

NARZĘDZIE 4. KONCEPCJA EWALUACJI PROJEKTU - CZ. 1

1	Przedmiot ewaluacji: jaki projekt chcesz ewaluować?	
2	Zakres ewaluacji: jaką część projektu chcesz ewaluować? (całość, wybrane działania - które z nich)	
3	Jaki etap realizacji projektu chcesz poddać ewaluacji?	
4	Kto będzie realizował ewaluację?	
5	Cel ewaluacji i planowane wykorzystanie jej wyników. Cele można odnieść do głównych funkcji ewaluacji: edukacyjnej, decyzyjnej, rozwojowej, sprawozdawczej, promocyjnej, proceduralnej. Cele ewaluacji powinny być powiązane z kryteriami i pytaniami ewaluacyjnymi.	
6	Kryteria* i pytania ewaluacyjne**: pod jakim kątem chcemy oszacować przedmiot ewaluacji (*) oraz czego chcemy się o nim dowiedzieć (**)? Kryteria ewaluacyjne* - aspekty projektu, które poddajemy ewaluacji (np.: adekwatność, skuteczność, efektywność, użyteczność, oddziaływanie, trwałość). Pytania ewaluacyjne** są to ogólnie sformułowane pytania dotyczące kwestii, które są dla nas ważne z punktu widzenia oceny wartości / jakości projektu. Pytania powinny być powiązane z wybranymi kryteriami ewaluacyjnymi, ale można sformułować pytanie nieodnoszące się do żadnego z ww. kryteriów. Pytania mogą odnosić się do: <ul style="list-style-type: none">• procesów i działań służących realizacji przedsięwzięcia,• osiąganych efektów, a także przyczyn badanych zjawisk,• sposobu funkcjonowania przedsięwzięcia (np. systemu zarządzania).	1. Kryterium: Pytania: 2. Kryterium: Pytania: 3. Kryterium: Pytania: 4. Kryterium: Pytania: 5. Kryterium: Pytania: 6. Kryterium: Pytania: 7. Pytania nt. innych istotnych kwestii:

Autorzy: Monika Bartosiewicz-Niziołek

To narzędzie jest częścią narzędziownika ewaluacyjnego projektów wspierających zatrudnienie młodzieży, opracowanego w ramach projektu **Youth Impact**