

Civismo y civilidad



Por: Gonzalo Duque-Escobar*

Manizales, junio 18 de 2026.

El civismo

Civismo

Es la conducta basada en respeto y tolerancia para lograr una convivencia pacífica en la sociedad.



El Civismo en Economipedia.

- El civismo es la actitud y comportamiento respetuoso y responsable de los ciudadanos para convivir armoniosamente, mientras que la civilidad es la capacidad de aplicar cortesía, respeto y orden en la sociedad.
- El civismo se refiere a las normas y pautas mínimas de comportamiento social que permiten a las personas convivir de manera civilizada dentro de una comunidad, localidad o nación.
- Además de implicar el respeto hacia los demás, el entorno y los bienes públicos, así como buena educación, urbanidad y cortesía., el ser cívico significa cumplir con los deberes de ciudadano, respetar las leyes y contribuir al bienestar colectivo. Su origen etimológico proviene del latín civis (ciudadano) y civitas (ciudad), y se relaciona con la idea de ser un buen ciudadano
- El civismo se manifiesta en acciones concretas como: obedecer leyes y normas de convivencia, mostrar tolerancia y respeto hacia quienes piensan diferente, cuidar el medio ambiente y los espacios públicos, y participar responsablemente en la comunidad.
- Ver: [*Anotaciones al perfil socioambiental de Manizales.*](#)
- [*¿Cómo educar y para cuál sociedad?*](#)
- [*Corrupción y clientelismo: incultura cívica.*](#)
- [*Un pacto con la sociedad y la naturaleza.*](#)
- [*Los guetos urbanos o la ciudad amable.*](#)

Relación entre Civismo y Civilidad



World of children: por Milena Moiola
en Dreamstime

- A su vez, la civilidad como máxima virtud del comportamiento urbano a virtud, se entiende como la capacidad de llevar la cortesía, el respeto y el orden a toda la sociedad, creando un clima propicio para la convivencia y la participación social.
- Mientras el civismo se centra en la actitud y comportamiento individual, la civilidad enfatiza la aplicación de esos valores de manera colectiva, fomentando un entorno armonioso y seguro para una vida comunitaria armoniosa.
- Ambos conceptos están estrechamente relacionados: el civismo es la base del comportamiento ético y responsable del individuo, y la civilidad es la expresión de esos valores en la sociedad en su conjunto. La práctica de ambos contribuye a una convivencia pacífica, al respeto mutuo y al desarrollo de comunidades cohesionadas
- En resumen, civismo y civilidad son fundamentales para la formación de ciudadanos conscientes de sus derechos y deberes, capaces de actuar con responsabilidad y respeto, promoviendo sociedades más justas y ordenadas.
- Ver: [Caldas: asuntos socioambientales.](#)
- [Más espacio y oportunidades para el ciudadano.](#)
- [De la aldea cafetera a la ciudad fragmentada.](#)
- [El terreno de los conflictos y la innovación creativa.](#)
- [La identidad del territorio caldense.](#)

La Urbanidad



Urbanidad y civismo, ilustración de Horacio Hermoso Araujo

- Por otro lado, tenemos la urbanidad, término equivalente a buena educación, civismo, y cortesanía, o sea a la forma fina de actuar de la gente cultivada.
- Siendo así, la urbanidad alude al conjunto de leyes, normas y buenos modales que ha creado el hombre para convivir en sociedad. Si dichas normas regulan el comportamiento de las personas contribuyendo a la convivencia, también hacen que la vida en sociedad sea agradable y no un auténtico caos.
- Su origen a mediados del 1800, se le atribuye al educador venezolano, don Manuel Antonio Carreño (1812-1874), quien, espantado del comportamiento rústico de mucha gente de su tiempo, escribió un manual de reglas sobre los buenos modales para poner en práctica al relacionarse con otras personas.
- En relación con la cualidad de urbanidad, esta característica remite a las personas a tener gestos de urbanidad cuando ponen en práctica sus buenos modales y su cortesía con gestos de respeto hacia los demás.
- Ver: [Civismo, transporte y desarrollo regional.](#)
- [Un pacto con la sociedad y la naturaleza.](#)
- [Cultura del agua en los ríos urbanos.](#)
- [Los guetos urbanos o la ciudad amable.](#)
- [Corrupción: ¿fragilidad institucional y costumbre?](#)

Educación Cívica



Civismo: la dimensión ética en la formación cívica. Ivoox.com

- Finalmente, como instrumento formativo tenemos, la educación cívica, cuyo objetivo principal es formar ciudadanos que actúen con civilidad, respeto y responsabilidad, promoviendo la participación activa en la sociedad y la defensa de los derechos humanos
- Los Contenidos y Temas de esta disciplina abarcan tanto aspectos teóricos como prácticos de la ciudadanía, incluyendo: 1- Derechos y obligaciones de los ciudadanos. 2- Funcionamiento de las instituciones gubernamentales y la división de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial). 3- Sistemas electorales y participación política. 4-Constitución y leyes nacionales. 5- Ética, justicia social y respeto a la diversidad cultural, étnica y religiosa
- Si la educación cívica resulta es fundamental para el desarrollo de sociedades democráticas y justas, es porque, además de fomentar valores como la responsabilidad, la tolerancia, la solidaridad y el compromiso con los derechos humanos, también ayuda a combatir la desinformación política y a fortalecer la capacidad de los ciudadanos para tomar decisiones informadas y participar en debates públicos.
- Ver: [*El territorio caldense: ¿un constructo cultural?*](#)
- [*Manizales, por la civilidad y la sustentabilidad urbana.*](#)
- [*Educación: una visión prospectiva.*](#)
- [*¿De la polarización a la democracia?*](#)
- [*El civismo del siglo XXI.*](#)



Gracias:

- Gonzalo Duque Escobar; Profesor Especial de la Universidad Nacional de Colombia, e Ingeniero Civil con estudios de posgrado en Geotecnia, Geofísica y Economía. Socio de la SMP de Manizales, Miembro Correspondiente de la Academia Caldense de Historia y Socio Honorario de la SCIA. Web: <https://sites.google.com/unal.edu.co/godues1>
- Documento U.N. de Colombia & SMP Manizales; Manizales; junio 18 de 2026. Portada: El civismo: cuando vivimos en Comunidad, en Psicologosvalencia.net. Contraportada: Formación Cívica y ética. CELM.mx

Fuentes bibliográficas 1 de 4:

- [A formar “el talento verde” para un desarrollo sostenible.](#) Duque Escobar, Gonzalo (2024) La Patria, Lunes, Dic 16, 2024.
- [Acceso al suelo y segregación urbana.](#) Por Gonzalo Duque Escobar. Contexto de CT&S de la U.N. de Colombia, Manizales, 30 de junio de 2025.
- [Alto a los feminicidios.](#) Por: Duque Escobar, Gonzalo (24/02/2025). Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.
- [Anotaciones al perfil socioambiental de Manizales.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar; (2024) Miembro de la Red de Veedurías Ambientales de Caldas.
- [Bicentenario para reflexionar como obreros de la cultura.](#) Gonzalo Duque-Escobar. Ed. Circular RAC 572. OAM de la U. N. de Colombia. July 16, 2010.
- [Bosques en la cultura del agua.](#) Duque Escobar, Gonzalo (2011) Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. La Patria.
- [Caldas: asuntos socioambientales.](#) Gonzalo Duque Escobar. Documento para la Audiencia de Rendición de Cuentas Corpocaldas del 10-04-2025.
- [Cien años de civilidad en la construcción de territorio.](#) Libro Centenario SMP Manizales (1912-2012). Albeiro Valencia Ll.; José Clareth Bonilla C.; Ómar Franco G.; José Fernando Echeverri E.; Claudia Torres A. y Gonzalo Duque E.; SMP Manizales. Junio de 2012.
- [Ciencia y Arte para la Paz.](#) Duque Escobar, Gonzalo. OAM, de la U. N. de Colombia. Editorial de la Circular de la RAC 556, de 2010.
- [Ciudadanía y civilidad: acerca del derecho a tener derechos.](#) Susana Villavicencio, 12/10/2007-
- [Ciudadanía y Democracia en la sociedad global.](#) Juan Agudelo Galeano; Gerzon Yair Calle Álvarez; Diego Alejandro Ocampo Zapata. July 2025
- [Ciudadanía y participación.](#) In: Compass, el manual para la Educación en los Derechos Humanos con jóvenes. Consultado el 17-06-2026.
- [Civismo.](#) Wikipedia.org. Consultado el 17-06-2026..
- [Civismo: qué es y su importancia.](#) Por Alfredo Marín García; 14 octubre 2024.
- [Civismo, transporte y desarrollo regional.](#) Por Gonzalo Duque-Escobar. Documento del Museo Interactivo Samoga; Manizales, 2011, 08, 1
- [Colombia: ¿muere el país rural?](#) Duque Escobar, Gonzalo (2019) Museo Interactivo Samoga UN-SMP Manizales.
- [Colombia, ¿y la inequidad qué?](#) Duque Escobar, Gonzalo. 16-12-2019. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.
- [¿Cómo educar y para cuál sociedad?](#) Gonzalo Duque-Escobar. Ed. Circular RAC 619. Observatorio Astronómico de Manizales OAM. July 19, 2011. Act. 2020.
- [Construir lo cívico más allá de las fronteras: El caso de Roma...](#) Angela Gigliotti, Enero 2026.
- [Corrupción: ¿fragilidad institucional y costumbre?](#) Duque Escobar, Gonzalo. Enero 10, 2022. Universidad Nacional de Colombia, La Patria.
- [Corrupción y clientelismo: incultura cívica.](#) Duque Escobar, Gonzalo. IDEA de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. 2017-01-30
- [¿Cuál es el objetivo de civismo?](#) En Todos los hechos. 18 de enero de 2022.
- [Cultivar la virtud, sostener la república: La educación en la filosofía política de Nicolás Maquiavelo.](#) Por: Giancarlo Garcés. 30/09/2024.

Fuentes bibliográficas 2 de 4:

- [Cultura del agua en los ríos urbanos.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar; Especial para la Revista Eje 21. Manizales. Noviembre 2 de 2020.
- [Daño en reserva forestal que protege a Manizales.](#) Por Gonzalo Duque Escobar. In: Razón Pública. Bogotá, Septiembre 10 de 2018.
- [De la aldea cafetera a la ciudad fragmentada.](#) Por: Gonzalo Duque Escobar, Ponencia para el Proyecto de la WWF de Colombia. Manizales; febrero de 2023.
- [¿De la polarización a la democracia?](#) Por Gonzalo Duque- Escobar. 2018-07-02. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.
- [Del Acuerdo de Escazú a la Agenda 2030.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar; Universidad Nacional de Colombia y SMP Manizales, mayo 9 de 2022.
- [Del antropocentrismo al biocentrismo.](#) Duque Escobar, Gonzalo 2019-01-28. OAM de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.
- [Democracia.](#) In: Compass, el manual para la Educación en los Derechos Humanos con jóvenes. Consultado el 17-06-2026.
- [Dificultades y retos socioambientales de Caldas.](#) Gonzalo Duque-Escobar. La Patria. Manizales, septiembre 11 de 2022.
- [Dimensión Ambiental del Occidente Caldense.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar; Federación de ONG de Caldas y Corpocaldas. Riosucio y Viterbo; 2023.
- [Dimensión de la pedagógica museística en ciencia y valores.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar. OAM. Editorial Circular RAC 452. Manizales, 2008, Act. 2021.
- [Ecorregión Cafetera: tres temáticas de agenda pública.](#) Por Gonzalo Duque-Escobar. U.N. de Colombia Sede Manizales y SMP Manizales. 9 09 2021.
- [Educación ciudadana: 5 claves para desarrollarla en el aula.](#) José Silva Rocha, 18 de agosto de 2025..
- [Educación cívica y civilidad: una tensión más allá de los términos.](#) Gloria Clemencia Valencia; Lilia Cañón F.; Carlos Alberto Molina R. January 2009, en Pedagogía y Saberes.
- [Educación como estrategia y eje del desarrollo.](#) Gonzalo Duque-Escobar. Ed. Circular RAC 541 de 2009. OAM. De la U.N. de Colombia; Manizales,
- [Educación con-ciencia para el desarrollo.](#) Duque Escobar, Gonzalo. Enero 17 de 2010. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales Observatorio Astronómico de Manizales.
- [Educación e investigación, para la construcción de la nación.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar. Ed. Circular RAC 483. September 8, 2008. U.N. de Colombia.
- [Educación en ciudadanía global.](#) Jesús Alfredo Morales Carrero; Feb 2026.
- [Educación, paz y desarrollo.](#) Gonzalo Duque-Escobar. Circular RAC 548. Observatorio Astronómico de Manizales OAM. January 29, 2010.
- [Educación rural en Colombia.](#) Duque Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia, Observatorio Astronómico de Manizales (OAM Ed. Circular RAC 435 de 2007.
- [Educación: una visión prospectiva.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar. Congreso - La Universidad Aprende Educación en Contexto. Colombia, 5 al 9 de abril de 2021.
- [Educación virtual para difusión de la astronomía.](#) Por Gonzalo Duque-Escobar. Ed Circular RAC 465. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.
- [Educación y civismo. Los casos de Pereira y Manizales entre 1925 y 1950.](#) Enrique Rodríguez Caporalli, April 2017', Revista CS, Icesi University.
- [Educación y Derechos Humanos.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar. Universidad Nacional de Colombia. Ed. RAC 592. Manizales. Diciembre 11 de 2010.
- [Educación y Ciencia & Arte para la Paz.](#) Gonzalo Duque-Escobar; OAM de la U.N. de Col. Circular RAC 519 de junio 12 de 2009 (Act.2021).

Fuentes bibliográficas 3 de 4:

- [El civismo del siglo XXI.](#) Duque Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. La Patria. 2011.09.26.
- [El civismo en los espacios públicos y dominios públicos efímeros.](#) Karen Hinojosa H.; Carlos Aparicio; Maria Teresa Ledezma E. August 2016.
- [El cuidado de la casa común: Agua y Clima.](#) Duque Escobar, Gonzalo (2016) In: Jornada Académica Laudato Si': El cuidado de la casa común, Octubre 25 de 2016, Auditorio Santo Domingo de Guzmán. Universidad Católica de Manizales.
- [El Estado y la función del suelo urbano en Manizales.](#) Duque Escobar, Gonzalo (2014) Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. La Patria. 2014.09.01.
- [El quehacer de la centenaria SMP de Manizales.](#) Duque Escobar, Gonzalo. Enlaces a documentos del Blog de la SMP. Manizales, August 13, 2012.
- [El terreno de los conflictos y la innovación creativa.](#) Por Gonzalo Duque-Escobar Documento del Museo Samoga. Manizales. Abril 17, 2021.
- [El territorio caldense: ¿un constructo cultural?](#) Gonzalo Duque-Escobar – 2019. In “Il encuentro de saberes DACHI KUITA”. ESAP Manizales.
- [Encantos del PCC: puebliando por la ecorregión cafetera.](#) Gonzalo Duque-Escobar. Documento del Museo Interactivo Samoga de la U.N. de Colombia; Manizales, 18-02-2024.
- [Entre Civismo y Cillilidad, la educación de la ciudadanía.](#) Geneviève Kouri. 12-2004, Anales de la Cátedra Francisco Suárez.
- [Ética ciudadana y educación cívica frente a la desinformación: desafíos...](#) Lesly Hernández; Dec 2025.
- [Fragmentación urbana y clima en Colombia.](#) Gonzalo Duque-Escobar. U.N. de Colombia Sede Manizales. Ref.IEU de la. U.N. de Colombia, febrero 13 de 2022.
- [Gobernanza forestal para la ecorregión andina](#). Duque Escobar, Gonzalo (2014) Revista Civismo N° 464. SMP Manizales.
- [Guerra o Paz, y disfunciones socio-ambientales en Colombia.](#) Duque Escobar, Gonzalo (2016) Revista Civismo N° 464. SMP Manizales.
- [Incivilidad en la urbe: un modelo de Simulación Social Computacional.](#) Manuel Chacón Mateos. Nov 2018.
- [Infancia y construcción del “buen ciudadano”...](#) Enrique Fernandez Domingo; Chile, Feb 2026-
- [La enseñanza en ciudadanía: nuevas exigencias para la escuela.](#) Francy Julieth Quiceno Botero; Marlen Julieth Betancur Lozano; Hector Mauricio Rojas Betancur. (2020).
- [La escuela como espacio de ciudadanía.](#) Silvia Redon Pantoja (2010) Estud. pedagóg. v.36 n.2 Valdivia, Chile.
- [La Escuela y El Buen Ciudadano.](#) Club-Ensayos; 3 de Octubre de 2013.
- [La ética de la vida en la sociedad actual.](#) León Correa, F. J. (24 de marzo, 2004).en: Bioeticaweb.com.
- [La horizontalidad de las relaciones humanas y la tolerancia.](#) Santos, M. (2006). Utopía y Praxis Latinoamericana, 11(34), 79-90.
- [La urbanidad en el enciclopedismo escolar : devenir y ocaso de una disciplina.](#) Fernando Esteban Ruiz, January 2000.
- [Manizales del alma: y la plusvalía qué...](#) Por: Gonzalo Duque Escobar; U.N. de Colombia & Academia Caldense de Historia & SMP de Manizales; 2022.

Fuentes bibliográficas 4 de 4:

- [Manizales, por la civilidad y la sustentabilidad urbana](#). Por: Claudia Torres Arango y Gonzalo Duque-Escobar; Profesores de la U. N. de Colombia, Manizales, noviembre 11 de 2023.
- [Mas espacio y oportunidades para el ciudadano](#). Duque Escobar, Gonzalo 2018. Boletín Ambiental 151 del Idea U.N. de Colombia.
- [Más Estado para una nueva sociedad](#). Duque Escobar, Gonzalo. 25 10 2010. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Arquitectura Departamento de Ingeniería Civil, Manizales.
- [Procesos para atender los desafíos socioambientales de Caldas](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar; Universidad Nacional de Colombia, Manizales, marzo 24 de 2024.
- [Prólogo al libro “Desarrollo y Civilización”](#). Duque Escobar, Gonzalo (2013) Book Section. In: Desarrollo y Civilización. Editorial Especial SAS, Manizales, ISBN 978-958-46-3157-2.
- [Proyecto Concejal 20](#). Gonzalo Duque-Escobar, José Clareth Bonilla C., Marina Jiménez Buitrago y Germán Vallejo Obando. Revista Civismo 449, SMP Manizales. 22 abr 2012.
- [¿Qué significa la cívica y el civismo?](#) En: Escuela Particular Arrayan. Consultado el 17-06-2026.
- [Repensando la ciudad desde la SMP](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar; Documento del Museo Interactivo Samoga de la U.N., Manizales, La Patria; julio 1 de 2024.
- [Retos y avances de Manizales en resiliencia climática](#). Gonzalo Duque-Escobar; Documento del Museo Samoga de la U.N. de Colombia; Manizales, 15-06-2026.
- [SMP Manizales: 112 años de civilidad](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar; Documento del Museo Interactivo Samoga de la U.N., Manizales, 25 de junio de 2024.
- [SMP Manizales 1912-2022: “Ciento Diez Años de Civilidad”](#). Revista Especial de la SMP de Manizales; Comité Editorial: G. Duque-Escobar, A. Valencia Llano y Cl. Torres Arango. Manizales, 2022.
- [Sobre la fragilidad del hábitat humano](#). Gonzalo Duque-Escobar. Ed. Circular RAC 560. Observatorio Astronómico de Manizales OAM. U.N. de Colombia. April 23, 2010.
- [SOS por el agua para Manizales](#). Por Gonzalo Duque Escobar; April 2 de 2025. Colectivo Tacurrumbí, en el Concejo Municipal de Manizales.
- [Temas cívicos para agendas de desarrollo regional](#). Duque Escobar, Gonzalo (2012). In: SMP de Manizales 100 Años de civilidad....
- [Territorio, descentralización y autonomía regional](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar, Documento del Museo Interactivo Samoga [Ref.: La Patria. Manizales, octubre 18 de 2021].
- [Un nuevo modelo educativo](#). Duque Escobar, Gonzalo. 10-06-2013. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales Observatorio Astronómico de Manizales (OAM).
- [Un nuevo modelo urbano](#). Duque Escobar, Gonzalo (2012) Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. La Patria. 2012.12.10.
- [Un pacto con la sociedad y la naturaleza](#). Gonzalo Duque-Escobar, Miembro SMP Manizales; Federación Nacional de SMP. Mayo 21 de 2020.
- [Una agenda pública para Manizales](#). Gonzalo Duque Escobar; Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. 2011- Act. 2024.
- [Una nueva sociedad, el desafío para un cambio sostenible](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar; OAM-U.N. de Col. Ed. RAC 583 de 2010 (Act.2021).
- [Valores y Civilidad](#). Por: Claudia Torres Arango y Gonzalo Duque. February 2014. Asamblea General de Socios de la SMP de Manizales.
- [Violencia y medio ambiente](#). Noguera, Ana Patricia; Escobar, Gonzalo; Palacio, María Cristina; Ronderos, Jorge; Echeverri, Jorge; Vanegas, Marcela. 1996-07. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. Boletín Ambiental XXX del Instituto de Estudios Ambientales (IDEA).
- [¿Y la transición ecológica, qué?](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar* Documento del Museo Interactivo Samoga. La Patria. Manizales, noviembre 6 de 2023.

ENLACES U.N. DE GODUES 1 de 2:

<u>A erradicar las minas antipersonales.</u> <u>A recuperar la cuenca del Risaralda.</u> <u>A renombrar nuestro principal Centro Cultural.</u> <u>¿Acuerdo y Pacto pos covid?</u> <u>Agua como bien público.</u> <u>Aguas subterráneas.</u> <u>Alto a los feminicidios.</u> <u>Amenaza para la Reserva de Río Blanco en Manizales.</u> <u>Anotaciones al perfil socioambiental de Manizales</u> <u>Apogeo y declive del liderazgo caldense.</u> <u>Apremian planes y estrategias de discapacidad y rehabilitación.</u> <u>Área Metropolitana de Manizales.</u> <u>Armenia, ciudad milagro y tierra de cuyabros.</u> <u>Asuntos del clima en Colombia vistos desde El Niño.</u>	<u>Café y Cambio Climático.</u> <u>Caldas: asuntos socioambientales.</u> <u>Caldas en la biorregión cafetera.</u> <u>Caldas: marco territorial e histórico.</u> <u>Caldas: Minería y Cambio Climático.</u> <u>Calentamiento global en Colombia.</u> <u>Cambio climático y sustentabilidad del territorio.</u> <u>Centenario “canalero”.</u> <u>Corrupción y clientelismo: incultura cívica.</u> <u>Clima extremo, desastres y refugiados.</u> <u>Clima andino y problemática ambiental.</u> <u>Clima: las heladas.</u> <u>Colombia: agro y nueva ruralidad.</u> <u>Colombia anfibia: del territorio al acuatorio del Magdalena.</u>	<u>Colombia, economía 2026.</u> <u>Colombia ¿el país que tenemos y soñamos?</u> <u>Colombia en el día de la Pachamama.</u> <u>Colombia – Sismos de 1979.</u> <u>Colombia y Brasil por la Amazonía.</u> <u>Colombia, ¿y la inequidad qué?</u> <u>Cómo educar y para cuál sociedad.</u> <u>Corredor La Esperanza-Murillo-Armero, como “vía verde” .</u> <u>Corrupción: ¿fragilidad institucional y costumbre?.</u> <u>Crecimiento con deuda social.</u> <u>¿Crecimiento volátil con Empleo vulnerable?</u> <u>Crisis social por disfunciones económicas en Colombia.</u> <u>De la aldea cafetera a la ciudad fragmentada.</u> <u>De la Corrupción e impunidad en Colombia.</u>	<u>Desafío futuro- ciudades sostenibles e incluyentes.</u> <u>Desafíos del desarrollo en la sociedad del conocimiento.</u> <u>Deuda histórica con el Pacífico Colombiano.</u> <u>Dinámicas y contra rumbos del desarrollo urbano.</u> <u>Eje Cafetero: Ciudad Región y Revolución Urbana.</u> <u>Educación rural en Colombia.</u> <u>El campesino colombiano, como sujeto histórico y multicultural.</u> <u>El Estado y la función del suelo urbano en Manizales.</u> <u>El futuro de la ciudad: caso Manizales.</u> <u>El modelo de ocupación urbano – territorial de Manizales.</u> <u>El territorio caldense, un constructo cultural.</u> <u>Guerra o Paz, y disfunciones socio-ambientales en Colombia.</u>
---	--	---	--

ENLACES U.N. DE GODUES 2 de 2:

[Ordenamiento Territorial y Sociedad Civil.](#)

[Empleo temprano en la nueva sociedad.](#)

[La dimensión cultural como catalizadora del desarrollo.](#)

[La Ingeniería en la transformación del territorio.](#)

[La JEP, ¿un blanco contra la Paz.](#)

[La lucha del campesino colombiano.](#)

[La pobreza en la historia de los procesos de desarrollo del eje cafetero.](#)

[La septuagenaria Plaza de Mercado de Manizales \(1951-2021\).](#)

[La SMP en el “Día Internacional de la Mujer”.](#)

[Plaza de Mercado de Manizales \(1951-2021\).](#)

[La vivienda social y sus determinantes.](#)

[Líderes asesinados en Colombia.](#)

[Los frágiles cimientos de la democracia.](#)

[Los guetos urbanos o la ciudad amable.](#)

[Manizales, por la civilidad y la sustentabilidad urbana](#)
[Manizales, por la senda verde.](#)

[Manizales, y “El derecho a la ciudad”.](#)

[Mas espacio y oportunidades para el ciudadano.](#)

[Más Estado para una nueva sociedad.](#)

[Misión de Sabios de Caldas: encuesta.](#)

[Motocicletas y seguridad vial.](#)

[Oro de Marmato: miseria o desarrollo.](#)

[Pacto por el Río Grande de La Magdalena.](#)

[Paisaje Cultural Cafetero de Colombia 2011-2021.](#)

[Panorama socioambiental de Latinoamérica](#)

[Participación de la sociedad civil en el ordenamiento territorial.](#)

[Pensamiento crítico para construir la Paz.](#)

[Por la educación y la cultura en el pacto de gobernanza.](#)

[Prospectiva alimentaria y desarrollo.](#)

[Requerimos urbanismo verde y sostenible.](#)

[Retrospectiva de la Constitución Política.](#)

[Reserva de Río Blanco: reflexiones para prevenir un ecocidio.](#)

[Rieles para el empleo cafetero.](#)

[SMP Manizales: 112 años de civilidad.](#)

[Solidaridad con etnias Emberá y Wonuna.](#)

[Subregiones del departamento de Caldas.](#)

[Templanza y solidaridad frente al desastre.](#)

[Territorio, descentralización y autonomía regional.](#)

[Un pacto con la sociedad y la naturaleza.](#)

[Un país con grandes retos ambientales.](#)

[Un Plan de Acción para encausar el megaproyecto San José.](#)

[Una nueva sociedad, el desafío para un cambio sostenible.](#)

[Urge resolver el conflicto en Oriente Medio.](#)

[Urge una gestión integral del páramo en el Eje Cafetero.](#)

[Verdad, dignidad y sostenibilidad en Colombia.](#)

[Vida y desarrollo para el territorio del Atrato.](#)

[Violencia y medio ambiente.](#)

[Visión retrospectiva y prospectiva del desarrollo regional.](#)