



**Corso Luigi Einaudi, 55 - Torino**

**Appunti universitari**

**Tesi di laurea**

**Cartoleria e cancelleria**

**Stampa file e fotocopie**

**Print on demand**

**Rilegature**

**NUMERO: 838**

**DATA: 25/02/2014**

# **A P P U N T I**

**STUDENTE: Chirico**

**MATERIA: Informatica + Eserc.**

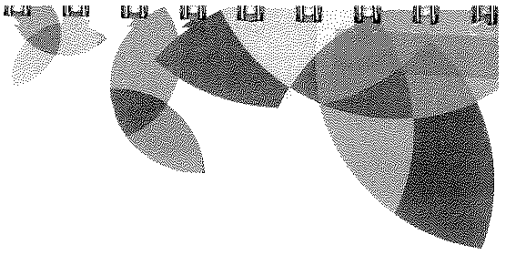
**Prof. Mezzalama**

Il presente lavoro nasce dall'impegno dell'autore ed è distribuito in accordo con il Centro Appunti.

Tutti i diritti sono riservati. È vietata qualsiasi riproduzione, copia totale o parziale, dei contenuti inseriti nel presente volume, ivi inclusa la memorizzazione, rielaborazione, diffusione o distribuzione dei contenuti stessi mediante qualunque supporto magnetico o cartaceo, piattaforma tecnologica o rete telematica, senza previa autorizzazione scritta dell'autore.

**ATTENZIONE: QUESTI APPUNTI SONO FATTI DA STUDENTIE NON SONO STATI VISIONATI DAL DOCENTE.  
IL NOME DEL PROFESSORE, SERVE SOLO PER IDENTIFICARE IL CORSO.**

# INFORMATICA



- 6 unità logiche o sezioni
- 1) Unità input: ingresso dati
  - 2) Unità output: uscita dati
  - 3) Unità di memoria primaria: ad accesso rapido, conserva input
  - 4) Unità aritmetica e logica ALU: esegue calcoli e decisioni logiche
  - 5) Unità di elaborazione centrale: ECU: sede amministrativa e coordina operazioni
  - 6) Unità di memoria secondaria: magazzino a lungo termine

all'inizio: elaborazione batch: il processo per volta, poi multi programmazione, + procedi assieme.  
 elaborazione personale → ognuno lavora sulla macchina  
 elaborazione distribuita → lavoro fatto da rete di computer  
 client/server → server mette a disposizione per + client programmi e info.

linguaggi

- ↳ macchina: immediatamente comprensibile da pc, dipende da macchina
- ↳ assembly: abbreviazioni per operazioni elementari
- ↳ alto livello: per accelerare programmazione: + operazioni in 1 istruzione, tradotti in linguaggio da compilatori.

linguaggi

BCP 4 (1967, Richards) + B (Thomson, 1970)

è loro evoluzione e sviluppati da Dennis Ritchie, 1972  
 usati per creare sistemi operativi di tutti i computer  
 ↳ standardizzati e approvati nel 1989, per farli che girasse su tutti i computer



Cittadinanza  
Costituzione  
Sicurezza



MIUR



MLPS

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
«In.d.i.e»

INAIL

| m → cursore su riga successiva (mentre)

| T → cursore su tabulaz. successiva

| z → inizio riga corrente

|| ; || ; || → visualizza backslash, apie, virgole

Elmker = modificare funzioni, programma prodotto dal Elmker eseguire testes

printf ("welcome | m |o | m | Turin");

→ prima a video 2 parole x riga:

```

| welcome |
| o       |
| Turin   |
    
```

# include <stdio.h> → per preprocessore, includere file di istruzione per il C/O a standard, per trovare + facilmente errori

int, integer 1, integer 2, sum; → dichiarazione, nomi delle variabili, di tipo int, integer

NB. è case sensitive!! integer → identificatore, max 31 caratteri

dichiarazioni vanno prima di istruzioni  
errore di sintassi → compilatore non riconosce un'istruzione

printf ("Enter 2<sup>a</sup> integer (m)"); → compilatore a cui m è un valore

scanf ("%d", &integer 1); → funz. scanf prende dati da tastiera

2 argomenti

%d → stringa di controllo del formato; intero decimal  
è simile funzione del carattere di escape

&integer → indica dove immagazzinare la variabile

operatore di indirizzo.

sum = integer 1 + integer 2; → istruzione di assegnamento  
operatore di assegnamento  
valore a variabile sum

+ → operatore binario.

Variable = calcolo

asx

adi



Cittadinanza  
Costituzione  
Sicurezza



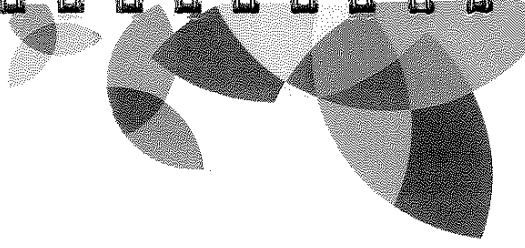
MIUR



MLPS

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
ANSEL

INAIL



se sposta dati in memoria  
 di lettura e scrittura!  
 ↳ molto + piccola RAM

Unità di ingresso / Uscita

↳ per mettere al PC di interagire col mondo esterno  
 \* leggibili da uomo: ad esempio tastiera  
 \* leggibili da macchina: dischetti, cd.

Alu

↳ segue operaz. aritmetico-logica, integrata nel processore

Unità di controllo

prelaba istruzione  
 la decodifica  
 la esegue

Costanti

variabile → locazione con nome + tipo + valore  
 ↳ nuova assegnazione di "nuovi" valori  
 precedenti

% → operazione di modulo, resto tra divisione tra interi  
 elevamento a potenza: pow

C → azioni

↳ prende decisioni  
 struttura di controllo "if"

operatori di uguaglianza - priorità op. relaz.  
 != diverso == uguale

NB: associa  
 moda se  
 a di

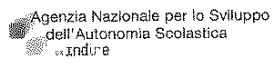
operatori relazionali No spazi tra simboli!  
 > < >= <=

NB: == : op. uguaglianza = : op. assegnamento

Precedi:

( ) } associamo  
 \* / % } da sx a dx  
 + - }  
 < > <= >= }  
 == != }  
 = } da dx a sx \*

NB: nome variabile + parole chiave  
 NB: sono operatori binari



Strutture modificate:  $\rightarrow$  per  $\neq$  casi:

```
if (grade >= 80)
    printf("A1m");
```

else

```
if (grade >= 80)
    printf("B1m");
```

else

```
if (grade >= 70)
```

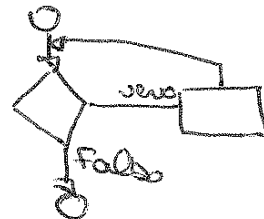
NB: se + istruzioni dopo if uso graffe:

```
if (condiz.) {
    // istruzioni composte
} blocco;
```

While istruzione reiterata fino a che condizione rimane vera.

$\hookrightarrow$  ciclo: NB, si deve dare condizione che prima o poi diventa falsa!

```
product = 2;
while (product <= 100)
    product = 2 * product;
```



Totale  $\rightarrow$  variabile  $\times$  accumulare somma serie valori  
 contatore  $\rightarrow$  var. per contare

$\hookrightarrow$  ~~NB~~: devono essere prima azzerate!!

valore sentinella: viene in input, dice quando terminare ciclo while

$\hookrightarrow$  iterazioni illegittime.

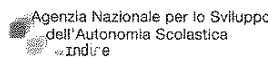
Procedo top-down per sviluppo algoritmi

Def. la media della classe Top

Inizializ. variabile.  
 prende input e somma le volazioni  
 calcola e visualizza media

raggiungimenti  
 successivi

$\downarrow$   
 down



## Iterazione for

$\text{for (counter = 1; counter <= 10; counter++)}$   
 ↳  $\text{counter = 1}$   $\text{counter <= 10}$   $\text{counter++}$   
 ↳  $\text{keyword + val. iniziale}$   $\text{condiz. val. finale var. controllo}$   $\text{incremento var. controllo}$

Equivalente a:

```

express.d;
while ( express. 2 ) {
    istruzioni;
    express. 3; }
    
```

Si può avere sia incrementi che decrementi.

$\text{for ( i = 7; i <= 22; i-- )}$   
 ↳  $\text{partire da 7. fino a 22}$

$\text{for ( n = 2; n <= 100; sum += n @ n += 2 )}$   
 $x^y = \text{pow}(x, y)$   
 ↳  $\text{indice + incrementi con virgola}$

$\text{\#include <stdio.h>}$   
 $\text{\#include <math.h>}$

double → variabile + grande di float.

18,673 → %.2f → 18,67

## Switch

↳ selezione multipla, + elidete (case), caso opzionale (default)

```

switch ( grade ) {
    case 'A': case 'a':
    
```

++ a count;

break. → per evitare di eseguirsi tutti altri case

... altri case

→ espressione di controllo

while ( grade = getChar() )

↳ prende in input carattere e lo immagina in grade.

%c → character.

EOF: end of file, combinaz. faste de termina sistema

Break: uscita dalla struttura,  
2a riga successiva

Continue fa eseguire successiva iterazione  
del ciclo.

Operazioni logiche (booleani)

&& And vera se entrambe espressioni vere

! Not (unario)

|| Or vera se una delle due è vera

&& + priorità !!

if || (grande == -1)

printf ("grande = %d", grande);

== : uguaglianza ≠ : assegnamento

## Capitolo 6 VETTORI

vettori: strutture di dati dello stesso tipo.

↳ + locaz. di memoria con stesso nome

v[1]

↳ 2° elemento

↳ nome vettore

NB: indice vettore inizia da zero, 6° elemento: v[5]

Dichiarazione:

int c[12] = {0, 1, 3, 7, 17, 5, 9, 8, 13, 15, 32, 6};

↳ 12 elementi per vettore di interi

Se mondo valori, tutti elementi = 0 se zero 1° elemento.

printf (" %d %d %d %d %d %d %d %d %d %d %d %d", c[0], c[1], c[2], c[3], c[4], c[5], c[6], c[7], c[8], c[9], c[10], c[11]);

printf (" %d %d %d %d %d %d %d %d %d %d %d %d", c[0], c[1], c[2], c[3], c[4], c[5], c[6], c[7], c[8], c[9], c[10], c[11]);

# define SIZE 10

↳ uso tutte maiuscole per costanti simboliche.



Cittadinanza  
Costituzione  
Sicurezza



MIUR



MLPS

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
"Indire"

INAIL



```
printf("media è %.d", (float) BBE / SIZE);
```

• mediana:

```
for (i=0; i <= size-2; i++)
    if (a[i] > a[i+1]) {
        hold = a[i];
        a[i] = a[i+1];
        a[i+1] = hold;
    }
```

```
printf("mediana è %.d", answer [SIZE/2]);
```

• moda

```
for (i=0; i <= size-1; i++)
    switch (answer[i])
        case '1'
            counter++;
            break;
            // (per altri 8 casi)
```

```
for (i=0; i <= 10
    if (counter > (i+1)counter
        max = counter;
    else
        max = (i+1)counter;
```

```
printf("moda è %.d", &i);
```

Ricerca nei vettori

ricerca lineare → confronta ogni elemento con chiave di ricerca (inefficiente)

```
for (i=0; i < size; i++)
    if (searchkey == a[i])
        printf("searchkey è uguale a: a[%.d]", &i);
        break; }
```

ricerca binaria → vettore ordinato, confronto con elem. di mezzo, se è >, scarto l'ultimo elem. a dx se è <, scarto elem. a sx, se è =, l'ho trovato

## funzioni c.type:

- isdigit (int c) / se cifra
- isalpha (int c) / se carat. alfab.
- isalnum (int c) / se cifra o lettera
- islower (int c) / se minuscolo
- isupper (int c) / se maiusc.
- isspace (int c) / se spazio
- ispunct (int c) / se punteggiatura

↳ lower → converte maiusc. in minusc.  
 ↳ upper → converte minusc. in maiusc.

## Cap 7: I puntatori

puntatori: variabili che come valore hanno indirizzi di memoria riferimenti indiretti a variabile.

int \*count\_ptr; /\* nome\_ptr. punta a un oggetto intero, (operatore di riferimento memorizzato in count.

Inizializzazione:

int y = 5;

int \*y\_ptr;

y\_ptr = &y;

↳ operatore di indirizzo, assegna a y\_ptr l'indirizzo di y

printf ("%d", \*y\_ptr); → visualizza il valore

per vedere indirizzo:

printf ("The address of y is: %d\n", &a);

↳ è l'indirizzo del valore di \*y\_ptr, anche potrei scrivere y\_ptr al posto di &a

printf ("%p", &a);

↳ output locazione memoria (in esadecimale)

printf ("%p", a\_ptr);

## Memorizzazione

$k \rightarrow 10^3 \sim 2^{10}$  (ga 1024,  $\approx 1000$ )  
 $M \rightarrow 10^6 \sim 2^{20}$   
 $G \rightarrow 10^9 \sim 2^{30}$   
 $T \rightarrow 10^{12} \sim 2^{40}$   
 $P \rightarrow 10^{15} \sim 2^{50}$   
 1 pagina  $\rightarrow 2000$  Byte  
 1 film  $\rightarrow 16$  B

: bit: per second NB: anno bit e mon byle

Pascalina (pascal, 1642)  $\rightarrow$  calcolatrice

1° affluire per comandare strumenti:

Jacquard, 1801, tessitura, macchine per tessere

Babbage  $\rightarrow$  primo informatico

Eckert-Mauchly  $\rightarrow$  1° calcolatore elettronico

1980  $\rightarrow$  PC, low cost computing.

1980  $\rightarrow$  memorizzazione dati

2000  $\rightarrow$  commertia

2005  $\rightarrow$  web.

Calcolatori  $\rightarrow$  uso generale: pc, workstation, server, Mainframe  
 super computer.  
 $\rightarrow$  dedicati: (1 solo programma) cellulari, MP3, DVD

## Lezione 2 (linguaggi per elaboratori)

Problema  
 Soluzione  
 Soluzione formale  
 realizzazione

$\rightarrow$  sviluppo algoritmo: descrizione formale sequenza azioni  
 che devono essere eseguite per risolvere  
 problema in tempo finito.

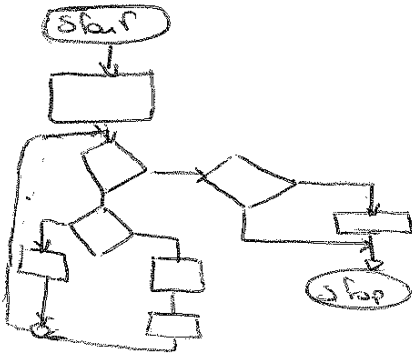
deriva da un'analisi  
 del food. c. matematico  
 che descrive l'aritmetica algebra

max  $A \wedge B$

$m=0$   
 $A > B \quad m=A \quad \text{alop.}$   
 $B > A \quad m=B \quad \text{alop.}$

}  
 Soluzione  
 formale

## Lezione 3 (Diagrammi di flusso)

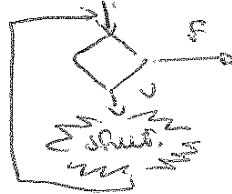


• if-Then-Else

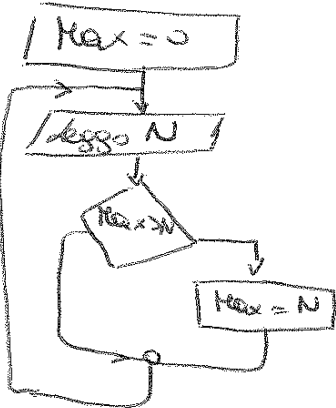
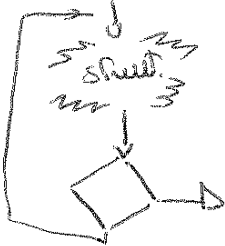


↳ blocchi condizionali

• While-Do



Do while:



struttura iterativa per trovare max tra n numeri

utilizzo variabile:

$$ciclo = ciclo + 1$$

deve essere uguale a n, volte che si ripete

## Lezione 4 (Architettura degli elaboratori)

• Unità di ingresso: (di input dati)

- tastiera
- sensori

da alfabet. est. al max. macchina

• Unità di uscita

- video

• Memoria (programmi + dati)

• Unità di elaborazione (collegata a RAM)

- CPU (microprocessore)

→ unità decodifica istruzioni

→ unità gestione indirizzi \*

→ ALU (Arithmetic Logic Unit)

→ unità gestione BUS \*

→ RAM (centrale)

↳ di massa

→ registro (memoria locale con dati utili in quel momento ad accesso veloce).

\* gestione dati

### memoria esterna (permanente)

- Tempo di accesso

$$T_a = k \sim 60 \text{ ms.}$$

su un disco:

$$T_a \sim \text{ms.}$$

RAM → Programmi + dati operativi + memoria video

ROM → Progr. d'avvio,

Ram video

Bios: Basic input output system

RAM → SRAM

→ DRAM (DDR2 o DDR3)

EEPROM → Tipo di ROM, tecnologia base delle flash memory, scritte cancellate e riconfigurabili

all'inizio VCPU = VRAM, poi VCPU > VRAM  
1ms 60ms

Cache da 16 usat + di frequente, 8Mb, sono molto costose  
organizzata su 4 livelli

Multi-core

4 + 4 core su un unico processore, 1 processore → 4 CPU

### Lezione 5 (Introduzione al C)

linguaggio alto livello

↓  
compilatore

↓  
ling. macchina

- Fortran
- Cobol
- basic ling. ridotto
- C (Java, PHP, Python)

linguaggio di basso livello  
C e C++  
C# e Java

• Parole chiave

Def. a priori

• Istruzioni

• Identificatori

memori dati

main() → dichiara Rja globale

} dichiara la locale

parte esecutiva → 1 modulo

Costanti:

const < tipo > < costante > = < valore > (all'interno di un modulo)  
 ↳ spazio di sola lettura

const char c = 'b' NB: virgolette

visibilità variabili:

↳ in ogni modulo (globali)

↳ in 1 solo modulo (locale)

printf(" "); → visualizza messaggio

carattere con \

↳ \n (new line, vai a capo)

printf("grade %d", nome variabile)

voglio stampare variabile intera  
 %d → reale %c → carattere

$$s = a + b$$

var. espressione

dezione (Numeri binari)

Codifica informazione

ogni dato è rappresentabile da 0 e 1

n bit →  $2^n$  combinaz. binarie diverse.

per codificare k oggetti:

$$n \geq \log_2 k$$

numerazione posizionale:

$$A = \sum_{i=0}^{n-1} a_i B^i \quad \text{in base } B, \text{ ha } B \text{ cifre: } \{0, \dots, B-1\}$$

$$\begin{matrix} 3 & 2 & 1 \\ 4^2 & 4^1 & 4^0 \end{matrix} \quad \text{base 4:} \quad \underbrace{3 \cdot 4^2 + 2 \cdot 4 + 1 \cdot 4^0}_{\text{base 10}}$$

1 e 0 → insiemi chiusi o aperti → binario (Hamming)

base 2 → 2 posizioni

-5 Rappresentazione in complemento a 2

- 1) +5 → 010101
- 2) inverti bit a bit → 101010
- 3) somma 1 → 101011

$$\begin{array}{r} 11011 \\ 00100 \\ \hline 00011 \end{array} \begin{array}{l} -5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

Lezione 7 (Codifica numerica e testi)

Rappresentazione reali

↳ valore + posizione virgola  
↳ floating point

$$011.11$$

$$2^2 2^1 2^0 2^{-1} 2^{-2}$$

potenze di  $2^{-k}$   $k > 0$  virgola fissa

floating point → + ampio intervallo di rappresentazione  
+ Mantissa  $\cdot 2^x$

base di rappresentazione

3 elementi: segno  
- mantissa  
- esponente

IEEE → floating point

32 bit IEEE 754 SP

- 1 bit → segno
- 8 bit → espon.
- 23 bit → mantissa

IEEE 754 SP:

- 2 bit → segno
- 11 bit → esp.
- 52 bit → mant.

IEEE 754 DD:

Es:

$$\begin{array}{c} 1110101 \\ \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \\ \text{5} \quad \text{esp} \quad \text{mant.} \end{array}$$

111 → complemento a due

$$-2^2 + 2^0 + 2^1$$

$$- \underbrace{0101}_{\text{n° assoluto}} \cdot 2^{\underbrace{111}_{\text{n° relativo}}} \rightarrow -5 \cdot 2^{-1} = -2,5$$

-27

+27 inversione bit a bit (complementazione)

+1

11100

00011 → positivo  
+1

00100 → +4 → quindi è -4

esadecimale 8 bit

3A  
5 4 3 2

mod 2 segno:

00112010  
segno modulo

A → 10 8+2

$$2 + 2^5 + 2^4 + 2^3$$

$$2 + 16 + 8 + 32 = 58$$

## dezione 8 (Intro al C, variabili ed espressioni)

12 istruzioni elementari

- assegnazione
- input/output

Assegnazione

<variabile> = <valore>    <variabile> = <espressione>

Programma:

1) dichiarazione variabili (tipo e valore)

Dichiarazione

<tipo> <nome> (in complemento a due int)

double: float: printf → 64 bit

float → 32 bit

posso anche inizializzare in fase di dichiaraz.:

int a = 3;

Input/output formali

printf() → output

scanf() → input

} #include <stdio.h>



## operatori di confronto

== > >=  
!= < <=

{ output booleano, V o F

## lezione 09 (Semplici esercizi)

operatori booleani AND, OR, NOT come sono op. confronto

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
```

```
int main()
```

```
{
  }
```

costutto fondamentale

casting: cambia tipo di espressione, risolve problema divisione interi

(int) g<sub>i</sub> → traduce g in int

(float) b \* h / 2

## lezione 10 (Logica Booleana)

operatori di incremento:

a++ sommo 1 ad a  
a-- sottraggo 1 ad a

posso applicarlo:

- a++ notaz. postfissa
- ++a notaz. prefissa

a += 2 : a = a + 2

## Operatori logici

! && ||  
NOT AND OR

si applicano ad operatori di confronto

↳ inversione logica

(x > 0) → può essere V o F, è espressione logica

1847 George Boole, introduce nuovo tipo di logica formale

solo due valori: V o F

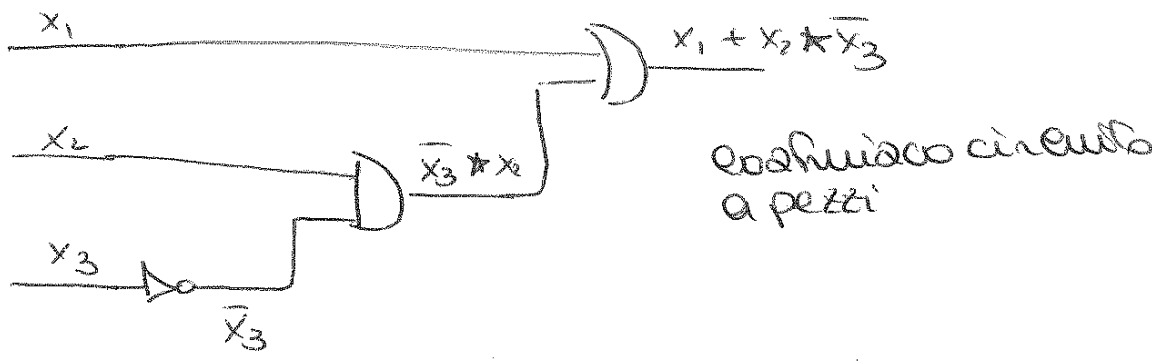
frasi = + affermazioni = + variabili booleane

• OR → V se V almeno 2 del due

Le operazioni hanno corrispondenti circuiti base chip



Es:  $x_1 + x_2 * \bar{x}_3$  circuito



combinando i circuiti a porte logiche  
compone NOT, AND, OR.

↳ posso anche fare addizzioni, moltiplicazioni e confronti

possiamo rappresentare condizioni complesse

lezione 11 (istruzione if)

es:  $f = (\text{double}) 10;$

(tipo) < espressione >;

Cambia tipo della variabile.

sizeof (int): da n byte di quel tipo

Istruzione if

↳ blocca

```
if ( < condizione > )
    { < blocco 1 > }
else
    { < blocco 2 > }
```

Se blocco = + istruzioni dell'if con parentesi graffe

posso fare scelte annidate, e' una dentro l'altra

## Lezione 12: (Esempi if e codifica immagini)

Es: secondo 3 lat. triang. ret:

$$\text{if } (e_1^2 = e_2^2 + e_3^2 \quad \vee \quad e_2^2 = e_3^2 + e_1^2 \quad \vee \quad e_3^2 = e_2^2 + e_1^2)$$

NB.  $e_1^2 = e_1 * e_1$

if ( $x >= 2$  &&  $x <= 72$ ) uso op. booleani per evitare if annidati

### Informazione non numerica

suoni  
immagini

### Immagini

- ↳ info geometrica
- ↳ info a singoli bit, + elementi, pixel, matrice di pixel

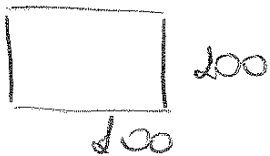
bit map:

n° bit coerente con n° pixel memoria

1 pixel → RGB

24 bpp true color → 8R 8G 8B

16 bpp → 5R 6G 5B



pixel → 3 byte

$$n \text{ pixel} \times n^\circ \text{ byte/pixel} = \frac{10000}{3} \text{ byte}$$

### Codifica vettoriale audio

- ↳ rappresenta sua geometria
- file .wav → file bit map → estraggo pixel (vettori)

lavoro scheda grafica

### Compressione dati

- ↳ lossless permette recupero dati iniziali
  - ↳ zip → file di esb
  - ↳ lossy non cont. tutti dati iniziali
- Jpeg

### run length

A A A A B B A A

A 4 B 2 A 2 → con lung.

### • dizionario

i Toumes si abitano a Torino

à = Toum a Toumes di

CEXP → Code Exeuted di mean Prediction, baseev. Has m,  
 wate per Belgonia

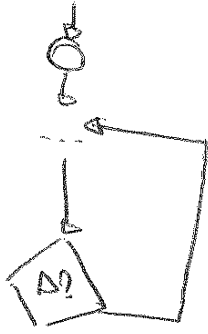
• cast: cambio tipo variabile

$f_0$  (double) 10

• sizeof (tipo)

• ciclo: "fai questo fino a che"

Ripetizione controllata da condiz.  
 booleane.



oppure:



NB: attenzione ripetizione di  
 while ( <condizione> )  
 { <blocco> }

while ( a >= 10 )      a = 0  
 { a++; }              ciclo si ripete il vero

possibile cambiare per controllare ciclo

i = 0

sum = 0

while ( i <= 10 )

{ i++;

scanf ( "%d", &a );

sum += a;

}

→ somma 10 numeri

Lezione 14 (cicli while esercizi)

problema: verifica n° moltiplicato da base 10  
 fine n° mto è zero

scanf ( "%d", &m );

while ( m != 0 ) {

    i++;

    if ( m % 10 == 0 )

        printf ( "divisibile %d", m );

```

while (m2 != 0) {
    diff = |m2 - m1|;
    if (diff > dmax) {
        dmax = diff;
        m1 m = m1;
        m2 m = m2;
    }
    m1 = m2;
    printf("m2 = ");
    scanf("%d", &m2);
}

```

```

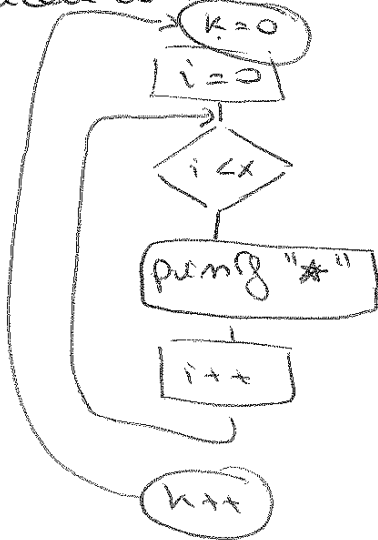
printf("diff = %d\n", dmax);
printf("%d %d", m1, m2);

```

Diagno 1 righe

↳ Diagno x \*

Cicli while annidati



```

k=0
while (k < y) {
    i=0;
    while (i < x) {
        printf("*");
    }
}

```

```

r12 = m1 * m2;
break;
case ':':
    r12 = m1 + m2;
    break;
case '=':
    r12 = m1 - m2;
    break;
case '\':
    r12 = m1 \ m2;
    break;
default
    printf("l'operatore inserito non è valido");
return 0;

```

↳ da usare ad ambiente di lavoro iniziale

problema risolvibile

```

switch (piatti) {
    case 1
        BF += 7.5 * quant;    /* primo */
        break;
    case 2
        BF += 7.5 * quant;    /* secondo */
        break;
    case 3
        BF += 5 * quant;      /* dde */
        break;
    default
        printf("non valido");
}

```

per + piatti → inserisco switch all'interno ciclo while.

NB: attenzione in ciclo ad inizializzare le variabili,  
 qui: BF = 0;  
 while (quant != 0 || piatti != 0)

```
for (k=0; k < (n-i*2); k++)
    printf ("*");
```

```
printf (" \n");
```

```
{
```

## Lezione 18 (Vettori)

continue: non fai niente, riprendi da capo il ciclo

### Vettore (struttura dati)

rimovibile come entità singola

vettore → struttura dati costituita da un dato n° di elementi omogenei e dello stesso tipo  
 è un'unica entità, celle di memoria contigue

vet → tutto vettore

vet[3] → elemento del vettore in posizione 3

▷ posso sommare/sottrarre elementi

Dichiarazione:

<tipo> <nome vettore> [<dimensione>];

Se voglio accedere a un elemento:

<nome vettore> [<posizione>] NB: vet[0]

per prendere in input elementi:

```
for (i=0; i < N; i++) /* N n° elem vet */
```

```
{ scanf ("%d", &vet[i]); }
```

## Lezione 19 (ES. sui vettori)

▷ conviene: in vet[N], così se cambio lung. vettore cambio solo valore della costante N all'inizio

in vet[3] = {1, 2, -7} → inizializzare vettore

vet[100] = {0} → se metto un solo elemento, lui assegna valore a tutti elementi

ES: verificare se un numero ∈ V[N]

ES: verificare se un numero ∈ V[N]

{ in vet[N] = {1, 2, 3, 4, 5}

```
int A[10];
srand(time(NULL));
r = rand();
for(i=0; i<10; i++)
    A[i] = rand() % 11;
```

genero vet. casuale  
com n° da 1 a 10

```
• n° elem < soglia
for(i=0; i<N; i++)
    if (A[i] < S)
        count++;
```

VT → tabulazione impunità  
vet. multidimensionale  
2° metodo

examin → scambio am 2° elem.  
↳ loop per N-1 volte

NB: elemento particolare

## Lezione 21 (Esercizi: vetori)

Algoritmo: selezione

selection sort

```
for (j=0; j<DIM-1; j++)
    minind=j;
    for (i=j+1; i<DIM; i++)
        if (A[i] < A[minind])
            minind=i;
    temp = A[minind];
    A[minind] = A[j];
    A[j] = temp;
```

ci mette tante operazioni → molto lento

ES: seq. di B[i] ∈ A[i]? stampa 2° cella iniziata seq.

```
int A[dimA], B[dimB];
for (i=0; i<dimB; i++)
    B[i] = rand() % 11 → faccio così solo per A
```



int cubo (int a); → dichiarazione e prototipo

int main()

{ ... }

int cubo (int a) {

int c;

c = a \* a \* a

return c;

}

devono essere uguali

def e corpo funzione

↳ nome variabile deve essere uniforme

<output > nome (<input> <nome var1>, <input> <nome var2> ...)

↳ dato unico output

void: non uniformi, modificano qualcosa

NB: nel corpo non devo def. di nuove variabili di input

ES: leggo m1, e m2, output m1<sup>m2</sup>

int exp(int x, int y);

int main()

{ int x, y, a;

printf("invalisci due numeri");

scanf("%d %d", &x, &y);

a = exp(x, y);

printf("%d", a);

return 0;

}

int exp(int x, int y)

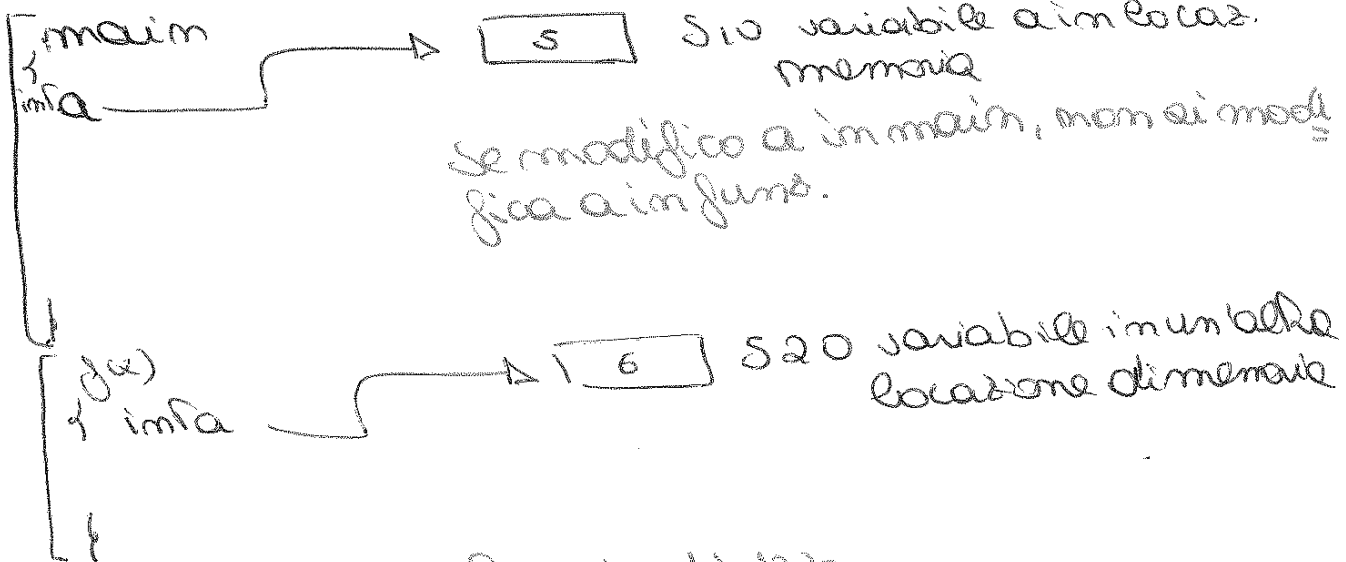
{ int r = 1, int i;

for (i = 0; i < y; i++)

{ r = r \* x; }

return r;

}



Se modifico a in main, non si modifica a in f(x).

passaggio per valore per indirizzo:

↳ passo a f(x) non valore della ma solo indirizzo  
 così f(x) può scrivere su variabile che è a main  
 se passo indirizzo (vetore) → f(x) può modificare vetore

Indirizzo

scalari → &a printf("%d", &a)  
 vetori → vet no parentesi, indirizzo vet [N]  
 dem. vetori: &vet[0]

vetori possono essere argomenti funzioni:  
 int f(int vet[], int dim);  
 vetore                      numero elementi

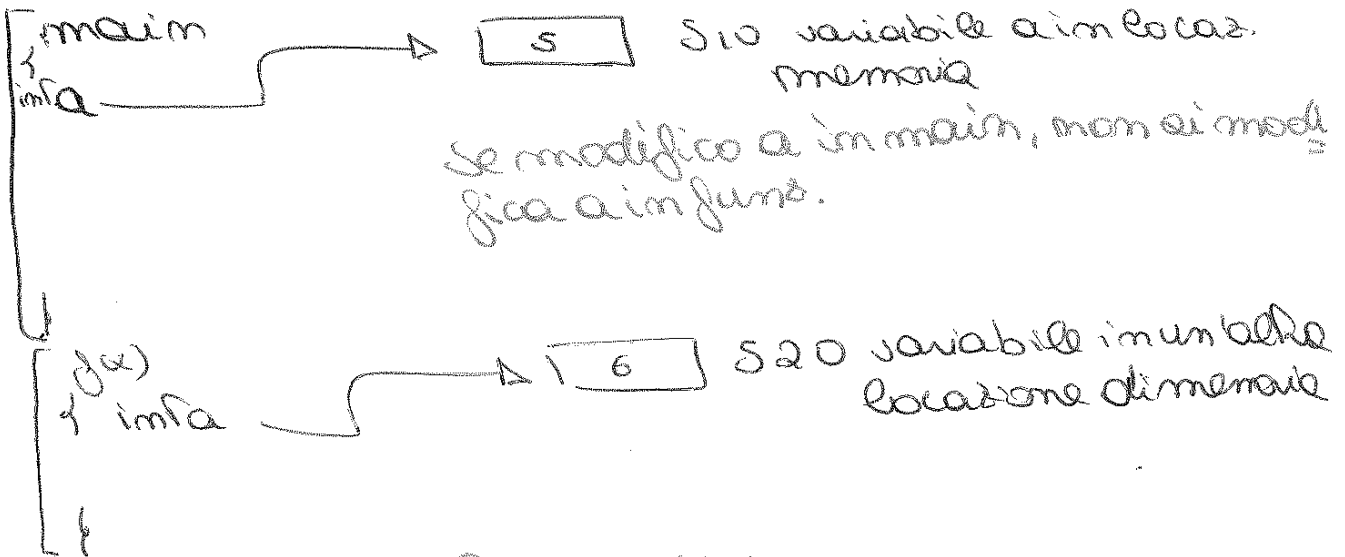
$x = f(v, 3)$

↳ vet. senza parentesi gli do il suo indirizzo

NB: funz. deve sapere dim. vetore

ES: n° elem pari vet  
 int f(int vet[], 3);

→ gli passo indirizzo vetore.



passaggio parametrico per indirizzo:

↳ passo a  $f(x)$  non valore della ma suo indirizzo, così  $f(x)$  può scrivere su variabile che è a main. Se passo indirizzo (vetore)  $\rightarrow f(x)$  può modificare vetore.

Indirizzo

scalari  $\rightarrow$   $\&a$  printf (" %d", &a)  
 vetori  $\rightarrow$  vet no parentesi, indirizzo vet [N]  
 dim. vetori:  $\&v[0]$

vetori possono essere argomenti funzioni:  
 $\text{int } f(\underbrace{\text{int } v[ ]}_{\text{vetore}}, \underbrace{\text{int } \text{dim}}_{\text{numero elementi}});$

$$x = f(v, 3)$$

↳ vet. senza parentesi gli dà il suo indirizzo

NB: funz. deve sapere dim. vetore

ES: n° elem pari vet  
 $\text{int } f(\text{int } v[ ], 3);$

→ gli passi indirizzo vetore.

passo a  $f(w)$  sum  $\sqrt{v[i]}$  e 3 come dim.

$$S_3 = \text{sum}(\sqrt{v[i]}, 3)$$

void quad (int v[], int dim);

main ----  
 → quad (v, N);

void quad (int v[], int dim)

{ int i;

for (i=0; i < N; i++)

{ v[i] \*= v[i]; }

return;

ES: vet s[dim], f(x) che modifica

funzione con  
 out per void

void ord (int v[], int dim)

{ int i, j;

int max, pos, temp

for (i=0; i < dim-1; i++)

max = v[i];

for (j=i+1; j < dim; j++)

if (v[j] >= max)

max = v[j];

pos = j

}

↑

temp = v[i];

v[i] = v[pos];

v[pos] = temp;

}

}

passo gestisce l'incremento sul puntatore:

$$*pa = *pa + 7 \quad = \quad a = a + 7$$

↳ con asterisco vuol dire "contenuto della variabile a". \*pa rimanda alla

memoria come un array: \*pa

```
ES) int a, b;
    int *pa, *pb;
```

a = 3;

b = 7;

pa = &a;

pb = &b;

\*pa += 7; /\* aggiunge 7 ad a \*/

valore n° elementi e n° elem dispari.

```
void f (int v[], int dim, int *pp, int *pi) {
    int i;
    // ppari // zero
```

```
for (i = 0; i < dim; i++) {
```

```
    if (v[i] % 2 == 0) {
```

```
        *pp += 1;
```

```
        if (v[i] == 0) } // opera con indici
```

```
        *pi += 1;
```

return

Caratteri memorizzati grazie codice ASCII sub byte  
 ↳ caratteri  
 ↳ numeri

I/O caratteri

getchar() → legge da tastiera 1 carattere

putchar (<carattere>) → stampa a video

NB: per usare funz. gestione caratteri:  
 # include <ctype.h>

## Lezione 26 (Esercizi sui caratteri)

Es. dato vet. di caratteri (costante)

leggi 2 caratteri

1. n° carat. fra i due
2. verifica se present e n° volte
3. verifica se E sequenza

char c[N] { 'a', 'm', 'a', 'e', 'z', 'z', 'e' };

char car1, car2;

int i;

printf("immetti i caratteri");

car1 = getchar();

car2 = getchar();

↳ caratteri hanno opz.

de ASCII

scanf("%c", &car1);

'\n' invio

scanf("%c", &car2);

prende due caratteri:

car1 digitata e l'invio

che da nel buffer

↳ non funziona

%c %\*c → serve "resettare" il buffer  
 su questo

con getchar:

car1 = getchar();

getchar;

car2 = getchar();

scanf("%c%c", &car1, &car2);

scanf("%c%c", &car1, &car2);

1) numero di volte

numero = car1 - car2;

if (numero < 0)

numero = -numero;

for (i = 0; i < N; i++)

{ if (c[i] == car1)

# Lezione 27 (stringhe)

stringhe: sequenze di caratteri terminante col '\0'

char s[10] = "ciao";

c | i | a | o | \0

char s = " " → \0

'a' "a"  
97 193/110

↳ cod ASCII

I/O

gets → input  
puts → output

getchar;  
putchar(s);

scanf("%s", s) → non ci vuole &, è già indichizzato  
Termina con invio.

Pippo && miao  
input

gets legge riga

Seol parole

NB: ricorda che alla fine c'è \0:

char nome [N+1]

Con le stringhe, un dig. non è un carattere completo

int strlen(char s) → trova il carattere di fine  
int strcmp(char s1, char s2) → confronta

int strcpy(char s1, char s2) → copia s2 in s1

char s1[10] = "miao" giusto.

char\* strcat(char\* s1, char\* s2) concatenare s1 e s2

char\* strchr(char\* s, int c) ricerca c in s

char\* strcmp(char\* s1, char\* s2) confronto s1, s2

char\* strcpy(char\* s1, char\* s2) copia s2 in s1

char\* strchr(char\* s) trova il primo carattere

```
scanf (<nome sh>, "%c%c", <caract. griglia> &L &R) ---
<bu1> <bu2> --- )
```

```
scanf (s, "%s %d", s1, &alr);
```

```
pi = (alr - 150) * 0,75 + 150;
```

↳ ~~poss~~ usare operatore ~~di cast~~: (float)

### lezione 28 ES. quadranghe

scanf: suddivide stringa in "pezzi" di diverso tipo.

sprintf: parte da + variabili e le mette in una sola stringa

```
int sprintf (char* <stringa>, char* <format>, <variabili>)
```

### ES: leggi 2 stringhe

- se sono = inverti car. S2, con car. S1 e S2
- se ≠ le scambia

```
#include <string.h>
```

```
{ char s1 [30+1], s2 [20+1], temp [30+1];
  gets (s1);
  gets (s2);
```

```
// scambio elementi
```

```
for (i=0; i < strlen (s2); i++) {
  temp = s2 [i];
  s2 [i] = s2 [strlen (s2) - 1 - i];
  s2 [strlen (s2) - 1 - i] = temp;
}
```

```
else {
```

```
  strcpy (temp, s2);
  strcpy (s2, s1);
```

usa stringa temporanea!!



```
for (i = 0; i < strlen(s1); i++) {
    k = s[i] - 'a';
    v[k]++;
}
```

\* s[i] - 'a' → se = 0 → allora s[i] è a, ma da posizione della lettera nel vettore delle abilitate che!!

```
for (i = 0; i < 26; i++) {
    if (v[i] != 0)
        printf("lettera: %c  numero: %d", 'a'+i, v[i]);
}
```

lettera a 'i' posizioni dalla lettera 'a'

NB: programma funz. con lettere minuscole, lezione 29 (Ma Rico)

↳ array multidimensionali

E: introduce serie stringhe fine con str "fine".  
 1) qualche max n° cifre

Dobbiamo memorizzare tutte?  
 ci serve vettore di stringhe!  
 ma dato fisso di stringhe che si possono memorizzare  
 base non memorizzabile,  
 in memoria mett solo n° cifre in v[i]. e  
 la str. con n° max cifre

```
#include <string.h>
#include <ctype.h>
#define N 20
int main()
{
    char s[N+1], smax[N+1];
    // stringhe che leggo
    // stringhe che memorizzo
    int i, max, count;
}
```

$m[i][i]$  → diagonale principale

$m[i][N-i]$  → diag. secondaria

NB: matrice quadrata

→ complessiva cond

$\{ \text{inf } m[R][R] = \{ \{ 0, 2, 3 \}, \{ 1 \}, \{ 4, 5, 6 \} \};$

$\text{inf}; \text{sum} = 0;$

Dichiaraz e inizializza come matrice:

$\text{inf } \langle \text{nome} \rangle [R][C] = \{ \{ \text{vet}1 \}, \{ \text{vet}2 \}, \dots \}$

$\text{for } (i=0; i < R; i++) \{$

$\text{sum} += m[i][i];$

diag. principale.

$\{$

$\text{printf} ("diag = %.d", \text{sum});$

$\text{sum2} = 0;$

$\text{for } (i=0; i < R; i++) \{$

$\text{sum2} += m[i][R-i];$

$\{$

$\text{printf} ("diag2 = %.d", \text{sum2});$

### Lezione 30 (Es. su matrici)

Es: introduce matrici, vet. da ogni riga matrici con n° elem > 3 e 10

$\{ \text{inf } m[R][C], v[R];$

$\text{inf } i, j;$

$\text{for } (i=0; i < R; i++) \{$

$\text{for } (j=0; j < C; j++)$

$\text{scanf} ("%.d", &m[i][j]);$

$\{$

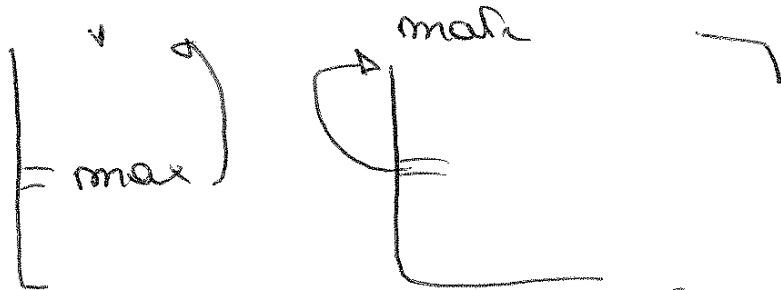
Input  
matrice da  
Tastiera

media = (float) sum/N; casting  
 printf ("media = %f", &media);

mx = a[0];

```
for (i=0; i < N; i++) {
    if (a[i] >= mx) {
        mx = a[i];
        posm = i;
    }
}
```

printf ("max: %d a[%d] = %d", m[posm], &mx);



Saranno due variabili temporanee: da finta e  
 d'intero.

NB: devo usare strcpy e no tmp = s

lezione 2 (Es matrici e aree di comando)

Es: matrici 2x2 con somma elem = 0

int m[R][C] = { {1, 0, 0}, {0, 1, 2}, {3, 4} };  
 int i, j, som, k, r;

```
for (i=0; i < R-1; i++) {
```

```
for (j=0; j < C-1; j++) {
```

som = 0

```
for (k=i; k < i+2; k++) {
```

```
for (r=j; r < j+2; r++) {
```

```
som += m[k][r];
```

cambiano @ passo  
 cambiane matrici  
 m x m

F: (obscuro, scomodabile)

F: 1) dir → fa elenco variabile

F: 1 programmi: incartelle "programmi" di f  
 obiettivo: dare input a progr. in C o al linea di comando, do argomenti

main (void)

↳ non ricevo da sist. operativo nessun parametro

Se ricevo parametri

↳ n° param  
 ↳ param.

main (int argc, char\* argv[])

es 232 3, 2 ⇒ 3, 2 + 1 → nome progr (pippo)

argv[0] → nome progr.

argv[1] → 1° parametro

argv[2] → 2° parametro

2 param  
 ↳ li mette in vet. stringhe argv

C: 1 progr > quadra S

nome progr parametro

argc = 2

NB - argomenti separati da spazi

argv[0] = "pippo.exe 10"

ES: 2 numeri interi  
 2 campi quadra

```
main (int argc, char* argv[])
```

```
{ (argc != (2+1)) }
```

```
printf ("errore 1 m");
```

```
return -1;
```

```
}
```

else

```
scanf ("%d", m1);
```

```
scanf ("%d", m2);
```

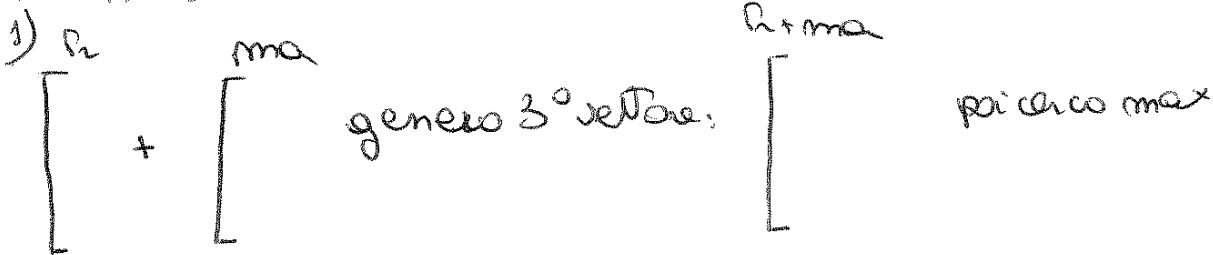
scanf("%s %s %d %d %d", m[i], ma[i],  
 &v1[i], &v2[i], &v3[i]);

Disagio.  
 Riscopriamola la  
 stringa iniziale

completello: a = scanf - ...

if (a != 5)  
 return -1; // codice errore

/\* max v1 o v2 fra v1 e v2 e v3 mag. \*/



↳ ma posso farne a meno

```
mx = 0; // inizializzo
for (i = 0; i < N; i++) {
    sum = v1[i] + v2[i];
    if (sum > mx) {
        mx = sum;
        posmx = i;
    }
}
```

calcolo del valore  
 mx

printf("studente: %s vob max: %d", m[posmx], mx);

↳ momento valore e vettore

2) media v1 o v2 / mag

↳ aewiva o perabbe di cast.

↳ mi serve un vettore? → No, non mi serve

```
for (i = 0; i < N; i++) {
    media = (float) (v1[i] + v2[i]) / 2;
    printf("stud: %s med: %s media: %f", m[i],
    ma[i], &media);
}
```

$$\sqrt{g} [i+1] = [i];$$



potrebbe essere come for un printf.

### Lezione 33 (Esercizi mat. ed stringhe)

fine es. 32.4

5) leggere da linea di comando un valore, stamparlo con  $\sqrt{g} > \sqrt{g}$

leggere da linea di comando:

```
main (int argc, char * argv)
```

passo eseguire programma anche su calcolatore senza code blocks, basta prendere file.exe

se non lo avvisi, non funziona da linea di comando

stud: m [ ] [ ]

val: v [ ]

come acquisisco param. da linea di comando?

```
if (argc != 2)
```

```
return -1;
```

controllo input argomenti

$\text{argv}[0] =$  n° progr.

$\text{argv}[1] =$  stringa (come stringa, devo ricordarla in intero!!)

```
scanf ("%d", &val);
```

↳ trasformare stringa in valore

valore, non verbo

```
if (argc != 2) {
```

```
printf ("ERRORE\n");
```

```
return -1;
```

```
}
```

```
scanf ("%d", &val);
```

uso argc e argv come se fossero variabili

funzione:

```
int somma(int m[][L], int k, int q) {
    int somma, r, w
```

```
    somma = m[i-1][j-1] + m[i][j-1] + m[i+1][j-1]
           + m[i][j] + m[i][j+1] + m[i-1][j]
           + m[i-1][j+1] + m[i+1][j] + m[i+1][j+1];
```

oppure con il for:

```
    somma = 0;
    for (r = k-1; r < (k-1) + 3; r++) {
        for (w = q-1; w < (q-1) + 3; w++) {
            somma += m[r][w];
        }
    }
```

```
    return somma;
}
```

→ mi chiedo somma minima

```
* if (sum < min) {
    min = sum;
    i_min = i;
    j_min = j;
}
```

del coordinato elem. centrale.

NB: min = INT\_MIN: va inizializzato.

```
printf ("il minimo è %d in i = %d e j = %d", min,
        i_min, j_min);
```

```
return 0;
}
```

$P_1 = \text{era} = 13;$

$\text{strncpy}(P_1, \text{nome}, "marco");$

è stringa, con strncpy copia in "stabile" nome in P\_1 "marco"

Type def < tipo > < nome nuovo tipo >;

typedef struct {

double re;  
double im;

} compl

nome cometo al fondo, nell'altro modo per def. la struttura il nome cometo all'inizio

Es: Due p1 in un piano  $\rightarrow$   
leggo da tastiera

1°) centro cerchio

2°) p1 e p2

perimetro e area

|         |         |
|---------|---------|
| $P_1.x$ | $P_1.y$ |
| $P_2.x$ | $P_2.y$ |

int main()

{

int raggio,

printf("P1");

scanf("%d %d", &P1.x, &P1.y);

printf("P2");

scanf("%d %d", &P2.x, &P2.y);

raggio = sqrt((P2.y - P1.y) \* (P2.y - P1.y) + (P2.x - P1.x) \* (P2.x - P1.x));



```

... mel main;
if (V == 1)
    printg("equilatero");
else
    printg("no equilatero");
return 0;

```

Ma due distinzioni fra "printg", print del main, e print di un altro.

```

#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

struct punto {
    float x;
    float y;
};

```

→ diciamo Ppo punto

```

int equi (punto P1, punto P2, punto P3);

```

dezione 35 (

file gestione informazione su memoria di massa  
 info su disco  
 ↳ detto in 512 byte

File → Record, sep. di campi, let. da programmi applicativi;

file ha due qualificazioni (elenazione)  
 ↳ due programmi da associare a informazione

File ASCII → text puro, .txt (blocco note)

info strutturata  
 sep. caratteri } ↳ text formatted (.html, .css, .zip), info in  
 binario interpretabile da office word.  
 struttura = escluda, confusable.

↳ linguaggio puro (.c)

File binario → proprietario

↳ standard (.pdf, .zip, .jpeg)

< ... > codifica formato.

file sequenziale: (stream) sequenza di byte, ognuno rap-  
 presenta 1 codice, termina con EOF  
 non si può saltare da 1 ob all'altro

per cambiare carattere dov'è file:

$f = fopen(\underbrace{"c: \backslash \text{prog} \backslash \text{dat} \backslash \text{x} \backslash \text{f}"}_{\text{specifico percorso}}, "r");$

"r" solo lettura.

"w" solo scrittura (scrive da inizio)

"a" agg. in coda a file (scrive da fine)

"r+" "w+" "a+" → su nuovo file

mano a mano che leggo puntatore si sposta

$\text{int } fgetc(\text{FILE}^* \langle \text{file} \rangle)$

ES:  $fgetc(ff)$  fine connessione file fisico - file logico

0 → operaz. corretta

carattere → errore

$fgetc(ff)$

↳ variabile stream

Come si manipola:

- per caratteri
- per stringhe

lettura a caratteri:

$\text{int } fgetc(\text{FILE}^* \langle \text{file} \rangle);$

$\text{int } fgetc(\text{FILE}^* \langle \text{file} \rangle);$

↳ legge carattere dove c'è puntatore  
 re, 2° volta 1° carattere, poi sposta di +1 il puntatore, alcune codifiche ASCII del caract.

$\text{int } fputc(\text{int } c, \text{FILE}^* \langle \text{file} \rangle);$

$fputc('m', ff)$

↳ scrive m dove c'è puntatore, 1° carattere re, poi sposta puntatore.

$fgetc$  e  $fputc$  → solo carattere  
 $fgets$  e  $fputs$  → stringa

while ( fgets ( ..... ) != NULL )

oppure:

while ( fscanf ( ..... ) != EOF )

ES: file di testo, brani propri che stampi freq. varie lettere + nome file da linea comando.

↳ tabella di frequenze

- posso leggere per carattere: fgets
- leggere per righe: fgets

sovrapposco eol ASCII prima lettera, altro pos. increment. delle frequenze da incrementare.

2) per caratteri:

const int LETT = 26;

int freq[LETT];

FILE \*f;

int ch, i;

if (argc != 2) /\* da linea di comando \*/

{  
 printf (" n° argom. errato m");  
 exit(1);

argc: n° argomenti,  
 nome progr. e  
 nome file = 2

for (i = 0; i < LETT; i++)

freq[i] = 0;

f = fopen (argv[1], "r"); /\* nome file,  
 argv[0] = nome progr.

ch = fgets (f);

↳ modalità lettura

while (ch != EOF) /\* lettura carattere per carattere.

{  
 if (isalpha(ch))

{ i = (toupper(ch) - 'A');

FILE \*f;

f = fopen("pippo.txt", "w");

→ voglio scrivere  
ho aperto il file in write,  
inizio a scrivere dal 2°  
carattere

if (f == NULL) {  
printf("errore!");

printf("stringa");  
return -1;

scanf("%s", s);

printf("aer");

scanf("%d", &aer);

fprintf(f, "%s %d", s, aer);

→ fprintf  
devo da sapere  
scrivo su file

↳ fprintf  
↳ printf

↳ data in formato <stringa> <aer>  
aer: spazio num

fclose(f);

Calcolo min: uso del loop.

f = fopen("nome file", "r"); devo aprirlo in lettura

if (f == NULL)

{ printf("errore");

return -1;

{

→ nome file

→ meto in aer

while (fscanf(f, "%s %d", s, &aer) != EOF

{ if (aer < min)

↳ meto in s

{ min = aer;

strcpy(smin, s); → copia di stringa in loca

}

}

NB: min = INT\_MAX; dato inizializzato

printf("nome = %s aer = %d", smin, min);

```

if (g == NULL) {
    printf("errore");
    exit(1);
}

```

→ controllo apertura file  
 → programma termina con errore, write, non ha niente altri.

/\* inizializzo matrix rettangoli \*/

```

int i, j;
for (i = 0; i <= N; i++) {
    for (j = 0; j <= N; j++) {
        matrix[i][j] = '0';
    }
}

```

→ dim N+1 righe/colonne  
 con 2 cicli for inizializ 20 righe e colonne.

fgets(s, 70, f) → file & max dim n riga  
 ↳ dove mettere stringa

S+1 → 10, termina la stringa  
 carati



2 x 4 + 3 spazi  
 11 carati + 1 '10'

/\* occupare la matrice \*/

```
for (i = y1; i <= y2; i++)
    for (j = x1; j <= x2; j++)
        matrice[i][j] = '1';
```

cambio valore dell'elemento di matrice da '0' a '1' perché se è occupato.

→ ...

/\* ...

flag = 0;

→ sovrapposizione  
 int flag = 0; // dichiarazione all'inizio.

se diventa 1, deve fermare la ricerca e metto in condiz. esterna

```
for (j = x1; j <= x2 && flag == 0; j++)
    ... lo aggiungo anche prima!
```

```
for (i = y1; i <= y2 && flag == 0; i++)
```

```
while (gets (...) != NULL && flag == 0)
```

/\* Stampo mess. finale \*/

```
if (flag == 0)
    printf("non ci sono sovrapposizioni");
```

```
else
    printf("c'è almeno una sovrapposizione");
```

```
fclose(f);
```

NB: ricorda di dichiarare il flag, se si dimentica quando si scrive viene perso ogni modifica

NB: int main(int argc, char \* argv)

### 3) algebra booleana:

$$xy + xyz = xyz$$

| x | y | z | f <sub>1</sub> | f <sub>2</sub> |
|---|---|---|----------------|----------------|
| 0 | 0 | 0 | 0              | 0              |
| 0 | 0 | 1 | 0              | 0              |
| 0 | 1 | 0 | 0              | 0              |
| 1 | 0 | 0 | 0              | 0              |
| 1 | 1 | 0 | 1              | 0              |
| 0 | 1 | 1 | 0              | 0              |
| 1 | 0 | 1 | 0              | 0              |
| 1 | 1 | 1 | 1              | 1              |

Le due espressioni non sono equivalenti

### Lezione 38

#### Esercizi Teoria

1) F3 4R

<sup>10</sup>A <sup>11</sup>B <sup>12</sup>C <sup>13</sup>D <sup>14</sup>E <sup>15</sup>F

F3

$$F = 2^3 + 2^2 + 2 + 1$$

1111

a) 11110011

$$A = 2^3 + 2$$

b) 00011020 e.d.  $-2^7 + 2^6 + 2^5 + 2^4 + 1 + 2 = -128 + 128 + 32 + 16 + 1 + 2 = 71$

comp a 2 → no overflow segno ≠!

|       |      |
|-------|------|
| 1111  | 0011 |
| 0001  | 1010 |
| <hr/> |      |
| 0000  | 1101 |

cod. normale → overflow

add: 243(a)

261(b) (anche c.2)

5)  $x + y^T x^T = x y^T + x^T y$

| x | y | y <sup>T</sup> | x <sup>T</sup> | x <sup>T</sup> y <sup>T</sup> | x + x <sup>T</sup> y <sup>T</sup> | x y <sup>T</sup> | x <sup>T</sup> y | x y <sup>T</sup> + x <sup>T</sup> y |
|---|---|----------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1 | 0 | 1              | 0              | 0                             | 1                                 | 1                | 0                | 1                                   |
| 0 | 0 | 1              | 1              | 1                             | 1                                 | 0                | 0                | 0                                   |
| 0 | 1 | 0              | 1              | 0                             | 0                                 | 0                | 1                | 1                                   |
| 1 | 1 | 0              | 0              | 0                             | 1                                 | 0                | 0                | 0                                   |

Sono diverse.

Ex 1 marea Ferrisole Verole Umbra Flewiale  
 ogni area → h in m

riga: <area> <h> <...> <> <> <> <> <> <> <>

max 5 righe

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...
- 4) ...

area → h  
 ↳ altezza che struttura del fudo?

2 matrici sovrapposte  
 int m[4][4]  
 char n[4][4]

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#define R 5
#define C 4
```

```
int main(int argc, char* arg[C])
{
    FILE *fp;
    char [R][C];
    int [R][C];
}
```



# TEORIA

1) Illustra la funzione dell'address bus, e spiega quali sono le influenze della sua dim.

Max memoria indirizzabile =

$$2^{A_{bus}} \times D_{bus} \text{ bit.}$$

L'Abus è un bus del calcolatore usato per specificare l'indirizzo di un dato, la sua grandezza determina la q. di memoria indirizzabile.

2) Illustra la funzione della floating point unit e la sua influenza sulla potenza di calcolo

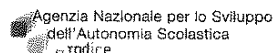
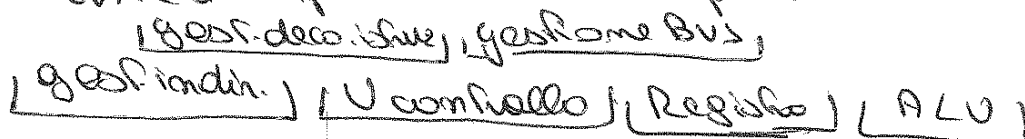
La FPU, unità di calcolo in virgola mobile è una tipologia di processore specializzata in calcoli fatti con la virgola mobile. Questo processore è in grado, oltre alle semplici addizioni, di svolgere calcoli + complessi come radici o coseni.

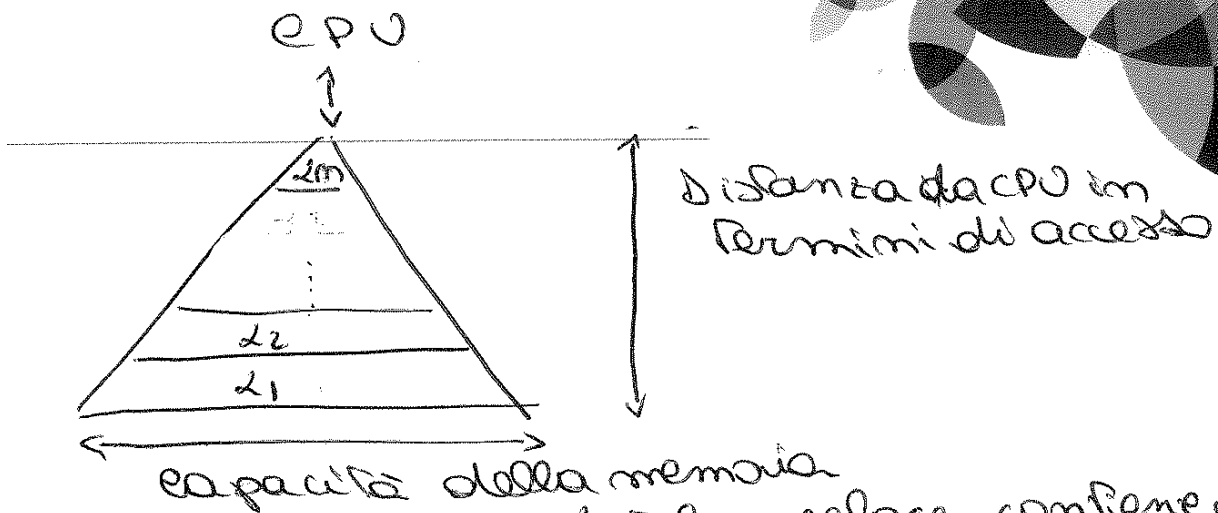
3) Spiega cos'è l'area di SWAP.

L'area di SWAP è una zona di memoria sul disco fisso, con il suo utilizzo si realizza la cosiddetta virtualizzazione della memoria. Si fa infatti "credere" ai programmi che la memoria disponibile sia molto più grande.

4) Disegna lo schema di una generica unità operativa.

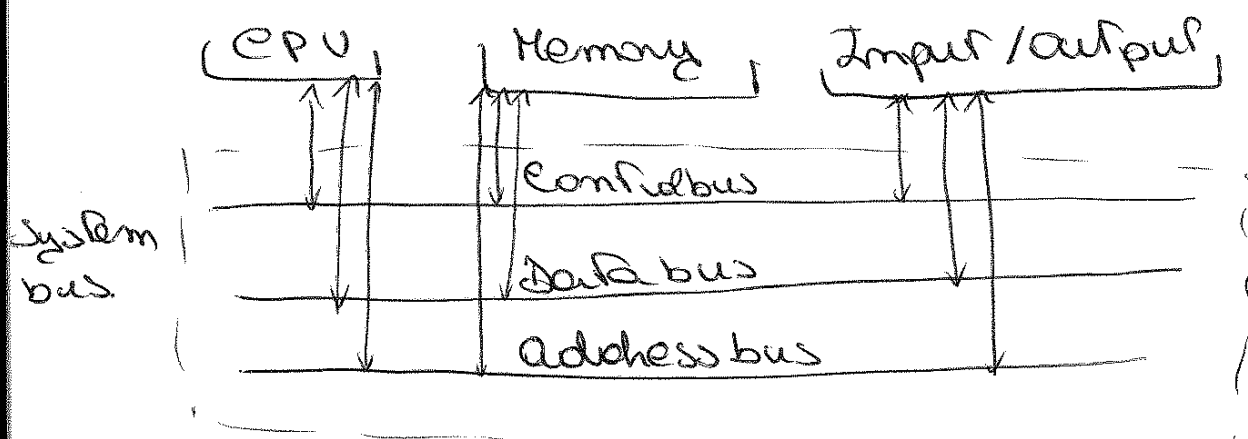
Un esempio di unità operativa è la CPU.





In questo schema L1 è la + veloce, contiene solo i dati e le istruzioni "+ vicine" a quelle in esecuzione

8) Illustrare quali sono i tipi di Bus dell'architettura di Von Neumann



9) Descrivere l'importanza di registri e flag in un elaboratore.

I registri sono locazioni interne alla CPU alle quali è possibile accedere molto velocemente. Ad esempio il registro IP contiene l'indirizzo della prossima istruzione da eseguire.

I flag segnalano particolari dati della CPU, i + importanti sono:

