



Corso Luigi Einaudi, 55 - Torino

**Appunti universitari**

**Tesi di laurea**

**Cartoleria e cancelleria**

**Stampa file e fotocopie**

**Print on demand**

**Rilegature**

NUMERO: 1564A -

ANNO: 2015

# A P P U N T I


STUDENTE: Botta


MATERIA: Informatica. Prof. Mezzalama


Il presente lavoro nasce dall'impegno dell'autore ed è distribuito in accordo con il Centro Appunti.

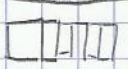
Tutti i diritti sono riservati. È vietata qualsiasi riproduzione, copia totale o parziale, dei contenuti inseriti nel presente volume, ivi inclusa la memorizzazione, rielaborazione, diffusione o distribuzione dei contenuti stessi mediante qualunque supporto magnetico o cartaceo, piattaforma tecnologica o rete telematica, senza previa autorizzazione scritta dell'autore.

**ATTENZIONE: QUESTI APPUNTI SONO FATTI DA STUDENTIE NON SONO STATI VISIONATI DAL DOCENTE.  
IL NOME DEL PROFESSORE, SERVE SOLO PER IDENTIFICARE IL CORSO.**

① Personal (client) 

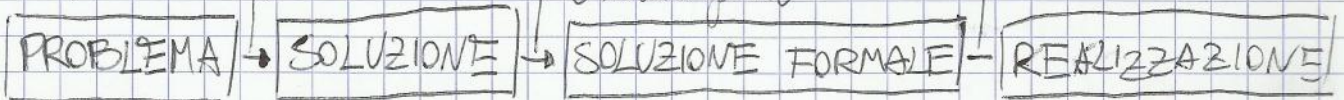
Workstation 

Server  elaboratore che fornisce servizi ad altri elaboratori ("clients")

Mainframe (host)  attraverso una rete ("computer network").

elaboratori di grandi dimensioni / Server Farm: insieme di server nello stesso locale.  
usati x rilevanti applicazioni

Software:   
 - *esprimere* strumenti, algoritmi e metodi formali   
 - *tecniche di programmazione*   
 - *interfaccia*



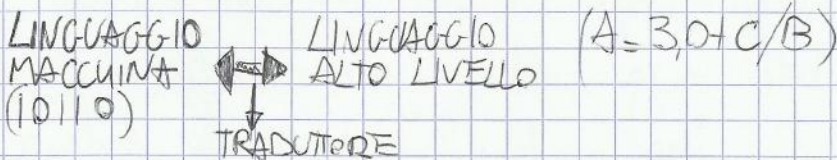
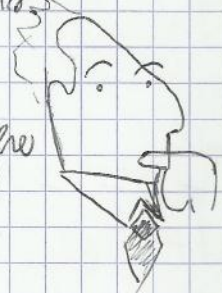
Punti critici -- Sviluppo di una soluzione "informale"

- formalizzazione di una soluzione

permette una più semplice "traduzione" delle regole di realizzazione

La soluzione passa attraverso lo sviluppo di un algoritmo

ALGORITMO: descrizione precisa (formale) di una sequenza finita di azioni che devono essere eseguite per raggiungere la soluzione.



STADI SVILUPPO

① Scrittura di un programma  
 - file "sorgente" scritto in linguaggio di programmazione

② Traduzione in linguaggio macchina  
 - Antichità in + fase  
 - Gestore automaticamente del traduttore

Soluzione informale: descrizione a parole

formale: descrizione attraverso simboli elementari

simboli - codice, flowchart + interpretatore  
 immediato + compilatore  
 descrizione per attività richiede la conoscenza dei blocchi  
 Interpretazione + compilazione



ALU (Arithmetic-logic unit): svolge tutti i calcoli matematici e logici. Solitamente è composta da circuiti combinatori.

FPU (Floating Point unit): una ALU dedicata ai numeri reali, considerata come coprocessore matematico.

REGISTRI: Elementi di memoria locale usati per conservare temporaneamente dei dati. Sono pochi (da 8 a 128) con dimensioni in funzione della potenza del processore (da 8 a 64 bit).

Si parla di architettura a  $n$  bit in funzione della dimensione dei registri (es. architettura a 32 bit, architettura a 64 bit).

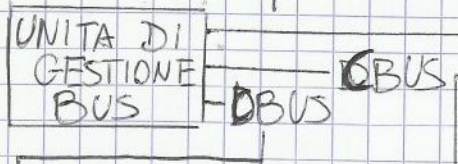
UNITÀ DI CONTROLLO: È il "cervello" dell'elaboratore: in base al programma fornito ed allo stato di tutte le unità decide l'operazione da eseguire ed emette gli ordini relativi.

-CPU (SCHEMA):



I BUS:

il "sistema circolatorio" del PC. Con BUS si intende un canale attraverso cui diversi componenti elettronici dialogano tra loro.



ABUS (address bus - bus degli indirizzi) è utilizzato dalla CPU per specificare l'indirizzo della locazione di memoria che la CPU vuole leggere o scrivere. L'ampiezza ( $n$  bit) determina l'ampiezza massima della memoria accessibile.

es: un ABUS a 16 bit permette di indirizzare al max  $2^{16} = 64 \text{ KB}$  locazioni di memoria.

Control bus - bus di controllo

(data bus - bus dati) è il canale utilizzato per trasferire byte tra la CPU e le altre componenti (memoria soprattutto).

L'ampiezza determina quanti byte

sono trasferiti contemporaneamente. ES: 16 bit  $\rightarrow$  2 byte, 32 bit  $\rightarrow$  4 byte.



MIPS (Milioni di istruzioni al secondo)

- Frequenza di clock  $f$  [ $\text{Hz} = \text{cicli/s}$ ]
- Periodo di clock  $T = 1/f$
- Cicli macchina  $C = \frac{\text{periodo di clock}}{\text{istruzione}}$
- IPS =  $f/C = 1/T \cdot C$
- MPS =  $\text{IPS} / 10^6$

CHIP: circuito integrato, microcircuito, componente elettronico contenente moltissimi transistor  $\sim 32 \text{ nm}$   
 $\times 10^4$  transistor  $\rightarrow$  porta logica

- $\times 10^5 \rightarrow$  circuito integrato (MSI)
- $\times 10^6 \rightarrow$  circuito integrato (VLSI)

CLOCK: ogni elaboratore contiene un elemento di temporizzazione (il clock) che genera un riferimento temporale comune per tutti gli elementi costituenti il sistema di elaborazione

UNITÀ INPUT/OUTPUT: trasformano informazioni dal mondo umano o quello computer e viceversa  
 diversi segnali fisici, analogici, asincroni      segnali solo elettronici, digitali, sincroni.

MEMORIA: memorizza i dati e le istruzioni necessarie all'operatore per operare.

Caratteristiche: indirizzamento, parallelismo, accesso (sequenziale o casuale).

INDIRIZZAMENTO: la memoria è organizzata in celle (unità memoria), ad ogni cella è associato un indirizzo numerico che la identifica.

PARALLELISMO: ogni cella contiene una quantità fissa di bit identici per tutte le celle di una stessa unità di memoria, accessibile con un'unica operazione, multiplo del byte (min 1 byte).

MEMORIA INTERNA: all'interno dell'elaboratore, allo stato solido (chip), solitamente volatile, veloce, quantità limitata (qualche GB), non rimovibile.

MEMORIA ESTERNA: all'esterno, talvolta rimovibile, non elettronica (magnetica o ottica...), permanente, lenta, grande quantità (qualche TB)



## Introduzione alla Programmazione

Dalla soluzione al programma: la scrittura del programma è immediata a partire dalla soluzione formale.

I linguaggi di programmazione forniscono costrutti di diversa complessità a seconda del tipo di linguaggio.

Diversi livelli di astrazione:

- Linguaggio alto livello: elementi del linguaggio hanno complessità equivalente ai blocchi dei diagrammi di flusso strutturati (condizionali, cicli...)

- Es: C, C++, Basic, Java... → `if (x > 3) then x = x + 1`
- Indipendenti dall'hardware.

- Linguaggi "Assembler" o "macchina" o "lineare": elementi del linguaggio sono istruzioni dipendenti dall'hardware. Specifica in una specifica architettura.

- ES: Assembler del microprocessore Intel Pentium. `LOAD REG1, Mem[1000]`

Elementi di un linguaggio:

Lessico (insieme delle parole), Sintassi (la struttura della frase), Semantica (significato).

Esistono elementi lessicali e sintattici essenziali x l'uso del linguaggio stesso: Parole chiave (keyword), Identificatori, Istruzioni.

Gli elementi sintattici definiscono la struttura formale di tutti i linguaggi.

KEYWORD: Vocaboli riservati al traduttore per riconoscere altri elementi del linguaggio, non possono essere usate per altri scopi. Costituiscono i "mattoni" della sintassi.

Dati: sono individuati da un nome (identificatore), un'interpretazione (tipo), una modalità d'accesso (costante o variabile)

<del>valore</del>	3	100	} indirizzi
<del>valore</del>	0	101	
<del>valore</del>		102	
<del>valore</del>		103	
<del>valore</del>	-11	104	

C; costante; valore = 0  
+; reale; valore = -11; Memoria

IDENTIFICATORE: indica il nome di un dato o di altre entità.

TIPO: indica l'interpretazione dei dati di memoria. Permette di definire tipi primitivi (numeri, simboli) indipendentemente dal tipo di memorizzazione del sistema.



Il compilatore C traduce i programmi sorgente scritti in C in programmi eseguibili. È a sua volta un programma eseguibile. Controlla l'assenza di errori di lessico e sintassi. Non serve all'utente.

Un programma formalmente corretto non è detto che faccia l'operazione desiderata.

SCRITTURA DEL PROGRAMMA: un sorgente è un file di testo, si utilizza editor di testi (Blocco note, editor specializzati)

Indentazione automatica, colorazione della sintassi, compilazione automatica...

Ambienti integrati: applicazioni software integrate (IDE) che contengono al loro interno un editor di testi, un compilatore, un debugger (ambiente di verifica).

IDENTIFICATORI: si riferiscono a: costante, variabili, sottoprogrammi.

regole iniziano con carattere alfanumerico o "\_"; contengono caratteri alfanumerici o "\_"

Interni: le entità del programma, case sensitive, significativi almeno 31 caratteri

Esterni: gli oggetti del sistema, case insensitive, sigillati fino a 6 caratteri.

Reservati: parole chiave di C, elementi della libreria standard.

COMMENTI: testo libero all'interno del programma non considerato dal compilatore.

/\* commento \*/

STRUTTURA PROGRAMMA C:

il programma esplicito

Parte dichiarativa globale → elenco degli oggetti che compongono le loro caratteristiche. oggetti sono tipicamente divisi in tipi numerici e non numerici.

main() → punto di inizio

Parte dichiarativa locale

elenco degli oggetti che compongono il main e specificano delle loro caratteristiche

Parte esecutiva

Sequenza di istruzioni

PRE-PROCESSORE C: la compilazione passa a un passaggio preliminare che precede la traduzione in linguaggio macchina, realizzato dal pre-processor. Funzione principale:

espansione delle direttive che iniziano con '#': #include, #define

#include <file>

non espone ed include nel programma sorgente



Il sist. decimale è posizionale  $253 = 2 \times 100 + 5 \times 10 + 3 \times 1$

Sist. di numerazione posizionale  $\rightarrow$  bisogna definire la base B da cui dipendono varie

Caratteristiche: - cifre =  $\{0, \dots, B-1\}$

- peso della i-esima cifra =  $B^i$

- rappresentazione numeri naturali su N cifre  $A = \sum_{i=0}^{N-1} a_i B^i$

Il sistema binario

Base = 2  $\rightarrow$  cifre =  $\{0, 1\}$

$101_2 = 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 4 + 0 + 1 = 5_{10}$

$0_2$	$0_{10}$	$1000_2$	$8_{10}$	$2^0 = 1$	$2^4 = 16$
$1_2$	$1_{10}$	$1001_2$	$9_{10}$	$2^1 = 2$	$2^5 = 32$
$10_2$	$2_{10}$	$1010_2$	$10_{10}$	$2^2 = 4$	$2^6 = 64$
$11_2$	$3_{10}$	$1011_2$	$11_{10}$	$2^3 = 8$	$2^7 = 128$
$100_2$	$4_{10}$	$1100_2$	$12_{10}$		
$101_2$	$5_{10}$	$1101_2$	$13_{10}$		
$110_2$	$6_{10}$	$1110_2$	$14_{10}$		
$111_2$	$7_{10}$	$1111_2$	$15_{10}$		

Conversione binario  $\rightarrow$  decimale: somma pesata delle cifre.

$1101_2 = 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 8 + 4 + 0 + 1 = 13_{10}$

1010010110  
 ↑ MSB most significant bit  
 ↑ LSB less significant bit

Con N bit si possono rappresentare  $2^N - 1$  numeri es:  
 se  $N = 3$   $2^3 - 1 = 8 - 1 = 7$  infatti  $2_{10} = 11_2$   
 $N = 2$   $2^2 - 1 = 4 - 1 = 3$   $8_{10} = 1000_2$   
 $3_{10} = 11_2$   
 $4_{10} = 100_2$

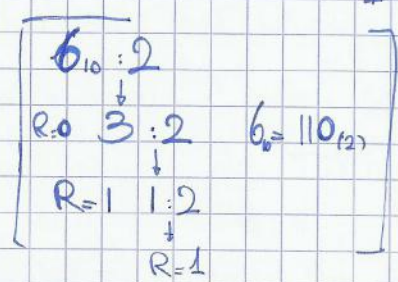
Conversione decimale  $\rightarrow$  binario, divisioni successive

$25_{10} = ?$

$25 : 2$

resto 1  $12 : 2$  resto 0  $6 : 2$  resto 0  $3 : 2$  resto 1  $1 : 2$  resto 1

mette i resti al contrario  $R_5 R_4 R_3 R_2 R_1$   
 $1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1_{(2)} = 25_{(10)}$



Con N bit si possono rappresentare i numeri:  $0 \leq x \leq 2^N - 1$



I numeri con segno:

Esistono vari modi per rappresentare il segno:

- Modulo e segno
- Complemento ad 1
- Complemento a 2
- Eccesso X

Codifica modulo e segno: 

1 bit	N-1 bit
segno	modulo

un bit per il segno (solitamente il MSB): 0 = "+", 1 = "-"

N-1 bit per il modulo

ES con N=4 bit

$$+3_{(10)} \rightarrow 0011_{(MSB)}$$

$$0000_{(MSB)} \rightarrow +0_{(10)}$$

$$-3_{(10)} \rightarrow 1011_{(MSB)}$$

$$1000_{(MSB)} \rightarrow -0_{(10)}$$

Svantaggi:

- differ zero (+0 e -0)
- operazioni complesse

$$A > 0 \quad B < 0$$

$$B > 0 \quad A+B \quad B-|A|$$

$$B < 0 \quad A-|B| \quad -( |A|+|B| )$$

ES: somma A+B

- In una rappresentazione su N bit si possono fare numeri tra:  $-(2^{N-1}-1) \leq X \leq (2^{N-1}-1)$

Complemento a 2:

numero 0 1 1 0 1 0 1 (CA2)

peso cifre  $2^6$   $2^5$   $2^4$   $2^3$   $2^2$   $2^1$   $2^0$

$$0 + 32 + 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 53$$

1 0 1 1 0 1

$2^5$   $2^4$   $2^3$   $2^2$   $2^1$   $2^0$

$$-32 + 8 + 4 + 1 = -19$$

$$0001_{(CA2)} \rightarrow +1_{(10)}$$

$$1111_{(CA2)} \rightarrow -1_{(10)}$$

$$1000_{(CA2)} \Rightarrow -8_{(10)}$$

Il MSB ha peso negativo, le altre cifre positive.

L'MSB indica sempre il segno: 0 = "+", 1 = "-"

La codifica CA2 è la più utilizzata perché semplifica le operazioni aritmetiche.

La somma e la differenza si eseguono direttamente senza badare ai segni



Es overflow sottrazione CA2

$$3 - (-6) = 3 + 6$$

$$\begin{array}{r} 0011 + \\ 0110 = \\ \hline 1001 \end{array} \quad (-7!) \quad \text{E}$$

$$\begin{array}{r} 0110 = \\ \hline 1001 \end{array}$$

$$1001 \quad (-7!)$$

$$-3 - (-6) = -3 + 6$$

$$\begin{array}{r} 1101 + \\ 0110 = \\ \hline 0011 \end{array} \quad (3)$$

$$\times 0011 \quad (3)$$

+9 non rappresentabile su 4 bit

Rappresentazione dei numeri reali

Occorre specificare la posizione della virgola: si usa la notazione a virgola mobile (floating point)

mant. sci. in

$$3,14 \rightarrow 0,314 \cdot 10^1$$

$$137 \rightarrow 0,137 \cdot 10^3$$

$$N = \pm \text{Mantissa} \cdot \text{Base}^{\text{Esponente}}$$

$$0,0001 \rightarrow 0,1 \cdot 10^{-3}$$

Nella memoria in numeri è così memorizzato:  $\boxed{\pm} \boxed{E} \boxed{M}$  (la base è 2)

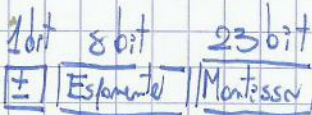
Un numero in tale notazione utilizza di norma 32 bit, pari ad un intervallo  $-10^{38} \div 10^{38}$

Formato IEEE-754

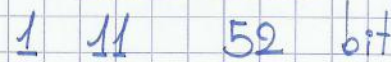
• Mantissa nella forma 1, ... (valore max < 2)

• Base = 2

Precisione singola



Doppia precisione



intervallo valori



Sistemi posizionali

problemi: numero fisso del numero di bit

i numeri sono rappresentati da sequenze di cifre

↳ Intervalli di rappresentazione

Overflow

Precisione



### Rappresentazione di un testar in ASCII

- caratteri in codice ASCII

ogni riga terminata da CR+LF (Win) o LF (UNIX) o CR (Mac)  
 pagine talvolta separate da FF

Un testar può essere memorizzato in 2 modi:

- formattato: sono memorizzate sequenze di byte che definiscono la formattazione.
- non formattato: memorizzato solo i caratteri.

Linguaggio di descrizione di pagine: formata di job x descrivere pagine di documenti indipendentemente dal dispositivo di stampa.

↓  
PDF

### Istruzioni per I/O

output: printf()    input: scanf()

queste funz. richiedono la libreria stdio.h

sintassi printf(<format>, <arg1>... <argn>);

↓  
sequenza di caratteri che determin il formato di stamp degli argomenti

può contenere caratteri (stampati così come sono) direttore di formato es %d intero

sintassi scanf(<format>, <arg>...);

↓  
punteggi o &

%d float

%c carattere  
%lf double

### Operatori relazionali

a == b → forniscono risultato booleano    risultato = 0 FALSO

a != b  
a > b    risultato != 0 Vero  
a < b

a >= b  
a <= b  
:

sintassi if (<condizione>)

se è vero condiz. esegui blocco 1  
altrimenti: blocco 2

{ blocco 1 }  
else  
{ blocco 2 }



Espressioni booleane: combinazione di variabili ed operatori

Funzioni booleane: applicazione "molti a uno"  $f: B^N \rightarrow B$  es  $f(A, B) = A \text{ e } (\text{non } B)$

Proprietà

- $A \times B = B \times A$
  - $A \times B \times C = (A \times B) \times C = A \times (B \times C) = (A \times C) \times B$
  - $A + B = A + B$
  - $A + B + C = (A + B) + C = A + (B + C) = (A + C) + B$
  - $A \times (B + C) = A \times B + A \times C$
  - $A + (B \times C) = (A + B) \times (A + C)$
- regole precedenza:
- NOT > AND > OR

Teoremi base

- $A \times \bar{A} = \text{falso} = 0$
- $A + A \times B = A$
- $A + \bar{A} \times B = A + B$
- $A + \bar{A} = \text{vero} = 1$
- $A \times (A + B) = A$
- $A \times (\bar{A} + B) = A \times B$
- $A + 1 = 1$
- $A \times 1 = A$
- $A \times 0 = 0$
- $A + 0 = A$

Teoremi di de Morgan:

$$f(a, b, \dots, z; +, \times) = f'(a', b' \dots z'; \times, +)$$

ovvero negando entrambi i membri

$$f'(a, b, \dots, z; +, \times) = f(a', b' \dots z'; \times, +)$$

es:  $\cdot A + B = (\bar{A} \times \bar{B})$

$\cdot \overline{(A + B)} = \bar{A} \times \bar{B}$

Dimostrazioni algebra di boole  $\rightarrow$  confronto tabelle di verità

Dal problema al circuito:

Dato un problema per ottenere il circuito corrispondente si applicano le seguenti passi:

1- individuare le variabili booleane

2- Creare tabelle della verità

3- generare la funzione dalla tabella

4- progettare il circuito usando le porte logiche coerentemente con F

Dalla tabella alla funzione:

a	b	c	F
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	1

$$F = \bar{a}\bar{b}c + \bar{a}b\bar{c} + a\bar{b}\bar{c} + \bar{a}bc$$

si prendono le variabili che danno 1, si negano le variabili = 0, si mettono tra loro, si sommano con le altre



Si dividono in 2 grandi categorie:

- Senza perdita (Lossless): l'operazione di decompressione permette di recuperare tutti gli elementi originali (es. zip)
- Con perdita (Lossy): i dati compressi non contengono tutta l'informazione iniziale. La decompressione non permette quindi di recuperare tutti gli elementi originali (MP3)

Per ridurre la quantità di dati da memorizzazione / trasmettere si può cercare di eliminare le ripetizioni.

ES. codifica full-length AAAAAA BAAAAA → A7B1A7 (da 15 byte a 6 byte)

ES. Codifica dizionario "I torinesi dicono a Torino" → "I iesi dicono a ior"  
con l'informazione aggiuntiva (= dizionario) di = Torin

Misurazione della compressione:

Rapporto o fattore di compressione:  $C = (\text{dim dati}) / (\text{dim. dati compresse})$

solitamente espresso come N:1 o Nx

Risparmio spazio:

$$S = 1 - \frac{\text{dim. dati compresse}}{\text{dim. dati}}$$

solitamente espresso come %.

ES 10 MB compressi a 2 MB

$$C = \frac{10}{2} = 5 \rightarrow 5:1 \text{ (o } 5x)$$

$$S = 1 - \frac{2}{10} = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5} = 0,8 = 80\%$$

Formati raster: BMP (pixel senza compressione)

GIF (8BPP → 256 colori → immagini semplici; buona compressione Lossless)

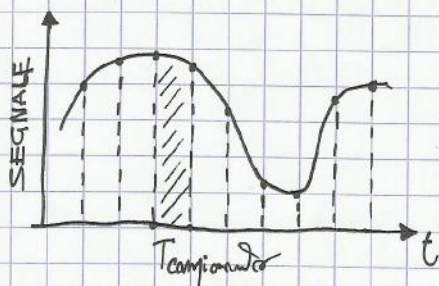
PNG (24BPP → 16M colori; ottima compressione Lossless; ottimizzato x grafica vett.)

JPEG (24BPP; compressione variabile, massima compressione è lossy; x foto)

Modifica dimensioni di un'immagine: si parla di "scaling" (riduzione o ingrandimento). In genere si scala meglio le immagini vettoriali (vcl = istruzioni per disegnare) che quelle raster (= riduzione o ingrandimento di pixel) e la differenza si nota maggiormente negli ingrandimenti.



## Campionamento



frequenza di campionamento:  $f_c = \frac{1}{T_c}$

- Campionamento ad intervalli regolari
- La fedeltà è data da:
  - frequenza di campionamento (campioni/s)
  - numero di livelli distinti (ossia bit  $\times$  campione)

- La frequenza di campionamento deve essere almeno il doppio della massima frequenza contenuta nel suono.

CD audio: la musica ha frequenze percepite tra 0 e 20 000 Hz.

44 100 campioni al secondo ( $f_c$ ) e 16 bit per campione.

Stereo (2 canali)

Oversch 176 KBps ( $\approx 1,5$  Mbps)

Formato CD audio: brani digitali su CD codificati con 16 bit/campione, 2 canali (stereo), campionamento  $\approx 44,1$  kHz

Velocità di lettura (bitrate):

divisor  $\times 8$

$$44\,100 \frac{\text{campi}}{\text{s}} \cdot 16 \frac{\text{bit}}{\text{camp}} \cdot 2 (\text{canali}) = 1\,400\,000 \text{ bit per sec} \stackrel{\uparrow}{=} 175\,000 \text{ bytes} \times \text{sec}$$

10 MB  $\approx 1'$  di audio su CD

Capacità di un CD:

- Capacità nominale è per registrazione dati, 650 o 700 MB ( $\approx 74'$  e  $80'$ )
- Settore fisico da 2352 byte per:
  - settori logici dati (es MP3) = 2048 byte
  - settori logici audio = 2352 byte
- Capacità reale è maggiore:

$$700 \text{ MB} / 2 \text{ kB} = 358\,400 \text{ settori fisico}$$

$$358\,400 \text{ settori} \times 2352 \frac{\text{B}}{\text{settor}} = 842\,956\,800 \text{ B}$$

$$842\,956\,800 \text{ B} / 175\,000 \text{ B/sec} = 4816'' = 80'$$



ESERCIZIO "QUADRATO": costruire un quadrato di  $n$  asterischi x lato, con  $n$  dato da tastiera.

```
int main () {
    int i, j, n;
    printf ("inserisci n: ");
    scanf ("%d", &n);
    i = 0
    while (i < n)
    {
        while (j = 0)
        {
            while (j < n)
            {
                printf ("*");
                j++;
            }
            printf ("\n");
            i++;
        }
    }
}
```

ripete  $n$  volte: stampa una riga di asterischi

↓  
 □ stampa  $n$  asterischi e vai a capo

Istruzione for

sintassi

```
for ( <inizializzazione>; <condizione>; <incremento/decremento> ) {
    blocco
}
```

equivalente a: while / do while

```
<inizializzazione>
while (<condizione>) {
    blocco
    <incremento>
}
```

In generale si usa for per cicli di conteggio (numero di iterazioni note a priori) e while per cicli generici (numero di iterazioni non note a priori)

Interruzione dei cicli:

- break
- termina il ciclo
- esegue la prossima istruzione dopo la fine del ciclo
- continue
- termina l'iterazione corrente
- esegue l'iterazione seguente



## Matrice bidimensionali

sintassi <tipo> <nome> [<n° righe>][<n° colonne>]

## Sottoprogrammi

Le soluzioni "monolitiche" non permettono il riutilizzo, la comprensione può risultare difficile.

Approccio top-down: decomposizione del problema in sottoproblemi più semplici. Ogni sottoproblema può essere decomposto fino a sottoproblemi "terminali", cioè risolvibile in modo semplice.



I linguaggi di programmazione permettono di suddividere le istruzioni in blocchi detti sottoprogrammi, moduli...

- Procedure: sottoprogrammi che non ritornano un risultato
- Funzioni: sottoprogrammi che ritornano un risultato

Procedure e funzioni funzionano attraverso parametri o argomenti

Parametri → funzione → risultato

funzioni void ↔ procedure

int cubo (int a); dichiarazione o prototipo

int main () { ... n = cubo (x) ... } chiamata

int cubo (int a) {  
 int c;  
 c = a \* a \* a;  
 return c; } definizione o corpo

return c; risultato



È possibile modificare lo schema di passaggio per valore in modo che i parametri attuali vengano modificati dalla funzione:

### PASSAGGIO "BY REFERENCE" (PER INDIRIZZO)

- Parametri attuali = indirizzi di variabili
- Parametri formali = puntatori al tipo corrispondente dei parametri attuali

Passando gli indirizzi dei parametri formali posso modificare il valore.

- &<variabile> fornisce l'indirizzo di memoria di <variabile>
- \* <puntatore> fornisce il dato contenuto nella variabile puntatore.

Le funzioni possono avere come parametri dei vettori:

- parametri formali: si indica il nome del vettore con [] senza dim.
- parametri attuali: il nome del vettore senza [].

Il nome del vettore indica l'indirizzo del primo elemento, quindi il vettore è passato per indirizzo. Gli elementi del vettore possono quindi essere modificati.

Dato che il vettore è passato per indirizzo la funzione non riceve la dimensione del vettore. Occorre passare alla funzione anche la dimensione.

```
int funzvett (float v[], int dim)
```

ES. Funzione che conta gli elementi non nulli di un vettore.

```
int nonnull (int v[], int dim)
```

```
{
  int i, n=0;
  for (i=0; i < dim; i++) {
    if (v[i] != 0)
      n++;
  }
  return n;
}
```



## Stringhe

Le informazioni di tipo stringa vengono memorizzate come vettori di caratteri, terminate da un carattere aggiuntivo '0' (NULL)

La stringa vuota contiene solo '0' = ""  
 'a' il carattere a [a]  
 "a" la stringa a [a|0]

char  
 x conversione int in int  
 S: più forte int > '0'

```
scanf (s, "%d-%f/%s", a, b, string);
```

trasc. stringa in num ← legge da s ed assegna agli argomenti

## Operazioni I/O

```
int sscanf (char* <stringa>, char* <formato>, <espressioni>);  

- restituisce EOF in caso di errore altrimenti il numero di campi letti.  

int sprintf (char* <stringa>, char* <formato>, <variabili>);  

- restituisce il numero di caratteri scritti.
```

oppure gets e puts, o scanf e printf

ES.

```
const int MAX=20  

char nome [MAX+1]
```

```
printf ("nome?");  

scanf ("%s", nome);
```

↑  
 senza &

```
printf ("Ciao, %s! In", nome);  

printf ("Ciao, ");  

puts (nome);
```

mettere "case" in stringa

```
int a=43;  

char s[10];  

sprintf (s, "%d", i);
```

## Funzioni x stringhe (<string.h>)

- char\* strcat (char\* s1, char\* s2); concatenazione s1+s2
- char\* strchr (char\* s, int c); cerca c in s
- char\* strstr (char\* s1, char\* s2); cerca s2 in s1
- int strcmp (char\* s1, char\* s2) = 0 s1=s2; <0 s1<s2; >0 s1>s2
- int strlen (char\* s) lunghezza di s
- char\* strcpy (char\* s1, char\* s2) copia s2 in s1
- char\* strncpy (char\* s1, char\* s2, int n) copia a s1 n caratteri di s2



Acquisizione/stampa di una riga x volta

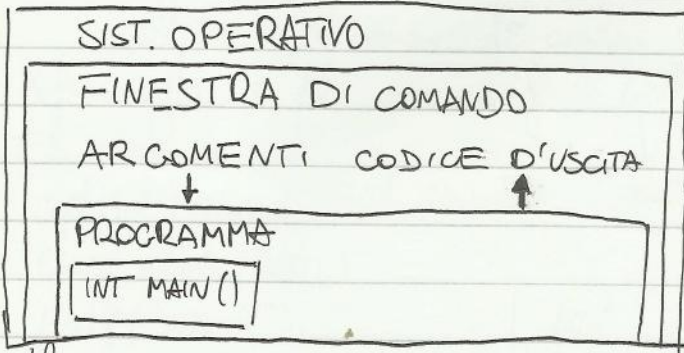
char\* gets (stringa) • legge una riga da tast. fino a \n  
 • in caso di errore il risultato è NULL

int puts (stringa) • aggiunge \n alla stringa stampata

char\*: puntatore → contiene l'indirizzo di memoria in cui il primo carattere della stringa è memorizzata

puts (s) è identico a printf ("%s\n", s)

LINEA DI COMANDO



In C è possibile passare info dal programma specificando degli argomenti sulla linea di comando

ES C:\> prog (arg1) (arg2)...

Automaticamente memorizzate negli argomenti

del main

main (int argc, char\* argv[])

• argc: è il numero di argomenti inseriti, il primo è sempre il nome del programma

• argv: vettore di stringhe, le stringhe sono gli argomenti inseriti  
 argv[0] = 1° elemento = nome programma  
 argv[argc-1] = ultimo elemento

ES. c:\> prog.exe 3 file.dat 3.2

argc = 4 argv[0] = "prog.exe" argv[1] = "310" argv[2] = "file.dat"  
 argv[3] = "3.2"

NOTA:

Qualunque sia la natura dell'argomento è sempre una stringa, è necessario quando convertire il dato.



accesso ai campi (variabile). (campo)

```
ES struct ncomplexor {
    double reale;
    double immag;
};
...
```

```
struct stud {
    char cognome[MAX], nome[MAX];
    int matricola;
    float media;
};
struct stud s, t;
```

```
struct ncomplexor num1, num2;
/* variabile di tipo n complexor dichiarate */
```

```
num1.reale = 2; num1.immag = 42;
```

È possibile definire un nuovo tipo a partire da una struct:

typedef (tipo) (nome nuovo tipo)

```
ES typedef struct ncomplexor {
    double re;
    double im;
} compl;
```

```
...
compl num1, num2;
...
```

Non è possibile confrontare due variabili dello stesso tipo di struct → si confrontano i campi.

I campi mancanti sono iniziate a 0 x valori numerici, NULL x puntatori.

ES. Definire struct x studente, invocare funz che riceve un vettore e ritorna ins

```
#include <stdio.h>
#define NSTUD 10
typedef struct stud {
    char nome[40];
    unsigned int matricola;
    unsigned int voto;
} studente;
```

```
int contaInsuff (studente vett [], int dim);
```

```
main () {
    int i, numIns;
    studente Lista[NSTUD];
    /* supporto agli altri files */
```

```
numIns = contaInsuff (Lista, NSTUD);
printf ("il n° è %d", numIns);
return 0;
```

```
int contaInsuff (studente vett [], int dim) {
    int i, n = 0;
    for (i = 0; i < dim; i++) {
        if (vett[i].voto < 18) n++;
    }
    return n;
}
```



Il `c` vede i file come flusso (stream) sequenziale di byte.

- Nessuna struttura particolare: la strutturazione del contenuto è a carico del programmatore.

- Carattere di terminatore alla fine del file: EOF

L'accesso sequenziale implica l'impossibilità di leggere all'indietro e di saltare ad uno specifico punto del file.

In un programma `C`, esiste un tipo di dato specifico per rappresentare le informazioni relative ad un file aperto:

- denominato file stream
- tipo di dato `FILE *` (`<stdio.h>`)

Aprire un file significa quindi creare un nuovo stream ed associarlo ad una specifica file sul disco.

Una volta che il file è aperto, il suo stream rappresenta:

- un collegamento mediante il quale poter compiere delle operazioni sul contenuto del file.
- le modalità di accesso scelte (testo/binario, lettura/scrittura).
- La posizione attuale a cui si è arrivati nello scrivere o nel leggere il file.

Ogni operazione sul file avviene chiamando una funzione che riceve lo stream come parametro.

Dichiarazione: `FILE * <file>` `FILE *` contiene un insieme di variabili che permettono l'accesso per "tipi".

Al momento dell'attivazione di un programma vengono automaticamente attivate tre file: `stdin`, `stdout`, `stderr`.

`stdin` è automaticamente associata allo standard input che è la tastiera.

`stdout` e `stderr` sono automaticamente associate allo standard output (video).

`stdin`, `stdout` e `stderr` sono direttamente utilizzabili nelle istruzioni per l'accesso a file, in altre parole sono delle variabili predefinite di tipo `FILE *`.

L'uso di un file passa attraverso 3 fasi fondamentali:

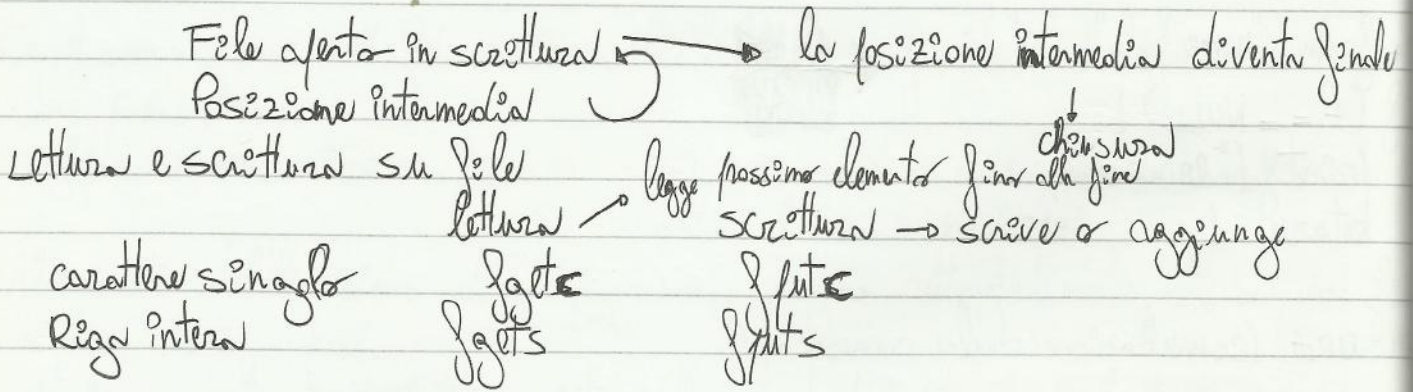
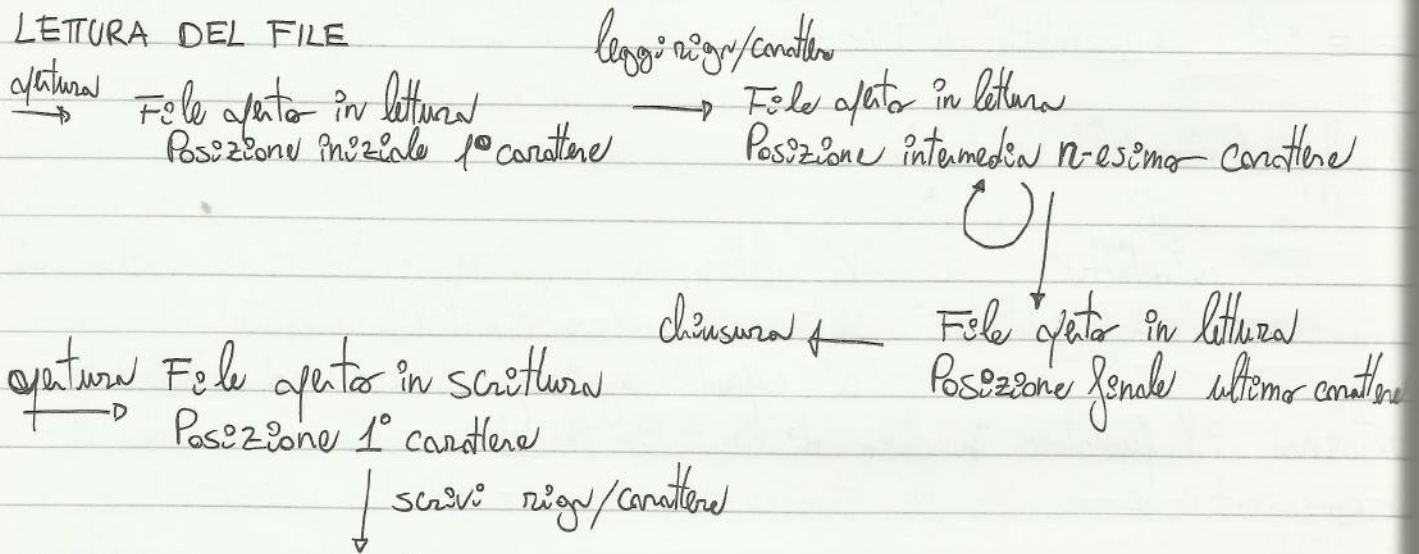
- Apertura
- Accesso
- Chiusura.



### CONTROLLO DELL'ERRORE

```
int ris;
...
int ris = fgetc(f);
if (ris != 0) {
    printf("errore");
    return 1;
}
```

### LETTURA DEL FILE



```
int ch;
ch = fgetc(f); /* ch prossimo carattere del file, EOF se è finito il file */
```

```
int ch;
fputc(ch, f); /* ch carattere da aggiungere */
```



Soluzione "x righe":  
 const int LUN=200;  
 char riga[LUN+1];

```
while (fgets (riga, LUN, f) != NULL) {
    for (i=0; riga[i] != 0; i++) {
        if (isalpha (riga[i]) != 0) {
            freq [toupper (riga[i]) - 'A'] ++;
        }
    }
}
```

Quando sia necessario creare file con più campi nella stessa riga è scomodo ricorrere alle funzioni `fputc/fputs`.  
 È possibile utilizzare una variante di `fprintf`: `fprintf (f, "formato", ...)`.  
 Nel caso della lettura di più campi è possibile usare `fscanf (f, "formato", &...)`.

restituisci n° byte scelti o EOF  
 restituisce il numero di campi convertiti  
 EOF se c'è errore

Schema generale lettura da file

- leggi un dato dal file;
- finché non è finita il file {  
 elabora dato;  
 leggi un dato dal file;  
 }

```
ES res = fscanf (fp, "%d", &val);
while (res != EOF) {
    ...
    res = fscanf (fp, "%d", &val);
}
```

⟷

```
versione "compatta"
while (fscanf (fp, "%d", &val) != EOF) {
    ...
}
```

ES Leggere "estremi.dat" contenente coppie di valori (x,y) <sup>x e y</sup>, scrivere file "d" con la differenza x-y x ogni riga.



/\* 1 acquisizione coordinate bersaglio \*/

```
f = fopen("FILEB", "r");
```

```
Nb = 0;
```

```
while (fgets(riga, MAX, f) != NULL) {
```

```
    r = sscanf(riga, "%d %d", &Bx[Nb], &By[Nb]);
```

```
    if (r != 2) printf("errore");
```

```
    Nb++;
```

```
}
```

```
fclose(f);
```

/\* 2 coordinate colpi \*/

```
if (argc != 2) printf("errore");
```

```
f = fopen(argv[1], "r");
```

```
Nc = 0;
```

```
Ncc = 0;
```

```
while (fgets(riga, MAX, f) != NULL) {
```

```
    r = sscanf(riga, "%d %d", &cx, &cy);
```

```
    if (r != 2) printf("errore");
```

```
    Nc++;
```

/\* ricerca bersaglio \*/

```
trovato = 0
```

```
for (i = 0; i < Nb && trovato == 0; i++) {
```

```
    if (cx == Bx[i] && cy == By[i])
```

```
        trovato = 1;
```

```
}
```

```
if (trovato == 1)
```

```
    Ncc++;
```

```
}
```

```
fclose(f);
```

/\* 3 stampa \*/

```
printf("colpe sparate: %d\n", Nc);
```

```
printf("colpe a segno: %d", Ncc);
```

```
return 0;
```

```
}
```