

B) Les instructions conditionnelles

Compléter le code suivant.

For example:

Input	Result
5	
10	
15	15 est plus grand que 10.

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 a = int(input())
2 if (...):
3     print(f"{a} est plus grand que 10.")
```

Vérifier

B) Les instructions conditionnelles

Compléter le code suivant.

For example:

Input	Result
7	7 est supérieur à 5.
5	5 n'est pas supérieur à 5.
2	2 n'est pas supérieur à 5.

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 a = int(input())
2 if (...):
3     print(f"...")
4 else :
5     print(f"{a} n'est pas supérieur à 5.")
```

Vérifier

B) Les instructions conditionnelles

Compléter le code suivant.

For example:

Input	Result
7 2	7 > 2
3 8	3 < 8
5 5	5 = 5

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 | a = int(input())
2 | b = int(input())
3 | if (a<b) :
4 |     print(f"...")
5 | elif (...) :
6 |     print(f"{a} > {b}")
7 | else :
8 |     print(f"...")
```

B) Les instructions conditionnelles

Compléter le code suivant.

For example:

Input	Result
5 7	Le maximum est 7.
8 2	Le maximum est 8.
10 10	Les deux nombres sont égaux.

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 a = int(input())
2 b = int(input())
3
4 ...
```

B) Les instructions conditionnelles

Compléter ce code.

Attention : dans un test d'égalité, on utilise `==`.

For example:

Input	Result
5	Pardon ?
33	Vous avez dit 33 !
118	Pardon ?

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 a = int(input())
2
3 ...
```

B) Les instructions conditionnelles

Compléter le code suivant pour tester la parité d'un nombre a.

- On pourra utiliser le reste par la division euclidienne : $17\%7$ donne **3** et $22\%5$ donne **2**.

For example:

Input	Result
7	7 est impair.
10	10 est pair.

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 a=int(input())
2
3 ...
```

B) Les instructions conditionnelles

Compléter le programme suivant pour tester l'appartenance à l'intervalle [3;8].

For example:

Input	Result
5	5 est dans l'intervalle [3;8].
8	8 est dans l'intervalle [3;8].
10	10 n'est pas dans l'intervalle [3;8].

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 | a = int(input())
2 | if (a>=3) and (...):
3 |     print(f"{a} est dans l'intervalle [3;8].")
4 | else :
5 |     print(f"...")
```

B) Les instructions conditionnelles

Compléter ce programme.

- On dira qu'un nombre est impeccable s'il est multiple de 7 ou multiple de 5.

For example:

Input	Result
12	12 n'est pas impeccable.
20	20 est impeccable.
70	70 est impeccable.

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 a = int(input())
2 if (...) or (...):
3     print(f"...")
4 else :
5     print(f"...")
```

B) Les instructions conditionnelles

Compléter le programme suivant.

- On doit s'il si un nombre est multiple de 2, de 3 ou de 6.

For example:

Input	Result
4	4 est mutiple de 2.
12	12 est mutiple de 6.
15	15 est mutiple de 3.
7	Rien à signaler.

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 a = int(input())
2 if (a%2==0) :
3     if (...):
4         print(f"{a} est mutiple de 6.")
5     else :
6         print(f"...")
7 else :
8     if (...):
```

B) Les instructions conditionnelles

Compléter le programme suivant.

- On rentre une note décimale d'un élève qu'on considère entre 0 et 20 !
- On doit alors dire quelle est l'éventuelle mention obtenue (AB, B, TB), sinon, s'il est reçu, sinon, s'il est au second groupe, sinon, s'il est recalé.

For example:

Input	Result
5	Recalé
9.2	Second groupe
11.4	Reçu
12	AB
15	B
17	TB

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 | note = float(input())
2 | if (note >= 16) :
3 |     print("TB")
   | ..
```