|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.1 Vstupní dotazník |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Produkce a recyklace odpadů) |
| *Téma* | 2.1.1 Téma č. 1 (Demonstrace produkce odpadů) |

# Vstupní dotazník

*Jak na život bez odpadu 2*

Nyní tě poprosíme o vyplnění krátkého dotazníku. Cílem není zkoušet a známkovat tvé znalosti, ale zjistit, jaké jsou tvoje zkušenosti, názory a postoje. Neboj se vyplňovat vše podle toho, jak to reálně vidíš. Děkujeme za vyplnění!

1. Přemýšlel/a jsi někdy nad tím, jak omezit tvorbu odpadu v naší společnosti?

* ano
* ne

1. Dokázal/a bys pracovat ve skupině – pracovat na přiděleném úkolu?

* ano
* ne

1. Vytvářel/a jsi někdy webové stránky?

* ano
* ne

1. Připravoval/a jsi někdy prezentaci a prezentoval/a ji na veřejnosti?

* ano
* ne

1. Dokázal/a bys prezentovat své myšlenky v angličtině?

* ano
* ne

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.1 Jaké množství odpadu produkujeme? |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Produkce a recyklace odpadů) |
| *Téma* | 2.1.1 Téma č. 1 (Demonstrace produkce odpadů) |

**JAKÉ MNOŽSTVÍ ODPADU PRODUKUJEME?**

**KOMUNÁLNÍ ODPAD V ČR (data k roku 2018)**

**Zkuste odhadnout, jaké množství komunálního odpadu vyprodukoval v průměru jeden Čech za rok.**

**Zkuste odhadnout, jaké množství odpadu bylo vytříděno.**

**Jaký druh odpadu Češi třídí nejvíce? K hodnotám 17 kg, 14 kg, 13 kg, 4 kg přiřaďte tyto druhy odpadu: plast, papír, kov a sklo.**

**KOMUNÁLNÍ ODPAD V EVROPĚ (data k roku 2017)**

**V rámci Evropy je na jednoho obyvatele vyprodukováno nejvíce 781 kg. O kterou zemi se jedná?**

**Naopak nejméně bylo vyprodukováno 272 kg. O kterou zemi se podle vás jedná?**

**Ve které zemi se v rámci Evropy nejvíce recykluje? (Tzn. mají nejvyšší množství vytříděného odpadu na jednoho obyvatele.)**

**JAKÉ MNOŽSTVÍ ODPADU PRODUKUJEME?**

**KOMUNÁLNÍ ODPAD V ČR (data k roku 2018)**

**Zkuste odhadnout, jaké množství komunálního odpadu vyprodukoval v průměru jeden Čech za rok.**

**Zkuste odhadnout, jaké množství odpadu bylo vytříděno.**

**Jaký druh odpadu Češi třídí nejvíce? K hodnotám 17 kg, 14 kg, 13 kg, 4 kg přiřaďte tyto druhy odpadu: plast, papír, kov a sklo.**

**KOMUNÁLNÍ ODPAD V EVROPĚ (data k roku 2017)**

**V rámci Evropy je na jednoho obyvatele vyprodukováno nejvíce 781 kg. O kterou zemi se podle vás jedná?**

**Naopak nejméně bylo vyprodukováno 272 kg. O kterou zemi se podle vás jedná?**

**Ve které zemi se v rámci Evropy nejvíce recykluje? (Tzn. mají nejvyšší množství vytříděného odpadu na jednoho obyvatele.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.3 Kufr – křížovka |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č. 1 (Produkce a recyklace odpadů) |
| *Téma* | 2.1.2 Téma č. 2 (Recyklace a její limity) |

**VĚDOMOSTNÍ KŘÍŽOVKA**

Jméno populárního moderátora, který provázel soutěží Kufr je: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |  |  |
| 4. |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 5. |  |  |  | |  |
| 6. |  |  | |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  | |  |  |  |
| 8. |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |

1. **Jak se v angličtině nazývá životní styl, při kterém vzniká minimální množství odpadů?**
2. **Nádoba na tříděný odpad.**
3. **Nepotřebná věc, která končí v koši.**
4. **Jaký geometrický tvar má značka recyklace?**
5. **Barva kontejneru na čiré sklo.**
6. **Barva kontejneru na elektroodpad.**
7. **Barva kontejneru na barevné sklo.**
8. **Proces nakládání s odpadem, který vede k jeho dalšímu využití.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.4 Rébus – rovnice |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č. 2 (Jak chránit přírodu kolem nás) |
| *Téma* | 2.2.1 Téma č. 1 (Přivítání, rozdělení do skupin) |

**PRVNÍ SKUPINA**

Vyřeš následující rovnici:

 + 9 = 13 =

 + = 27 =

+ + = 56 =

Ke každému číslu, které ti vyšlo v rovnici (hodnota psa, motýla a žraloka), přiřaď písmeno. Zapamatuj si číslo i písmeno (např. 0 = h) a utíkej ke svému týmu.

0 = h; 1 = a; 2 = v; 3,5 = ó; 4 = c; 5 = q; 5,5 = x; 6 = d; 8 = e; 11 = š; 12,5 = g; 13 = w; 15 = i; 16 = ú; 17 = j; 17,5 = ě 18 = k; 19 = l; 19,5 = b 20 = m; 20,5 = ž; 21 = n; 22,5 = ď; 23 = o; 24 = h; 25 = p; 26,5 = č; 27 = r; 28,5 = é; 29 = s; 30 = f; 30,5 = á; 31 = t; 33 = u; 36 = ň; 38,5 = č; 39 = y; 40 = ý; 41 = z; 43 = ě; 45,5 = ů; 47 = í

**DRUHÁ SKUPINA**

Vyřeš následující rovnici:

 + 18 = 24 =

 + = 33 =

+ + = 64 =

Ke každému číslu, které ti vyšlo v rovnici (hodnota psa, motýla a žraloka), přiřaď písmeno. Zapamatuj si číslo i písmeno (např. 0 = h) a utíkej ke svému týmu.

0 = h; 1 = a; 2 = v; 3,5 = ó; 4 = c; 5 = q; 5,5 = x; 6 = d; 8 = e; 11 = š; 12,5 = g; 13 = w; 15 = i; 16 = ú; 17 = j; 17,5 = ě 18 = k; 19 = l; 19,5 = b 20 = m; 20,5 = ž; 21 = n; 22,5 = ď; 23 = o; 24 = h; 25 = p; 26,5 = č; 27 = r; 28,5 = é; 29 = s; 30 = f; 30,5 = á; 31 = t; 33 = u; 36 = ň; 38,5 = č; 39 = y; 40 = ý; 41 = z; 43 = ě; 45,5 = ů; 47 = í

**TŘETÍ SKUPINA**

Vyřeš následující rovnici:

 + 19 = 36 =

 + = 42 =

+ + = 81 =

Ke každému číslu, které ti vyšlo v rovnici (hodnota psa, motýla a žraloka), přiřaď písmeno. Zapamatuj si číslo i písmeno (např. 0 = h) a utíkej ke svému týmu.

0 = h; 1 = a; 2 = v; 3,5 = ó; 4 = c; 5 = q; 5,5 = x; 6 = d; 8 = e; 11 = š; 12,5 = g; 13 = w; 15 = i; 16 = ú; 17 = j; 17,5 = ě 18 = k; 19 = l; 19,5 = b 20 = m; 20,5 = ž; 21 = n; 22,5 = ď; 23 = o; 24 = h; 25 = p; 26,5 = č; 27 = r; 28,5 = é; 29 = s; 30 = f; 30,5 = á; 31 = t; 33 = u; 36 = ň; 38,5 = č; 39 = y; 40 = ý; 41 = z; 43 = ě; 45,5 = ů; 47 = í

**ČTVRTÁ SKUPINA**

Vyřeš následující rovnici:

 + 7 = 8 =

 + = 20 =

+ + = 53 =

Ke každému číslu, které ti vyšlo v rovnici (hodnota psa, motýla a žraloka), přiřaď písmeno. Zapamatuj si číslo i písmeno (např. 0 = h) a utíkej ke svému týmu.

0 = h; 1 = a; 2 = v; 3,5 = ó; 4 = c; 5 = q; 5,5 = x; 6 = d; 8 = e; 11 = š; 12,5 = g; 13 = w; 15 = i; 16 = ú; 17 = j; 17,5 = ě 18 = k; 19 = l; 19,5 = b 20 = m; 20,5 = ž; 21 = n; 22,5 = ď; 23 = o; 24 = h; 25 = p; 26,5 = č; 27 = r; 28,5 = é; 29 = s; 30 = f; 30,5 = á; 31 = t; 33 = u; 36 = ň; 38,5 = č; 39 = y; 40 = ý; 41 = z; 43 = ě; 45,5 = ů; 47 = í

**PÁTÁ SKUPINA**

Vyřeš následující rovnici:

 + 9 = 24 =

 + = 35 =

+ + = 76 =

Ke každému číslu, které ti vyšlo v rovnici (hodnota psa, motýla a žraloka), přiřaď písmeno. Zapamatuj si číslo i písmeno (např. 0 = h) a utíkej ke svému týmu.

0 = h; 1 = a; 2 = v; 3,5 = ó; 4 = c; 5 = q; 5,5 = x; 6 = d; 8 = e; 11 = š; 12,5 = g; 13 = w; 15 = i; 16 = ú; 17 = j; 17,5 = ě 18 = k; 19 = l; 19,5 = b 20 = m; 20,5 = ž; 21 = n; 22,5 = ď; 23 = o; 24 = h; 25 = p; 26,5 = č; 27 = r; 28,5 = é; 29 = s; 30 = f; 30,5 = á; 31 = t; 33 = u; 36 = ň; 38,5 = č; 39 = y; 40 = ý; 41 = z; 43 = ě; 45,5 = ů; 47 = í

**ŠESTÁ SKUPINA**

Vyřeš následující rovnici:

 + 3 = 11 =

 + = 26 =

+ + = 47 =

Ke každému číslu, které ti vyšlo v rovnici (hodnota psa, motýla a žraloka), přiřaď písmeno. Zapamatuj si číslo i písmeno (např. 0 = h) a utíkej ke svému týmu.

0 = h; 1 = a; 2 = v; 3,5 = ó; 4 = c; 5 = q; 5,5 = x; 6 = d; 8 = e; 11 = š; 12,5 = g; 13 = w; 15 = i; 16 = ú; 17 = j; 17,5 = ě 18 = k; 19 = l; 19,5 = b 20 = m; 20,5 = ž; 21 = n; 22,5 = ď; 23 = o; 24 = h; 25 = p; 26,5 = č; 27 = r; 28,5 = é; 29 = s; 30 = f; 30,5 = á; 31 = t; 33 = u; 36 = ň; 38,5 = č; 39 = y; 40 = ý; 41 = z; 43 = ě; 45,5 = ů; 47 = í

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.5 Rébus – tajenka |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č. 2 (Jak chránit přírodu kolem nás) |
| *Téma* | 2.2.1 Téma č. 1 (Přivítání, rozdělení do skupin) |

**RÉBUS**

**27 8 4 39 18 19 1 4 8 17 8 6 33 19 8 41 15 31 1 1 19 8 20 33 29 15 20 8**

**20 39 29 19 8 31 31 1 18 8 21 1 27 8 4 33 18 4 15 23 6 25 1 6 33**

**RÉBUS**

**27 8 4 39 18 19 1 4 8 17 8 6 33 19 8 41 15 31 1 1 19 8 20 33 29 15 20 8**

**20 39 29 19 8 31 31 1 18 8 21 1 27 8 4 33 18 4 15 23 6 25 1 6 33**

**RÉBUS**

**27 8 4 39 18 19 1 4 8 17 8 6 33 19 8 41 15 31 1 1 19 8 20 33 29 15 20 8**

**20 39 29 19 8 31 31 1 18 8 21 1 27 8 4 33 18 4 15 23 6 25 1 6 33**

**RÉBUS**

**27 8 4 39 18 19 1 4 8 17 8 6 33 19 8 41 15 31 1 1 19 8 20 33 29 15 20 8**

**20 39 29 19 8 31 31 1 18 8 21 1 27 8 4 33 18 4 15 23 6 25 1 6 33**

**RÉBUS**

**27 8 4 39 18 19 1 4 8 17 8 6 33 19 8 41 15 31 1 1 19 8 20 33 29 15 20 8**

**20 39 29 19 8 31 31 1 18 8 21 1 27 8 4 33 18 4 15 23 6 25 1 6 33**

**RÉBUS**

**27 8 4 39 18 19 1 4 8 17 8 6 33 19 8 41 15 31 1 1 19 8 20 33 29 15 20 8**

**20 39 29 19 8 31 31 1 18 8 21 1 27 8 4 33 18 4 15 23 6 25 1 6 33**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.6 Zero waste influenceři |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č. 2 (Jak chránit přírodu kolem nás) |
| *Téma* | 2.2.4 Téma č. 4 (Omezení odpadu a sociální média) |

**ZERO WASTE INFLUENCEŘI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SHIA SU** | **KATHRYN KELLOGG** |
| **BEA JOHNSON** | **ANITA VANDYKE** |
| **MEGEAN WELDON** | **LAUREN SINGER** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.7 Hodnocení příběhu |
| *Tematický blok* | 2.3 Tematický blok č. 3 (Klíčová myšlenka: znovupoužití) |
| *Téma* | 2.3.1 Téma č. 1 (Reklama – reuse!) |

**HODNOCENÍ PŘÍBĚHU**

|  |
| --- |
| Co se nám líbilo? |
|  |
| Co se nám nelíbilo? |
|  |
| Jakými způsoby probíhala prezentace příběhu? |
|  |

**HODNOCENÍ PŘÍBĚHU**

|  |
| --- |
| Co se nám líbilo? |
|  |
| Co se nám nelíbilo? |
|  |
| Jakými způsoby probíhala prezentace příběhu? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.8 Postup výroby stahovacího sáčku na svačinu |
| *Tematický blok* | 2.4 Tematický blok č. 4 (Omezování odpadů – DYI) |
| *Téma* | 2.4.2 Téma č. 2 (Workshop: výroba stahovacího sáčku na svačinu) |

**POSTUP VÝROBY STAHOVACÍHO SÁČKU NA SVAČINU**

**1. Připravíme si látku a další pomůcky: jehlu, nit, nůžky, šňůrku a spínací špendlík.**

**2. Obdélník přeložíme napůl a po rubu sešijeme boční strany – nahoře ale necháme prostor na okraj (cca 5 cm, ovšem záleží na tloušťce stahovací šňůrky).**

**3. Horní okraj založíme a sešijeme tak, aby nám vznikl tunýlek na stahovací šňůrku (nesešíváme jej až do konce, musí nám vzniknout místo na protažení šňůrky tunýlkem).**

**4. Obrátíme sáček rubem dovnitř.**

**5. Protáhneme šňůrku tunýlkem (pro snazší protahování je vhodné na konec šňůrky připevnit spínací špendlík).**

**6. Sáček je hotový!**

**POSTUP VÝROBY STAHOVACÍHO SÁČKU NA SVAČINU**

**1. Připravíme si látku a další pomůcky: jehlu, nit, nůžky, šňůrku a spínací špendlík.**

**2. Obdélník přeložíme napůl a po rubu sešijeme boční strany – nahoře ale necháme prostor na okraj (cca 5 cm, ovšem záleží na tloušťce stahovací šňůrky).**

**3. Horní okraj založíme a sešijeme tak, aby nám vznikl tunýlek na stahovací šňůrku (nesešíváme jej až do konce, musí nám vzniknout místo na protažení šňůrky tunýlkem).**

**4. Obrátíme sáček rubem dovnitř.**

**5. Protáhneme šňůrku tunýlkem (pro snazší protahování je vhodné na konec šňůrky připevnit spínací špendlík).**

**6. Sáček je hotový!**

**POSTUP VÝROBY STAHOVACÍHO SÁČKU NA SVAČINU**

**1. Připravíme si látku a další pomůcky: jehlu, nit, nůžky, šňůrku a spínací špendlík.**

**2. Obdélník přeložíme napůl a po rubu sešijeme boční strany – nahoře ale necháme prostor na okraj (cca 5 cm, ovšem záleží na tloušťce stahovací šňůrky).**

**3. Horní okraj založíme a sešijeme tak, aby nám vznikl tunýlek na stahovací šňůrku (nesešíváme jej až do konce, musí nám vzniknout místo na protažení šňůrky tunýlkem).**

**4. Obrátíme sáček rubem dovnitř.**

**5. Protáhneme šňůrku tunýlkem (pro snazší protahování je vhodné na konec šňůrky připevnit spínací špendlík).**

**6. Sáček je hotový!**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.9 Zero waste stravování mimo domov |
| *Tematický blok* | 2.4 Tematický blok č. 4 (Omezování odpadů) |
| *Téma* | 2.4.3 Téma č. 3 (Zero waste stravování mimo domov) |

**ZERO WASTE STRAVOVÁNÍ MIMO DOMOV – PROBLÉMY A ŘEŠENÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.10 Sada fotografií |
| *Tematický blok* | 2.4 Tematický blok č. 4 (Omezování odpadů) |
| *Téma* | 2.4.4 Téma č. 4 (Ideální webové stránky) |







|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.11 Conference call |
| *Tematický blok* | 2.5 Tematický blok č. 5 (Webové stránky a jejich sdílení) |
| *Téma* | 2.5.2 Téma č. 2 (Angličtina – fráze pro videochat) |

**CONFERENCE CALL**

**JOHN:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Welcome to the call about our new websites.

**MONICA:** Hello, Monica here.

**JOHN:** Hi Monica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**TOM:** Hello! Yes, I am on the line.

**JOHN:** Great. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**MONICA:** No, we are all.

**JOHN:** O. K. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**MONICA:** Yes.

**TOM:** Yes.

**JOHN:** Perfect. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ called „Newwebsites.doc“? It contains information about the new websites.

**MONICA:** I am sorry, I can’t find this document right now. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**JOHN:** Yes, of course. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(…)

**MONICA:** Thank you, I got it now.

**JOHN:** Great. What do you think about it?

**TOM:** I really like the new design! In my opinion the main menu is too small.

**MONICA:** I think the same. And what do you think about the background? Isn’t it too dark?

**TOM:** I don’t xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

**JOHN:** Sorry, Tom, we can’t hear you clearly. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**TOM:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I don’t think that the background is too dark.

**JOHN:** All right. Thank you all for your opinions. I also think that the menu is too small. O. K., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bye!

**TOM:** Thanks. Bye!

**MONICA:** Goodbye everybody!

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.12 Anglické fráze pro videochat |
| *Tematický blok* | 2.5 Tematický blok č. 5 (Webové stránky a jejich sdílení) |
| *Téma* | 2.5.2 Téma č. 2 (Angličtina – fráze pro videochat) |

**ANGLICKÉ FRÁZE PRO VIDEOCHAT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hello, it’s John speaking.** | **Welcome to the call about our new websites.** | **Hello, Monica here.** |
| **Is Tom on the line?** | **Are we waiting for anyone else?** | **Is everyone ready to start?** |
| **Do you have access to the document called „Newwebsites.doc“?** | **Could you please send me a copy once again?** | **Wait a minute.** |
| **Sorry, Tom, we can’t hear you clearly.** | **Could you please repeat that?** | **Yes, I am on the line.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hello, it’s John speaking.** | **Welcome to the call about our new websites.** | **Hello, Monica here.** |
| **Is Tom on the line?** | **Are we waiting for anyone else?** | **Is everyone ready to start?** |
| **Do you have access to the document called „Newwebsites.doc“?** | **Could you please send me a copy once again?** | **Wait a minute.** |
| **Sorry, Tom, we can’t hear you clearly.** | **Could you please repeat that?** | **Yes, I am on the line.** |

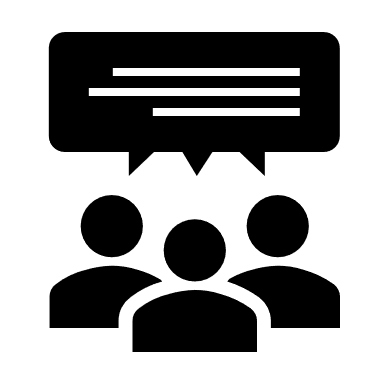
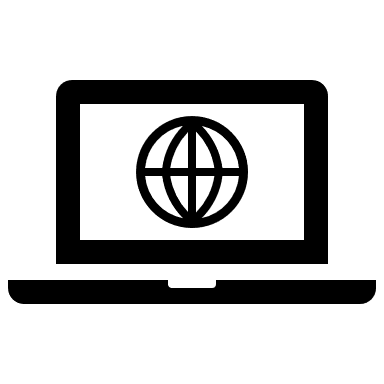
|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.13 Zpětná vazba na webové stránky |
| *Tematický blok* | 2.5 Tematický blok č. 5 (Webové stránky a jejich sdílení) |
| *Téma* | 2.5.4 Téma č. 4 (Tvorba webových stránek II) |

**ZPĚTNÁ VAZBA NA WEBOVÉ STRÁNKY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název hodnocené skupiny a webu:** | |
| **CO OCEŇUJEME** | **CO DOPORUČUJEME ZLEPŠIT** |
| **Hodnotitel:** | |
|  |  |
| **Hodnotitel:** | |
|  |  |
| **Hodnotitel:** | |
|  |  |
| **Hodnotitel:** | |
|  |  |
| **Hodnotitel:** | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.14 Zásady úspěšného videochatu |
| *Tematický blok* | 2.6 Tematický blok č. 6 (Videochat) |
| *Téma* | 2.6.2 Téma č. 2 (Videochat: nácvik + realizace) |

**ZÁSADY ÚSPĚŠNÉHO VIDEOCHATU**



NA ZÁVĚR VIDEOCHATU

BĚHEM VIDEOCHATU

V ÚVODU VIDEOCHATU

PŘED ZAHÁJENÍM VIDEOCHATU

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.15 Reflexe pomocí emotikonů a hashtagů |
| *Tematický blok* | 2.6 Tematický blok č. 6 (Videochat) |
| *Téma* | 2.6.3 Téma č. 3 (Reflexe dosavadního průběhu vzdělávacího programu) |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.15 Reflexe pomocí emotikonů a hashtagů |
| *Tematický blok* | 2.6 Tematický blok č. 6 (Videochat) |
| *Téma* | 2.6.3 Téma č. 3 (Reflexe dosavadního průběhu vzdělávacího programu) |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.16 Osnova prezentace |
| *Tematický blok* | 2.7 Tematický blok č. 7 (Prezentování webových stránek) |
| *Téma* | 2.7.1 Téma č. 1 (Prezentování) |

**OSNOVA PREZENTOVÁNÍ WEBOVÝCH STRÁNEK**

* ÚVOD
  + pozdravení publika
  + představení skupiny
* OBSAH
  + představení zvoleného tématu
  + odůvodnění volby tématu
  + záměr webu – k čemu by mohl sloužit
* USPOŘÁDÁNÍ
  + jakým způsobem je téma uspořádáno (hlavní stránka a vedlejší stránky webu)
* GRAFIKA
  + obrázky
  + druh písma
  + barvy
* ZÁVĚR
  + ukončení prezentace
  + prostor pro dotazy
  + poděkování publiku

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.17 Hodnocení |
| *Tematický blok* | 2.7 Tematický blok č. 7 (Prezentování webových stránek) |
| *Téma* | 2.7.1 Téma č. 1 (Prezentování) |

0

Hodnotí se třináct aspektů prezentace. Prvních sedm posuzuje prezentování jako takové: všimni si, jak prezentaci skupina uvedla a jak ji ukončila, zda prezentující mluvili hlasitě, plynule a spisovně, a také zhodnoť neverbální komunikaci – zejména oční kontakt a gesta. Následujících šest hledisek se týká webu. Vnímej, jak je web prezentován (jak skupina ovládá práci s projektorem), dále zda je web jako takový přehledný a zda jsou podle tebe barvy, typy písma a obrazové materiály zvolené správně. Na závěr se pokus zhodnotit originalitu webu. Každému hledisku přiděl body v rozmezí jedna až pět (používej prosím pouze celá čísla), přičemž jeden bod značí, že by se autoři v dané části měli zlepšit, naopak bodů pět znamená tvou naprostou spokojenost s daným aspektem. Svá stanoviska zakresli do následujících grafů. Chceš-li, můžeš prezentaci ohodnotit i slovně.

|  |
| --- |
| **Slovní hodnocení (volitelné)** |
|  |

**Web**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.18 Hodnocení vzdělávacího programu |
| *Tematický blok* | 2.7 Tematický blok č. 7 (Prezentování webových stránek) |
| *Téma* | 2.7.2 Téma č. 2 (Zhodnocení vzdělávacího programu a jeho ukončení) |

**ASPEKTY PROGRAMU**

|  |
| --- |
| **Zábava**  Program mě bavil, užil/a jsem si legraci. |
| **Přínos**  Program byl přínosný, dozvěděl/a jsem se nové informace a získal/a nové dovednosti. |
| **Atmosféra**  Atmosféra během programu byla příjemná a uvolněná. |
| **Angličtina**  Aktivity na procvičení angličtiny byly zábavné a mnoho slovíček jsem předtím neznal/a. |
| **Organizace**  Organizace programu byla jasná, nevadilo mi střídání prostoru (uvnitř x venku). |
| **Náročnost**  Program byl náročný tak akorát, aktivity nebyly příliš lehké ani naopak příliš těžké. |
| **Individuální přístup**  Během programu jsem cítil/a podporu vyučujícího, který ke mně přistupoval individuálně. |
| **eTwinning**  Spolupráce s partnerskou školou proběhla v pořádku, byla zajímavou a obohacující součástí programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.19 Výstupní dotazník |
| *Tematický blok* | 2.7 Tematický blok č. 7 (Prezentování webových stránek) |
| *Téma* | 2.7.2 Téma č. 2 (Zhodnocení vzdělávacího programu a jeho ukončení) |

# Výstupní dotazník

*Jak na život bez odpadu 2*

Nyní tě poprosíme o vyplnění závěrečného dotazníku. Jedná se o podobný dotazník, jako jsi vyplňoval/a před začátkem programu*.* Cílem dotazníku je zjistit, jestli ti program přinesl něco nového, jestli tě bavil a jestli ses něco nového naučil/a. Opět se nejedná o test, takže tě nikdo známkovat nebude. Děkujeme za vyplnění!

1. Podařilo se vám najít způsob, jak snížit množství odpadů ve společnosti?

* ano
* ne

1. Dokázal/a jsi se zapojit do práce ve skupině?

* ano
* ne

1. Líbily se ti webové stránky, které jste vytvořili?

* ano
* ne

1. Podařilo se vám připravit prezentaci vaší práce a odprezentovat ji před publikem?

* ano
* ne

1. Dařilo se vám prezentovat své myšlenky v angličtině?

* ano
* ne

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.20 Koncept webových stránek |
| *Tematický blok* | 2.4 Tematický blok č. 4 (Omezování odpadu – DIY) |
| *Téma* | 2.4.5 Téma č. 5 (Tvorba webových stránek) |

**KONCEPT WEBOVÝCH STRÁNEK**

**PODROBNÝ POPIS TÉMATU**

**CÍLOVÁ SKUPINA**

**STRUKTURA WEBU**

**PROSTOR PRO POZNÁMKY**