

Ciencia y Arte para la Paz



Por Gonzalo Duque-Escobar*

Manizales, marzo 27 de 2010.

Ciencia y arte para la paz de Colombia.



Pintura sobre el papel de los científicos en la paz
<https://www.resumenlatinoamericano.org/>

- Creemos posible la contribución de la ciencia y el arte a la paz de Colombia: en efecto, el proyecto de Nación cruza por estos dos meridianos, puesto que la problemática del desarrollo igualmente demanda examinar las deficiencias del país asociadas a la dependencia tecnológica, como el reconocimiento del carácter pluricultural y la consecuente falta de identidad, de la que hasta hace pocos años se consideraba una sociedad homogénea, sociedad que además ha dejado en el olvido las recomendaciones de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo, expresadas en "Colombia: al filo de la oportunidad" (1997).

- Ver: [Educación: una visión prospectiva.](#)
- [Desafíos del desarrollo en la sociedad del conocimiento.](#)
- [Máscaras de guerra y paz.](#)
- [Más Estado para una nueva sociedad.](#)
- [La pandemia del hambre y la pobreza en Colombia.](#)

Políticas públicas y proyecto de ciudad



Imagen en:
<http://totumasymaracas.files.wordpress.com>

- No en vano, hemos afirmado que la diferencia entre una ciudad y un pueblo empieza a establecerse en la existencia de una biblioteca pública y de un museo, para entender las deficiencias en las políticas públicas de nuestras ciudades capitales, donde inversiones como las del equipo de futbol local o similares, patrocinadas con recursos de las mismas fuentes de las cuales dependen salud y educación, como son las licoreras, superan en magnitud los complementos del respectivo ente territorial hechos al menguado situado fiscal de la Nación, con destino a la educación pública, y sobre todo al Arte y a la Cultura.
- Ver: [El territorio caldense: ¿un constructo cultural?](#)
- [La Economía en la Era del Conocimiento.](#)
- [Educación con-ciencia para el desarrollo.](#)
- [Guerra o Paz, y disfunciones socio-ambientales en Colombia.](#)
- [Sustentabilidad y decrecimiento económico.](#)

Un modelo educativo anacrónico y aburrido



Imagen del Museo Interactivo Samoga, por la Diseñadora Visual Carolina Calderón Franco.

- La apropiación de la ciencia y la tecnología, al igual que el conocimiento del hábitat como insumo para la apropiación social del territorio, exige una educación de calidad sin la cual no es posible resolver la crítica problemática socio-ambiental de la Nación, donde la crisis de valores hace más relevantes las deficiencias en Ciencias, Lenguaje y Matemáticas, porque afectan en la base de la sociedad las competencias ciudadanas, y por lo tanto los cimientos de la paz y de la cultura, máxime cuando el modelo educativo que sólo mira las tres anteriores dimensiones, al olvidarse del Arte y la Cultura, no desarrolla el talento humano.
- Desde el Observatorio Astronómico de Manizales, Editorial de la Circular RAC 556.
- Ver: [Una mirada al contexto regional.](#)
- [América Latina: Oportunidades en la Economía del Conocimiento.](#)
- [Educación y Derechos Humanos.](#)
- [Anotaciones al perfil socioambiental de Manizales.](#)
- [Violencia y medio ambiente.](#)



Gracias

*Gonzalo Duque Escobar. Director del Observatorio Astronómico de Manizales OAM, adscrito a la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. Web: <https://sites.google.com/unal.edu.co/godues1>
Editorial de la Circular de la Red de Astronomía de Colombia RAC Número 556, del 27-03-2010. Act. 2026.
Portada: “Preludio de Lanzas Llaneras” y “Vientos de libertad”, Murales de Guillermo Botero. Manizales
Contraportada: Campus Palogrande de la U.N. de Colombia Sede Manizales.

Bibliografía 1 de 2.

- [A erradicar las minas antipersonales](#). Duque Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. La Patria. 04.5.2021.
- [¿Ad portas de un gobierno para la Paz?](#). Duque Escobar, Gonzalo. La Patria; Manizales, agosto 1 de 2022.
- [Acceso al suelo y segregación urbana](#). Por Gonzalo Duque Escobar. Nota del Contexto de CT&S de la U.N. de Colombia, Manizales, 30 de junio de 2025.
- [Alto a los feminicidios](#). Por: Duque Escobar, Gonzalo (24/02/2025). Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.
- [América Latina: crecimiento económico con menos pobreza](#). Por Gonzalo Duque-Escobar. Editorial de la Circular RAC 357 de diciembre 16 de 2005. Act. 2025.
- [América Latina: oportunidades en la economía del conocimiento](#). Duque Escobar, Gonzalo (2018), Manizales.
- [América Latina y el Caribe en la economía y sociedad del conocimiento](#). Colección Campus Virtual CLACSO 2009. México.
- [Anotaciones al perfil socioambiental de Manizales](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar; (2024) Red de Veedurías Ambientales de Caldas.
- [Anotaciones para un crecimiento previsorio y con desarrollo](#). Duque Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia, [Ref: La Patria, Manizales, 2110815]
- [Arte, cultura y conocimiento: propuestas del Foco de Industrias Creativas y Culturales](#). Puentes Melo, Edgar Leonardo (2019)
- [Caldas: asuntos socioambientales](#). Gonzalo Duque Escobar. Documento para la Audiencia de Rendición de Cuentas Corpocaldas del 10-04-2025.
- [Colombia al filo de la oportunidad](#). Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo (1997).
- [Colombia: descentralización y desarrollo regional](#). Duque Escobar, Gonzalo (2018), In Quehacer Cultural. Manizales.
- [¿Cómo educar y para cuál sociedad?](#) Duque-Escobar, Gonzalo. 2011/07/19 Museo Interactivo Samoga. U.N. Manizales,
- [CTS, Economía y Territorio](#). Duque Escobar, Gonzalo (2018) Museo Interactivo Samoga. U.N. Manizales, Colombia.
- [Educación: una visión prospectiva](#). Duque-Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia, 2021-04-15.
- [El avance de la educación en Colombia: lento, insuficiente e inequitativo](#). Sarmiento, A. y Caro, B. (1997). Planeación y Desarrollo, Vol. XXVIII, No.1.
- [El Eje Cafetero en la agenda de la Calle](#). Gonzalo Duque-Escobar. Manizales, Abril 23 de 2018. 1 Museo SAMOGA U.N.
- [El territorio caldense: ¿un constructo cultural?](#) Gonzalo Duque-Escobar - 2019. In "II Encuentro de saberes dachi kuita: ESAP Manizales.
- [Girasoles emblemáticos para la problemática socioambiental de Caldas](#). Gonzalo Duque Escobar Encuentro Verde. Manizales, 8-06- 2013.
- [Guerra o Paz, y disfunciones socio-ambientales en Colombia](#).
- [Guía astronómica](#). Duque Escobar, Gonzalo (2003 Act 2020) Observatorio Astronómico de Manizales. Universidad Nacional de Colombia.

Bibliografía 2 de 2.

- [Hacia la cuarta revolución tecnológica.](#) Duque-Escobar, Gonzalo Universidad Nacional de Colombia, 2021-05-03.
- [Invasiones y pasivos ambientales en Manizales.](#) Gonzalo Duque-Escobar y Claudia Torres Arango. II Cabildo Abierto de la Comuna San José, del 27-04-2025.
- [La dimensión cultural como catalizadora del desarrollo.](#) Duque-Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia, 2011-03-05.
- [La economía en la era del conocimiento.](#) Duque-Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia, 2020-11.
- [La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX.](#) María Teresa Ramírez G. y Juana Patricia Téllez C. (2006). B dela República de Colombia.
- [La sangría intelectual de la universidad pública.](#) Duque Escobar, Gonzalo, Ed. Circular RAC 532. (2009-09-11).
- [Máscaras de guerra y paz.](#) Por: Gonzalo Duque Escobar. La Patria; Manizales, febrero 4 de 2013. Act. 2021.
- [Más Estado para una nueva sociedad.](#) Duque Escobar, Gonzalo. Octubre 25 de 2010. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. Fac. de Ing. y Arq.
- [Pasivos ambientales, suelo urbano y política pública en Manizales.](#) Duque Escobar, Gonzalo Ponencia para evento del Ministerio Público. Febrero 16 de 2026.
- [Planes departamentales de CT&I.](#) Gonzalo Duque Escobar. Desde el OAM, Ed. Circular RAC 627. 25/9/2011.
- [Problemática social persistente en Colombia al 2011.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar (2011), Contexto en Astronomía de la U.N. de Colombia.
- [Procesos para atender los desafíos socioambientales de Caldas.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar; Universidad Nacional de Colombia, Manizales, marzo 24 de 2024.
- [Sustentabilidad y decrecimiento económico.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar; Manizales, 1-10-2022. In: Revista Civismo 492 de la SMP de Manizales.
- [Terrorismo y guerra, la ruta equivocada.](#) Duque Escobar, Gonzalo. Enero 28 de 2019. Universidad Nacional de Colombia, Manizales, Fac. de Ing. y Arq..
- [UMBRA: la Ecorregión Cafetera en los Mundos de Samoga.](#) Duque Escobar, Gonzalo (2015) Museo Interactivo Samoga. U.N. Manizales, Colombia.
- [Un nuevo modelo educativo.](#) Duque-Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia; [Ref: La Patria, Manizales, 2013-06-10]
- [Un pacto con la sociedad y la naturaleza.](#) Gonzalo Duque-Escobar, Miembro SMP Manizales; Propuesta de la Federación Nacional de SMP. Mayo 21 de 2020.
- [Un país con grandes retos ambientales.](#) Duque Escobar, Gonzalo. Gonzalo Duque-Escobar; Universidad Nacional de Colombia. 2019-10-21.
- [Una mirada al contexto regional.](#) Duque-Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia, 2021-07-22.
- [Una nueva sociedad, el desafío para un cambio sostenible.](#) Duque Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia. [Ref: Ed. RAC, Colombia, 2010-10-10]
- [Violencia y medio ambiente.](#) Noguera de Echeverri, Ana Patricia; Escobar, Gonzalo; Palacio, María Cristina; Ronderos, Jorge; Echeverri, Jorge; Vanegas, Marcela. 1996-07. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. Boletín Ambiental XXX del Instituto de Estudios Ambientales (IDEA).
- [¿Y la transición ecológica, qué?.](#) Por: Gonzalo Duque-Escobar* Documento del Museo Interactivo Samoga. La Patria. Manizales, noviembre 6 de 2023.

Enlaces U.N.

[A propósito de los 70 años de la U.N. Sede Manizales.](#)

[Al aula, con “el proyecto cultural de la nación” por construir.](#)

[Antropoceno... ¿concepto cultural o geológico?](#)

[Ciencia, Protociencia y Seudociencia](#)
[Ciencia, Tecnología, Desarrollo y PIB en Colombia.](#)

[Ciencia, Tecnología y Emprendimiento – CT&E.](#)

[Ciencias naturales y CTS.](#)

[Ciencia y tecnología en la sociedad del conocimiento.](#)

[Cifras para el arqueo de CT and I en Colombia.](#)

[Conocimiento y prosperidad en Colombia.](#)

[¿Crecimiento con desarrollo ambiental?](#)

[Crecimiento con deuda social.](#)

[Crisis social por disfunciones económicas en Colombia.](#)

[Cultura y Astronomía \(CyA\)](#)

[Del antropocentrismo al biocentrismo.](#)

[Desarrollo y revoluciones tecnológicas.](#)

[Ecorregión y bioturismo.](#)

[Educación con-ciencia para el desarrollo.](#)

[Educación: una visión prospectiva.](#)

[Eje Cafetero: Ciudad Región y Revolución Urbana.](#)

[El aporte ético y técnico de la UN en Aerocafé.](#)

[El Eje Cafetero en la agenda de la Calle.](#)

[El futuro de la ciudad: caso Manizales.](#)

[El inestable clima y la crisis del agua.](#)

[El ocaso de la universidad pública.](#)

[El porqué de los aguaceros en Colombia.](#)

[El territorio caldense, ¿un constructo cultural? – UMBRA.](#)

[Estrategias de divulgación científica para Colombia.](#)

[Guerra o Paz, y disfunciones socio-ambientales en Colombia.](#)

[Hacia la cuarta revolución tecnológica.](#)

[Introducción a la teoría económica.](#)

[La dimensión cultural como catalizadora del desarrollo.](#)

[U.N. Sede Manizales: Una mirada al contexto regional.](#)

[La economía en la era del conocimiento.](#)

[La encrucijada de la Universidad Pública.](#)

[La Patria, centenaria decana del periodismo regional.](#)

[La Revolución Nanotecnológica.](#)

[La sangría intelectual de la universidad pública.](#)

[La U.N. en Manizales construyendo Ciudad y Región.](#)

[Labor y proyección de la sesquicentenario U.N. de Colombia.](#)

[Latinoamérica en crisis.](#)

[Los albores de la civilización.](#)

[Manizales, ¿entrando a la era del conocimiento?](#)

[Misión de Sabios de Caldas: Encuesta.](#)

[Nobel de Física a tres astrónomos.](#)

[Otra vez El Niño: ¿cómo](#)

[adaptarnos?](#)

[Paisaje y región en la Tierra del](#)

[Café.](#)

[PCC 2011-2016: desafíos de un](#)

[patrimonio sustentable.](#)

[Plan de CT&I y TIC en Caldas.](#)

[Por la educación y la cultura en el](#)

[pacto de gobernanza.](#)

[Reflexiones sobre tecnología y](#)

[medio ambiente.](#)

[Sinergia y pertinencia en las ciencias](#)

[básicas.](#)

[Sobre la Nueva Ley de Ciencia,](#)

[Tecnología e Innovación](#)

[Un nuevo modelo educativo.](#)

[Un país con grandes retos](#)

[ambientales.](#)

[Una Visión y Dos Enfoques de](#)

[Manizales.](#)

[Una nueva sociedad, el desafío para](#)

[un cambio sostenible.](#)

[Universidad, educación y región.](#)