

<i>Příloha</i>	4.1 Vstupní dotazník
<i>Tematický blok</i>	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
<i>Téma</i>	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VSTUPNÍ DOTAZNÍK

### Prostředí kolem nás 1

Nyní Tě poprosíme o vyplnění krátkého dotazníku. Nejde o test, za který bys měl/a dostat známku, tak se neboj odpovídat podle pravdy, o nic nejde. Cílem dotazníku je zjistit, co o tématu programu už víš a jaké jsou tvoje názory. Na konci programu dostaneš podobný dotazník a budeš si tak moci porovnat, jestli ses dozvěděl/a něco nového.

**1) Přemýšlel/a jsi někdy nad tím, co by se ve vaší obci dalo vylepšit?**

- ano, třeba \_\_\_\_\_
- ne

**2) Víš, na koho by ses mohl/a obrátit, kdybys tato vylepšení chtěl/a realizovat?**

- ano
- ne

**3) Dokázal/a bys na internetu najít mapu vaší obce?**

- ano
- ne

**4) Dokázal/a bys vytvořit prezentaci a představit ji svým spolužákům?**

- ano
- ne

**5) Dokázal/a bys do angličtiny přeložit následující slova či fráze?**

- chodník                      ano    ne
- za domem                      ano    ne
- podchod                        ano    ne
- na rohu ulice                ano    ne

<i>Příloha</i>	4.2 Obec
<i>Tematický blok</i>	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
<i>Téma</i>	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)



**Přečti si text a ve skupině doplňte na základě textu „pavouka“ = schéma, ze kterého budou patrné složky a jejich vazby.**

Jsi součástí obce, ve které žiješ. Určitě si všímáš svého okolí, slyšíš a vidíš, co se kolem tebe děje, co se říká. Někdy si možná říkáš, že nic není možné změnit, s ničím nelze nic udělat. Nebo naopak. Máš nápady, co by se mohlo změnit a jak, ale nevíš, jak na to.

Každý z nás by měl mít zájem o veřejné dění. Právě toto, čemuž se říká aktivní občanství, je důležitým prvkem demokracie. Jelikož žijeme v demokratické zemi, máme právo ovlivňovat veřejné dění a zasahovat do něj. Stejně tak i ty máš možnost zapojit se do dění aktivně, když jsi s něčím nespokojen. Můžeš tak změnit vztahy v místě, kde žiješ. I drobné činy mají velký vliv, mohou změnit tvé okolí, zvláště když je dělá více lidí.

Každá obec má právo na samosprávu. Občané, které v ní žijí, rozhodují prostřednictvím zvolených orgánů o věcech, které se dotýkají jejich obce a jich osobně, jelikož jsou jejími obyvateli. Obec je spravována zastupitelstvem, které je voleno na čtyři roky. Jednání zastupitelstva se může účastnit každý občan obce starší 18 let. Co se zde řeší? Zásadní rozhodnutí zastupitelstva, která mají podstatný vliv na jejich životní podmínky a na rozvoj obce. Na jednání je také patrné jak, který člen hájí zájmy občanů a obce. Zastupitelstvo volí další orgány obce, rozhoduje o území své obce, o majetku obce a projednává a schvaluje rozpočet obce.

Mimo jiné zastupitelstvo volí starostu a místostarostu ze svých řad, tajemníka jmenuje starosta. Všichni jmenovaní, včetně zaměstnanců zařazených do obecního úřadu tvoří obecní úřad (ve městech městský úřad, ve statutárních městech magistrát). A tím se dostáváme k tomu, koho můžete na obecním úřadu oslovit. Starosta zastupuje obec navenek, nemůže však rozhodovat samostatně. O záležitostech obce rozhoduje zastupitelstvo nebo rada. Starosta se stará o plnění rozhodnutí zastupitelstva. V době své nepřítomnosti je zastupován místostarostou. Tajemník je nejvyšším úředníkem obecního úřadu, ten je jmenován starostou.

Obecní úřady poskytují služby svým občanům, a proto je možné řešit své požadavky na jednotlivých odborech obce, které vedou zaměstnanci obecního úřadu. Nachází se zde např. odbor technických služeb, výstavby a územního rozvoje, odbor živnostenský, odbor životního prostředí, odbor správy majetku, odbor dopravy, odbor ekonomický, odbor občansko-správní, odbor školství, odbor sociální. Míra zastoupení těchto odborů souvisí s velikostí obce a tím množstvím oddělení obecního úřadu. Jednotlivé odbory mohou mít i odlišné názvy, obsahovat další úseky činností.

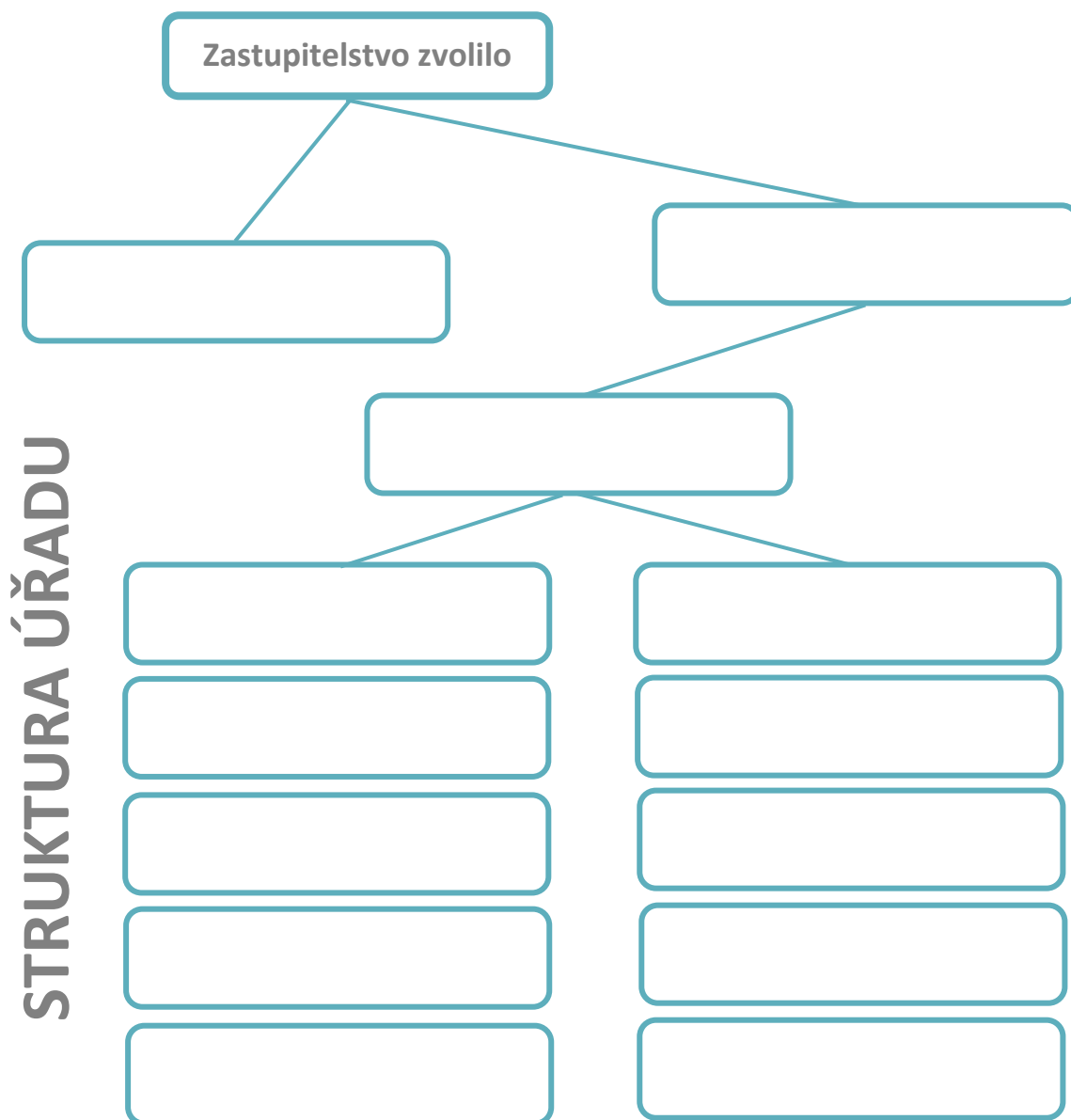


Příloha	4.3 Odbory – pracovní list
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)



Přiřaďte, na který odbor byste šli. Dopište písmena k jednotlivým odborům.

- a) Řešit, zda můžete odstranit hnízda ptáků z vašeho domu/ve vašem domě
- b) Chceš přidělit číslo domu
- c) Ohlásit, že budeš podnikat
- d) Budeš chtít vědět, komu patří byt, který je neobydlený
- e) Chceš-li, aby bylo více parkovacích míst v obci
- f) Když si budeš chtít stěžovat na souseda a rušení nočního klidu
- g) Chceš-li vědět, zda je třeba platit daň ze psa, a v jaké výši
- h) V případě potřeby ubytovat osobu v nepříznivé bytové situaci
- i) Pokud bys chtěl vědět, jaké školy jsou v působnosti obce zřizovány
- j) V situaci – neuklizených ulic od sněhu, nepořádku



Příloha	4.4 Křížovka
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)

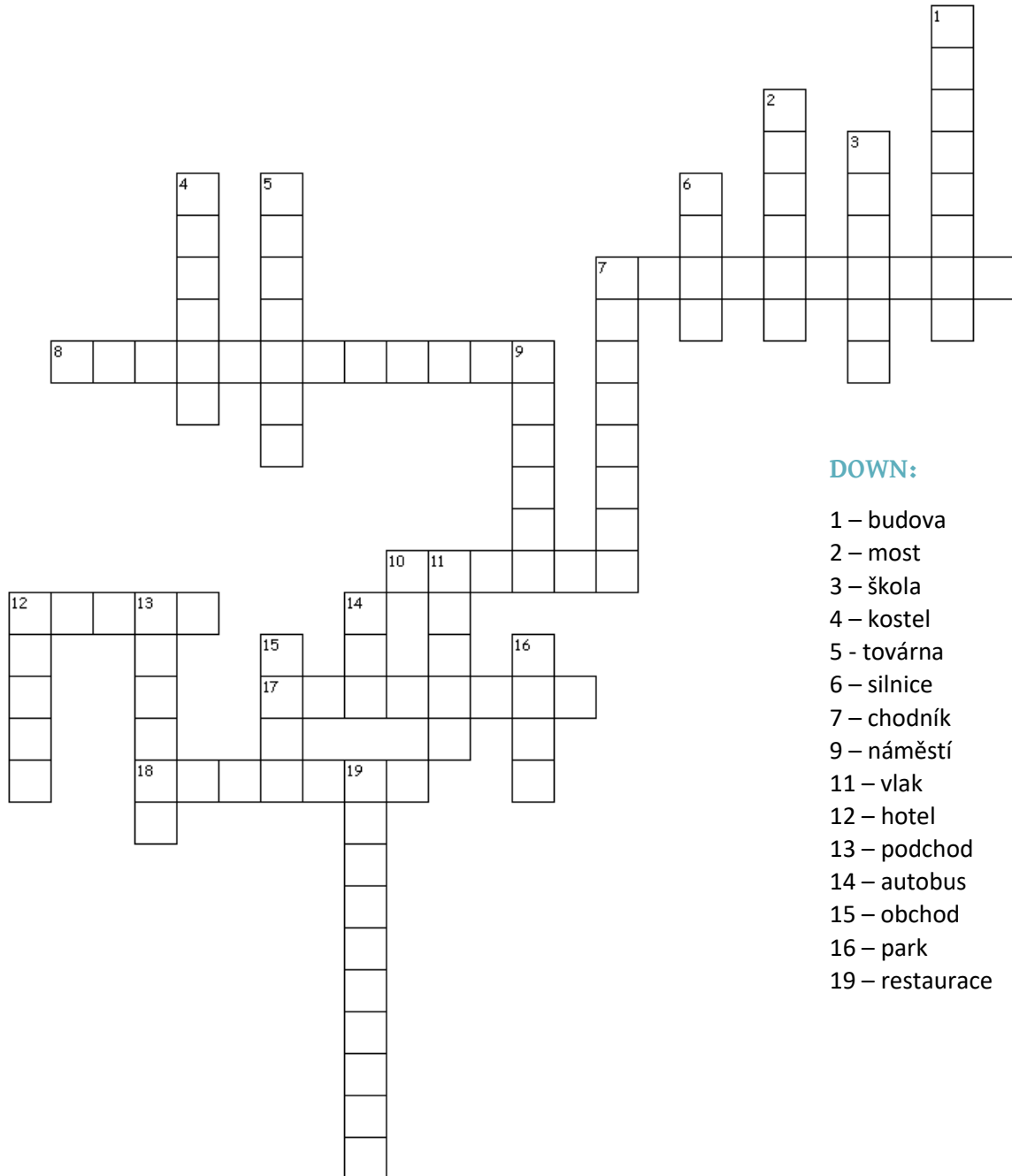


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## My town/village



### DOWN:

- 1 – budova
- 2 – most
- 3 – škola
- 4 – kostel
- 5 - továrna
- 6 – silnice
- 7 – chodník
- 9 – náměstí
- 11 – vlak
- 12 – hotel
- 13 – podchod
- 14 – autobus
- 15 – obchod
- 16 – park
- 19 – restaurace

### ACROSS:

- 7 – hřiště, 8 – panelák, 10 – ulice, 12 – dům, 17 – nemocnice, 18 - letiště

<i>Příloha</i>	4.5 Osmisměrka
<i>Tematický blok</i>	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
<i>Téma</i>	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## My town/village

E Q B T E F B S P O T S S U B  
 P S Z O P N T A J T H L T Y Q  
 S Q U P A R K F N O P E A U W  
 M G L O E Z D A S O X T L Y P  
 Y K B E H M R P A P C O F B T  
 E R T S Y U I S O F H H F U R  
 P N O P A T H H Q C U V O I O  
 N O I T A T S N I A R T K L P  
 K O S L C V V B R K C Q C D R  
 F E V T S A E S R O H Y O I I  
 R R R S R D F M N I A W L N A  
 N V S Q U A R E E W D D B G Y  
 L O O H C S K S B N G G Z Q G  
 P L A Y G R O U N D T C E C L  
 Q U S V X C S Y W U J L W R O

AIRPORT    BLOCK OF FLATS    BRIDGE    PLAYGROUND    RESTAURANT  
 BUILDING    BUS STOP    CHURCH    ROAD    SCHOOL  
 FACTORY    HOSPITAL    HOTEL    SQUARE    STREET  
 HOUSE    PARK    PAVEMENT    SUBWAY    TRAIN STATION  
 SHOP

<i>Příloha</i>	4.6 Mapa z internetu
<i>Tematický blok</i>	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
<i>Téma</i>	2.1.2 Téma č. 2 (Druhy map a práce s mapou)



## Mapa z internetu

- 1) Vyhledejte na internetové mapě mapu vaší obce.
- 2) Vyberte obec/část obce, kterou se budete zabývat v dalších hodinách. Může se jednat o nejbližší okolí vašeho bydliště/školy, pokud je vaše obec velká.
- 3) Domluvte se, jak velká část to bude. Měli byste zachytit hlavní silnice, ulice, klíčové budovy, přírodní lokality, průmyslové zóny, důležité budovy obce.
- 4) Vybranou část zvětšete tak, abyste stále měli zachyceno na mapě vše, co potřebujete.
- 5) Přes nástroj „výstřižek“ vystřihněte mapu a uložte ji na plochu pod názvem Naše obec.

## Mapa z internetu

- 1) Vyhledejte na internetové mapě mapu vaší obce.
- 2) Vyberte obec/část obce, kterou se budete zabývat v dalších hodinách. Může se jednat o nejbližší okolí vašeho bydliště/školy, pokud je vaše obec velká.
- 3) Domluvte se, jak velká část to bude. Měli byste zachytit hlavní silnice, ulice, klíčové budovy, přírodní lokality, průmyslové zóny, důležité budovy obce...
- 4) Vybranou část zvětšete tak, abyste stále měli zachyceno na mapě vše, co potřebujete.
- 5) Přes nástroj „výstřižek“ vystřihněte mapu a uložte ji na plochu pod názvem Naše obec.

<i>Příloha</i>	4.7 Kreslená mapa
<i>Tematický blok</i>	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
<i>Téma</i>	2.1.2 Téma č. 2 (Druhy map a práce s mapou)



## Kreslená mapa

- 1) Vyhledejte na internetové mapě mapu vaší obce.
- 2) Vyberte obec/část obce, kterou se budete zabývat v dalších hodinách. Může se jednat o nejbližší okolí vašeho bydliště/školy, pokud je vaše obec velká.
- 3) Domluvte se, jak velká část to bude. Měli byste zachytit hlavní silnice, ulice, klíčové budovy, přírodní lokality, průmyslové zóny, důležité budovy obce.
- 4) Vezměte si obyčejnou tužku a překreslete mapu na papír velikosti A3. Když budete mít překresleno, obtáhněte vše černou fixou, aby byla mapa viditelná i z větší vzdálenosti. Názvy ulic zapisujte čitelně, čísla domů nepište.

## Kreslená mapa

- 1) Vyhledejte na internetové mapě mapu vaší obce.
- 2) Vyberte obec/část obce, kterou se budete zabývat v dalších hodinách. Může se jednat o nejbližší okolí vašeho bydliště/školy, pokud je vaše obec velká.
- 3) Domluvte se, jak velká část to bude. Měli byste zachytit hlavní silnice, ulice, klíčové budovy, přírodní lokality, průmyslové zóny, důležité budovy obce.
- 4) Vezměte si obyčejnou tužku a překreslete mapu na papír velikosti A3. Když budete mít překresleno, obtáhněte vše černou fixou, aby byla mapa viditelná i z větší vzdálenosti. Názvy ulic zapisujte čitelně, čísla domů nepište.

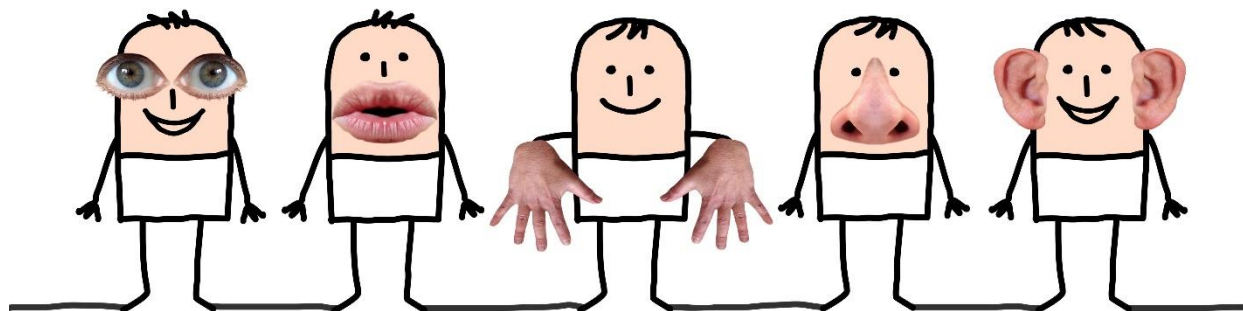
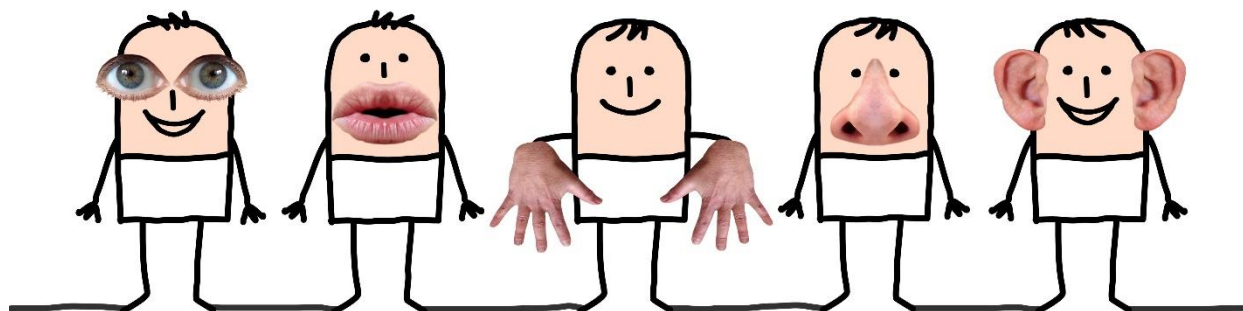
Příloha	4.8 Moje představy
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.4 Téma č. 4 (Co nás trápí v naší obci)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Moje představy





<i>Příloha</i>	4.9 Kam jít
<i>Tematický blok</i>	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
<i>Téma</i>	2.1.4 Téma č. 4 (Co nás trápí v naší obci)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Kam jít

<b>Vysazení nových rostlin a stromů</b>	
<b>Budování nového obchodního domu</b>	
<b>Nedostatek odpadkových košů</b>	
<b>Chov zvířat – týrání</b>	
<b>Zničená skříňka v žákovské šatně</b>	
<b>Ochrana stromů</b>	
<b>Dopravní značky – nové osazení</b>	
<b>Třídění odpadu ve škole</b>	
<b>Dým z komínů</b>	
<b>Stav silnice</b>	
<b>Stav památek</b>	
<b>Kvalita ovzduší</b>	
<b>Bezpečnost obce</b>	
<b>Černá skládka</b>	
<b>Volnočasové aktivity pro děti</b>	
<b>Kriminalita v obci</b>	
<b>Nevhodné chování ve škole</b>	

<i>Příloha</i>	4.10 Odhaleno
<i>Tematický blok</i>	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
<i>Téma</i>	2.1.4 Téma č. 4 (Co nás trápí v naší obci)

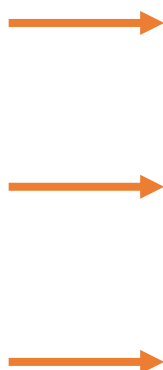


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Odhaleno

Téma



Naše reakce

<i>Příloha</i>	4.11 Diskusní kartičky
<i>Tematický blok</i>	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
<i>Téma</i>	2.1.4 Téma č. 4 (Co nás trápí v naší obci)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p><b>Ulice</b> Jsou ulice čisté nebo špinavé? Jsou ulice temné?</p>	<p><b>Nádraží</b> Je vaše nádraží pěkné? Je to bezpečné místo?</p>	<p><b>Parky</b> Jsou parky uklizené? Jak můžete trávit čas v parku?</p>
<p><b>Chodníky a silnice</b> Jsou silnice a chodníky všude bezpečné? Co přechody pro chodce – je jich dostatek?</p>	<p><b>Významné stavby</b> Jak vypadá radnice ve vaší obci?</p>	<p><b>Doprava</b> Je zde dostatek míst k parkování? Můžete se bezpečně pohybovat na kole?</p>
<p><b>Zastávky</b> Jsou zastávky autobusu v blízkosti místa, ze kterého odjíždíš?</p>	<p><b>Čistota</b> Je ve vaší obci dostatek odpadkových košů? Je snadné udržovat čistotu ve vaší obci?</p>	<p><b>Nápisy</b> Je ve vaší obci snadná orientace díky cedulím, směrovkám?</p>
<p><b>Osvětlení</b> Jsou u vás v obci nějaká místa, která nejsou dost osvětlená?</p>	<p><b>Zeleň</b> Mělo by být u vás více stromů, květin? Chtěl/a bys více stromů, květin?</p>	<p><b>Hřiště</b> Jsou hřiště pro všechny věkové kategorie? Máte mnoho hřišť? Co byste rádi našli na vašich hřištích?</p>
<p><b>Obchody</b> Máte nějaké obchody v místě vašeho bydliště? Jaký obchod postrádáte vy nebo vaši rodiče?</p>	<p><b>Volný čas – dospělí</b> Jak mohou tvoji rodiče aktivně trávit volný čas?</p>	<p><b>„Nábytek v ulicích“</b> Jak bys popsal/a lavičky, na kterých se může sedět venku? Využíváte je?</p>
<p><b>Tříděný odpad</b> Třídíš odpad? Máte popelnice s tříděným odpadem často přeplněné?</p>	<p><b>Volný čas</b> Jak mohou děti a dospívající trávit volný čas ve vaší obci? Je zde nabídka aktivit od různých organizací?</p>	<p><b>Výzdoba obce</b> Poznáš, že jsou různá roční období, svátky (Vánoce, Velikonoce) podle výzdoby v obci?</p>

<i>Příloha</i>	4.12 Náš e-mail
<i>Tematický blok</i>	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
<i>Téma</i>	2.2.2 Téma č. 2 (Návrhy inovací a řešení)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Odeslat** Uložit Zrušit ! ↓

Komu:

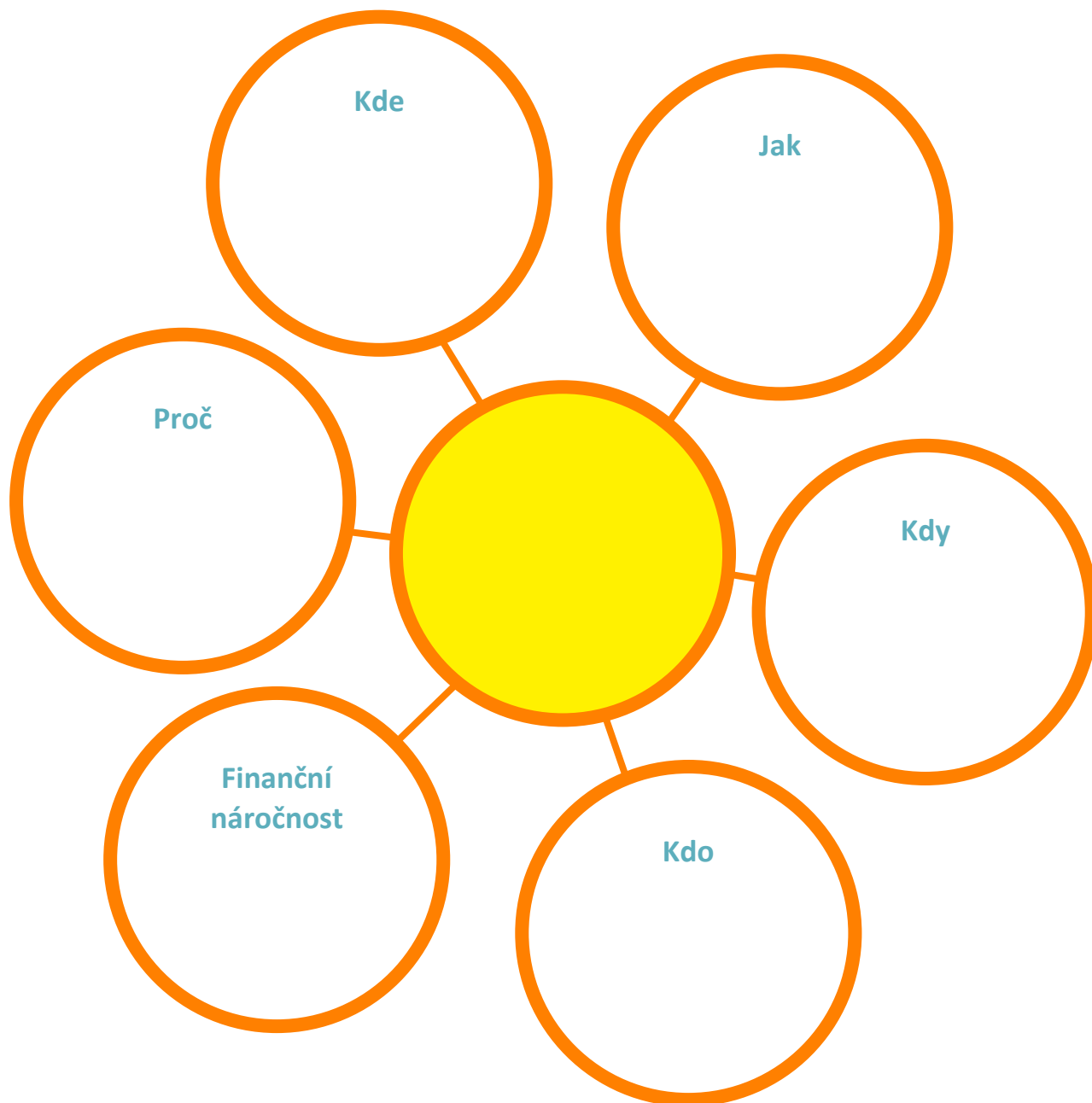
Kopie (cc) Skrytá kopie (bcc)

Předmět:

Připojit přílohu

Zobrazit vizuální editor

<i>Příloha</i>	4.13 Sunshine Outline
<i>Tematický blok</i>	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
<i>Téma</i>	2.2.2 Téma č. 2 (Návrhy inovací a řešení)



<i>Příloha</i>	4.14 Pexeso
<i>Tematický blok</i>	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
<i>Téma</i>	2.2.3 Téma č. 3 (Popis města)

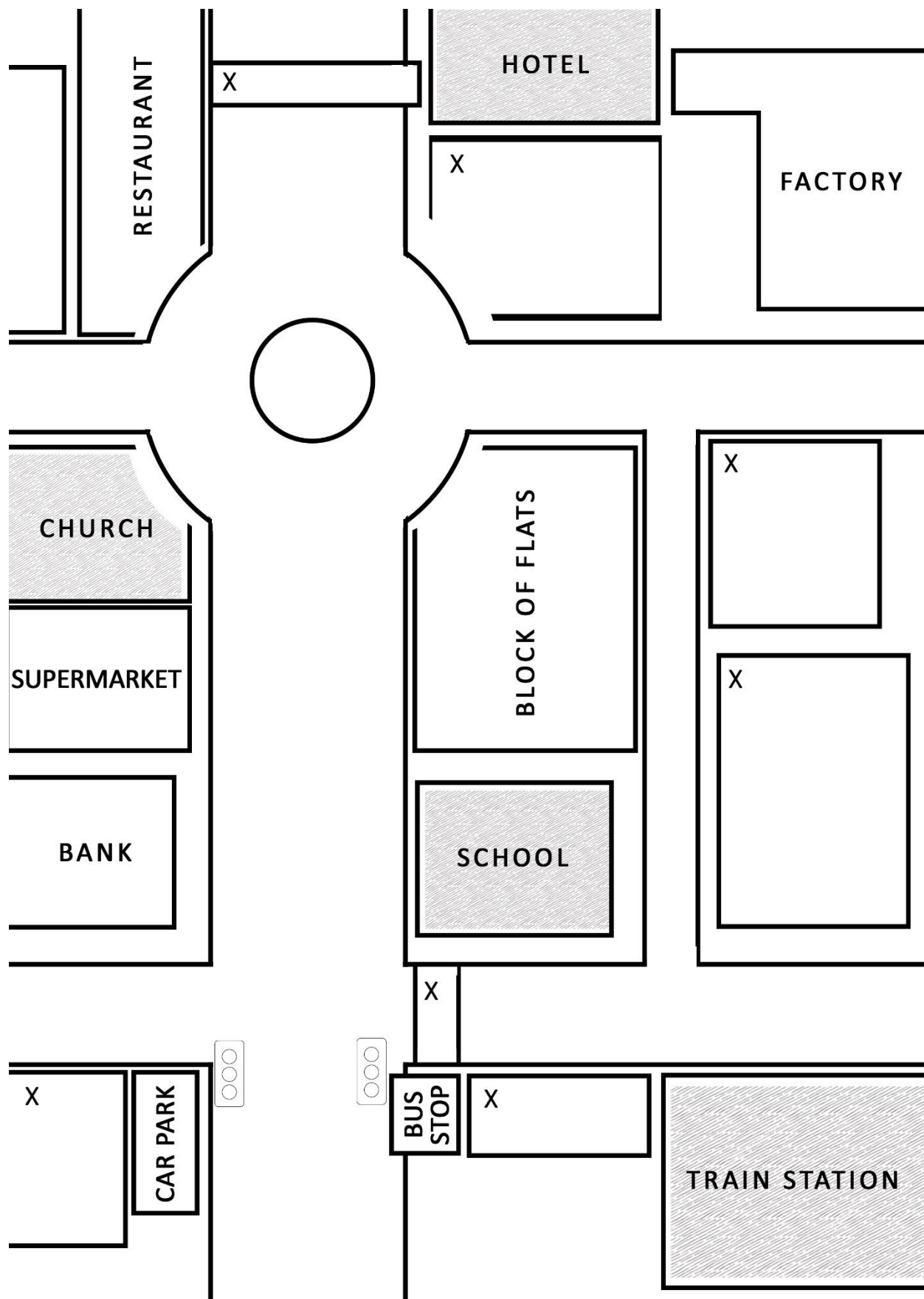


<b>IN FRONT OF</b>	<b>PŘED</b>	<b>OPPOSITE</b>	<b>NAPROTI</b>
<b>NEXT TO</b>	<b>VEDLE</b>	<b>NEAR</b>	<b>BLÍZKO</b>
<b>AT</b>	<b>U</b>	<b>ON THE CORNER</b>	<b>NA ROHU</b>
<b>BETWEEN</b>	<b>MEZI</b>	<b>BEHIND</b>	<b>ZA</b>
<b>IN THE MIDDLE OF</b>	<b>UPROSTŘED</b>	<b>UNDER</b>	<b>POD</b>
<b>IN</b>	<b>V</b>	<b>ON THE LEFT</b>	<b>NALEVO</b>
<b>ON THE RIGHT</b>	<b>NAPRAVO</b>	<b>IN THE CORNER</b>	<b>V ROHU</b>

Příloha	4.15 Mapa města A
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
Téma	2.2.3 Téma č. 3 (Popis města)



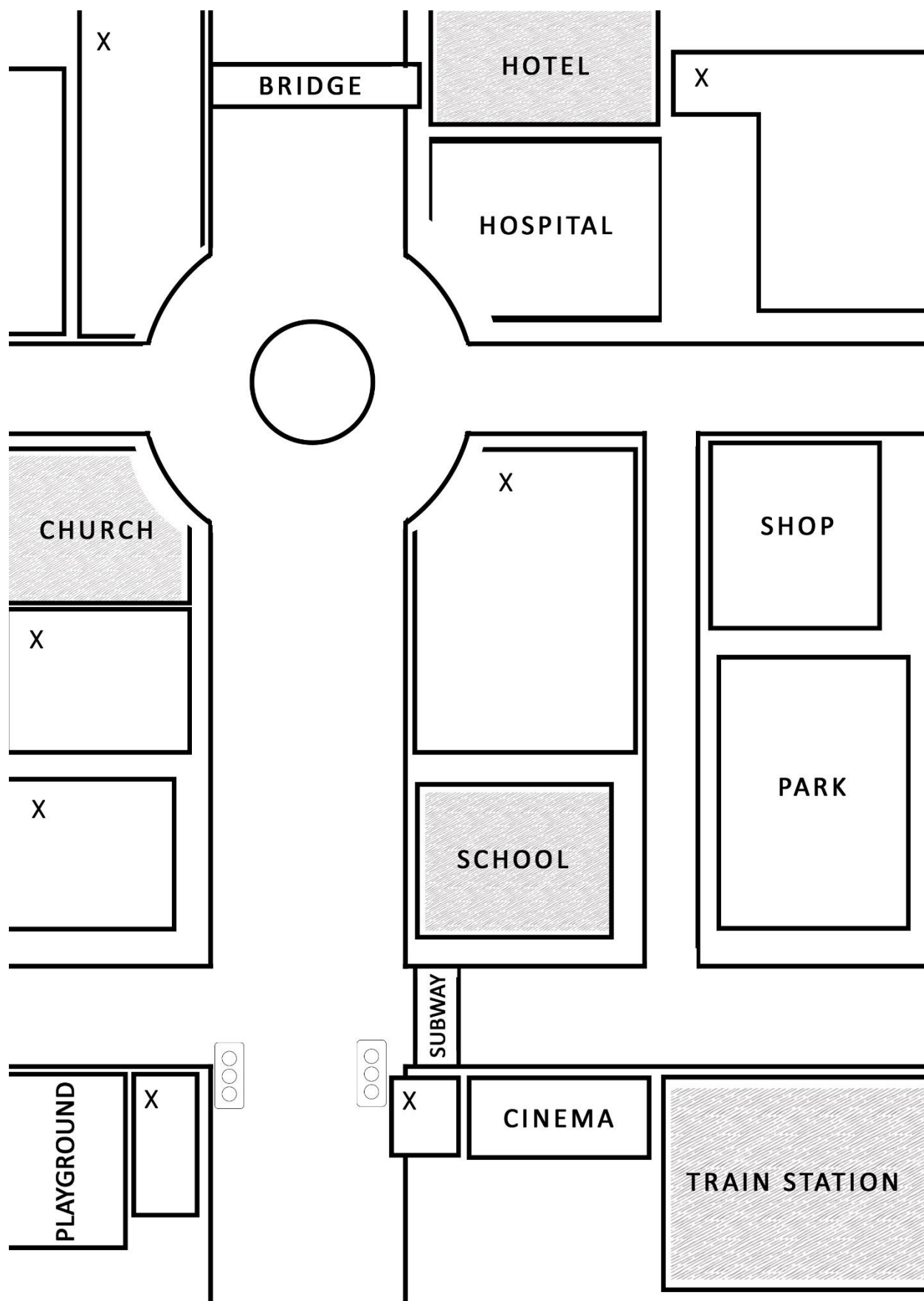
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha	4.17 Mapa města B
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
Téma	2.2.3 Téma č. 3 (Popis města)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<i>Příloha</i>	4.17 Zásady tvorby prezentace
<i>Tematický blok</i>	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
<i>Téma</i>	2.2.4 Téma č. 4 (Příprava prezentace)



## Zásady tvorby správné prezentace

### Množství informací

- Na snímek nejvíce 5–8 řádků
- V řádku nejvíce 5–7 slov
- Myšlenky zformulovat do hesel (při ústní prezentaci budou doplněna komentářem)
- Více informací rozdělit do více snímků

### Písmo

- Bezpatkové písmo tučné – například Arial nebo Tahoma
- Veškerý text by měl být čitelný kdekoli v místnosti
- Pro zvýraznění použít tučný text či barvu písma
- Nepoužívat kurzívu, hůře se čte

### Foto, obrázek, schéma

- Velké, detailní
- Dobře viditelné kdekoli v místnosti
- Nezapomenout na popisky – co je na fotografii, obrázku apod.

### Vzhled

- Dodržet jednotný vzhled celé prezentace – pozadí, písmo, barvy
- Pozor na pravopisné a gramatické chyby
- Nanečisto si vyzkoušet, jak bude prezentace probíhat včetně komentáře

<i>Příloha</i>	4.18 Jak prezentovat
<i>Tematický blok</i>	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
<i>Téma</i>	2.2.4 Téma č. 4 (Příprava prezentace)



## Jak prezentovat

- Představit se na začátku, představit téma prezentace
- Mluvit pomalu, zřetelně a hlasitě
- Používat výrazy, kterým rozumí prezentující i posluchači
- Není vhodné mít ruce v kapsách, drbat se ve vlasech, dívat se na podlahu nebo do textu, přehnaně gestikulovat
- Nechat si prostor pro otázky a odpovědi

## Jak prezentovat

- Představit se na začátku, představit téma prezentace
- Mluvit pomalu, zřetelně a hlasitě
- Používat výrazy, kterým rozumí prezentující i posluchači
- Není vhodné mít ruce v kapsách, drbat se ve vlasech, dívat se na podlahu nebo do textu, přehnaně gestikulovat
- Nechat si prostor pro otázky a odpovědi

## Jak prezentovat

- Představit se na začátku, představit téma prezentace
- Mluvit pomalu, zřetelně a hlasitě
- Používat výrazy, kterým rozumí prezentující i posluchači
- Není vhodné mít ruce v kapsách, drbat se ve vlasech, dívat se na podlahu nebo do textu, přehnaně gestikulovat
- Nechat si prostor pro otázky a odpovědi

Příloha	4.19 Zpětná vazba
Tematický blok	2.3 Tematický blok č. 3 (Prezentace)
Téma	2.3.1 Téma č. 4 (Prezentujeme svá řešení)

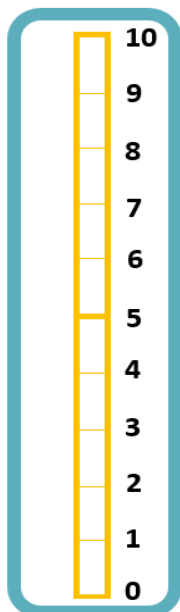


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

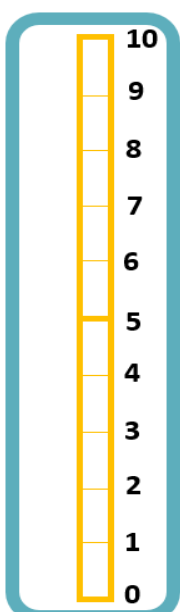


## Zpětná vazba

### 1. prezentující

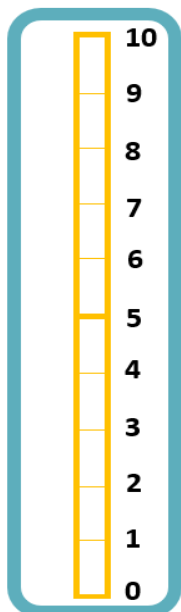


Grafická stránka prezentace

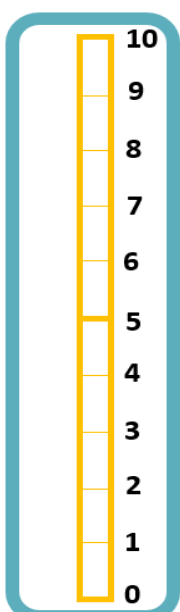


Prezentační dovednosti

### 2. prezentující

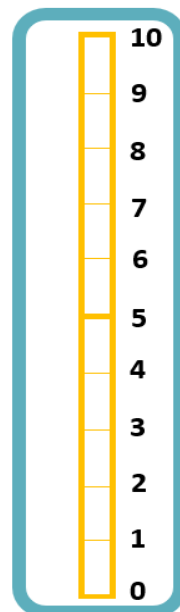


Grafická stránka prezentace

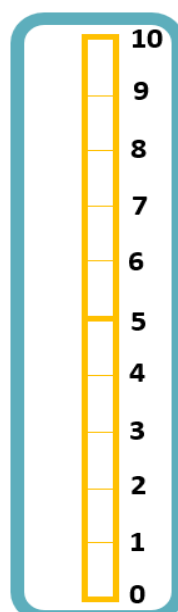


Prezentační dovednosti

### 3. prezentující

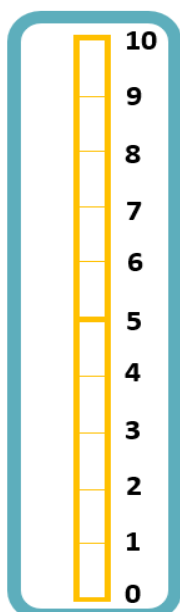


Grafická stránka prezentace

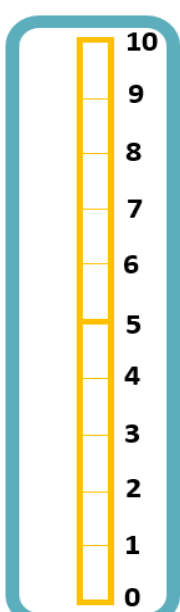


Prezentační dovednosti

### 4. prezentující

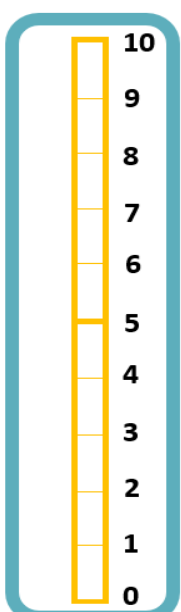


Grafická stránka prezentace

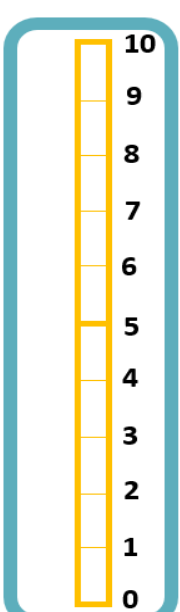


Prezentační dovednosti

### 5. prezentující

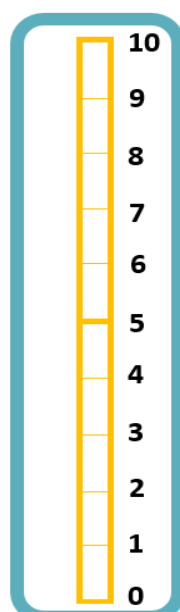


Grafická stránka prezentace

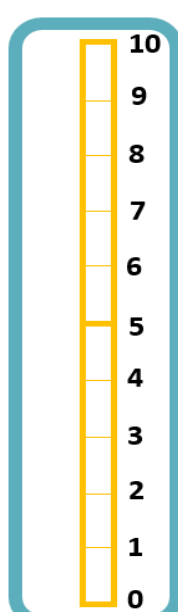


Prezentační dovednosti

### 6. prezentující



Grafická stránka prezentace



Prezentační dovednosti

<i>Příloha</i>	4.20 Výstupní dotazník
<i>Tematický blok</i>	2.3 Tematický blok č. 3 (Prezentace)
<i>Téma</i>	2.3.2 Téma č. 2 (Už víme)



## VÝSTUPNÍ DOTAZNÍK

### Prostředí kolem nás 1

Nyní Tě poprosíme o vyplnění závěrečného dotazníku. Dotazník je téměř shodný s tím, který jsi vyplňoval/a na začátku programu. Porovnáním dotazníků můžeš zjistit, jestli se tvůj pohled na téma nějak změnil, jestli tě program pobavil a dozvěděl/a ses něco nového. Opět se nemusíš bát, že by tvoje odpovědi někdo známkoval, nevadí, že třeba něco nebudeš vědět.

#### 1) Podařilo se vám během programu najít alespoň tři problémy ve vaší obci?

- ano
- ne

#### 2) Dokázali jste v obci najít instituci, která by vám s vaším nalezeným problémem mohla pomoci?

- ano
- ne

#### 3) Podařilo se vám najít na internetových mapách vaši obec?

- ano
- ne

#### 4) Dokázali jste ve skupině vytvořit prezentaci a představit ji svým spolužákům?

- ano
- ne

#### 5) Dokázal/a bys do angličtiny přeložit následující slova či fráze?

- |               |     |    |
|---------------|-----|----|
| chodník       | ano | ne |
| za domem      | ano | ne |
| podchod       | ano | ne |
| na rohu ulice | ano | ne |