|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.1 Vstupní kompetenční dotazník – řešení |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Zvířata kolem nás) |
| *Téma* | 2.1.1 Téma č. 1 (Zvířata, části těla) |

# Vstupní kompetenční dotazník

## Trochu jiná angličtina 1

Na začátek tě poprosíme o vyplnění krátkého dotazníku. Nejedná se o školní test, který by hodnotil tvé znalosti a z kterého bys dostal/a známku. Žádná odpověď tu není ani dobrá, ani špatná. Cílem dotazníku je zjistit, jaké jsou tvoje zkušenosti a názory.

1. **Vyjmenuj v angličtině 5 různých druhů zvířat a 5 termínů spojených s tematikou hradů a rytířů:**

**Zvířata: Hrady a rytíři:**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Umíš v textu vyhledávat a třídit klíčové informace?**

* ano
* ne

1. **Daří se ti v diskusích nebo prezentacích používat angličtinu?**

* ano
* ne

1. **Uměl/a bys v angličtině obhájit svůj vlastní názor, pokud by byla řeč o zvířatech, hradech nebo rytířích?**

* ano
* ne

1. **Daří se ti při práci ve skupině dobře zapojovat a zodpovědně k ní přistupovat?**

* ano
* ne

1. **Umíš na počítači vytvořit zábavné úkoly?**

* ano
* ne

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.2 Kategorie |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Zvířata kolem nás) |
| *Téma* | 2.1.1 Téma č. 1 (Zvířata, části těla) |

|  |
| --- |
| **MAMMALS /ˈmæməlz/** |
| **REPTILES /ˈreptaɪlz/** |
| **FISH**  **/fɪʃ/** |
| **BIRDS /bɜːdz/** |
| **AMPHIBIANS /æmˈfɪbiən/** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.3 Části těla |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Zvířata kolem nás) |
| *Téma* | 2.1.1 Téma č. 1 (Zvířata, části těla) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.4 Charakteristiky zvířat |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Zvířata kolem nás) |
| *Téma* | 2.1.2 Téma č. 2 (Kdo jsou) |

|  |
| --- |
| **Their mothers give birth  to their live young.** |
| **They have fur.** |
| **Their mothers feed their**  **babies with milk.** |
| **They have lungs and need air to breathe.** |
| **There are scales on their skin.** |
| **They do not have constant**  **body temperature.** |
| **They usually lay eggs, but sometimes give birth to their live young.** |
| **They have four legs, two legs or no legs.** |
| **They do not have slimy skin.** |
| **They have lungs for breathing.** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.4 Charakteristiky zvířat |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Zvířata kolem nás) |
| *Téma* | 2.1.2 Téma č. 2 (Kdo jsou) |

|  |
| --- |
| **They walk on two legs.** |
| **They have feathers.** |
| **They have wings.** |
| **They lay eggs.** |
| **They live on land or in water.** |
| **They lay many eggs.** |
| **Some of them have webbed feet.** |
| **They have wet skin.** |
| **They breathe with lungs or gills, or through skin.** |
| **They live under water.** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.4 Charakteristiky zvířat |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Zvířata kolem nás) |
| *Téma* | 2.1.2 Téma č. 2 (Kdo jsou) |

|  |
| --- |
| **They use gills.** |
| **They breathe under water.** |
| **They have scales and fins.** |
| **They lay eggs.** |
| **Někteří z těchto živočichů**  **nemají hlasový orgán.** |
| **Zástupci této skupiny se ukládají k zimnímu spánku.** |
| **Jedná se o teplokrevné živočichy.** |
| **Při nádechu přijímají kyslík, při výdechu vydechují CO2.** |
| **Sedí na vejcích a zahřívají je.** |
| **Jejich způsob rozmnožování se nazývá tření.** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.5 Charakteristiky zvířat – řešení |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Zvířata kolem nás) |
| *Téma* | 2.1.2 Téma č. 2 (Kdo jsou) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Their mothers give birth to their live young.** | **Mammals, Reptiles, Amphibians, Birds, Fish** |
| **They have fur.** | **Mammals** |
| **Their mothers their babies with milk.** | **Mammals** |
| **They have lungs and need air to breathe.** | **Mammals, Reptiles, Amphibians, Birds** |
| **Jedná se o teplokrevné živočichy.** | **Mammals** |
| **Při nádechu přijímají kyslík,  při výdechu vydechují CO2.** | **Mammals, Reptiles, Amphibians, Birds, Fish** |
| **There are scales on their skin.** | **Reptiles** |
| **They do not have constant**  **body temperature.** | **Reptiles** |
| **They usually lay eggs, but sometimes give birth to their live young.** | **Reptiles, Amphibians, Birds, Fish** |
| **They have four legs, two legs or no legs.** | **Reptiles** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.5 Charakteristiky zvířat – řešení |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Zvířata kolem nás) |
| *Téma* | 2.1.2 Téma č. 2 (Kdo jsou) |

|  |  |
| --- | --- |
| **They do not have slimy skin.** | **Reptiles** |
| **Někteří z těchto živočichů nemají hlasový orgán.** | **Reptiles** |
| **They walk on two legs.** | **Birds** |
| **They have feathers.** | **Birds** |
| **They have wings.** | **Birds** |
| **They lay eggs.** | **Birds** |
| **Sedí na vejcích a zahřívají je.** | **Birds** |
| **They live on land or in water.** | **Amphibians, Birds, Mammals, Reptiles, Fish** |
| **They lay many eggs.** | **Amphibians** |
| **Some of them have webbed feet.** | **Amphibians** |
| **Zástupci této skupiny se ukládají k zimnímu spánku.** | **Amphibians, Reptiles, Mammals** |
| **They have got wet skin.** | **Amphibians** |
| **They breathe with lungs or gills, or through skin.** | **Amphibians** |
| **They live under water.** | **Fish** |
| **They breathe under water.** | **Fish** |
| **They use gills.** | **Fish** |
| **They have scales and fins.** | **Fish** |
| **They lay eggs.** | **Fish** |
| **Jejich způsob rozmnožování se nazývá tření.** | **Fish** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.5 Charakteristiky zvířat – řešení |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Zvířata kolem nás) |
| *Téma* | 2.1.2 Téma č. 2 (Kdo jsou) |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.6 Kontinenty |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č. 2 (Zvířata ve světě) |
| *Téma* | 2.2.1 Téma č. 1 (Ohrožená zvířata) |



|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.7 Mapa světa – návrh řešení |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č. 2 (Zvířata ve světě) |
| *Téma* | 2.2.1 Téma č. 1 (Ohrožená zvířata) |



**Europe** – boar, salamander, tortoise, eel, eagle

**Antarctica** – penguin

**Asia** – tiger, elephant, boar, cheetah, salamander, eagle

**Australia** – koala, kangaroo cockatoo, eagle

**South America** – iguana, tortoise, sloth, eagle

**North America** – iguana, salamander, tortoise, raccoon, sloth, eagle

**Africa** – cheetah, gorilla, tortoise, eagle

**Oceans –** whale, seal

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.8 Tvrzení |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č. 2 (Zvířata ve světě) |
| *Téma* | 2.2.1 Téma č. 1 (Ohrožená zvířata) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **d)** | **Ohrožené druhy zvířat najdeme v Červené knize.** | **T** |
| **h)** | **Zvířata vymírají rychleji než rostliny.** | **F** |
| **e)** | **Mlok patří mezi ohrožené druhy.** | **T** |
| **c)** | **Každých 24 hodin vyhyne více než 100 druhů živočichů a rostlin.** | **F** |
| **f)** | **Zvířata vymírají i kvůli kácení lesů.** | **T** |
| **i)** | **35,000 elephants are killed in Africa every year.** | **T** |
| **g)** | **Hunters kill elephants only because of their skin.** | **F** |
| **a)** | **Animal body parts (from rhinos and elephants) can help people when they are ill.** | **F** |
| **b)** | **Tourists buy presents made from elephants´ or rhinos´ bodies.** | **T** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.9 Ohrožená zvířata – řešení |
| *Tematický blok* | 2.3 Tematický blok č. 3 (Zoo a my) |
| *Téma* | 2.3.1 Téma č. 1 (Zvířata nejen v zoo) |

**ENDANGERED ANIMALS**

Amur leopard (less than 100) … Russia, China // Asia

Maui’s dolphin (less than 100) … New Zealand // Australia

Gavial (less than 200) … India // Asia

Siberian tiger (500) … Asia

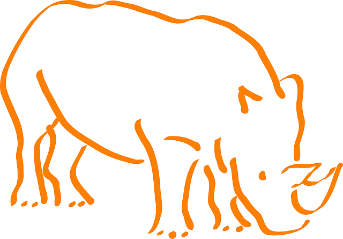
Mountain gorilla (880) … Africa

Galapagos penguin (less than 1,500) … Latin America // South America

Black rhinoceros (5,000) … Africa

Cheetah (7,000) … Africa

Sumatran orangutan (7,000–8,000) … Borneo, Sumatra // Asia

Polar bear (about 26,000) … North Pole

Koala (less than 40,000) … Australia

African elephant (about 400,000) … Africa

**ENDANGERED ANIMALS**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.10 Slovní zásoba – hrad |
| *Tematický blok* | 2.5 Tematický blok č. 5 (Hrady) |
| *Téma* | 2.5.1 Téma č. 1 (O hradech) |

|  |
| --- |
| **courtyard /ˈkɔːtjɑːd/** |
| **chapel /ˈtʃæpl/** |
| **gate /ɡeɪt/** |
| **moat /məʊt/** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.10 Slovní zásoba – hrad |
| *Tematický blok* | 2.5 Tematický blok č. 5 (Hrady) |
| *Téma* | 2.5.1 Téma č. 1 (O hradech) |

|  |
| --- |
| **dungeon /ˈdʌndʒən/** |
| **drawbridge /ˈdrɔːbrɪdʒ/** |
| **tower /ˈtaʊə(r)/** |
| **castle /ˈkɑːsl/** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.10 Slovní zásoba – hrad |
| *Tematický blok* | 2.5 Tematický blok č. 5 (Hrady) |
| *Téma* | 2.5.1 Téma č. 1 (O hradech) |

|  |
| --- |
| **wall /wɔːl/** |
| **stable /ˈsteɪbl/** |
| **well /wel/** |
| **battlements /ˈbætlmənts/** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.10 Slovní zásoba – hrad |
| *Tematický blok* | 2.5 Tematický blok č. 5 (Hrady) |
| *Téma* | 2.5.1 Téma č. 1 (O hradech) |

|  |
| --- |
| **lord /lɔːd/** |
| **the Middle Ages /ðə ˌmɪdl ˈeɪdʒɪz/** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.11 Živé pexeso |
| *Tematický blok* | 2.5 Tematický blok č. 5 (Hrady) |
| *Téma* | 2.5.1 Téma č. 1 (O hradech) |

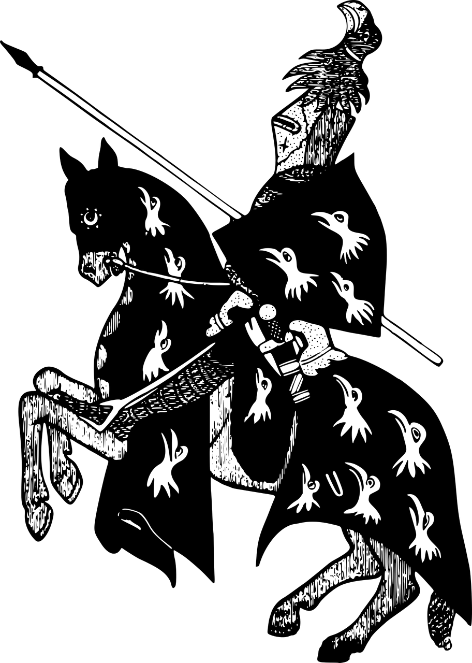
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Courtyard**  **/ˈkɔːtjɑːd/** | **nádvoří** | **Chapel**  **/ˈtʃæpl/** | **kaple** |
| **Gate**  **/ɡeɪt/** | **brána** | **castle**  **/ˈkɑːsl/** | **hrad** |
| **Moat**  **/məʊt/** | **příkop** | **Wall**  **/wɔːl/** | **hradba** |
| **Tower**  **/ˈtaʊə(r)/** | **věž** | **stable**  **/ˈsteɪbl/** | **stáj, konírna** |
| **Dungeon**  **/ˈdʌndʒən/** | **žalář, kobka** | **well**  **/wel/** | **studna** |
| **Drawbridge**  **/ˈdrɔːbrɪdʒ/** | **zvedací/padací most** | **Battlements**  **/ˈbætlmənts/** | **cimbuří** |
| **the Middle Ages**  **/ðə ˌmɪdl ˈeɪdʒɪz/** | **středověk** | **lord**  **/lɔːd/** | **šlechtic** |
| **rule**  **/ru:l/** | **vládnout** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.12 Kooperativní bingo – řešení |
| *Tematický blok* | 2.5 Tematický blok č. 5 (Hrady) |
| *Téma* | 2.5.1 Téma č. 1 (O hradech) |

# Kooperativní bingo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Where did a lot of people live in the Middle Ages?**  In villages near castles. | **Which room was the most beautiful?**  The chapel. | **Z jakého důvodu byla točitá schodiště stavěna ve směru hodinových ručiček?**  Lépe se bránilo: pro pravoruké vojáky stoupající při dobývání hradu nahoru po schodech bylo těžké tasit meč a bojovat. | **Were early castles made of wood?**  Yes, they were. |
| **Uveď nejméně pět částí hradu.**  Cimbuří, věže, padací most, příkop, kaple, … | **What is a dungeon?**  A place for arrested people. Žalář, kobka. | **What did village people do when they were in danger?**  They went into the castle. | **When were the castles built?**  In the Middle Ages (6th– 15th/16th century). |
| **What´s the name of the largest castle in the world?**  Prague Castle. | **Co je to prevét?**  Středověká toaleta na hradech  (výklenek ve zdi nad hradním příkopem). | **Name at least four places inside the castle.**  Women´s rooms, a dungeon, a chapel, the great hall, a kitchen… | **Why did they prefer to build castles from stone?**  They didn´t burn. |
| **Do jakého období spadá středověk?**  5th– 15th century. | **Where were castles built?**  On hills, mountains, near rivers and seas. | **What does a well mean?**  Studna. | **Uveď nejméně jeden důvod zániku hradů.**  Vynález děla, střelný prach, renesance – šlechtě nevyhovovalo. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.13 Obrázek rytíře – řešení |
| *Tematický blok* | 2.6 Tematický blok č. 5 (Rytíři) |
| *Téma* | 2.6.1 Téma č. 1 (O rytířích) |



**armour**

**coat of arms**

**shield**

**breastplate**

**knight**

**kneeplate**

**sword**

**horse**

**chain mail**

**glove**

**lance**

**helmet**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.14 Definice |
| *Tematický blok* | 2.7 Tematický blok č. 5 (Cesta k erbu) |
| *Téma* | 2.7.1 Téma č. 1 (Od štítu k erbu) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **dungeon** | **4.** | **sword** | **7.** | **well** | **10.** | **moat** |
| **2.** | **drawbridge** | **5.** | **coat of arms** | **8.** | **shield** | **11.** | **knight** |
| **3.** | **chapel** | **6.** | **battlements** | **9.** | **armour** | **12.** | **gate** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | It is a place in the castle for prisoners. It is an underground prison. |
| 2. | It is part of the castle. It protects a castle from attack. People could draw it up or down. |
| 3. | The most beautiful room in the castle. The lord goes to pray to God there. |
| 4. | A long, sharp weapon which is made of metal. |
| 5. | A special kind of shield. The family symbol is painted on it. |
| 6. | A wall around the top of the castle, with spaces in it through which people inside the castle can shoot. |
| 7. | A deep hole in the ground from which you can get water. |
| 8. | A large thing made of metal that soldiers/knights had in front of their bodies to protect themselves. |
| 9. | A strong and heavy thing that protects the knight´s body. |
| 10. | A long and wide hole around the castle, usually full of water. |
| 11. | A man trained to fight on a horse who learned to behave in court. (J*ak se chovat u dvora.*) |
| 12. | An entrance to the castle (like a large door). |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.15 Obrázek Bruncvíka |
| *Tematický blok* | 2.7 Tematický blok č. 5 (Cesta k erbu) |
| *Téma* | 2.7.1 Téma č. 1 (Od štítu k erbu) |



|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 5.16 Výstupní kompetenční dotazník – řešení |

# Výstupní kompetenční dotazník

**Trochu jiná angličtina 1**

Nyní tě poprosíme o vyplnění závěrečného dotazníku. Jedná se o téměř stejný dotazník, který jsi vyplňoval/a před začátkem programu. Cílem dotazníku je zjistit, jestli ti program přinesl něco nového, jestli tě bavil a jestli ses něco nového naučil/a. Opět se nejedná o test, takže tě nikdo známkovat nebude.

Nakonec můžeš porovnat své odpovědi s dotazníkem na začátku a zjistit, kde ses nejvíce posunul/a.

1. **Vyjmenuj v angličtině 5 různých druhů zvířat a 5 termínů spojených s tematikou hradů a rytířů:**

**Zvířata: Hrady a rytíři:**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Umíš v textu vyhledávat a třídit klíčové informace?**

* ano
* ne

1. **Daří se ti v diskusích nebo prezentacích používat angličtinu?**

* ano
* ne

1. **Uměl/a bys v angličtině obhájit svůj vlastní názor, pokud by byla řeč o zvířatech, hradech nebo rytířích?**

* ano
* ne

1. **Daří se ti při práci ve skupině dobře zapojovat a zodpovědně k ní přistupovat?**

* ano
* ne

1. **Podařilo se ti na počítači vytvořit zábavné úkoly?**

* ano
* ne