



Svensk författningssamling

Förordning om ändring i gymnasieförordningen (2010:2039)

SFS 2022:278

Publicerad
den 21 april 2022

Utfärdad den 13 april 2022

Regeringen föreskriver¹ att 1 kap. 4 och 5 a §§, 8 kap. 2 § och rubriken närmast före 8 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) ska ha följande lydelse.

1 kap.

4 §² Enligt 16 kap. 21 § och 19 kap. 22 § skollagen (2010:800) ska det för varje ämne finnas en ämnesplan. Den ska ge läraren och eleverna utrymme att själva planera undervisningen.

Av ämnesplanen ska följande framgå:

1. ämnets syfte,
2. varje kurs som ingår i ämnet,
3. det centrala innehållet för varje kurs,
4. antalet gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng som varje kurs omfattar, och
5. betygskriterierna för varje kurs.

Förutom när det gäller de gymnasiegemensamma ämnena får Statens skolverk meddela ytterligare föreskrifter om ämnesplaner. Sådana föreskrifter får innebära att vissa kurser eller ämnen bara får anordnas på vissa utbildningar.

5 a §³ Enligt 19 kap. 22 § skollagen (2010:800) ska det för varje ämnesområde i gymnasiesärskolan finnas en ämnesområdesplan. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Av ämnesområdesplanen ska följande framgå:

1. ämnesområdets syfte,
2. ämnesområdets centrala innehåll, och
3. ämnesområdets kriterier för bedömning av kunskaper.

Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om ämnesområdesplaner.

8 kap.

Betygskriterier

2 § I 15 kap. 24 § och 18 kap. 23 § skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygssättningen ska göra en sammantagen bedömning av elevens

¹ Utdrag ur protokoll vid regeringssammanträde den 13 april 2022 (regeringens förordningsmotiv 2022:1).

² Senaste lydelse 2012:402.

³ Senaste lydelse 2012:402.

kunskaper i förhållande till de betygsriterier som gäller för kursen och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. I dessa paragrafer anges också att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betygsriterier ska finnas för betygen A–E.

Kriterierna för betygen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C. Kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E.

Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2022.

På regeringens vägnar

LINA AXELSSON KIHBLBLOM

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)