



# Svensk författningssamling

## Förordning om ändring i gymnasieförordningen (2010:2039)

SFS 2023:654

Publicerad  
den 15 november 2023

Utfärdad den 9 november 2023

Regeringen föreskriver i fråga om gymnasieförordningen (2010:2039)<sup>1</sup>

*dels* att bilaga 3 till förordningen ska upphöra att gälla,

*dels* att rubriken närmast före 8 kap. 6 § ska utgå,

*dels* att nuvarande 4 kap. 1 a § och 8 kap. 3 c–3 g, 22 b och 22 c §§ ska betecknas 4 kap. 1 c § och 8 kap. 3 e–3 i, 22 c och 22 e §§,

*dels* att 1 kap. 3, 4, 6 och 7 §§, 4 kap. 1, den nya 1 c, 2, 5–8, 12, 17, 18 och 22–24 §§, 4 a kap. 2 §, 5 kap. 5, 14, 23, 27 och 31 §§, 6 kap. 4–6 och 8 §§, 8 kap. 1 c, 2, 3 a, 3 b, 5–9, 12, 14, 15, 17–21, 22 a, den nya 22 c, den nya 22 e, 23–25 och 27 §§, 9 kap. 1–4 a och 6–7 §§, 10 kap. 5 och 6 §§, 11 kap. 4 §, 13 kap. 8 §, bilaga 1 och 2 och rubrikerna närmast före 1 kap. 6 §, 4 kap. 8 och 23 §§, 8 kap. 7 och 23 §§ och 9 kap. 1 § ska ha följande lydelse,

*dels* att rubriken närmast före 8 kap. 3 f § ska sättas närmast före 8 kap. 3 h §,

*dels* att det ska införas sex nya paragrafer, 4 kap. 1 a och 1 b §§ och 8 kap. 3 c, 3 d, 22 b och 22 d §§, och en ny bilaga, bilaga 3, av följande lydelse.

### 1 kap.

3 §<sup>2</sup> I förordningen avses med

– *arbetsplatsförlagt lärande*: lärande på ett program som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan,

– *fullständigt program*: betyg i ämnen och på ett gymnasiearbete eller gymnasiearbete i anpassad gymnasieskola i en omfattning om 2 500–2 800 gymnasiepoäng eller 2 500 gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola enligt en individuell studieplan,

– *garanterad undervisningstid*: den minsta undervisningstid i timmar som eleverna ska erbjudas enligt 16 kap. 18 §, 17 kap. 6 § eller 19 kap. 20 § skollagen (2010:800),

– *gymnasial lärlingsutbildning*: utbildning som börjar det första, andra eller tredje läsåret inom ett yrkesprogram i gymnasieskolan eller det första, andra, tredje eller fjärde läsåret inom ett nationellt program i anpassade gymnasieskolan och som till mer än hälften genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan,

<sup>1</sup> Senaste lydelse av

8 kap. 3 c § 2017:1108

8 kap. 3 d § 2018:1387

8 kap. 3 e § 2019:688

8 kap. 3 f § 2017:1108

<sup>2</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

8 kap. 3 g § 2017:1108

rubriken närmast före 8 kap. 3 f § 2017:1108

bilaga 3 2022:1617.

- *gymnasiearbete*: en uppgift om 100 gymnasiepoäng som eleverna genomför inom ramen för examensmålen,
- *gymnasiearbete i anpassad gymnasieskola*: en uppgift om 100 gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola som eleverna genomför inom ramen för programmålen,
- *gymnasiegemensamma ämnen*: de ämnen som ska ingå i nationella program i gymnasieskolan i den omfattning som framgår av bilaga 2 till skollagen,
- *gymnasiegemensamma ämnen i anpassad gymnasieskola*: de ämnen som ska ingå i nationella program i anpassade gymnasieskolan i den omfattning som framgår av bilaga 4 till skollagen,
- *gymnasiepoäng*: ett mått på studieomfattningen av en nivå i ett ämne i gymnasieskolan eller gymnasiearbetet,
- *gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola*: ett mått på studieomfattningen av en nivå i ett ämne i anpassade gymnasieskolan eller gymnasiearbetet i anpassad gymnasieskola,
- *karaktärsämnen*: de ämnen genom vilka ett program får sin karaktär,
- *moderna språk*: språkämnen där elever får undervisning i ett språk som inte är svenska, engelska, ett klassiskt språk eller teckenspråk,
- *modersmålsämne*: ett språkämne som elever får undervisning i inom ramen för modersmålsundervisningen,
- *nationella programråd*: de nationella programråd för gymnasial yrkesutbildning som Statens skolverk ska ansvara för enligt 10 § förordningen (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk,
- *nivå i ett ämne*: del av ett ämne, efter vilken det ska sättas betyg enligt 15 kap. 22 § eller 18 kap. 22 § skollagen,
- *programfördjupning*: sådana ämnen eller nivåer i ämnen som inom examensmålen eller programmålen kompletterar de gymnasiegemensamma ämnena eller de gymnasiegemensamma ämnena i anpassad gymnasieskola och de programgemensamma ämnena och som Skolverket meddelat föreskrifter om enligt 4 kap. 5 §,
- *programgemensamma ämnen*: sådana ämnen eller nivåer i ämnen som ska ingå i ett nationellt program och som inte ska läsas inom ramen för de gymnasiegemensamma ämnena eller de gymnasiegemensamma ämnena i anpassad gymnasieskola,
- *riksrekryterande utbildning*: en utbildning i en gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola med offentlig huvudman som sökande från hela landet ska tas emot till i första hand,
- *studieväg*: det program, och i förekommande fall den inriktning, den gymnasiala lärlingsutbildning eller den särskilda variant som eleven går på,
- *särskild variant*: en utbildning som enligt 5 kap. 1 § får avvika från vad som annars gäller för nationella program,
- *yrkesutgång*: en benämning av en viss yrkeskompetens som en kombination av vissa nivåer i ett eller flera ämnen inom yrkesprogrammets programfördjupning leder till,
- *yrkesämnen*: yrkesinriktade karaktärsämnen.

4 §<sup>3</sup> I 16 kap. 21 § och 19 kap. 22 § skollagen (2010:800) anges att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. I dessa paragrafer anges också att flera ämnen får ha en gemensam ämnesplan om det finns särskilda skäl. Ämnesplanen ska ge läraren och eleverna utrymme att själva planera undervisningen.

<sup>3</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

Av ämnesplanen ska följande framgå:

1. ämnets syfte,
2. den eller de nivåer som ämnet består av,
3. det centrala innehållet för varje nivå,
4. antalet gymnasiepoäng eller gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola som varje nivå omfattar, och
5. betygskriterierna för ämnet.

Förutom när det gäller de gymnasiegemensamma ämnena får Statens skolverk meddela ytterligare föreskrifter om ämnesplaner. Sådana föreskrifter får innebära att vissa ämnen eller nivåer i ämnen bara får anordnas på vissa utbildningar.

### Nya ämnen och nivåer i ämnen

**6 §** En huvudman eller annan intressent får ansöka hos Statens skolverk om ett nytt ämne eller en ny nivå i ett befintligt ämne. En ny nivå i ett befintligt ämne ska ge kunskaper i det befintliga ämnet.

**7 §<sup>4</sup>** En elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

1. vilken studieväg eleven går på,
2. de ämnen och nivåer i dessa ämnen eller de ämnesområden som eleven har valt eller valt bort,
3. övriga ämnen och de nivåer i dessa ämnen som ingår i elevens program eller övriga ämnesområden som ingår i elevens program,
4. om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som ligger utanför det fullständiga programmet,
5. om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka nivåer i vilka ämnen som har tagits bort,
6. om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som har bytts ut,
7. när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen, och
8. om eleven får fjärrundervisning och i så fall i vilken utsträckning.

Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om

1. utbildningens mål och längd,
2. delar av nivåer i ämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och
3. när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

## 4 kap.

**1 §<sup>5</sup>** Ett nationellt program inom gymnasieskolan består av

1. gymnasiegemensamma ämnen,
2. karaktärsämnen i form av
  - a) programgemensamma ämnen,
  - b) i förekommande fall för inriktningen gemensamma ämnen, och
  - c) programfördjupning,
3. ämnen inom det individuella valet, och
4. gymnasiearbete.

Bestämmelser om utbildningens omfattning finns i bilaga 2 till skollagen (2010:800) och i bilaga 1 till denna förordning.

<sup>4</sup> Senaste lydelse 2022:1105.

<sup>5</sup> Senaste lydelse 2018:1328.

**1 a §** På humanistiska programmets inriktning språk får som språkämne erbjudas

1. engelska,
2. klassisk grekiska – språk och kultur,
3. latin – språk och kultur,
4. moderna språk,
5. modersmålsämnena,
6. svenskt teckenspråk för hörande – nybörjare,
7. svenskt teckenspråk för hörande – grund,
8. svenskt teckenspråk för hörande – fortsättning, och
9. svenskt teckenspråk för hörande – fördjupning.

På naturvetenskapsprogrammets inriktning naturvetenskap och samhälle får som naturvetenskapligt ämne erbjudas

1. biologi,
2. bioteknik,
3. fysik,
4. fysik –fördjupning, eller
5. kemi.

**1 b §** Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om vilka ämnen och vilka nivåer i dessa ämnen som ska ingå i respektive program i gymnasieskolan och i de nationella inriktningarna.

**1 c §<sup>6</sup>** Ett nationellt program inom anpassade gymnasieskolan består av

1. gymnasiegemensamma ämnen i anpassad gymnasieskola,
2. karaktärsämnena i form av
  - a) programgemensamma ämnen, och
  - b) programfördjupning, och
3. ämnen inom det individuella valet, och
4. gymnasiearbete i anpassad gymnasieskola.

Bestämmelser om utbildningens omfattning finns i bilaga 4 till skollagen (2010:800) och i bilaga 2 till denna förordning.

Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om vilka ämnen och vilka nivåer i dessa ämnen som ska ingå i respektive program.

**2 §<sup>7</sup>** De nationella inriktningarna i gymnasieskolan framgår av bilaga 1.

De nationella inriktningarna inom estetiska programmet, frisör- och stylistprogrammet, industritekniska programmet och naturbruksprogrammet får börja det första läsåret. Övriga inriktningar får börja det andra eller tredje läsåret.

**5 §<sup>8</sup>** Statens skolverk får meddela föreskrifter om vilka ämnen och vilka nivåer i dessa ämnen som får erbjudas som programfördjupning för varje program. Bland dessa ska det för högskoleförberedande program i gymnasieskolan ingå sådana ämnen och sådana nivåer i dessa ämnen som kan vara särskilt meriterande vid urval eller som på annat sätt kan vara av betydelse för högskolestudier. Ämnena ska rymmas inom respektive programs examensmål.

Innan Skolverket meddelar föreskrifter för högskoleförberedande program om ämnen och nivåer i dessa ämnen som kan vara särskilt meriterande

<sup>6</sup> Senaste lydelse av tidigare 1 a § 2022:1617.

<sup>7</sup> Senaste lydelse 2012:402. Ändringen innebär bl.a. att tredje stycket tas bort.

<sup>8</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

vid urval eller som på annat sätt kan vara av betydelse för högskolestudier, ska Skolverket samråda med Universitets- och högskolerådet.

Innan Skolverket meddelar föreskrifter om programfördjupning för yrkesprogram i gymnasieskolan ska berörda nationella programråd ges tillfälle att yttra sig.

När Skolverket meddelar föreskrifter om programfördjupning för nationella program i anpassade gymnasieskolan ska det ingå minst ett ämne med minst en nivå som syftar till att stödja eleverna att utifrån sina egna förutsättningar uppnå en så hög grad av självständighet som möjligt.

**6 §** Som programfördjupning ska huvudmannen erbjuda sådana ämnen och nivåer i dessa ämnen som Statens skolverk har meddelat föreskrifter om enligt 5 §. Huvudmannen beslutar vilka av dessa ämnen och nivåer som ska erbjudas som programfördjupning.

**7 §<sup>9</sup>** Huvudmannen för en gymnasieskola beslutar om vilka ämnen och vilka nivåer i dessa ämnen som ska erbjudas som individuellt val.

Eleven har dock rätt att inom utrymmet för individuellt val läsa

1. en nivå i ämnet idrott och hälsa utöver vad som finns på studievägen,
2. minst en nivå i ett estetiskt ämne, och
3. de ämnen och de nivåer i dessa ämnen som krävs för grundläggande högskolebehörighet på grundnivå om eleven går på ett yrkesprogram.

Undantag från vad som föreskrivs i andra stycket 1 och 2 får göras om det finns synnerliga skäl.

Statens skolverk får meddela föreskrifter om vilka ämnen som avses i andra stycket 2.

För de elever som avses i 11 § respektive 15–20 §§ ska svenska som andraspråk eller modersmål erbjudas som individuellt val.

**7 a §<sup>10</sup>** Huvudmannen för en anpassad gymnasieskola beslutar om vilka ämnen och vilka nivåer i dessa ämnen som ska erbjudas som individuellt val.

Eleven har dock rätt att inom utrymmet för individuellt val läsa

1. en nivå i ämnet idrott och hälsa utöver vad som finns på studievägen, och
2. minst en nivå i ämnet hem- och konsumentkunskap.

Statens skolverk får meddela föreskrifter om nivåer i ämnen enligt andra stycket.

### **Jämförbara, alternativa eller överlappande nivåer i ämnen**

**8 §** En elev får inte som individuellt val, programfördjupning eller utökat program läsa en nivå i ett ämne som är jämförbar med, alternativ till eller överlappar någon eller några av de nivåer i de ämnen som ingår i studievägen i övrigt.

Statens skolverk får meddela föreskrifter om vilka nivåer i vilka ämnen som är jämförbara eller alternativa eller som överlappar varandra.

**12 §<sup>11</sup>** Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan i minst 15 veckor. I anpassade gymnasieskolan ska arbetsplatsförlagt lärande förekomma på alla nationella program i minst

<sup>9</sup> Senaste lydelse 2012:402.

<sup>10</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

<sup>11</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

22 veckor. En elev som går gymnasial lärlingsutbildning ska i stället genomföra mer än hälften av denna utbildning som arbetsplatsförlagt lärande. Omfattningen ska då räknas från och med det läsår som eleven påbörjar den gymnasiala lärlingsutbildningen.

Vid beräkningen av hur stor del av lärlingsutbildningen på ett yrkesprogram som ska förläggas till en arbetsplats ska det bortses från sådana nivåer i ämnen som eleven får välja bort enligt 23 §.

Varje vecka som genomförs på en arbetsplats ska för en elev i gymnasieskolan anses motsvara 23 timmars garanterad undervisningstid. Huvudmannen får besluta att arbetsplatsförlagt lärande ska finnas på högskoleförberedande program och får då också besluta om i vilken omfattning.

För en elev i anpassade gymnasieskolan ska varje vecka som genomförs på en arbetsplats anses motsvara 25 timmars garanterad undervisningstid.

Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om att hela eller delar av nivåer i ämnen ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.

### 17 § Modersmålsundervisning får anordnas som

1. individuellt val,
2. utökat program, eller
3. som ersättning för undervisning i andra språkämnen än svenska, svenska som andraspråk och engelska.

**18 §** Huvudmannen är skyldig att anordna modersmålsundervisning för en elev sammanlagt högst sju läsår under elevens skoltid. Eleven ska dock ges sådan undervisning under längre tid om eleven har särskilt behov av det.

Begränsningen till sju år gäller inte om undervisningen

1. ersätter undervisning i andra språkämnen än svenska, svenska som andraspråk och engelska,
2. anordnas som individuellt val, eller
3. anordnas med ett nationellt minoritetsspråk eller ett nordiskt språk som modersmål.

**22 §<sup>12</sup>** För nationella program i gymnasieskolan och för nationella och individuella program i anpassade gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje nivå i ett ämne, varje ämnesområde, gymnasiearbetet och gymnasiearbetet i anpassad gymnasieskola samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren.

För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på gymnasieämnen, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan.

Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid.

*Nivåer som kan väljas bort i vissa ämnen på yrkesprogram<sup>13</sup>*

**23 §<sup>14</sup>** I 16 kap. 3 § skollagen (2010:800) finns bestämmelser om att yrkesprogram ska innehålla det som krävs för att eleverna ska uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå.

<sup>12</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

<sup>13</sup> Senaste lydelse 2022:1105.

<sup>14</sup> Senaste lydelse 2022:1545.

Yrkesprogrammen ska därför innehålla nivåerna 1, 2 och 3 i ämnena svenska eller svenska som andraspråk och nivåerna 1 och 2 i ämnet engelska.

En elev på ett yrkesprogram får välja bort nivåerna 2 och 3 i ämnena svenska eller svenska som andraspråk och nivå 2 i ämnet engelska. En elev på barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet får dock inte välja bort nivå 2 i ämnena svenska eller svenska som andraspråk. En elev på hotell- och turismprogrammet får inte välja bort nivå 2 i ämnet engelska.

En elev som vill välja bort en nivå i ett ämne enligt andra stycket ska anmäla det till rektorn senast vid utgången av terminen före den termin som utbildningen på den aktuella nivån ska påbörjas.

**24 §<sup>15</sup>** En elev får delta frivilligt i utbildning i ett eller flera ämnen på nivåer som ligger utanför elevens fullständiga program, om eleven på ett tillfredsställande sätt kan antas genomföra såväl utbildningen på den ordinarie studievägen som den frivilliga utbildningen (utökat program). Ett beslut om att en elev får följa ett utökat program fattas av rektorn.

En elev som följer ett utökat program har rätt till garanterad undervisningstid utöver vad som föreskrivs i 16 kap. 18 § respektive 19 kap. 20 § skollagen (2010:800).

#### **4 a kap.**

**2 §<sup>16</sup>** De ämnen som fjärrundervisning får användas i anges i bilaga 3.

Statens skolverk får meddela föreskrifter om att fjärrundervisning får användas i andra ämnen än de som anges i bilaga 3 och om vilka nivåer i dessa ämnen som fjärrundervisning får användas i.

#### **5 kap.**

**5 §<sup>17</sup>** Ansökan ska innehålla

1. en beskrivning av utbildningens innehåll,
2. i förekommande fall, uppgift om tidigare elevers resultat på motsvarande utbildning,
3. uppgift om kostnaden för utbildningen,
4. i förekommande fall, uppgift om antalet elever som genomgått motsvarande utbildning,
5. i förekommande fall, en beskrivning av huvudmannens tidigare erfarenhet av att bedriva motsvarande utbildning,
6. i förekommande fall, en ansökan om nya ämnen eller nivåer i ämnen enligt 1 kap. 6 § eller uppgift om att huvudmannen har gjort en sådan ansökan, och
7. uppgift om huruvida, och i så fall en beskrivning av hur, huvudmannen när det gäller gymnasieskolan avser att ställa upp särskilda förkunskapskrav enligt 7 § eller tillämpa kompletterande urvalsgrunder enligt 8 §.

Om ansökan avser en särskild variant inom det estetiska området i gymnasieskolan ska den alltid innehålla en beskrivning av hur huvudmannen avser att ställa upp särskilda förkunskapskrav enligt 7 § och tillämpa kompletterande urvalsgrunder enligt 8 §.

<sup>15</sup> Senaste lydelse 2022:1105.

<sup>16</sup> Senaste lydelse 2020:780.

<sup>17</sup> Senaste lydelse 2015:585.

**14 §<sup>18</sup>** En offentlig huvudman får ansöka om att en utbildning ska vara riksrekryterande. Enskilda huvudmän får ansöka om motsvarande prövning för att få en avvikelse i form av s.k. riksrekryterande utbildning. Ansökan görs hos Statens skolverk senast den 31 januari året innan utbildningen på programmet planeras att starta. Enskilda huvudmän ska, enligt 2 kap. 1 och 4 §§, ge in ansökan till Statens skolinspektion.

Det ska framgå av ansökan vilket nationellt program den avser. Om ansökan gäller en utbildning i gymnasieskolan med eget examensmål, ska det i stället framgå om ansökan avser ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

När det gäller gymnasieskolan ska ansökan även innehålla uppgift om huruvida, och i så fall en beskrivning av hur, huvudmannen avser att ställa upp särskilda förkunskapskrav enligt 15 § eller tillämpa kompletterande urvalsgrunder enligt 16 §. Om ansökan avser en riksrekryterande estetisk spetsutbildning för det estetiska programmet i gymnasieskolan ska den dock alltid innehålla en beskrivning av hur huvudmannen avser att ställa upp särskilda förkunskapskrav enligt 15 § och tillämpa kompletterande urvalsgrunder enligt 16 §.

**23 §** En utbildning där ämnena specialidrott och tränings- och tävlingslära ingår får vara riks-idrottsgymnasium om det finns ett nationellt intresse av att tillgodose elitidrottens krav och det ställs särskilda krav på gemensam träning. En sådan utbildning som en kommun anordnar ska vara riksrekryterande.

**27 §** En utbildning där ämnena specialidrott och tränings- och tävlingslära ingår får godkännas som en nationell idrottsutbildning om den har en tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund som är relevant för utbildningen.

Utbildningen får bara godkännas om specialidrottsförbundet tillstyrker det.

**31 §<sup>19</sup>** Ämnesplanerna för ämnena specialidrott och tränings- och tävlingslära får bara tillämpas inom idrottsutbildningar vid riks-idrottsgymnasium eller nationellt godkända idrottsutbildningar. Ämnena specialidrott och tränings- och tävlingslära får ingå med sammanlagt 200 gymnasiepoäng eller gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola i programfördjupningen och med sammanlagt 200 gymnasiepoäng eller gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola i det individuella valet. Dessutom får ämnena läsas som utökat program med sammanlagt högst 300 gymnasiepoäng eller gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola.

## 6 kap.

**4 §<sup>20</sup>** Programinriktat val ska innehålla

1. de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program, och
2. gymnasieämnena på de nivåer som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

<sup>18</sup> Senaste lydelse 2015:585.

<sup>19</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

<sup>20</sup> Senaste lydelse 2018:1328.

Om utbildningen är inriktad mot ett yrkesprogram ska utbildningen innehålla arbetsplatsförlagt lärande enligt 4 kap. 12–14 §§. Arbetsplatsförlagt lärande behöver dock inte förekomma i den omfattning som anges där.

**5 §** Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av nivåer i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning.

Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande enligt 4 kap. 12–14 §§ eller praktik. Arbetsplatsförlagt lärande behöver dock inte förekomma i den omfattning som anges där.

Hela utbildningen får skolförläggas om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven.

Yrkesintroduktion får också innehålla grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

**6 §<sup>21</sup>** Individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar.

Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i. Den får även innehålla hela eller delar av nivåer i gymnasieämnena. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av nivåer i gymnasieämnena ska utbildningen också innehålla sådana.

Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

**8 §<sup>22</sup>** Språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. Undervisning i enbart dessa ämnen kan bedrivas under en kort inledande period. I övrigt ska språkintröduktion utformas utifrån de bedömningar som ska göras enligt 7 § och innehålla de ämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i och nivåer i gymnasieämnena.

Språkintröduktion får kombineras med kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare och motsvarande utbildning vid folkhögskola enligt 24 kap. skollagen (2010:800). Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

## **8 kap.**

**1 c §<sup>23</sup>** Bestämmelserna i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen (2010:800) samt 1 a och 1 b §§ i detta kapitel gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning

1. i ett modersmålsämne,
2. i ett yrkesämne, eller
3. som avses i 2 kap. 17 § skollagen.

Första stycket gäller bara i de fall läraren bedriver sådan undervisning som avses i samma stycke 1, 2 eller 3.

<sup>21</sup> Senaste lydelse 2018:1328.

<sup>22</sup> Senaste lydelse 2018:1328.

<sup>23</sup> Senaste lydelse 2012:745.

**2 §<sup>24</sup>** I 15 kap. 24 § och 18 kap. 23 § skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygssättningen ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygsriterier som gäller för ämnet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. I dessa paragrafer anges också att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betygskriterier ska finnas för betygen A–E.

Kriterierna för betygen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C. Kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E.

**3 a §<sup>25</sup>** Nationella prov ska användas i de ämnen på de nivåer som anges i 3 b §.

När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl.

**3 b §<sup>26</sup>** Nationella prov på högskoleförberedande program ska användas på

1. nivå 3 i ämnena svenska eller svenska som andraspråk,
2. nivå 2 i ämnet engelska, och
3. den högsta nivån i ämnet matematik som ingår på programmet eller, i förekommande fall, inriktningen.

Nationella prov i ämnet matematik ska dock inte användas om ämnet matematik – fortsättning ingår på programmet eller inriktningen. I så fall ska nationella prov i stället användas på den högsta nivå i ämnet matematik – fortsättning som ingår på programmet eller inriktningen.

Om en elev läser ämnet matematik eller ämnet matematik – fortsättning på en nivå som inte ingår på programmet eller inriktningen ska nationella prov användas även på denna nivå.

**3 c §** Nationella prov på yrkesprogram ska användas på

1. nivå 1 i ämnena svenska eller svenska som andraspråk,
2. nivå 1 i ämnet engelska, och
3. nivå 1 a i ämnet matematik.

Om en elev läser nivå 3 i ämnena svenska eller svenska som andraspråk eller nivå 2 i ämnet engelska ska nationella prov användas även på denna nivå.

Om en elev läser ämnet matematik eller ämnet matematik – fortsättning på en nivå som inte ingår på programmet eller inriktningen ska nationella prov användas även på denna nivå.

**3 d §** Nationella prov får användas även i andra ämnen och på andra nivåer än de som anges i 3 b och 3 c §§.

Proven ska vara uppdelade i delprov som genomförs på vissa dagar eller under vissa perioder.

**5 §** Utöver vad som framgår av 16 kap. 26 och 27 §§ skollagen (2010:800), krävs för yrkesexamen att det i de godkända betygen om minst

<sup>24</sup> Senaste lydelse 2022:278.

<sup>25</sup> Senaste lydelse 2017:1108.

<sup>26</sup> Senaste lydelse 2022:1105.

2 250 gymnasiepoäng ingår godkända betyg i programgemensamma ämnen med 400 poäng.

Det som föreskrivs i första stycket gäller även för en utbildning med eget examensmål.

**6 §** Av 16 kap. 27 § skollagen (2010:800) framgår hur många gymnasiepoäng med godkända betyg i ämnena svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik en elev ska ha för att yrkesexamen ska utfärdas. De godkända betygen ska omfatta följande nivåer i de aktuella ämnena:

1. nivå 1 i svenska eller svenska som andraspråk,
2. nivå 1 i engelska, och
3. nivå 1 a i matematik.

#### *Kompletterande krav för högskoleförberedande examen*

**7 §** Av 16 kap. 28 § skollagen (2010:800) framgår hur många gymnasiepoäng med godkända betyg i ämnena svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik en elev ska ha för att högskoleförberedande examen ska utfärdas. De godkända betygen ska omfatta följande nivåer i de aktuella ämnena:

1. nivå 3 i svenska eller svenska som andraspråk,
2. nivå 2 i engelska, och
3. nivå 1 b eller 1 c i matematik.

**8 §<sup>27</sup>** Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses beslut att

1. sätta betyg i ett ämne efter varje avslutad nivå i ämnet och på ett gymnasiearbete eller efter prövning, både när det gäller den som är elev i gymnasieskolan och när det gäller den som inte är det,
2. sätta betyg i ett ämne efter varje avslutad nivå i ämnet och på ett gymnasiearbete i anpassad gymnasieskola när det gäller den som är elev i anpassade gymnasieskolan,
3. inte sätta betyg enligt 15 kap. 27 § eller 18 kap. 26 § skollagen (2010:800).

Beslutet att inte sätta betyg markeras i betygskatalogen med ett horisontellt streck.

Även om ett betyg på en lägre nivå i ett ämne har ersatts av ett betyg på en högre nivå enligt 15 kap. 22 § eller 18 kap. 22 § skollagen ska informationen om betyget på den lägre nivån finnas kvar i betygskatalogen. Det ska också dokumenteras att betyget har ersatts av ett betyg på en högre nivå.

Beslut om betyg ska genast kunna sammanställas för varje enskild elev. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs.

**9 §<sup>28</sup>** Rektorn ansvarar för att eleverna informeras om rätten att få ett utdrag ur betygskatalogen. Om en elev övergår till en annan skolenhet eller avbryter studierna, ska eleven få ett utdrag ur betygskatalogen.

När en elev övergår till en annan skolenhet ska läraren lämna skriftlig information till den nya skolenheten om de nivåer i ämnen som eleven har påbörjat men inte slutfört i olika ämnen.

Eleverna ska få ett utdrag ur betygskatalogen minst två gånger per läsår. Utdraget ska i förekommande fall innehålla uppgift om omfattningen av den frånvaro som eleven har haft utan giltigt skäl under terminen.

<sup>27</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

<sup>28</sup> Senaste lydelse 2011:994.

**12 §** En elev som uppfyller kraven för gymnasieexamen ska få ett examensbevis när eleven har avslutat ett nationellt program och har fått betyg i alla ämnen i den omfattning som ingår i elevens individuella studieplan och på det gymnasiearbete som ingår i studieplanen. För den elev som har fått beslut om betyg som innebär att betyg i ett eller flera ämnen eller på gymnasiearbetet inte har kunnat sättas enligt 15 kap. 27 § skollagen (2010:800) ska i stället ett studiebevis utfärdas. Ett studiebevis ska också utfärdas för en elev som annars inte uppfyller kraven för gymnasieexamen.

**14 §** Om en elev har två betyg på samma nivå i ett ämne ska det högsta av dessa betyg tas med i examens- eller studiebeviset. Detsamma gäller om en elev har två betyg på jämförbara, alternativa eller överlappande nivåer i samma ämne eller i olika ämnen.

**15 §<sup>29</sup>** Ett betyg i ämnet historia som omfattar nivå 1 b om 100 gymnasiepoäng får i examens- eller studiebeviset från ett nationellt program i gymnasieskolan omvandlas till ett betyg i ämnet som omfattar nivå 1 a 1 och nivå 1 a 2 om sammanlagt 100 gymnasiepoäng. På samma sätt får ett betyg i samhällskunskap eller naturkunskap som omfattar nivå 1 b om 100 gymnasiepoäng omvandlas till ett betyg i samma ämne som omfattar nivå 1 a 1 och nivå 1 a 2 om sammanlagt 100 gymnasiepoäng.

Ett omvandlat betyg ska ha samma beteckning på betygsskalan som det ursprungliga betyget.

**17 §<sup>30</sup>** Examensbevis ska utfärdas för den som är elev i gymnasieskolan när eleven har uppfyllt kraven för gymnasieexamen. Av examensbeviset ska det framgå

1. om beviset avser en yrkesexamen eller en högskoleförberedande examen,
2. vilken studieväg som examensbeviset avser,
3. om eleven har fått grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och beviset avser en yrkesexamen,
4. att eleven har genomfört ett godkänt gymnasiearbete och vad det har innehållit,
5. om eleven har slutfört ett fullständigt eller utökat program,
6. om eleven har haft ett längre studieuppehåll för studier utomlands och vilken karaktär och omfattning dessa studier har haft, och
7. att gymnasieexamen motsvarar nivå 4 i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande.

Av examensbeviset ska det också framgå vilka ämnen som beviset avser. För varje ämne ska det framgå

1. alla betyg som eleven har fått utom de som har ersatts av ett annat betyg,
2. vilka nivåer i ämnet betyget omfattar,
3. hur många gymnasiepoäng betyget omfattar, och
4. i förekommande fall vilka nivåer i ämnet som ligger utanför elevens fullständiga program.

**18 §** För den elev som inte uppfyllt kraven för gymnasieexamen ska ett studiebevis utfärdas. Av studiebeviset ska det framgå

<sup>29</sup> Senaste lydelse 2022:1105.

<sup>30</sup> Senaste lydelse 2023:270.

1. om beviset avser en utbildning på ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program,
2. vilken studieväg som studiebeviset avser,
3. om eleven har genomfört ett godkänt gymnasiearbete och vad det har innehållit,
4. om eleven har slutfört ett fullständigt, reducerat eller utökat program, och
5. om eleven har haft ett längre studieuppehåll för studier utomlands och vilken karaktär och omfattning dessa studier har haft.

Av studiebeviset ska det också framgå vilka ämnen som beviset avser. För varje ämne ska det framgå

1. alla betyg som eleven har fått utom de som har ersatts av ett annat betyg,
2. vilka nivåer i ämnet betyget omfattar,
3. hur många gymnasiepoäng betyget omfattar, och
4. i förekommande fall vilka nivåer i ämnet som ligger utanför elevens fullständiga program.

Enligt 15 kap. 27 § skollagen (2010:800) ska betyg inte sättas om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper på grund av elevens frånvaro. Om betyg, med stöd av denna bestämmelse, inte har satts på en nivå i ett ämne och denna nivå inte heller omfattas av ett godkänt betyg på en högre nivå ska det i studiebeviset anges

1. efter vilken nivå som betyg inte har satts, och
2. hur många gymnasiepoäng beslutet att inte sätta betyg gäller.

**19 §<sup>31</sup>** Examensbevis ska utfärdas för den som inte är elev i gymnasieskolan när han eller hon har uppfyllt kraven för gymnasieexamen. I beviset får endast sådana betyg ingå som är satta i gymnasieskolan. Av examensbeviset ska det framgå

1. om beviset avser en yrkesexamen eller en högskoleförberedande examen,
2. vilken studieväg som examensbeviset avser,
3. om personen har fått grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och beviset avser en yrkesexamen,
4. att personen har genomfört ett godkänt gymnasiearbete och vad det har innehållit,
5. om personen har slutfört ett fullständigt eller utökat program,
6. att beviset avser en person som inte är elev i gymnasieskolan, och
7. att gymnasieexamen motsvarar nivå 4 i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande.

Av examensbeviset ska det också framgå vilka ämnen som beviset avser. För varje ämne ska det framgå

1. alla betyg som personen har fått utom de som har ersatts av ett annat betyg,
2. vilka nivåer i ämnet betyget omfattar,
3. hur många gymnasiepoäng betyget omfattar,
4. i förekommande fall vilka nivåer i ämnet som ligger utanför personens fullständiga program, och
5. i förekommande fall på vilka nivåer som personen har genomfört prövning i gymnasieskolan när personen inte var elev där.

<sup>31</sup> Senaste lydelse 2023:270.

**20 §<sup>32</sup>** En elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. Detsamma gäller om eleven läst gymnasieämnena utan att få godkänt betyg.

**21 §<sup>33</sup>** När en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Intyget ska innehålla uppgifter om

- utbildningens mål,
- samtliga betyg som eleven har fått utom de som har ersatts av ett annat betyg,
- andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen, och
- när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot.

**22 a §<sup>34</sup>** Gymnasiebevis avseende anpassad gymnasieskola ska utfärdas för den som har avslutat ett nationellt program i anpassade gymnasieskolan. Av gymnasiebeviset avseende anpassad gymnasieskola ska det framgå

1. vilken studieväg som beviset avser,
2. vilka ämnen och i förekommande fall gymnasieämnena beviset avser i enlighet med vad som anges i 22 b §,
3. i förekommande fall vilka ämnesområden som beviset avser och deras omfattning,
4. om eleven har genomfört ett godkänt gymnasiearbete i anpassad gymnasieskola och vad det i så fall har innehållit,
5. om eleven har slutfört ett fullständigt, reducerat eller utökat program,
6. omfattningen av det arbetsplatsförlagda lärandet,
7. på vilken eller vilka arbetsplatser som eleven har genomfört arbetsplatsförlagt lärande och vilka arbetsuppgifter som eleven har utfört där,
8. en bedömning av hur eleven har genomfört arbetsuppgifterna inom ramen för det arbetsplatsförlagda lärandet och gymnasiearbetet i anpassad gymnasieskola, om eleven begär det, och
9. att beviset motsvarar nivå 2 i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande.

**22 b §** Av ett gymnasiebevis avseende anpassad gymnasieskola som utfärdas för den som har avslutat ett nationellt program i anpassade gymnasieskolan ska det också framgå vilka ämnen och i förekommande fall vilka gymnasieämnena som beviset avser. För varje ämne och gymnasieämne ska det framgå

1. alla betyg som eleven har fått utom de som har ersatts av ett annat betyg,
2. vilka nivåer i ämnet betyget omfattar,
3. hur många gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola eller gymnasiepoäng betyget omfattar, och
4. i förekommande fall vilka nivåer i ämnet som ligger utanför elevens fullständiga program.

Enligt 15 kap. 27 § och 18 kap. 26 § skollagen (2010:800) ska betyg inte sättas i ett ämne om det saknas underlag för bedömning av en elevs kun-

<sup>32</sup> Senaste lydelse 2018:1328.

<sup>33</sup> Senaste lydelse 2018:1328.

<sup>34</sup> Senaste lydelse 2023:270.

skaper på grund av elevens frånvaro. Enligt 18 kap. 23 § skollagen ska betyg inte heller sättas för den elev som inte har uppfyllt betygskriterierna för betyget E. Om betyg, med stöd av någon av dessa bestämmelser, inte har satts på en nivå i ett ämne och denna nivå inte heller omfattas av ett godkänt betyg på en högre nivå ska det i ett gymnasiebevis avseende anpassad gymnasieskola också anges

1. efter vilka nivåer betyg inte har satts, och
2. hur många gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola eller gymnasiepoäng som beslutet att inte sätta betyg gäller.

**22 c §<sup>35</sup>** Gymnasiebevis avseende anpassad gymnasieskola ska utfärdas för den som har avslutat ett individuellt program i anpassade gymnasieskolan. Av gymnasiebeviset avseende anpassad gymnasieskola ska det framgå

1. att beviset avser ett individuellt program,
2. vilka ämnesområden som beviset avser och deras omfattning,
3. i förekommande fall vilka ämnen som beviset avser i enlighet med vad som anges i 22 d §, och
4. att beviset motsvarar nivå 2 i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande.

Om eleven har genomfört praktik, ska omfattningen av praktiken också framgå av gymnasiebeviset avseende anpassad gymnasieskola. Vidare ska det framgå på vilken eller vilka arbetsplatser som praktiken har genomförts och vilka arbetsuppgifter som eleven har utfört där. Beviset ska även innehålla en bedömning av hur eleven har genomfört arbetsuppgifterna inom ramen för praktiken, om eleven begär det.

**22 d §** I förekommande fall ska det av ett gymnasiebevis avseende anpassad gymnasieskola för den som har avslutat ett individuellt program i anpassade gymnasieskolan också framgå vilka ämnen eleven har fått betyg i. För varje ämne ska det framgå

1. alla betyg som eleven har fått utom de som har ersatts av ett annat betyg,
2. vilka nivåer i ämnet betyget omfattar, och
3. hur många gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola betyget omfattar.

Enligt 18 kap. 23 § skollagen (2010:800) ska betyg inte sättas inom anpassade gymnasieskolan för den elev som inte har uppfyllt betygskriterierna för betyget E. Enligt 15 kap. 27 § och 18 kap. 26 § skollagen ska betyg inte heller sättas om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper på grund av elevens frånvaro. Om betyg, med stöd av någon av dessa bestämmelser, inte har satts på en nivå i ett ämne och nivån inte heller omfattas av ett betyg på en högre nivå ska det i gymnasiebeviset avseende anpassad gymnasieskola anges

1. efter vilka nivåer betyg inte har satts, och
2. hur många gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola beslutet att inte sätta betyg gäller.

**22 e §<sup>36</sup>** Rektorn utfärdar gymnasiebevis avseende anpassad gymnasieskola.

Om en elev har två betyg på samma nivå i ett ämne ska det högsta av dessa betyg tas med i gymnasiebeviset avseende anpassad gymnasieskola. Det-

<sup>35</sup> Senaste lydelse av tidigare 22 b § 2023:270.

<sup>36</sup> Senaste lydelse av tidigare 22 c § 2022:1617.

samma gäller om en elev har två betyg på jämförbara, alternativa eller överlappande nivåer i samma ämne eller i olika ämnen.

### Rätt att läsa ett ämne på nytt

**23 §<sup>37</sup>** En elev som har fått betyg i ett gymnasieämne innan eleven påbörjat sin gymnasieutbildning har rätt att på nytt läsa de nivåer i ämnet som omfattas av elevens betyg och efter varje avslutad nivå få ett nytt betyg i ämnet i gymnasieskolan.

Rektorn fattar beslut efter det att eleven fått yttra sig. Om eleven inte har fyllt 18 år ska även elevens vårdnadshavare yttra sig.

I 9 kap. 1 och 2 §§ finns bestämmelser om övriga fall när en elev har rätt att läsa ett ämne på nytt.

**24 §<sup>38</sup>** En elev i gymnasieskolan har rätt att genomgå prövning vid den egna skolenheten i alla ämnen som ingår i elevens individuella studieplan på de nivåer som ingår i studieplanen. Eleven får dock inte genomgå prövning på en viss nivå i ett ämne om eleven tidigare har fått minst betyget E på den nivån.

En elev i gymnasieskolan har också rätt att genomgå prövning vid den egna skolenheten i alla grundskoleämnen och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan. Detta gäller dock inte om eleven tidigare har fått minst betyget E i grundskoleämnet eller på gymnasiearbetet.

**25 §** Den som inte är elev i gymnasieskolan men som vill ha betyg därifrån har rätt att genomgå prövning i alla ämnen på de nivåer som får finnas på ett nationellt program utom de ämnen som bara får anordnas på vissa utbildningar. Rätten gäller också gymnasiearbetet.

Prövning får göras endast vid en skolenhet som anordnar utbildning i det aktuella ämnet på den nivå som prövningen gäller eller, när det gäller gymnasiearbetet, utbildning inom det kunskapsområde som gymnasiearbetet avser.

**27 §** Rektorn får ge en elev som inte har följt undervisningen på en nivå i ett ämne betyget E i ämnet på den aktuella nivån utan att eleven genomgår prövning, om

1. det av betyg, intyg eller liknande framgår att eleven genom studier i utlandet eller på annat sätt förvärvat sådana kunskaper som behövs för betyget E i ämnet på den aktuella nivån, och
2. utbildning i ämnet på den aktuella nivån anordnas vid skolenheten.

## 9 kap.

### Rätt att läsa ett ämne på nytt

**1 §<sup>39</sup>** Om en elev inte har fått ett godkänt betyg i ett ämne på en viss nivå, har eleven rätt att läsa den aktuella nivån på nytt en gång. Har eleven slutfört samma nivå i ett ämne två gånger och inte fått ett godkänt betyg får eleven läsa nivån på nytt ytterligare en gång, om det finns särskilda skäl.

En elev som inte har fått betyget E på gymnasiearbetet eller gymnasiearbetet i anpassad gymnasieskola har rätt att göra om arbetet en gång.

<sup>37</sup> Senaste lydelse 2018:1328.

<sup>38</sup> Senaste lydelse 2020:443.

<sup>39</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

Om en elev har fått betyget F i en stor andel av ämnena under ett läsår får eleven, om det finns särskilda skäl, på nytt läsa också sådana nivåer i ämnen som eleven fått ett godkänt betyg i under läsåret.

**2 §** En elev som har bytt studieväg får, om det finns särskilda skäl, på nytt läsa sådana nivåer i ämnen som eleven tidigare fått ett godkänt betyg på.

**3 §** En elev som läser en nivå i ett ämne på nytt har rätt att få ett nytt betyg i ämnet.

I 8 kap. 23 § finns en bestämmelse om att en elev som har fått betyg i ett gymnasieämne innan eleven påbörjat gymnasieutbildning har rätt att på nytt läsa de nivåer i ämnet som omfattas av elevens betyg och få ett nytt betyg i ämnet i gymnasieskolan.

**4 §<sup>40</sup>** En elevs utbildning i gymnasieskolan får avvika från vad som annars gäller för ett nationellt program genom att vissa ämnen eller nivåer i ämnen byts ut om

1. utbildningen kan hänföras till ett nationellt program,
2. kraven för examen från det aktuella programmet kan uppfyllas, och
3. beslutet fattas före utgången av det andra läsåret.

När det gäller villkoret i första stycket 2 får dock den inledande nivån i ämnet matematik bytas ut mot en annan inledande nivå i ämnet matematik.

Ett beslut om att byta ut en viss nivå i ett ämne får inte fattas efter det att eleven har påbörjat den aktuella nivån.

**4 a §<sup>41</sup>** En elevs utbildning i anpassade gymnasieskolan får avvika från vad som annars gäller för ett nationellt program genom att vissa ämnen eller nivåer i ämnen byts ut, för att eleven ska kunna läsa

1. ämnen enligt gymnasieskolans ämnesplaner,
2. ämnesområden i individuella program i anpassade gymnasieskolan,
3. ämnen eller nivåer i ämnen som inte finns i programstrukturen för det program som eleven är antagen till, eller
4. grundskoleämnena.

Statens skolverk får meddela föreskrifter om att ämnen eller nivåer i ämnen får bytas ut av andra skäl än de som anges i första stycket.

**6 §<sup>42</sup>** En elev i gymnasieskolan får befrias från undervisning i ett eller flera ämnen, nivåer i ämnen eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt.

En elev i anpassade gymnasieskolan får befrias från undervisning i ett eller flera ämnen, nivåer i ämnen eller gymnasiearbetet i anpassad gymnasieskola om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt eller saknar förutsättningar att klara av ett fullständigt program.

Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.

**6 a §<sup>43</sup>** En elev som har valt bort en eller flera nivåer i ämnen enligt 4 kap. 23 § ska inte anses följa ett reducerat program enligt 6 §.

<sup>40</sup> Senaste lydelse 2012:402.

<sup>41</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

<sup>42</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

<sup>43</sup> Senaste lydelse 2022:1105.

7 §<sup>44</sup> Huvudmannen får besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år, om

1. eleven har läst ett reducerat program,
2. eleven läser ett yrkesprogram och det kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas i de ämnen på de nivåer som krävs för att eleven ska uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå, eller
3. det med hänsyn till elevens förutsättningar i övrigt finns särskilda skäl för det.

## 10 kap.

5 §<sup>45</sup> Teckenspråk som gymnasiegemensamt ämne ska förekomma på alla nationella program som anordnas för döva elever.

Nivåer i teckenspråk som gymnasiegemensamt ämne får ersätta en eller flera nivåer i ämnen i studievägen för döva elever med undantag för nivåer i ämnet svenska. Beslutet fattas av rektorn.

I stället för svenska eller svenska som andraspråk respektive engelska får döva elever läsa svenska för döva respektive engelska för döva som gymnasiegemensamma ämnen.

6 § Utbildning i teckenspråk som annat ämne än gymnasiegemensamt ämne får anordnas för hörselskadade elever, om de har behov av det och vill delta i utbildning i ämnet.

Nivåer i teckenspråk som gymnasiegemensamt ämne får ersätta en eller flera nivåer i ämnen i studievägen för hörselskadade elever med undantag för nivåer i ämnet svenska. Beslutet fattas av rektorn.

## 11 kap.

4 § Om en elev på grund av sin funktionsnedsättning har stora svårigheter att tillgodogöra sig en viss del av utbildningen får rektorn, efter det att den berörda läraren och eleven har fått yttra sig, befria eleven från upp till hälften av utbildningen på en nivå i ett ämne enligt den reguljära ämnesplanen, utan att antalet gymnasiepoäng för nivån minskas (utbildning enligt specialinriktad ämnesplan).

En elev som följt en specialinriktad ämnesplan ska i fråga om den aktuella nivån i ämnet anses ha genomgått den undervisning och verksamhet som ingår i ett fullständigt program.

Av betyget ska det framgå att undervisningen på nivån i ämnet har avsett en specialinriktad ämnesplan och vilket centralt innehåll som undervisningen har omfattat.

## 13 kap.

8 §<sup>46</sup> Bidrag till en enskild huvudman för gymnasieskola enligt 16 kap. 52 § skollagen (2010:800) ska lämnas i en omfattning som minst motsvarar en fullständig gymnasieutbildning (2 500–2 800 gymnasiepoäng).

Om elevens hemkommun fördelar mindre resurser till en kommunal skola på grund av att elever har valt bort nivåer i ämnen enligt 4 kap. 23 §, får bidrag som lämnas till den enskilda huvudmannen minskas på motsvarande sätt för sådana bortvalda nivåer i ämnen hos den enskilda huvudmannen.

<sup>44</sup> Senaste lydelse 2022:1105.

<sup>45</sup> Senaste lydelse 2011:521.

<sup>46</sup> Senaste lydelse 2022:1105.

1. Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2024.
2. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.
3. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.
4. Utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 ska dock efter den 30 juni 2030 fullföljas enligt de bestämmelser som gäller för utbildning som har påbörjats efter den 30 juni 2025.
5. Den som påbörjat utbildning inom gymnasieskolan före den 1 juli 2025 får senast den 30 juni 2030 genomgå prövning enligt bestämmelserna i 8 kap. 24 och 25 §§ i den äldre lydelsen. Den som inte är elev i gymnasieskolan får då genomgå prövning i en kurs bara vid en skolenhet som anordnar utbildning i ett ämne på en nivå som motsvarar den kurs som prövningen gäller.
6. En gymnasieexamen enligt 8 kap. 5–7 §§ som utfärdas efter den 30 juni 2025 och som utöver betyg i ämnen även innehåller betyg som satts på kurser enligt de ämnesplaner som gäller utbildning som påbörjats före utgången av juni 2025 får inte innehålla nivåer och kurser som motsvarar varandra. Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om innehållet i en sådan examen.
7. Ett examensbevis enligt 8 kap. 17 och 19 §§, ett studiebevis enligt 8 kap. 18 §, ett gymnasieintyg enligt 8 kap. 21 § och ett gymnasiebevis från anpassad gymnasieskola enligt 8 kap. 22 a–22 e §§ som utfärdas efter den 30 juni 2025 får innehålla betyg på kurser enligt de ämnesplaner som gäller utbildning som påbörjats före utgången av juni 2025. Ett examensbevis, studiebevis, gymnasieintyg eller gymnasiebevis från anpassad gymnasieskola får dock inte innehålla betyg på kurser och nivåer i ämnen som motsvarar varandra. Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om utformningen av examensbevis, studiebevis, gymnasieintyg och gymnasiebevis från anpassad gymnasieskola som innehåller betyg både på kurser och i ämnen.
8. Statens skolverk får meddela föreskrifter om i vilka fall kurser enligt de ämnesplaner som gäller för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025 motsvaras av nivåer i ämnen enligt ämnesplaner som gäller för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.
9. En elev som påbörjar sin utbildning inom gymnasieskolan efter den 30 juni 2025 och som har fått betyg på en gymnasiekurs i ett visst ämne innan eleven påbörjade sin gymnasieutbildning har rätt att läsa motsvarande nivå i motsvarande ämne. Rektorn fattar beslut efter det att eleven fått yttra sig. Om eleven inte har fyllt 18 år ska även elevens vårdnadshavare yttra sig.
10. En elev som påbörjat sin gymnasieutbildning före den 1 juli 2025 men som efter den 30 juni 2025 påbörjat en ny gymnasieutbildning har rätt att en gång läsa en viss nivå i ett ämne som motsvarar en kurs som eleven redan har läst. Detta gäller dock endast om eleven inte har fått ett godkänt betyg på kursen. Har eleven slutfört en kurs i ett ämne två gånger och inte fått ett godkänt betyg får eleven läsa motsvarande nivå i motsvarande ämne en gång, om det finns särskilda skäl.
11. En elev som har påbörjat sin gymnasieutbildning före den 1 juli 2025 men som har bytt studieväg eller av andra skäl har påbörjat en ny gymnasieutbildning efter den 30 juni 2025 får om det finns särskilda skäl läsa ämnen på nivåer som motsvarar kurser som eleven tidigare fått ett godkänt betyg på.

12. En elev som i enlighet med punkt 9–11 läser ett ämne på en nivå som motsvarar en kurs som eleven tidigare har fått betyg på har rätt att få ett betyg i ämnet på den aktuella nivån.

13. Om en elev har fått ett betyg på en kurs och ett betyg i ett ämne på en nivå som motsvarar kursen ska det högsta av dessa betyg tas med i examens- eller studiebeviset.

14. För en elev som har påbörjat sin gymnasieutbildning före den 1 juli 2025 och som sedan har påbörjat en ny gymnasieutbildning efter den 30 juni 2025 får en individuell studieplan utöver de uppgifter om anges i 1 kap. 7 § även innehålla uppgifter om de kurser som ingår i elevens utbildning.

15. En enskild huvudman som har ett godkännande enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) som avser inriktningen frisör, barberare och hår- och makeupstylist på hantverksprogrammet ska anses ha ett godkännande för den inriktning på det nya frisör- och stylistprogrammet (barberare, frisör eller hår- och makeupstylist) som huvudmannen anmäler till Statens skolinspektion. Detta gäller dock endast om anmälan kommer in till Skolinspektionen senast den 2 april 2024. Skolinspektionen får i enskilda fall besluta om att anmälan får ges in vid ett senare datum.

16. En sådan avgift som avses i 2 kap. 5 d § skollagen (2010:800) får inte tas ut av en enskild huvudman

a) som har ett godkännande enligt 2 kap. 5 § skollagen som avser någon av inriktningarna finsnickeri, florist, textil design eller övriga hantverk på hantverksprogrammet, och

b) som ansöker om att få anordna motsvarande utbildning enligt de bestämmelser som gäller för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

Bestämmelserna i första stycket gäller bara för utbildning som planeras att startas höstterminen 2025.

17. En enskild huvudman som har ett godkännande enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) som avser inriktningen plåtslageri på bygg- och anläggningsprogrammet ska anses ha ett godkännande för inriktningen byggnadsplåtslageri på bygg- och anläggningsprogrammet.

18. En enskild huvudman som har ett godkännande enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) som avser inriktningen anläggningsfordon på bygg- och anläggningsprogrammet ska anses ha ett godkännande för inriktningen mark och anläggning på bygg- och anläggningsprogrammet.

19. En enskild huvudman som har ett godkännande enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) som avser inriktningen automation på el- och energi-programmet ska anses ha ett godkännande för inriktningen automations-teknik på el- och energi-programmet.

20. En enskild huvudman som har ett godkännande enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) som avser inriktningen karosseri och lackering på fordons- och transportprogrammet ska anses ha ett godkännande för inriktningen fordonsskadeteknik och lackering på fordons- och transportprogrammet.

21. En enskild huvudman som har ett godkännande enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) som avser inriktningen driftsäkerhet och underhållsteknik på industritekniska programmet ska anses ha ett godkännande för inriktningen driftsäkerhet och underhåll på industritekniska programmet.

22. En enskild huvudman som har ett godkännande enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) som avser inriktningen medier, information och kommunikation ska anses ha ett godkännande för inriktningen medier, journalistik och kommunikation på samhällsvetenskapsprogrammet.

23. I stället för vad som anges i 2 kap. 1 § och 5 kap. 4 och 14 §§ ska en ansökan om att en utbildning ska godkännas som särskild variant, om att en

utbildning ska vara riksrekryterande eller om att få en avvikelse i form av s.k. riksrekryterande utbildning avseende utbildning som planeras starta höstterminen 2025 göras senast den 2 april 2024. Statens skolverk och Statens skolinspektion får i enskilda fall besluta om att ansökan får ges in vid ett senare datum.

24. I stället för vad som anges i 13 kap. 9 § får Statens skolverk för 2025 meddela föreskrifter om grundbeloppens storlek enligt riksprislistan för de studievägar som omfattas av ändringarna i denna förordning med berörda kommuners och regioners budgeterade bidragsbelopp för del av året som grund. I stället för vad som anges i 13 kap. 9 § första stycket får sådana föreskrifter meddelas under kalenderåret 2025 och avse del av året. Skolverkets föreskrifter som meddelats med stöd av 13 kap. 9 § andra stycket ska gälla även föreskrifter som meddelats med stöd av denna punkt.

25. I stället för vad som anges i 13 kap. 1 § första och andra styckena får bidragsbeslutet för sådana grundbelopp för kalenderåret 2025 som avser de studievägar som omfattas av ändringarna i denna förordning fattas under kalenderåret och avse del av året.

På regeringens vägnar

LOTTA EDHOLM

Eva Lenberg  
(Utbildningsdepartementet)

## Nationella inriktningar på de nationella programmen i gymnasieskolan och programgemensamma ämnen för respektive program

<i>Nationella program</i>	<i>Omfattning i gymnasiepoäng för de programgemensamma ämnena i ett program</i>	<i>Nationella inriktningar</i>
<b>Yrkesprogram</b>		
1. Barn- och fritidsprogrammet	Hälsopedagogik 100 Naturkunskap 50 Pedagogik 200 Samhällskunskap 50 Specialpedagogik 100	Fritid och hälsa Pedagogiskt och socialt arbete
2. Bygg- och anläggningsprogrammet	Bygg och anläggning 400	Byggnadsplåtslageri Husbyggnad Mark och anläggning Måleri
3. El- och energiprogrammet	Automationsteknik 100 Dator- och kommunikationsteknik 100 Elteknik 100 Energiteknik 100	Automationsteknik Dator- och kommunikationsteknik Elteknik Energiteknik
4. Fordons- och transportprogrammet	Fordon och transport 400	Fordonsskadeteknik och lackering Lastbil och mobila maskiner Personbil Transport
5. Frisör- och stylistprogrammet	Entreprenörskap 100 Hårvård och salongskunskap 300	Barberare Frisör Hår- och makeupstylist
6. Försäljnings- och serviceprogrammet	Entreprenörskap 100 Försäljning och kundservice 300 Handel 200 Handel och hållbar utveckling 100 Information och kommunikation 100 Praktisk marknadsföring 200	

<sup>47</sup> Senaste lydelse 2022:1105.

7. Hotell- och turismprogrammet	Besöksnäringen	100	
	Entreprenörskap	100	
	Hållbar turism	100	
	Logi och värdskap	200	
	Möten och event	200	
	Resor och destinationer	200	
8. Industritekniska programmet	Driftsäkerhet	100	Driftsäkerhet och underhåll
	Industriell produktion	100	Processteknik
	Människan i industrin	100	Produkt och maskinteknik
	Produktionsutrustning	100	Svetsteknik
9. Naturbruks- programmet	Biologi	100	Djurvård
	Entreprenörskap	100	Hästhållning
	Naturbruk	200	Lantbruk
			Naturturism
			Skogsbruk Trädgård
10. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Livsmedels- och näringskunskap	100	Bageri och konditori Kök och servering
	Måltid och bransch	300	
11. VVS- och fastighetsprogrammet	Installationsteknik	100	Fastighet
	VVS och fastighet	300	Kyl- och värmepumpsteknik Ventilation VVS
12. Vård- och omsorgsprogrammet	Anatomi och fysiologi	100	
	Funktionsförmåga och funktionsned- sättning	200	
	Gerontologi och geriatrik	100	
	Hälso- och sjukvård	200	
	Omvårdnad	200	
	Psykiatri	200	
	Psykologi	50	
	Samhällskunskap	50	
	Social omsorg	200	

### Högskoleförberedande program

13. Ekonomiprogrammet	Företagsekonomi	100	Ekonomi
	Juridik	100	Juridik
	Moderna språk	100	
	Psykologi	50	
14. Estetiska programmet	Estetisk kommunikation	100	Bild och formgivning
	Konstarterna och samhället	50	Dans Estetik och media Modedesign Musik Teater
15. Humanistiska programmet	Filosofi	50	Kultur
	Moderna språk	200	Språk
	Människans språk	100	

16. Naturvetenskapsprogrammet	Biologi	100	Naturvetenskap
	Fysik	150	Naturvetenskap och
	Kemi	100	samhälle
	Matematik – fortsättning	100	
	Moderna språk	100	
17. Samhällsvetenskapsprogrammet	Filosofi	50	Beteendevetenskap
	Moderna språk	200	Medier, journalistik och kommunikation
	Psykologi	50	Samhällsvetenskap
18. Teknikprogrammet	Fysik	150	Design och produkt- utveckling
	Kemi	100	Informations- och medieteknik
	Matematik – fortsättning	100	Produktionsteknik
	Teknik	200	Samhällsbyggande och miljö Teknikvetenskap

## Programgemensamma ämnen i anpassade gymnasieskolan för respektive program

*Nationella program*                      *Omfattning i gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola för de programgemensamma ämnena i ett program*

1. Programmet för estetiska verksamheter	Digitalt skapande	100
	Estetisk kommunikation	100
	Konstarterna och samhället	100
	Service och bemötande	100
	Svenska eller svenska som andraspråk	100
2. Programmet för fastighet och byggnation	Byggekunskap	200
	Fastighetsskötsel	200
3. Programmet för fordonsvård och godshantering	Fordonsvård och godshantering	400
4. Programmet för handel och service	Försäljning och kundservice	100
	Handel	200
	Information och kommunikation	100
	Praktisk marknadsföring	100
5. Programmet för hantverk och produktion	Formgivning och design	100
	Hantverk och produktion	300
6. Programmet för hotell, restaurang och bageri	Hotell	100
	Måltid och bransch	500
7. Programmet för hälsa, vård och omsorg	Barnet i förskolan	100
	Fritid och friskvård	100
	Hälsa	100
	Människan	100
	Service och bemötande	100
	Vård och omsorg	200
8. Programmet för samhälle, natur och språk	Engelska	100
	Geografi	100
	Medieproduktion	100
	Naturkunskap	100
	Samhällskunskap	100
	Svenska eller svenska som andraspråk	100
9. Programmet för skog, mark och djur	Biologi – naturbruk	100
	Naturbruk	200
	Naturbruksteknik	100

<sup>48</sup> Senaste lydelse 2022:1617.

**Ämnen som fjärrundervisning får användas i**

biologi  
bioteknik  
engelska  
entreprenörskap och företagande  
filosofi  
fysik  
fysik – fördjupning,  
företagsekonomi  
geografi  
klassisk grekiska  
historia  
internationell ekonomi  
internationella relationer  
journalistiskt skrivande  
juridik  
kemi  
kreativt skrivande  
latin  
litteratur  
marknadsföring  
matematik  
matematik – fortsättning  
matematik – fördjupning  
matematik – specialisering B  
matematik – specialisering C  
moderna språk  
modersmålsämnen  
naturkunskap  
psykologi  
psykologi – fördjupning  
redovisning  
religionskunskap  
retorik  
samhällskunskap  
svenska  
svenska som andraspråk  
svenskt teckenspråk  
svenskt teckenspråk för hörande – fortsättning  
svenskt teckenspråk för hörande – fördjupning  
svenskt teckenspråk för hörande – grund  
svenskt teckenspråk för hörande – nybörjare  
teknik  
teknik – specialisering  
tillämpad psykologi