



Corso Luigi Einaudi, 55 - Torino

**Appunti universitari**

**Tesi di laurea**

**Cartoleria e cancelleria**

**Stampa file e fotocopie**

**Print on demand**

**Rilegature**

NUMERO: 1976A -

ANNO: 2016

# **A P P U N T I**

STUDENTE: Venezia Angela

MATERIA: Fisica I - Prof. Ferrero

Il presente lavoro nasce dall'impegno dell'autore ed è distribuito in accordo con il Centro Appunti.

Tutti i diritti sono riservati. È vietata qualsiasi riproduzione, copia totale o parziale, dei contenuti inseriti nel presente volume, ivi inclusa la memorizzazione, rielaborazione, diffusione o distribuzione dei contenuti stessi mediante qualunque supporto magnetico o cartaceo, piattaforma tecnologica o rete telematica, senza previa autorizzazione scritta dell'autore.

**ATTENZIONE: QUESTI APPUNTI SONO FATTI DA STUDENTIE NON SONO STATI VISIONATI DAL DOCENTE.  
IL NOME DEL PROFESSORE, SERVE SOLO PER IDENTIFICARE IL CORSO.**

1/03/2015

## Introduzione alla fisica

**FISICA**: scienza che guarda come si comporta l'ambiente intorno a noi. Si analizza in modo sperimentale e si trovano leggi per ipotizzare situazioni e predire un comportamento futuro.

Ci possono essere due approcci:

- Attivo → si scrivono le leggi per risolvere problemi
- Passivo → si guarda solo il fenomeno

## METODO SCIENTIFICO

- schematizzazione: concetto di modelli
- misure
- osservazione sperimentale
- leggi
- previsione
- modifiche sperimentale

• È un mix tra deduzione e induzione

↳ faccio ipotesi e verifico che siano corrette

Si cerca di trovare il modello più semplice che serva a risolvere il problema.

Ad esempio per la cinematica si considera il punto materiale o particella che non esiste nella realtà ma che ci serve per capire.

Schematizziamo ciò che capita attorno a noi

Si dota il modello di un osservabile fisico (= caratteristica del sistema) in modo da confrontare con un'unità di misura fissa

Se l'osservazione sperimentale verifica il modello è accettabile se no le possibili cause d'errore possono essere dati sbagliati o considerazioni mancanti.

**FISICA CLASSICA**: è quella studiata fino a fine XIX secolo

Si era data una spiegazione chiara di come funzionano le cose. Era divisa in due blocchi.

- meccanica (come si muovono le cose)
  - elettromagnetismo (concetto di onde)
- ci sono quindi oggetti e onde che si propagano e non sono dotati di massa

A fine '800 si scoprono situazioni problematiche ad esempio non erano spiegabili alcuni fenomeni termodinamici, in particolare nel mondo microscopico e inoltre si sono osservati oggetti che si muovevano a velocità simile a quella della luce.

Vengono quindi sviluppate nuove teorie che ampliano la visione del mondo intorno a noi, ad esempio la relatività e la meccanica quantistica e la meccanica relativistica.

03/03/2016

## Teoria della misura

### ① Premessa: osservazione scientifica e logica della sperimentazione

- guardare il mondo intorno a noi vuol dire porsi delle domande. Alcune domande possono essere oggettivate, altre hanno parametri soggettivi (es. bellezza)
- La fisica può dare risposta ad alcune domande. Quelle suscettibili a una risposta quantitativa (1, 2, 4, 6) attraverso un procedimento di misura / confronto dopo aver stabilito una opportuna unità di misura
- è difficile stabilire l'unità di misura di bellezza, profumo, musicalità...

Dobbiamo cercare di tradurre in un linguaggio universalmente valido ciò che vediamo

Il processo di misura è un aspetto centrale in questo approccio della fisica (che sia deduttivo o induttivo)

#### METODO Sperimentale

- Schematizzazione
- Misura
- Osservazione sperimentale
- leggi
- Previsione
- Modifica sperimentale

Le osservazioni sono importanti sia per la conoscenza di un fenomeno sia per fare un qualche cosa ad esempio fare un controllo di un processo o di un fenomeno (es. termostato)

fare un modello

Ogni volta che vado ad osservare qualche cosa io in qualche modo interagisco con il sistema. Posso anche in qualche modo alterare il sistema che sto analizzando; posso minimizzare la perturbazione sul sistema osservato

Nella fisica classica posso arrivare ad annullare la perturbazione; in quella quantistica non si riesce a minimizzare a zero, esiste una incertezza intrinseca. Dal determinismo si passa al probabilismo.

Per analizzare il sistema fisico devo usare un altro sistema fisico; inevitabilmente il processo di misurazione c'è una interazione di un sistema incognito e uno di riferimento

### ② Grandezze fisiche o osservabile fisico: definizione operativa, unità di misura, analisi dimensionale

Definizione operativa: per la descrizione di un fenomeno si devono usare solo quei parametri che sono trasformabili in numeri con la misurazione, cioè quei termini che sono definiti OPERATIVAMENTE, attraverso

## SISTEMA INTERNAZIONALE (S.I.)

### FONDAMENTALI

LUNGHEZZA	METRO	m
MASSA	KILOGRAMMO	kg
INTERVALLO DI TEMPO	SECONDO	s
INTENSITA' DI CORRENTE ELETTRICA	AMPERE	A
TEMPERATURA	KELVIN	K
INTENSITA' LUMINOSA	CANDELA	cd
QUANTITA' DI MATERIA	MOL	mol

### SUPPLEMENTARI

ANGOLO PIANO	RADIANTE	rad
ANGOLO SOLIDO	STERADIANTE	sr

In generale in meccanica, le dimensioni di una grandezza fisica possono essere scritte

$$[G] = [L^\alpha M^\beta T^\gamma]$$

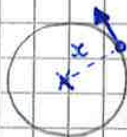
es.  $v = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{m}{s}$        $\frac{[L]}{[T]} = [LT^{-1}]$

$G \rightarrow m, s, kg$        $[L^\alpha M^\beta T^\gamma]$

$a \rightarrow \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{m}{s} \cdot \frac{1}{s} = [LT^{-2}]$

**Equazioni dimensionali**  $\rightarrow$  posso ricavare delle leggi fisiche dalle equazioni dimensionali consentendo di fare l'analisi dimensionale delle relazioni fisiche  
 $\rightarrow$  Ricavo la legge fisica dall'analisi dimensionale se le dimensioni della grandezza a primo membro non sono le stesse di quelle che compare al secondo membro la relazione è ricorrettamente sbagliata (non è detto il contrario)

### esempio



$v = \text{cost}$        $v^2$        $a?$   
 modulo costante       $m/s^2$   
 cambio direzione  $\rightarrow$  accelerazione

$$a = k v^\alpha r^\beta$$

$$\frac{m}{s^2} = \frac{m}{s} m$$

$$[LT^{-2}] = [L^\alpha T^{-\alpha}] [L^\beta]$$

$$\begin{cases} 1 = \alpha + \beta \\ -2 = -\alpha \end{cases} \rightarrow \alpha = 2 \quad \beta = -1 \quad \rightarrow a = k \frac{v^2}{r} \text{ accelerazione centripeta}$$

**errore assoluto**: differenza algebrica tra un valore indicato (da uno strumento) e un valore di confronto

**errore relativo**: rapporto tra l'errore assoluto e il valore di confronto (adimensionale)

**errore relativo percentuale**: errore relativo per 100

esempio:  $G \pm \Delta G$   $h = 1,0 \pm 0,1$  m

$$\frac{\Delta G}{G} = \frac{\Delta h}{h} = \frac{0,1}{1,0} = 0,1$$

$$\frac{\Delta G}{G} \cdot 100 = \frac{\Delta h}{h} \% = 0,1 \cdot 100 = 10\%$$

Le incertezze sono classificate in due gruppi:

- **Tipo A** sono prodotte da effetti di tipo casuale, si possono ridurre (fluttuazioni statistiche)
- **Tipo B** sono effetti sistematici, non si possono stimare né ridurre

04/03/2016

**Precisione e accuratezza**

Esempio del tiro a bersaglio, ipotesi di conoscenza dell'obiettivo

- effetto tante misure, <sup>osservazioni bene al centro</sup> riusciamo a concentrare i tiri intorno al centro  $\rightarrow$  misura accurata e precisa
  - riesco a identificare un intorno intorno al centro, il valore presunto vero  $\rightarrow$  accurato ma non preciso perché ho valori dispersi
  - se ho valori concentrati ma non intorno al valore vero ho scarsa accuratezza, ma grande precisione
- Precisione  $\rightarrow$  Tipo A
- Accuratezza  $\rightarrow$  Tipo B
- Ideale avere misure accurate e precise

**Accuratezza di misura**: esprime il grado di accordo tra il risultato di una misura e un valore convenzionalmente vero del misurando

**Accuratezza di uno strumento di misura**: esprime la massima scorta ottenibile fra il valore indicato dallo strumento ed il valore realizzato da un campione di riferimento

**Precisione di uno strumento di misura**: esprime la finezza della scala graduata (potere risolutivo dello strumento)

**Risoluzione di uno strumento di misura**: è la più piccola variazione del misurando che provoca una variazione nel valore indicato

⑤ Analisi statistica - Distribuzione Gaussiana

Raccoglio tanti valori con un righello centimetrato  
 Faccio una tabella per raccogliere i dati, tabulo i dati

$N = \sum_{k=1}^4 m_k = 10$  k possibili numeri che posso ricevere

$X_k(\text{cm})$	$n_k$
10	3
11	3
12	2
13	2

Media dei risultati ottenuti:  $\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i$

Max  $\bar{x} = \langle x \rangle = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^4 x_i m_i$  em

Questa stessa media la posso scrivere come

$\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{k=1}^4 X_k n_k = \sum_{k=1}^4 X_k \frac{m_k}{N}$

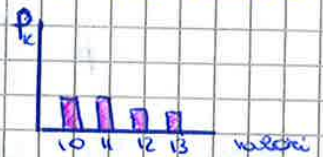
evento  $k=1 \rightarrow 10$  3 volte  
 $k=2 \rightarrow 11$  3 volte  
 $k=3 \rightarrow 12$  2 volte  
 $k=4 \rightarrow 13$  2 volte

Introduciamo le frequenze  $P_k = \frac{m_k}{N}$  (o probabilità)  
 le frequenze ci dicono come sono distribuiti i risultati  
 la media si scrive

$\bar{x} = \langle x \rangle = \sum_{k=1}^4 X_k P_k$

E' utile fare dei grafici (istogrammi) che mi dicono come i dati sono distribuiti  
 Se sommo tutte le frequenze ottengo 1

$\sum_k P_k = 1$



Ripeto il processo di misurazione cambiando lo strumento, uso un righello millimetrato

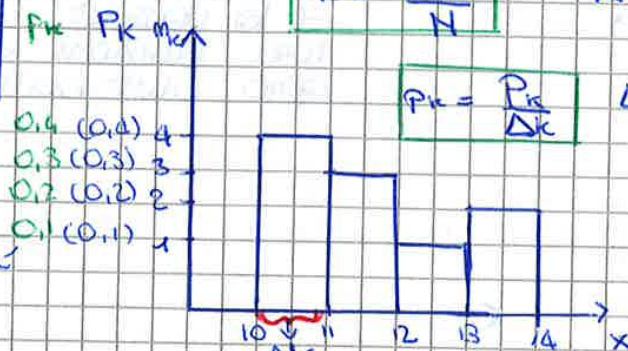
$X_k(\text{cm})$	$n_k$
10.1	1
11.8	1
11.3	1
13.1	1
10.3	1
10.9	1
11.2	1
12.3	1
13.3	1
10.2	1

Se faccio l'istogramma di queste misure non ottengo informazioni.  
 Grea degli intervalli e vedere quante volte vedo la mia misura in questi intervalli.  
 Vado a contare i possibili eventi  
 Abbiamo di nuovo una frequenza  $P_k$  che e' il numero degli eventi favorevoli su quelli totali

intervalli	eventi
10-11	4
11-12	3
12-13	1
13-14	2

$P_k = \frac{m_k}{N}$   $N = 10$

$P_k = \frac{P_k}{\Delta x}$   $\Delta x = 1$



In questo caso  $P_k$  coincide con  $P_k$  perché  $\Delta x = 1$

Se voglio considerare cosa capita tra due punti a e b

$$\int_a^b p(x) dx = P_{a,b} \quad \text{numero, probabilità di trovare il valore nell'area}$$

$$\int_{-\infty}^{\infty} p(x) dx = 1 = P(-\infty, \infty) \quad \text{area totale, probabilità di ottenere un risultato}$$

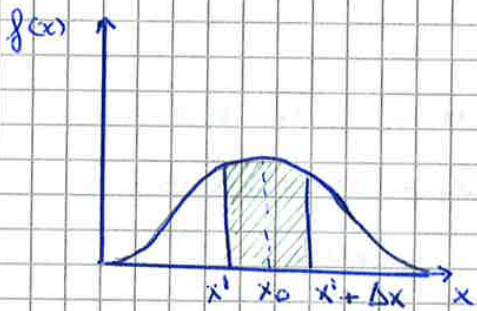
Questa relazione esprime il fatto che la funzione  $p(x)$  è normalizzata, e l'area totale è uguale a 1

Questa curva si approssima sempre di più alla curva ideale con l'aumento della misura

Densità di probabilità: curva matematica simmetrica rispetto al valor medio dei valori

$$p(x) = f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-x_0)^2}{2\sigma^2}} \quad \text{è una densità di probabilità}$$

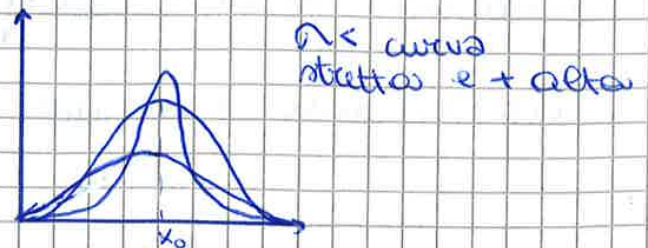
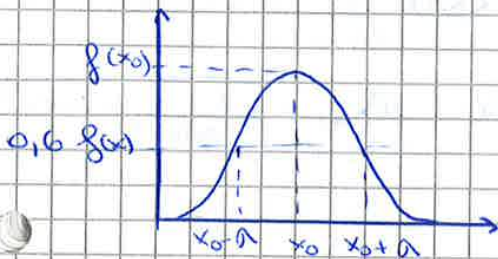
in cui  $\int_{x'}^{x'+\Delta x} f(x) dx$  rappresenta la probabilità che la misura dia un valore della grandezza  $x$  compreso tra  $x'$  e  $x'+\Delta x$



$$\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = 1$$

I valori che la variabile  $x$  può assumere si distribuiscono secondo la  $p(x)$ , lungo tutto il campo di variabilità della  $x$ . Quindi ciascun valore sarà più o meno lontano dalla media  $x_0$ . La lontananza è quantificata da  $\sigma$ , detta **varianza**

Ma non meno che  $\sigma$  varia e l'arco fisso  $x_0$  la campana diventa sempre più stretta e più alta in corrispondenza di  $x_0$ .  $\sigma$  è legato alla dispersione intorno al valor medio, sempre + stretto vuol dire + preciso fisso a un punto





### 3a) Estrema sintesi

$$G = g \pm \Delta g [G]$$

Devo ricavare questi due valori  
 poche misure  $\langle x \rangle = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N}$   $g$  valore medio  
 $\frac{x_M - x_m}{g} = \Delta x$   $\Delta g$  incertezza

molte misure

$$\langle x \rangle = \frac{1}{M} \sum_{i=1}^M x_i \quad \Delta x = \sqrt{\frac{1}{M(M-1)} \sum_{i=1}^M (x_i - \langle x \rangle)^2}$$

si definisce errore relativo  $\frac{\Delta x}{\langle x \rangle}$   
 ed errore percentuale  $\frac{\Delta x}{\langle x \rangle} \cdot 100$

### ⊙ Propagazione delle incertezze - somme e differenze, prodotti e quozienti - Funzioni di una variabile

In un processo di misurazione in genere si osservano più osservabili fisici. Spesso bisogna determinare il valore di una grandezza fisica tramite misurazioni indirette

es. calcolare l'area di un rettangolo se risultato sarà  $S \pm$  una incertezza legata alla superficie stessa, come si propagano le loro incertezze.

Le leggi fisiche sono interpretate da leggi matematiche  
 lunghezza di un foglio come somma di due misurazioni

$$x_{best} = y_{best} + z_{best} + \dots + w_{best}$$



$$L = a + b$$

$$a \rightarrow \Delta a$$

$$b \rightarrow \Delta b$$

caso peggiore di incertezza: caso conservativo, se le misure non tra loro correlate:

$$\Delta L = \Delta a + \Delta b$$

se le grandezze non sono tra loro dipendenti, l'errore totale è minimizzato

$$\Delta L = \sqrt{(\Delta a)^2 + (\Delta b)^2}$$

due eventi sono indipendenti se non ci sono correlazioni tra le misure quando effettua la misurazione, la misura di uno non influenza quello dell'altro



## Teoria della misura



### Argomenti della lezione

#### Premessa

- ❖ Osservazione scientifica e logica della sperimentazione

#### Grandezze fisiche

- ❖ Definizione operativa, unità di misura, analisi dimensionale

#### La misura

- ❖ Definizioni, incertezze di misura, caratteristiche della misura e degli strumenti

#### I numeri...

- ❖ Prefissi e notazioni, cifre significative, esempi

#### Analisi statistica

- ❖ Media aritmetica - Distribuzione Gaussiana

#### Propagazione delle incertezze

- ❖ Somme e differenze - Prodotti e quozienti - Funzioni di una variabile

#### Presentazione di dati e risultati

- ❖ Uso di grafici - Linearizzazione - Metodo dei minimi quadrati

Teoria della misura \_\_\_\_\_ 1

## Teoria della misura



### Argomenti della lezione

#### Premessa

- ❖ Osservazione scientifica e logica della sperimentazione

#### Grandezze fisiche

- ❖ Definizione operativa, unità di misura, analisi dimensionale

#### La misura

- ❖ Definizioni, incertezze di misura, caratteristiche della misura e degli strumenti

#### I numeri...

- ❖ Prefissi e notazioni, cifre significative, esempi

#### Analisi statistica

- ❖ Media aritmetica - Distribuzione Gaussiana

#### Propagazione delle incertezze

- ❖ Somme e differenze - Prodotti e quozienti - Funzioni di una variabile

#### Presentazione di dati e risultati

- ❖ Uso di grafici - Linearizzazione - Metodo dei minimi quadrati

Teoria della misura \_\_\_\_\_ 2

## Osservazione Scientifica

Premessa



1. Quanto è alta la torre Eiffel?
2. Qual è l'età dell'universo?
3. E' più bello un quadro astratto o uno figurativo?
4. E' più veloce la luce nel diamante o il suono nel ferro?
5. Profuma più una violetta o una rosa?
6. E' più caldo in cima al Cervino o accanto alle piramidi di Gizah?
7. E' più musicale un *la* (440.0 Hz) o un *do* (261.6 Hz)?

Sono tutte domande che ci possiamo porre riguardo a quello che ci circonda.

❖ La fisica può dare risposta ad alcune domande: quelle suscettibili di una risposta quantitativa (1, 2, 4, 6) attraverso un procedimento di misura/controllo dopo aver stabilito una opportuna unità di misura.

❖ E' difficile stabilire l'unità di misura di bellezza, di profumo o di musicalità (anche se è possibile stabilire relative scale).

Teoria della misura \_\_\_\_\_ 3

## Quello che la fisica è

Premessa



Fisica (dal greco (φύσις) = naturale = natura), si basa su due assiomi:

- ❖ Le leggi della natura sono valide ovunque (in qualsiasi tempo e luogo)
- ❖ L'osservazione porta ad una decisione sulla validità di modelli per una descrizione di eventi naturali

Sperimentazione sulla natura a tutti i livelli, dai complessi ai più elementari, effettuata partendo dalla nozione di misura (quantitativa, riproducibile) e dalla definizione operativa di grandezza fisica attraverso il processo di misura

→ misura quantitativa quindi suscettibile di correlazione numerica con altre misure (entro gli errori statistici di misura)

→ misura riproducibile cioè indipendente dal soggetto che sperimenta e dall'apparato utilizzato (tenuto conto degli errori sistematici e della sensibilità dell'apparato)

Teoria della misura \_\_\_\_\_ 4

## Metodo sperimentale (galileiano)

Premessa

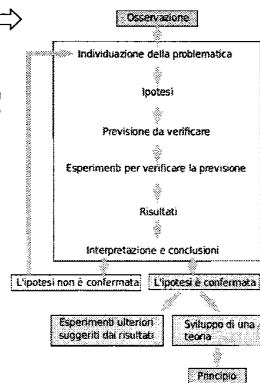


"Dal mondo del pressappoco all' universo della precisione"

### Strumenti

### Metodo

- ❖ Schematizzazione: concetto di model  
*"una navigazione senza bussola"*
- ❖ Misura
- ❖ Osservazione sperimentale
- ❖ Leggi
- ❖ Previsione
- ❖ Modifica sperimentale



Teoria della misura \_\_\_\_\_

## Logica della sperimentazione (1)

Premessa



Un esperimento consiste in un insieme organico di osservazioni eseguite su di un fenomeno di interesse

Osservazioni qualitative e quantitative

Scopo della sperimentazione (ingegneristica, econometrica, ...)

- osservazione di un processo di un fenomeno o di una operazione
- regolazione di un processo di un fenomeno o di una operazione
- controllo di qualità di un processo
- analisi sperimentale di un problema
- validazione di modelli numerici e/o teorie

Teoria della misura \_\_\_\_\_ 6



### Misura: definizione operativa di grandezza

Grandezze fisiche



Il processo di misura è centrale, fondamentale: per parlare di grandezza fisica occorre dire come si misura:

- ❖ scelta dell'unità di misura (arbitraria, comoda)
- ❖ procedimento di confronto con l'unità di misura

Esempi: massa, forza, lunghezza di un segmento, durata di un intervallo temporale ...

$$G = g \pm \Delta g [G]$$

← grandezza
← misura
← incertezza
← unità di misura

G: grandezza, g: numero puro che esprime il rapporto con l'unità di misura [G]

Esempio:

lunghezza = 3.5 metri

Teoria della misura

13

### Sistemi di unità di misura

Grandezze fisiche



Le grandezze fisiche sono numerosissime: lunghezza, durata temporale, massa, velocità, accelerazione, frequenza, carica elettrica, intensità di corrente, ecc.

Non è conveniente scegliere un'unità di misura per ognuna di esse. Conviene invece sfruttare le correlazioni tra le varie grandezze, fissare unità di misura solo per alcune di esse e utilizzare le suddette correlazioni per definire le altre unità.

- **unità di misura fondamentali:** specie di grandezze per le quali vengono fissate le unità (scelta arbitraria)
- **unità di misura derivate:** specie di grandezze che vengono ricavate dalle fondamentali

Il numero di grandezze indipendenti (e, quindi, di unità di misura indipendenti) è finito: in meccanica è uguale a 3

#### Grandezze Fondamentali: Lunghezza, Massa, Tempo

Teoria della misura

Teoria della misura

14

### Unità di misura delle grandezze fondamentali

Grandezze fisiche



Una qualunque unità campione deve possedere una qualche proprietà che permetta una misura affidabile, riproducibile, valida ovunque, verificabile da chiunque e invariante nel tempo.

- metro, unità di misura delle distanze – a partire dal 1983,

1 m = distanza percorsa dalla luce nel vuoto in 1/299792458 s

- secondo, unità di misura dei tempi

1 s = tempo necessario per 9.192631770 x 10<sup>9</sup> vibrazioni di una particolare riga dell'atomo del 133Cs (cesio)

- chilogrammo, unità di misura della massa

Unica riferita rispetto ad un manufatto, cilindro di Platino Iridio di particolare geometria

Teoria della misura

15

### Sistema Internazionale (S.I.)

Grandezze fisiche



E' il più diffuso sistema di unità di misura costituito dall'insieme delle unità di misura delle grandezze fondamentali

	Grandezze	Unità	Simbolo
Fondamentali	Lunghezza	Metro	m
	Massa	Kilogrammo	kg
	Intervallo di tempo	Secondo	s
	Intensità di corrente elettrica	Ampère	A
	Temperatura	Grado kelvin	K
	Intensità luminosa	Candela	cd
	Quantità di materia	Mole	mol
Supplementari	Angolo piano	Radiante	rad
	Angolo solido	Steradiano	sr

Teoria della misura

16

### Dimensioni delle grandezze fisiche

Grandezze fisiche



□ una lunghezza, uno spessore, una distanza, uno spazio percorso Δx sono tutte grandezze fisiche omogenee con una lunghezza, cioè hanno tutti la stessa dimensione che si indica con [L] – si prescinde dal valore numerico

□ allo stesso modo una qualsiasi superficie (cerchio, quadrato etc.) è omogenea con il quadrato di una lunghezza e si indica con [L<sup>2</sup>] – sia 15 km<sup>2</sup> che 0.7 μm<sup>2</sup>, etc

□ il tempo misurato a partire da un istante iniziale t<sub>0</sub> ed un intervallo di tempo t sono omogenei con un tempo: [T]

□ in generale in meccanica:

$$[G] = [L^\alpha M^\beta T^\gamma] \quad \text{con } \alpha, \beta, \gamma = (+v_i, -v_i, 0)$$

□ tutte le relazioni in fisica devono essere dimensionalmente corrette; qualsiasi sia la combinazione di grandezze che compare nella relazione, le dimensioni a dx dell' = devono essere le stesse di quelle a sx dell' = :

$$[v] = [s/t] = [L \cdot T^{-1}]$$

Teoria della misura

17

### Equazioni dimensionali

Grandezze fisiche



Le equazioni dimensionali consentono di fare l'analisi dimensionale delle relazioni fisiche sostituendo a ciascuna grandezza le sue dimensioni, e trattando i simboli delle grandezze fondamentali come quantità algebriche, la relazione può essere valida solo se ciascun membro della relazione stessa ha le medesime dimensioni (principio di omogeneità)

Se le dimensioni della grandezza a primo membro non sono le stesse di quella che compare al secondo membro la relazione è sicuramente sbagliata (non è detto il contrario)

L'analisi dimensionale consente inoltre la conversione delle misure da un sistema di unità ad un altro

#### Esempi

Controllare dimensionalmente l'equivalenza tra impulso e quantità di moto

$$\int_{t_0}^t F dt = \int_{v_0}^v d(mv) \quad \text{impulso: } [F t] = [MLT^{-2}][T] = [MLT^{-1}]$$

quantità di moto: [mv] = [MLT<sup>-1</sup>]      OK!

Supponiamo di voler esprimere in km/h la velocità di un'automobile che viaggia a 12.5 ms<sup>-1</sup>.

Poiché 1 m = 10<sup>-3</sup> km e 1 s = (1/3600) h

$$v = 12.5 \frac{m}{s} = 12.5 \frac{10^{-3} km}{(1/3600)h} = 12.5 \cdot 3.6 km/h = 45 km/h$$

Teoria della misura

18

3

La "misurazione"



- La misurazione è l'operazione che fornisce una misura
- E' una procedura che porta alla completa definizione della misura (valore + incertezza) mediante l'utilizzo di strumenti di varia natura:
  - Dispositivi idonei ad effettuare la misura (strumentazione)
  - Equazioni o relazioni analitiche
- La procedura, in quanto tale, non è arbitraria né arbitrariamente modificabile; anche quando non ci sono Norme Ufficiali che le definiscano è opportuno darsene
- Ogni misura ha un costo: deve quindi essere commisurata alle esigenze

Errori vs. Incertezze 1/2



Una misurazione singola non coincide con il valore vero della grandezza misuranda: la differenza fra la misura ed il misurando costituisce un errore, errore che può essere rilevato solo dopo che sia stato stimato il (o meglio un) valore vero, al quale è associata una data incertezza. Un errore può essere corretto o ridotto (ammesso che sia più grande dell'incertezza). Con incertezza, invece, si indica quello che non si è riuscito ad apprezzare sul valore vero della grandezza misuranda.

I due termini errore e incertezza hanno un significato distinto in teoria e pratica della misurazione!

In altri termini:

- > Errore → implica la conoscenza di un valore esatto
- > Incertezza di misura → Parametro associato al risultato di una misurazione, che caratterizza la dispersione dei valori che può essere ragionevolmente attribuita al misurando

Errori vs. Incertezze 2/2



**Valore vero:** il (determinativo) valore di una grandezza che si otterrebbe da una misura perfetta. Nessuna misura può essere perfetta, tuttavia il valore vero è un utile riferimento concettuale.

**Valore convenzionalmente vero:** un (indeterminativo) valore attribuito ad una grandezza avente incertezza adeguata per un dato scopo...

Può essere un valore realizzato da un campione di riferimento, oppure la migliore stima di una grandezza (valore di un misurando ottenuto da una misura ritenuta particolarmente attendibile), oppure un valore accettato per convenzione, la cui incertezza è nulla o trascurabile. Questo ultimo è il caso delle costanti fisiche fondamentali:

- accelerazione di gravità:	9.80665 m/s <sup>2</sup>	(valore esatto)
- velocità della luce nel vuoto:	299792458 m/s	(valore esatto)
- costante di Boltzmann:	1,380 6503(24) × 10 <sup>-23</sup> J·K <sup>-1</sup>	(valore esatto)

**Errore assoluto:** differenza algebrica fra valore indicato (da uno strumento di misura) e un valore di confronto (Valore convenzionalmente vero).

**Errore relativo:** rapporto fra l'errore assoluto e il valore di confronto

**Nota:** per "errore" ("error" in inglese) non si intende "sbaglio" ("mistake" o "blunder" in inglese) ma lo scarto inevitabile fra il risultato di una misura ed il valore vero del misurando.

**Utilizzeremo** come sinonimi i termini "incertezza" ed "errore", per conformità con il linguaggio comune, ben consci della differenza di fondo fra di essi

Incetenza di tipo A e B



Le incertezze di misura sono classificate in due gruppi distinti:

- **Tipo A:** Sono le Incertezze che si possono valutare ed eventualmente ridursi con metodi statistici, e sono cioè prodotte da effetti di tipo casuale.)

- **Tipo B:** Sono le Incertezze relative ad effetti sistematici (che si ripetono ad ogni ripetizione della misura nelle medesime condizioni), e che non si possono stimare (né ridurre) con metodi statistici.

Incetenza di tipo B



Le sorgenti di informazione per la stima dell'incetenza tipo B sono le conoscenze a priori che l'operatore di misura può reperire anche in modi diversi come :

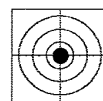
- dati di misure precedenti
- esperienza o conoscenza circa il comportamento di materiali o strumenti
- specifiche del costruttore
- dati di taratura o di altri certificati
- incetenza assegnata a dati di riferimento presi in manuali o banche dati e bibliografia scientifica
- previsioni circa le variazioni di grandezze d'influenza o della grandezza d'ingresso stessa (es., comportamento dinamico).

Misure precise ed accurate



dalla teoria della misura basata sul valore vero si usa distinguere fra le cause di errore quelle di natura casuale (A) da quelle di natura sistematica (B). Una misura per la quale sia trascurabile il contributo delle prime è detta precisa, mentre se è trascurabile il contributo delle seconde è detta accurata.

Il tiro al bersaglio può chiarire questa binomia: colpi raggruppati ma lontani dal centro indicano un tiro preciso ma non accurato, colpi dispersi intorno al centro indicano un tiro accurato ma impreciso, infine colpi raccolti intorno al centro indicano un tiro preciso ed accurato. Supponiamo di avere un bersaglio e di sapere che il valore vero ricada al centro di esso (zona blu)



valore vero = 100 m

	Grande accuratezza Piccola incertezza (grande precisione)
Misura A = (100 ± 5) m	
	Grande accuratezza Grande incertezza (scarsa precisione)
Misura B = (100 ± 12) m	
	Scarsa accuratezza Piccola incertezza (grande precisione)
Misura C = (50 ± 5) m	
	Scarsa accuratezza Grande incertezza (scarsa precisione)
Misura D = (50 ± 12) m	

Eseguendo una misura possono verificarsi i 4 casi rappresentati a destra, dove ogni punto rosso è una misura fatta sul campione.



### Ripetibilità

La Misura



Grado di accordo tra i risultati di successive misurazioni del medesimo misurando, ottenute nelle MEDESIME condizioni di misura

#### Condizioni di ripetibilità:

- La medesima procedura di misurazione
- Il medesimo operatore
- Il medesimo strumento di misura, utilizzato nelle stesse condizioni
- La medesima collocazione spaziale
- Ripetizione delle misure in un tempo relativamente breve

Teoria della misura

37

### Riproducibilità

La Misura



Grado di accordo tra i risultati di misurazioni del medesimo misurando, ottenute in condizioni di misura DIFFERENTI

#### Variazioni delle condizioni di misura:

- Principi di misura =
- Metodi di misura =
- Operatore ≠
- Strumento di misura =
- Campioni standard di riferimento =
- Localizzazione spaziale della misura ≠
- Condizioni di utilizzo dell'apparecchiatura ≠
- Tempo ≠

Teoria della misura

38

### Discrepanza

La Misura



se due misure della stessa grandezza sono in disaccordo, allora vi è una discrepanza. La discrepanza può essere o non essere significativa.

**Esempio:** misura di una resistenza elettrica

Due operatori misurano la stessa resistenza ed ottengono  $(40 \pm 5)$  ohm e  $(42 \pm 8)$  ohm

La discrepanza  $(42 - 40)$  ohm = 2 ohm è minore dei loro errori

➡ le 2 misure sono consistenti

Nel caso in cui si ottenga  $(35 \pm 2)$  ohm e  $(45 \pm 1)$  ohm

La discrepanza  $(45-35)$  ohm = 10 ohm è maggiore dei loro errori

➡ le 2 misure sono inconsistenti

Teoria della misura

39

### Esempi: errori in misura diretta

La Misura



#### 1. Misura di una lunghezza con un righello.

• **errore casuale** > (operatore)  
interpolazione tra due tacche della scala. Uguale probabilità di sovrastimare o sottostimare la lunghezza.

• **errore sistematico** > (strumento)  
deformazione del righello. La ripetizione delle misure non evidenzierà questa sorgente di errore.

Teoria della misura

40

### Esempi: errori in misura indiretta

La Misura



2. Misura del valore di una resistenza elettrica attraverso impiego di un voltmetro.

• **errore casuale** > (strumento)

dipendenza del valore misurato dal rumore termico. Uguale probabilità di sovrastimare o sottostimare la lunghezza.

• **errore sistematico** > (strumento)

presenza di una impedenza di ingresso del voltmetro caratterizzata da un valore finito confrontabile con quello del misurando. La ripetizione delle misure non evidenzierà questa sorgente di errore.

Teoria della misura

41

## Teoria della misura



#### Argomenti della lezione

##### Premessa

- ❖ Osservazione scientifica e logica della sperimentazione

##### Grandezze fisiche

- ❖ Definizione operativa, unità di misura, analisi dimensionale

##### La misura

- ❖ Definizioni, incertezze di misura, caratteristiche della misura e degli strumenti

##### I numeri...

- ❖ Prefissi e notazioni, cifre significative, esempi

##### Analisi statistica

- ❖ Media aritmetica - Distribuzione Gaussiana

##### Propagazione delle incertezze

- ❖ Somme e differenze - Prodotti e quozienti - Funzioni di una variabile

##### Presentazione di dati e risultati

- ❖ Uso di grafici - Linearizzazione - Metodo dei minimi quadrati

Teoria della misura

42

5

## Teoria della misura



### Argomenti della lezione

#### Premessa

- ❖ Osservazione scientifica e logica della sperimentazione

#### Grandezze fisiche

- ❖ Definizione operativa, unità di misura, analisi dimensionale

#### La misura

- ❖ Definizioni, incertezze di misura, caratteristiche della misura e degli strumenti

#### I numeri...

- ❖ Prefissi e notazioni, cifre significative, esempi

#### Analisi statistica

- ❖ Media aritmetica - Distribuzione Gaussiana

#### Propagazione delle Incertezze

- ❖ Somme e differenze - Prodotti e quozienti - Funzioni di una variabile

#### Presentazione di dati e risultati

- ❖ Uso di grafici - Linearizzazione - Metodo dei minimi quadrati

Teoria della misura

49

## Descrizione di Risultati di Misure Ripetute

Analisi statistica



### Misura della Lunghezza del Filo di Sospensione del Pendolo

Supponiamo di aver raccolto questa sequenza di valori di  $x_i$ , avendo utilizzato un righello centimetrato:

$$x_i(\text{cm}) = 10, 12, 11, 13, 10, 11, 11, 12, 13, 10$$

Una tabella sintetizza efficacemente i risultati raccolti

$x_k(\text{cm})$	$n_k$
10	3
11	3
12	2
13	2

Dove  $n_k$  è il numero di volte che ciascun valore  $x_k$  è stato ottenuto, con

$$N = \sum_{k=1}^4 n_k = 10$$

Teoria della misura

50

*k = possibili numeri che posso rilevare*

## Media dei risultati

Analisi statistica



### Media dei Risultati Ottenuti

$$\bar{x} \equiv M(x) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{10} x_i \text{ cm}$$

che, tenendo conto della tabella, si può scrivere anche

$$\bar{x} \equiv M(x) = \frac{1}{N} \sum_{k=1}^4 x_k n_k = \sum_{k=1}^4 x_k \frac{n_k}{N} = \left( 10 \frac{3}{10} + 11 \frac{3}{10} + 12 \frac{2}{10} + 13 \frac{2}{10} \right)$$

Introduciamo le frequenze:

$$P_k = \frac{n_k}{N}$$

Teoria della misura

51

## Media dei risultati e istogrammi

Analisi statistica



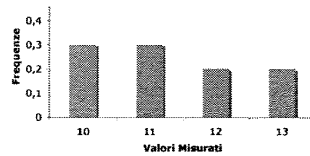
La media si scrive

$$\bar{x} \equiv M(x) = \sum_{k=1}^4 x_k P_k$$

Le frequenze  $P_k$  indicano come i dati raccolti sono distribuiti fra i valori possibili; per questo si dice che esse descrivono la distribuzione dei risultati. Si verifica la relazione di normalizzazione

$$\sum_k P_k = 1$$

### Rappresentazione dei Risultati



I risultati ottenuti vengono convenientemente riassunti da un **istogramma**, dove le frequenze  $P_k$  sono rappresentate in funzione dei vari valori  $x_k$

Teoria della misura

52

## Nuovamente sulle misure ripetute

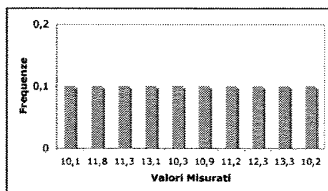
Analisi statistica



### Usando un righello millimetrato

$$x_i = 10.1, 11.8, 11.3, 13.1, 10.3, 10.9, 11.2, 12.3, 13.3, 10.2$$

$x_k(\text{cm})$	$n_k$
10.1	1
11.8	1
11.3	1
13.1	1
10.3	1
10.9	1
11.2	1
12.3	1
13.3	1
10.2	1



L'istogramma evidenzia il fatto che tutti i valori sono stati ottenuti con la **stessa frequenza**: l'istogramma è poco significativo, perché non comunica nessuna informazione immediata sui risultati della misura effettuata.

Teoria della misura

53

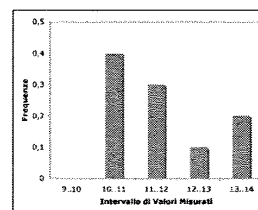
## Istogrammi ad intervalli

Analisi statistica



Per rendere più significativi gli istogrammi, dividiamo la **serie di valori in intervalli** e contiamo quanti **valori misurati cadono in ciascun intervallo**. Scegliendo 4 intervalli, possiamo riportare i risultati in tabella

intervallo(cm)	10 - 11	11 - 12	12 - 13	13 - 14
eventi nell'intervallo	4	3	1	2



L'altezza  $p_k$  del rettangolo avente per base  $\Delta_k$  è scelta in modo tale che l'area  $p_k \Delta_k$  sia uguale alla frazione  $P_k$  di misure che cadono nell'intervallo stesso:

$$p_k \Delta_k = P_k = \frac{n_k}{N}$$

frazione di misure nell'intervallo  $\Delta_k$

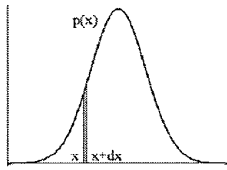
Teoria della misura

54

6

**Distribuzioni continue**

Analisi statistica



La frazione di misure  $P(x, x + dx)$  che cadono in un intervallo compreso fra  $x$  e  $x + dx$  è data da  $p(x)dx$ , che rappresenta l'area della striscia evidenziata in figura:

$$P(x, x + dx) = p(x)dx = \text{frazione di misure nell'intervallo } (x, x + dx)$$

Teoria della misura

**Distribuzioni continue**

Analisi statistica



**Valori in un Intervallo**

La frazione di valori misurati che cadono fra  $x = a$  e  $x = b$ , è data da

$$P(a, b) = \int_a^b p(x)dx = \text{frazione di misure nell'intervallo } (a, b)$$

In particolare, se l'intervallo è l'intero asse reale si ha:

$$P(-\infty, +\infty) = \int_{-\infty}^{+\infty} p(x)dx = 1$$

Questa relazione esprime il fatto che la funzione  $p(x)$  è normalizzata.

Queste relazioni non ci dicono niente sull'esito di una singola misura, ma ci dicono qualcosa su quello che "ci aspettiamo" di misurare quando facciamo un numero molto grande di misure

Teoria della misura

**Distribuzioni Discrete, Distribuzioni Continue e Probabilità**

Analisi statistica



Sul Concetto di Aspettativa nell'Effettuare Misure

Una volta ricostruita la distribuzione limite  $p(x)$  (che nel nostro caso è la distribuzione di Gauss) facendo un gran numero di misure

- > ci aspettiamo che le misure che faremo in futuro - nelle stesse condizioni sperimentali - andranno a distribuirsi in modo da formare un istogramma che si avvicina tanto più alla  $p(x)$  quanto maggiore è il numero di misure fatte
- > la frazione di misure  $p(x)dx$  che secondo l'esperienza del passato sono cadute nell'intervallo  $(x, x + dx)$  può essere ragionevolmente interpretata come la probabilità  $P(x, x + dx)$  che, effettuando in futuro una nuova misura della grandezza  $x$ , si ottenga un risultato che cade nell'intervallo  $(x, x + dx)$

Ciò significa che la distribuzione limite  $p(x)$  può essere interpretata come la distribuzione (o densità) di probabilità relativa alle misure della grandezza  $x$ , che assume il ruolo di una variabile casuale.

Teoria della misura

**Caratteristiche di una Distribuzione Limite**

Analisi statistica



**Media o Valor Medio**

Il valor medio (o valore di aspettazione)  $\bar{x} \equiv M(x)$  della grandezza  $x$ , intesa come variabile casuale è definito da:

$$\bar{x} \equiv M[x] \doteq \int_{-\infty}^{+\infty} xp(x)dx$$

Questa è la versione continua della definizione discreta

$$\bar{x} \equiv M(x) \doteq \sum_{k=1}^n x_k P_k = \sum_{k=1}^n x_k P_k \Delta_k$$

al limite per  $n \rightarrow \infty$ .

Teoria della misura

Teoria della misura

64

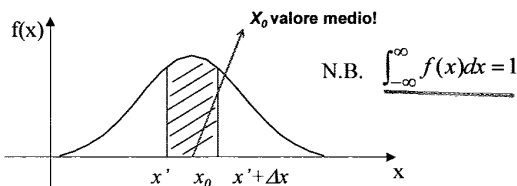
**Funzione di distribuzione normale: espressione analitica**

Analisi statistica



$$p(x) = f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \exp\left[-\frac{(x-x_0)^2}{2\sigma^2}\right] \text{ è una densità di probabilità.}$$

per cui  $\int_{x'}^{x'+\Delta x} f(x)dx$  rappresenta la probabilità che la misura dia un valore della grandezza  $x$  compreso tra  $x'$  e  $x'+\Delta x$



Teoria della misura

65

**Scostamento rispetto ai dati**

Analisi statistica



I valori che la variabile  $x$  può assumere si distribuiscono secondo la  $p(x)$ , lungo tutto il campo di variabilità della  $x$ , quindi ciascun valore sarà più o meno lontano dalla media  $\bar{x} \equiv M[x]$ . Come facciamo a quantificare questa lontananza?

$$p(x) = f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \exp\left[-\frac{(x-x_0)^2}{2\sigma^2}\right]$$

Il parametro da considerare è la varianza (o deviazione standard o deviazione quadratica media)  $\sigma$  presente nell'espressione analitica appena analizzata.

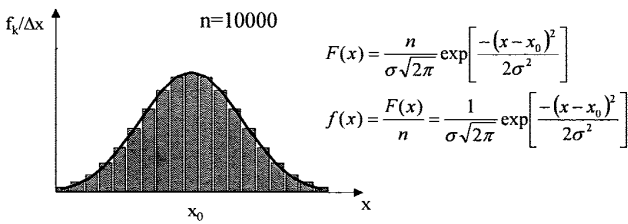
Teoria della misura

66

7

**Operativamente**  
**Funzione di distribuzione normale o funzione di Gauss**

Analisi statistica



Rappresenta, per un determinato valore di  $\sigma$  e di  $x_0$  che variano di caso in caso, la distribuzione delle misure per una estesa classe di grandezze fisiche.

**N.B.**  $f(x)=F(x)/n$  fornisce la probabilità di ottenere un dato valore  $x$  della grandezza in seguito ad una misura.

**Operativamente**  
**Il valore più probabile della misura**

Analisi statistica



La misurazione di una grandezza non dà mai il valore 'vero'.

E' possibile dimostrare che il valore più probabile della grandezza è fornito dalla media aritmetica  $\langle x \rangle$  degli  $n$  valori  $x_1, x_2, \dots, x_n$  ottenuti nella sua misurazione ripetuta (fissato il sistema di misura!)

$$\langle x \rangle = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Qualora il numero  $n$  delle misurazioni sia sufficientemente grande ( $N > 30$ ) in modo che l'istogramma visto prima possa essere approssimato dalla funzione di Gauss, il valore medio  $\langle x \rangle$  coincide con il valore  $x_0$ , per cui la gaussiana assume il suo valore massimo.

➔ Ora occorre stimare l'incertezza del valore più probabile! ( $\sigma$ )

**Operativamente**  
**Deviazione standard**

Analisi statistica



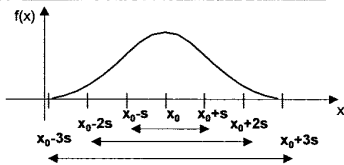
La incertezza media su ciascuna delle misure effettuate è data dalla deviazione standard, definita dalla relazione:

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \langle x \rangle)^2}$$

Essa esprime, quindi, una valutazione sulla bontà "media" di ogni singola misura.

Rappresenta l'incertezza in una misura e fornisce il cosiddetto limite di confidenza della misura. Si dimostra infatti che:

- vi è il 68.3% di probabilità che il risultato di una misura differisca meno di  $\sigma$  dal valore vero.
- il 95.4% di probabilità che la misura cada entro  $2\sigma$  dal valore vero.
- il 99.7% di probabilità che la misura cada entro  $3\sigma$  dal valore vero.



**Operativamente**  
**La deviazione standard della media**

Analisi statistica



Si dimostra che l'incertezza nella stima del valor medio (migliore approssimazione al valore vero) è data dalla relazione:

$$\sigma_{\langle x \rangle} = \sqrt{\frac{1}{n(n-1)} \sum_{i=1}^n (x_i - \langle x \rangle)^2} \quad \text{con} \quad \langle x \rangle = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

deviazione standard della media (errore medio empirico della media aritmetica).

- 68.3% di probabilità che il valore medio  $\langle x \rangle$  si discosti da quello vero per meno di  $\sigma_{\langle x \rangle}$
- 95.4% che  $\langle x \rangle$  si discosti per meno di  $2\sigma_{\langle x \rangle}$
- 99.7%  $\langle x \rangle$  si discosti per meno di  $3\sigma_{\langle x \rangle}$ .

**In estrema sintesi.....**

**Calcolo dell'errore:**  
**numero di misure piccolo (semidifferenza)**

Analisi statistica



Misura diretta della grandezza, numero piccolo di misure ripetute di  $x$  (es.  $n = 5-10$ ), in alternativa all'applicazione della distribuzione statistica precedente, considerare la media aritmetica come il valore più plausibile di  $x$ .

$$\langle x \rangle = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Fra gli  $n$  valori  $x_i$  misurati vi sarà un massimo  $x_M$  e un minimo  $x_m$  assumere la semidifferenza come intervallo di incertezza

$$\Delta x = \frac{x_M - x_m}{2}$$

come l'errore massimo presumibilmente commesso nella misurazione.

$$\underline{x = \langle x \rangle \pm \Delta x}$$





**Propagazione:**  
somme e differenze

Propagazione delle incertezze



La migliore stima di  $x$  è la somma/differenza delle migliori stime delle singole misure:

$$x_{best} = y_{best} + z_{best} + \dots + w_{best}$$

Per quanto riguarda le incertezze occorre distinguere due casi:

1. Le incertezze sono tutte statistiche ed indipendenti

$$\Delta x = \sqrt{(\Delta y)^2 + (\Delta z)^2 + \dots + (\Delta w)^2}$$

2. le incertezze hanno un rapporto di dipendenza allora:

$$\Delta x = \Delta y + \Delta z + \dots + \Delta w$$

**Propagazione:**  
prodotti e quozienti

Propagazione delle incertezze



La migliore stima di  $x$  è il prodotto/quoziente delle migliori stime delle singole misure:

$$x_{best} = y_{best} \times z_{best} \times \dots \times w_{best}$$

Per quanto riguarda le incertezze occorre distinguere due casi:

1. Le incertezze sono tutte statistiche ed indipendenti

$$\frac{\Delta x}{x_{best}} = \sqrt{\left(\frac{\Delta y}{y_{best}}\right)^2 + \left(\frac{\Delta z}{z_{best}}\right)^2 + \dots + \left(\frac{\Delta w}{w_{best}}\right)^2}$$

Somma dei quadrati delle incertezze relative

2. le incertezze hanno un rapporto di dipendenza  $\rightarrow$  "deterministiche"

$$\frac{\Delta x}{x_{best}} = \frac{\Delta y}{y_{best}} + \frac{\Delta z}{z_{best}} + \dots + \frac{\Delta w}{w_{best}}$$

**Propagazione:**  
funzioni di una variabile

Propagazione delle incertezze



Per dedurre l'incertezza in una funzione  $y(x)$  basta ricavare il modulo della derivata prima della funzione rispetto ad  $x$  e moltiplicarlo per l'incertezza di  $x$ :

$$\Delta y = \left| \frac{dy}{dx} \right| \Delta x$$

Esempio:

Si supponga di aver misurato  $x = 4,3 \pm 0,2$  e di voler calcolare  $y = e^x$  con la relativa incertezza

$$y_{best} = e^{x_{best}} \approx 73.7$$

Per calcolare l'incertezza bisogna derivare  $e^x$  e prendere il modulo

$$\left| \frac{d(e^x)}{dx} \right| = |e^x| \approx 73.7$$

$$\Delta y = |e^x| \Delta x \approx 14.7 \quad \Rightarrow \quad y = 73.7 \pm 14.7$$

*pretesto per calcolare non posso fare e esponenziale di un metro le funzioni matematiche devo mo essere fatte nei numeri*

**Propagazione:**  
formula generale (monomia)

Propagazione delle incertezze



**Propagazione degli errori "deterministica":** se le incertezze sono dipendenti fra loro

$$\Delta y = \sum_i \left| \frac{\partial y}{\partial x_i} \right| \Delta x_i$$

**Propagazione degli errori "statistica":** se le incertezze sono indipendenti fra loro

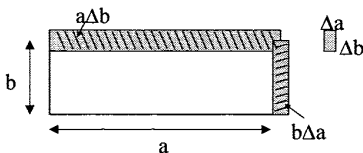
$$\sigma^2(y) = \left( \frac{\partial y}{\partial x_1} \right)^2 \sigma^2(x_1) + \left( \frac{\partial y}{\partial x_2} \right)^2 \sigma^2(x_2) + \dots$$

**Esempio: (prodotto)**

Propagazione delle incertezze



Supponiamo di voler misurare l'area  $S$  di un rettangolo di cui si sono misurati i lati  $a$  e  $b$  con i loro rispettivi errori  $\Delta a$  e  $\Delta b$ .



Infinitesimo di ordine superiore

$$S = (a \pm \Delta a)(b \pm \Delta b) = ab \pm (a\Delta b + b\Delta a) + \Delta a \Delta b$$

$$\Delta S = (a\Delta b + b\Delta a) \quad \Rightarrow \quad |\Delta S| = (|a\Delta b| + |b\Delta a|)$$

*nel caso più sfavorevole*

La misura dell'area del rettangolo è quindi data da

$$S = ab \pm |\Delta S|$$

con

$$|\Delta S| = (|a\Delta b| + |b\Delta a|)$$

Considerando la funzione a due variabili  $S = ab$ , e posto che

$$a = \frac{\partial S}{\partial b} \quad b = \frac{\partial S}{\partial a}$$

$$|\Delta S| = (|b\Delta a| + |a\Delta b|) \quad \Rightarrow \quad |\Delta S| = \left| \frac{\partial S}{\partial a} \Delta a \right| + \left| \frac{\partial S}{\partial b} \Delta b \right|$$

*Sostituendo a,b*

9

**Metodo dei minimi quadrati**

Presentazione di dati e risultati



Accade spesso di dover misurare due diverse grandezze fisiche per investigare la relazione matematica tra le due.

Es. lasciamo cadere un corpo da una certa altezza. Tale corpo sarà soggetto all'accelerazione di gravità  $g$ . E' noto che al tempo  $t = 0$  esso possiede una velocità iniziale  $v = v_0$ , la sua velocità  $v$  dovrebbe essere una funzione lineare del tempo  $t$ ,

$$v(t) = v_0 + gt$$

tale relazione è lineare del tipo

$$y(x) = A + Bx$$

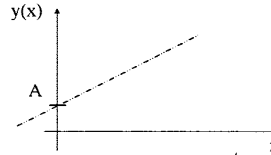
dove  $A$  e  $B$  sono costanti.

**Metodo dei minimi quadrati**

Presentazione di dati e risultati



Se le due variabili sono in relazione come  $y(x) = A + Bx$ , allora un grafico di  $y$  in funzione di  $x$  dovrebbe essere una linea retta che ha pendenza (coefficiente angolare)  $B$  e interseca l'asse  $y$  in  $y = A$ .



N.B. I punti  $y_1, y_2, \dots, y_N$  sono  $N$  misure della stessa grandezza, ma in istanti temporali diversi!

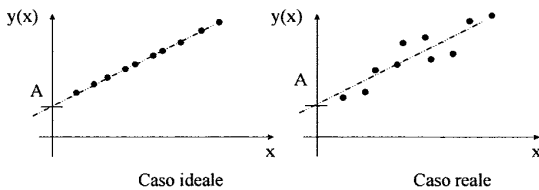
Se si misurassero  $N$  diversi valori di  $x_1, x_2, \dots, x_N$  e i valori corrispondenti  $y_1, y_2, \dots, y_N$  e se le misure non fossero soggette ad incertezze, allora ciascuno dei punti  $(x_i, y_i)$  dovrebbero giacere esattamente sulla retta

**Metodo dei minimi quadrati**

Presentazione di dati e risultati



In realtà, essendo presenti delle 'incertezze', i punti potranno risultare 'sparpagliati' intorno alla retta.



Se prendiamo 'per garantito' che  $y$  e  $x$  soddisfano una relazione lineare, ci si può porre il problema di trovare la miglior retta per interpolare un insieme di punti misurati  $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_N, y_N)$ , cioè trovare un fit lineare (regressione lineare o curva dei minimi quadrati per una retta). Si dovranno trovare quindi le migliori stime dei coefficienti della retta  $A$  e  $B$ .

**Metodo dei minimi quadrati**

Presentazione di dati e risultati

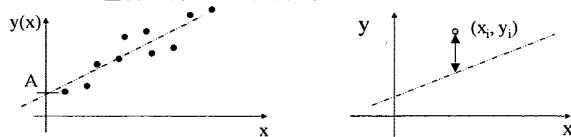


Il procedimento è il seguente: si eseguono  $n$  misure corrispondenti alle coppie  $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_N, y_N)$ .

Sapendo che la relazione è lineare si calcolano gli scarti  $v_i = y_i - (A + Bx_i)$ , dopodiché si calcolano i quadrati e si sommano

$$\Phi = \sum_{i=1}^n (y_i - (A + Bx_i))^2$$

Si cercano i valori di  $A$  e  $B$  per cui  $\Phi$  sia la minima possibile. Questo equivale a rendere minimi i quadrati delle distanze dei punti  $(x_i, y_i)$  dalla retta, misurate nella direzione dell'asse  $y$



**Metodo dei minimi quadrati**

Presentazione di dati e risultati



Per far questo differenziamo  $\Phi$  rispetto ad  $A$  e  $B$  e poniamo le derivate uguali a zero:

$$\begin{cases} \frac{\partial \Phi}{\partial A} = -2 \sum_{i=1}^n (y_i - A - Bx_i) = 0 \\ \frac{\partial \Phi}{\partial B} = -2 \sum_{i=1}^n x_i (y_i - A - Bx_i) = 0 \end{cases}$$

Queste due equazioni possono essere riscritte come equazioni simultanee per  $A$  e  $B$ :

$$\begin{cases} A \cdot n + B \sum_{i=1}^n x_i = \sum_{i=1}^n y_i \\ A \cdot \sum_{i=1}^n x_i + B \sum_{i=1}^n x_i^2 = \sum_{i=1}^n x_i y_i \end{cases} \leftarrow \text{Equazioni 'normali'}$$

**Metodo dei minimi quadrati**

Presentazione di dati e risultati



$$\begin{cases} A \cdot n + B \sum_{i=1}^n x_i = \sum_{i=1}^n y_i \\ A \cdot \sum_{i=1}^n x_i + B \sum_{i=1}^n x_i^2 = \sum_{i=1}^n x_i y_i \end{cases}$$

$$A = \frac{\left( \sum_{i=1}^n x_i^2 \right) \cdot \left( \sum_{i=1}^n y_i \right) - \left( \sum_{i=1}^n x_i \right) \left( \sum_{i=1}^n x_i y_i \right)}{N \left( \sum_{i=1}^n x_i^2 \right) - \left( \sum_{i=1}^n x_i \right)^2}$$

$$B = \frac{n \left( \sum_{i=1}^n x_i y_i \right) - \left( \sum_{i=1}^n x_i \right) \left( \sum_{i=1}^n y_i \right)}{n \left( \sum_{i=1}^n x_i^2 \right) - \left( \sum_{i=1}^n x_i \right)^2}$$

Migliori stime per le costanti  $A$  e  $B$

7/03/2016

## Esercitazioni

- notazione scientifica: 3 cifre decimali massimo
- usare multipli e sottomultipli → notazione ingegneristica
- deve essere corretto e analisi dimensionale, grandezze omogenee

$$V_{H_2O} = 50 \text{ cm}^3$$

$$V_a = 50 \text{ eu}^3$$

$$V_{TOT} = 100 \text{ eu}^3$$

$$m_{H_2O} = \rho_{H_2O} \cdot V_{H_2O} = \frac{1 \text{ kg}}{1 \text{ dm}^3} \cdot \frac{50 \text{ dm}^3}{1000} = 0.5 \text{ kg} = 50 \text{ g}$$

- incertezza al valore medio, strumento sempre con errore risoluzione 1 mm

$$h = 2,5 \text{ mm} \pm 0,5 \text{ mm}$$

10 mm rete

$$h_{10} = 23,5 \text{ mm} \pm 0,5 \text{ mm}$$

$$h = 2,35 \text{ mm} \pm 0,05 \text{ mm} \rightarrow \text{riduce incertezza, valore medio migliore}$$

- Accostamenti di misure o strumenti più precisi
- Propagazione delle incertezze
- misure relative → approccio statistico distribuzione di Gauss

$$x_0 \pm \sigma \rightarrow 68,3\% \text{ delle misure}$$

$$x_0 \pm 2\sigma \rightarrow 95,4\%$$

deviazione standard: i-esima incertezza dell'i-esima misura → incertezza media delle singole misure

$$\sigma(x) = \frac{\sigma_k}{\sqrt{M}}$$

deviazione standard della media: rappresenta l'incertezza media del valore medio → rappresenta la migliore stima di k

esempio pendolo

$$T = k L^\alpha M^\beta g^\gamma \quad [g] = \text{m/s}^2$$

$$T = L^\alpha M^\beta (LT^{-2})^\gamma = k L^{\alpha+\gamma} M^\beta T^{-2\gamma}$$

$$\alpha + \gamma = 0$$

$$\beta = 0$$

$$-2\gamma = 1$$

$$\gamma = -\frac{1}{2} \rightarrow \alpha = \frac{1}{2} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} T = k L^{1/2} g^{-1/2} \rightarrow T = k \sqrt{\frac{L}{g}}$$

8/03/2016

## Cinematica

Meccanica che si riferisce a quella Newtoniana. Moto oggetti.  
 → come? cinematica  
 → per quale motivo? dinamica  
 (le cause)

Meccanica: modellizzare i fenomeni fisici quotidiani.  
 Ci sono casi particolari (microcosmo) → si sviluppa  
 la meccanica quantistica

Torna il concetto di modello: schematizziamo la  
 realtà intorno a noi per poi generalizzarlo

Studio dei corpi rigidi: insieme continuo di tanti  
 punti materiali dove le distanze <sup>tra</sup> i singoli  
 punti non mutano. È una approssimazione (ad  
 esempio può deformarsi sotto calore...).

PUNTO MATERIALE: definizione astratta con cui chiamiamo  
 l'oggetto.

Che cosa succede al movimento di un oggetto  
 detto punto materiale, trascurando le proprietà geometriche  
 del corpo

Per studiare il movimento di un oggetto ho bisogno  
 di punti di riferimento. Si parla di sistemi di  
riferimento i cui punti sono considerati fissi.

Devo poi definire un sistema di coordinate che  
 mi permettano di definire un punto nello spazio  
 con dei numeri.

Ci sono vari sistemi di riferimento, devo scegliere  
 quello più conveniente dal punto di vista ingegneristico  
 (es. coordinate polari, sferiche, cilindriche)

### Punto materiale

Descrivere il moto di un corpo di forma arbitraria  
 può essere molto complicato.

- punto materiale
- coordinate
- traiettoria

Alcuni casi tridimensionali possono ridursi a bidimensionali

### Traiettorie

Luogo dei punti dello spazio dove passa trovare

il mio punto materiale.  
 Le grandezze chiave sono posizione, tempo, velocità,  
accelerazione

$$v_m = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

Se faccio tendere a zero l'intervallo di osservazione ( $\Delta t \rightarrow 0$ )

Quindi sto facendo

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

Rapporto incrementale, derivata di  $x$  rispetto al tempo  
 Questo grandezzo prende il nome di velocità istantanea

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{dx}{dt} = v(t)$$

Non ho più un numero, è una velocità che si riferisce a cosa capita relativamente a un intervallo infinitesimo. È una informazione puntuale

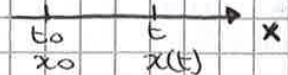
Anche questa è in funzione del tempo

l'unità di misura della velocità è il  $m/s$

$v(t) = \frac{dx(t)}{dt}$ <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge matematica</li> <li>• istante per istante</li> <li>• m/s</li> </ul>	$v_m = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ci dà un numero</li> <li>• inizio / fine</li> <li>• m/s</li> </ul>
---	--

Ricavare la legge oraria  $x(t)$ ?

$$v(t) = \frac{dx(t)}{dt}$$



$$\frac{dx}{dt} = v(t) \xrightarrow{\text{moltiplico per } dt} dx = v(t) dt$$

$$\int_{x_0}^{x(t)} dx = \int_{t_0}^t v(t) dt$$

$$x(t) - x_0 = \int_{t_0}^t v(t) dt$$

relazione integrale  
tra due grandezze

$$x(t) = x_0 + \int_{t_0}^t v(t) dt$$

l'integrale di destra non lo so a priori, devo conoscere l'espressione di  $v$

So anche che:

$$v(t) = \frac{dx}{dt}$$

equazione differenziale → eq. puntuale

Queste due relazioni generali (insieme all'accelerazione) descrivono ogni moto della cinematica

## Moto rettilineo uniformemente accelerato

$$\left. \begin{aligned} t_2 - t_1 &= \Delta t \\ v_2 - v_1 &= \Delta v \end{aligned} \right\} \rightarrow a_{\text{m}} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

è l'accelerazione media e il rapporto tra una differenza di velocità in una variazione di tempo

l'unità di misura dell'accelerazione è una unità di misura derivata. è il  $\frac{m}{s^2}$

Per avere informazioni più precise facciamo tendere  $\Delta t$  a 0  
 $\Delta t \rightarrow 0 (s)$ ; facciamo cioè

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{dv(t)}{dt} = a$$

Questa grandezza prende il nome di **accelerazione istantanea**

$$dv(t) = a(t)dt$$

$$\int_{v_0}^{v(t)} dv(t) = \int_{t_0}^t a(t)dt$$

$$v(t) - v_0 = \int_{t_0}^t a(t)dt \rightarrow v(t) = v_0 + \int_{t_0}^t a(t)dt$$

$$a(t) = \frac{dv(t)}{dt}$$

$$v(t) = v_0 + \int_{t_0}^t a(t)dt$$

$$v(t) = \frac{dx(t)}{dt}$$

$$x(t) = x_0 + \int_{t_0}^t v(t)dt$$

Devo conoscere  $x_0, t_0, v_0, a_0$

Se l'accelerazione è costante:

$$\left\{ \begin{aligned} a(t) &= a = \text{costante} \\ v(t) &= v_0 + a \int_{t_0}^t dt \rightarrow v(t) = v_0 + a(t - t_0) \\ x(t) &= x_0 + \int_{t_0}^t [a(t - t_0) + v_0] dt = x_0 + v_0(t - t_0) + \frac{1}{2}a(t - t_0)^2 \end{aligned} \right.$$

Causes  $\rightarrow$  forma integrale

Traiettoria  $\rightarrow$  forma differenziale

Moto rettilineo ammortato

$$v(t) = \frac{dx}{dt}$$

$$a(t) = \frac{dv}{dt}$$

$$a = -kv$$

$$\frac{dv}{dt} = -kv$$

↳ coeff. costante

$$dv = -kv dt \rightarrow \frac{dv}{v} = -k dt \rightarrow \int_{v_0}^v \frac{dv}{v} = - \int_{t_0}^t k dt$$

$\log v - \log v_0$   
 $\log v - \log v_0$

$$\ln \frac{v}{v_0} = -k(t - t_0)$$

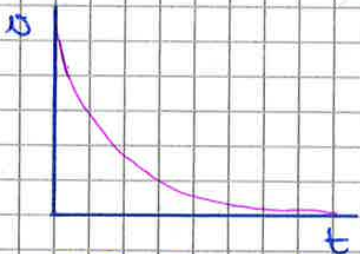
$$\ln \frac{v}{v_0} = -kt \rightarrow \frac{v}{v_0} = e^{-kt}$$

dice come determinare la velocità in funzione del tempo

11/03/2016

Moto rettilineo ammortato: l'accelerazione dipende da v  
 Ritorno alle equazioni

$$\begin{cases} v(t) = v_0 e^{-kt} \\ x = \frac{v_0}{k} (1 - e^{-kt}) \end{cases}$$



l'argomento di una funzione matematica deve essere un numero  
 Qui k ha le dimensioni di un inverso di un tempo

Velocità in funzione dello spazio, decresce in modo lineare

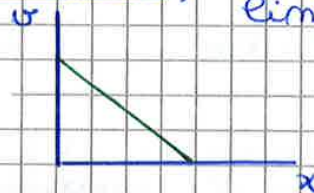
$$-k v = \frac{dv}{dx}$$

$$\int_{v_0}^v dv = \int_{x_0}^x -k dx$$

$$v - v_0 = -k(x - x_0)$$

$$v(x) = v_0 - kx$$

$$x_0 = 0(m)$$



$$\begin{cases} v(t) = v_0 e^{-kt} \\ x(t) = x_0 + \int_{t_0}^t v(t) dt \end{cases}$$

$$x(t) = x_0 + \int_{t_0}^t v_0 e^{-kt} dt$$

$$x(t) = x_0 + v_0 \left( \frac{-1}{k} \right) (e^{-kt} - e^{-kt_0})$$

$$x(t) = x_0 + \frac{v_0}{k} (e^{-kt} - 1)$$

$$x(t) = x_0 + \frac{v_0}{k} (1 - e^{-kt})$$

$$x(t) = A \cos(\omega t + \varphi)$$

$$v(t) = \frac{dx}{dt}$$

$$a(t) = \frac{dv}{dt}$$

$$a(t) = \frac{d^2x}{dt^2}$$

$$v(t) = -A \sin(\omega t + \varphi) \cdot \omega = -\underbrace{\omega A}_{\text{ampiezza}} \sin(\omega t + \varphi)$$

$$[\omega A] = \frac{m}{s}$$

$$a(t) = -\omega A \cos(\omega t + \varphi) \cdot \omega = -\underbrace{\omega^2 A}_{\text{}} \cos(\omega t + \varphi)$$

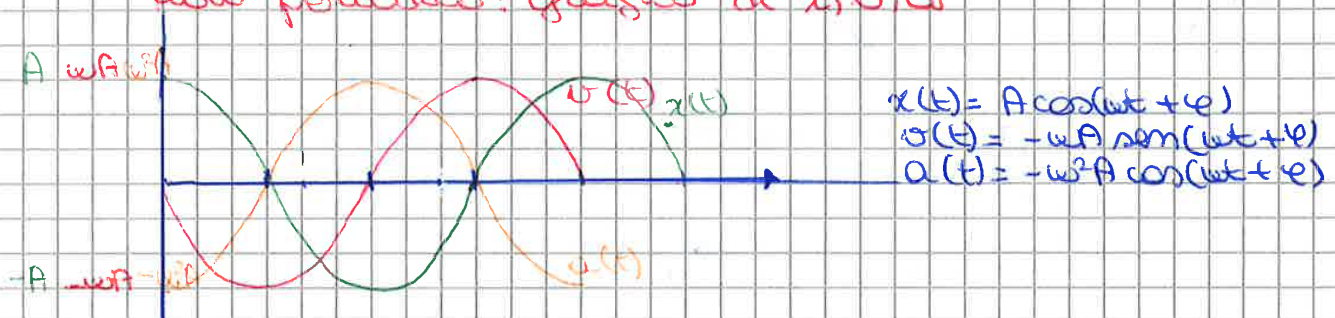
$$[\omega^2 A] = \frac{m}{s^2}$$

Sia  $v(t)$  che  $a(t)$  non sono costanti, lineari; hanno cioè una propria espressione

$$a(t) = -\omega^2 x(t)$$

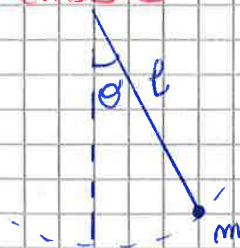
L'accelerazione è uguale a meno di una costante alla funzione iniziale.

Moto periodico: grafico di  $x, v, a$



Attenzione: non hanno la stessa ampiezza, non normalizzate

Pendolo



$$\theta(t) = \theta_0 \sin(\omega t + \varphi)$$

$$\omega = \frac{2\pi}{T}$$

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$

Il moto del pendolo è un esempio di moto periodico.

Che il tempo  $\theta$  diventa sempre più piccolo, fenomeno dissipativo

Questo modello quindi è valido solo per un numero di oscillazioni

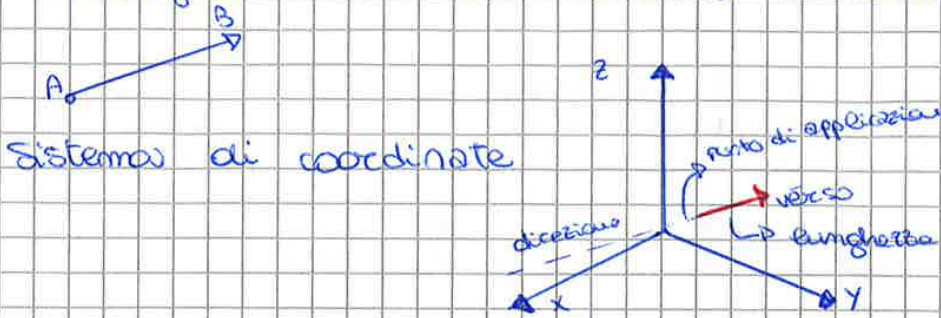
Oscillazioni piccole  $\theta$  e sempre confrontabili.



14/03/2016

**Esercitazione**

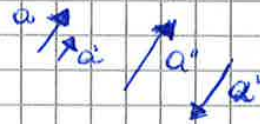
Vettore: segmento orientato, origine, direzione, verso, modulo  
 identificato con la lettera minuscola



moltiplico per uno scalare, ottengo un vettore

$\alpha a = a'$   
 $\alpha a = a''$   
 $\alpha a = a'''$

$0 < \alpha < 1$   
 $\alpha > 1$   
 $\alpha < 0$

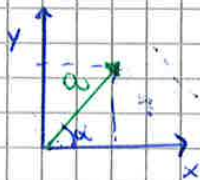


somma di vettori  
 - parallelogramma



$a - b = a + (-b)$

componenti cartesiane



$a_x = a \cos \alpha$   
 $a_y = a \sin \alpha$

$c = a + b \rightarrow (c_x, c_y) = (a_x + b_x, a_y + b_y)$

prodotto scalare

prodotto dei moduli per il coseno dell'angolo compreso

$\rightarrow$  associa ad  $a \cdot b$  un numero (scalare)

$a \cdot b = b \cdot a = ab \cos \alpha$

$\left\{ \begin{array}{l} \alpha = \frac{\pi}{2} \quad ab = 0 \\ \alpha = 0 \quad a \cdot b = ab \end{array} \right.$

prodotto vettoriale  
 genera un vettore

$c = a \times b = a \wedge b$

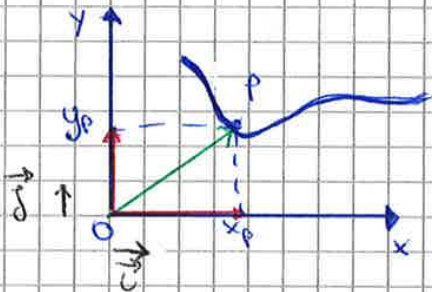
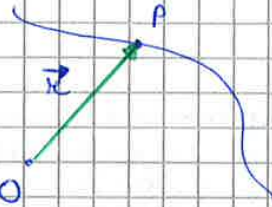
il modulo  $c = ab \sin \alpha$   
 direzione  $\perp$  al piano definito da  $a$  e  $b$   
 verso?

15/03/2016

**moto nel piano**

concetto di vettore che individua il punto nel piano. Posizione individuata anche da coordinate (cartesiane e polari)

In 2D un punto P nello spazio può muoversi nel tempo come varia la sua posizione? Scelgo un origine O la sua posizione è identificata da un vettore  $\vec{r}$  (anche scritto in grassetto). Il raggio vettore identificato da modulo, direzione, verso



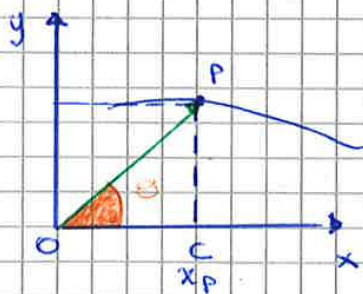
In un sistema cartesiano

$P(x_p, y_p)$

versore: vettore di modulo unitario  $(\vec{i}, \vec{j})$

$\vec{r} = x_p \vec{i} + y_p \vec{j}$

Un sistema alternativo è quello polare

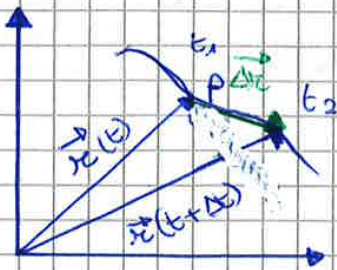


Quanto è distante da O (r)  
Orientazione ( $\theta$ )

$P(r, \theta)$

$x_p = r \cos \theta$   
 $y_p = r \sin \theta$

$r = \sqrt{x_p^2 + y_p^2}$   
 $\theta = \arctg\left(\frac{y_p}{x_p}\right)$



il raggio vettore cambia nel tempo

$\vec{r}(t)$  identifica il generico vettore  
 $\vec{r}(t + \Delta t)$

$(\Delta x = x_2 - x_1)$   
 $\Delta t = t_2 - t_1$

$\frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t} = \frac{\vec{r}(t + \Delta t) - \vec{r}(t)}{t_2 - t_1}$

Velocità media  $v_m = \frac{\Delta x}{\Delta t}$   $v_m = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$

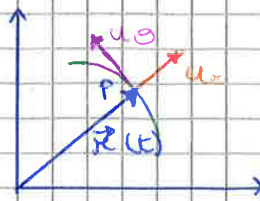
è sempre un vettore perché divido un vettore per uno scalare. È orientato come  $\Delta t$ , di unità di misura è sempre m/s

Velocità istantanea  $\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t} = \frac{d\vec{r}}{dt} = \vec{v}$

17/03/2016

**Moto nel piano - coordinate polari**

La posizione di un punto materiale è individuata da  $r$  e  $\theta$



Abbiamo bisogno di rappresentare questo vettore.  
(Sottintendiamo il tempo  $t$  per non appesantire le formule)

$$\vec{r} = x\vec{i} + y\vec{j}$$

Usiamo due vettori  $\perp$  tra di loro, uno parallelo e concorde al vettore  $\vec{r}(t)$ , e l'altro  $\perp$  a esso.

Quindi la relazione diventa

$$\vec{r} = r\vec{u}_r \quad (\text{notrebbe } \vec{r}(t) = r(t)\vec{u}_r)$$

Analizziamo anche le altre equazioni.

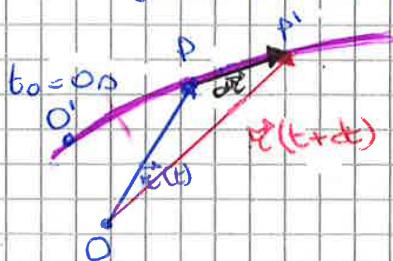
$$\vec{v}(t) = \frac{d\vec{r}}{dt} = \frac{d}{dt}(r(t) \cdot \vec{u}_r) \Rightarrow$$

Se il punto si muove, cambia la derivata perché è in funzione del tempo. Quindi devo fare la derivata del prodotto

$$\Rightarrow \vec{v}(t) = \frac{dr}{dt} \cdot \vec{u}_r + r(t) \frac{d\vec{u}_r}{dt} \quad (\vec{v}(t) = \dot{r}\vec{u}_r + r\dot{\theta}\vec{u}_\theta)$$

**Coordinate intrinseche**

Supponiamo un punto P in moto su una traiettoria. Considero O che mi serve per definire la posizione di P. Dopo un istante infinitesimo siamo in P'.



$s(t)$  = arcata curvilinea spazio percorso da P sulla traiettoria

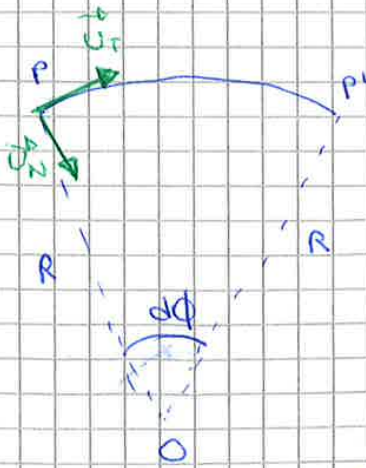
$$\vec{v}(t) = \frac{ds}{dt} \vec{u}_t$$



$$ds = ds \vec{u}_t$$

$\vec{u}_t$ : vettore tangente alla traiettoria punto per punto

$ds$ : posso confondere l'arcobolto come una circonferenza



$$ds = R d\phi \quad d\phi = \frac{ds}{R}$$

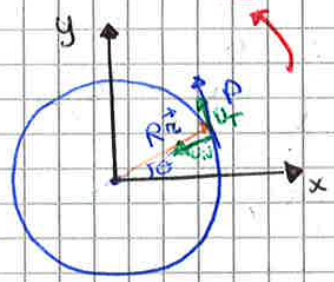
$$\vec{a}(t) = \frac{dv}{dt} \vec{u}_t + v \frac{ds}{dt} \cdot \frac{1}{R} \vec{u}_n$$

$$\vec{a}(t) = \underbrace{\frac{dv}{dt} \vec{u}_t}_{\text{acc. tangenziale}} + \underbrace{\frac{v^2}{R} \vec{u}_n}_{\text{acc. centripeta/normale}}$$

Accelerazione: <sup>componente</sup> tangenziale e <sup>componente</sup> normale (centripeta) alla traiettoria  
 Componente normale  $\rightarrow$  tiene conto della variazione della direzione, verso  
 Componente tangenziale  $\rightarrow$  tiene conto della variazione del modulo di velocità

Se il punto si muovesse di un moto dove  $v = \text{costante}$ , su una traiettoria sparisce il primo termine ( $\vec{u}_t$ ) della accelerazione, ma resta il secondo

**Moto circolare**



$$\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$

$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$$

$$\vec{r}(t) = -R \vec{u}_n$$

$$\vec{v} = \frac{ds}{dt} \cdot \vec{u}_t = R \frac{d\phi}{dt} \cdot \vec{u}_t$$

$\frac{d\phi}{dt} \rightarrow$  variazione angolare nel tempo  
 velocità angolare  $\omega$

Nel moto circolare  $\omega$  è la pulsazione o velocità angolare

$\omega = \text{rad/s}$  ci dà un tasso di variazione dell'angolo nel tempo

$$\frac{d\theta}{dt} = \omega \quad \theta(t) = \theta_0 + \int_{t_0}^t \omega(t) dt$$

$$\frac{d\omega}{dt} = \alpha \quad \omega(t) = \omega_0 + \int_{t_0}^t \alpha(t) dt$$

Analogia con  $x(t)$ ,  $v(t)$ ,  $a$   
 Quindi posso analizzare dei casi particolari

- $\alpha = 0$  ... moto circolare uniforme  
 $\omega(t) = \text{costante} = \omega_0$   
 $\theta(t) = \theta_0 + \omega_0(t - t_0)$   
 $\theta(t) = \omega_0 t$   
 $t_0 = 0$   
 $\theta_0 = 0$

$$x(t) = R \cos(\omega t)$$

$$y(t) = R \sin(\omega t)$$

Equazioni del moto armonico se scompago il punto sulla  $x$  e  $y$  me ha due

- se  $\alpha(t) = \text{costante} = \alpha$



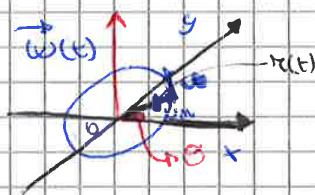
Equazioni simili al moto rettilineo unif. accelerato

$$\omega(t) = \omega_0 + \alpha t$$

$$\theta(t) = \omega_0 t + \frac{1}{2} \alpha t^2$$

$$T = \frac{1}{\nu} = \frac{2\pi}{\omega}$$

Supponiamo di considerare una direzione  $L$  del piano dove sta avvenendo il moto  
 $\omega$  e anche una grandezza vettoriale



$$v = \omega \wedge r$$

Sempre in senso antiorario  
 posto da  $\vec{i}$  poi  $\vec{j}$   
 risultante  $\vec{k}$

$$k = \vec{i} \wedge \vec{j}$$

$$a = \frac{dv}{dt} = \frac{d(\omega \wedge r)}{dt} = \frac{d\omega}{dt} \wedge r + \omega \wedge \frac{dr}{dt}$$

$$a = \alpha \wedge r + \omega \wedge v$$

$\frac{d\omega}{dt} = \alpha$  orientato come  $\omega$ , stesso verso

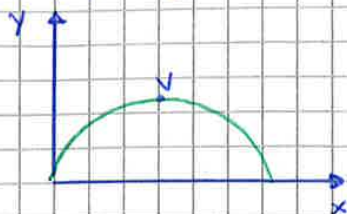
se  $\omega = \text{cost} \rightarrow \alpha \text{ non c'è}$  quindi  
 $a = \omega \wedge v$

Traiettorie:  $y$  in funzione di  $x$

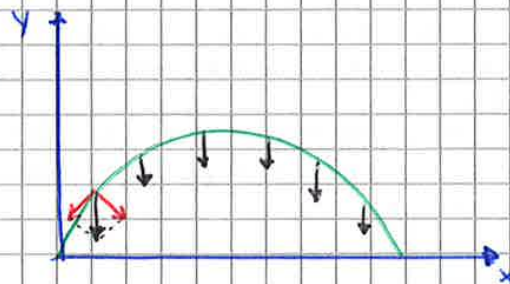
$t = \frac{x(t)}{v_0 \cos \theta}$  e lo inserisco in  $y(t) = v_0 \sin \theta t - \frac{1}{2} g t^2$

$$y = v_0 \sin \theta \cdot \frac{x}{v_0 \cos \theta} - \frac{1}{2} g \left( \frac{x}{v_0 \cos \theta} \right)^2 = x \operatorname{tg} \theta - \frac{g}{2 v_0^2 \cos^2 \theta} x^2$$

→ parabola con concavità rivolta verso il basso



→ vertice  
→ gittata



Punto per punto avrò un'accelerazione tangenziale e normale alla traiettoria,  $g$  è la risultante. Nel punto di max ha solo acc. normale, nel vertice c'è solo la velocità lungo  $x$  che è costante e quindi l'accelerazione è nulla.

• Al variare del tempo  $v_y$  si annullerà, quando si annulla? cioè quando  $v_0(t') = 0$ ?

→  $v_0 \sin \theta - g t' = 0 \rightarrow t' = \frac{v_0 \sin \theta}{g}$  (metà del tempo di volo)

• Gittata: massima distanza che il proiettile raggiunge dal punto in cui è stato sparato  $y=0$

$$0 = \operatorname{tg} \theta \cdot x - \frac{g}{2 v_0^2 \cos^2 \theta} x^2$$

$$x \left( \operatorname{tg} \theta - \frac{g}{2 v_0^2 \cos^2 \theta} x \right) = 0 \begin{cases} x=0 \\ x = \frac{2 v_0^2}{g} \operatorname{tg} \theta \cdot \cos^2 \theta \\ x = \frac{2 v_0^2}{g} \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \cdot \cos^2 \theta = \frac{v_0^2 \sin(2\theta)}{g} \end{cases}$$

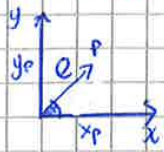
Gittata massima  $\theta = \frac{\pi}{4}$   $x = \frac{v_0^2}{g}$

•  $t' = \frac{v_0 \sin \theta}{g}$  (tempo per il quale  $v_0(t') = 0$ )

$$y(t) = (v_0 \sin \theta) \left( \frac{v_0 \sin \theta}{g} \right) - \frac{1}{2} g \left( \frac{v_0 \sin \theta}{g} \right)^2 = \frac{v_0^2 \sin^2 \theta}{g} - \frac{1}{2} \frac{v_0^2 \sin^2 \theta}{g} = \frac{1}{2} \frac{v_0^2 \sin^2 \theta}{g}$$

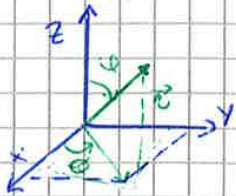
21/03/2016

**Esercitazione**



$P(x_p, y_p) \rightarrow$  Cartesiano  
 $r = (r, \theta) \rightarrow$  Polari

$r = \sqrt{x_p^2 + y_p^2}$   
 $\theta = \arctg \frac{y_p}{x_p}$   
 $x_p = r \cos \theta$   
 $y_p = r \sin \theta$



$x_p = r \cos \theta \sin \phi$   
 $y_p = r \sin \theta \sin \phi$   
 $z_p = r \cos \phi$

Alcuni moti <sup>3D</sup> possono diventare 2D  $\rightarrow$  es. proiettile

$\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$

$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$   $\left\{ \begin{array}{l} a_T = \frac{dv}{dt} \text{ accelerazione tangenziale} \\ a_N = \frac{v^2}{R} \text{ accelerazione normale} \end{array} \right.$

$\rightarrow$  la risultante in direzione dipende dalle intensità

**Moto parabolico**

$\begin{cases} x(t) = v_0 \cos \alpha t \\ y(t) = v_0 \sin \alpha t - \frac{1}{2} g t^2 \end{cases}$

traiettoria  
 $y(x) = \tan \alpha x - \frac{g}{2 v_0^2 \cos^2 \alpha} x^2$

$\frac{dy}{dx} = \tan \alpha - \frac{g}{v_0^2 \cos^2 \alpha} x = 0 \rightarrow x = \frac{v_0^2 \sin \alpha \cos \alpha}{g}$

$t_h = \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$  tempo necessario per raggiungere l'altezza massima

$x_0 = \frac{v_0^2}{g} \sin \alpha \cos \alpha$  gittata

$t_v = \frac{2 v_0 \sin \alpha}{g}$  tempo di volo

**Moto circolare uniforme**

R costante, v costante

$v = \frac{2\pi R}{T} = 2\pi R f$

$s(t) = vt$   
 $\rightarrow$  spazio percorso  
 $s = R\theta \rightarrow \theta(t) = \frac{s(t)}{R}$

$\omega(t) = \frac{d\theta(t)}{dt} = \frac{d(vt)}{R dt} = \frac{1}{R} d(vt) = \frac{v}{R} = \text{cost}$

$a(t) = \frac{dv(t)}{dt} = 0$  perché  $\omega(t) = \text{costante}$

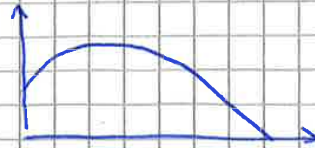
$a = a_T \frac{dv}{v dt} + a_N \frac{v}{R}$

$a = a_N = \omega^2 R = \omega v = \frac{v^2}{R}$

$\left\{ \begin{array}{l} \theta(t) = \theta_0 + \omega(t-t_0) \\ \omega(t) = \frac{v}{R} = \text{cost} \\ a_N(t) = \omega^2 R \quad a_T = 0 \end{array} \right.$

Esercizio 31

$$\begin{aligned} v_{0x} &= 4/5 v_0 \\ v_{0y} &= 3/5 v_0 \\ D &= 5800 \text{ m} \\ h &= 150 \text{ m} \end{aligned}$$



$$\begin{cases} x(t) = \frac{4}{5} v_0 t \\ y(t) = h + \frac{3}{5} v_0 t - \frac{1}{2} g t^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} D = \frac{4}{5} v_0 t_1 \\ 0 = h + \frac{3}{5} v_0 t_1 - \frac{1}{2} g t_1^2 \end{cases}$$

$$\rightarrow t_1 = \frac{5D}{4v_0}$$

$$xy = 150 + \frac{3}{5} v_0 \cdot \frac{5800 \cdot 5}{4 v_0} - \frac{1}{2} \cdot 9,8 \left( \frac{5800 \cdot 5}{4 v_0} \right)^2$$

$$\rightarrow 150 + 4350 = \frac{4,12 \cdot 10^9}{v_0^2 \cdot 16} \rightarrow 16 \cdot 4500 \cdot v_0^2 = 4,12 \cdot 10^9$$

$$\bullet v_0 = \sqrt{\frac{4,12 \cdot 10^9}{16 \cdot 4500}} = 239 \text{ m/s}$$

$$\bullet t_1 = \frac{5800 \cdot 5}{4 \cdot v_0} = 30,3 \text{ s}$$

$$\bullet v_g? \quad v_g = v_{0x} + v_{0y}$$

$$v_{0x} = \frac{4}{5} \cdot v_0 = 191,2 \text{ m/s}$$

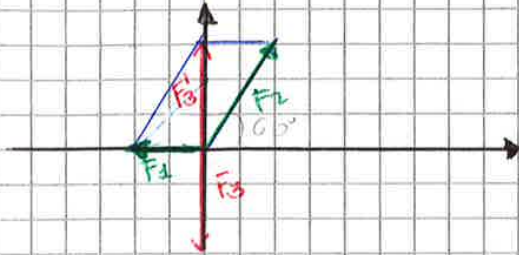
$$v_{0y} = \frac{3}{5} \cdot v_0 - 9,8 \cdot t_1 = -153,5 \text{ m/s}$$

$$v = \sqrt{191,2^2 + 153,5^2} = 245,2 \text{ m/s}$$



Se la risultante delle forze è nulla si ha equilibrio quindi il corpo <sup>potrà</sup> stare in quiete o si muoverà muovendo di moto <sup>rettilineo</sup> uniforme → Condizioni di equilibrio statico o dinamico

Esercizio: abbiamo un corpo soggetto a una forza  $F_1 = 30 \text{ N}$  verso l'asse negativo della  $x$  e una forza  $F_2 = 60 \text{ N}$  che forma un angolo di  $60^\circ$  con l'asse positivo della  $x$ . Determinare  $F_3$  in modo che sia all'equilibrio



$$F_1 = -30 u_x$$

$$F_2 = 60 \cos 60^\circ u_x + 60 \sin 60^\circ u_y$$

$$|F_3| = \sqrt{60^2 - 30^2} = 30\sqrt{3} \text{ N}$$

$$F_3 = -30\sqrt{3} u_y \text{ N}$$

### Reazioni vincolari

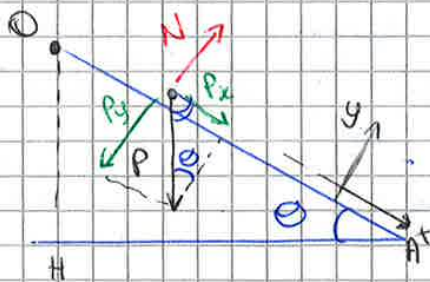
La reazione vincolare a cui è soggetto un corpo non è conoscibile a priori, dipende dalle situazioni.



$$R + N = 0$$

Reazione vincolare: normale al piano se il piano è inclinato c'è <sup>sempre</sup> reazione normale alla superficie, in direzione diversa se forze non si equilibrano e l'oggetto si mette in moto.

Ogni oggetto sulla Terra è sottoposto alle forze peso  $P = mg$



$$x) \quad mg \sin \theta = m a_x$$

$$y) \quad -mg \cos \theta + N = m a_y = 0$$

• Piano: vincolo

• Forza che esercita il piano, ortogonale al piano, forza normale

$$\vec{F} = m \vec{a}$$

$$= \vec{P}_x + \vec{N} = m \vec{a}$$

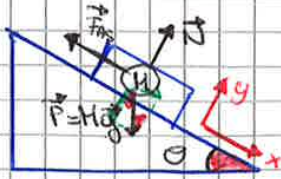
$$= \vec{P}_x + \vec{P}_y = m \vec{g}$$

$$= |\vec{P}| \sin \theta \vec{i} + |\vec{P}| \cos \theta \vec{j} = m (a_x \vec{i} + a_y \vec{j})$$

$\mu_s$  è detto coefficiente di attrito statico ed il suo valore dipende dalla natura delle superfici di contatto

esempio

Cassa di legno di massa  $M=6$  kg su un piano inclinato di  $30^\circ$  la cassa sta ferma



$$\begin{cases} \sum \vec{F}_x = m \vec{a}_x \\ \sum \vec{F}_y = m \vec{a}_y \\ \sum \vec{F}_z = -\mu_s N \vec{a}_z \end{cases}$$

$$\vec{N} + \vec{P} + \vec{F}_{as} = M \vec{a} = 0$$

$$\begin{aligned} \sum \vec{F}_x &= m \vec{a}_x \\ \sum \vec{F}_y &= m \vec{a}_y \end{aligned}$$

(x)  $Mg \sin \theta - F_{as} = M a_x = 0$

(y)  $-Mg \cos \theta + N = M a_y = 0$

$$\begin{aligned} P_x &\geq F_{as} \quad \text{si muove} \\ Mg \sin \theta &\geq \mu_s Mg \cos \theta \\ \mu_s &\leq \tan \theta \end{aligned}$$

$$F_{as} = \mu_s N = \mu_s Mg \cos \theta$$

per  $P_x \leq F_{as}$  cosa succede? la cassa sta ferma

$$Mg \sin \theta \leq \mu_s Mg \cos \theta \rightarrow \mu_s \geq \tan \theta$$

valore minimo per cui la cassa resta ferma è  $\tan \theta$

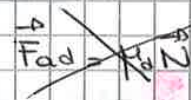
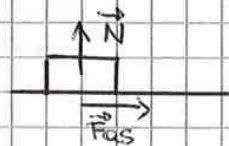
**FORZE DI ATTRITO RADENTE DINAMICO**

Cerco di spostare un oggetto, una volta messo in moto è + semplice da spostare. Questo vuol dire che la forza di attrito radente dinamico è < di quello statico

$$F_d = \mu_d N$$

$$\mu_d < \mu_s$$

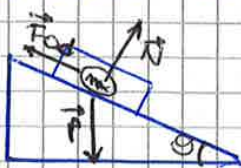
$$\vec{F}_{ad} = -\mu_d N \vec{a}$$



non c'è proporzionalità in direzione

esempio

Aumento dell'angolo  $\theta$ , l'oggetto si muove piano scabro  $\rightarrow$  con attrito



$$\vec{N} + \vec{F}_{ad} + \vec{P} = m \vec{a}$$

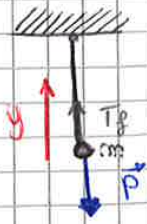
x  $m g \sin \theta - F_{ad} = m a$

y  $N - m g \cos \theta = 0$

$$F_{ad} = \mu_d N$$

1/04/2016

Pendolo



Pendolo semplice, se lo perturbiamo dall'equilibrio inizia a muoversi

$$\vec{F} = m\vec{a}$$

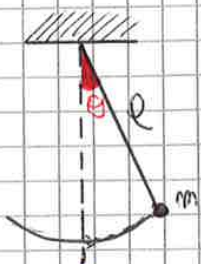
$\vec{T}_g$ : tensione della fune

$$\vec{P} + \vec{T}_g = 0$$

fide: inestensibili, di massa nulla (trascurabile)

$$y) -mg + T_g = 0 \quad T_g = mg$$

Se decido di perturbare l'equilibrio



$$\vec{F} = m\vec{a}$$

Abbiamo un moto lungo un arco di circonferenza

$$\vec{a} = \vec{a}_T + \vec{a}_N$$

$$a_T = \frac{dv}{dt}$$

$$a_N = \frac{v^2}{R}$$

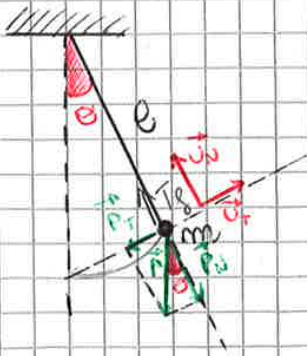


↓ raggio cerchio osculatore

$$\vec{F} = m(\vec{a}_T + \vec{a}_N)$$

$$\vec{F}_T + \vec{F}_N = m\vec{a}_T + m\vec{a}_N$$

Forze normali alla traiettoria: forze centripete



Usiamo le coordinate intrinseche

$$t) \vec{F}_T = m\vec{a}_T$$

$$u) \vec{F}_N = m\vec{a}_N$$

$$|P_T| = mg \sin \theta$$

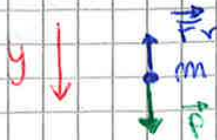
forza di richiamo, sempre opposta ad a

$$|P_N| = mg \cos \theta$$

$$t) -mg \sin \theta = m a_T$$

$$m) -mg \cos \theta + T_g = m a_N$$

$a_T = \frac{dv}{dt}$  ma il punto sta facendo un arco di circonferenza  
 $a_T = \frac{dv}{dt} = \frac{d}{dt} [R\omega]$



$$\vec{P} + \vec{F}_v = m\vec{a}$$

$$y) \quad mg - \beta v(t) = ma(t) = m \frac{dv}{dt}$$

$$mg - \beta v = m \frac{dv}{dt}$$

$$-\beta \left( v - \frac{mg}{\beta} \right) = m \frac{dv}{dt}$$

$$-\frac{\beta}{m} \left( v - \frac{mg}{\beta} \right) = \frac{dv}{dt} \quad \begin{array}{l} \text{i per } (1) \\ \text{x per } (2) \end{array} \quad -\frac{\beta}{m} dt = \frac{dv}{v - \frac{mg}{\beta}}$$

$$\int_{v_0=0}^{v(t)} \frac{dv}{v - \frac{mg}{\beta}} = \int_{t_0=0}^t -\frac{\beta}{m} dt$$

$$\ln \left( v - \frac{mg}{\beta} \right) \Big|_{v_0}^{v} = -\frac{\beta}{m} t$$

$$\ln \frac{v - \frac{mg}{\beta}}{-\frac{mg}{\beta}} = -\frac{\beta}{m} t \quad \longrightarrow \quad \frac{v - \frac{mg}{\beta}}{-\frac{mg}{\beta}} = e^{-\frac{\beta}{m} t}$$

$$v(t) - \frac{mg}{\beta} = -\frac{mg}{\beta} e^{-\frac{\beta}{m} t}$$

$$v(t) = \frac{mg}{\beta} (1 - e^{-\frac{\beta}{m} t})$$

**Dinamica**

$$\vec{F} = m\vec{a} = \frac{d\vec{p}}{dt}$$

$$\vec{p} = m\vec{v}$$

$$\vec{v} = \int_{t_0}^t \vec{F} dt = \Delta\vec{p} = \vec{p} - \vec{p}_0 \rightarrow \text{studiare la forza nel tempo}$$

**LAVORO**



Il prodotto tra la forza e lo spostamento infinitesimo è il lavoro infinitesimo  $\rightarrow F \cdot dx = dL$   
 Il lavoro è la somma dei valori infinitesimi ed è

$$L = \int_A^B F dx$$

Il lavoro si cambia del sistema, è una interazione

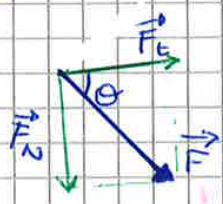
$\vec{F}$  e  $d\vec{s}$  non sono dei vettori. Se abbiamo una traiettoria curva, il lavoro infinitesimo è pari al prodotto scalare della forza per lo spostamento infinitesimo



$$dL = \vec{F} \cdot d\vec{s} = F \cos \theta ds$$

$$L = \int_A^B dL = \int_A^B \vec{F} \cdot d\vec{s} \text{ integrale di linea}$$

Possiamo considerare la forza come somma di due vettori

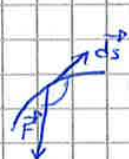


$$F_t = F \cos \theta$$

se F ha solo componente tangenziale  $\rightarrow F_{max}$   
 se " " normale  $\rightarrow F=0$

Studiamo solo le forze tangenziali, cioè quelle che sono responsabili della variazione del modulo di v

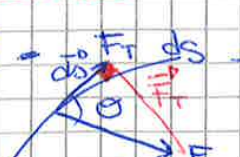
- $\theta < \frac{\pi}{2}$  lavoro  $> 0$
- $\theta > \frac{\pi}{2}$  lavoro  $< 0$
- $\theta = 0$  lavoro  $= 0$



Per  $v >$   
 Per  $v <$   
 non cambia modulo

$$L = \int_A^B \sum F ds$$

## Energia cinetica

$$d\mathcal{L} = \vec{F} \cdot d\vec{s} = \underbrace{ds}_{\substack{\text{angolo} \\ \theta}} F_T ds = m a_t ds = m \frac{dv}{dt} ds = m v dv$$


$$\vec{F} = \vec{F}_T + \vec{F}_N = m \vec{a}_T + m \vec{a}_N \quad F_T = m \frac{dv}{dt}$$

$$\int_A^B d\mathcal{L} = \int_A^B m v dv$$

$$\mathcal{L}_{A \rightarrow B} = \int_{v_A}^{v_B} m v dv = \frac{1}{2} m v_B^2 - \frac{1}{2} m v_A^2 = E_{k,B} - E_{k,A} = \Delta E_k$$

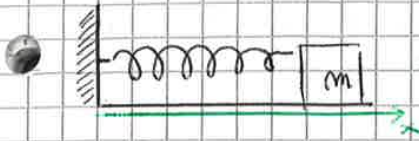
$E_k = \frac{1}{2} m v^2$  è l'energia cinetica misurata in joule  
**TEOREMA DELL'ENERGIA CINETICA**

Variatione dell'energia cinetica tra A e B e il lavoro effettuato nello spostamento

$$E_c = E_k = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \frac{m^2 v^2}{m} = \frac{p^2}{2m}$$

Non è una legge oraria: descrive cosa succede nel punto iniziale e finale

## Lavoro di una forza elastica



Ricordiamo la legge di Hooke:  
 $F = -k \Delta x \hat{u}_x$

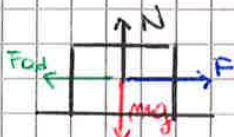
$$\begin{aligned} \mathcal{L} &= \int_A^B \vec{F} \cdot d\vec{s} = \int_A^B \left( -kx \hat{u}_x \right) \cdot dx \hat{u}_x = \\ &= \int_{x_A}^{x_B} -kx dx = -k \frac{x^2}{2} \Big|_{x_A}^{x_B} = -\left( \frac{1}{2} k x_B^2 - \frac{1}{2} k x_A^2 \right) \end{aligned}$$

*→ dato ambiguo o dectesi perché è un moto unidimensionale*

Come prima notiamo che dipende dalla posizione finale e iniziale

$$E_p = \frac{1}{2} k x^2 \quad \text{energia potenziale elastica}$$

## Lavoro di una forza radente



Ricordando che  $F_{ad} = -\mu_a N \hat{u}_v$

$$\begin{aligned} \mathcal{L} &= \int_A^B \vec{F}_{ad} \cdot d\vec{s} = \int_A^B -\mu_a N \left( \hat{u}_v \cdot d\vec{s} \right) = \\ &= \int_A^B -\mu_a N ds = -\mu_a N \int_A^B ds \end{aligned}$$

*nono sempre condotti e il loro prodotto è ds*  
*dipende dal mio spostamento e dal mio percorso*

N.B. non è possibile definire nessun tipo di energia potenziale ma devo definire cosa per cosa

## Forze conservative

8 I primi due tipi di forze si dicono conservative perché dipendono solo dalla posizione finale e iniziale mentre la terza (come la terza) si dicono di tipo non conservativo.

Quindi se io invertiro il senso di percorrenza (meo caso conservativo) il risultato sarà uguale e opposto e quindi partendo da un punto, applico una f. conservativa, e torno in esso il lavoro totale sarà uguale a zero

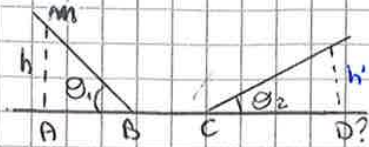
$\oint \vec{F} ds$  integrale di linea lungo una linea chiusa

L'energia potenziale della  $F_p$ :

$$E_p = mgz$$

Se si usano due sistemi di riferimento per indicare i due punti (iniziale e finale) si parla di Differenza di potenziale

8/04/2016

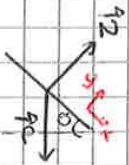


$$\vec{F} = m\vec{a}$$

Quanto vale l'altezza del punto D? ( $h'$ )

Cosa succede nel primo tratto AB?

AB



$$\vec{N} + \vec{P} = m\vec{a}$$

$$x) N = mg \cos \theta$$

$$y) mg \sin \theta = ma$$

Cinematica: in base alle condizioni iniziali ( $t_0 = 0s$ , ad altezza  $h$  rispetto al piano orizz;  $\vec{v}_0 = 0$ )

$$v(t) \quad x(t)$$

$$v(t) = g \sin \theta t$$

$$x(t) = \frac{1}{2} g \sin \theta t^2 \quad t = \frac{\sqrt{2h}}{\sqrt{g \sin \theta}}$$

$$v_B = ?$$

$$v(t)_B = g \sin \theta \frac{\sqrt{2h}}{\sqrt{g \sin \theta}} = \sqrt{2hg}$$

Posso anche usare il teorema dell'energia cinetica e il teorema di conservazione dell'energia  $E_m = E_k + E_p$  (meccanico)  $\Delta_{nc} = E_{mB} - E_{mA}$

$$E_{mA} = E_{kA} + E_{pA} = \frac{1}{2} m v_A^2 + m g y_A = 0 + mgh$$

$$E_{mB} = E_{kB} + E_{pB} = \frac{1}{2} m v_B^2 + m g y_B = \frac{1}{2} m v_B^2 + 0$$

$$E_{mB} - E_{mA} = \Delta_{nc}$$

$$\frac{1}{2} m v_B^2 - mgh = 0 \rightarrow \frac{1}{2} m v_B^2 = mgh \rightarrow v_B = \sqrt{2gh}$$

- ① lavoro con piano inclinato
- ② lavoro con T. energetico
- ③ cambiare sist. riferimento  $x \rightarrow y$  che ha zero in  $h$
- ④ nel tratto con attrito  $\mu_a \rightarrow h''$

- ① tratto BC moto rett. uniforme  $v_B = v_C$   
spazio  $\rightarrow \frac{h'}{\sin \theta_2}$

$$\begin{cases} a = g \sin \theta_2 \\ v = v_B + g \sin \theta_2 t \rightarrow v = 0 \\ x = v_B t - \frac{1}{2} g \sin \theta_2 t^2 \end{cases} \quad \sqrt{2hg} = g \sin \theta_2 t$$

$$x = \sqrt{2gh} \cdot \frac{\sqrt{2gh}}{g \sin \theta_2} - \frac{1}{2} g \sin \theta_2 \cdot \frac{2hg}{g^2 \sin^2 \theta_2}$$

$$x = \frac{2gh}{g \sin \theta_2} - \frac{h}{\sin \theta_2} \quad \frac{h'}{\sin \theta_2} = \frac{h}{\sin \theta_2} \rightarrow h' = h$$



Relazione tra forze e energie potenziali

$$d\mathcal{L} = \vec{F} \cdot d\vec{s}$$

$$dA \rightarrow 0 = -dE_p = -(E_{pB} - E_{pA})$$

$$d\mathcal{L} = \vec{F} \cdot d\vec{s} = -dE_p$$

↓  
x,y,z

$$\vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j} + F_z \vec{k}$$

$$d\vec{s} = dx \vec{i} + dy \vec{j} + dz \vec{k}$$

$$d\mathcal{L} = \vec{F} \cdot d\vec{s} = F_x dx + F_y dy + F_z dz$$

prodotto scalare di vettori  $\perp = 0$

$$\int d\mathcal{L} = \int \vec{F} \cdot d\vec{s} = \int (F_x dx + F_y dy + F_z dz) = 0$$

$$\int \vec{F} \cdot d\vec{s} = 0$$

$E_p(x,y,z)$

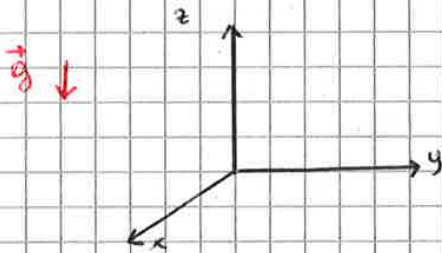
allora esiste una funzione che è l'energia potenziale. Ogni componente ~~non~~ pari alla derivata parziale della funzione.

$$F_x = -\frac{\partial E_p}{\partial x}$$

$$F_y = -\frac{\partial E_p}{\partial y}$$

$$F_z = -\frac{\partial E_p}{\partial z}$$

$$E_p(x,y,z) = mgz$$



$$F_x = -\frac{\partial E_p}{\partial x} = -\frac{\partial (mgz)}{\partial x} = 0$$

$$F_y = -\frac{\partial E_p}{\partial y} = 0$$

$$F_z = -\frac{\partial E_p}{\partial z} = -mg \quad \vec{F} = -mg \vec{k}$$

$$\frac{\partial}{\partial x} \vec{i} + \frac{\partial}{\partial y} \vec{j} + \frac{\partial}{\partial z} \vec{k} = \text{gradiente} = \vec{\nabla}$$

operatore che viene applicato a una funzione

La forza può essere espressa come

$$\vec{F} = -\vec{\nabla} E_p = -\text{grad} E_p$$

$$F_x \vec{i} + F_y \vec{j} + F_z \vec{k} = -\left(\frac{\partial}{\partial x} \vec{i} + \frac{\partial}{\partial y} \vec{j} + \frac{\partial}{\partial z} \vec{k}\right) \cdot E_p$$

$$F_x \vec{i} + F_y \vec{j} + F_z \vec{k} = -\frac{\partial E_p}{\partial x} \vec{i} - \frac{\partial E_p}{\partial y} \vec{j} - \frac{\partial E_p}{\partial z} \vec{k}$$

$$F_x = -\frac{\partial E_p}{\partial x}$$

$$F_y = -\frac{\partial E_p}{\partial y}$$

$$F_z = -\frac{\partial E_p}{\partial z}$$

L'unica forza che mi dà  $E_p$  è la forza peso

$$\vec{F} = \vec{P} = -mg \vec{k} = -mg \vec{j}$$

La forza peso è  $\perp$  alle superfici che hanno lo stesso potenziale costante. Queste superfici si dicono equipotenziali.

Vettore  $\perp$  a queste superfici è  $\vec{k}$

vista interno, non ci sarà se lo guardo dal sistema di riferimento esterno

$$F' = ma' = m(a - a_{00}') = F - ma_{00}'$$

Si vedrà quindi una forza apparente

12/04/2016

• traslazionale

$$\vec{r} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$$

$$\vec{00}' = x_0\vec{i} + y_0\vec{j} + z_0\vec{k}$$

$$\vec{r}' = x'\vec{i}' + y'\vec{j}' + z'\vec{k}'$$

i vettori  $\vec{i}', \vec{j}', \vec{k}'$  non variano nel tempo

$$\vec{r} = \vec{00}' + \vec{r}' \quad \text{funzione del tempo}$$

$$\vec{v} = \vec{v}_{00}' + \vec{v}' \quad \text{velocità di } o' \text{ rispetto al sistema fisso + velocità del punto materiale rispetto al sistema di riferimento mobile}$$

$$\vec{a} = \vec{a}_{00}' + \vec{a}'$$

$$F = ma \begin{cases} \text{sist. rif. fisso } F = ma \\ \text{sist. rif. mobile } F' = ma' \end{cases} \begin{cases} \vec{v}_{00}' = \text{costante} \quad \text{moto rettilineo uniforme dall'origine} \\ \vec{v}_{00}' \neq \text{costante} \quad ** \end{cases}$$

\*  $\vec{a}_{00}' = 0$   $\vec{a} = \vec{a}'$  la legge  $F = ma$  è identica

l'accelerazione nulla, da velocità con cui si muove l'oggetto è nulla (sist. rif. fisso) o si muove con velocità  $\vec{v}'$  (guardato dal sist. rif. mobile)

\*\* dal sist. rif. mobile il corpo si muove con una certa accelerazione

$$\vec{v}_{00}' \neq \text{cost} \quad \vec{a}_{00}'$$

$$\vec{a} = \vec{a}_{00}' + \vec{a}'$$

$$\vec{a}' = \vec{a} - \vec{a}_{00}'$$

$$O'xy' \quad F' = m\vec{a}' = m(\vec{a} - \vec{a}_{00}')$$

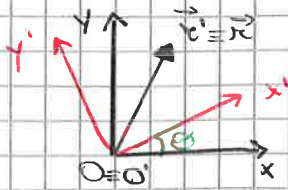
sistema di rif. mobile vede delle forze ma che non sono vere, sono apparenti dovute al fatto che il sistema non si muove di moto rett. uniforme

es. frenata l'identità e l'oggetto si muove

14/04/2016

Moti relativi:

$\vec{v} = \dot{x}\vec{i} + \dot{y}\vec{j} + \dot{z}\vec{k}$  teorema delle velocità relative



$$\vec{r} = \vec{r}' + \vec{r}_0'$$

$$\vec{r} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$$

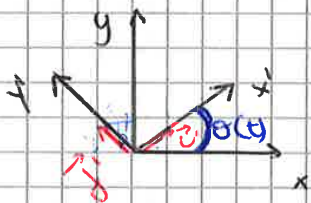
$$\vec{r} = x'\vec{i}' + y'\vec{j}' + z'\vec{k}'$$

$\vec{i}, \vec{j} \rightarrow t$

$$\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt} = \frac{d}{dt}(\vec{r}' + \vec{r}_0') = \frac{d}{dt}(x'\vec{i}' + y'\vec{j}' + z'\vec{k}') =$$

$$= \frac{dx'}{dt}\vec{i}' + x' \frac{d\vec{i}'}{dt} + \frac{dy'}{dt}\vec{j}' + y' \frac{d\vec{j}'}{dt} + \frac{dz'}{dt}\vec{k}' + z' \frac{d\vec{k}'}{dt} =$$

$$= \dot{x}'\vec{i}' + \dot{y}'\vec{j}' + \dot{z}'\vec{k}' + A + B + C = \vec{v}' + ?$$



$$\vec{i}' = \cos\theta\vec{i} + \sin\theta\vec{j}$$

$$\vec{j}' = -\sin\theta\vec{i} + \cos\theta\vec{j}$$

$$\vec{\omega} = \omega\vec{k}$$

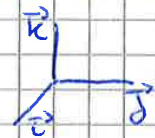
$$\frac{d\theta}{dt} = \omega$$

$$\frac{d\vec{i}'}{dt} = -\frac{d\theta}{dt}\sin\theta\vec{i} + \frac{d\theta}{dt}\cos\theta\vec{j}$$

$$\frac{d\vec{j}'}{dt} = -\frac{d\theta}{dt}\cos\theta\vec{i} - \frac{d\theta}{dt}\sin\theta\vec{j}$$

$$\vec{\omega} \wedge \vec{i}' = \omega\vec{k} \wedge (\cos\theta\vec{i} + \sin\theta\vec{j}) = \omega\cos\theta\vec{k} \wedge \vec{i} + \omega\sin\theta\vec{k} \wedge \vec{j}$$

$$= \omega\cos\theta\vec{j} + \omega\sin\theta(-\vec{i}) = \frac{d\vec{i}'}{dt}$$



$$\vec{\omega} \wedge \vec{i}' = \frac{d\vec{i}'}{dt}$$

$$\vec{\omega} \wedge \vec{j}' = \frac{d\vec{j}'}{dt}$$

**RELAZIONI DI POISSON**

$$\vec{\omega} \wedge \vec{i}' = \frac{d\vec{i}'}{dt} \quad \vec{\omega} \wedge \vec{j}' = \frac{d\vec{j}'}{dt}$$

$$\vec{\omega} \wedge \vec{k}' = \frac{d\vec{k}'}{dt}$$

A  $x' \frac{d\vec{i}'}{dt} = x' \vec{\omega} \wedge \vec{i}'$

B  $y' \frac{d\vec{j}'}{dt} = y' \vec{\omega} \wedge \vec{j}'$

C  $z' \frac{d\vec{k}'}{dt} = z' \vec{\omega} \wedge \vec{k}'$

15/04/2016

### Teorema delle accelerazioni relative

Se considero solo un punto del sistema di riferimento mobile

$$\vec{a} = \frac{d\vec{\omega}}{dt} \wedge \vec{r} + \vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{r})$$

$$\vec{a} = \vec{a}_0 + \vec{a}' + \underline{2\vec{\omega} \wedge \vec{v}'} + \underline{\frac{d\vec{\omega}}{dt} \wedge \vec{r} + \vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{r})}$$

$a_t$  accelerazioni di tutti i punti solidali del sistema di rif. mobile, acc. di trascinamento

### $a_c$ accelerazioni complementare o di Coriolis

$$a = a' + a_t + a_c$$

acc. del punto calcolata rispetto al sist. rif. mobile, accelerazioni di trascinamento e accelerazioni dei punti che si stanno muovendo intorno o te (sist. rif. mobile)

Formule riassuntive

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{r}'$$

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{v}' + \vec{\omega} \wedge \vec{r}'$$

$$\vec{a} = \vec{a}_0 + \vec{a}' + \vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{r}') + \frac{d\vec{\omega}}{dt} \wedge \vec{r}' + 2\vec{\omega} \wedge \vec{v}'$$

Per le forze:

$$F = ma$$

$$\vec{a} = \vec{a}' + \vec{a}_t + \vec{a}_c$$

moltiplico per  $m$

$$\underbrace{m\vec{a}}_{\vec{F}} = m(\vec{a}' + \vec{a}_t + \vec{a}_c)$$

$$\vec{a}' = \vec{a} - \vec{a}_t - \vec{a}_c$$

$$\underbrace{m\vec{a}'}_{\vec{F}'} = m(\vec{a} - \vec{a}_t - \vec{a}_c)$$

forze di inerzia  
 $\downarrow$   
 forza centrifuga  
 $F_{cent} = -m\vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{r})$

esercizio



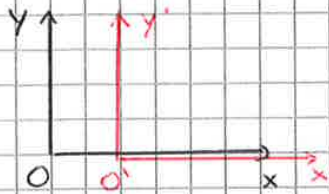
B?

$$|\vec{v}_{B|A}| = 2 \text{ m/s}$$

$$L = 150 \text{ m}$$

$$|\vec{v}_{B|I}| = 3 \text{ m/s}$$

$$t = 2' = 120 \text{ s}$$



$$\begin{cases} \vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{r}' \\ \vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{v}' \end{cases}$$

$$\textcircled{v} \begin{cases} v_{Bx} = v_{0x} + v'_{Bx} \\ v_{By} = v_{0y} + v'_{By} \\ v_{0y} = 0 \end{cases}$$

$$\textcircled{r} \begin{cases} x_B(t) = x_0(t) + x'_B(t) \\ y_B(t) = y_0(t) + y'_B(t) \\ y_0 = 0 \end{cases}$$

$$150 = v_{By} t = v'_{By} t \rightarrow v_{By} = 1,25 \text{ m/s}$$

$$x_B(t) = v_{0x} t + v'_{Bx} t$$

$v'_{Bx}$

$$\begin{aligned} v'_{Bx} &= \sqrt{3^2 - 1,25^2} \\ v'_{Bx} &= 2,7 \text{ m/s} \end{aligned}$$

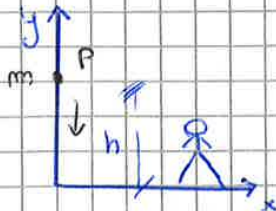


$$x_B(t) = (v_{0x} + v'_{Bx}) t$$

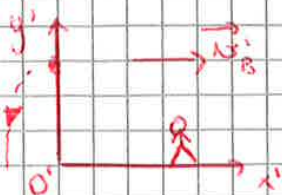
$$AB = x_B|_{2 \text{ minuti}} \approx 367 \text{ m}$$

esercizio

Cosa vede  $o'$  se  $n$ : muove con velocità  $v_{0x}$  (rett. unif.)



$$\begin{cases} x = 0 \\ v_x = 0 \\ a_x = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} y(t) = h - \frac{1}{2}gt^2 \\ v_y = -gt \\ a_y = -g \end{cases}$$



$$\begin{cases} x'(t) = -v_{0x}t \\ v'_x(t) = -v_{0x} \\ a'_x = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} y'(t) = h - \frac{1}{2}gt^2 \\ v'_y(t) = -gt \\ a'_y = -g \end{cases}$$

19/04/2016

**Moti relativi**

$$\vec{a} = \vec{a}' + \underbrace{\vec{a}_0 + \vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{r}')}_{\vec{a}_c} + \underbrace{\frac{d\vec{\omega}}{dt} \wedge \vec{r}' + 2\vec{\omega} \wedge \vec{v}'}_{\vec{a}_c}$$

$\vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{r}')$  legato alla forza centrifuga chiamato così perché l'osservatore non inerziale vede

$$\vec{a}' = \vec{a} - \vec{a}_c - \vec{a}_c$$

**Moti relativi - Terra**

Sistema inerziale: un buon esempio è un sistema con origine nel centro di massa del sistema solare ancorato a stelle fisse.

Noi siamo sistemi di riferimento relativi alla Terra ma non è inerziale (rotazionale)

Supponiamo  $|\vec{\omega}| = \text{costante}$ ,  $T = 24 \text{ ore}$

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = 7.27 \cdot 10^{-5} \text{ rad/s}$$

$$R = 6.37 \cdot 10^6 \text{ m}$$

Sistema di riferimento: centro nella Terra, assi x e y ancorati alla Terra (ma stelle fisse)  
 Quindi  $\vec{a}_0 = 0$ ,  $\frac{d\vec{\omega}}{dt} \wedge \vec{r}' = 0$

$$\vec{a} = \vec{a}' + \vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{r}') + 2\vec{\omega} \wedge \vec{v}'$$

un punto vicino alla Terra è soggetto alla forza di gravità

$$\vec{g}_0 = \vec{g} + \vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{R}) + 2\vec{\omega} \wedge \vec{v}'$$

acc. vista dal sistema di ref. fisso

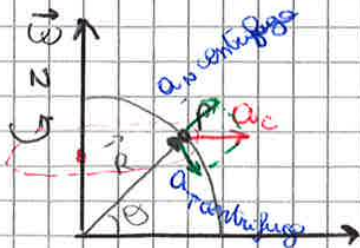
acc. gravità dal sistema di ref. terrestre

velocità di un oggetto rispetto al sistema terrestre

$$\vec{g} = \vec{g}_0 - \vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{R}) - 2\vec{\omega} \wedge \vec{v}'$$

FORZA CENTRIFUGA

TERMINI FORZA DI CORIOLIS



acc. forze centrifuge

$$\vec{a}_c = -\vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{R})$$

$$\vec{\omega} \wedge \vec{R} \otimes$$

acc. centrifuga verso esterno  $\vec{R} \times \vec{R} = 0$

$$\vec{\omega} \wedge \vec{R} = \omega \vec{k} \times \{R(\cos\theta \vec{i} + \sin\theta \vec{j})\} = \omega R \cos\theta (\vec{j} \times \vec{i})$$

$$\vec{\omega} \wedge (\vec{\omega} \wedge \vec{R}) = \omega \vec{k} \wedge (\omega R \cos\theta \vec{j}) = \omega^2 R \cos\theta (-\vec{i}) = -\omega^2 R \cos\theta \vec{i}$$

$$|\vec{a}_c| = |\omega^2 R| \cos\theta = 3.3 \cdot 10^2 \cos\theta \text{ m/s}^2$$

$$\vec{F}_i = m_i \vec{a}_i$$
 somma di tutte le forze esterne ed interne che agiscono su  $m_i$

$$\sum \vec{F}_i = \sum m_i \vec{a}_i$$
 somma di tutte le forze esterne ed interne che agiscono su tutti i punti materiali:

$$= \sum \vec{F}_i^{(e)} + \sum \vec{F}_{ij}^{(i)}$$

$$\vec{F}_{ij}^{(i)} = 0$$
 si cancellano vettore nullo

$$\vec{a}_{CM} = \frac{\vec{R}^{(e)}}{\sum m_i}$$

$$\vec{a}_{CM} = \frac{\vec{R}^{(e)}}{M_{TOT}}$$

$$\vec{R}^{(e)}_{TOT} = M_{TOT} \vec{a}_{CM}$$

Prima equazione cinematica dei sistemi → descrive una parte della dinamica legata ai punti materiali

Il centro di massa si sposta come un punto materiale in cui è concentrata tutta la massa del sistema su cui agisce la risultante delle forze esterne

$$\vec{R}^{(e)} = M_{TOT} \frac{d\vec{v}_{CM}}{dt} = \frac{d}{dt} (M_{TOT} \vec{v}_{CM}) = \frac{d\vec{P}}{dt}$$

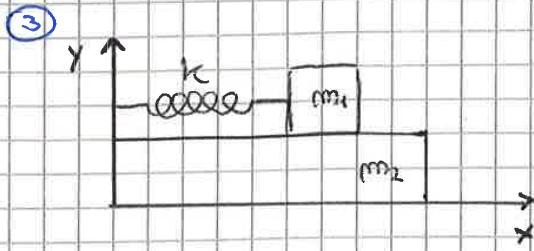
$$\vec{R}^{(e)} = 0$$

$$\vec{a}_{CM} = 0$$

$$\vec{v}_{CM} = 0$$

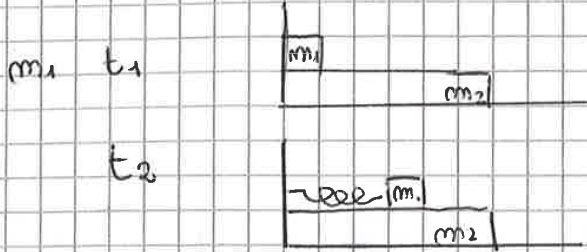
$$\frac{d\vec{P}}{dt} = 0 \rightarrow \vec{P} \text{ costante (quella totale)}$$

$$\vec{P} = \sum m_i \vec{v}_i = m_1 \vec{v}_1 + \dots + m_n \vec{v}_n$$



$m_1 = 1 \text{ kg}$   
 $m_2 = 3 \text{ kg}$   
 $K = 50 \text{ N/m}$

$d = 0,1 \text{ m}$  situazione a riposo



la molla si espande e supponiamo che l'azione della molla si esaurisca quando essa ha raggiunto la lunghezza di riposo  $d$

Calcolare dopo tale istante le velocità dei due corpi e descrivere il moto del CM del sistema. Non sono presenti attriti.

Non ci sono forze esterne in direzione  $x$ . Quindi ho la conservazione della quantità di moto.

$\vec{P} = \text{cost} \quad \vec{P} = \sum m_i \cdot v_i$

$x \rightarrow m_1 v_{10} + m_2 v_{20} = 0$  situazione iniziale

$m_1 v_1 + m_2 v_2$  dopo che la molla si è espansa

$\text{LD } 0 = m_1 v_1 + m_2 v_2 = (m_1 + m_2) v_{CM}$   
 $\text{LD } 0 \text{ m/s}$

Forza elastica: interazione tra  $m_1$  e  $m_2$ ; è una forza interna.

Visto che non sono presenti attriti posso applicare il principio di conservazione dell'energia meccanica.

$E_m = \text{cost}$  no forze dissipative

$E_{CT} = \sum \frac{1}{2} m_i v_i^2 \quad E_p = \frac{1}{2} k x^2$

$\frac{1}{2} k d^2 = \frac{1}{2} m_1 v_1^2 + \frac{1}{2} m_2 v_2^2$   
 inizio fine

$v_1 = 0,6 \text{ m/s}$   
 $v_2 = -0,2 \text{ m/s}$



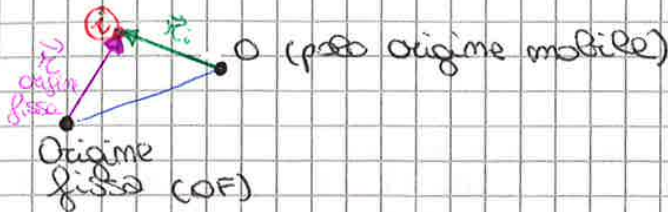
Quindi abbiamo dimostrato che

$$\vec{H}_O^{(e)} = \frac{dL_O}{dt}$$

$$\vec{r}^{(e)} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$

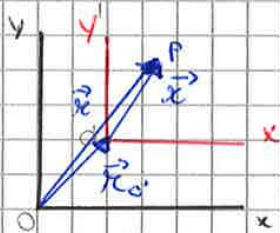
se polo rispetto al quale calcolo tutti i momenti è fisso!

- Se il polo si muove, ha una certa velocità, cambiano le derivate temporali



Il punto i-esimo può essere definito con due raggi vettoriali, uno in riferimento all'origine fissa e uno rispetto a quella mobile

Facendo un parallelismo con i moti relativi:



$$\vec{r} = \vec{r}_0' + \vec{r}'$$

$$\frac{d\vec{r}}{dt} = \frac{d\vec{r}_0'}{dt} + \frac{d\vec{r}'}{dt}$$

Ottengo che (in riferimento al punto i-esimo)

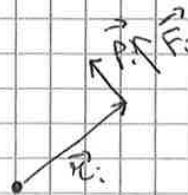
$$\vec{r}_{OF_i} = \vec{r}_0 + \vec{r}_i$$

$$\frac{d\vec{r}_{OF_i}}{dt} = \frac{d\vec{r}_0}{dt} + \frac{d\vec{r}_i}{dt}$$

$$\vec{v}_i = \vec{v}_0 + \frac{d\vec{r}_i}{dt}$$

$$\vec{v}_i = \vec{v}_0 + \frac{d\vec{r}_i}{dt}$$

$$\frac{d\vec{r}_i}{dt} = \vec{v}_i - \vec{v}_0$$



$$\frac{dL}{dt} = \frac{d}{dt} [\sum_i \vec{L}_i] = \frac{d}{dt} [\sum_i \vec{r}_i \wedge \vec{p}_i] = \sum_i \left[ \frac{d}{dt} (\vec{r}_i \wedge m_i \vec{v}_i) \right] =$$

$$\sum_i \left[ \underbrace{\frac{d\vec{r}_i}{dt} \wedge m_i \vec{v}_i}_{\vec{v}_i - \vec{v}_0} + \vec{r}_i \wedge \frac{d\vec{p}_i}{dt} \right] =$$

$$* \frac{d\vec{r}_i}{dt} \wedge m_i \vec{v}_i = [\vec{v}_i - \vec{v}_0] \wedge m_i \vec{v}_i = \underbrace{\vec{v}_i \wedge m_i \vec{v}_i}_{=0} - \vec{v}_0 \wedge (m_i \vec{v}_i)$$

$$\sum (\frac{d\vec{r}_i}{dt} \wedge m_i \vec{v}_i) = \sum (-\vec{v}_0 \wedge m_i \vec{v}_i) = -\vec{v}_0 \wedge (\sum m_i \vec{v}_i) = -\vec{v}_0 \wedge M \vec{v}_{CM}$$

### Teorema di König per l'energia cinetica

$$E_c = \sum_i \frac{1}{2} m_i v_i^2 \quad v_i^2 = \vec{v}_i \cdot \vec{v}_i$$

ma per ogni particella  $v_i$  si può esprimere come

$$\vec{v}_i = \vec{v}_{cm} + \vec{v}_i'$$

$$E_c = \sum_i \frac{1}{2} m_i (\vec{v}_{cm} + \vec{v}_i') \cdot (\vec{v}_{cm} + \vec{v}_i')$$

$$= \sum_i \frac{1}{2} m_i v_{cm}^2 + \sum_i \frac{1}{2} m_i v_i'^2 + \sum m_i \vec{v}_{cm} \cdot \vec{v}_i'$$

$\sum m_i v_i' \cdot v_{cm}$   
 nulla per simmetria del sistema di riferimento

$$= \frac{1}{2} M_{tot} v_{cm}^2 + \sum_i \frac{1}{2} m_i v_i'^2$$

Quante vale  $v_{cm}$ ?

l'energia cinetica può essere scritta come somma di due en. cinetica (del cm e degli n punti risp al cm)

28/04/2016

### Teorema dell'energia cinetica

Per un singolo punto materiale  $dL = \vec{F} \cdot d\vec{s}$

$$L_{A \rightarrow B} = \int_A^B \vec{F} \cdot d\vec{s}$$

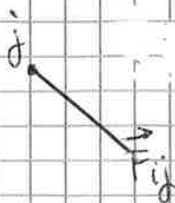
Per un insieme di punti materiali valgono considerazioni analoghe

$$dL_i = \vec{F}_i \cdot d\vec{r}_i = \vec{F}_i^{(ce)} \cdot d\vec{r}_i + \vec{F}_i^{(int)} \cdot d\vec{r}_i = dL_i^{(ce)} + dL_i^{(int)}$$

$dL_i^{(int)}$  è formato da lavori del tipo



$$\vec{F}_{ij} \cdot d\vec{r}_j + \vec{F}_{ji} \cdot d\vec{r}_i = \vec{F}_{ij} \cdot (d\vec{r}_j - d\vec{r}_i) = \vec{F}_{ij} \cdot d\vec{r}_{ij}$$



che sono associati a cambiamenti delle distanze relative dei punti

Quindi se ci sono cambiamenti delle distanze relative compaiono questi termini. Devono sommarsi tutti i contributi delle particelle ij