



Svensk författningssamling

Förordning om ändring i gymnasieförordningen (2010:2039)

SFS 2020:780

Publicerad
den 12 september 2020

Utfärdad den 10 september 2020

Regeringen föreskriver i fråga om gymnasieförordningen (2010:2039)¹
dels att 13 a kap. 3 § ska upphöra att gälla,
dels att rubrikerna närmast före 4 a kap. 3 § och 13 a kap. 3 § ska utgå,
dels att 1 kap. 1 och 7 §§, 4 a kap. 1–5 §§, 9 kap. 9 §, 13 kap. 3 och 7 §§
och rubrikerna närmast före 4 a kap. 1, 4 och 5 §§ ska ha följande lydelse,
dels att det ska införas ett nytt kapitel, 4 b kap., en ny paragraf, 4 a kap.
6 §, och närmast före 4 a kap. 2 och 6 §§ nya rubriker av följande lydelse.

1 kap.

1 §² I denna förordning finns följande kapitel:

- inledande bestämmelser (1 kap.),
- huvudmän (2 kap.),
- lärotider (3 kap.),
- utbildningens innehåll och omfattning (4 kap.),
- fjärrundervisning (4 a kap.),
- distansundervisning (4 b kap.),
- avvikelser inom de nationella programmen (5 kap.),
- introduktionsprogram (6 kap.),
- behörighet, urval och förfarandet vid antagning (7 kap.),
- betyg, gymnasieexamen och prövning (8 kap.),
- stödåtgärder (9 kap.),
- utbildning för döva och hörselskadade (10 kap.),
- utbildning för svårt rörelsehindrade ungdomar (Rh-anpassad utbildning) (11 kap.),
- elever (12 kap.),
- bidrag till huvudmän för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor (13 kap.),
- utbildning för elever vid särskilda ungdomshem (13 a kap.), och
- övriga bestämmelser (14 kap.).

7 §³ En elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

- vilken studieväg eleven går på,
- de val av kurser eller ämnesområden som eleven har gjort,
- övriga kurser eller ämnesområden som ingår i elevens program,

¹ Senaste lydelse av
13 a kap. 3 § 2015:291
rubriken närmast före 4 a kap. 3 § 2015:291
rubriken närmast före 13 a kap. 3 § 2015:291.

² Senaste lydelse 2015:291.

³ Senaste lydelse 2018:1328.

- om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka kurser som ligger utanför det fullständiga programmet,
 - om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka kurser som har tagits bort,
 - om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka kurser som har bytts ut,
 - när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen, och
 - om eleven får fjärrundervisning och i så fall i vilken utsträckning.
- Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om
- utbildningens mål och längd,
 - delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och
 - när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

4 a kap.

Inledande föreskrifter⁴

1 §⁵ I 21 kap. skollagen (2010:800) finns bestämmelser om fjärrundervisning i vissa skolformer.

Begränsningar i användningen av fjärrundervisning

2 §⁶ Fjärrundervisning får användas i kurser i ämnena

- biologi,
- engelska,
- filosofi,
- fysik,
- företagsekonomi,
- geografi,
- grekiska,
- historia,
- juridik,
- kemi,
- latin,
- matematik,
- moderna språk,
- modersmål,
- naturkunskap,
- psykologi,
- religionskunskap,
- samhällskunskap,
- svenska,
- svenska som andraspråk,
- teckenspråk, och
- teknik.

Statens skolverk får meddela föreskrifter om att fjärrundervisning får användas i kurser i andra ämnen än de som anges i första stycket.

⁴ Senaste lydelse 2015:291.

⁵ Senaste lydelse 2015:291.

⁶ Senaste lydelse 2015:291.

3 §⁷ Fjärrundervisning får inte vid någon tidpunkt under ett läsår användas för mer än 50 procent av elevens respektive skolenhetens undervisningstimmar.

Statens skolinspektion får efter ansökan från en huvudman medge att fjärrundervisning får användas för mer än 50 procent av undervisningstimmar vid en skolenhet. Ett sådant medgivande får lämnas för högst ett läsår åt gången och endast om det finns synnerliga skäl för det.

Begränsningar i utförandet av fjärrundervisning⁸

4 §⁹ En huvudman får inte vid någon tidpunkt under ett läsår utföra uppgifter som avser fjärrundervisning åt en annan huvudman i högre omfattning än 50 procent av sin vid läsårets början planerade totala kapacitet att erbjuda undervisningstimmar oavsett undervisningsform.

Dokumentation av fjärrundervisning¹⁰

5 §¹¹ Huvudmannen ska dokumentera ett beslut om att använda fjärrundervisning.

Anmälningsskyldighet

6 § Huvudmannen ska till Statens skolinspektion anmäla ett beslut om att använda fjärrundervisning. Om huvudmannen utför fjärrundervisning åt någon annan huvudman ska det också anmälas. Skolinspektionen får meddela föreskrifter om vad en anmälan ska innehålla.

4 b kap. Distansundervisning

Inledande föreskrifter

1 § I 22 kap. skollagen (2010:800) finns bestämmelser om distansundervisning i vissa skolformer.

2 § Följande bestämmelser gäller inte för utbildning där distansundervisning används:

- 3 kap. 3 § om skolarbetets förläggning,
- 3 kap. 5 § om friluftsverksamhet, och
- 4 kap. 22 § tredje stycket och 4 kap. 23 § tredje stycket om undervisningstid.

Ansökan

3 § En ansökan om godkännande som utförare av utbildning där distansundervisning används ska ha kommit in till Statens skolinspektion senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta.

Ansökan ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet.

4 § Ansökan ska innehålla uppgifter om

1. vilken utbildning ansökan avser,
2. vid vilken skolenhet utbildningen ska anordnas,
3. hur många platser utbildningen ska omfatta,
4. huruvida utbildningen riktar sig mot någon särskild elevkategori,

⁷ Senaste lydelse 2015:291.

⁸ Senaste lydelse 2015:291.

⁹ Senaste lydelse 2015:291.

¹⁰ Senaste lydelse 2015:291.

¹¹ Senaste lydelse 2015:291.

5. de grunder för urval bland mottagna sökande till utbildningen som den sökande avser att tillämpa, om det är fråga om en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen (2010:800),

6. kostnaden för utbildningen, och

7. huruvida den sökande tidigare har utfört utbildning där distansundervisning eller liknande undervisning används.

Statens skolinspektion får meddela föreskrifter om vilka ytterligare uppgifter ansökan ska innehålla.

Godkännande

5 § I 22 kap. 9 § skollagen (2010:800) finns bestämmelser om vad som krävs för att en sökande ska godkännas som utförare av utbildning där distansundervisning används. Det ska dessutom krävas att

1. den sökande har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen,

2. utbildningen bedöms tillgodose ett behov hos huvudmän som vill ge elever särskilt stöd i form av distansundervisning eller, om det är fråga om en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen, bedöms vara efterfrågad av sådana elever som avses i 22 kap. 8 § samma lag,

3. de grunder för urval bland mottagna sökande till utbildningen som den sökande avser att tillämpa är godtagbara, om det är fråga om en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen, och

4. kostnaden för utbildningen är rimlig i förhållande till utbildningens syfte och kostnaden för annan gymnasial utbildning.

6 § Ett beslut om godkännande ska innehålla uppgifter om

1. vilken utbildning beslutet avser,

2. vid vilken skolenhet utbildningen ska anordnas,

3. hur många platser utbildningen får omfatta,

4. huruvida utbildningen riktar sig mot någon särskild elevkategori, och

5. de grunder för urval bland mottagna sökande till utbildningen som den sökande ska tillämpa, om det är fråga om en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen (2010:800).

Beslutet ska om möjligt fattas före den 1 september kalenderåret innan utbildningen ska starta.

7 § Den som har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används ska börja utföra distansundervisningen senast vid början av det läsår som inleds två år efter godkännandet.

Ersättning

8 § När Statens skolinspektion har godkänt en huvudman som utförare av en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen (2010:800) ska Skolinspektionen skicka ansökan till Statens skolverk för fastställande av det belopp som hemkommunen ska betala till en offentlig utförare enligt 22 kap. 17 § andra stycket skollagen eller det grundbelopp som hemkommunen ska betala till en enskild utförare enligt 22 kap. 18 § andra stycket samma lag. Beloppet eller grundbeloppet ska varje år räknas upp med det skolindex som har fastställts enligt förordningen (1993:167) om skolindex.

Om det kommer fram uppgifter som inte var kända när Skolverkets beslut fattades eller det finns andra särskilda omständigheter, får Skolverket besluta om ett nytt belopp eller grundbelopp.

Skolverkets beslut ska om möjligt fattas före den 1 oktober kalenderåret innan utbildningen ska starta.

SFS 2020:780

9 kap.

9 § En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl.

Studiehandledning enligt första eller andra stycket får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

13 kap.

3 §¹² I 16 kap. 53 §, 17 kap. 32 §, 19 kap. 46 § och 22 kap. 19 § skollagen (2010:800) anges vilka kostnadsslag som ska ingå i det grundbelopp som lämnas i bidrag till en enskild huvudman för gymnasieskola eller gymnasiesärskola. Vid tillämpning av dessa bestämmelser ska ersättning för

1. undervisning avse kostnader för skolans rektor och andra anställda med ledningsuppgifter, undervisande personal, stödåtgärder till elever, arbetslivsorientering, kompetensutveckling av personalen och liknande kostnader,

2. lärverktyg avse kostnader för läroböcker, litteratur, datorer, maskiner som används i undervisningen, skolbibliotek, studiebesök och liknande kostnader,

3. elevhälsa avse kostnader för sådan elevhälsa som avser medicinska, psykologiska eller psykosociala insatser,

4. måltider avse kostnader för livsmedel, personal, transporter och därmed sammanhängande administration och liknande kostnader,

5. administration avse administrativa kostnader som ska beräknas till tre procent av grundbeloppet,

6. mervärdesskatt avse ett schablonbelopp som uppgår till sex procent av det totala bidragsbeloppet (grundbelopp och i förekommande fall tilläggsbelopp), och

7. lokalkostnader avse kostnader för hyra, drift, inventarier som inte är lärverktyg och kapital i form av ränta på lån och liknande, dock inte kostnader för amortering.

I det fall utbildningen är en särskild variant eller avvikelse i form av rikskryterande utbildning och det inte är fråga om en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen, ska dock bidragets grundbelopp i stället bestämmas enligt 2 kap. 6 §.

7 §¹³ Med tilläggsbelopp enligt 16 kap. 54 §, 17 kap. 34 §, 19 kap. 47 § och 22 kap. 20 § skollagen (2010:800) avses ersättning för

1. assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder, däribland sådana som riktas till elever med stora inlärningssvårigheter, och

¹² Senaste lydelse 2012:402.

¹³ Senaste lydelse 2016:551.

2. modersmålsundervisning för elever som ska ges sådan undervisning.

SFS 2020:780

1. Denna förordning träder i kraft den 10 oktober 2020.

2. Förordningen tillämpas första gången på utbildning och annan verksamhet som påbörjas efter den 30 juni 2021.

På regeringens vägnar

ANNA EKSTRÖM

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)