



Svensk författningssamling

Förordning om ändring i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare

SFS 2024:165

Publicerad
den 26 mars 2024

Utfärdad den 21 mars 2024

Regeringen föreskriver i fråga om förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare¹

dels att nuvarande 2 kap. 27 b § och 4 kap. 1 § ska betecknas 2 kap. 27 c § och 4 kap. 1 a §,

dels att 2 kap. 23–27, den nya 27 c, 28–30, 34 och 34 a §§ ska ha följande lydelse,

dels att det ska införas fyra nya paragrafer, 2 kap. 22 a och 22 b §§ och 4 kap. 1 och 3 a §§, och närmast före de nya 4 kap. 1 och 3 a §§ nya rubriker av följande lydelse,

dels att det närmast före 4 kap. 4 § ska införas en ny rubrik som ska lyda ”Behörigheter på legitimationen”.

2 kap.

22 a § Om det ämne som avses i 22 § är ett sådant undervisningsämne som anges i 4 kap. 4 § förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare är läraren behörig i de ämnen i gymnasieskolan som framgår av tabellen. För modersmålsämnena finns det dock särskilda bestämmelser i 34 och 34 a §§.

Ämne som ingår i lärarens examen eller utbildning med den omfattning som anges i 21 eller 22 §

Ämnen i gymnasieskolan som läraren är behörig i

engelska

engelska

kreativt skrivande på engelska

retorik på engelska

matematik

matematik

matematik – fortsättning

matematik – fördjupning

matematik – specialisering B

matematik – specialisering C

¹ Senaste lydelse av
förordningens rubrik 2013:532
4 kap. 1 § 2014:419.

Ämne som ingår i lärarens examen eller utbildning med den omfattning som anges i 21 eller 22 §

Ämnen i gymnasieskolan som läraren är behörig i

svenska	svenska kreativt skrivande retorik
svenska som andraspråk	svenska som andraspråk
grekiska	klassisk grekiska – språk och kultur
latin	latin – språk och kultur
moderna språk	de språkämnen som är aktuella för det språk som ingår i lärarens utbildning med den omfattning som anges i 21 eller 22 § språk – nybörjare språk – grund språk – fortsättning språk – fördjupning
teckenspråk	svenskt teckenspråk
filosofi	filosofi
företagsekonomi	företagsekonomi entreprenörskap och företagande marknadsföring redovisning
geografi	geografi
historia	historia
juridik	juridik
psykologi	psykologi psykologi – fördjupning tillämpad psykologi
religionskunskap	religionskunskap religionskunskap – fördjupning
samhällskunskap	samhällskunskap internationell ekonomi internationella relationer
biologi	biologi
fysik	fysik fysik – fördjupning
kemi	kemi
naturkunskap	naturkunskap
teknik	teknik teknik – specialisering tillämpad teknik
idrott och hälsa	idrott och hälsa
bild	bild

Ämne som ingår i lärarens examen eller utbildning med den omfattning som anges i 21 eller 22 §	Ämnen i gymnasieskolan som läraren är behörig i
--	---

dans	dans – konstnärlig fördjupning dansgestaltning dansorientering dansteknik dansteori koreografi repertoar
musik	musik bruksspel och ackompanjemang ensemble ensemble – konstnärlig fördjupning instrument eller sång körsång låtskrivande musik för yrkesdansare musikteori musikteori – komposition rytmik
teater	fysisk teater regi röst scenisk design scenisk gestaltning sceniskt karaktärsarbete teaterteori

22 b § Om det ämne som ingår i en lärarens examen enligt 21 § 1 och 22 § första stycket är ett ämne som inte anges som undervisningsämne i 4 kap. 4 § förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare och om ämnet har utgått eller delats och därmed inte längre motsvaras av ett ämne i gymnasieskolan är läraren behörig i det eller de ämnen som till övervägande del motsvarar det ämne som utgått eller delats. Detta gäller endast lärare som

a) har fått sin examen genom att ha läst en kompletterande pedagogisk utbildning enligt förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen, och

b) påbörjat den kompletterande pedagogiska utbildningen före den 1 juli 2027 och avslutat utbildningen senast den 30 juni 2030.

23 §² Statens skolverk får meddela föreskrifter om vad som krävs för att en lärarens kompetens ska vara relevant för ett ämne enligt 22 §.

Ett ämne som avses i första stycket får inte vara ett ämne som anges i 4 kap. förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare eller i 22 a §.

² Senaste lydelse 2021:1340.

24 §³ Behörig att undervisa på gymnasieskolans introduktionsprogram i grundskolans ämnen är, utöver vad som följer av 21 §, den som är behörig att undervisa i motsvarande ämne i gymnasieskolan eller i grundskolans årskurs 7–9 enligt bestämmelser i denna förordning.

25 § Behörig att undervisa i gymnasieskolan i yrkesämnena är den som har avlagt

1. yrkeslärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100),
2. en äldre examen än som avses i 1 och som är avsedd för arbete i gymnasieskolan i ett sådant ämne, eller
3. en examen som ger behörighet att bedriva undervisning enligt denna förordning, om han eller hon har kompletterat sin behörighet att undervisa som lärare med sådana yrkeskunskaper som är relevanta för ett yrkesämne.

En lärare som avses i första stycket är endast behörig att undervisa i det eller de yrkesämnena för vilka lärarens yrkeskunskaper är relevanta och i andra ämnen i gymnasieskolan för vilka lärarens kompetens är relevant.

26 § Statens skolverk får meddela föreskrifter om

1. vilka yrkeskunskaper som krävs för att de ska vara relevanta för ett yrkesämne enligt 25 §, och
2. vad som krävs för att en lärarens kompetens ska vara relevant för ett annat ämne enligt 25 §.

Ett ämne som avses i första stycket 2 får inte vara ett ämne som anges i 4 kap. förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare eller i 22 a §.

27 §⁴ Behörig att undervisa i anpassade gymnasieskolan i andra ämnen än yrkesämnena är den som är behörig att undervisa i anpassade grundskolan enligt 13, 14, 14 a, 15 eller 15 a §.

Om en lärare som avses i första stycket är behörig i ämnet musik i anpassade grundskolan är läraren också behörig i musik och i instrument eller sång i anpassade gymnasieskolan. I övrigt är en lärare som avses i första stycket endast behörig att undervisa i de ämnen eller ämnesområden som motsvarar de ämnen eller ämnesområden i anpassade grundskolan som lärarens utbildning ger behörighet att undervisa i. Läraren är dock även behörig att undervisa i andra ämnen eller ämnesområden för vilka lärarens kompetens är relevant.

27 c §⁵ Behörig att undervisa i anpassade gymnasieskolan i ämnena dans eller teater är, utöver vad som följer av 27 §, den som har avlagt speciallärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning och

1. ämneslärarexamen enligt samma bilaga med inriktning mot arbete i gymnasieskolan,
2. en äldre examen än som avses i 1 som är avsedd för arbete som lärare i gymnasieskolan, eller
3. en examen som ger behörighet att bedriva undervisning enligt denna förordning, om han eller hon genom att ha kompletterat sin behörighet att undervisa som lärare med ytterligare utbildning har fullgjort ämnesstudier om minst 30 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i ämnet.

³ Senaste lydelse 2013:694.

⁴ Senaste lydelse 2022:1621.

⁵ Senaste lydelse av tidigare 27 b § 2022:1621.

En lärare som avses i första stycket är endast behörig att undervisa i dans eller teater om ämnet eller ämnena omfattas av lärarens utbildning och, om ämnet som omfattas av utbildningen är teater, i ämnet teater – vald uttrycksform. Läraren är dessutom behörig att undervisa i det eller de ämnesområden för vilket ett ämne, som läraren är behörig att undervisa i, är relevant.

Kravet på att ha avlagt speciallärarexamen gäller inte lärare som har avlagt en behörighetsgivande examen som är äldre än en sådan behörighetsgivande examen som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen och omfattar inriktning eller specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning.

28 §⁶ Behörig att undervisa i anpassade gymnasieskolan i yrkesämnena är den som är behörig att undervisa i gymnasieskolan i yrkesämnena enligt 25 §.

En lärare som avses i första stycket är endast behörig att undervisa i det eller de yrkesämnena för vilka lärarens yrkeskunskaper är relevanta och i andra ämnen i anpassade gymnasieskolan för vilka lärarens kompetens är relevant.

29 § Statens skolverk får meddela föreskrifter om

1. vilka yrkeskunskaper som krävs för att de ska vara relevanta för ett yrkesämne enligt 28 §, och

2. vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för ett annat ämne enligt 28 §.

Ett ämne som avses i första stycket 2 får inte vara ett ämne som anges i 4 kap. förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare eller i 22 a §.

30 §⁷ Behörig att undervisa på anpassade gymnasieskolans individuella program är, utöver vad som följer av 27, 27 c eller 28 §, den som är behörig att undervisa i anpassade grundskolan enligt 11, 11 a, 12, 12 a eller 16 §.

En lärare eller förskollärare som avses i första stycket är endast behörig att undervisa i de ämnen eller ämnesområden som motsvarar de ämnen eller ämnesområden i anpassade grundskolan som lärarens eller förskollärarens utbildning ger behörighet att undervisa i. Läraren eller förskolläraren är dock även behörig att undervisa i andra ämnen eller ämnesområden för vilka lärarens eller förskollärarens kompetens är relevant.

34 §⁸ Behörig att undervisa i ett språk inom ramen för modersmålsundervisning är den som har avlagt

1. en examen som ger behörighet att bedriva undervisning som lärare enligt denna förordning om examen är avsedd för undervisning i ett språk inom ramen för modersmålsundervisning, eller

2. en examen som ger behörighet att bedriva undervisning enligt denna förordning, om han eller hon genom att ha kompletterat sin behörighet att undervisa som lärare med ytterligare utbildning har fullgjort ämnesstudier om minst 30 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i språket.

⁶ Senaste lydelse 2022:1621.

⁷ Senaste lydelse 2022:1621.

⁸ Senaste lydelse 2021:1340.

34 a §⁹ Behörig att undervisa i ett språk inom ramen för modersmålsundervisning är, utöver vad som följer av 34 §, den som har en examen som ger behörighet att bedriva undervisning som lärare enligt denna förordning, om han eller hon har dokumenterat goda kunskaper i språket och genom att ha kompletterat sin behörighet att undervisa som lärare med ytterligare utbildning har fullgjort ämnesstudier om minst 30 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i språkdidaktik med inriktning mot modersmålsundervisning.

4 kap.

Ärenden där det krävs ansökan

1 § I 2 kap. 16 § skollagen (2010:800) finns bestämmelser om att Statens skolverk efter ansökan ska meddela legitimation eller komplettering av legitimation.

Ärenden där det inte krävs ansökan

3 a § Statens skolverk ska utan ansökan besluta att ändra en behörighet i en lärares legitimation om

1. läraren sedan tidigare har behörighet i ett ämne och det ämnet utgår eller delas upp i flera ämnen, och

2. det eller de ämnen som läraren genom beslutet får behörighet i till övervägande del motsvarar det ämne som utgår eller delas enligt 1.

En lärare som enligt första stycket får sin behörighet ändrad ska anses vara behörig i det ämne som utgår så länge som undervisning i ämnet får ges.

1. Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2024.

2. Bestämmelserna i 2 kap. 22 a, 27 och 27 c §§ tillämpas första gången i fråga om undervisning av elever vars utbildning påbörjas efter den 30 juni 2025.

3. För behörigheter som avser undervisning av elever vars utbildning påbörjas före den 1 juli 2025 gäller 2 kap. 27 och 27 c §§ i den äldre lydelsen.

På regeringens vägnar

LOTTA EDHOLM

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)

⁹ Senaste lydelse 2021:1340.