



Corso Luigi Einaudi, 55 - Torino

Appunti universitari

Tesi di laurea

Cartoleria e cancelleria

Stampa file e fotocopie

Print on demand

Rilegature

NUMERO: 816

DATA: 04/02/2014

A P P U N T I

STUDENTE: Zorzi

MATERIA: Informatica

Prof. Poncino

Il presente lavoro nasce dall'impegno dell'autore ed è distribuito in accordo con il Centro Appunti.

Tutti i diritti sono riservati. È vietata qualsiasi riproduzione, copia totale o parziale, dei contenuti inseriti nel presente volume, ivi inclusa la memorizzazione, rielaborazione, diffusione o distribuzione dei contenuti stessi mediante qualunque supporto magnetico o cartaceo, piattaforma tecnologica o rete telematica, senza previa autorizzazione scritta dell'autore.

**ATTENZIONE: QUESTI APPUNTI SONO FATTI DA STUDENTIE NON SONO STATI VISIONATI DAL DOCENTE.
IL NOME DEL PROFESSORE, SERVE SOLO PER IDENTIFICARE IL CORSO.**

INFORMATICA

prof. MASSIMO PONCINO : massimo.poncino@polito.it

esercenti ELIAS CAROTTI : elias.carotti@polito.it

PROGRAMMARE → scrivere sul pc qualcosa che non c'è x risolvere un problema

4.5h/settimana + 1.5h LAB (venerdì 11:30-13:00 LAB 5)

ESAME

scritto → 3 domande sulla teoria
- scrittura di un programma die

devono essere entrambe superate

PARTE TEORIA

3 domande → 6 punti

2/3 per sufficienza

- Niente storie

- sapere TRADUZIONE DI UN PROGRAMMA (come funziona le costruzioni di un programma)

(es. passi princ. della compilazione di un prog?)

- modulo console: mentre in code blocks scrittura, compilazione e esecuzione si fanno ~~sempre insieme~~ ^{autonomicamente}
in modo console si devono fare separate.

- i blocchi fondamentali dell'elaboratori: ingresso → unità elaborazione (che memorizza sulla memoria) → uscita

- CPU (central processing unit): schema fatto in classe →

- BUS (che cos'è un BUS)

- ALU (Arithmetic Logic Unit): le operazioni: + - / * % & & !! int e char

- FPU (Floating Point Unit): quando faccio calcoli reali. Unità di calcolo per numeri reali tipo float double

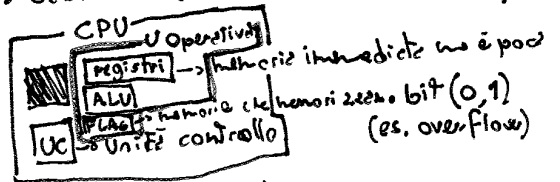
+ - / *
- CLOCK: segnale periodico distribuito su tutto il processore. Tutti gli strumenti del ~~calcolatore~~ calcolatore si basano sul clock. Frequenza = 0 (GHz) → microprocessori del PC etc (3/4/6) hz dipende dal dominio applicativo (dove viene utilizzato)

- TEMPISTICA DELLE ISTRUZIONI (p.103): i cicli macchina sono i cicli di clock e un'operazione richiede un h intero di clock

- Unità di Controllo: controlla le altre unità controllando l'esecuzione delle applicazioni (schema p.119)
Il programma risiede in memoria e l'UC, attiva quando viene attivato il programma, opera tramite il PC (Program Counter → dice l'istruzione dove prelevare. Contiene l'indirizzo della prossima istruzione da eseguire), l'IR (Instruction Register). Il PC preleva ciò che ha preso nell'IR e le logiche di controllo (che attiva l'UD adeguate).

3 Fasi: • FETCH IR ← M[PC]
PC ← PC + 1

- Decode ordini ← decode (IR)
- Execute ready? Go!



$$C&Z \leftrightarrow ()_{10} \quad \begin{array}{cccccc} -1 & 0 & 0 & 1 & 1 & \\ \hline & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 & 0 \end{array} \rightarrow -1 \cdot 2^5 + 0 + 0 + 1 \cdot 2^3 + 0 + 1 \cdot 2^2 = -32 + 0 + 0 + 8 + 4 = (-20)_{10}$$

4) N bit devo sapere l'intervallo di rappresentazione; quanti ho posso rappresentare? 2^N valori:

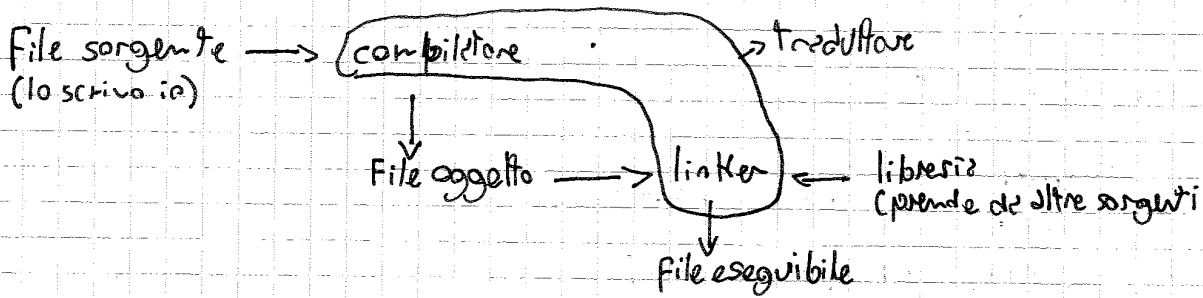
• bin. puro $\rightarrow 0 \dots 2^N - 1$ (es. 6 $\rightarrow 0, 1, \dots, 63$)

• m & s $\rightarrow -2^{N-1} - 1, \dots, -0, +0, \dots, 2^{N-1} - 1$ es. (-31, +..., +31)

• C&Z $\rightarrow -2^{N-1}, \dots, 2^{N-1} - 1$ es. (-32, ..., +31)

Sviluppo di un programma

- scrittura di un programma con un certo linguaggio
- traduzione di un programma in formato leggibile del calcolatore attraverso un TRADUTTORE



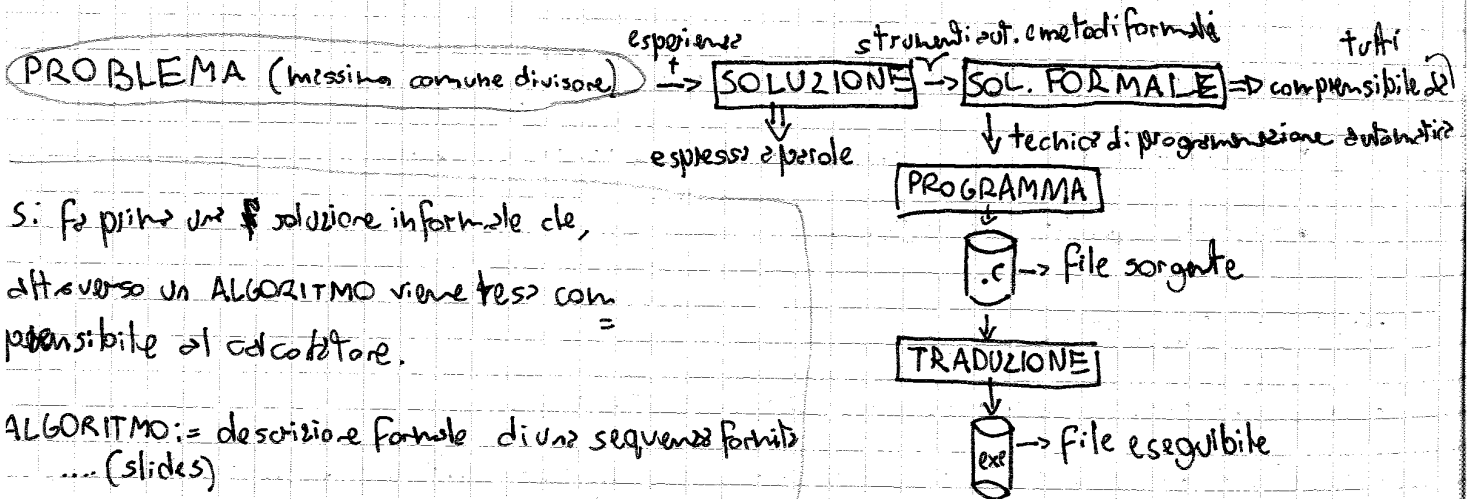
PROGRAMMARE := scrittura di un file sorgente che descrive la soluzione del problema in oggetto.

Non esiste ^{unica} soluzione ad un problema, ma c'è un solo metodo standard o una sola soluzione.

N.B

È un'operazione creativa e complessa.

□ → file



Si fa prima una soluzione informale che, attraverso un ALGORITMO viene resa comprensibile al calcolatore.

ALGORITMO := descrizione formale di una sequenza finita di passi (slides)

PROBLEMA

calcola il max tra A e B

SOLUZIONE

Il massimo è il + grande tra A e B

SOL. FORMALE

I Acquisisci A II se A > B max ← A (max = A)

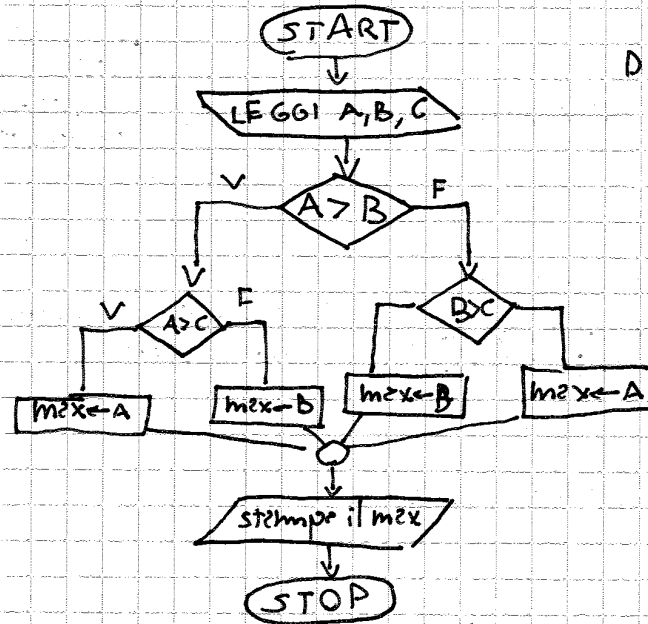
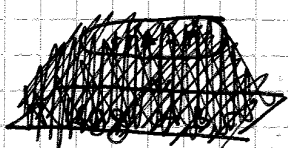
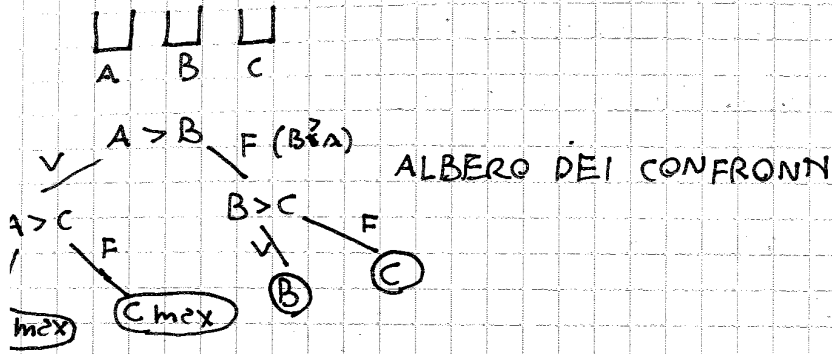
 " B

 III se B > A max ← B (max = B)

⇓
PSEUDO-CODICE (quasi-programma)

es) Problema: Dati 3 valori acquisiti in Input A, B, C. Calcola il massimo tra i 3
Sol. informale: confronta i valori in coppia ed in sequenza

N.B.
 VARIABILI (A, B, C) come
 booleiani



COSTRUZIONE DI DIAGRAMMI DI FLUSSO

Però le regole ci permettono di legare i diversi blocchi sono troppo flessibili → voglio che abbiamo delle regole strutturali.

I DDF (diag. di flusso) LIBERI sono poco utili per programmare

DDF STRUTTURATI → vincolati, che seguono regole ben precise → riduzioni immediate.

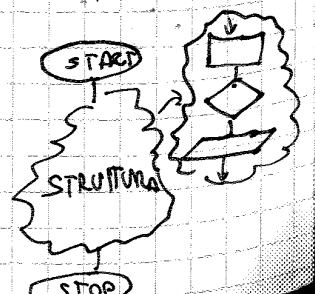
DDF STRUTTURATI

Non si regiano + in blocchi ma in STRUTTURE := particolari combinazioni di blocchi := COMPOSIZIONE DI BLOCCHI ELEMENTARI (□ ⇐ ◇)

Def È un insieme predifinito di STRUTTURE ELEMENTARI:

- un solo blocco start
- un blocco stop

- SEQUENZA DI BLOCCHI (di azione e/o di INPUT/OUTPUT)
- if-then-else
- while-do
- repeat-until



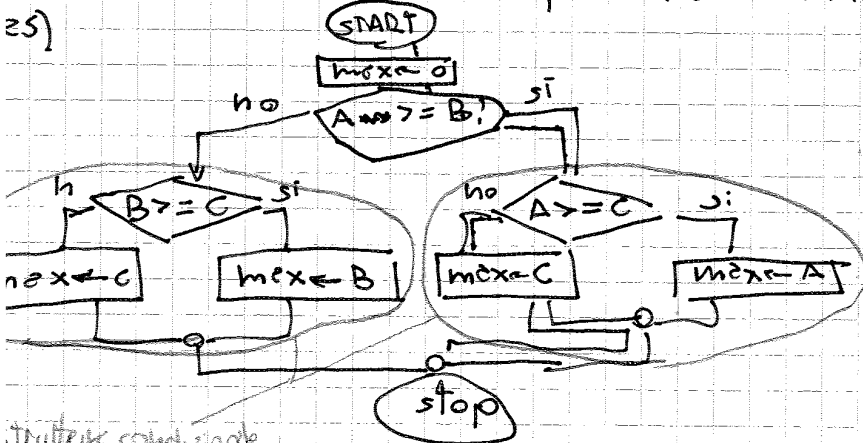
TIPI DI PROBLEMI

- PROBLEMI SEQUENZIALI
- PROBLEMI CONDIZIONALI
- PROBLEMI ITERATIVI

$\hat{=}$ sequenze di operazioni

PROBLEMI SEQUENZIALI \rightarrow sequenze con un solo flusso di esecuzione, senza alternative
(es. ricetta di cucina)

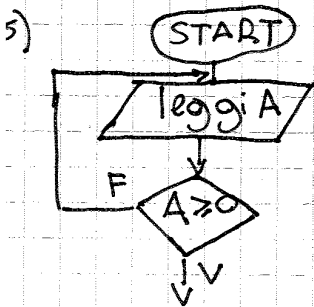
PROBLEMI CONDIZIONALI \rightarrow c'è almeno una decisione, una operazione con più alternative
si possono contare il numero dei flussi



esamp. $A? 2 \quad B? -3$ allora
 \Rightarrow ha 4 flussi e una sola
volta per questi A, B, C

trattare condizionale

PROBLEMI ITERATIVI \rightarrow problemi dove ^{non si} possono contare le differenti vie. Contengono almeno
una ITERAZIONE: $\hat{=}$ ripetizione di un'operazione per un certo numero di volte



finché nella variabile legittimi ~~non si~~ il programma ricomincia ad
eseguire \Rightarrow ha più flussi ci sono x che dipende
~~dal numero~~ dei dati che gli mettiamo dentro.

1) Calcola la somma S dei primi N numeri interi, dove N è letto da tastiera.

2) Soluzione informale: $S = \sum_{i=1}^N i$

3) Soluzione informale 2:

a) $S = 1 + 2 + 3 + \dots + N \rightarrow$ in informatica... non esiste \Rightarrow PROBLEMA ITERATIVO

b) x Gauss $\sum_{i=1}^N i = \frac{N(N+1)}{2}$ ma consideriamo di non conoscerla

c) SOLUZIONE ITERATIVA \rightarrow

DALLA SOLUZIONE AL PROGRAMMA

Si descrive la soluzione formale in un linguaggio comprensibile al pc senza troppe difficoltà

LIVELLI AD ALTO LIVELLO :=

Ci sono diversi livelli di astrazione con complessità equivalente alla complessità dei singoli blocchi. (es. alto livello: C, C++, Basic, Pascal, Fortran, Java etc...)

ASSEMBLER := sono linguaggi che utilizzano micro-azioni che dipendono dalla macchina.

es. ALTO LIVELLO) `if (x > 3) then x = x + 1;`

es. ASSEMBLER) ... `LOADA; MEM[1000] ADDA, IO TESTA, 0 ...` specific per una singola architettura (microprocessore)

ELEMENTI DEL LINGUAGGIO

- Key word := parole riservate → ha può essere utilizzata per un altro scopo. Costituiscono i "mattoni" del linguaggio
- Dati := visto DAL PC → insieme di bit memorizzato
 visto DA NOI → quantità associata ad un certo livello. È individuato da:
 - un nome (identificativo)
 - una interpretazione → come vengono interpretati i bit. (il tipo)
 - modalità di accesso → passo o un passo (difficile i multipli)

Ogni dato viene memorizzato e la posizione dove è memorizzato è detto INDIRIZZO

- ISTRUZIONI: ci sono 3 tipi di istruzioni: - PSEUDO-ISTRUZIONI (non eseguibili)
 - ISTR. ELEMENTARI: operazioni
 - ISTR. CONTROLLO FLUSSO:

Manca un pezzo

$$\begin{array}{r} 77^{\circ} 00' - \\ \underline{S^{\circ} 24'} \\ 71^{\circ} 36' + \\ \underline{2^{\circ} 26'} \\ 74^{\circ} 02' \end{array}$$

$R_V = 78^{\circ}$ $V_e = 9 \text{ Kms}$ $S = 9 + 9,9 = 18,9 \text{ g}$
 $t = \frac{18,9}{9} = 2,1 \text{ h} = 21^{\circ} 00'$
 $A_1 + 00' = 3,00 \cdot 2^{\circ} 26' = 6,78$

$S_{PNS} = 6,3$

$R_{bI} = 33^{\circ} - S, 24' + 2^{\circ} 36' = 33^{\circ} 12' \rightarrow 334$

$R_{bII} = 73^{\circ} - S, 24' + 2^{\circ} 36' = 73^{\circ} 12' \rightarrow 30$

$S_{PNS} = 6,1 \text{ mg}$

$S_1 = 2,7 \cdot \frac{1}{0,77} = 3,5 \text{ mg}$ $V_{dr} = \frac{2,7}{0,77} = 3,5 \text{ Kms}$ $t = 131^{\circ} 00'$

$V_e = 12,6 \text{ Kms}$

$S = 20 \text{ mg}$

$t = \frac{20}{12,6} = 1,59 \text{ h} = 1^{\circ} 35' \rightarrow 21^{\circ} 00' + 1^{\circ} 35' = 22^{\circ} 35'$

$$\begin{array}{r} 131^{\circ} 00' - \\ \underline{2^{\circ} 36'} \\ 128^{\circ} 24' - \\ \underline{0^{\circ} 36'} \\ 127^{\circ} 48' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} R_{bI} = 255^{\circ} + 13' \\ \downarrow + 226^{\circ} \\ \downarrow + 11^{\circ} 18' \\ 258^{\circ} 44' \\ \downarrow \\ 259^{\circ} \end{array} \quad \begin{array}{r} R_{bII} = 228^{\circ} \\ \downarrow \\ 231^{\circ} 44' \\ \downarrow \\ 232^{\circ} \end{array}$$

$R_V = 324^{\circ}$ $S_2 = 4 \text{ mg}$ $V_p = 18$

$S_{PNS} = 0,12 \cdot 18 = 2,16$

$S_2 = 0,8$ $V_{dr} = \frac{0,8}{0,42} = 1,9 \text{ Kms}$

$S = 18,9$

$$\begin{array}{r} P_V = 33^{\circ} 00' - \\ \underline{2^{\circ} 26'} \\ 30^{\circ} 34' \\ \downarrow \\ P' = 37^{\circ} 34' \end{array}$$

$V_e = 16,8 \text{ Kms}$

$t_{PNS} = \frac{18,9}{16,8} = 1,13 \rightarrow 1^{\circ} 08'$

$S = 10$

$$\begin{array}{r} P_V = 17^{\circ} 00' - \\ \underline{2^{\circ} 26'} \\ 14^{\circ} 34' + \\ \underline{6^{\circ} 48'} \\ 21^{\circ} 22' \end{array}$$

$V_e = 16,5 \text{ Kms}$

$t = \frac{10,7}{16,5} = 0,65 \rightarrow 39' \rightarrow 10:12$

$S_{PNS} = 2,9$

$S = 25,1$ $t = \frac{25,1}{18} = 1,39 \rightarrow 1^{\circ} 23' \rightarrow 9:58$

10. Una nave a vela che naviga con mura a dritta, deve dare precedenza ad una nave con mura a sinistra?

- No;
- Sì;
- Sì, se a vele quadre.

11. A che cosa è dovuta la pressione atmosferica?

- Allo rotazione terrestre;
- Al peso dell'aria che sovrasta un determinato punto;
- Attrazione del solo e della luna.

12. Quale, delle sotto elencate navi, non è considerata in navigazione secondo il Regolamento per evitare gli abbordi in mare:

- Nave ferma e senza abbrivio;
- Nave incagliata;
- Nave in retromarcia.

13. Che cos'è un bollettino meteo?

- Una comunicazione che descrive il tempo in atto su certe zone;
- Una comunicazione che annuncia l'arrivo di burrasca;
- Una comunicazione periodica che fornisce le previsioni del tempo in zona.

14. Che cos'è la latitudine?

- È l'arco di meridiano compreso tra il punto ed il polo;
- È l'arco di meridiano compreso tra il punto e l'equatore;
- È l'arco di parallelo compreso tra il punto ed il meridiano fondamentale.

15. La tabella delle deviazioni della bussola, è un documento ufficiale?

- Sì;
- No;
- Sì, per le navi di lunghezza superiore a 50 m.

16. Che cosa è l'angolo di prora o Prora?

- È l'angolo compreso tra la direzione del parallelo e la prora;
- È l'angolo compreso tra il meridiano ed il piano trasversale della nave;
- È l'angolo compreso tra la direzione del nord e la direzione della chiglia.

17. Come si riconosce la stella polare?

- Prolungando la congiungente delle stelle poppiere del carro dell'orsa maggiore del lato apposta all'inclinazione del timone e riportando 5 volte la distanza tra queste due stelle;
- Prolungando la congiungente delle stelle poppiere del carro dell'orsa maggiore del lato apposta all'inclinazione del timone e riportando 4 volte la distanza tra queste due stelle;
- Prolungando la congiungente delle stelle poppiere del carro dell'orsa maggiore del lato apposta all'inclinazione del timone e riportando 3 volte la distanza tra queste due stelle.

18. Che cosa è un luogo di posizione?

- È un sistema per ottenere il punto nave;
- È una linea lungo la quale deve muoversi la nave;
- È una linea lungo la quale si trovano tutti gli osservatori che effettuano la stessa misura.

19. Quale, dei seguenti, non è un componente dell'ecoscandaglio

- Trasmettitore;
- Ricevitore/Amplificatore;
- Ripetitore.

- es) operazioni fra reali $n \cong 10 \rightarrow 10$ cicli
 operazioni fra interi $n \cong 1 \rightarrow 1$ ciclo
 con fronto $n \cong 1 \rightarrow 1$ ciclo
 input-output $n \cong 0(1000) \rightarrow 1000$ cicli
 memoria ?

MIPS (Million Instruction per clock)

- $f =$ frequenza dei clock [Hz = cicli/s]
- $T =$ periodo per clock = $1/f$ [s]
- $C =$ cicli macchina / istruzioni considerando un certo pezzo.
- $IPS = \frac{f}{C} = 1/(T \cdot C)$ [istruzioni al secondo \rightarrow istr./s]
- $MIPS = IPS / 10^6$ [istr./s] es) Umho: $< 10^6$ MIPS (1 oper. al secondo)

• $C = 2$ cicli per istruzione (in media)

se ho un pc che va ad 1 GHz

$$\rightarrow IPS = \frac{1 \text{ GHz}}{2 \text{ cicl./istr.}} = \frac{10^9}{2} = 5 \cdot 10^8 \text{ IPS} = 5 \cdot 10^2 \text{ MIPS} = 500 \text{ MIPS}$$

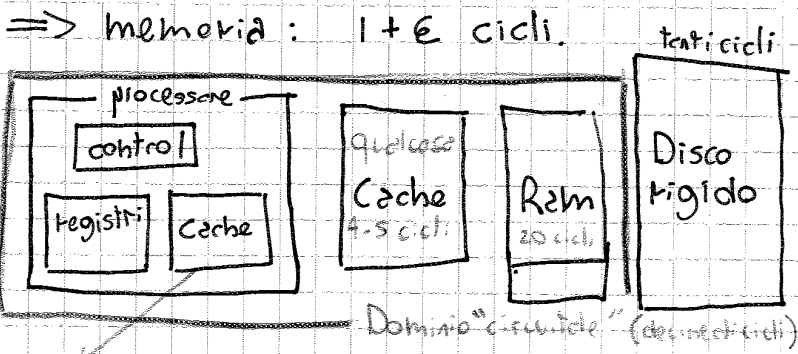
\Rightarrow un calcolatore è in media un milione di volte + veloce di noi

Riassumendo

sistema di elaborazione: Units di I/O + memoria + processore

schema generale: il processore preleva istr. dalla memoria e le esegue

- (micro) processore:
- Units operative:
 - ALU
 - FPU
 - Registri
 - Flag (registro che contiene informazioni di stato)
 - Units di controllo:
 - ripete il ciclo base
 - usa PC e IR per mantenere lo stato



è un'appendice delle
cantine" → 1 ciclo

Memorie RAM

- 2 tipi :
- RAM STATICHE : - veloci
(SRAM) - piccolo impaccamento
- elevato costo per bit

È integrato nel processore (cache)

- RAM DINAMICHE : - almeno 1 ordine di grandezza + lenta delle SRAM
(DRAM) - impaccamento + grande
- costo per bit abbastanza piccolo

Ora si utilizzano di + le SDRAM e le DDR2-DDR3

memorie ~~RAM~~ Flash

È la memoria di tutte le schede di memoria (SD, chiavette USB). Sono memorie che permettono di avere una via di mezzo tra il disco rigido e le cache.

Sono memorie non volatili con velocità simili a quelle della RAM, ma costa ancora un po' (6GB → 20€)
Sono le evoluzioni delle memorie ROM (Read Only Memory) che si possono solo leggere senza modificarle.

DALLA SOLUZIONE AL PROGRAMMA

Bisogna tradurre: diagrammi di flusso nel linguaggio C

LINGUAGGIO C

- È un linguaggio:
- Imperativo ed alto livello (non ci sono le micro operazioni)
 - è strutturato, meccan delle eccezioni
 - tipizzato: ogni oggetto deve avere un tipo
 - elementare: ha poche key word
 - case sensitive: c'è differenza tra maiuscolo e minuscolo
 - portabile
 - standard ANSI: è comune per tutti → segue standard internazionali

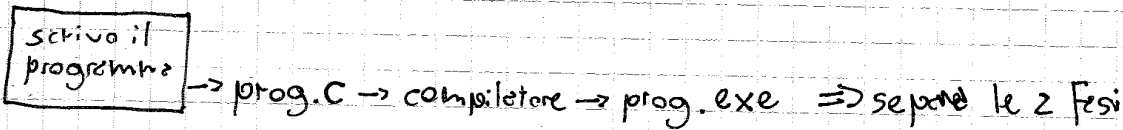
Esempio)

```
#include <stdio.h> programmazione minima
int main (void)
{
    print ("hello, world \n");
    return 0;
}
```

Applicazione "con sole"

SCRITTURA DEL PROGRAMMA → FILE SORGENTE → COMPILATORE → PROGRAMMA ESEGUIBILE

Blocco note



Ambienti ~~di~~ integrati

IDE (Integrated Development Environment) → ho il sistema Code block (blocco note)

⇒ le 2 fasi non sono completamente separate.

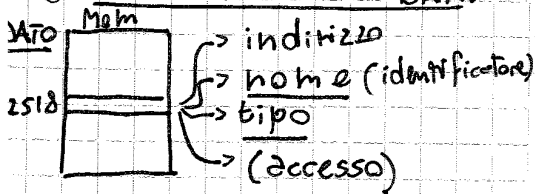
- Testi principali:
- settare de bug build and run
 - ~~build and run~~ → compile e lo lende

N.B

ALT+123	→	{
ALT+125	→	}

② DICHIARAZIONE DI DATI.

Si fa all'inizio, dopo le graffe e vale fino alla prossima graffe



TIP: sono limitati. 4 tipi fondamentali:

- **char** blu → parole chiave caratteri ASCII (tasti della tastiera)
- **int** interi (completo a 2)
- **float** reali (floating point single precision)
- **double** reali (" " doppia ")
utilizza + numeri → + spazio

sono previsti dei modificatori per i tipi

modificatori di segno:

- **signed/unsigned** → su char e int

↓
valore con segno ↓
valore senza segno → + spazio

modificatori di dimensione:

- **short/long** → su int

↓ ↓
occupa poco spazio → intero piccolo occupa tanto spazio → intero grande

l'int, il float e il double ^{hanno} dimensione variabile e dipende dal processore
|char| = 8 bit = 1 byte

es) **unsigned short int** →

→ intero corto senza segno

Solitamente **signed** è sottinteso → int e char di base hanno segno

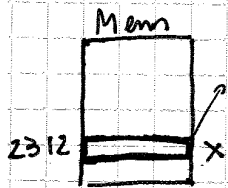
La sintassi per definire una **VARIABILE** (= un dato) è:

<tipo> <identificatore> ; l'istr. è finita

Oppure: <tipo> <lista di identificatori> ;

es) **int x;** **char;** **long int x1, x2, x3;** **double pin;** **short (int) stipendio;**
long y, z; **int valore;**

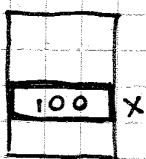
È un nome che ~~indica~~ ^{indica} il valore x indicare un valore



È uno spazio che riserva dove metterlo il nome x. È uno spazio libero nella memoria

ACCESSO Si può **BLINDARE** una **VARIABILE**: non posso + modificare quella variabile

→ **const int x = 100;** $x = 100$ e non può essere modificato



Per convenzione le variabili costanti si scrivono in maiuscolo in modo da distinguerle con le variabili (es) **const float ALIQUOTA = 0,21**)

⇒ printf ("...", ...)

ci sono 2 tipologie di informazioni: a) testo libero → eppure come lo scrivo

b) direttive di formato → sono fatte da: % "lettera"

⇒ %d : ~~int~~ → stampa un intero

- %c : ~~char~~ → " " carattere

- %f : float → " " reale

```
es) int x=2;
float z=0,5;
char c='a';
```

```
printf ("%d %f %c\n", x, z, c);
```

```
printf ("%f *** %c *** %d\n", z, c, x) ⇒ 0,5 *** a *** 2
```

è ordinata secondo i tipi di caratteri che deve stampare. se l'ordine è sbagliato mi dà errore

N.B
/n → ritorno a capo
:= back slash n

solo x per scanso

SCANF (scanf)

scanf (<formato>, <arg1>, ..., <argn>) scansione formatata

scanf ("...", ...)
STRINGA DI FORMATO LISTA DI VARIABILI*

lo scanf è una ASSEGNAZIONE DINAMICA: = il cui valore nn è scritto nel programma (statico) ma è scritto dall'operatore (dinamico)

STRINGA DI FORMATO: ci sono solo direttive di formato. se scrivo del testo libero con scanf, questo testo deve essere "consumato"

LISTA DI VARIABILI: il suo indirizzo → la & ~~è~~ ^{e commerciale} indice l'indirizzo del valore che mette

```
es) scanf ("%d", &x); ⇒ prendi x da tastiera
```

```
printf ("Il valore di x è: %d\n", x) ⇒ stampa: "Il valore ... x è: x"
```

Prima di una scanf conviene mettere un printf con scritto "dammi un valore intero" in modo da nn mettere valori reali o simili.

Per mettere + valori basta fare scanf ("%d%d", &x, &y) e nel compilare ci sono

3 separatori standard → SEPARATORI DI INPUT:

- spazio⁽¹⁾
 - tab (⇒)
 - invio (ritorno a capo)
- Se nn uso questi il pc nn lo capisce

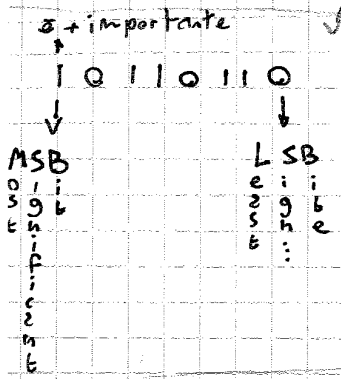
se metto scanf ("%d ** %d", x, y) mi vengono risultati sbagliati

Per farlo funzionare scrivendo es) scanf ("%d %d", x, y) ⇒ mi dà il risultato giusto

Gli ** devono essere consumati;

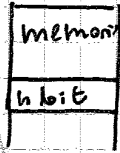
Visto che il bit è molto piccolo si tende a raggrupparli:

- Byte \rightarrow 8 bit
- Word \rightarrow n byte



\rightarrow int x = 234572 + 5781017...

se lo stampo mi modifica il numero trasformandolo in un numero + piccolo



int = 32 bit

se n = 32 che numeri ci stanno?

In base 10 con 3 cifre

max? 999 \rightarrow da 0 a $10^3 - 1$

quanti? 1000 $\rightarrow 10^3$

In base 2 con 3 bit

max 111 \rightarrow da 0 a $2^3 - 1$

quanti? 8 (da 0 a 7) $\rightarrow 2^3$

\Rightarrow n bit $\rightarrow 2^n$ valori (0, $2^n - 1$) se ho 32 bit $\rightarrow 2^{32}$ valori = 4294967296 = 4Gb \rightarrow massimo valore che raggiungo

long int = 64 bit $\rightarrow 2^{64}$ valori

N.B.

Una parte di memoria
re usa i numeri ≥ 0
e una parte x quelli < 0

Quindi se vedo oltre i valori che riesce a memorizzare \rightarrow mi dà un numero sbagliato

es) $11011_2 = 27_{10}$ n = 4 bit \rightarrow $\boxed{11011}$ $\rightarrow 13$

SOMMA IN BINARIO

$\begin{array}{r} 11101 \\ + 0011 \\ \hline 10000 \end{array}$

le combinazioni sono:

$0 + 0 = 0$

$0 + 1 = 1$

$1 + 0 = 1$

$1 + 1 = 10_2 \rightarrow 0$

\rightarrow 1 riporto 1

$\begin{array}{r} 17 \\ 13 \\ \hline 30 \end{array}$

N.B se sommo 2 numeri e mi viene un numero sbagliato potrebbe essere che non c'è + spazio

$\begin{array}{r} 11101 \\ + 0011 \\ \hline 10000 \end{array}$

\downarrow

0

h = 4

$2^4 = 16_{10}$ valori

(0 15_{10})

$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline 16 \end{array}$

OVERFLOW \rightarrow il risultato non è rappresentabile con quel numero di bit: non c'è

Non si può verificare quando si sommano 2 numeri con segno discorde

Avviene quando 2 numeri con segno uguale danno un risultato con segno discorde.

A volte le cifre binarie, per comodità, vengono raggruppate in gruppi di 3 o 4.

\Rightarrow base ottale ($0 \dots 7$) o esadecimale ($0 \dots 9, A \dots F$) (es. FADS \rightarrow 16 bit)

$0 = 2^3$ raggruppa 8 bit alla volta

$16 = 2^4 = B_{16}$ 16 cifre ($0 \dots 9, A \dots F$)

32-bit $\rightarrow \sim \pm 9\,999\,999 \cdot 10^{\pm 38}$ 64-bit $\rightarrow \sim 9\,999\,999\,999\,999 \cdot 10^{\pm 308} \Rightarrow$ floating point (precisione variabile)

Elaborazione dell'informatica h/h numerica

potenza dell'intero superiore

se ci sono K oggetti (es. caratteri alfanumerici) ho bisogno di n (2^n) bit. $n = \lceil \log_2 K \text{ bit} \rceil$

gli alfanumerici ^{sono circa} ~~sono~~ 100 $\rightarrow K=100$ $n=7$ bit. Ad ogni carattere h ho associato un numero. \Rightarrow TABELLA CODICE ASCII \Rightarrow char es) char $c = a; \rightarrow 8$ bit (ndp ci sono solo 2^8 bit)

↓
0...31 \rightarrow controllo
32...47 \rightarrow interpunzione \Rightarrow c'è un certo ordine
48...57 \rightarrow cifre.
etc...

↓
128 caratteri
(gli ultimi 128 caratteri codificano alfabeti "regionali" (non standard))

Quindi per es) "Ciao" ha la C come il simbolo ASCII associato alle maiuscole (67); stesse cose per gli altri caratteri

es) char c_1 $c_1 = 'a'; \rightarrow$ 01100110 c_1 $\xrightarrow{97_{10}} ()_2$ binario pure 8 bit $\rightarrow 01100110$
printf ("%c %h\o", c_1) \Rightarrow a (97) \rightarrow il no del carattere ASCII
se ponghiamo $c_2 = '+'$ (43 ASCII)
 $c_1 + c_2 \Rightarrow i$ ($\xrightarrow{CAZ \rightarrow da 1}$ $\xrightarrow{-116 \text{ numerico}}$)
se gli dico printf ("%c" c_1+1) \Rightarrow b

CODICE UNICOD \rightarrow espone tutti i caratteri di tutte le lingue del mondo (+ di un milione)

UTF-8 è la codifica unicode + usata.

b) Espressione

<variabile> = <espressione> \rightarrow operandi o operatori: - operatori aritmetici

↓ tipo \leftarrow tipo

- operatori relazionali (di confronto)

- " logici

- " di modifica del tipo (= cast)

- " di calcolo delle dimensioni di un tipo: sizeof()

operatori aritmetici

Sono 4: +, -, *, /

N.B. 2/3 2.0/3.0

Se metto 2.0/3.0 casto i numeri \leftarrow stesso simbolo per operazioni diversi \rightarrow se metto 2/3 il calcolatore fa un'operazione con i numeri interi (circuito)

$+= \rightarrow x+=3; \Rightarrow x=x+3$

$x+=y; \Rightarrow x \leftarrow x+y$

$-= \rightarrow x-=3; \Rightarrow x=x-3$

OPERATORI LOGICI

Combinando delle operazioni definite espr. booleane e forniscono un risultato "booleano"

! not() && and() || or()

es) AND: $(x >= a) \&\& (x <= b) \Rightarrow a \leq x \leq b$ se $a < b$
 $x < b$ $x > a$ se $b < a$

OR: $(v1 >= 18) || (v2 >= 18) \Rightarrow$ o $v1$ o $v2$ deve essere ≥ 18

NOT: $!(a > b) \Rightarrow$ non $a > b$

es) int a=5 b=3 c = a > b se a < b

printf("ad", c) $\Rightarrow 1 \neq 0 \rightarrow$ Vero $\Rightarrow 0 \rightarrow$ Falso

... c != (a != b)

... $\Rightarrow 1 \rightarrow$ Vero

LOGICA DEGLI OPERATORI ELETTRONICI

Logica di Boole: ^{B.}introdusse una logica basata su enunciati che potevano essere veri o falsi.

Le variabili possono assumere solo 2 valori: - vero - falso

Bisogna distinguere le variabili dipendenti e indipendenti

$x \in B = \{V, F\}$

$A \in B = \{V, F\}$

$B \in B = \{V, F\}$

A	B	A operazione B
F	F	F
F	V	F
V	F	F
V	V	V

:= TAVOLA DELLA VERITÀ

Operatore not !()

A	^{negazione di A} \bar{A} ($\neg A$)
F	V
V	F

Operatore OR () || ()

A	B	$A \vee B$ ($A \vee B$)
F	F	F
V	F	V
F	V	V
V	V	V

Operatore AND () && ()

A	B	^{and} $A \wedge B$ ($A \times B$)
F	F	F
F	V	F
V	F	F
V	V	V

OPERATORE sizeof

Ci dice le dimensioni di un <tipo> in bit

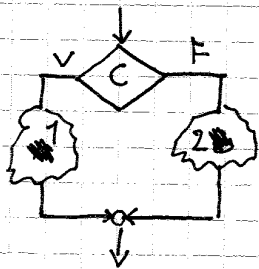
sizeof (<tipo> oppure <espressione>) => /* size = 4 /*

N.B.
Quando copio e incollo da word devo stare attento alle virgolette (" ha funzioni; deve essere ")

ISTRUZIONE IF

- ci sono 2 condizioni: • if... else
- switch (scelta)

STRUTTURA CONDIZIONALE



IF... ELSE

può non essere l'else

```

if (<condizione>)
{
    <blocco 1>    -> V
}
[ else
{
    <blocco 2>    -> F
} ]
    
```

1 e 2 sono delle strutture + o - complesse. Se 1 o 2 consistono di una sola istruzione => questa sintassi è sufficiente. Se 1 o 2 consistono di + istruzioni => si usano delle griffe {1} {2} (cmq. sarebbe meglio usarle sempre)

N.B. Noi possiamo eseguire o il blocco 1 o il blocco 2, c'è un salto di qualche riga

es) calcolo del modulo di un numero $|x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0 \end{cases}$

/* programma che calcola il valore assoluto di un numero intero letto da tastiera */

N.B.
/* ... */ := COMMENTI
-> il compilatore non lo conta, serve solo a chi legge il file nel compilatore

```

int N, va;
scanf("%d", &N);
if (N >= 0)
{
    va = N;
}
else
{
    va = -N;
}

printf("valore assoluto: %d\n", va);
    
```

....

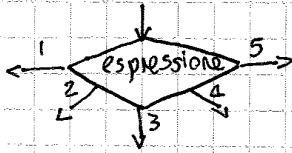
Si può anche scrivere così

```

int N, va;
scanf("%d", &N);
va = N;
if (N < 0)
{
    va = -N;
}
printf("valore assoluto: %d\n", va);
    
```

ISTRUZIONE SWITCH

Ci permette di discriminare tra varie possibilità



switch (<espressione>)

```
{
  case <costante 1>:
```

```
  <blocco 1>
  break;
```

```
  case <cost. 2>:
```

```
  <blocco 2>
  break;
```

```
  default:
```

```
    <blocco default>
```

```
}
```

1° caso:

2° caso:

serve quando per esempio c'è un errore, quando non si verifica nessuna condizione

es)

```
int a; printf("premi 0 per la 1° opzione")
scanf("%d", &a);
```

```
switch (a)
```

```
{ case '0': printf("A=0\n"); break;
```

```
  case '1': printf("A=1\n"); break;
```

```
  case '2': .. ("A=2\n"); break;
```

```
  default: .. ("Il valore non è ne' 0, ne' 1, ne' 2");
```

```
}
```

se mette 0 alla scanf

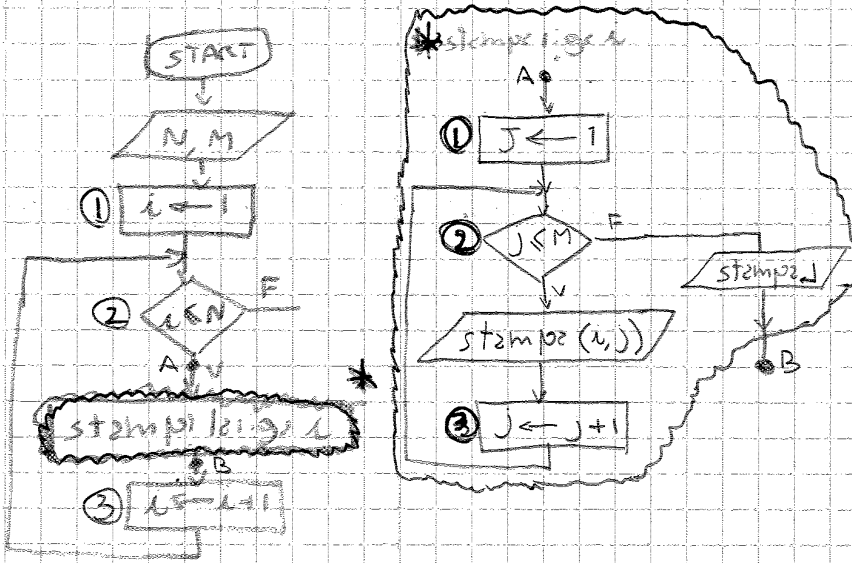
senza eseguire prima il case 0 (se si verifica) e poi gli altri

qui possiamo mettere il break xché tenta è l'ultima e sotto non c'è niente

Se vuoi fare in modo che si esegua la stessa operazione per due caratteri (es. a e A) inseriti con la scanf devi fare

```
case 'a':
case 'A':
```


N, M
 ↓
 stampa N righe. riga i : (i, j) $j=1 \dots M$
 $i=1 \dots N$



```

int i, j, N, M;
printf("inserire n° righe e colonne");
scanf("%d%d", &N, &M);
for (i=1; i<=N; i++)
{
    /* stampa la riga i */
    for (j=1; j<=M; j++)
    {
        printf("%2d%2d", i, j);
    }
    printf("\n");
}

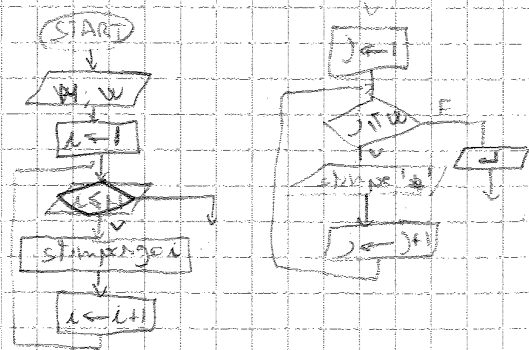
```

) H, W da testiere, stampa un rettangolo HxW di asterischi

```

int i, j, H, W; char ch;
scanf("%d%d", &H, &W);
scanf("\n%c", &ch);
for (i=1; i<=H; i++)
{
    for (j=1; j<=W; j++)
    { printf("%c", ch); }
    printf("\n");
}

```



[Es) leggi N controllando che il valore sia positivo. In caso contrario ripetere la lettura.

...

```
int n;
```

```
do
```

```
{ scanf ("%d", &n); }
```

```
while (n <= 0);
```

...

Ripeti la scansione

Finché $n \leq 0$

N.B

```
int n;
```

```
scanf ("%d", &n)
```

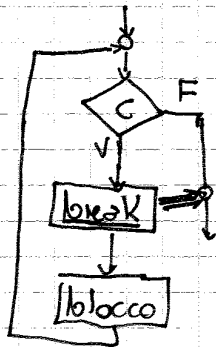
```
while (n <= 0)
```

```
{ scanf ("%d", &n); }
```

...

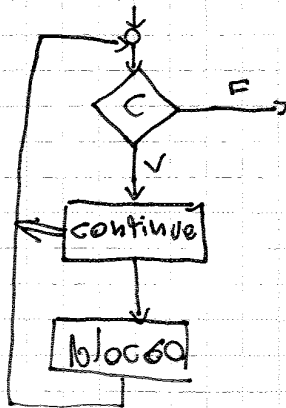
Ci sono due istruzioni che possono modificare il normale svolgimento del flusso:

• break:



ti fa uscire dalla ^{istruzione} ~~condizione~~ e ti porta sull'altra parte

• continue:



ti fa saltare un blocco e ti fa ritornare alla condizione. si può sostituire con l'if

Sia break che continue si possono SEMPRE far usare

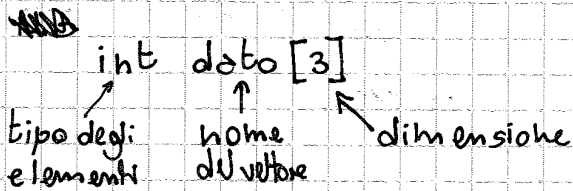
Noi NON LO USIAMO MAI!! (che in C esiste e in altri linguaggi ho è detto

VECTORE := insiemi di variabili dello stesso tipo aggregate in un'unica operazione

Sintassi: $\langle \text{tipo} \rangle \quad \langle \text{nome vettore} \rangle [\langle \text{dimensione} \rangle]$; ~~NO~~ $\text{int } v[x]$;
 $\langle \text{dimensione} \rangle$ deve essere costante (non può essere una variabile come x o y)

Accesso ad un elemento: $\langle \text{nome vettore} \rangle [\langle \text{posizione} \rangle]$

es) $\text{int } v[4] \rightarrow$ ~~4~~ ⁴ variabili intere $\Rightarrow v[0], v[1], v[2], v[3]$



N.B $[\langle \text{dimensione} \rangle]$ deve essere un numero intero e positivo. Se si segue questa regola $v[\quad]$ qui posso mettere ogni tipo di espressione

es) $\text{double } a[100];$
 $\text{double } x;$
 $\text{int } i, j, k;$
 \dots
 $a[3+i+j+k]$

I cicli sono utili per scandire un vettore

es) $\text{int } v[10000];$
 $\text{int } i;$
 $/* \text{riempio il vettore (bastina)} */$
 $\text{for } (i=0; i<10; i++)$
 $\{$
 $\quad v[i] = v[i]/2;$
 $\}$
 $\}$

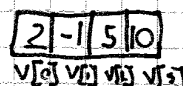
di posto
di

$v[0] \leftarrow v[0]/2$
 $v[1] \leftarrow v[1]/2$
 \vdots
 $v[i]$

Inizializzazione di un vettore

~~NO~~ con int posso fare $\text{int } x = 2;$ \rightarrow questo è uno scalare

con i vettori \rightarrow $\text{int } [4] = \{2, -1, 5, 10\}$ \rightarrow insieme di valori



Copia di un vettore:

```
for (i=0; i<N; i++)
```

```
{ w[i] = v[i]
```

```
}
```

```
es) #define N 5
int v[N] = {-2, 4, 1};
int i;
for (i=0; i<N; i++)
{
    printf("v[%d] = %2d\n", i, v[i]);
}
```

⇒

```
v[0] = -2
v[1] = 4
v[2] = 1
v[3] = 0
v[4] = 0
```

* se metto ~~w = v~~ → errore. Se stampo w mi dà dove ^{w[0]} è stato memorizzato e dopo subito ci sarà w[i] etc...

```
#include N 5
```

```
) int v[N] = {-2, 4, 1}, w[N];
```

```
int i
```

```
for (i=0; i<10000; i++)
```

```
{
    v[i] = -1;
```

```
}
```

ERRORE

io ho messo v[5] che occupa 5 spazi in memoria se eseguo in vedo la memoria dove ho dovuto andare e quindi mi dà errore.

```
) int v[5]
```

v[5] = 0 ~~errore~~ ERRORE xché io ho solo da v[0] a v[4] e quindi in vedo una spazio in mio. Può succedere che lo spazio dopo v[4] (il v[5] che cerco di usare) è occupata da un'altra variabile e quindi eseguo in valore che non è variabile senza valore.

U.B V = 0 UN VETTORE NON STA MAI A SX DELL'UGUALE

Ricerca di un elemento in un vettore

Dato un valore numerico, verificare: - se almeno uno degli elementi del vettore è uguale al valore numerico
- in caso affermativo, dire dove si trova o se dice che non esiste

→ RICERCA DI ESISTENZA

#define N 10...

```
int dato; /* dato da ricercare */
int trovato; /* flag per la ricerca */
int v[N] = {2, 3, 5, -1, -2, 0, 4, 7, 28};
int i, pos; /* posizione elemento */
printf("Elemento da ricercare? ");
scanf("%d", &dato);
trovato = 0;
```

$x \in v[i]$? per ogni $v[i]$ $x = v[i]$?
Sì o no.

N.B.

$A \ \&\& \ B \rightarrow \text{vero} \rightarrow$ resta nel ciclo
 $\neg(A \ \&\& \ B) \rightarrow$ esco dal ciclo
 \Downarrow De Morgan
 $\rightarrow \neg A \ \vee \ \neg B$ quando

~~for~~ $\text{for}(i=0; i < N \ \&\& \ \text{!trovato}; i++)$
 così quando lo trova esco dal ciclo.

```
{
    if (v[i] == dato)
    {
        printf("valore trovato...");
        printf("in posizione %d\n", i);
        trovato = 1;
    }
}
```

/* dal ciclo sono uscito se:

a) $i \geq N$ b) trovato = vero

```
if (!trovato)
{ printf("Elemento non trovato"); }
```

Ricerca di esistenza o universalità

È vero che ^{che} i dati verificano la proprietà? $\forall x: P(x)$
(nessun)

È vero che almeno un dato (non) verifica la proprietà? $\exists x: (!) P(x)$

Esistenza: $\exists x: P(x)$

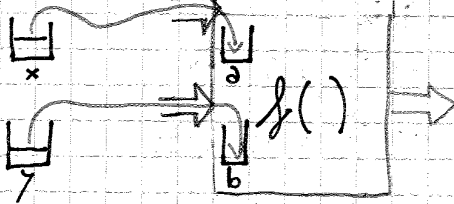
- Inizializzo flag $F=0$
- Ciclo su H e le x :
se P è vera: $F=1$
- se $F=1$ l'esistenza è verificata
- se $F=0$ " " " " " "

Universalità: $\forall x: P(x)$

- Inizializzo il flag $F=1$
- Ciclo su tutte le x :
se $P(x)$ è falsa: $F=0$
- se $F=1$ l'universalità è dimostrata
- se $F=0$ " " " " " "

Mancava un pezzo

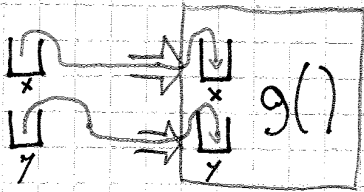
Passaggio dei parametri Passaggio PER VALORE



$r = f(x, y)$ INVOCAZIONE

`int f(int a; int b);`

Passaggio per INDIRIZZO



`main ()`

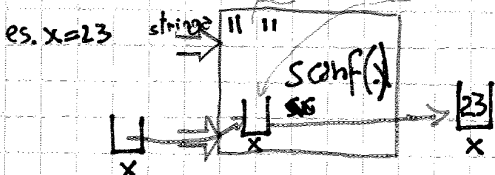
`{ ? x, y;`

`g(x, y)`
 \leftarrow x e y hanno un valore
 \leftarrow x e y sono cambiate

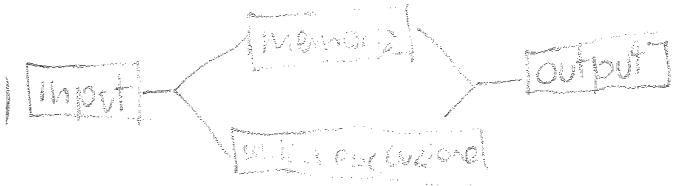
`}`

Voglio che `main` definisca `x` e `y`. `g()` conosce e può usare `x` e `y`. Voglio che `x` e `y` possano venire.

Nella `scanf("%d", &x);` ci permette di cambiare la variabile `x`. È una funzione



$$(37 \text{ byte} + 10 \cdot 4 = 67 \text{ byte}) \cdot 10 = 670 \text{ byte}$$



#include

I/O

• printf ("formato", <arg.1>, <arg.2>...) es printf("ciao %d", n)

• scanf ("formato", &<arg1>...) es scanf("%d", &n)

• putchar (~~var~~ <var. (tipo char)>) es putchar(c)

c = getchar () es while (c != EOF)
c = getchar ()

Leggono o stampano un carattere per volta.

• puts (<stringa>) es char s2[100]

puts(s2)

• gets (<stringa>)

es char s1[100]
come ti chiami? gets(s2)

leggono e stampano intere stringhe (compresi gli spazi)

• c = fgetc (<file>) es c = fgetc(fp)

• fputc (<arg (tipo char)>, <file>) es fputc(c, fp)

leggono caratteri da file e stampano su file esattamente come farebbero
getc e putc

• fgets (<arg (tipo ~~char~~ ^{string})>, <n° caratteri da leggere + 1>, <file>)

es fgets(c, 50, fp) → legge 49 caratteri da fp e li mette nella stringa c

• fputs (<arg (tipo stringa)>, <file>)

come fgets e puts

• fscanf (<file>, <formato>)

• fprintf (<file>, <formato>)

come scanf e print con il file davanti.

NULL → \0 la fine della stringa. se la stringa è vuota o non c'è (ovvero) → NULL

EOF → End Of File quando finisce il file compare questa

sd → int a° f → float ~~sd~~ os → stringa a° c → carattere a° g → double

stdin → input da tastiera stdout e stderr → output video

~~scanf~~ % [flag] [dim min] [.precision] [dimensione] <caratter
- sbulca se la cui dimensione è n° di file h → short

\n → a capo (↵)

FILES

Al posto di prendere e stampare dati da tastiera e su schermo, si può anche lavorare con i file

i file devono essere prima aperti poi chiusi

~~FILE * <arg>; arg tipo file~~

~~FILE * <nome file> = fopen("<nome file>", "<mod. apertura>")~~

modi di apertura:

- "r" → solo lettura (dall'inizio fino in fondo)
- "w" → scrivi sul file cancellando ciò che c'è dentro
- "a" → append. Aggiungo in coda

~~FILE *~~
chiusura file → fclose(<arg>)

FUNZIONI

Sono dei sotto-programmi

(liste delle variabili che raggruppano l'interfaccia delle f)

funzioni: $\langle \text{tipo} \rangle \langle \text{nome funzione} \rangle (\langle \text{argomenti} \rangle)$
 $\{ \langle \text{blocco} \rangle \}$

es) f che somma 2 interi \rightarrow int somma (int x, int y)
 $\{$ int s;
 $\quad s = x + y$
 $\quad \text{return } s;$
 $\}$

prototipi: le funzioni vanno dichiarate prima di essere usate

$\langle \text{tipo} \rangle \langle \text{nome funzione} \rangle (\langle \text{tipo arg.1} \rangle \langle \text{tipo arg.2} \rangle \dots)$

es) int somma (int, int)

procedure: quando la f restituisce risultati che devono essere ignorati o non le restituisce
 visto che il risultato è da ignorare o non esiste si usa il tipo \ast void (n tipo)

es) la f che stampa un vettore

```
void stampaVettore(int v[], int n)
int main()
...
void stampaVettore (int a[], int n)
{ int i;
  for (i=0; i<n; i++)
  { printf ("v[%d] = %d", i, a[i]); }
  printf ("\n")
  return 0;
```

ISTRUZIONI

• if (<condizione>)

{ blocco 1 } ⇒ vero

else

{ blocco 2 } ⇒ falso

• switch (<espressione>)

{ case '<caso1>': <blocco1>; break; → caso 1 come risultato dell'espressione

case '<caso2>': <blocco2>; break; → caso 2 " " " "

...

default: <blocco default> → caso in cui non si verifica nessuna condizione

}

es) int a;

switch (a)

{ case '0': printf("a=0\n"); break;

case '1': // ("a=1\n"); break

default: printf("il valore non è né 0 né 1");

}

• while (<condizione>)

{ <blocco> }

Continua a eseguire <blocco> finché <condizione>

for (<inizializzazione>; <condizione>; <incremento>)

{ <blocco> }

• do

{ <blocco> }

while (<condizione>);

ripete <blocco> finché <condizione> è vera

2

Void (non-tipo, non è codificata)

Il void è introdotto nel C per poter raggruppare i valori che non hanno tipo nelle funzioni, più nello specifico nelle procedure

Non ha senso di dire delle variabili del tipo Void x ; !

Funzioni = sequenze operative

1. Definizione della funzione (= cosa fa la funzione)
2. Dichiarazione della funzione (prototipo) (= definisce l'interfaccia della funzione)
3. Uso della funzione

Specifiche di una funzione (Definizione della f.z.)

Sintassi

<tipo> <nome f.z.> (<argomenti>)
 {
 ...
 }

liste di variabili che rappresentano l'interfaccia della f.z.

Quando una f.z. non ha tipo, ritorna e basta!

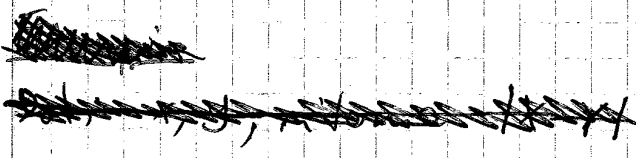
4

Funzioni e parametri

Parametri e risultato sono sempre associati ad un tipo, e vanno rispettati nell'utilizzo delle funzioni

Utilizzo delle funzioni

- Dove rispettare l'interfaccia delle fz.
- Se ~~una~~ fz. non è void, la fz. va usata come generica espressione (= se nome è un intero, può associare ad un intero, ed utilizzarla nelle espressioni) che torna un valore specificato nella sua ~~def~~ definizione
- Utilizzate come una normale istruzione
 $\langle \text{variabile} \rangle = \langle \text{nome fz} \rangle (\langle \{ \text{parametri} \} \rangle)$
- Può essere usata ovunque (ma' anche invocata se stessa)



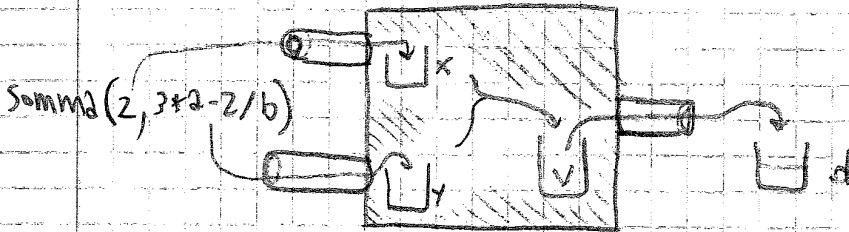
6

Parametri formali e attuali

Formali: nome dei parametri in sede di dichiarazione
(v_1, v_2)

Attuali: sono valori che forniamo fisicamente alla funzione (= fornire espressioni che hanno un certo valore).

Passaggio dei parametri (si riprenderà più avanti!!)



8

```
return f;
}
```

coeff binomial

$$\binom{x}{y} = \frac{x!}{x!(x-y)!}$$

Copie prototipo

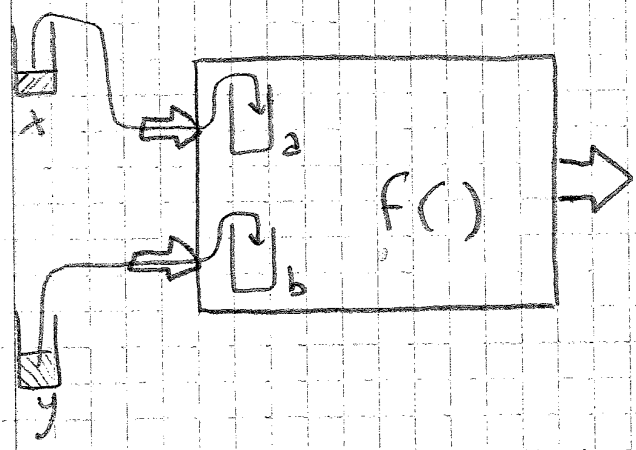
```
int main(*)
{
    int x, y, xyb;
    scanf("%d %d", &x, &y);
    xyb = fact(x) / (fact(y) * fact(x-y));
}
// int int int
```

Lezione 15

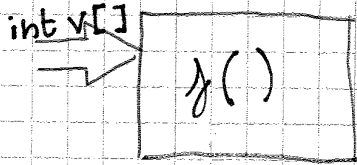
Venerdì 4/05/2012

Passaggio dei parametri per valore

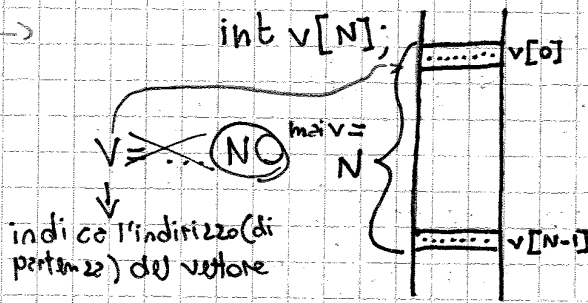
```
int f (int a, int b);
r_intato = f(x, y) // invocazione
```



Vettori e funzioni



→



~~Indirizzo (di partenza) del vettore~~

- riempi Vettore (?);
- stampa Vettore (?);
- cerca valore (?);

visto che v è un indirizzo, io posso manipolarlo.

```
void StampaVettore (int v[], int h)
```

...
 StampaVettore (v, N);
 → v è di tipo int[] → cast il pc capisce che è un vettore.
 → così capisce dove inizia il vettore (l'indir. di partenza) e dove finisce (dopo N elementi)

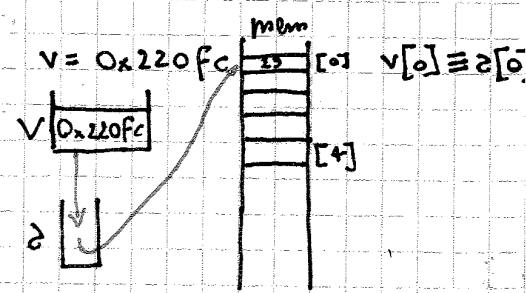
```

1) ... #define N 5;
void StampaVettore (int v[], int h); void RiempiVettore (int v[], int h);
int main()
{
    int v[N];
    RiempiVettore (v, N);
    StampaVettore (v, N);
    return 0;
}
    
```

se anche scrivessi a[N] il compilatore ignorerebbe N

```

void StampaVettore (int a[], int h)
{
    int i;
    for (i=0; i<h; i++)
    {
        printf("v[%d] = %d", i, a[i]);
    }
    printf("\n");
    return 0;
}
    
```



```

void RiempiVettore (int a[], int h)
{
    int i;
    for (i=0; i<h; i++)
    {
        printf("a[%d] = "
    
```

1) INIZIALIZZAZIONE

`char s[10] = "abc";` → mette il NULL ^{automaticamente} quando si definisce una stringa

`char t[4] = {'a', 'b', 'c', '\0'}` → ^{finisce con il null}

2) TRAMITE OPPORTUNE ISTRUZIONI di manipolazione delle stringhe:

- lettura: lettura da testiera inserendo un'opportuna istruzione
- copia etc...

N.B.: • la stringa vuota contiene sempre almeno il null.

Nelle stringhe posso anche specificare le dim. del vettore. In questo modo viene inizializzato in base al valore assegnato. In genere è meglio mettere la dimensione.

`char s[] = "";` → `10`

- Il carattere 'a' è rappresentato dal codice ascii ed è ≠ della stringa "a" xché "a" contiene anche il null. → `"a"` `['a', '\0']`
`'a'` `['a']`

• Si possono utilizzare funzioni di lettura e scrittura ~~di~~ di stringhe intere:

es con `scanf` e `printf` di stringhe si usa il `%s`

N.B.
Per le stringhe si usa `%s`

`char s1[10] = "prova";` → dopo la 2 c'è il null

`char s2[10];` → scrivo 10 caratteri e poi c'è il null.

`printf("cm 4 chismi?");`

`scanf("%s", s2);` → si usa la & xché non è un costante

`s2[0] =tolower(s2[0]);`

`printf("%s", s2);`

• I/O di intere righe

Legge/stampa una riga alla volta.

Le istruzioni sono: • `char *gets(<stringa>)`: legge da testiera e la mette nella stringa finché non preme al

• `int puts(<stringa>)`: stampa una stringa

es) `char s2[1000];`

`printf("ch? ch? ch?")`

`gets(s2);`

N.B. se associao hoke e coghoke, ~~adesso~~ aghidno coh, per es., 5 ~~spazi~~ spazi occupati, l'associazione hh deve superare i 5 caratteri altrimenti occupa lo spazio dove hh posse occupa perlo.

strlen

$l = \text{strlen}(\text{str1});$ $l > 0$ mi dice il n° di caratteri nulli.

N.B. Nelle funzioni con i vettori devono dargli il vettore e dove finisce (es → copia vettore (intv[1], int))
 Nelle " " le stringhe hh mi serve sapere dove farle finire xché il null le fa finire automaticamente. ~~adesso~~

strncmp
^{cat}
^{cmp}
^{cpy}

Mi dice che devo copiare, comparare o concatenare solo i primi n valori.

```
es) #include <stdio.h>
#include <string.h>
```

```
int main()
```

```
{
    char s[80] = "stringa di prova",
        t[80], v[80];
```

```
    int i;
```

```
    /* uso di strcpy */ /* equivalente di t=s */
```

```
    strcpy(t, s); // controlla che t e s sono diventati uguali → 0
```

```
    printf("%d\n", strcmp(t, s));
```

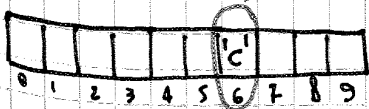
```
    strcpy(t, "Test"); ora faccio sì che t=test e v=test1
```

```
    strcpy(v, "Test1");
```

```
printf printf("%d\n", strcmp(t, v)); → -1 xché t è di ordine lessicografico di un grado inferiore a s.
```

strchr

$p = \text{strchr}(\text{str}, c);$ char *p xché strchr mi dà come risultato solo l'indirizzo di 'c' e quindi devo per forza utilizzare un puntatore, altrimenti hh riesca a ^{sapere} la posizione (es. 6)



Lezione 13

Venerdì
18-05/2018

32 bit C.I.2 → 2^{32} valori
 ↓
 $-2^{31}, \dots, 0, \dots, 2^{31}-1$

Intervallo di rappresentazione

Usiamo le f.z. di libreria #include <limits.h>

Slide →

Argomenti sulla linea di comando

Prompt dei comandi

→ pronto a ricevere un comando



Finché i sistemi operativi sfruttavano le linee di comando, cioè per spostarsi, ~~disegnare~~, ~~elezionare~~, aprire, chiudere qualcosa sul pc, ora lo ~~facciamo~~ si faceva esplicitamente con i nomi relativi non: tutti gli input erano per vie letterarie, cioè si dovevano digitare dei comandi (copy, open, ecc...) per operare

Campi

```
int main (int argc, char* argv[])
{
```

```
    int i;
```

```
    for (i=0; i<argc; i++)
```

```
    {
        puts(argv[i]); // viene di stampa che si occupa de solo /
    }
```

Quando la finestra 'project' e selezionando "Select arguments", che funziona un po' come un watch, dove io vedo il contenuto di argv ~~che~~ stringhe, anche se sentivano veleno.

Ne Code blocks vedo invocare il prompt di comandi, che funziona come in windows.

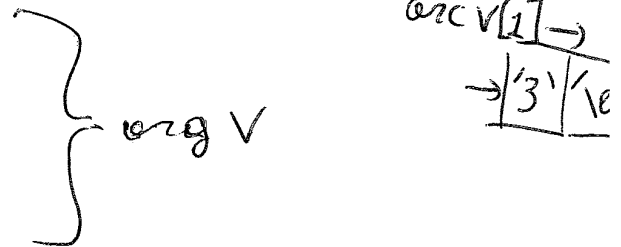
argc e argv

Non sono ^{interattivi} interattivi come le scanf e opererebbe ^{immette} immette tutti i dati e lui lo riempie de solo

Es. `PRO C: \ > prog 3 file.dat 3.22345`

Il programma la codifica solo come una 'matrice' di caratteri.

V[0]	'P'	'r'	'o'	'g'	'r'	'\0'			
V[1]	'3'	'\0'							
V[2]	'f'	'i'	'l'	'e'	'.''	'3'	'.''	'2'	'2'
V[3]	'3'	'.''	'2'	'.''	'2'	'3'	'.''	'4'	'.''



Esempio (Record dello studente)

```
char cognomi [100][80+1];
char nomi [100][30+1];
int matr [100];
float media [100];
```

Sono 4
vettori indipendenti.

struct studente

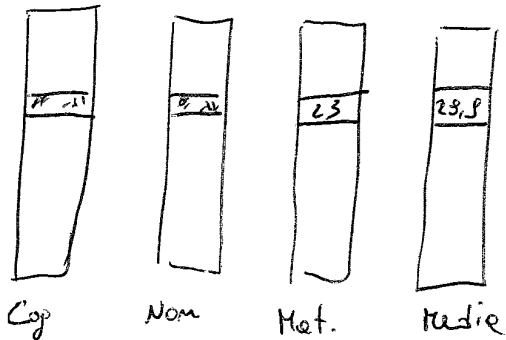
```
{
char cognomi 100
char nomi 100
int matr [100]
float media [100]
}
```

) $\frac{1}{=}$ studente

struct studente

array [100];

vett. gruppo



	nom	cog	mat.	med
	" "	" "		
[i]	0	0	0	0
	cognomi	cognomi	cognomi	cognomi

la [i]esima tiene collegata
4 informazioni M, C, me, me

Accesso ad un campo della struct.

<variabile> <campo>
struct.

Si può accedere solo ad un campo per volta
str.cpg (anagrafica [i]Scopname, "Rossi");

Definizione di struct come tipo

Si può definire un nuovo tipo e pertinenza di struct tramite le direttive typedef

```
struct complex
{
  ; ;
}
```

def. di un tipo

prima lo si definisce, poi lo si "rinomina"

typedef char byte;

typedef int intero;

intero x, y;

typedef struct complex comp
 verchio nuovo
 nome nome

Operazioni sui struct

Di nome non si possono conferire
2 variabili di tipo struct usando il
loro nome (= ognuno con lo il riferimento
del vettore)



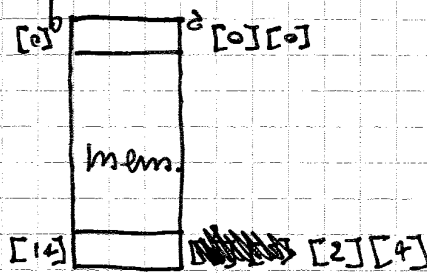
Vettori Multidimensionali (MATRICI)

Variabile indicizzata ("vettore") a più dimensioni. Si usano per creare MATRICI

```
int a[3][5]
```

matrice 3x5 = 15 interi

```
int b[15]
```



Sintassi

```
<tipo> <nome vettore> [<dim1>] [<dim2>] ... [<dimN>];
```

ACCESSO AD UN ELEMENTO: <nome vettore> [<pos1>] [<pos2>] ... [<posN>]

```
es) int v[3][2];
```

~~N.B.~~ N.B. Per vettori a + dimensioni, la scrittura va applicata a tutte le dimensioni

(vedere esempi su slide)

```
• int v[N];
```

```
for (i=0; i<N; i++)
```

```
{ /* opera su v[i]* */ }
```

```
• int v[N][M]
```

```
for (i=0; i<N; i++)
```

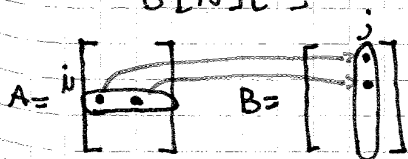
```
{ for (j=0; j<M; j++)
```

```
{ /* opera su v[i][j]* */ }
```

↳ opera sulla j riga

```
es) Data A[M][N]
```

$$B[N][P] \rightarrow C = A \times B = [M][P]$$



$$C_{i,j} = \sum_{k=1}^N a_{i,k} \cdot b_{k,j}$$

```
#define M2
#define N3
#define P2
int main()
{
```

```
int A[M][N], B[N][P], c[M][P];
int i, j, k;
leggi le matrici A e B
for (i=0; i<M; i++)
```

```
for (j=0; j<N; j++)
{ /* calcola c[i][j]* */
int s=0;
```

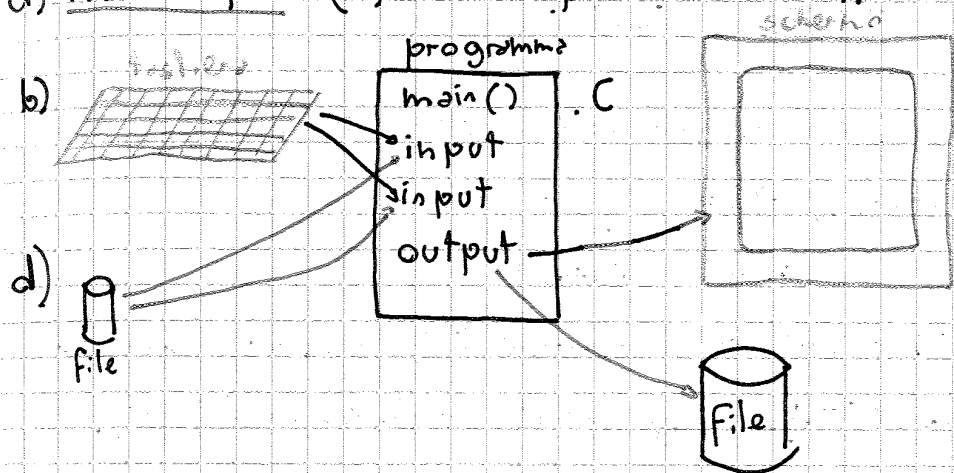
Mancò un pezzo

22/05/12

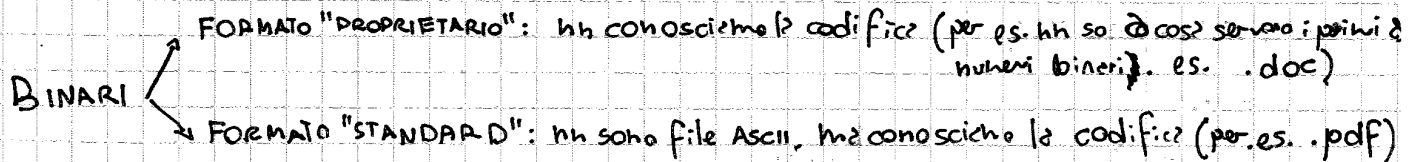
FILES

Per riempire un vettore noi possiamo:

- inserie i valori all'inizio `int v[I] = {2, 3, ...}`
- inserie i valori da testiera con comandi di I/O `scanf`, `gets`, `getchar`
- tramite argomenti (linea di comando) `argv[I]`
- tramite file (b) è un caso particolare di d))

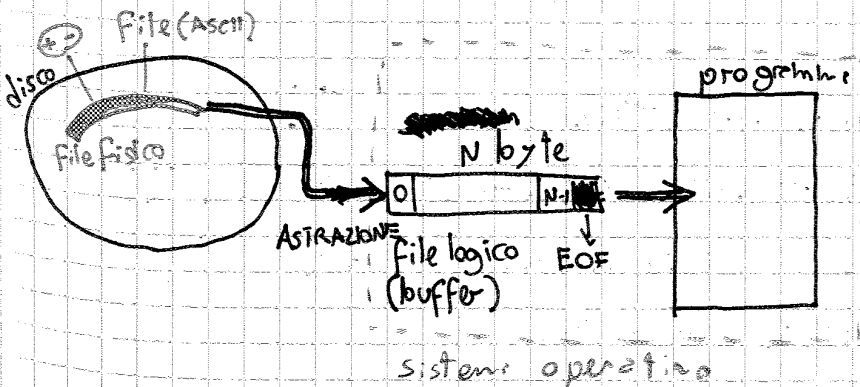


I file sono principalmente di 2 categorie: binari e ASCII (di testo)



ASCII → sono file dove ogni 8 bit sono interpretabili come un carattere ASCII.

(es. .txt, .html)



Il C vede i file come un FLUSSO (stream) SEQUENZIALE DI BYTE

I/O bufferizzato: copie di dati non presi singolarmente, ma con un insieme di dati + consistenti. Noi preleviamo dati su disco, formati da dipoli magnetici e convertiti in 1 e 0, e gli "percheggiamo" in buffer, dove possiamo prendere i dati + facilmente.

• CHIUSURA DEL FILE int fclose (FILE* <file>);

→ fclose (f);

NON LO USIAMO

es)

int h=0

FILE* fp;

va messo nella stessa cartella del file sorgente (a.c) altrimenti devo scrivere la i percorso

~~fp~~ (fp = fopen ("test.dat", "r");

if (fp != NULL)

{ /* file ok, usabile */

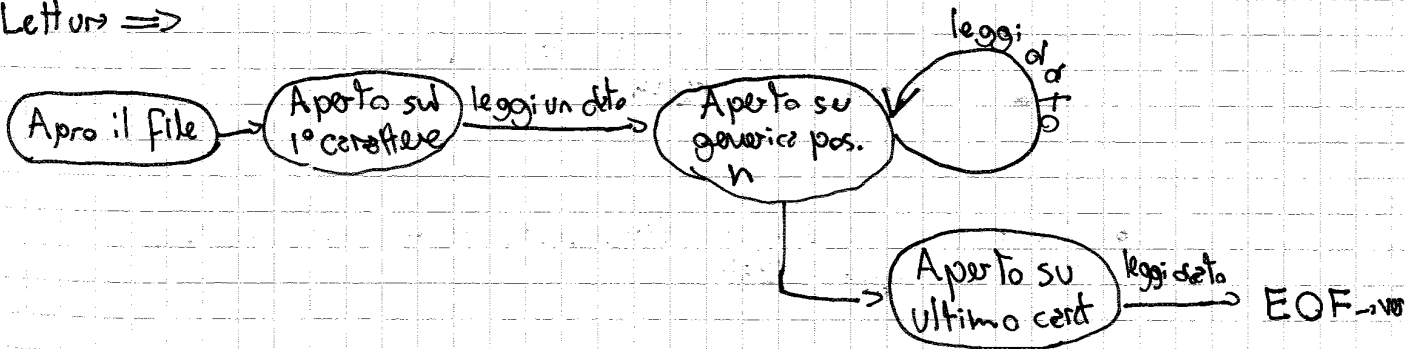
}

else { printf ("Errore nella lettura del file"); }

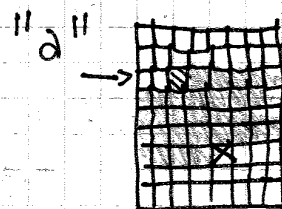
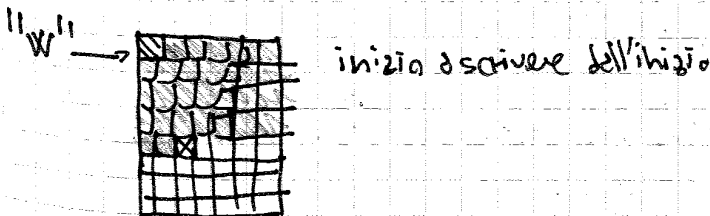
• ACCESSO AI FILE

Un file si può leggere e scrivere (inteste o incode). Le funzioni per leggere e scrivere sono delle varianti delle istruzioni di I/O che abbiamo già visto.

Letture =>



Scritture => si divide in "w" e "a" (append)



I/O (standard)

- a) caratteri: getChar() putchar()
- b) righe: gets() puts()
- c) con formato: scanf() printf()

Queste funzioni sono viste come dei file => sono dei casi particolari dell'I/O de file

C'è un file con un intero per riga e voglio memorizzarli in un vettore.

Ci sono 2 problemi: • se nn me lo dice il problema, in nn posso sapere quanto è grande il file e, nel dichiarare la lunghezza del file, rischio di occupare tanto spazio x bulle.

int v[N]

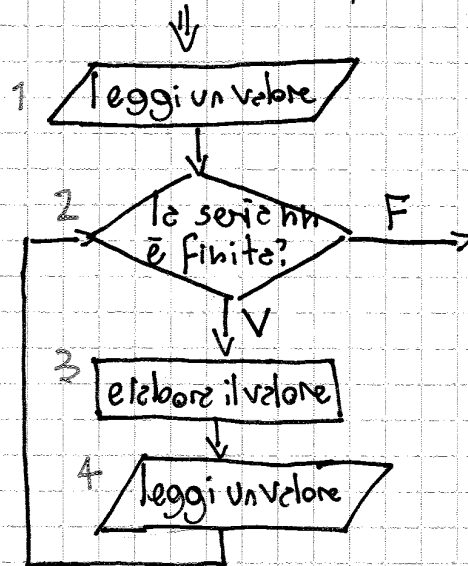
• supponiamo che ci possono essere al max 100 valori:

a) N=100 (ci sono 100 valori) →

→ for (i=0; i<100; i++)

{ fscanf(F, "%d", &v[i]); } → ^{faccia 100} ~~scanf~~ scanf

• b) Nn so quanti valori sono → servono schemi di lettura che usano EOF, altrimenti rischio di fare 100 scanf quando ne bastano 10 → rischio



come si produce "fine serie" nella lettura del file?

1) leggi il file

2) while (nn è finito il file)

{

3) elaboro dato

4) leggi un dato del file

}

→ La condizione "nn è finito il file" si può realizzare in 2 modi:

- Usando i valori restituiti dalle funzioni di input ^{scanf, gets}
- Usando la funzione `feof()`

Valori di ritorno delle funzioni di input

• `fscanf(F, "%d%d%d", &x, &y);`

↳ int / se fscanf riesce ≥ 0 → 3 (ci sono 3 %d e se ha 3 vrbh int=3)
 ↳ " " " null (fine file) → EOF

25) C'è un file con una serie di interi uno per riga. Vogli mettere questi interi in un vettore e poi salvarli su un'altro file (meglio un sullo stesso)

```
int main ()
```

```
{ FILE *fp; int i=0; FILE *fo; int nElem
  int v[100]; int v[100]; 100 xché al max sono 100
```

```
fp = fopen ("test.dat", "r");
```

```
if (fp != NULL)
```

```
{ /* file ok, posso lavorarci */
```

```
while (fscanf (fp, "%d" &v[i]) != EOF)
```

```
{ i++; } nElem = i;
```

```
fo = fopen ("ris.ris", "w");
```

```
if (fo != NULL) if (fo != NULL)
```

```
{ for (i=0; i < nElem; i++)
```

```
{ fprintf (fo, "%d", v[i]);
```

```
}
```

```
else { errore }
```

```
fclose (fp);
```

l'ho aperto e poi dovendo chiuderlo

```
}
```

```
else { errore }
```

```
return 0;
```

```
}
```

Osservazione

```
fp = fopen ("", "");
```

```
if (fp == NULL)
```

```
{ fprintf (stderr, "errore");
```

```
return -1;
```

Mi conviene usare `if (fp == NULL)` xché così intercetta immediatamente i casi sbagliati.

scriva sullo schermo un messaggio di errore.

ho usato `return 0;` xché si usa solo alla fine del main altrimenti torna all'inizio. Posso

usare un qualunque numero. così si dice che al

mi ha fatto...

TE sul robot) Un robot che si sposta a N, E, O, S di un certo valore (letto da un file) e voglio delle statistiche

```
#include <stdio.h> #include <math.h>
#include <stdlib.h>
#include <ctype.h>
int punto_valido (float x, float y, float x1, float y1, float x2, float y2)
float distanze
int main (int argc, char* argv[])
{ FILE* fp_mov, FILE* fp_coo; float xorig, yorig; float x1, x2, y1, y2;
/* argv[0] nome eseguibile float dist_lin=0, lung, char dir;
argv[1] nome file con movimenti int hvalidi=0, hinvalidi=0;
float tx, ty;
argv[2] nome " " coordinate dell'origine
argc == 3
*/
if (argc != 3)
{ fprintf (stderr, "Numero parametri errato. \n");
"attec: 2 parametri ricevuti: ad \n", argc);
return -1;
}
fp_mov = fopen (argv[1], "r");
if (fp_mov == NULL)
{ fprintf (stderr, "Errore", argv[1]);
return 2;
}
fp_coo = fopen (argv[2], "r");
Ricontrollo se un h. di errore
fprintf (fp_coo, "%f %f %f %f", &x1, &x2, &y1, &y2);
fclose (fp_coo);
printf ("inserire le coordinate di partenza: ");
scanf ("%f %f", &xorig, &yorig);
if (! punto_valido (xorig, yorig, x1, y1, x2, y2))
{ fprintf (stderr, "il punto inserito è fuori dalle mappe"); return 3;
}
```

```
printf("spostamenti max: %f\n", max);
printf("su ..... min: %f\n", min);
printf("n° spostamenti validi: %d\n", nvalidi);
printf("..... invalidi: %d\n", ninvalidi);
```

return 0;

Float distanze

N.B Un file si memorizza quando:

- è noto il n° di elementi (es. righe) del file
- il numero di elem. è ragionevole
- il file viene letto + volte e/o viene modificato

Un file non va MAI memorizzato quando:

- Nn è noto il n° degli elementi
- il n° è noto ma è troppo grande
- il file è letto solo una volta e tipicamente non viene modificato.

ESERCIZIO 4) Vedi pc Vichi

2) DDF alto livello

