



Nya skolmyndigheter

Sammanfattning

Utskottet behandlar i detta betänkande regeringens proposition 2007/08:50 Nya skolmyndigheter jämte en motion som väckts med anledning av propositionen.

I propositionen föreslås ändringar i skollagen (1985:1100), ett antal övergångsbestämmelser till skollagen, lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt sekretesslagen (1980:100). Förslagen innebär en ändrad ansvarsfördelning mellan myndigheter inom skolväsendet m.m. där vissa uppgifter som hittills har åvilat Statens skolverk i stället ska fullgöras av en ny myndighet, Statens skolinspektion. Propositionen innehåller även förslag till ändringar i studiestödslagen (1999:1395), mervärdesskattelagen (1994:200) och inkomstskattelagen (1999:1229) vad avser uppgifter som i dag utförs av Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd och som överförs till en ny myndighet, Specialpedagogiska skolmyndigheten. I propositionen lämnas också en övergripande redovisning av den nya myndighetsstrukturen på skolområdet och myndigheternas ansvarsområden.

De nya bestämmelserna i skollagen, lagarna om ändring i skollagen, lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt sekretesslagen föreslås träda i kraft den 1 oktober 2008. De nya bestämmelserna i studiestödslagen, mervärdesskattelagen och inkomstskattelagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2008.

Utskottet tillstyrker propositionen med en ändring av språklig natur och avstyrker motionen.

I betänkandet finns en gemensam reservation från företrädarna för Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet.

Innehållsförteckning

Sammanfattning	1
Utskottets förslag till riksdagsbeslut	3
Redogörelse för ärendet	4
Ärendet och dess beredning	4
Propositionens huvudsakliga innehåll	4
Utskottets överväganden	5
Nya skolmyndigheter m.m.	5
Statliga utvecklingsinsatser på skolområdet m.m.	8
Reservation	11
Statliga utvecklingsinsatser på skolområdet m.m., punkt 2 (s, v, mp)	11
<i>Bilaga 1</i>	
Förteckning över behandlade förslag	13
Propositionen	13
Följdmotionen	13
<i>Bilaga 2</i>	
Regeringens lagförslag	14
1. Förslag till lag om ändring i skollagen (1985:1100)	14
2. Förslag till lag om ändring i lagen (1996:1044) om ändring i skollagen (1985:1100)	29
3. Förslag till lag om ändring i lagen (2002:159) om ändring i skollagen (1985:1100)	29
4. Förslag till lag om ändring i lagen (2006:1447) om ändring i skollagen (1985:1100)	30
5. Förslag till lag om ändring i lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever	31
6. Förslag till lag om ändring i studiestödslagen (1999:1395)	34
7. Förslag till lag om ändring i sekretesslagen (1980:100)	35
8. Förslag till lag om ändring i mervärdesskattelagen (1994:200)	37
9. Förslag till lag om ändring i inkomstskattelagen (1999:1229)	38

Utskottets förslag till riksdagsbeslut

1. Lagförslagen m.m.

Riksdagen antar dels regeringens förslag till

1. lag om ändring i skollagen (1985:1100),
2. lag om ändring i lagen (1996:1044) om ändring i skollagen (1985:1100),
3. lag om ändring i lagen (2002:159) om ändring i skollagen (1985:1100),
4. lag om ändring i lagen (2006:1447) om ändring i skollagen (1985:1100),
5. lag om ändring i lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
6. lag om ändring i studiestödslagen (1999:1395),
7. lag om ändring i sekretesslagen (1980:100) med den ändringen att ordet Handikappsombudsmannen ersätts av ordet Handikappombudsmannen,
8. lag om ändring i mervärdesskattelagen (1994:200),
9. lag om ändring i inkomstskattelagen (1999:1229),
dels godkänner vad regeringen föreslår om
10. att riksdagens tidigare ställningstaganden rörande myndigheter inom skolväsendet m.m. och deras uppgifter inte längre ska gälla.
Därmed bifaller riksdagen proposition 2007/08:50 punkterna 1–6 och 8–10 samt bifaller delvis proposition 2007/08:50 punkt 7.

2. Statliga utvecklingsinsatser på skolområdet m.m.

Riksdagen avslår motion 2007/08:Ub2.

Reservation (s, v, mp)

Stockholm den 8 april 2008

På utbildningsutskottets vägnar

Sofia Larsen

Följande ledamöter har deltagit i beslutet: Sofia Larsen (c), Marie Granlund (s), Margareta Pålsson (m), Mats Gerdau (m), Betty Malmberg (m), Christer Nylander (fp), Louise Malmström (s), Lars Hjärmered (m), Peter Hultqvist (s), Gunilla Tjernberg (kd), Oskar Öholm (m), Rossana Dinamarca (v), Thomas Strand (s), Ulrika Carlsson i Skövde (c), Mats Pertoft (mp), Caroline Helmersson-Olsson (s) och Roland Bäckman (s).

Redogörelse för ärendet

Ärendet och dess beredning

Utskottet behandlar i detta betänkande regeringens proposition 2007/08:50 Nya skolmyndigheter jämte en motion som väckts med anledning av propositionen.

I propositionen lägger regeringen fram förslag med anledning av en ändrad ansvarsfördelning mellan myndigheter inom skolväsendet m.m. Regeringens förslag bygger på Skolmyndighetsutredningens betänkande *Tre nya skolmyndigheter* (SOU 2007:79), som överlämnades i november 2007. Betänkandet har remissbehandlats. En sammanställning av remissyttrandena finns tillgänglig i Utbildningsdepartementet (U2007/6976/G).

I propositionen behandlas inte Skolmyndighetsutredningens förslag om Tolks- och översättarinstitutet vid Stockholms universitet samt Sameskolstyrelsen.

Utskottet har under beredningen av ärendet uppmärksammat att ett ord i förslaget till lag om ändring i sekretesslagen (1980:100) stavats felaktigt.

Yttrande av Lagrådet har inte inhämtats.

Regeringens lagförslag finns i *bilaga 2*.

Propositionens huvudsakliga innehåll

I propositionen föreslås ändringar i skollagen (1985:1100), ett antal övergångsbestämmelser till skollagen, lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt sekretesslagen (1980:100). Förslagen innebär en ändrad ansvarsfördelning mellan myndigheter inom skolväsendet m.m. där vissa uppgifter som hittills har åvilat Statens skolverk i stället ska fullgöras av en ny myndighet, Statens skolinspektion. Propositionen innehåller även förslag till ändringar i studiestödslagen (1999:1395), mervärdesskattelagen (1994:200) och inkomstskattelagen (1999:1229) vad avser uppgifter som i dag utförs av Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd och som överförs till en ny myndighet, Specialpedagogiska skolmyndigheten. Regeringen lämnar vidare en övergripande redovisning av den nya myndighetsstrukturen på skolområdet och myndigheternas ansvarsområden. De nya bestämmelserna i skollagen, lagarna om ändring i skollagen, lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt sekretesslagen föreslås träda i kraft den 1 oktober 2008. De nya bestämmelserna i studiestödslagen, mervärdesskattelagen och inkomstskattelagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2008.

Utskottets överväganden

Nya skolmyndigheter m.m.

Utskottets förslag i korthet

Riksdagen bifaller regeringens förslag till lagändringar med anledning av att ansvaret för vissa frågor om tillsyn och tillståndsprovning m.m. överförs från Statens skolverk till den nya myndigheten Statens skolinspektion.

Vidare bifaller riksdagen förslag – med en ändring av språklig natur – om att de bestämmelser om sekretess som hittills har gällt för Skolverket i stället ska gälla Statens skolinspektion såvitt avser den nya myndighetens verksamhetsområde.

Riksdagen bifaller också förslaget om att vissa statsbidrag som i dag administreras av Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd ska administreras av den nya myndigheten Specialpedagogiska skolmyndigheten, vilket föranleder ändringar i studiestödslagen (1999:1395), mervärdesskattelagen (1994:200) och inkomstskattelagen (1999:1229).

Slutligen godkänner riksdagen att tidigare s.k. riksdagsbindningar rörande myndigheter inom skolväsendet m.m. och deras uppgifter inte längre ska gälla.

Propositionen

Statens skolverk

Statens skolverk är i dag, enligt förordningen (2002:1160) med instruktion för Statens skolverk, central förvaltningsmyndighet för det offentliga skolväsendet och för den av det allmänna anordnade förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen i den utsträckning något annat inte är föreskrivet. I verkets ansvarsuppgifter ingår bl.a. arbete med kvalitetsgranskning och tillsyn genom utbildningsinspektion, viss annan tillsyn, uppföljning och utvärdering, kursplaner och betygsriterier, statistik inom verksamhetsområdet, nationella prov, tillståndsprovning för fristående skolor, viss statsbidragshandling och information om verksamhetsområdet.

Enligt propositionen bör Skolverket vara en myndighet för uppföljning, utvärdering, styrdokument och visst utvecklingsstöd. Tillsyn, inklusive tillsynen över viss utbildning som bedrivs av fristående skolor, och kvalitetsgranskning föreslås överföras till en ny myndighet, Statens skolinspektion (se vidare nedan).

I propositionen görs vidare bedömningen att vissa uppgifter ska överföras till Skolverket. Från Myndigheten för skolutveckling, som enligt regeringen bör avvecklas, bör verksamhet avseende statlig rektorsutbildning och viss kompetensutveckling för lärare tas över av Skolverket tillsammans med vissa uppgifter avseende statliga utvecklingsinsatser inom nationellt prioriterade områden. Uppgifter avseende hantering av statsbidrag och stöd till användning av informationsteknik samt rörande myndighetens internationella arbete inom verksamhetsområdet bör också överföras till Skolverket. Vidare bör Skolverket i avvaktan på en aviserad utredning tills vidare överta det uppdrag som Myndigheten för skolutveckling har haft att sprida kunskap om forskningsresultat inom verksamhetsområdet. Viss verksamhet avseende utvecklingsinsatser inom vuxenutbildningen rörande metoder och pedagogik för flexibelt lärande bör föras från Nationellt centrum för flexibelt lärande och inordnas i Skolverket. Även Nationellt centrum för flexibelt lärande bör avvecklas. Sektorsansvaret för handikappfrågor föreslås även fortsättningsvis åvila Skolverket.

Statens skolinspektion

Enligt förordningen (2002:1160) med instruktion för Statens skolverk är det i dagens system för tillsyn och kvalitetsgranskning Skolverket som har ansvar för att genom utbildningsinspektion granska kvaliteten i skolväsendet och ha tillsyn över det offentliga skolväsendet samt den förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg m.m. som anordnas av det allmänna. Skolverket har också tillsyn över utbildningen vid fristående skolor, riksinternatskolor och särskilda ungdomshem. Den statliga tillsynen inom skolväsendet bedrivs bl.a. genom utbildningsinspektionen. Skolverket utövar även tillsyn genom handläggning av enskilda ärenden, dvs. anmälningar om missförhållanden bl.a. i offentliga och fristående skolor, förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg. Akuta insatser vid information om allvarliga missförhållanden utgör en annan typ av tillsyn och verket kan även initiera tillsyn på egen hand.

I propositionen gör regeringen bedömningen, som tidigare nämnts, att en ny myndighet, Statens skolinspektion, bör inrättas för tillsyn över och kvalitetsgranskning av skolväsendet m.m. Vidare bör enligt regeringens bedömning ansvaret för att tillhandahålla kansliresurser åt Skolväsendets överklagandenämnd överföras från Skolverket till Skolinspektionen. Barn- och elevombudet för likabehandling, som i dag är en del av Skolverket, bör också föras över till den nya myndigheten.

I propositionen föreslås lagändringar som innebär att Skolinspektionen ska ha tillsyn över viss utbildning som bedrivs av fristående skolor. Tillsynen ska bl.a. omfatta kontroll av att huvudmannen iakttar sina skyldigheter enligt lagen (2000:873) om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg. Skolinspektionen ska vidare pröva ärenden om godkännande av och rätt till bidrag för utbildningar som motsvarar förskoleklassen som bedrivs av fristående skolor och fristående

skolor som motsvarar grundskolan eller särskolan och internationella skolor på grundskolenivå, samt återkallande av sådant godkännande och sådan rätt. Skolinspektionen ska även pröva ärenden om rätt till bidrag till fristående skolor motsvarande gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan och internationella skolor på gymnasienivå, samt återkallande av sådan rätt. Skolinspektionens beslut i sådana ärenden ska få överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Allmänt åtal som avser den som utan tillstånd bedriver en förskola eller ett fritidshem eller som utan godkännande bedriver utbildning som motsvarar förskoleklassen ska i fortsättningen få väckas efter medgivande av Skolinspektionen. Skolinspektionen ska vidare inom sitt ansvarsområde enligt förslag i propositionen se till att lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever följs och ska även ha vissa andra uppgifter enligt den lagen.

I propositionen föreslås vidare att de bestämmelser om sekretess som hittills har gällt för Statens skolverk i stället ska gälla Statens skolinspektion såvitt avser den nya myndighetens verksamhetsområde. Det innebär att sekretess ska gälla i Skolinspektionens tillsynsverksamhet för uppgift om enskilda personliga förhållanden, om det kan antas att den enskilde eller någon närstående till den enskilde lider men om uppgiften röjs. Sekretessen ska inte gälla inspektionens beslut i ett ärende. Sekretess ska även gälla hos Skolinspektionen i ärende enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever för uppgift om enskilda personliga eller ekonomiska förhållanden, om det kan antas att den enskilde eller någon närstående till den enskilde lider skada eller men om uppgiften röjs.

Specialpedagogiska skolmyndigheten

I dag arbetar främst två statliga myndigheter med funktionshindrade elevers utbildning: Specialpedagogiska institutet, vars uppgift är att erbjuda huvudmännen råd och stöd i specialpedagogiska frågor, och Specialskolemyndigheten, som ansvarar för utbildningen vid de statliga specialskolorna.

I propositionen gör regeringen bedömningen att en ny myndighet, Specialpedagogiska skolmyndigheten, bör överta den verksamhet som nu bedrivs av Specialpedagogiska institutet, Specialskolemyndigheten och Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd (Sisus), vilka bör avvecklas. Från Nationellt centrum för flexibelt lärande bör vissa uppgifter rörande utveckling av läromedel för personer med teckenspråk som förstaspråk föras till den nya myndigheten.

I propositionen föreslås att vissa statsbidrag som i dag administreras av Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd (Sisus) ska administreras av Specialpedagogiska skolmyndigheten, vilket föranleder ändringar i studiestödslagen (1999:1395), mervärdesskattelagen (1994:200) och inkomstskattelagen (1999:1229).

Riksdagsbindningar

Den nya myndighetsstruktur som regeringen redovisar i propositionen berör som framgått ovan Statens skolverk inklusive barn- och elevombudet för likabehandling, Myndigheten för skolutveckling, Specialpedagogiska institutet, Specialskolemyndigheten, Nationellt centrum för flexibelt lärande, Skolväsendets överklagandenämnd samt Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd. Vissa myndigheter inom skolväsendet m.m., t.ex. Skolverket och Sameskolstyrelsen, har inrättats genom beslut av riksdagen. Vidare har vissa myndighetsuppgifter under årens lopp blivit föremål för olika uttalanden från riksdagens sida. Beroende på hur dessa uttalanden har utformats har de blivit mer eller mindre bindande för utformningen av förordningsregleringen. Sammantaget har dessa med tiden enligt propositionen bildat ett svåröverskådligt system av s.k. riksdagsbindningar. Exempel på myndighetsuppgifter som är riksdagsbundna är Statens skolverks tillsyn samt Tolks- och översättarinstitutets ansvar för kontakttolkutbildningen och fördelning av statsbidrag på olika anordnare av kontakttolkutbildning. Samtliga riksdagsbindningar vad gäller de myndigheter och myndighetsuppgifter som berörs av den nya myndighetsstrukturen bör enligt propositionen hävas i samband med att riksdagen beslutar om erforderliga författningsändringar för att genomföra omorganisationen på skolmyndighetsområdet. Även de riksdagsbindningar som avser Sameskolstyrelsen och Tolks- och översättarinstitutet, som inte direkt berörs av den nya myndighetsstruktur som redovisas i propositionen, bör enligt propositionen hävas. Det ska enligt propositionen få ankomma på regeringen att meddela de föreskrifter som kan anses behövliga.

Utskottets ställningstagande

Utskottet delar bedömningarna i propositionen och tillstyrker regeringens förslag till lagändringar med en ändring av språklig natur samt godkänner att riksdagsbindningar rörande myndigheter inom skolväsendet m.m. inte längre ska gälla.

Statliga utvecklingsinsatser på skolområdet m.m.

Utskottets förslag i korthet

Riksdagen avslår motionen om statliga utvecklingsinsatser på skolområdet m.m.

Jämför reservation (s, v, mp).

Propositionen

Statens ansvar i det mål- och resultatstyrda skolsystemet behöver förtydligas, renodlas och begränsas till vissa kärnuppgifter. Detta gäller inte minst de nationella utvecklingsinsatser som staten ska svara för. Dessa insatser ska kunna motiveras utifrån ansvaret för likvärdighet över landet samt ta sin utgångspunkt i nationellt identifierade behov och i att det föreligger ett tydligt mervärde i nationella insatser. I ett mål- och resultatstyrt skolväsende är kvalitetsutvecklingen på lokal nivå först och främst ett ansvar för varje huvudman, skola och verksamhet. Verksamhetens självbestämmande och den professionella friheten för lärare och rektorer ska öka. Jämfört med i dag ska enligt propositionen de statliga utvecklingsinsatserna begränsas avseende såväl inriktning som arbetssätt. Nationella utvecklingsinsatser bör huvudsakligen avse insatser för genomförande av reformer, viss kompetensutveckling och information om verksamhetsområdet.

Motionen

Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet framhåller i motion 2007/08:Ub2, betydelsen av att fullt ut värna de ansvarsområden som i dag finns inom Myndigheten för skolutveckling och Nationellt centrum för flexibelt lärande. Motionärerna betonar när det gäller statliga utvecklingsinsatser att det behövs mer och tydligare uppföljning på nationell nivå. Regeringen måste därtill enligt motionärerna ta ansvar för att framför allt mindre kommuner eller segregerade områden inte drabbas negativt när Myndigheten för skolutveckling läggs ner. Beträffande Nationellt centrum för flexibelt lärande bör de verksamheter som i dag finns vid myndigheten enligt motionärerna preciseras innan myndigheten avvecklas. Inte minst gäller det utvecklingen av läromedel för personer med teckenspråk som förstaspråk som förs över till Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Utskottets ställningstagande

Utskottet avstyrker motionen. Utskottet delar regeringens uppfattning att statens ansvar i det mål- och resultatstyrda skolsystemet behöver förtydligas, renodlas och begränsas till vissa kärnuppgifter. De nationella utvecklingsinsatserna bör huvudsakligen avse insatser för genomförande av reformer, viss kompetensutveckling och information om verksamhetsområdet. Utskottet vill i likhet med vad som sägs i propositionen framhålla att i ett mål- och resultatstyrt skolväsende är kvalitetsutvecklingen på lokal nivå först och främst ett ansvar för varje huvudman, skola och verksamhet. En skärpt nationell utvärdering och uppföljning är viktig vilket också är syftet med en ny inspektionsmyndighet. När det gäller de verksamheter och uppgifter som förs över från Myndigheten för skolutveckling till Skolverket respektive från Nationellt centrum för flexibelt lärande till Specialpedagogiska skolmyndigheten så har utskottet fullt förtroende för att regeringen

vidtar adekvata åtgärder för att säkerställa att värdefull verksamhet och viktiga uppgifter tas tillvara hos de mottagande myndigheterna. Något uttalande från riksdagen med anledning av motionen är därför inte påkallat.

Reservation

Utskottets förslag till riksdagsbeslut och ställningstaganden har föranlett följande reservation. I rubriken anges vilken punkt i utskottets förslag till riksdagsbeslut som behandlas i avsnittet.

Statliga utvecklingsinsatser på skolområdet m.m., punkt 2 (s, v, mp)

av Marie Granlund (s), Louise Malmström (s), Peter Hultqvist (s), Rosana Dinamarca (v), Thomas Strand (s), Mats Pertoft (mp), Caroline Helmersson-Olsson (s) och Roland Bäckman (s).

Förslag till riksdagsbeslut

Vi anser att förslaget till riksdagsbeslut under punkt 2 borde ha följande lydelse:

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i reservationen. Därmed bifaller riksdagen motion 2007/08:Ub2.

Ställningstagande

Ambitionsnivån när det gäller såväl skolutveckling som livslångt lärande tonas märkbart ned i propositionen. Detta trots att det handlar om två områden som är av strategisk betydelse både för utbildningsväsendets och för samhällets del. Dessutom innebär nedläggningarna av Myndigheten för skolutveckling och Nationellt centrum för flexibelt lärande en koncentration av myndigheter till Stockholm.

Enligt propositionen kommer det även i fortsättningen att genomföras statliga utvecklingsinsatser men inte i samma utsträckning som tidigare. Propositionen preciserar inte vilka verksamheter som staten bör ha fortsatt ansvar för, bara att det statliga utvecklingsstödet kommer att stramas upp, men det framgår tydligt att det statliga ansvaret för skolutveckling ska begränsas och renodlas. Enligt propositionen ska varje huvudman, skola och verksamhet ansvara för kvalitetsutvecklingen och de statliga utvecklingsinsatserna begränsas avseende såväl inriktning som arbetssätt. Vi menar att det behövs mer och tydligare uppföljning på nationell nivå. Särskilt i en tid när behoven av förbättrad kvalitet och resultatuppföljning i skolan ökar. För oss är det av största vikt att staten även framöver ansvarar för de nationella utvecklingsinsatserna inom skolan.

Regeringen måste ta ansvar för att framför allt mindre kommuner och segregerade områden inte drabbas av negativa konsekvenser när Myndigheten för skolutveckling läggs ned. Det bör tydligt framgå vem som ska ansvara för vad så att inte uppgifter riskerar att falla bort.

Utveckling av läromedel för personer med teckenspråk som förstaspråk ska föras över från Nationellt centrum för flexibelt lärande till Specialpedagogiska skolmyndigheten. Det är av stor vikt att den verksamheten inte nedprioriteras i samband med att Nationellt centrum för flexibelt lärande läggs ned.

Det bör ankomma på regeringen att vidta de åtgärder som föranleds av vad vi nu anfört.

BILAGA 1

Förteckning över behandlade förslag

Propositionen

Proposition 2007/08:50 Nya skolmyndigheter:

1. Riksdagen antar regeringens förslag till lag om ändring i skollagen (1985:1100).
2. Riksdagen antar regeringens förslag till lag om ändring i lagen (1996:1044) om ändring i skollagen (1985:1100).
3. Riksdagen antar regeringens förslag till lag om ändring i lagen (2002:159) om ändring i skollagen (1985:1100).
4. Riksdagen antar regeringens förslag till lag om ändring i lagen (2006:1447) om ändring i skollagen (1985:1100).
5. Riksdagen antar regeringens förslag till lag om ändring i lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.
6. Riksdagen antar regeringens förslag till lag om ändring i studiestöds-lagen (1999:1395).
7. Riksdagen antar regeringens förslag till lag om ändring i sekretess-lagen (1980:100).
8. Riksdagen antar regeringens förslag till lag om ändring i mervärdes-skattelagen (1994:200).
9. Riksdagen antar regeringens förslag till lag om ändring i inkomst-skattelagen (1999:1229).
10. Riksdagen godkänner vad regeringen föreslår om att riksdagens tidigare ställningstaganden rörande myndigheter inom skolväsendet m.m. och deras uppgifter inte längre ska gälla (avsnitt 5).

Följdmotionen

2007/08:Ub2 av Marie Granlund m.fl. (s, v, mp):

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om betydelsen av att fullt ut värna de ansvarsområden som finns inom Myndigheten för skolutveckling samt Nationellt centrum för flexibelt lärande.

BILAGA 2

Regeringens lagförslag

1. Förslag till lag om ändring i skollagen (1985:1100)

Härigenom föreskrivs att 2 a kap. 20 §, 2 b kap. 6, 8, 9, 10 a, 10 e, 12 och 13 §§ samt 9 kap. 1, 5–6 a, 7 a, 8, 8 b, 8 d, 11, 13, 14, 16 c och 17 §§ skollagen (1985:1100)¹ ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Föreslagen lydelse

2 a kap.

20 §

Till böter döms den som utan tillstånd bedriver verksamhet som avses i 13 §.

Allmänt åtal får väckas endast efter medgivande av den kommun där verksamheten bedrivs eller av Statens *skolverk*.

Allmänt åtal får väckas endast efter medgivande av den kommun där verksamheten bedrivs eller av Statens *skolinspektion*.

2 b kap.6 §²

Utbildning som motsvarar förskoleklassen får bedrivas yrkesmässigt av ett bolag, en förening, en samfällighet, en stiftelse eller en enskild person, om utbildningen är godkänd enligt 7 §. Ärenden om godkännande prövas av den kommun där utbildningen *skall* bedrivas, om inte annat följer av andra stycket.

Ärenden om godkännande av utbildning som motsvarar förskoleklassen för sådana fristående skolor som avses i 9 kap. 1 § andra stycket prövas av Statens *skolverk*.

Godkännande behövs inte för sådan utbildning som kommunen genom avtal enligt 2 § tredje stycket har överlämnat till en enskild att utföra.

Utbildning som motsvarar förskoleklassen får bedrivas yrkesmässigt av ett bolag, en förening, en samfällighet, en stiftelse eller en enskild person, om utbildningen är godkänd enligt 7 §. Ärenden om godkännande prövas av den kommun där utbildningen *ska* bedrivas, om inte annat följer av andra stycket.

Ärenden om godkännande av utbildning som motsvarar förskoleklassen för sådana fristående skolor som avses i 9 kap. 1 § andra stycket prövas av Statens *skolinspektion*.

8 §³

Utbildning som avses i 6 § står under tillsyn av den kommun där utbildningen bedrivs, om inte annat följer av andra stycket. Kommunen

¹ Lagen omtryckt 1997:1212.

² Senaste lydelse 1999:321.

³ Senaste lydelse 2000:875.

har rätt att inspektera utbildningen och får hämta in de upplysningar och ta del av de handlingar som behövs för tillsynen.

Utbildning som bedrivs av fristående skolor står under tillsyn av Statens *skolverk*. Skolorna är skyldiga att delta i den uppföljning och utvärdering av skolväsendet som genomförs av *Skolverket*.

Den kommun där den fristående skolan är belägen har rätt till insyn i skolans verksamhet, om skolan får bidrag enligt 10 a §. Skolan är också skyldig att i den utsträckning som kommunen bestämmer delta i den uppföljning och utvärdering som kommunen gör av sitt eget skolväsende.

Den kommunala tillsynen och den tillsyn som utövas av *Statens skolverk* skall också omfatta kontroll av att huvudmannen iakttar sina skyldigheter enligt lagen (2000:873) om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg.

Utbildning som bedrivs av fristående skolor står under tillsyn av Statens *skolinspektion*. Skolorna är skyldiga att delta i den uppföljning och utvärdering av skolväsendet som genomförs av *Statens skolverk*.

Den kommunala tillsynen och den tillsyn som utövas av *Skolinspektionen* ska också omfatta kontroll av att huvudmannen iakttar sina skyldigheter enligt lagen (2000:873) om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg.

9 §⁴

Om en utbildning som avses i 6 § inte längre uppfyller kraven för godkännande och bristerna inte avhjälpas efter påpekande för huvudmannen *skall* kommunen eller, när det gäller utbildning som bedrivs av en fristående skola, Statens *skolverk* återkalla godkännandet.

Ett godkännande *skall* återkallas om huvudmannen inte iakttar sina skyldigheter enligt lagen (2000:873) om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg och bristerna inte avhjälpas efter påpekande för huvudmannen.

Om en utbildning som avses i 6 § inte längre uppfyller kraven för godkännande och bristerna inte avhjälpas efter påpekande för huvudmannen *ska* kommunen eller, när det gäller utbildning som bedrivs av en fristående skola, Statens *skolinspektion* återkalla godkännandet.

Ett godkännande *ska* återkallas om huvudmannen inte iakttar sina skyldigheter enligt lagen (2000:873) om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg och bristerna inte avhjälpas efter påpekande för huvudmannen.

10 a §⁵

En fristående skola som av Statens *skolverk* har fått godkännande att anordna utbildning

En fristående skola som av Statens *skolinspektion* har fått godkännande att anordna utbildning

⁴ Senaste lydelse 2000:875.

⁵ Senaste lydelse 2002:159.

som motsvarar förskoleklassen *skall* av *Skolverket* förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i 10 b §.

Skolverket *skall* dock inte lämna någon förklaring om rätt till bidrag, om verksamheten skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller om skolan tar ut avgifter i strid med 10 d §.

För att en fristående skola med nystartad utbildning *skall* ha rätt till bidrag gäller att skolan har ansökt om att bli godkänd före den 1 april kalenderåret innan utbildningen startar.

ning som motsvarar förskoleklassen *ska* av *Skolinspektionen* förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i 10 b §.

Skolinspektionen *ska* dock inte lämna någon förklaring om rätt till bidrag, om verksamheten skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller om skolan tar ut avgifter i strid med 10 d §.

För att en fristående skola med nystartad utbildning *ska* ha rätt till bidrag gäller att skolan har ansökt om att bli godkänd före den 1 april kalenderåret innan utbildningen startar.

10 e §⁶

Om utbildningen vid en fristående skola som har rätt till bidrag enligt 10 a § förändras i sådan utsträckning att det innebär påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen, *skall* Statens *skolverk* återkalla rätten till bidrag. Rätten till bidrag *skall* också återkallas, om skolan tar ut avgifter i strid med 10 d §.

Om utbildningen vid en fristående skola som har rätt till bidrag enligt 10 a § förändras i sådan utsträckning att det innebär påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen, *ska* Statens *skolinspektion* återkalla rätten till bidrag. Rätten till bidrag *ska* också återkallas, om skolan tar ut avgifter i strid med 10 d §.

12 §⁷

Kommunens beslut i ärenden om godkännande enligt 6 § första stycket och om återkallande av godkännande enligt 9 § får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol.

Statens *skolverks* beslut i ärenden om godkännande enligt 6 § andra stycket, om återkallande av godkännande enligt 9 § eller i ärenden om rätt till bidrag enligt 10 a § eller återkallande av sådan rätt enligt 10 e § får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol.

Kommunens respektive *Skolverkets* beslut om återkallande av godkännande enligt 9 § och

Statens *skolinspektions* beslut i ärenden om godkännande enligt 6 § andra stycket, om återkallande av godkännande enligt 9 § eller i ärenden om rätt till bidrag enligt 10 a § eller återkallande av sådan rätt enligt 10 e § får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol.

Kommunens respektive *Skolinspektionens* beslut om återkallande av godkännande enligt

⁶ Senaste lydelse 1999:321.

⁷ Senaste lydelse 1999:321.

domstols motsvarande beslut 9 § och domstols motsvarande
gäller omedelbart. beslut gäller omedelbart.

Prövningstillstånd krävs vid överklagande till kammarrätten.

13 §⁸

Till böter döms den som utan godkännande bedriver utbildning som
avses i 6 §.

Allmänt åtal får väckas endast
efter medgivande av den kommun
där utbildningen bedrivs eller av
Statens *skolverk*.

Allmänt åtal får väckas endast
efter medgivande av den kommun
där utbildningen bedrivs eller av
Statens *skolinspektion*.

9 kap.

1 §⁹

Skolplikt får fullgöras i en fristående skola, om skolan är godkänd
enligt 2 §.

Ärenden om godkännande av
fristående skolor som motsvarar
grundskolan eller särskolan prövas
av Statens *skolverk*.

Ärenden om godkännande av
fristående skolor som motsvarar
grundskolan eller särskolan prövas
av Statens *skolinspektion*.

Ärenden om godkännande av fristående skolor som motsvarar
specialskolan prövas av styrelsen för specialskolan.

5 §¹⁰

Den som endast för en kortare
tid är bosatt i Sverige eller den
som har andra skäl att få utbild-
ning i en internationell skola på
grundskolenivå får fullgöra sin
skolplikt i en sådan skola, om sko-
lan är godkänd för ändamålet av
Statens *skolverk*. Detta gäller dock
inte sådana barn som avses i 3 kap.
3 § andra och tredje styckena.

Den som endast för en kortare
tid är bosatt i Sverige eller den
som har andra skäl att få utbild-
ning i en internationell skola på
grundskolenivå får fullgöra sin
skolplikt i en sådan skola, om sko-
lan är godkänd för ändamålet av
Statens *skolinspektion*. Detta gäller
dock inte sådana barn som avses i
3 kap. 3 § andra och tredje
styckena.

Med internationell skola på
grundskolenivå avses en fristående
skola som har en annan internatio-
nell inriktning än den som får
finnas i grundskolan eller i en
fristående skola som motsvarar
grundskolan. För godkännande
krävs att skolans utbildning som
helhet betraktad är likvärdig med
grundskolans. Skolan *skall* för-
medla kunskaper och färdigheter

Med internationell skola på
grundskolenivå avses en fristående
skola som har en annan internatio-
nell inriktning än den som får
finnas i grundskolan eller i en
fristående skola som motsvarar
grundskolan. För godkännande
krävs att skolans utbildning som
helhet betraktad är likvärdig med
grundskolans. Skolan *ska* förmedla
kunskaper och färdigheter som

⁸ Senaste lydelse 1999:321.

⁹ Senaste lydelse 1999:886.

¹⁰ Senaste lydelse 2006:1447.

som underlättar fortsatt skolgång utomlands. Undervisning i svenska språket och om svenska förhållanden *skall meddelas* i den omfattning som de i Sverige för kortare tid bosatta eleverna behöver.

Regeringen får besluta att en internationell skola på grundskolenivå får ta emot andra barn än sådana som avses i första stycket för att de *skall* fullgöra skolplikten vid skolan.

underlättar fortsatt skolgång utomlands. Undervisning i svenska språket och om svenska förhållanden *ska ges* i den omfattning som de i Sverige för kortare tid bosatta eleverna behöver.

Regeringen får besluta att en internationell skola på grundskolenivå får ta emot andra barn än sådana som avses i första stycket för att de *ska* fullgöra skolplikten vid skolan.

6 §¹¹

En godkänd fristående skola som motsvarar grundskolan *skall* av Statens *skolverk* förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i tredje stycket. Förklaring *skall* dock inte lämnas, om skolans verksamhet skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller skolan tar ut avgifter i strid med 7 §.

För att en nystartad skola *skall* ha rätt till bidrag gäller att skolan har ansökt om att bli godkänd före den 1 april kalenderåret innan skolan startar. Motsvarande gäller, om en skola har godkänts för utbildning för vissa årskurser och ansöker om att bli godkänd för ytterligare årskurser.

För varje elev som genomgår utbildning motsvarande den som ges i grundskolan lämnas bidrag av hemkommunen. Bidraget *skall* bestämmas med hänsyn till skolans åtagande och elevens behov efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna grundskolorna. Om en elev har ett omfattande behov av särskilt stöd, är kommunen inte skyldig att lämna bidrag för det särskilda stödet, om betydande organisatoriska eller ekono-

En godkänd fristående skola som motsvarar grundskolan *ska* av Statens *skolinspektion* förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i tredje stycket. Förklaring *ska* dock inte lämnas, om skolans verksamhet skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller *om* skolan tar ut avgifter i strid med 7 §.

För att en nystartad skola *ska* ha rätt till bidrag gäller att skolan har ansökt om att bli godkänd före den 1 april kalenderåret innan skolan startar. Motsvarande gäller, om en skola har godkänts för utbildning för vissa årskurser och ansöker om att bli godkänd för ytterligare årskurser.

För varje elev som genomgår *en* utbildning motsvarande den som ges i grundskolan lämnas bidrag av hemkommunen. Bidraget *ska* bestämmas med hänsyn till skolans åtagande och elevens behov efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna grundskolorna. Om en elev har ett omfattande behov av särskilt stöd, är kommunen inte skyldig att lämna bidrag för det särskilda stödet, om betydande organisatoriska eller ekono-

¹¹ Senaste lydelse 2006:1447.

miska svårigheter uppstår för kommunen.

Det som sägs i första–tredje styckena gäller inte de fristående skolor för vilka regeringen har beslutat om statsbidrag genom särskilda föreskrifter eller andra särskilda beslut och inte heller skolor, för vilka huvudmannen skriftligen har avstått från medeltilldelning. Kommunens skyldighet enligt tredje stycket gäller inte, om statsbidrag lämnas för en utlandssvensk elevs utbildning. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om hur kommunens bidrag *skall* bestämmas i stället för det som anges i tredje stycket, om statsbidrag lämnas till kommunen för en elev som har tagits emot i en fristående skola.

miska svårigheter uppstår för kommunen.

Det som sägs i första–tredje styckena gäller inte de fristående skolor för vilka regeringen har beslutat om statsbidrag genom särskilda föreskrifter eller andra särskilda beslut och inte heller skolor, för vilka huvudmannen skriftligen har avstått från medeltilldelning. Kommunens skyldighet enligt tredje stycket gäller inte, om statsbidrag lämnas för en utlandssvensk elevs utbildning. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om hur kommunens bidrag *ska* bestämmas i stället för det som anges i tredje stycket, om statsbidrag lämnas till kommunen för en elev som har tagits emot i en fristående skola.

6 a §¹²

En godkänd fristående skola som motsvarar särskolan *skall* av Statens *skolverk* förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i tredje stycket. Förklaring *skall* dock inte lämnas, om skolans verksamhet skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller skolan tar ut avgifter i strid med 7 §.

För att en nystartad skola *skall* ha rätt till bidrag gäller att skolan har ansökt om att bli godkänd före den 1 april kalenderåret innan skolan startar. Motsvarande gäller, om en skola har godkänts för utbildning för vissa årskurser och ansöker om att bli godkänd för ytterligare årskurser.

För varje elev som genomgår utbildning motsvarande den som ges i särskolan lämnas bidrag av

En godkänd fristående skola som motsvarar särskolan *ska* av Statens *skolinspektion* förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i tredje stycket. Förklaring *ska* dock inte lämnas, om skolans verksamhet skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller *om* skolan tar ut avgifter i strid med 7 §.

För att en nystartad skola *ska* ha rätt till bidrag gäller att skolan har ansökt om att bli godkänd före den 1 april kalenderåret innan skolan startar. Motsvarande gäller, om en skola har godkänts för utbildning för vissa årskurser och ansöker om att bli godkänd för ytterligare årskurser.

För varje elev som genomgår *en* utbildning motsvarande den som ges i särskolan lämnas bidrag av

¹² Senaste lydelse 2006:1447.

hemkommunen. Bidraget *skall* bestämmas med hänsyn till skolans åtagande och elevens behov efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna särskolorna. Om en elev har ett omfattande behov av särskilt stöd, är kommunen inte skyldig att lämna bidrag för det särskilda stödet, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

Det som sägs i första–tredje styckena gäller inte de fristående skolor för vilka huvudmannen skriftligen har avstått från medeltilldelning. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om hur kommunens bidrag *skall* bestämmas i stället för det som anges i tredje stycket, om statsbidrag lämnas till kommunen för en elev som har tagits emot i en fristående skola.

hemkommunen. Bidraget *ska* bestämmas med hänsyn till skolans åtagande och elevens behov efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna särskolorna. Om en elev har ett omfattande behov av särskilt stöd, är kommunen inte skyldig att lämna bidrag för det särskilda stödet, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

Det som sägs i första–tredje styckena gäller inte de fristående skolor för vilka huvudmannen skriftligen har avstått från medeltilldelning. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om hur kommunens bidrag *ska* bestämmas i stället för det som anges i tredje stycket, om statsbidrag lämnas till kommunen för en elev som har tagits emot i en fristående skola.

7 a §¹³

En godkänd internationell skola på grundskolenivå *skall* av Statens skolverk förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i 7 b § om

En godkänd internationell skola på grundskolenivå *ska* av Statens skolinspektion förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i 7 b § om

1. utbildningen följer ett annat lands läroplan och kursplaner eller en internationell läroplan och internationella kursplaner, med anpassning till svenska förhållanden i den utsträckning som är rimlig,
2. utbildningens allmänna mål och värdegrund inte strider mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det svenska offentliga skolväsendet,
3. elever som har svårigheter i skolarbetet erbjuds särskilt stöd,
4. eleverna erbjuds sådan skolhälsovård som *skall* erbjudas inom grundskolan,
4. eleverna erbjuds sådan skolhälsovård som *ska* erbjudas inom grundskolan,
5. elevavgiften är skälig med hänsyn till rimliga kostnader för verksamheten, bidrag och omständigheterna i övrigt,
6. skolan är öppen för alla elever som avses i 7 b § första stycket, med undantag för sådana elever som det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter att ta emot för skolan,

¹³ Senaste lydelse 2006:1447.

7. urvalet, om det inte finns platser till alla behöriga sökande, görs på grunder som *Statens skolverk* godkänner,

8. vårdnadshavare och elever ges tydlig information om den internationella skolans innehåll och inriktning mot fortsatta studier utomlands samt om vad utbildning vid en internationell skola kan innebära vid fortsatt skolgång i det svenska skolväsendet, samt

9. skolan följer övriga bestämmelser i denna lag och i andra föreskrifter som avser internationella skolor på grundskolenivå.

Skolverket skall i beslutet om rätt till bidrag ange det högsta antal elever som är folkbokförda i Sverige och som omfattas av skolans bidragsrätt.

För att en nystartad skola skall ha rätt till bidrag skall skolan ha ansökt om att bli bidragsberättigad före den 1 april kalenderåret innan skolan startar. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela ytterligare föreskrifter om ansökningsförfarandet.

7. urvalet, om det inte finns platser till alla behöriga sökande, görs på grunder som *Skolinspektionen* godkänner,

8. vårdnadshavare och elever ges tydlig information om den internationella skolans innehåll och inriktning mot fortsatta studier utomlands samt om vad utbildning vid en internationell skola kan innebära vid fortsatt skolgång i det svenska skolväsendet, samt

9. skolan följer övriga bestämmelser i denna lag och i andra föreskrifter som avser internationella skolor på grundskolenivå.

Skolinspektionen ska i beslutet om rätt till bidrag ange det högsta antal elever som är folkbokförda i Sverige och som omfattas av skolans bidragsrätt.

För att en nystartad skola ska ha rätt till bidrag ska skolan ha ansökt om att bli bidragsberättigad före den 1 april kalenderåret innan skolan startar. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela ytterligare föreskrifter om ansökningsförfarandet.

8 §¹⁴

Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program, skall *Statens skolverk* förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,

2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med ovan angivna villkor,

3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,

4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbild-

Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller specialutformade program, ska *Statens skolinspektion* förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,

2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med ovan angivna villkor,

3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,

4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbild-

¹⁴ Senaste lydelse 2006:391.

ning avsedd för den undervisning de i huvudsak *skall* bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och

5. skolan uppfyller *de* ytterligare villkor som *regeringen föreskriver* i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor.

En fristående skola som avses i denna paragraf får även anordna individuellt program. Skyldighet att ta emot en elev på ett individuellt program finns endast om skolan och elevens hemkommun kommer överens om det bidrag som kommunen *skall* betala till skolan för eleven. Utbildningen *skall* bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Utbildningens omfattning får dock minskas om en elev begär det och styrelsen för utbildningen finner det förenligt med syftet för utbildningen.

En förklaring enligt första stycket *skall* inte lämnas i fråga om utbildning som skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller i närliggande kommuner.

En fristående skola som avses i denna paragraf får inom ramen för vad som sägs i första stycket 1 ha en konfessionell inriktning.

En förklaring om rätt till bidrag *skall* innehålla uppgift om till vilket nationellt program i gymnasieskolan som utbildningen i bidragshänseende *skall* hänföras.

ning avsedd för den undervisning de i huvudsak *ska* bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och

5. skolan uppfyller ytterligare villkor i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor.

Regeringen får meddela föreskrifter om de ytterligare villkor som avses i första stycket 5.

En fristående skola som avses i denna paragraf får även anordna individuellt program. Skyldighet att ta emot en elev på ett individuellt program finns endast om skolan och elevens hemkommun kommer överens om det bidrag som kommunen *ska* betala till skolan för eleven. Utbildningen *ska* bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Utbildningens omfattning får dock minskas om en elev begär det och styrelsen för utbildningen finner det förenligt med syftet för utbildningen.

En förklaring enligt första stycket *ska* inte lämnas i fråga om utbildning som skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller i närliggande kommuner.

En fristående skola som avses i denna paragraf får inom ramen för vad som sägs i första stycket 1 ha en konfessionell inriktning.

En förklaring om rätt till bidrag *ska* innehålla uppgift om till vilket nationellt program i gymnasieskolan som utbildningen i bidragshänseende *ska* hänföras.

8 b §¹⁵

Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasiesärskolan *skall* förmedla, *skall* Statens *skolverk* förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 c § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,

2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med ovan angivna villkor,

3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till utbildning i gymnasiesärskolan, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,

4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak *skall* bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och

5. skolan uppfyller *de* ytterligare villkor som *regeringen föreskriver* i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor.

En förklaring enligt första stycket *skall* inte lämnas i fråga om utbildning som skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller i närliggande kommuner.

En fristående skola som avses i denna paragraf får inom ramen för vad som sägs i första stycket 1 ha en konfessionell inriktning.

Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasiesärskolan *ska* förmedla, *ska* Statens *skolinspektion* förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 c § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,

2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med ovan angivna villkor,

3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till utbildning i gymnasiesärskolan, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,

4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak *ska* bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och

5. skolan uppfyller ytterligare villkor i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor.

Regeringen får meddela föreskrifter om de ytterligare villkor som avses i första stycket 5.

En förklaring enligt första stycket *ska* inte lämnas i fråga om utbildning som skulle innebära påtagliga negativa följder för skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller i närliggande kommuner.

¹⁵ Senaste lydelse 2002:159.

8 d §¹⁶

Om en internationell skola erbjuder gymnasial utbildning som har en annan internationell inriktning än den som får finnas i gymnasieskolan eller vid en fristående skola som motsvarar gymnasieskolan eller om skolan anordnar utbildning som leder fram till International Baccalaureate (en internationell skola på gymnasienivå), *skall* Statens *skolverk* förklara skolan berättigad till sådant bidrag som avses i 8 e § om

Om en internationell skola erbjuder gymnasial utbildning som har en annan internationell inriktning än den som får finnas i gymnasieskolan eller vid en fristående skola som motsvarar gymnasieskolan eller om skolan anordnar utbildning som leder fram till International Baccalaureate (en internationell skola på gymnasienivå), *ska* Statens *skolinspektion* förklara skolan berättigad till sådant bidrag som avses i 8 e § om

1. utbildningen följer ett annat lands läroplan och kursplaner eller en internationell läroplan och internationella kursplaner, med anpassning till svenska förhållanden i den utsträckning som är rimlig,

2. utbildningen som helhet är likvärdig med utbildningen i gymnasieskolan,

3. utbildningens allmänna mål och värdegrund inte strider mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det svenska offentliga skolväsendet,

4. utbildningen förmedlar kunskaper som underlättar fortsatta studier utomlands,

5. undervisning i svenska språket och om svenska förhållanden ges i den omfattning som behövs för de elever som under kortare tid är bosatta i Sverige,

6. elever som avses i 8 e § första stycket som har svårigheter i skolarbetet erbjuds särskilt stöd,

7. elever som avses i 8 e § första stycket erbjuds sådan skolhälsovård som *skall* erbjudas elever i gymnasieskolan,

7. elever som avses i 8 e § första stycket erbjuds sådan skolhälsovård som *ska* erbjudas elever i gymnasieskolan,

8. elevavgiften för elever som avses i 8 e § första stycket är skälig med hänsyn till rimliga kostnader för verksamheten, bidrag och omständigheterna i övrigt,

9. skolan är öppen för alla elever som avses i 8 e § första stycket, med undantag för sådana elever som det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter att ta emot för skolan,

10. urvalet, om det inte finns platser till alla behöriga sökande, görs på grunder som *Statens skolverk* godkänner,

10. urvalet, om det inte finns platser till alla behöriga sökande, görs på grunder som *Skolinspektionen* godkänner,

11. sådana elever som avses i 8 e § första stycket och deras vårdnadshavare ges tydlig information om skolans innehåll och inriktning mot fortsatta studier utomlands samt om vad utbildning vid en internationell skola på gymnasienivå kan innebära vid fortsatt utbildning i Sverige, samt

¹⁶ Senaste lydelse 2006:1447.

12. skolan följer övriga bestämmelser i denna lag och i andra föreskrifter som avser internationella skolor på gymnasienivå.

Statens skolverk skall, för annan utbildning än sådan som leder fram till International Baccalaureate, i beslutet om rätt till bidrag ange vilket nationellt program utbildningen *skall* jämföras med i bidragshänseende. I beslutet *skall Skolverket* även ange det högsta antal elever som är folkbokförda i Sverige och som omfattas av skolans bidragsrätt.

För att en nystartad skola *skall* ha rätt till bidrag *skall* skolan ha ansökt om att bli förklarad som bidragsberättigad före den 1 april kalenderåret innan skolan startar. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela ytterligare föreskrifter om ansökningsförfarandet.

Skolinspektionen ska, för annan utbildning än sådan som leder fram till International Baccalaureate, i beslutet om rätt till bidrag ange vilket nationellt program utbildningen *ska* jämföras med i bidragshänseende. I beslutet *ska Skolinspektionen* även ange det högsta antal elever som är folkbokförda i Sverige och som omfattas av skolans bidragsrätt.

För att en nystartad skola *ska* ha rätt till bidrag *ska* skolan ha ansökt om att bli förklarad som bidragsberättigad före den 1 april kalenderåret innan skolan startar. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela ytterligare föreskrifter om ansökningsförfarandet.

11 §¹⁷

Fristående skolor som avses i 1 och 5 §§ *skall* i fråga om sin utbildning för skolpliktiga elever och utbildning för vilken bidrag lämnas enligt 7 a §, stå under tillsyn av Statens *skolverk* och vara skyldiga att delta i den uppföljning och utvärdering av skolväsendet som genomförs av *Skolverket*. *Skolverkets* tillsyn *skall* också omfatta kontroll av att huvudmannen iakttar sina skyldigheter enligt lagen (2000:873) om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg.

I fråga om fristående skolor som får bidrag enligt 6, 6 a eller 7 a § *skall* den kommun där skolan är belägen ha rätt till insyn i verksamheten. Sådana skolor är skyldiga att i den utsträckning som kommunen *bestämmer* delta i den

Fristående skolor som avses i 1 och 5 §§ *ska* i fråga om sin utbildning för skolpliktiga elever och utbildning för vilken bidrag lämnas enligt 7 a §, stå under tillsyn av Statens *skolinspektion* och vara skyldiga att delta i den uppföljning och utvärdering av skolväsendet som genomförs av *Statens skolverk*. *Skolinspektionens* tillsyn *ska* också omfatta kontroll av att huvudmannen iakttar sina skyldigheter enligt lagen (2000:873) om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg.

I fråga om fristående skolor som får bidrag enligt 6, 6 a eller 7 a § *ska* den kommun där skolan är belägen ha rätt till insyn i verksamheten. Sådana skolor är skyldiga att i den utsträckning som kommunen *i ett enskilt fall beslutar*

¹⁷ Senaste lydelse 2006:1447.

uppföljning och den utvärdering som kommunen gör av sitt eget skolväsende.

Fristående skolor som avses i 1 § är vidare skyldiga att delta i riksomfattande prov i den utsträckning som föreskrivs av regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer. Skolorna är också skyldiga att informera eleverna och deras vårdnadshavare om elevens resultat vid sådana prov.

tar delta i den uppföljning och den utvärdering som kommunen gör av sitt eget skolväsende.

Fristående skolor som avses i 1 § är vidare skyldiga att delta i riksomfattande prov. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om skyldighetens omfattning. Skolorna är också skyldiga att informera eleverna och deras vårdnadshavare om elevens resultat vid sådana prov.

13 §¹⁸

Fristående skolor som får bidrag för viss utbildning enligt 8, 8 b eller 8 d § *skall*, i fråga om den utbildningen, stå under tillsyn av Statens *skolverk* och vara skyldiga att delta i den uppföljning och utvärdering av skolväsendet som genomförs av *Skolverket*.

I fråga om fristående skolor som får bidrag enligt 8, 8 b eller 8 d § *skall*, i fråga om den utbildningen, den kommun där skolan är belägen ha rätt till insyn i skolans verksamhet. Sådana skolor är skyldiga att i den utsträckning som kommunen *bestämmer* delta i den uppföljning och utvärdering som kommunen gör av sitt eget skolväsende.

Fristående skolor som avses i 8 § är vidare skyldiga att delta i riksomfattande prov i den utsträckning som föreskrivs av regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer.

Fristående skolor som får bidrag för viss utbildning enligt 8, 8 b eller 8 d § *ska*, i fråga om den utbildningen, stå under tillsyn av Statens *skolinspektion* och vara skyldiga att delta i den uppföljning och utvärdering av skolväsendet som genomförs av *Statens skolverk*.

I fråga om fristående skolor som får bidrag enligt 8, 8 b eller 8 d § *ska*, i fråga om den utbildningen, den kommun där skolan är belägen ha rätt till insyn i skolans verksamhet. Sådana skolor är skyldiga att i den utsträckning som kommunen *i ett enskilt fall beslutar* delta i den uppföljning och utvärdering som kommunen gör av sitt eget skolväsende.

Fristående skolor som avses i 8 § är vidare skyldiga att delta i riksomfattande prov. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om skyldighetens omfattning.

14 §¹⁹

Om en fristående skola som har rätt till bidrag enligt 7 a, 8, 8 b eller 8 d § inte längre uppfyller

Om en fristående skola som har rätt till bidrag enligt 7 a, 8, 8 b eller 8 d § inte längre uppfyller

¹⁸ Senaste lydelse 2006:1447.

¹⁹ Senaste lydelse 2006:1447.

kraven för att få bidrag och brister-
na inte avhjälpas efter påpekande
för huvudmannen, *skall* förkla-
ringen om rätt till bidrag åter-
kallas. Detsamma gäller om en
fristående skola trots påpekande
inte iakttar sin skyldighet enligt
13 § att delta i den uppföljning och
utvärdering som genomförs av
Statens skolverk.

Om verksamheten vid en
fristående skola som har rätt till
bidrag enligt 8 eller 8 b § föränd-
ras i sådan utsträckning att det
innebär påtagliga negativa följder
för skolväsendet i den kommun
där skolan är belägen eller i när-
liggande kommuner, *skall* Statens
skolverk återkalla rätten till bidrag.
Rätten till bidrag *skall* också åter-
kallas, om skolan tar ut avgifter i
strid med 10 §.

kraven för att få bidrag och brister-
na inte avhjälpas efter påpekande
för huvudmannen, *ska* förkla-
ringen om rätt till bidrag åter-
kallas. Detsamma gäller om en
fristående skola trots påpekande
inte iakttar sin skyldighet enligt
13 § att delta i den uppföljning och
utvärdering som genomförs av
Statens skolverk.

Om verksamheten vid en
fristående skola som har rätt till
bidrag enligt 8 eller 8 b § föränd-
ras i sådan utsträckning att det
innebär påtagliga negativa följder
för skolväsendet i den kommun
där skolan är belägen eller i när-
liggande kommuner, *ska* Statens
skolinspektion återkalla rätten till
bidrag. Rätten till bidrag *ska* också
återkallas, om skolan tar ut avgif-
ter i strid med 10 §.

16 c §²⁰

Den som vill överta verksam-
heten vid en godkänd fristående
skola eller en fristående skola som
har förklarats berättigad till bidrag
enligt 8 eller 8 b §, *skall* ansöka
om fortsatt godkännande respektive
förklaring om fortsatt rätt till
bidrag. En sådan ansökan *skall*
bifallas, om den som vill överta
verksamheten uppfyller kraven i
9 kap. 2 § första stycket 2, 8 §
första stycket 2 respektive 8 b §
första stycket 2.

Ärenden enligt första stycket
prövas av Statens *skolverk*. Om
ärendet avser en fristående skola
som motsvarar specialskolan prö-
vas dock ärendet av styrelsen för
specialskolan.

Den som vill överta verksam-
heten vid en godkänd fristående
skola eller en fristående skola som
har förklarats berättigad till bidrag
enligt 8 eller 8 b §, *ska* ansöka om
fortsatt godkännande respektive
förklaring om fortsatt rätt till
bidrag. En sådan ansökan *ska*
bifallas, om den som vill överta
verksamheten uppfyller kraven i
9 kap. 2 § första stycket 2, 8 §
första stycket 2 respektive 8 b §
första stycket 2.

Ärenden enligt första stycket
prövas av Statens *skolinspektion*.
Om ärendet avser en fristående
skola som motsvarar specialskolan
prövas dock ärendet av styrelsen
för specialskolan.

17 §²¹

Beslut av Statens *skolverk* i föl-
jande ärenden får överklagas hos

Beslut av Statens *skolinspektion*
i följande ärenden får överklagas

²⁰ Senaste lydelse 2002:159.

²¹ Senaste lydelse 2006:1447.

allmän förvaltningsdomstol: hos allmän förvaltningsdomstol:

- godkännande eller återkallande av godkännande för en fristående skola enligt 1, 5 eller 12 §,
- fortsatt godkännande enligt 16 c §,
- rätt till bidrag eller återkallande av sådan rätt enligt 6, 6 a, 7 a, 8, 8 b, 8 d, 12 eller 14 §, eller
- förklaring om fortsatt rätt till bidrag enligt 16 c §.

Beslut av styrelsen för utbildningen i följande ärenden får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol:

- godkännande eller återkallande av godkännande för en fristående skola enligt 1 § tredje stycket eller 12 §, eller
- fortsatt godkännande enligt 16 c §.

Prövningstillstånd krävs vid överklagande till kammarrätten.

Beslut av styrelsen för utbildningen i ärenden som avses i 3, 4 och 16 §§ får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. Beslut som avses i 3 § får överklagas endast av barnets vårdnadshavare. Beslut som avses i 16 § får överklagas endast av eleven eller företrädare för denne.

Denna lag träder i kraft den 1 oktober 2008.

2. Förslag till lag om ändring i lagen (1996:1044) om ändring i skollagen (1985:1100)

Härigenom föreskrivs i fråga om skollagen (1985:1100) att punkterna 2 och 3 i övergångsbestämmelserna till lagen (1996:1044) om ändring i nämnda lag ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

2. Ett godkännande enligt 9 kap. 2 § som har meddelats före ikraftträdandet *skall* fortsätta att gälla till dess Statens *skolverk* beslutar om något annat. För sådana skolor *skall* kravet på minsta elevantal tillämpas först från och med den 1 juli 1998.

3. En fristående skola som vid ikraftträdandet har rätt till bidrag enligt 9 kap. 6, 6 a, 8 eller 8 a § i deras äldre lydelse har rätt till bidrag enligt motsvarande nya bestämmelser till dess Statens *skolverk* beslutar om något annat.

Föreslagen lydelse

2. Ett godkännande enligt 9 kap. 2 § som har meddelats före ikraftträdandet *ska* fortsätta att gälla till dess Statens *skolinspektion* beslutar om något annat. För sådana skolor *ska* kravet på minsta elevantal tillämpas först från och med den 1 juli 1998.

3. En fristående skola som vid ikraftträdandet har rätt till bidrag enligt 9 kap. 6, 6 a, 8 eller 8 a § i deras äldre lydelse, har rätt till bidrag enligt motsvarande nya bestämmelser till dess Statens *skolinspektion* beslutar om något annat.

Denna lag träder i kraft den 1 oktober 2008.

3. Förslag till lag om ändring i lagen (2002:159) om ändring i skollagen (1985:1100)

Härigenom föreskrivs i fråga om skollagen (1985:1100) att punkterna 2 och 3 i övergångsbestämmelserna till lagen (2002:159) om ändring i nämnda lag ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

2. Ett godkännande enligt 2 b kap. 7 § eller 9 kap. 2 § som har meddelats före ikraftträdandet *skall* fortsätta att gälla till dess Statens *skolverk* beslutar om något annat. För sådana skolor *skall* villkoren i 2 b kap. 7 § andra stycket 2 respektive 9 kap. 2 § första stycket 6 inte tillämpas.

3. En fristående skola som vid ikraftträdandet har rätt till bidrag enligt 9 kap. 6 a, 8 eller 8 b § i deras äldre lydelse har rätt till bidrag enligt motsvarande nya bestämmelser till dess Statens *skolverk* beslutar om något annat. För sådana skolor *skall* villkoren i 9 kap. 8 § första stycket 4 respektive 8 b § första stycket 4 inte tillämpas.

Föreslagen lydelse

2. Ett godkännande enligt 2 b kap. 7 § eller 9 kap. 2 § som har meddelats före ikraftträdandet *ska* fortsätta att gälla till dess Statens *skolinspektion* beslutar om något annat. För sådana skolor *ska* villkoren i 2 b kap. 7 § andra stycket 2 respektive 9 kap. 2 § första stycket 6 inte tillämpas.

3. En fristående skola som vid ikraftträdandet har rätt till bidrag enligt 9 kap. 6 a, 8 eller 8 b § i deras äldre lydelse, har rätt till bidrag enligt motsvarande nya bestämmelser till dess Statens *skolinspektion* beslutar om något annat. För sådana skolor *ska* villkoren i 9 kap. 8 § första stycket 4 respektive 8 b § första stycket 4 inte tillämpas.

Denna lag träder i kraft den 1 oktober 2008.

4. Förslag till lag om ändring i lagen (2006:1447) om ändring i skollagen (1985:1100)

Härigenom föreskrivs i fråga om skollagen (1985:1100) att punkt 3 i övergångsbestämmelserna till lagen (2006:1447) om ändring i nämnda lag ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

3. För de internationella skolor som avses i 2 *skall* Statens *skolverk* i särskilda beslut ange dels det högsta antal i Sverige folkbokförda elever på grundskolenivå respektive gymnasienivå som varje skolas bidragsrätt omfattar, dels – för annan utbildning på gymnasienivå än sådan som leder fram till *International Baccalaureate* – vilket nationellt program utbildningen *skall* jämföras med i bidragshänseende.

Föreslagen lydelse

3. För de internationella skolor som avses i 2 *ska* Statens *skolinspektion* i särskilda beslut ange dels det högsta antal i Sverige folkbokförda elever på grundskolenivå respektive gymnasienivå som varje skolas bidragsrätt omfattar, dels – för annan utbildning på gymnasienivå än sådan som leder fram till *International Baccalaureate* – vilket nationellt program utbildningen *ska* jämföras med i bidragshänseende.

Denna lag träder i kraft den 1 oktober 2008.

5. Förslag till lag om ändring i lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever

Härigenom föreskrivs att 16, 20 och 22 §§ lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen och Statens *skolverk* skall inom sina respektive ansvarsområden se till att denna lag följs.

Huvudmannen för verksamheten eller rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion är skyldig att på uppmaning av en ombudsman eller av *Statens skolverk* lämna de uppgifter om förhållandena i verksamheten som kan vara av betydelse för tillsynen.

I en tvist om skadestånd enligt denna lag får Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen eller Statens *skolverk* som part föra talan för en elev som medger det. För barn och elever under 18 år som inte har ingått äktenskap skall vårdnadshavarna lämna medgivande.

Om en ombudsman eller *Statens skolverk* för talan enligt första stycket, får ombudsmannen eller *verket* i samma rättegång föra också annan talan som ombud för barnet eller eleven.

Det som föreskrivs i rättegångsbalken om part beträffande jävs-

Föreslagen lydelse

16 §

Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen och Statens *skolinspektion* ska inom sina respektive ansvarsområden se till att denna lag följs.

Huvudmannen för verksamheten eller rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion är skyldig att på uppmaning av en ombudsman eller av *Skolinspektionen* lämna de uppgifter om förhållandena i verksamheten som kan vara av betydelse för tillsynen.

20 §

I en tvist om skadestånd enligt denna lag får Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen eller Statens *skolinspektion* som part föra talan för en elev som medger det. För barn och elever under 18 år som inte har ingått äktenskap ska vårdnadshavarna lämna medgivande.

Om en ombudsman eller *Skolinspektionen* för talan enligt första stycket, får ombudsmannen eller *inspektionen* i samma rättegång föra också annan talan som ombud för barnet eller eleven.

Det som föreskrivs i rättegångsbalken om part beträffande jävs-

förhållande, personlig inställelse, hörande under sanningsförsäkran och andra frågor som rör bevisningen *skall* gälla även den för vilken en ombudsman eller *Statens skolverk* för talan enligt första stycket.

förhållande, personlig inställelse, hörande under sanningsförsäkran och andra frågor som rör bevisningen *ska* gälla även den för vilken en ombudsman eller *Skolinspektionen* för talan enligt första stycket.

22 §

En talan som förs av Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen eller Statens *skolverk* behandlas som om talan hade förts av barnet eller eleven själv.

En talan som förs av Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen eller Statens *skolinspektion* behandlas som om talan hade förts av barnet eller eleven själv.

Denna lag träder i kraft den 1 oktober 2008.

6. Förslag till lag om ändring i studiestödslagen (1999:1395)

Härigenom föreskrivs att 3 kap. 25 § studiestödslagen (1999:1395) ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Föreslagen lydelse

3 kap.

25 §¹

Studiemedel får inte lämnas eller tas emot för den tid för vilken det lämnas

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. studiehjälp enligt 2 kap., 2. aktivitetsstöd eller utvecklingsersättning för att delta i ett arbetsmarknadspolitiskt program, 3. utbildningsbidrag för doktorander, 4. sjukersättning, aktivitetsersättning eller rehabiliteringsersättning enligt lagen (1962:381) om allmän försäkring, 5. statsbidrag som administreras av <i>Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd</i> för <ul style="list-style-type: none"> – kortare studier om funktionshinder, – kortare studier på grundskole- eller gymnasienivå som är särskilt anpassade för personer med funktionshinder, och – studier inom vuxenutbildningen för utvecklingsstörda, eller 6. statsbidrag som administreras av Sametinget för kortare studier i alfabetisering i samiska. | <ol style="list-style-type: none"> 5. statsbidrag som administreras av <i>Specialpedagogiska skolmyndigheten</i> för <ul style="list-style-type: none"> – kortare studier om funktionshinder, – kortare studier på grundskole- eller gymnasienivå som är särskilt anpassade för personer med funktionshinder, och – studier inom vuxenutbildningen för utvecklingsstörda, eller |
|---|--|

Studiemedel får inte lämnas för den tid då den studerande tjänstgör enligt lagen (1994:1809) om totalförsvarspplikt eller fullgör utbildning till reserv- eller yrkesofficer.

Studiemedel får inte lämnas för högskoleutbildning på forskarnivå om den studerande är eller har varit anställd som doktorand eller har eller har haft utbildningsbidrag för doktorander.

Studiemedel får inte lämnas för den tid då den studerande beviljats studiestöd eller motsvarande studiefinansiering från ett annat land. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om vilken utländsk studiefinansiering som ska omfattas av detta stycke.

Regeringen får meddela föreskrifter om avvikelser från bestämmelserna i första stycket.

1. Denna lag träder i kraft den 1 juli 2008.
2. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för bidrag som har beslutats före ikraftträdandet.

¹ Senaste lydelse 2007:1343.

7. Förslag till lag om ändring i sekretesslagen (1980:100)

Härigenom föreskrivs att 7 kap. 36 § och 9 kap. 21 § sekretesslagen (1980:100)¹ ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Föreslagen lydelse

7 kap.

36 §²

Sekretess gäller hos Skolväsendets överklagandenämnd i ärenden som överklagats dit samt i Statens skolverks tillsynsverksamhet för uppgift om enskilda personliga förhållanden, om det kan antas att den enskilde eller någon närstående till den enskilde lider men om uppgiften röjs. Sekretessen gäller dock inte nämndens eller verkets beslut i ett ärende.

Sekretess gäller hos Skolväsendets överklagandenämnd i ärenden som överklagats dit samt i Statens skolinspektions tillsynsverksamhet för uppgift om enskilda personliga förhållanden, om det kan antas att den enskilde eller någon närstående till den enskilde lider men om uppgiften röjs. Sekretessen gäller dock inte nämndens eller Skolinspektionens beslut i ett ärende.

I fråga om uppgift i allmän handling gäller sekretessen i högst sjuttio år.

9 kap.

21 §³

Sekretess gäller hos följande myndigheter för uppgift om enskilda personliga eller ekonomiska förhållanden, om det kan antas att den enskilde eller någon närstående till den enskilde lider skada eller men om uppgiften röjs:

1. Jämställdhetsombudsmannen i ärende enligt jämställdhetslagen (1991:433), lagen (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan, lagen (2003:307) om förbud mot diskriminering och lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt i annat ärende som rör rådgivning åt enskild,

2. Jämställdhetsnämnden i ärende enligt jämställdhetslagen (1991:433),

3. Ombudsmannen mot etnisk diskriminering i ärende enligt lagen (1999:130) om åtgärder mot diskriminering i arbetslivet på grund av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, lagen (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan, lagen (2003:307) om förbud mot diskriminering och lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt i annat ärende som rör rådgivning åt enskild,

¹ Lagen omtryckt 1992:1474.

² Senaste lydelse 2006:854.

³ Senaste lydelse 2006:68.

Anmärkning: En ändring i 9 kap. 21 § har också föreslagits i lagrådsremissen Ett starkare skydd mot diskriminering.

4. Nämnden mot diskriminering i ärende enligt lagen (1999:130) om åtgärder mot diskriminering i arbetslivet på grund av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, lagen (1999:132) om förbud mot diskriminering i arbetslivet på grund av funktionshinder och lagen (1999:133) om förbud mot diskriminering i arbetslivet på grund av sexuell läggning,

5. Handikappsombudsmannen i ärende enligt lagen (1999:132) om förbud mot diskriminering i arbetslivet på grund av funktionshinder, lagen (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan, lagen (2003:307) om förbud mot diskriminering och lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt i verksamhet enligt lagen (1994:749) om Handikappombudsmannen,

6. Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning i ärende enligt lagen (1999:133) om förbud mot diskriminering i arbetslivet på grund av sexuell läggning, lagen (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan, lagen (2003:307) om förbud mot diskriminering och lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt i annat ärende som rör rådgivning åt enskild,

7. Statens *skolverk* i ärende enligt lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, och

7. Statens *skolinspektion* i ärende enligt lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, och

8. Konsumentombudsmannen i ärende enligt lagen (1997:379) om försöksverksamhet avseende medverkan av Konsumentombudsmannen i vissa tvister.

I fråga om uppgift i allmän handling gäller sekretessen i högst tjugo år.

Denna lag träder i kraft den 1 oktober 2008. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för uppgifter i sådana ärenden och i sådan verksamhet där handlingarna omhändertagits för arkivering före denna tidpunkt.

8. Förslag till lag om ändring i mervärdesskattelagen (1994:200)

Härigenom föreskrivs att 3 kap. 8 § mervärdesskattelagen (1994:200)¹ ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Föreslagen lydelse

3 kap.

8 §²

Från skatteplikt undantas omsättning av tjänster som utgör

1. grundskole-, gymnasieskole- eller högskoleutbildning, om utbildningen anordnas av det allmänna eller en av det allmänna för utbildningen erkänd utbildningsanordnare, och

2. utbildning som berättigar studerande till studiestöd enligt studiestödslagen (1999:1395) eller till

a) statsbidrag som administreras av *Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd* för

– kortare studier om funktionshinder,

– kortare studier på grundskole- eller gymnasienivå som är särskilt anpassade för personer med funktionshinder, och

– studier inom vuxenutbildningen för utvecklingsstörda, eller

b) statsbidrag som administreras av Sametinget för kortare studier i alfabetisering i samiska.

Undantaget från skatteplikt enligt första stycket omfattar även omsättning av varor och tjänster som omsätts som ett led i utbildningen.

Utbildning som tillhandahålls av utbildare mot ersättning från en uppdragsgivare som själv utser de personer som ska utbildas (uppdragsutbildning) omfattas av undantaget endast om utbildningen ingår i en av uppdragsgivaren bedriven egen utbildning enligt första stycket.

a) statsbidrag som administreras av *Specialpedagogiska skolmyndigheten* för

– kortare studier om funktionshinder,

– kortare studier på grundskole- eller gymnasienivå som är särskilt anpassade för personer med funktionshinder, och

– studier inom vuxenutbildningen för utvecklingsstörda, eller

1. Denna lag träder i kraft den 1 juli 2008.

2. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för bidrag som har beslutats före ikraftträdandet.

¹ Lagen omtryckt 2000:500.

² Senaste lydelse 2007:1341.

9. Förslag till lag om ändring i inkomstskattelagen (1999:1229)

Härigenom föreskrivs att 11 kap. 34 § inkomstskattelagen (1999:1229) ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Föreslagen lydelse

11 kap.

34 §¹

Följande ersättningar i samband med studier ska tas upp:

1. utbildningsbidrag för doktorander, och
2. ersättning till deltagare i teckenspråksutbildning för vissa föräldrar (TUFF).

Studiestöd enligt studiestödslagen (1999:1395) ska inte tas upp. Detta gäller också

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. statsbidrag som administreras av <i>Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd</i> för <ul style="list-style-type: none"> – kortare studier om funktionshinder, – kortare studier på grundskole- eller gymnasienivå som är särskilt anpassade för personer med funktionshinder, och – studier inom vuxenutbildningen för utvecklingsstörda, eller 2. statsbidrag som administreras av Sametinget för kortare studier i alfabetisering i samiska. | <ol style="list-style-type: none"> 1. statsbidrag som administreras av <i>Specialpedagogiska skolmyndigheten</i> för <ul style="list-style-type: none"> – kortare studier om funktionshinder, – kortare studier på grundskole- eller gymnasienivå som är särskilt anpassade för personer med funktionshinder, och – studier inom vuxenutbildningen för utvecklingsstörda, eller |
|--|--|

1. Denna lag träder i kraft den 1 juli 2008.
2. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för bidrag som har beslutats före ikraftträdandet.

¹ Senaste lydelse 2007:1342.