



# Förordningsmotiv

---

## Förordning om ändring i gymnasieförordningen (2010:2039)

Fm 2022:1

Utfärdad den 13 april 2022

Regeringen föreskriver<sup>1</sup> att 1 kap. 4 och 5 a §§, 8 kap. 2 § och rubriken närmast före 8 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) ska ha följande lydelse.

### 1 kap.

**4 §<sup>2</sup>** Enligt 16 kap. 21 § och 19 kap. 22 § skollagen (2010:800) ska det för varje ämne finnas en ämnesplan. Den ska ge läraren och eleverna utrymme att själva planera undervisningen.

Av ämnesplanen ska följande framgå:

1. ämnets syfte,
2. varje kurs som ingår i ämnet,
3. det centrala innehållet för varje kurs,
4. antalet gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng som varje kurs omfattar, och
5. betygskriterierna för varje kurs.

Förutom när det gäller de gymnasiegemensamma ämnena får Statens skolverk meddela ytterligare föreskrifter om ämnesplaner. Sådana föreskrifter får innebära att vissa kurser eller ämnen bara får anordnas på vissa utbildningar.

**5 a §<sup>3</sup>** Enligt 19 kap. 22 § skollagen (2010:800) ska det för varje ämnesområde i gymnasiesärskolan finnas en ämnesområdesplan. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Av ämnesområdesplanen ska följande framgå:

1. ämnesområdets syfte,
2. ämnesområdets centrala innehåll, och
3. ämnesområdets kriterier för bedömning av kunskaper.

Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om ämnesområdesplaner.

### 8 kap.

#### *Betygskriterier*

**2 §** I 15 kap. 24 § och 18 kap. 23 § skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygssättningen ska göra en sammantagen bedömning av elevens

<sup>1</sup> Utdrag ur protokoll vid regeringssammanträde den 13 april 2022 (regeringens förordningsmotiv 2022:1).

<sup>2</sup> Senaste lydelse 2012:402.

<sup>3</sup> Senaste lydelse 2012:402.

kunskaper i förhållande till de betygs-kriterier som gäller för kursen och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. I dessa paragrafer anges också att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betygskriterier ska finnas för betygen A–E.

Kriterierna för betygen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C. Kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E.

---

Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2022.

På regeringens vägnar

LINA AXELSSON KIHBLBLOM

Eva Lenberg  
(Utbildningsdepartementet)

## 1 kap.

### Ämnesplaner

4 § Enligt 16 kap. 21 § och 19 kap. 22 § skollagen (2010:800) ska det för varje ämne finnas en ämnesplan. Den ska ge läraren och eleverna utrymme att själva planera undervisningen.

Av ämnesplanen ska följande framgå:

1. ämnets syfte,
2. varje kurs som ingår i ämnet,
3. det centrala innehållet för varje kurs,
4. antalet gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng som varje kurs omfattar, och
5. *betygskriterierna* för varje kurs.

Förutom när det gäller de gymnasiegemensamma ämnena får Statens skolverk meddela *ytterligare* föreskrifter om ämnesplaner. Sådana föreskrifter får innebära att vissa kurser eller ämnen bara får anordnas på vissa utbildningar.

Paragrafen innehåller bestämmelser om ämnesplaner.

I *andra stycket* görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”betygskriterier”. Dessutom görs redaktionella ändringar i stycket.

*Tredje stycket* innehåller ett bemyndigande för Statens skolverk att meddela föreskrifter om vissa ämnesplaner. Ändringen innebär att ordet ”ytterligare” läggs till. Därigenom förtydligas att Skolverket får meddela föreskrifter utöver de föreskrifter om ämnesplaner som finns i förordningen.

### Ämnesområdesplaner

5 a § Enligt 19 kap. 22 § skollagen (2010:800) ska det för varje ämnesområde i gymnasiesärskolan finnas en ämnesområdesplan. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Av ämnesområdesplanen ska följande framgå:

1. ämnesområdets syfte,
2. ämnesområdets centrala innehåll, och
3. ämnesområdets *kriterier för bedömning av kunskaper*.

Statens skolverk får meddela *ytterligare* föreskrifter om ämnesområdesplaner.

Paragrafen innehåller bestämmelser om ämnesområdesplaner.

I *andra stycket* görs en ändring som innebär att ”kravnivåer” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper”. Dessutom görs redaktionella ändringar i stycket.

*Tredje stycket* innehåller ett bemyndigande för Statens skolverk att meddela föreskrifter om ämnesområdesplaner. Ändringen innebär att ordet ”ytterligare” läggs till. Därigenom förtydligas att Skolverket får meddela föreskrifter utöver de föreskrifter om ämnesområdesplaner som finns i förordningen.

## 8 kap.

### Betyg

#### *Betygskriterier*

2 § I 15 kap. 24 § och 18 kap. 23 § skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygsättningen ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygs-kriterier som gäller för kursen och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. I dessa paragrafer anges också att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

*Betygskriterier* ska finnas för betygen A–E.

Kriterierna för betygen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C. Kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E.

Paragrafen innehåller bestämmelser om betygssättning.

I första stycket, som är nytt, görs en hänvisning till bestämmelser i skollagen som rör betygssättning.

I det nuvarande första stycket, som blir andra stycket, görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”betygskriterier”.

I nuvarande andra stycket, som blir tredje stycket, görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”betygskriterier”. Vidare görs ändringar av vad som krävs för att betygsstegen A–D ska vara uppfyllda till följd av den nya principen för betygssättning som anges i de paragrafer i skollagen som det hänvisas till i första stycket. Betygskriterierna för betygsstegen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Betygen B och D förhåller sig till betygsstegen A, C och E. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C och kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E. Att kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C innebär inte att elevens kunskaper i alla delar som lägst behöver motsvara beskrivningarna i betygskriterierna för C för att eleven ska kunna få ett B i betyg. Eleven kan i någon eller några delar uppvisa en lägre kunskapsnivå än C som vägs upp mot högre kunskapsnivåer i andra delar (jfr prop. 2021/22:36 s. 58 och 59). Detta följer av bestämmelserna i 15 kap. 24 § och 18 kap. 23 § skollagen (2010:800) där det framgår att läraren vid betygssättning ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för kursen och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper, men att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg. Den sammantagna bedömningen av vilket betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper görs alltså för samtliga betyg från och med A till och med D, dvs. även för betygen B och D.