



Corso Luigi Einaudi, 55 - Torino

Appunti universitari

Tesi di laurea

Cartoleria e cancelleria

Stampa file e fotocopie

Print on demand

Rilegature

NUMERO : 466

DATA : 18/02/2013

# A P P U N T I

STUDENTE : Frison

MATERIA : Analisi Matematica I + Esercizi

Prof. Pandolfi

Il presente lavoro nasce dall'impegno dell'autore ed è distribuito in accordo con il Centro Appunti.

Tutti i diritti sono riservati. È vietata qualsiasi riproduzione, copia totale o parziale, dei contenuti inseriti nel presente volume, ivi inclusa la memorizzazione, rielaborazione, diffusione o distribuzione dei contenuti stessi mediante qualunque supporto magnetico o cartaceo, piattaforma tecnologica o rete telematica, senza previa autorizzazione scritta dell'autore.

**ATTENZIONE: QUESTI APPUNTI SONO FATTI DA STUDENTIE NON SONO STATI VISIONATI DAL DOCENTE.  
IL NOME DEL PROFESSORE, SERVE SOLO PER IDENTIFICARE IL CORSO.**

$$A(x) = 2x^4 + x^3 - x^2 + 2$$

$$B(x) = x^2 + 3$$

$2x^4 + x^3 + 0x^2 - x + 2$	$x^2 + 3$
$\ominus$	
$2x^4 + 6x^2$	$Q(x)$
	$2x^2 + x - 6$
$x^3 - 6x^2 - x + 2$	
$x^3 + 3x$	$\ominus$
$\ominus$	
$-6x^2 - 4x + 2$	
$-6x^2 - 18$	
	$R(x)$
	$-4x + 20$

$$\frac{A(x)}{B(x)} = Q(x) + \frac{R(x)}{B(x)} = 2x^2 + x - 6 + \frac{-4x + 20}{x^2 + 3}$$

$$\bullet i = \sqrt{-1}$$

$$\rightarrow i^0 = 1 \rightarrow i^{4m} = 1$$

$$i^1 = i \rightarrow i^{4m+1} = i$$

$$i^2 = -1 \rightarrow i^{4m+2} = -1$$

$$i^3 = -i \rightarrow i^{4m+3} = -i$$

$$i^4 = 1$$

$$\bullet \log e^x = x$$

$$\bullet \log e^4 = 4$$

$$\bullet \log e^{-1} = \log \frac{1}{e} = -1$$

$$\bullet a \log b = \log b^a$$

$$\bullet x \ln^2 x = e^{\ln^2 x} = e^{\ln^3 x}$$

$$\bullet x^{\frac{3}{4 \ln^2 x}} = e^{\ln x \cdot \frac{3}{4 \ln^2 x}} = e^{\frac{3}{4 \ln x}} \cdot \ln^2 x = e^{\frac{3}{4 \ln x}}$$

$$\bullet 2^x - 1 + 2^{x+1} = 0$$

$$2^x + 2 \cdot 2^x = 1$$

$$3 \cdot 2^x = 1 \rightarrow 2^x = \frac{1}{3}$$

$$x \cdot \log 2 = \log \frac{1}{3}$$

$$x \cdot \log 2 = \log 3^{-1}$$

$$x \cdot \log 2 = -\log 3$$

$$x = -\frac{\log 3}{\log 2} = -\log \frac{3}{2}$$

Eq. retta:→ forma implicita:  $ax + by + c = 0$ 

$$m = -\frac{a}{b} \quad ; \quad q = -\frac{c}{b}$$

→ forma esplicita:  $y = mx + q$ 

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

$$\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}$$

$$\operatorname{cotg} x = \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{1}{\operatorname{tg} x}$$

$$\sec x = \frac{1}{\cos x}$$

$$\operatorname{cosec} x = \frac{1}{\sin x}$$

STUDIO DI  
FUNZIONE:→ Definire i pti di MAX, MIN e FLESSO  
con lettere maiuscole. → ES. M(1,2)  
F(3,8)→ Valutare i pti in cui si annulla la  
derivata prima e seconda.  
→ pti di discontinuità.

$$\underline{\text{DIM.}} \quad \int \cos^2 x \, dx = \frac{x + \sin x \cos x}{2} + c \quad c \in \mathbb{R}$$

$$\int \cos^2 x \, dx = \int (1 \cdot \cos^2 x) \, dx = \int (\cos x \cdot \cos x) \, dx$$

utilizziamo l'integrazione per parti:

$$f' = \cos x \rightarrow f = \sin x$$

$$g = \cos x \rightarrow g' = -\sin x$$

$$\begin{aligned} f \cdot g - \int f \cdot g' &= \sin x \cdot \cos x - \int (-\sin x \cdot \sin x) \, dx = \\ &= \sin x \cdot \cos x + \int \sin^2 x \, dx = \\ &= \sin x \cdot \cos x + \int (1 - \cos^2 x) \, dx \end{aligned}$$

$$\int \cos^2 x \, dx = \sin x \cdot \cos x + \int (1 - \cos^2 x) \, dx$$

$$2 \int \cos^2 x \, dx = \sin x \cdot \cos x + x + c \quad c \in \mathbb{R}$$

$$\int \cos^2 x \, dx = \frac{x + \sin x \cdot \cos x}{2} + c \quad c \in \mathbb{R}$$

• arctan  $y = x + \frac{x^3}{3} + c \quad c \in \mathbb{R} \rightarrow y(x) = \tan\left(\frac{x^3}{3} + x + c\right) \quad c \in \mathbb{R}$

• arcsin  $y = x^2 + c \quad c \in \mathbb{R} \rightarrow y(x) = \sin(x^2 + c) \quad c \in \mathbb{R}$

•  $\log^2 y \neq \log y^2 = 2 \log y$       •  $\log(x+1) \neq (\log x) + 1$

•  $(2y+3)^{2/3} = \frac{4}{3} \cdot (\tan x - x) + c \quad c \in \mathbb{R}$

↳  $2y+3 = \pm \left[ \frac{4}{3} \cdot (\tan x - x) + c \right]^{3/2} \quad c \in \mathbb{R}$

$y(x) = -\frac{3}{2} \pm \frac{1}{2} \cdot \left[ \frac{4}{3} \cdot (\tan x - x) + c \right]^{3/2} \quad c \in \mathbb{R}$

•  $-\frac{1}{y} - \log |y| = +\frac{1}{x} - \log |x| + c \quad c > 0$

$-\log |y| = \frac{1}{y} \quad \log |x| = \frac{1}{x}$

$\log |y| = -\frac{1}{y} \quad |x| = e^{1/x}$

$e^{-1/y} = |y| \quad \frac{1}{|x|} \cdot e^{1/x} = \emptyset + 1$

$\frac{1}{|y|} \cdot e^{-1/y} = \emptyset + 1$

→  $\frac{1}{y} \cdot e^{-1/y} = \frac{1}{x} \quad c \neq 0 \rightarrow c = 0 \rightarrow y(x) = 0$

→  $y e^{1/y} = x \quad c \in \mathbb{R}$

•  $e^{-\log x} = \frac{1}{x}$

•  $\log(1/e) = -1 \rightarrow 1/e = e^{-1} \rightarrow \frac{1}{e} = +\frac{1}{e} \rightarrow$  l'uguaglianza è verificata!  
 ⇒ 1=1

• arctan(0) ≈ 0

• arctan(π) ≈ 1,565

• arctan(2π) ≈ 1,568

• arctan(π/2) ≈ 1,559

• arctan(3/2 π) ≈ 1,567

RICORDA.

$$t = \tan x$$

$$\rightarrow \sin^2 x = ?$$

$$t = \frac{\sin x}{\cos x} = \tan x$$

$$t^2 = \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} = \frac{\sin^2 x}{1 - \sin^2 x}$$

$$t^2 - t^2 \sin^2 x = \sin^2 x$$

$$t^2 = \sin^2 x \cdot (t^2 + 1)$$

$$\sin^2 x = \frac{t^2}{t^2 + 1}$$

$$t = \tan x$$

$$dt = \frac{1}{\cos^2 x} dx$$

$$dt = \frac{1}{1 - \sin^2 x} dx$$

$$dt \cdot (1 - \sin^2 x) = dx$$

$$dx = dt \cdot \left(1 - \frac{t^2}{t^2 + 1}\right)$$

$$dx = dt \cdot \left(\frac{t^2 + 1 - t^2}{t^2 + 1}\right)$$

$$dx = \frac{dt}{t^2 + 1}$$

as.

$$\bullet \int \frac{1 + \cos x}{1 + \sin x} dx =$$

$$\tan \frac{x}{2} = t \rightarrow \frac{1}{2} (1 + \tan^2 x) dx = dt \rightarrow dt = \frac{2}{1+t^2}$$

$$\sin x = \frac{2t}{1+t^2}$$

$$\cos x = \frac{1-t^2}{1+t^2}$$

$$\bullet \sin 2x = 2 \sin x \cos x$$

$$\bullet \cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 1 - 2 \sin^2 x = 2 \cos^2 x - 1$$

$$\bullet f(x) = \arctan x \rightarrow f'(x) = + \frac{1}{1+x^2}$$

$$\bullet f(x) = \operatorname{arccot} x \rightarrow f'(x) = - \frac{1}{1+x^2}$$

$$\bullet f(x) = \operatorname{arcsin} x \rightarrow f'(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$\bullet f(x) = \operatorname{arccos} x \rightarrow f'(x) = - \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$\bullet f(x) = \operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x} \rightarrow f'(x) = \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \operatorname{tg}^2 x$$

$$\bullet f(x) = \operatorname{ctg} x = \frac{\cos x}{\sin x} \rightarrow f'(x) = - \frac{1}{\sin^2 x} = -1 - \operatorname{ctg}^2 x$$

$$\bullet \sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

$$\bullet -\sinh^2 x + \cosh^2 x = 1$$

# N° COMPLESSI - FORMULARIO :

$z$  f. algebrica:

$$z = x + iy$$

$$i = \sqrt{-1}$$

$\text{Re}(z) = x \rightarrow$  parte reale

$\text{Im}(z) = y \rightarrow$  parte immaginaria

$$x, y \in \mathbb{R}$$

$$\bar{z} = x - iy \quad (z \text{ coniugato})$$

$$z \cdot \bar{z} = (x + iy) \cdot (x - iy) = x^2 + y^2$$

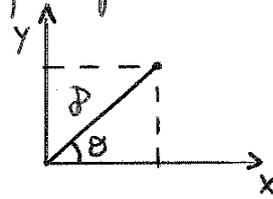
$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{z \cdot \bar{z}} = \rho$$

$$|z \cdot \bar{z}| = |z|^2$$

$$z = \rho \cdot e^{i\theta} \rightarrow \theta = \arctan\left(\frac{y}{x}\right)$$

$$\sqrt[m]{z} = \sqrt[m]{\rho} \cdot \left( \cos \frac{\theta + 2k\pi}{m} + i \sin \frac{\theta + 2k\pi}{m} \right)$$

$z$  f. trigonometrica:



$$x = \rho \cdot \cos \theta$$

$$y = \rho \cdot \sin \theta$$

$$z = (\cos \theta + i \sin \theta) \cdot \rho$$

$$z^m = (\cos(m\theta) + i \sin(m\theta)) \cdot \rho^m$$

$$\sqrt[m]{\rho} \cdot e^{\frac{\theta + 2k\pi}{m}}$$

con  $k = (0, \dots, m-1)$

RICORDA:

$$i^1 = i$$

$$i^2 = -1$$

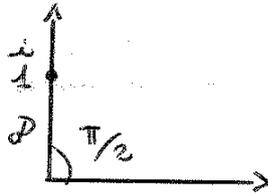
$$i^3 = -i$$

$$i^4 = 1$$

$$\frac{1}{i} \cdot \frac{i}{i} = \frac{i}{-1} = -i$$

5)  $z = i$

$\rho = 1$



$z = \cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}$

6)  $z = \sqrt[3]{i}$

$\sqrt[3]{i} = \cos \left( \frac{\pi/2 + 2k\pi}{3} \right) + i \sin \left( \frac{\pi/2 + 2k\pi}{3} \right)$

$k=0 \rightarrow \cos(\pi/6) + i \sin(\pi/6) = \frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2}$

$k=1 \rightarrow \cos(5/6\pi) + i \sin(5/6\pi) = -\frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2}$

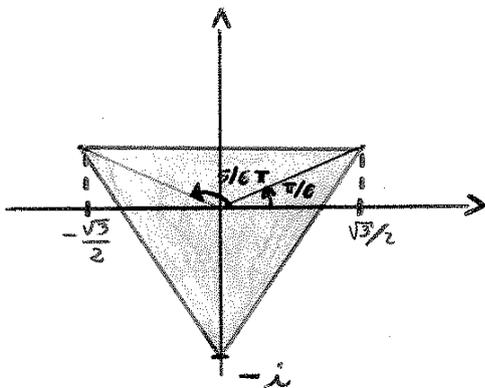
$\hookrightarrow \pi/2 + 2\pi = 5/6\pi$

$k=2 \rightarrow \cos(3/2\pi) + i \sin(3/2\pi) = 0 - i = -i$

$\hookrightarrow \pi/2 + 4\pi = \frac{9}{2}\pi \cdot \frac{1}{3} = \frac{9}{6}\pi = \frac{3}{2}\pi$

$\rightarrow \sqrt[3]{\phantom{x}}$   $\rightarrow$  poligono a 3 lati. (triangolo)

$\rightarrow \sqrt{\phantom{x}}$   $\rightarrow$  poligono a n lati.



7)  $w = 3 + 4i \rightarrow$  calcolare  $\sqrt{w}$  ?

$|w| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$

$w = 5 \cdot \left( \frac{3}{5} + \frac{4}{5}i \right)$

$z = x + iy \rightarrow z^2 = w = 3 + 4i$

$z^2 = (x + iy) \cdot (x + iy) = (x + iy)^2 = x^2 + (iy)^2 + 2ixy =$   
 $= x^2 + 2ixy - y^2$

$$9) i^{2012} = i^{4(\dots)} = (i^4)^{(\dots)} = 1^{(\dots)} = 1$$

$$10) i^{1993} = i^{(\dots)4+1} = (i^4)^{(\dots)} \cdot i^1 = i$$

→ OLIMPIADI OGNI 4 Anni.

$$11) \frac{3+2i}{5-3i} \cdot \frac{5+3i}{5+3i} = \frac{15+9i+10i-6}{25+9} = \frac{9+19i}{34}$$



3) Risolvere:  

$$z = \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{2} i \right)^{200} = \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} i \right)^{200}$$

per la formula: De Moivre

$$z = \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)^{200} = \left( \cos \left( \frac{200}{4} \pi \right) + i \sin \left( \frac{200}{4} \pi \right) \right) =$$

$$= \cos 50 \pi + i \sin 50 \pi = +1$$

$\underbrace{\qquad}_{2\pi} \qquad \qquad \underbrace{\qquad}_{2\pi}$

N° PARI  $\rightarrow 2\pi$

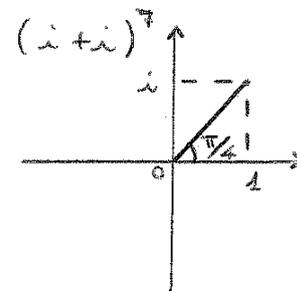
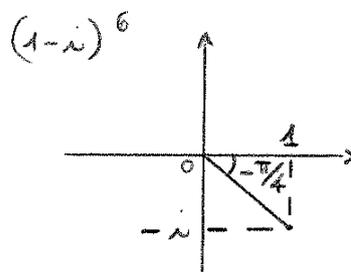
N° DISPARI  $\rightarrow \pi$

ES.  $300/4 = 75$

$\rightarrow \pi$

RIS.:  $-1$

4) Risolvere: 
$$\frac{(1-i)^6}{(1+i)^7}$$



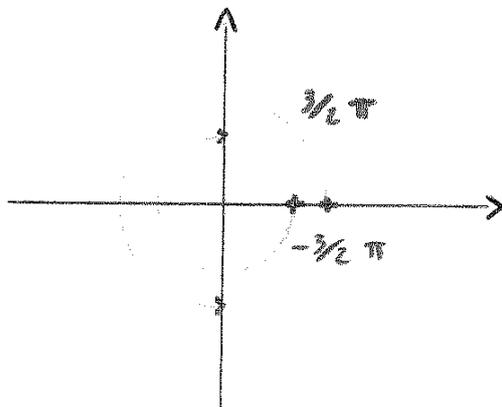
$$\frac{(\sqrt{2})^6 \cdot \left( \cos(-\pi/4) + i \sin(-\pi/4) \right)^6}{(\sqrt{2})^7 \cdot \left( \cos(\pi/4) + i \sin(\pi/4) \right)^7} = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\cos(-\frac{3}{2}\pi) + i \sin(-\frac{3}{2}\pi)}{\cos(\frac{7}{4}\pi) + i \sin(\frac{7}{4}\pi)}$$

$\underbrace{\qquad}_{345}$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{i}{\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} i} = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{i}{\frac{\sqrt{2}}{2} (1-i)} = \frac{i}{1-i} \cdot \frac{1+i}{1+i} = \frac{-1+i}{2} =$$

$$= -\frac{1}{2} + \frac{1}{2} i$$

esprimere sempre  
in questa forma  
il n° complesso!!



6) Rappresentare graficamente:

$$A = \left\{ z \in \mathbb{C} / \text{Im}(iz) < \text{Re}(z^2) \right\}$$

insieme

$$z = x + iy$$

$$iz = ix - y$$

$$z^2 = x^2 - y^2 + 2xyi$$

$$x < x^2 - y^2$$

N.B.  $(x-a)^2 = x^2 - 2ax + a^2$   
 $-2a = -1$   
 $a = \frac{1}{2}$

$$x^2 - x - y^2 > 0$$

$$x^2 - x + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} - y^2 > 0$$

aggi e togli

$$\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - y^2 > \frac{1}{4}$$

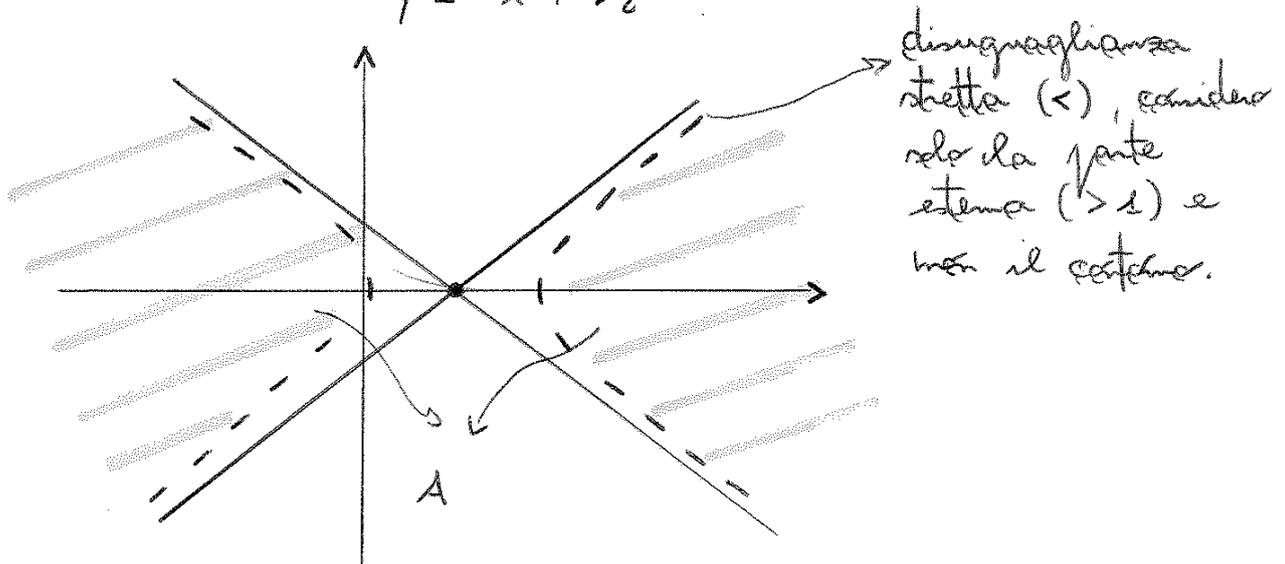
$$\frac{(x-x_0)^2}{a^2} - \frac{(y-y_0)^2}{b^2} = 1$$

$$\frac{\left(x - \frac{1}{2}\right)^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^2} - \frac{y^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^2} > 1$$

ASINTOTI :

$$y = \pm \frac{b}{a} x$$

↗  $y = x - \frac{1}{2}$   
 ↘  $y = -x + \frac{1}{2}$



Ricorrendo:

$$P(z) = z^4 - iz^3 + iz + 1 = 0$$

$$P(z) = (z - i) \cdot (z^3 + 1) = 0$$

$$P(z) = (z - i) \cdot (z - i) \cdot (z^2 + iz - 1) = 0$$

$$P(z) = (z - i)^2 \cdot (z^2 + iz - 1) = 0$$

$$z^2 + iz - 1 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = i^2 + 4 = -1 + 4 = +3$$

$$z_{1,2} = \frac{-a \pm \sqrt{i^2 + 4}}{2} \rightarrow \begin{array}{l} \nearrow \frac{-i + \sqrt{3}}{2} \\ \searrow \frac{-i - \sqrt{3}}{2} \end{array}$$

NUMERI COMPLESSI

8) Dimostrare che non esistono numeri complessi tali che

$$|z| - z = i.$$

9) Determinare i numeri complessi che soddisfano le seguenti equazioni:

$$a) \bar{z} = i(z-1) \quad b) z^2 \cdot \bar{z} = z \quad c) |z+3i| = 3|z|.$$

10) Determinare tutti i numeri complessi  $z$  tali che  $z^2 \in \mathbb{R}$ .

11) Determinare tutti i numeri complessi che verificano le seguenti condizioni:

a)  $\operatorname{Re}(z(1+i)) + z\bar{z} = 0;$

b)  $\operatorname{Re}(z^2) + i \operatorname{Im}(\bar{z}(1+2i)) = -3;$

c)  $\operatorname{Im}((2-i)z) = 1.$

12) Determinare  $a \in \mathbb{R}$  in modo che il polinomio  $P(z) = z^3 - z^2 + z + 1 + a$  ammetta  $z = -i$  come radice. Inoltre, per tale valore di  $a$  ~~il polinomio  $P(z)$  si fattorizza in  $\mathbb{R}[z]$~~  sia in  $\mathbb{R}$  che in  $\mathbb{C}$ .

NUMERI COMPLESSI

5) (a) Vale

$$\begin{aligned} \frac{1+i}{1-i} - (1+2i)(2+2i) + \frac{3-i}{1+i} &= \frac{1+i}{1-i} \cdot \frac{1+i}{1+i} - (1+2i)(2+2i) + \frac{3-i}{1+i} \cdot \frac{1-i}{1-i} \\ &= i - 2 - 2i - 4i + 4 + \frac{3-1-3i-i}{2} = i + 2 - 6i + \frac{2-4i}{2} \\ &= 2 - 5i + 1 - 2i = 3 - 7i. \end{aligned}$$

6) Calcoliamo innanzitutto  $(\sqrt{3}+i)^3$ . Vale

$$\begin{aligned} (\sqrt{3}+i)^3 &= (\sqrt{3}-i)^3 = (\sqrt{3}-i)^2(\sqrt{3}-i) = (3-1-2i\sqrt{3})(\sqrt{3}-i) \\ &= (2-2i\sqrt{3})(\sqrt{3}-i) = 2\sqrt{3}-2i-6i-2\sqrt{3} = -8i. \end{aligned}$$

Risulta allora

$$2i(i-1) + (\sqrt{3}+i)^3 + (1+i)\overline{(1+i)} = -2 - 2i - 8i + 2 = -10i.$$

*→ 1 - i*

6) Ricordiamo che in campo complesso ogni numero  $z$  ha  $n$  radici  $n$ -ime distinte, che costituiscono i vertici di un poligono regolare di  $n$  lati, inscritto in una circonferenza con centro nell'origine e di raggio pari a  $\sqrt[n]{|z|}$ . In particolare, se  $z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta) = \rho e^{i\theta}$ , allora le radici ennesime di  $z$  sono date da

$$\sqrt[n]{\rho} \left( \cos \left( \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right) + i \sin \left( \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right) \right) = \sqrt[n]{\rho} e^{\frac{\theta + 2k\pi}{n}}. \quad k = 0, 1, 2, \dots, n-1.$$

Per calcolare le radici quadrate del numero  $z = -1 - i$ , scriviamo  $z$  in forma trigonometrica, ottenendo:

$$z = \sqrt{2} \left( \cos \frac{5\pi}{4} + i \sin \frac{5\pi}{4} \right).$$

Dalla formula sopra, si ottiene allora

$$z_1 = \sqrt[2]{\sqrt{2}} \left( \cos \left( \frac{5\pi}{4} \right) + i \sin \left( \frac{5\pi}{4} \right) \right) = \sqrt[4]{2} \left( \cos \frac{5\pi}{8} + i \sin \frac{5\pi}{8} \right) e$$

$$z_2 = \sqrt[2]{\sqrt{2}} \left( \cos \left( \frac{5\pi}{4} + 2\pi \right) + i \sin \left( \frac{5\pi}{4} + 2\pi \right) \right) = \sqrt[4]{2} \left( \cos \frac{13\pi}{8} + i \sin \frac{13\pi}{8} \right).$$

*Radici quadrate!!*  
*← k=0*  
*← k=1*

Un'altra possibilità è la seguente. L'equazione

$$(x + iy)^2 = -1 - i$$

dà luogo al sistema

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = -1, \\ 2xy = -1, \end{cases}$$

NUMERI COMPLESSI

e  $(3|z|)^2 = 9(a^2 + b^2)$ . Occorre quindi risolvere l'equazione

$$a^2 + (b+3)^2 = 9(a^2 + b^2),$$

cioè  $8(a^2 + b^2) = 6b + 9$ , cioè ancora  $a^2 + b^2 - \frac{3}{4}b = \frac{9}{8}$ .

Applicando il metodo di completamento del quadrato si osserva che

$$b^2 - \frac{3}{4}b = (b - \frac{3}{8})^2 - \frac{9}{64},$$

per cui l'equazione  $a^2 + b^2 - \frac{3}{4}b = \frac{9}{8}$  è equivalente a

$$a^2 + (b - \frac{3}{8})^2 = \frac{9}{64} + \frac{9}{8} = (\frac{9}{8})^2.$$

L'equazione data è quindi soddisfatta da tutti i numeri complessi  $z = a + ib$  che appartengono alla circonferenza centrata in  $(0, \frac{3}{8})$ , di raggio  $\frac{9}{8}$ .

*Reale:*

$a + i0$

*N° complesso:*

$a + ib$

*N° immaginario puro:*

$0 + ib$

- (0) Sia  $z = a + ib$ ,  $a, b \in \mathbb{R}$ . Allora  $z^2 \in \mathbb{R}$  se e solo se  $a^2 - b^2 + 2iab \in \mathbb{R}$ , cioè se e solo se  $ab = 0$ .  
Ciò è equivalente al fatto che la parte reale o la parte immaginaria di  $z$  siano nulli, quindi  $z^2 \in \mathbb{R}$  se e solo se  $z$  è un numero reale oppure un numero immaginario puro.

(1) Sia  $z = a + ib$ ,  $a, b \in \mathbb{R}$ . *Determ. N° complessi che verificano la condizione.*

- (a) Calcoliamo innanzitutto  $\text{Re}(z(1+i))$ . Vale  $(a+ib)(1+i) = a-b + i(a+b)$  da cui  $\text{Re}(z)(1+i) = a-b$ .

L'equazione data è allora equivalente a

$$a - b + a^2 + b^2 = 0,$$

$$\text{Re}(z(1+i)) + z\bar{z} = 0$$

che si può anche riscrivere, con il metodo di completamento del quadrato, come

$$(a + \frac{1}{2})^2 + (b - \frac{1}{2})^2 = \frac{1}{2}.$$

Le soluzioni dell'equazione sono allora date dai punti della circonferenza di centro  $C(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  e raggio  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

- (b) Risulta  $z^2 = a^2 - b^2 + 2iab$  e  $\text{Re}(z^2) + i \text{Im}(\bar{z}(1+2i)) = -3$

$$\bar{z}(1+2i) = (a-ib)(1+2i) = a-2b + i(2a-b)$$

L'equazione si può quindi riscrivere come

$$a^2 - b^2 + i(2a-b) = -3,$$

da cui  $2a = b$  e  $a^2 - b^2 = -3$ . Questo sistema ammette le soluzioni  $z_1 = 1 + 2i$  e  $z_2 = -1 - 2i$ , che sono quindi le uniche soluzioni dell'equazione di partenza.

*Re*  
→ prendo solo la parte reale.

*Im*  
→ prendo solo la parte immaginaria.

# SVILUPPI NOTEVOLI DI McLAURIN:

# LA FORMULA DI TAYLOR:

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots \checkmark$$

$$\ln x = x - \frac{1}{3!} x^3 + \frac{1}{5!} x^5 - \frac{1}{7!} x^7 + \dots \checkmark$$

$$\cos x = 1 - \frac{1}{2!} x^2 + \frac{1}{4!} x^4 - \frac{1}{6!} x^6 + \dots \checkmark$$

$$(1+x)^\alpha = 1 + \alpha x + \binom{\alpha}{2} x^2 + \binom{\alpha}{3} x^3 + \dots \checkmark$$

dove:

$$\binom{\alpha}{m} = \frac{\alpha \cdot (\alpha-1) \cdot \dots \cdot (\alpha - (m-1))}{m!} \quad \longrightarrow \quad \frac{\alpha \cdot (\alpha-1)}{2!} \quad ; \quad \frac{\alpha \cdot (\alpha-1) \cdot [\alpha \cdot (\alpha-1)]}{3!}$$

$$\frac{1}{1-x} = (1-x)^{-1} = 1 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^m + o(x^m)$$

$$\log(1+x) = x - \frac{1}{2} x^2 + \frac{1}{3} x^3 - \frac{1}{4} x^4 + \dots \checkmark$$

$$\arctan x = x - \frac{1}{3} x^3 + \frac{1}{5} x^5 - \frac{1}{7} x^7 + \dots \checkmark$$

$$\sinh x = x + \frac{1}{3!} x^3 + \frac{1}{5!} x^5 + \frac{1}{7!} x^7 + \dots \checkmark$$

$$\cosh x = 1 + \frac{1}{2!} x^2 + \frac{1}{4!} x^4 + \frac{1}{6!} x^6 + \dots \checkmark$$

$$\arcsin x = x + \frac{1}{3!} x^3 + \dots \checkmark$$

$$\tan x = x + \frac{1}{3} x^3 + \dots \checkmark \quad \longrightarrow \quad \tan x = x + \frac{1}{3} x^3 + o(x^3)$$

$$\sqrt{1+t} = 1 + \frac{1}{2} t - \frac{1}{8} t^2 + \frac{1}{16} t^3 + \dots + o$$

$$\frac{1}{1+t} = 1 - t + t^2 - t^3 + t^4 + \dots + o$$

A quale grado mi fermo ??

a quelle che ci viene indicate!!

Inoltre dobbiamo comprendere noi fino a che dielle è utile sviluppare.

TAYLOR:  $x \rightarrow \sqrt[m]{y}$   
 McLAURIN:  $x \rightarrow 0$

stare parlando di interi di  $y$ .

- 1) Non deve essere prese informazioni
- 2) Sviluppare sempre di più.

SVILUPPI DI TAYLOR: → P.P. ①

①

↳ RESTO ②

↳ ORD. INFIN. ③

$$1) \frac{\log(\sin x^2 + \cos x)}{\operatorname{tg}(\sin x)}$$

$f = \operatorname{tg} x \Rightarrow$  Calcolo:

$$f' = \frac{1}{\cos x} = 1 + \operatorname{tg}^2 x$$

$$f'' = 2 \operatorname{tg} x \cdot \frac{1}{\cos^2 x} = \frac{2 \sin x}{\cos^3 x}$$

$$f''' = 2 \frac{\cos^4 x + \sin^2 x \cdot 3 \cdot \cos^2 x}{\cos^6 x} = 2 \frac{\cos^2 x + 3 \sin^2 x}{\cos^4 x} = 2 \frac{1 - \sin^2 x + 3 \sin^2 x}{\cos^4 x} =$$

$$= 2 \frac{1 + 2 \sin^2 x}{\cos^4 x}$$

TAYLOR:  $f(x) = f(0) + x f'(0) + \frac{x^2}{2!} f''(0) + \frac{x^3}{3!} f'''(0) + \dots + \dots$

$$\operatorname{tg} x = x + \frac{2}{3!} x^3 + o(x^3)$$

N.B.

$$\operatorname{tg} x = x + \frac{1}{3} x^3 + o(x^3)$$

RICORDARE:

$$\sin t = t - \frac{t^3}{3!}$$

$$\cos t = 1 - \frac{t^2}{2!} + \frac{t^4}{4!} - \frac{t^6}{6!}$$

$$\textcircled{N} \log \left( x^2 - \frac{x^6}{3!} + o(x^6) + 1 - \frac{1}{2} x^2 + \frac{1}{4!} x^4 - \frac{1}{6!} x^6 + o(x^6) \right)$$

$$\log \left( 1 + \frac{1}{2} x^2 + \frac{1}{4!} x^4 - \left( \frac{1}{3!} + \frac{1}{6!} \right) x^6 + o(x^6) \right)$$

5)  $f(x) = 1 - e^{2x^3} + \sin(2x^3)$

P.P.?

3

$\sin(t) = t - \frac{t^3}{3!} + \frac{t^5}{5!}$

$e^t = 1 + t + \frac{t^2}{2!} + \frac{t^3}{3!}$

$f(x) = 1 - (1 + 2x^3 + \frac{(2x^3)^2}{2!} + o(x^6)) + 2x^3 - \frac{(2x^3)^3}{3!} + o(x^6) = -\frac{2x^6}{8} = -2x^6$

6)  $f(x) = \sqrt{8-x^3} - 2$

P.P.?

Nella radice e nel log deve avere sempre "1 + qualcosa che tende a zero".

$f(x) = 2\sqrt[3]{(1 - (\frac{x}{2})^3)} - 2 = 2 \cdot (1 + \frac{1}{3}(-\frac{x}{2})^3 + o(x^3)) - 2 =$   
 $= 2 - \frac{2}{3} \cdot \frac{x^3}{4} + o(x^3) = -\frac{1}{12}x^3 + o(x^3) \rightarrow$  P.P.

7)  $f(x) = e^{\sqrt{1-x^3}} + \frac{e}{2}x^3 - e$

$\sqrt{1+t} = 1 + \frac{1}{2}t - \frac{1}{8}t^2 + \frac{1}{16}t^3$   
 $\frac{1}{1+t} = 1 - t + t^2 - t^3 + t^4$

DA RICORDARE!

$f(x) = e^{(1 + \frac{1}{2}(-x^3) - \frac{1}{8}(-x^3)^2 + o(x^6))} + \frac{e}{2}x^3 - e =$

$= e \cdot e^{(-\frac{1}{2}x^3 - \frac{1}{8}x^6 + o(x^6))} + \frac{e}{2}x^3 - e =$

$= e \left( 1 - \frac{1}{2}x^3 - \frac{1}{8}x^6 + o(x^6) \right) + \frac{e}{2}x^3 - e =$

$= e - \frac{e}{2}x^3 - \frac{e}{8}x^6 + o(x^6) + \frac{e}{2}x^3 - e \rightarrow$  NON CORRETTO !!

$e^t = 1 + t + t^2 \rightarrow$  NON SVILUPP.  
SVILUP. SVILUP  $(x^3)^2 = x^6$

N.B. ATT. ERR. !!  $\rightarrow$  Non ho sviluppato ABB.  
 $\rightarrow$  Ho perso informazioni.

POLINOMIO DI TAYLOR:

$$P(x) = f(x_0) + (x-x_0)f'(x_0) + \frac{(x-x_0)^2}{2!} f''(x_0) + \frac{(x-x_0)^3}{3!} f'''(x_0) + \dots + \frac{(x-x_0)^n}{n!} f^{(n)}(x_0)$$

SVILUPPO DI TAYLOR:

$$f(x) = P(x) + \text{RESTO} \rightarrow \begin{cases} \text{PEANO } \textcircled{1} \\ \text{LA GRANGE } \textcircled{2} \end{cases}$$

ES. 1)  $f(x) = \frac{4x-3}{(2x-1)^2}$        $n=2$        $x_0=0$  (Mc LAURIN)       $f(0)=-3$

$$f'(x) = -\frac{8(x-1)}{(2x-1)^3}$$

$$f'(0) = -8$$

$$f''(x) = -8 \cdot \frac{1 \cdot (2x-1)^3 - (x-1)6(2x-1)^2}{(2x-1)^6}$$

$$f''(0) = \frac{-1+6}{1} = 5 \cdot (-8) = -40$$

$$P(x) = -3 + (x-0)(-8) + \frac{(x-0)^2}{2!}(-40) = -3 - 8x - 40 \frac{x^2}{2!}$$

$$P(x) = -20x^2 - 8x - 3 \quad \text{POLINOMIO DI TAYLOR}$$

$$f(x) = P(x) + \text{RESTO} \quad \text{SVILUPPO DI TAYLOR}$$

5

ES. 3)  $\log(1+x^2) + \log(1-x^2) + x^4$

$$\log(1+t) = t - \frac{t^2}{2} + \frac{t^3}{3} - \frac{t^4}{4}$$

$$x^2 - \frac{x^4}{2} + \frac{x^6}{3} - \frac{x^8}{4} + o(x^8) + \left( -x^2 - \frac{(-x^2)^2}{2} + \frac{(-x^2)^3}{3} - \frac{(-x^2)^4}{4} + o(x^8) \right) + x^4 =$$

$$= \cancel{x^2} - \frac{\cancel{x^4}}{2} + \frac{\cancel{x^6}}{3} - \frac{x^8}{4} - \cancel{x^2} - \frac{\cancel{x^4}}{2} - \frac{\cancel{x^6}}{3} - \frac{x^8}{4} + o(x^8) + \cancel{x^4} =$$

$$= -\frac{x^8}{2} + o(x^8)$$

ES. 4)  $f(x) = (\cos x)^2 + x \cdot \sin x$

$m=3$

$x_0 = 2\pi$

$$\sin t = t - \frac{t^3}{3!} + \frac{t^5}{5!} - \frac{t^7}{7!}$$

$$\cos t = 1 - \frac{t^2}{2!} + \frac{t^4}{4!} - \frac{t^6}{6!}$$

Effettuare un cambiamento di variabile:

$$x = 2\pi \Rightarrow x - 2\pi = t \Rightarrow \boxed{x = t + 2\pi}$$

$$x \rightarrow 2\pi \quad t \rightarrow 0$$

ritornare all'espressione:

$$(\cos(t+2\pi))^2 + [(t+2\pi) \cdot \sin(t+2\pi)] =$$

$$= \cos^2 t + [(t+2\pi) \cdot \sin t] =$$

$$= \left( 1 - \frac{1}{2}t^2 + o(t^3) \right)^2 + \left[ (t+2\pi) \cdot \left( t - \frac{t^3}{6} + o(t^3) \right) \right] =$$

$$= x^2 - \frac{1}{3} x^4 + o(x^4) - \frac{1}{2} (x^4 + o(x^4)) = x^2 + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) x^4 + o(x^4) \quad \textcircled{7}$$

N.B. ex  $f(x) = \log(1 - \sin^2 x)$   $\rightarrow \sin^2(x) = t$

A.A.A.  $\left( \begin{array}{l} = (t) \xrightarrow{\textcircled{1}} (-t) \\ = (t)^2 \xrightarrow{\textcircled{2}} (t^2) \\ = (t)^3 \xrightarrow{\textcircled{3}} (-t^3) \end{array} \right)$

Essere molto attenziosi ai segni.....

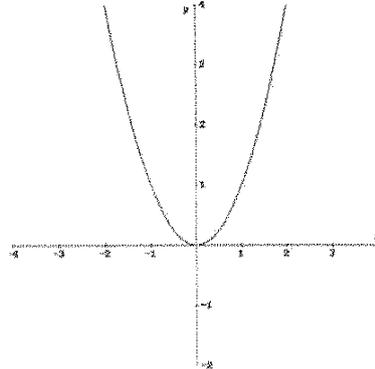
Il caso che consideriamo nelle nostre lezioni è quello in cui la funzione opera fra insiemi di numeri reali:  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$

$Y = \mathbf{R} \Rightarrow$  funzione reale (la variabile dipendente  $y$  assume valori reali)

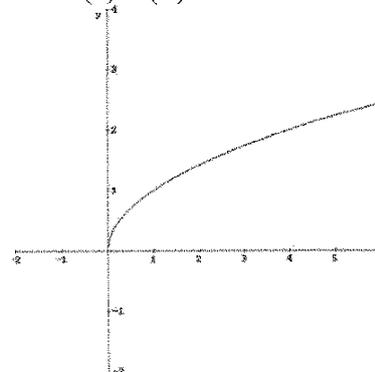
$X = \mathbf{R} \Rightarrow$  funzione di variabile reale (la variabile indipendente  $x$  assume valori reali)

Esempi

$f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R} \quad f(x) = x^2$  (parabola)  
 dominio di  $f$   $\text{dom } f = \mathbf{R}$  codominio  $\mathbf{R}$   
 immagine di  $f$   $\text{im } f = [0, +\infty)$   
 controimmagine di  $y = 4$   $f^{-1}(4) = \{-2, 2\}$



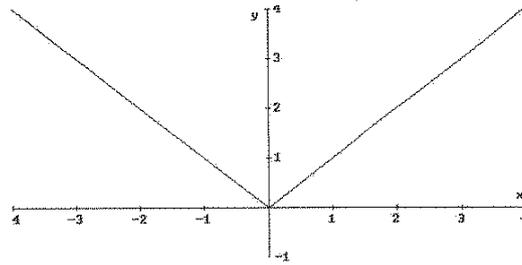
$f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R} \quad f(x) = \sqrt{x}$   
 dominio di  $f$   $\text{dom } f = [0, +\infty)$  codominio  $\mathbf{R}$   
 immagine di  $f$   $\text{im } f = [0, +\infty)$   
 controimmagine di  $y = 9$   $f^{-1}(4) = \{9\}$



NB: il dominio si legge sull'asse  $x$ , l'immagine (e il codominio) sull'asse  $y$ .  
 Per stabilire se una corrispondenza è una funzione si può usare il test della retta verticale: una curva è il grafico di una funzione  $\Leftrightarrow$  ogni retta verticale taglia il grafico al più una volta.

Esempi

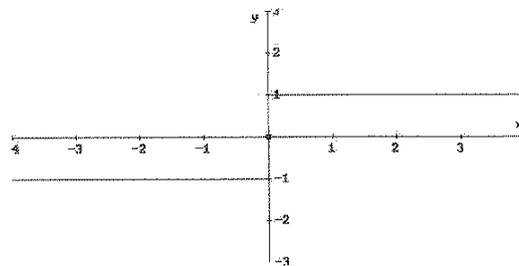
$f(x) = x^2$  (parabola, è una funzione)  
 $x^2 + y^2 = 1$  (circonferenza, non è una funzione)



**Segno**

$f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$

$$f(x) = \text{sgn}(x) = \begin{cases} -1 & x < 0 \\ 0 & x = 0 \\ 1 & x > 0 \end{cases}$$



**Parte intera**

→ Parte intera di un numero reale  $x$  é il più grande intero relativo minore o uguale a  $x$ .

$f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{Z}$

$f(x) = [x]$

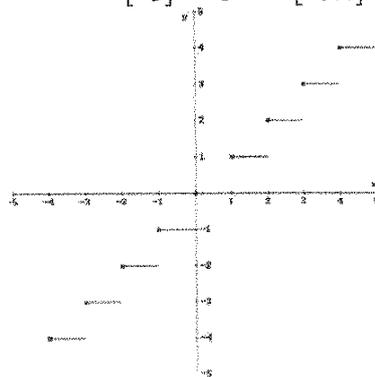
Alcuni valori esemplificativi:

$[4] = 4$

$[4.6] = 4$

$[-3] = -3$

$[-3.4] = -4$



**Mantissa**

→ Mantissa di un numero reale  $x$  é la differenza fra il numero  $x$  e la sua parte intera

$f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$

$f(x) = M(x) = x - [x]$

Alcuni valori esemplificativi:

$x = 0.9 \quad M(x) = 0.9 - 0 = 0.9$

$x = 1.2 \quad M(x) = 1.2 - 1 = 0.2$

$x = -3.4 \quad M(x) = -3.4 - (-4) = 0.6$

➤ f si dice **limitata** se è limitata sia inferiormente che superiormente, ossia se  $f(X)$  è un insieme limitato sia inferiormente che superiormente.

Le **proprietà caratteristiche del massimo M** sono:

1.  $\forall x \in X, f(x) \leq M$
2.  $\exists x_M \in X : f(x_M) = M$

Le **proprietà caratteristiche del minimo m** sono:

1.  $\forall x \in X, f(x) \geq m$
2.  $\exists x_m \in X : f(x_m) = m$

Il massimo e il minimo, se esistono, sono unici; invece i punti di massimo e di minimo possono essere più di uno (vedere esempio seguente).

Esempi

$$\begin{aligned} f: \mathbf{R} &\rightarrow \mathbf{R} \\ f(x) &= x^2 + 1 \\ \text{dom } f &= \mathbf{R} & \text{im } f &= [1, +\infty) \end{aligned}$$

L'immagine  $[1, +\infty)$  è limitata inferiormente, ma non superiormente

$$\inf_{x \in \mathbf{R}} f(x) = 1$$

Il valore  $m = 1$  viene assunto dalla funzione nel punto  $x_m = 0$ , quindi f ha minimo assoluto; invece l'immagine  $[1, +\infty)$  è illimitata superiormente, quindi la funzione è illimitata superiormente

$$\sup_{x \in \mathbf{R}} f(x) = +\infty$$

$$\begin{aligned} f: \mathbf{R} &\rightarrow \mathbf{R} \\ f(x) &= M(x) & \text{mantissa} \\ \text{dom } f &= \mathbf{R} & \text{im } f &= [0, 1) \end{aligned}$$

f è limitata inferiormente e superiormente:

$$\inf_{x \in \mathbf{R}} f(x) = 0 \quad \text{è anche minimo assoluto ( ad es. } f(2) = M(2) = 0 \text{ )}$$

NB : ci sono infiniti altri punti in cui la funzione assume il valore 0, ma il minimo è unico e vale sempre 0.

$$\sup_{x \in \mathbf{R}} f(x) = 1 \quad \text{f non ha massimo (la funzione mantissa non assume mai il valore 1)}$$

### 3. Funzioni suriettive e iniettive

**Definizione**

Sia data la funzione  $f : X \rightarrow Y$ . f si dice **suriettiva** se  $\text{im } f = Y$ , ossia se ogni elemento di Y è immagine di almeno un elemento di X.

Esempi

$$\begin{aligned} f: \mathbf{R} &\rightarrow \mathbf{R} \\ f(x) &= 2x \end{aligned}$$

f è suriettiva: infatti  $\text{im } f = \mathbf{R}$

$$\begin{aligned} f: \mathbf{R} &\rightarrow \mathbf{R} \\ f(x) &= x^2 \end{aligned}$$

f non è suriettiva: infatti  $\text{im } f = [0, +\infty) \subset \mathbf{R}$ .

Una funzione può sempre essere resa suriettiva: basta far coincidere il codominio con l'immagine di f.

Esempi

$$f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$$

$$f(x) = 2x$$

f è iniettiva; da

$$y = 2x \Rightarrow x = \frac{y}{2}$$

$$f^{-1}(y) = \frac{y}{2}$$

Poichè è consuetudine indicare con x la variabile indipendente e con y quella dipendente, si può scrivere la funzione inversa nella forma

$$y = f^{-1}(x) = \frac{x}{2}$$

(è solo un cambiamento di notazione!). In questo modo si può disegnare il grafico di f e quello della sua inversa  $f^{-1}$  sullo stesso grafico.

Il grafico della funzione  $f^{-1}$  può essere ottenuto da quello di f scambiando fra loro le componenti di ciascuna coppia  $(x, f(x))$ ; ciò equivale a tracciare il grafico per simmetria rispetto alla bisettrice  $y=x$ .

Esempio

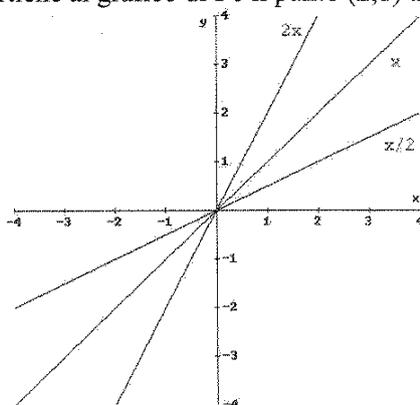
$$f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$$

$$f(x) = 2x$$

$$f^{-1}: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x}{2}$$

Ad esempio il punto (1,2) appartiene al grafico di f e il punto (2,1) appartiene al grafico di  $f^{-1}$



Esempio

$$f: \mathbf{R} \rightarrow [0, +\infty)$$

$$f(x) = x^2$$

→ f è suriettiva ma non è iniettiva; considero una **restrizione** (ossia prendo un sottoinsieme del dominio)

$$f: [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$$

$$f(x) = x^2$$

in questo modo la funzione diventa iniettiva e quindi possiede inversa.

$$y = x^2 \Rightarrow x = \sqrt{y}$$

$$x = f^{-1}(y) = \sqrt{y}$$

scambio il nome delle variabili

$$y = f^{-1}(x) = \sqrt{x}$$

Esempi (vedere i grafici delle funzioni nelle pagine precedenti)

$f(x) = 2x$   $f$  strettamente crescente su  $\mathbf{R}$

$f(x) = |x|$

$f$  strettamente crescente su  $[0, +\infty)$

$\forall x_1, x_2 \in [0, +\infty), x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) = |x_1| = x_1 < f(x_2) = |x_2| = x_2$

$f$  strettamente decrescente su  $(-\infty, 0]$

$\forall x_1, x_2 \in (-\infty, 0], x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) = |x_1| = -x_1 > f(x_2) = |x_2| = -x_2$

$f(x) = [x]$  parte intera

$f$  è monotona crescente, ma non strettamente, su  $\mathbf{R}$

$f(x) = M(x)$  mantissa

$f$  non è monotona (né crescente né decrescente) su  $\mathbf{R}$ ;  $f$  è strettamente crescente su ogni intervallo del tipo  $[n, n+1)$  con  $n \in \mathbf{Z}$ , ma non sull'intervallo chiuso  $[n, n+1]$ .

Esaminiamo il legame fra monotonia e funzione inversa.

**Teorema.** Se  $f$  è strettamente monotona sul suo dominio, allora  $f$  è iniettiva.

Dimostrazione.

Ipotesi:  $f: X \rightarrow Y$  strettamente monotona (supponiamo per esempio crescente), ossia

$\forall x_1, x_2 \in X, x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$

Tesi:  $f$  iniettiva, ossia

$x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$

Se  $x_1 \neq x_2$ , allora sarà  $x_1 < x_2$  oppure  $x_2 < x_1$ ;

se è  $x_1 < x_2$  allora dall'ipotesi segue  $f(x_1) < f(x_2)$ ; se invece è  $x_2 < x_1$  allora segue  $f(x_2) < f(x_1)$ ; in ogni caso  $f(x_1) \neq f(x_2)$ , quindi  $f$  è iniettiva.

Se  $f$  è iniettiva, allora esiste la sua inversa  $f^{-1}$  e si può ulteriormente dimostrare che anche  $f^{-1}$  è monotona strettamente dello stesso tipo di  $f$ , crescente o decrescente.

Esempio

$f: [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$

$f(x) = x^2$

$f$  è strettamente crescente, quindi iniettiva (come abbiamo già in precedenza visto) e la sua inversa

$f^{-1}(x) = \sqrt{x}$  è ancora strettamente crescente.

La proposizione inversa di quella dimostrata nel teorema:

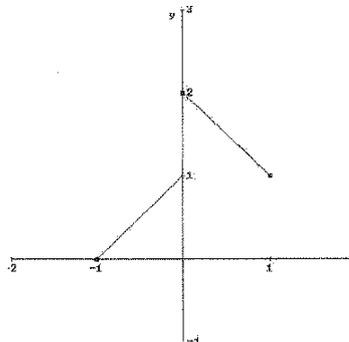
$f$  iniettiva  $\Rightarrow f$  strettamente monotona

non è vera! Per verificarlo basta un **controesempio**:

$$f(x) = \begin{cases} x+1 & -1 \leq x < 0 \\ 2-x & 0 \leq x \leq 1 \end{cases}$$

$\text{dom } f = [-1, 1]$

$f$  è iniettiva, ma non strettamente monotona nel suo dominio.



### 8. Grafici di funzioni ottenibili per traslazione e riflessione

A partire dal grafico della funzione  $f(x)$  si possono ottenere i grafici di altre funzioni con operazioni di traslazione orizzontale o verticale, riflessione rispetto all'asse  $x$  o  $y$ .

Elenchiamo sinteticamente i casi più comuni e le operazioni da effettuare per ottenere i nuovi grafici a partire da quello di  $f(x)$ .

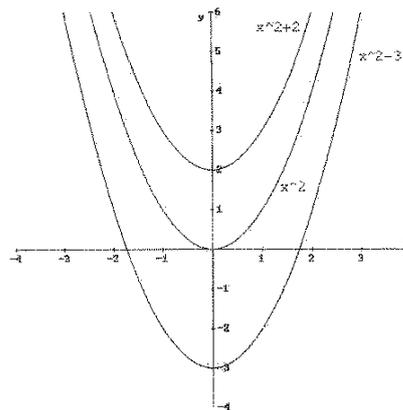
Sia data una funzione  $y = f(x)$  di cui è noto il grafico e una costante  $c > 0$ .

1.  $y = f(x) + c$  **traslare verticalmente verso l'alto di  $c$  unità.**
2.  $y = f(x) - c$  **traslare verticalmente verso il basso di  $c$  unità.**

$$y = x^2$$

$$y = x^2 + 2$$

$$y = x^2 - 3$$

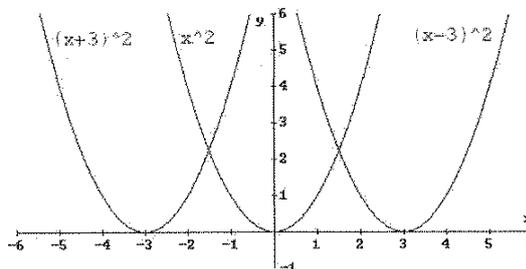


3.  $y = f(x+c)$  **traslare orizzontalmente verso sinistra di  $c$  unità**
4.  $y = f(x-c)$  **traslare orizzontalmente verso destra di  $c$  unità**

$$y = x^2$$

$$y = (x + 3)^2$$

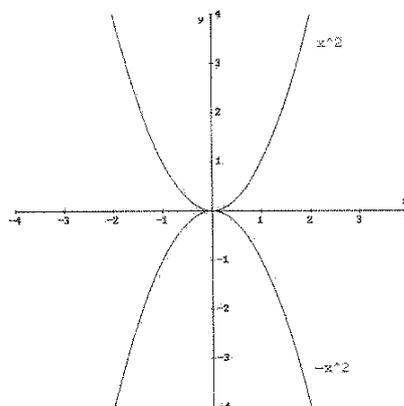
$$y = (x - 3)^2$$



5.  $y = -f(x)$  **grafico simmetrico rispetto all'asse  $x$**
6.  $y = f(-x)$  **grafico simmetrico rispetto all'asse  $y$**

$$y = x^2$$

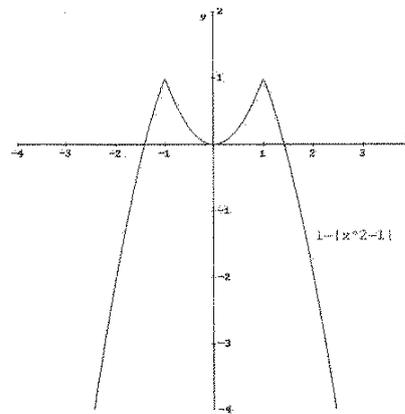
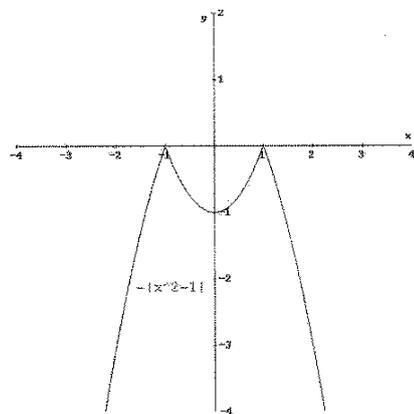
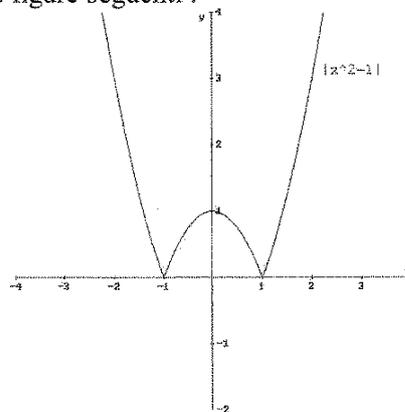
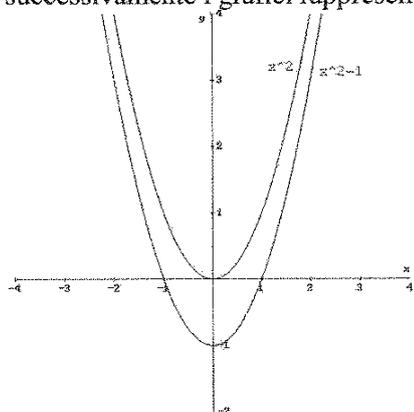
$$y = -x^2$$



Altri esempi

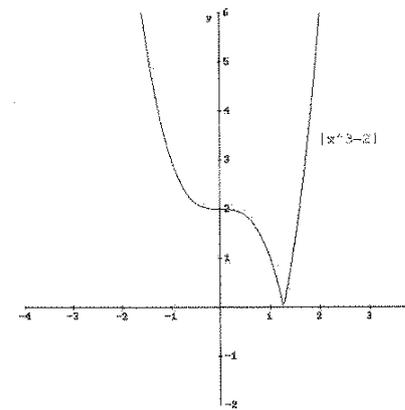
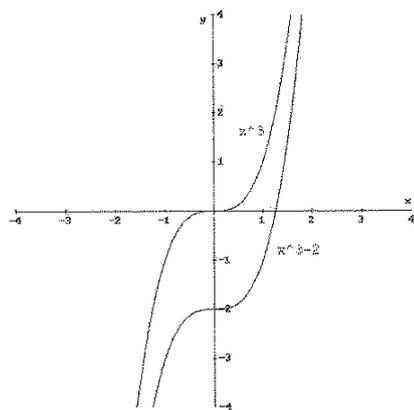
$$y = 1 - |x^2 - 1|$$

Tracciare successivamente i grafici rappresentati nelle figure seguenti :



$$y = |x^3 - 2| + 1$$

Tracciare successivamente i grafici rappresentati nelle figure seguenti



## Funzioni elementari

### 1. Potenze intere

$$f(x) = x^n \quad n \in \mathbf{N}$$

Per  $n$  pari:

$$\text{dom } f = \mathbf{R} \quad \text{im } f = [0, +\infty)$$

$f$  strettamente decrescente su  $(-\infty, 0]$

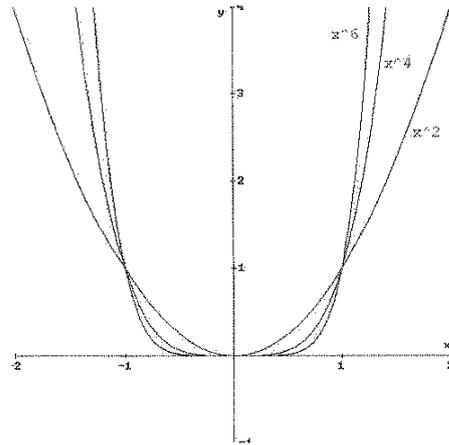
$f$  strettamente crescente su  $[0, +\infty)$

$f$  pari

$f$  illimitata superiormente  $\sup_{x \in \mathbf{R}} f(x) = +\infty$

$f$  limitata inferiormente

minimo  $m = 0$ ; punto di minimo  $x_m = 0$



Per  $n$  dispari:

$$\text{dom } f = \mathbf{R} \quad \text{im } f = \mathbf{R}$$

$f$  strettamente decrescente su  $\mathbf{R}$

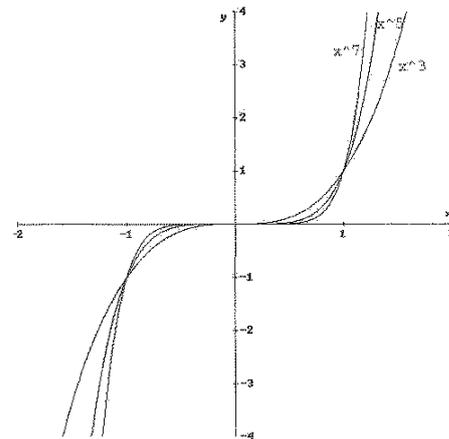
$f$  dispari

$f$  non limitata  $\sup_{x \in \mathbf{R}} f(x) = +\infty$

$\inf_{x \in \mathbf{R}} f(x) = -\infty$

$f$  iniettiva e suriettiva,

quindi esiste l'inversa  $f^{-1}(x) = \sqrt[n]{x}$



### 2. Potenze con esponente intero negativo

$$f(x) = x^{-n} \quad n \in \mathbf{N}$$

Per  $n$  dispari: ad esempio

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

$$\text{dom } f = \mathbf{R} \setminus \{0\} \quad \text{im } f = \mathbf{R} \setminus \{0\}$$

$f$  non limitata

$\sup_{x \in \mathbf{R}} f(x) = +\infty$   $\inf_{x \in \mathbf{R}} f(x) = -\infty$

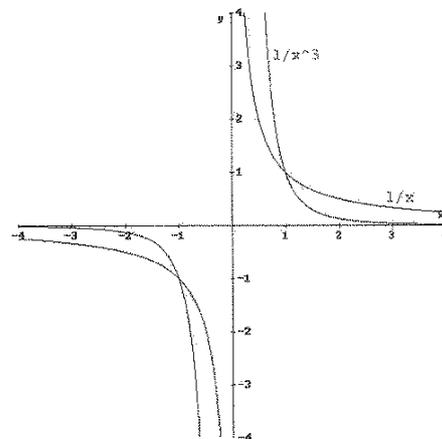
$f$  strettamente decrescente su  $[-\infty, 0)$

$f$  strettamente decrescente su  $(0, +\infty)$

(ma non nell'unione dei due intervalli!!)

$f$  dispari

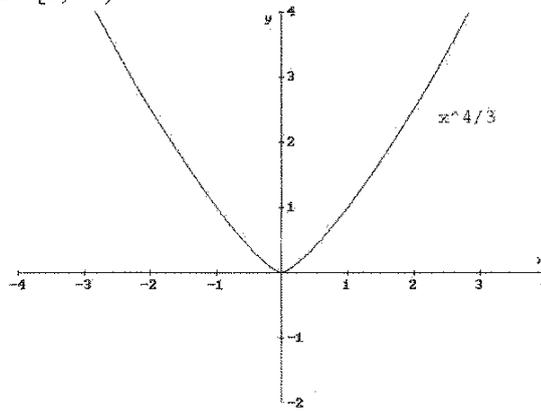
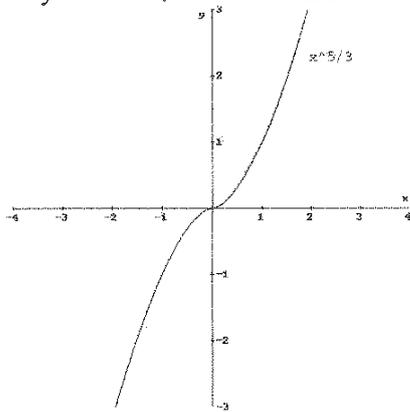
Comportamento analogo per ogni altro  $n$  dispari



**Esempi**

$y = x^{\frac{5}{3}} = \sqrt[3]{x^5}$        $\text{dom } f = \mathbf{R}$        $\text{im } f = \mathbf{R}$

$y = x^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{x^4}$        $\text{dom } f = \mathbf{R}$        $\text{im } f = [0, +\infty)$



**4. Funzione esponenziale**

$y = a^x$        $a \in \mathbf{R}, a > 0, a \neq 1$   
 $\text{dom } f = \mathbf{R}$        $\text{im } f = (0, +\infty)$

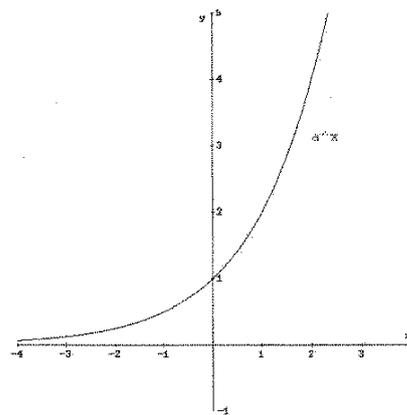
1° caso  $a > 1$

$f$  strettamente crescente su  $\mathbf{R}$

$f$  limitata inferiormente:  $\inf_{x \in \mathbf{R}} f(x) = 0$

$f$  non ha minimo (non assume mai il valore  $y = 0$ )

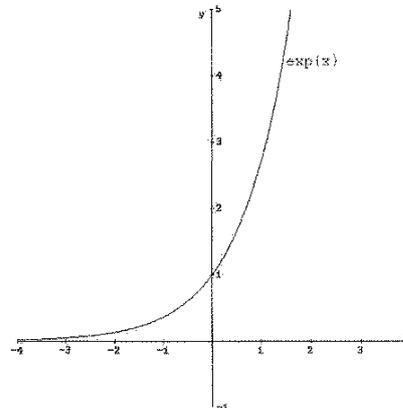
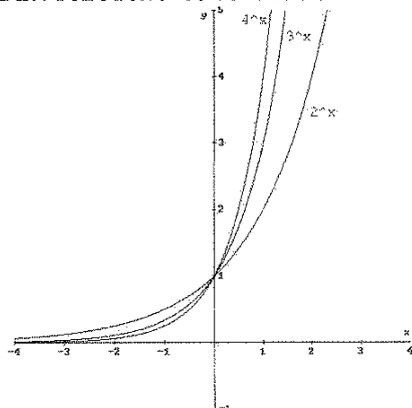
$f$  non limitata superiormente:  $\sup_{x \in \mathbf{R}} f(x) = +\infty$



Quanto più la base  $a$  è grande, tanto più la funzione cresce rapidamente.

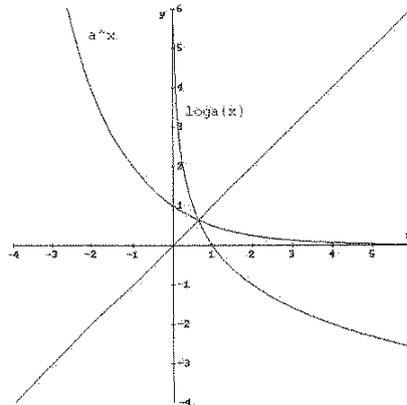
Il caso più importante è la funzione  $y = e^x = \exp(x)$ ; il numero  $e$  è un numero irrazionale che definiremo più avanti (capitolo delle successioni), detto numero di Nepero

$e \cong 2.718281828459004523\dots$

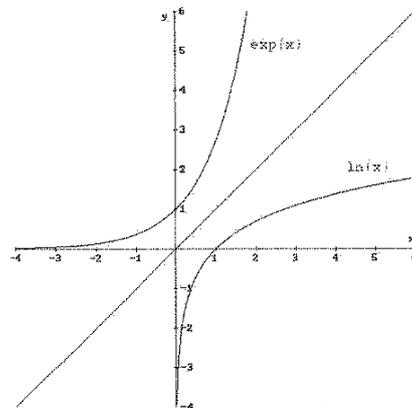


2° caso  $0 < a < 1$

f strettamente decrescente  
 f non limitata né superiormente né inferiormente  
 $\sup_{x \in \mathbb{R}} f(x) = +\infty$        $\inf_{x \in \mathbb{R}} f(x) = -\infty$



- Un caso importante è la funzione che si ottiene per  $a = e$   
 $y = \ln x$       **logaritmo naturale (in base e)**
- Un altro caso noto è  $a = 10$   
 $y = \text{Log } x$       **logaritmo in base 10**



**Proprietà**

1.  $\log_a(xy) = \log_a x + \log_a y$        $\forall x, y > 0$
2.  $\log_a\left(\frac{x}{y}\right) = \log_a x - \log_a y$        $\forall x, y > 0$
3.  $\log_a x^y = y \log_a x$        $\forall x > 0 \quad \forall y \in \mathbb{R}$

**6. Funzioni trigonometriche**

La circonferenza trigonometrica è la circonferenza di centro l'origine e raggio 1; ha equazione

$$x^2 + y^2 = 1$$

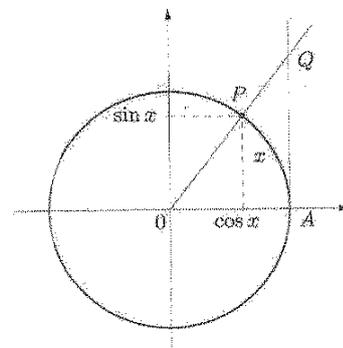
A partire dal punto A si percorre la circonferenza in senso antiorario; indichiamo con P il punto sulla circonferenza ottenuto percorrendo la circonferenza per un arco di lunghezza  $x \geq 0$ .

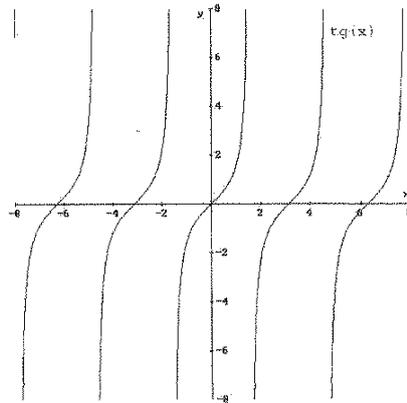
Il punto P individua un angolo: il numero x rappresenta la misura dell'angolo in radianti.

L'angolo di un radiante è quello individuato sulla circonferenza dall'arco di lunghezza 1.

Indichiamo con  $\cos x$  (coseno di x) e con  $\sin x$  (seno di x) l'ascissa e l'ordinata del punto P

$$P(\cos x, \sin x)$$





## 7. Funzioni inverse delle funzioni trigonometriche

Le funzioni trigonometriche  $\sin x$ ,  $\cos x$ ,  $\operatorname{tg} x$  non sono iniettive nel loro dominio, quindi non possiedono inversa sul dominio; occorre considerare delle restrizioni.

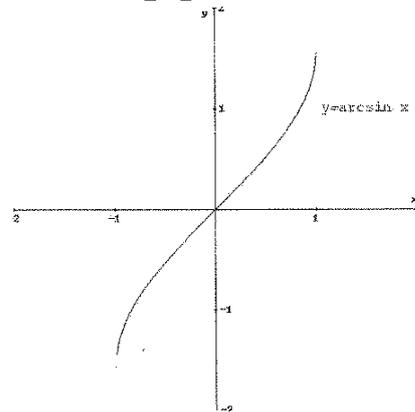
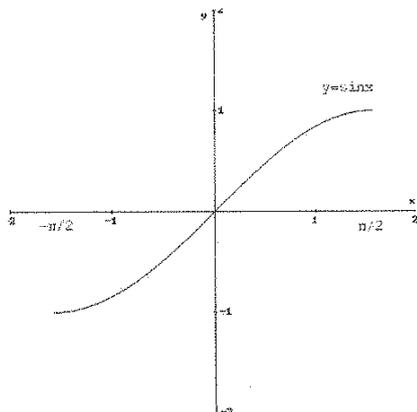
Data la funzione  $y = \sin x$ , consideriamo la restrizione all'intervallo  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$

$$f(x) = \sin x \quad \text{dom } f = [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \quad \text{im } f = [-1, 1]$$

In questo intervallo la funzione è monotona strettamente crescente, quindi iniettiva, perciò possiede inversa. La **funzione inversa** è  $y = \arcsin x$  (arcoseno di  $x$ )

$$f^{-1}(x) = \arcsin x \quad \text{dom } f = [-1, 1] \quad \text{im } f = [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$$

La funzione  $y = \arcsin x$  è monotona strettamente crescente in  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ , ed è una funzione dispari.



Si noti (grafico seguente) che la funzione  $\arcsin x$  è simmetrica della funzione  $\sin x$  rispetto alla bisettrice  $y = x$  (è la funzione inversa!)

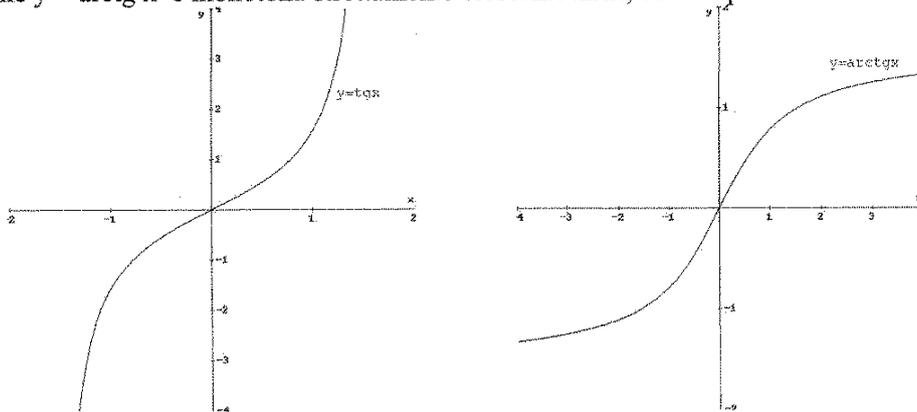
Data la funzione  $y = \operatorname{tg} x$ , consideriamo la restrizione all'intervallo  $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$

$$f(x) = \operatorname{tg} x \quad \operatorname{dom} f = \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right) \quad \operatorname{im} f = \mathbf{R}$$

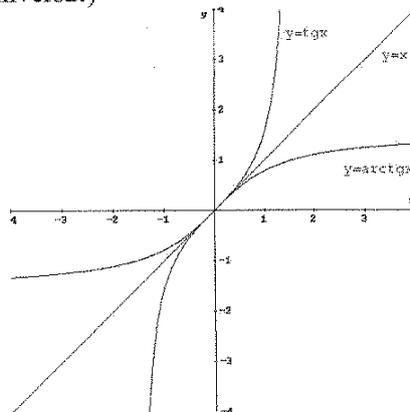
In questo intervallo la funzione è monotona strettamente crescente, quindi iniettiva, perciò possiede inversa. La **funzione inversa** è  $y = \operatorname{arctg} x$  (arcotangente di  $x$ ).

$$f^{-1}(x) = \operatorname{arctg} x \quad \operatorname{dom} f = \mathbf{R} \quad \operatorname{im} f = \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$$

La funzione  $y = \operatorname{arctg} x$  è monotona strettamente crescente in  $\mathbf{R}$ , ed è dispari.

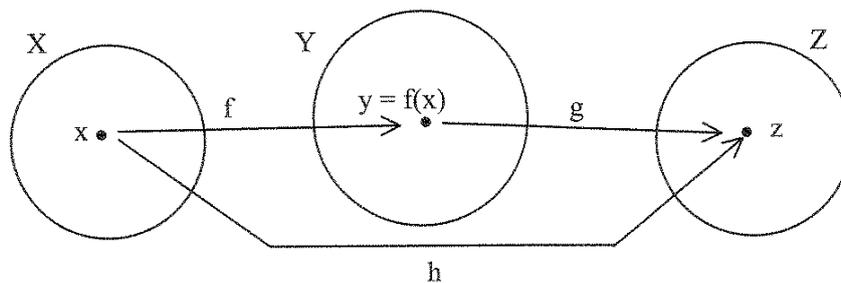


Si noti (grafico seguente) che la funzione  $\operatorname{arctg} x$  è simmetrica della funzione  $\operatorname{tg} x$  rispetto alla bisettrice  $y = x$  (è la funzione inversa!)



### 8. Funzione composta

Siano  $X, Y, Z$  tre insiemi; sia  $f$  una funzione definita in  $X$  a valori in  $Y$  e  $g$  una funzione definita in  $Y$  a valori in  $Z$ .

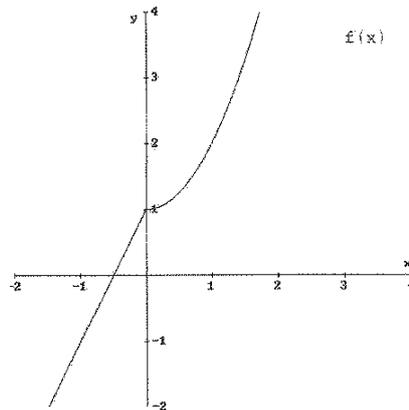


Esercizi

Verificare che la funzione

$$f(x) = \begin{cases} 2x+1 & x \leq 0 \\ x^2+1 & x > 0 \end{cases}$$

è iniettiva e trovare l'inversa



La funzione  $f$  è definita a tratti; è una funzione monotona strettamente crescente, quindi è iniettiva e possiede inversa, e  $f^{-1}$  è ancora monotona strettamente crescente.

$$\text{dom } f = \mathbb{R} = (-\infty, 0] \cup (0, +\infty) \quad \text{im } f = \mathbb{R} = (-\infty, 1] \cup (1, +\infty)$$

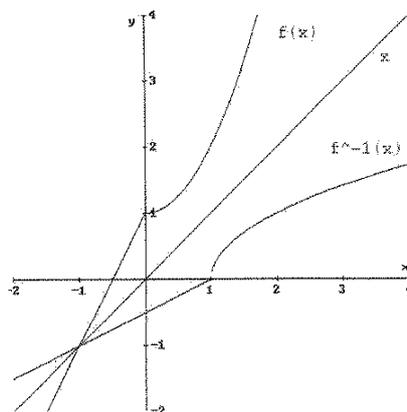
I punti dell'intervallo  $(-\infty, 0]$  hanno immagine nell'intervallo  $(-\infty, 1]$ ; i punti dell'intervallo  $(0, +\infty)$  hanno immagine in  $(1, +\infty)$ .

$$y = 2x+1 \quad x = \frac{y-1}{2} \quad f^{-1}(x) = \frac{x-1}{2} \quad (\text{si cambia il nome delle variabili})$$

$$y = x^2+1 \quad x = \sqrt{y-1} \quad f^{-1}(x) = \sqrt{x-1}$$

Pertanto

$$f^{-1}(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{2} & x \leq 1 \\ \sqrt{x-1} & x > 1 \end{cases}$$



RICORDA:1) IMMAGINE:

→ Sostituire ai valori numerici nella funzione.

ES.  $f(x) = |x|$ ,  $X = \{1\}$ ,  $Y = \{-5\}$

$$f(X) = f(\{1\}) = f(1) = |1| = 1$$

N.B. Nel seguente esempio:

"L'immagine di un insieme formato da un solo elemento coincide con l'immagine di tale elemento".

ES. a)  $f(x) = x^3$ ,  $X = ]1, 8]$ ,  $Y = \{-1\}$

$$f(X) = f(]1, 8]) = [1, 8^3]$$

b)  $f(x) = \sin x$ ,  $X = \{0\}$ ,  $Y = \{0\}$

$$f(X) = f(\{0\}) = f(0) = \sin 0 = 0$$

2) CONTROIMMAGINE:

→ Impone l'uguaglianza della funzione al valore. (disegua.)

ES. a)  $f(x) = x^2$ ,  $X = [1, 2]$ ,  $Y = [1, 4]$

$$f^{-1}(Y) = f^{-1}([1, 4])$$

→ SOLUZ. COPPIA di DISEQ.  $1 \leq x^2 \leq 4$  cioè del  
SISTEMA:  $\begin{cases} x^2 \geq 1 \\ x^2 \leq 4 \end{cases}$

$$f^{-1}(Y) = [-2, -1] \cup [1, 2]$$

5) FUNZIONE INVERSA:

$$f^{-1}(x) = y \iff f(y) = x$$

ES. a)  $f(x) = 3x + 1$

$$3y + 1 = x$$

$$y = \frac{x-1}{3} = f^{-1}(x)$$

b)  $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

$$\frac{2y+1}{y-1} = x$$

$$y = \frac{x+1}{x-2} = f^{-1}(x)$$

6) FUNZIONE COMPOSTA:

→ "Sostituire una all'interno dell'altra"...

ES.  $f(x) = x^2 - x + 1$

$$g(x) = \frac{1}{2} + \sqrt{x - \frac{3}{4}}$$

$$(f \circ g)(x) = f\left(\frac{1}{2} + \sqrt{x - \frac{3}{4}}\right) =$$

$$= \left(\frac{1}{2} + \sqrt{x - \frac{3}{4}}\right)^2 - \left(\frac{1}{2} + \sqrt{x - \frac{3}{4}}\right) + 1$$

$$(g \circ f)(x) = g(x^2 - x + 1) = \frac{1}{2} + \sqrt{x^2 - x + 1 - \frac{3}{4}} = \frac{1}{2} + \left(x - \frac{1}{2}\right)$$

Quindi:

1. ~~essere~~ analisi bene al dominio  $T$ .

2. ~~essere~~ analisi per l'origine di partenza della funzione.

Altri esempi:

Grafice nota di partenza:  $f(x) = \log x$

$g(x) = -\log x \rightarrow$  "specchie - ribaltate" funzione  $f(x) = \log x$  rispetto asse  $x$ .

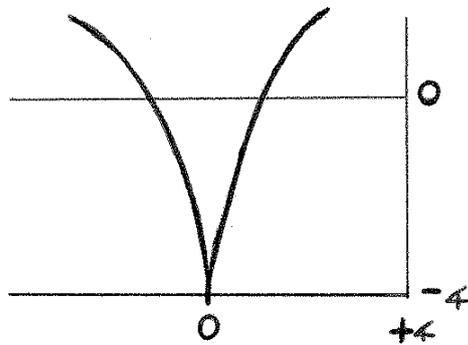
$h(x) = |\log x| \rightarrow$  "tutte positive"  $\rightarrow$  parte sotto asse  $x$  ribaltata sopra.

$i(x) = \log(-x) \rightarrow$  grafice simmetrico a  $f(x) = \log x$  rispetto all'asse  $y$ .

$\rightarrow$  ribaltate.

$\rightarrow$  domini simmetrici rispetto all'origine.

$m(x) = \log |x|$



$k(x) = 2 - \sqrt{x+1}$

$\rightarrow$  grafice di partenza nota:  $y = \sqrt{x}$

$\rightarrow$  traslaz. orizz. a sx di 1.

$\rightarrow$  ribaltate rispetto all'asse  $x$ .

$\rightarrow$  traslaz. vert. in alto di 2.

N.B. Attenzione ai casi nei quali sono presenti gli esponenti nella funzione  $(-1, -2, +2, +3) \rightarrow x^{-1}, x^2, x^3, x^{-2}$  ecc...

	<u>SENO</u>	<u>COSENO</u>	<u>TANGENTE</u>	<u>COTANGENTE</u>
0°	0	1	0	+ ∞
30°	1/2	√3/2	√3/3	√3
60°	√3/2	1/2	√3	√3/3
90°	1	0	± ∞	0
120°	√3/2	-1/2	-√3	-√3/3
150°	1/2	-√3/2	-√3/3	-√3
180°	0	-1	0	± ∞
210°	-1/2	-√3/2	√3/3	√3
225°	-√2/2	-√2/2	1	1
240°	-√3/2	-1/2	√3	√3/3
270°	-1	0	± ∞	0
300°	-√3/2	1/2	-√3	-√3/3
315°	-√2/2	√2/2	-1	-1
330°	-1/2	√3/2	-√3/3	-√3
360°	0	1	0	- ∞

45°	√2/2	√2/2	1	1
-----	------	------	---	---

è fondamentale!

135°	√2/2	-√2/2	-1	-1
------	------	-------	----	----

→ i valori sono sempre uguali, cambiano solo i segni.

LIMITI NOTEVOLI FONDAMENTALI:

Si ottiene il risultato finale anche sviluppando con i simboli di Landau.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log(1+x)}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log_a(1+x)}{x} = \frac{1}{\log a}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x} = \log a$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arctan x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^\alpha - 1}{x} = \alpha$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{1/x} = e \quad \text{D.R.}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^p}{a^x} = 0$$

SIMBOLI DI LANDAU:

$$\sin x = x + o(x), \quad x \rightarrow 0$$

$$\cos x = 1 - \frac{1}{2}x^2 + o(x^2), \quad x \rightarrow 0$$

$$\log(1+x) \equiv x + o(x), \quad x \rightarrow 0$$

$$\log_a(1+x) = \frac{x}{\log a} + o(x), \quad x \rightarrow 0, \quad \forall a > 0, a \neq 1$$

$$e^x = 1 + x + o(x), \quad x \rightarrow 0$$

$$a^x = 1 + x \log a + o(x), \quad x \rightarrow 0 \quad \forall a > 0$$

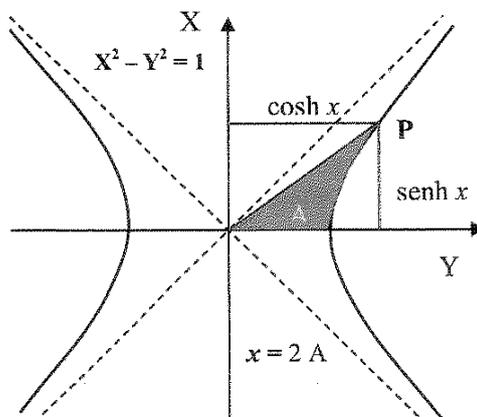
$$(1+x)^\alpha = 1 + \alpha x + o(x), \quad x \rightarrow 0 \quad \forall \alpha \in \mathbb{R}$$

## FUNZIONI IPERBOLICHE

### Definizione geometrica delle funzioni iperboliche

Similmente introduciamo le funzioni iperboliche (almeno le più semplici:  $\operatorname{senh} x$ ,  $\operatorname{cosh} x$ ), usando stavolta l'iperbole equilatera centrata nell'origine di semiassi unitari  $a = b = 1$ , avente quindi come equazione  $X^2 - Y^2 = 1$  e come asintoti le rette bisettrici dei quadranti. Impiegheremo uno solo dei due rami di cui l'iperbole è composta: diciamo quello di equazioni  $Y = \pm \sqrt{X^2 - 1}$  per  $X \geq 1$ .

Dato un numero reale  $x$ , sia P il punto sul nostro ramo di iperbole che individua il settore iperbolico di area  $A = x/2$ . Si definiscono *coseno iperbolico*  $\operatorname{cosh} x$  e *seno iperbolico*  $\operatorname{senh} x$  rispettivamente l'ascissa e l'ordinata del punto P. L'area del settore iperbolico è presa positiva (o negativa) se P ha ordinata positiva (o negativa).

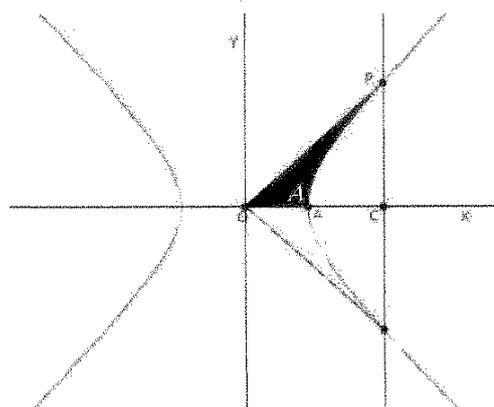


Nella figura è mostrato in celeste il settore iperbolico, di area  $A$ , corrispondente al punto P sul ramo di iperbole; il doppio della sua area è indicato con il simbolo  $x$ . Stavolta non è possibile parlare di *angolo*  $\alpha$  per avere una definizione di seno e coseno iperbolici con insieme di definizione  $\mathbb{R}$ : questo perché il segmento OP presenta sempre apertura angolare rispetto all'asse  $X$  limitata nell'intervallo  $(-\pi/4, \pi/4)$ ! Ci si potrebbe allora chiedere se la definizione in termini di area del settore iperbolico conduca a funzioni iperboliche definite su tutto l'insieme dei numeri reali  $\mathbb{R}$ ; ovvero se l'area del settore iperbolico continui a crescere all'infinito, in valore assoluto, qualora l'ascissa del punto P cresca all'infinito, oppure se essa converga ad un certo valore estremo.<sup>2</sup> Vedremo fra un attimo che l'area  $A = x/2$  del settore iperbolico non è limitata, dunque  $A \in (-\infty, +\infty)$ .

### Espressioni analitiche in termini di esponenziali

Ci chiediamo: è possibile derivare espressioni analitiche per il seno iperbolico e il coseno iperbolico (appena definiti per via geometrica) in termini di altre funzioni note semplici? Sì, è possibile.

Cominciamo con il *coseno iperbolico*. Sia l'ordinata di P positiva (identico l'altro caso). L'area  $A$  del settore iperbolico OAP è pari alla differenza tra l'area del triangolo OPC e l'area della regione di piano delimitata dall'arco di iperbole AP, dall'asse  $X$  e dal segmento PC.



<sup>2</sup> Il dubbio è ingiustificato: si dimostra che l'area della regione di piano compresa fra un braccio di ciascun ramo dell'iperbole e il suo asintoto è una quantità non convergente: l'equazione canonica dell'iperbole è  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ , le equazioni per i bracci divengono  $y = \pm \frac{b}{a} \sqrt{x^2 - a^2}$  e  $A = \frac{b}{a} \int_c^{+\infty} (x \mp \sqrt{x^2 - a^2}) dx$  rispettivamente con  $c \geq a$ ,  $c \leq -a$ ; questo integrale diverge.

## FUNZIONI IPERBOLICHE

Definiamo poi, per analogia con la famiglia goniometrica, la *tangente iperbolica*

$$\tanh x = \frac{\sinh x}{\cosh x} = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$$

e naturalmente i seguenti reciproci: secante iperbolica, cosecante iperbolica e cotangente iperbolica

$$\begin{aligned} \operatorname{sech} x &= \frac{1}{\cosh x} = \frac{2}{e^x + e^{-x}}, \\ \operatorname{csch} x &= \frac{1}{\sinh x} = \frac{2}{e^x - e^{-x}}, \\ \operatorname{coth} x &= \frac{1}{\tanh x} = \frac{\cosh x}{\sinh x} = \frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}}. \end{aligned}$$

### Proprietà e relazioni notevoli

In virtù della loro definizione come ascissa e ordinata di punti sopra la circonferenza goniometrica, il coseno e il seno *dello stesso angolo* soddisfano la seguente importante identità:  $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$  (relazione fondamentale della goniometria). Una identità analoga è verificata dal coseno iperbolico e dal seno iperbolico *dello stesso valore numerico* per il fatto che essi rappresentano ascissa e ordinata di punti sull'iperbole equilatera centrata con semiassi unitari:

$$\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

Naturalmente questa relazione può anche essere facilmente dedotta dalle espressioni analitiche ricavate per le funzioni iperboliche. Utilizzando queste espressioni è possibile verificare svariate proprietà simili a quelle soddisfatte dalle funzioni goniometriche.

#### FUNZIONI GONIOMETRICHE

#### FUNZIONI IPERBOLICHE

$\sin 2x = 2 \sin x \cos x$	$\sinh 2x = 2 \sinh x \cosh x$
$\begin{aligned} \cos 2x &= \cos^2 x - \sin^2 x \\ &= 2 \cos^2 x - 1 \\ &= 1 - 2 \sin^2 x \end{aligned}$	$\begin{aligned} \cosh 2x &= \cosh^2 x + \sinh^2 x \\ &= 2 \cosh^2 x - 1 \\ &= 1 + 2 \sinh^2 x \end{aligned}$
$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$	$\sinh(x+y) = \sinh x \cosh y + \cosh x \sinh y$
$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$	$\cosh(x+y) = \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y$
$\sin(x-y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y$	$\sinh(x-y) = \sinh x \cosh y - \cosh x \sinh y$
$\cos(x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$	$\cosh(x-y) = \cosh x \cosh y - \sinh x \sinh y$

## FUNZIONI IPERBOLICHE

→ Chiamiamo *settore seno iperbolico* la funzione inversa del seno iperbolico:

$$y = \operatorname{senh} x \Leftrightarrow x = \operatorname{settsenh} y, \text{ con } \operatorname{settsenh}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}.$$

Possiamo derivare una espressione analitica per essa (ricordando che  $e^x > 0 \forall x$ ):

$$y = \frac{e^x - e^{-x}}{2} \Leftrightarrow e^{2x} - 2e^x y - 1 = 0 \Leftrightarrow e^x = y + \sqrt{y^2 + 1}$$

da cui

$$x = \operatorname{settsenh} y = \ln \left( y + \sqrt{y^2 + 1} \right).$$

→ Sia il *settore coseno iperbolico* la funzione inversa della suddetta restrizione del coseno iperbolico:

$$y = \operatorname{cosh} x \Leftrightarrow x = \operatorname{settcosh} y, \text{ con } \operatorname{settcosh}: [1, +\infty) \rightarrow [0, +\infty).$$

Procedendo analogamente a quanto fatto sopra deriviamo una espressione analitica per essa (ricordando che  $e^x \geq 1 \forall x \geq 0$ ):

$$y = \frac{e^x + e^{-x}}{2} \Leftrightarrow e^{2x} - 2e^x y + 1 = 0 \Leftrightarrow e^x = y + \sqrt{y^2 - 1}$$

$$x = \operatorname{settcosh} y = \ln \left( y + \sqrt{y^2 - 1} \right).$$

→ Chiamiamo infine *settore tangente iperbolica* la funzione inversa della tangente iperbolica:

$$y = \operatorname{tanh} x \Leftrightarrow x = \operatorname{setttanh} y, \text{ con } \operatorname{setttanh}: (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}.$$

Possiamo derivare una espressione analitica:

$$y = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} \Leftrightarrow y = \frac{e^{2x} - 1}{e^{2x} + 1} \Leftrightarrow e^{2x}(y-1) + y + 1 = 0 \Leftrightarrow e^{2x} = \frac{1+y}{1-y}$$

$$x = \operatorname{setttanh} y = \frac{1}{2} \ln \left( \frac{1+y}{1-y} \right).$$

Come si vede anche per le funzioni inverse è stato possibile determinare espressioni analitiche in termini di funzioni elementari note, stavolta logaritmi naturali anziché esponenziali... Allo stesso modo è semplice introdurre le funzioni inverse di secante, cosecante e cotangente iperboliche, denominate *settore secante iperbolica*, *settore cosecante iperbolica* e *settore cotangente iperbolica*.

## FUNZIONI IPERBOLICHE

### Ringraziamenti e Bibliografia

Questo breve opuscolo non ha la pretesa di completezza: tratta soltanto particolari proprietà di alcune funzioni iperboliche, senza addentrarsi eccessivamente nei dettagli dei calcoli, né mette in mostra le possibili applicazioni (e ce ne sono!) in campo matematico e fisico. Tuttavia penso basti come introduzione alle funzioni iperboliche, alla loro origine e alla loro relazione con il mondo delle funzioni goniometriche. Dato il carattere amatoriale del testo e per il formalismo in esso contenuto, lo penso destinato a chiunque non conosca già le funzioni iperboliche o che ne ha appena fatto conoscenza e volesse saperne di più, ed abbia basi matematiche liceali o universitarie. Per approfondimenti rimando a testi specialistici. Tutti gli errori sono imputabili all'autore.

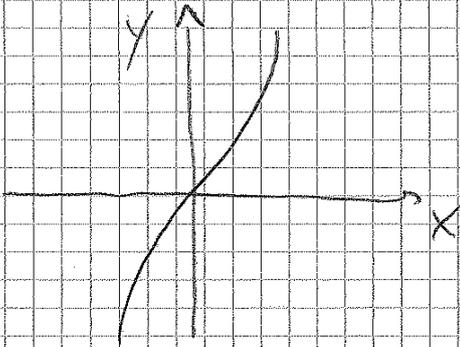
#### Fonti:

- *Appunti di Analisi Matematica I, corso di laurea in Fisica, Gabriele Villari e Giovanni Cupini*
- *Pagine wikipedia.it dedicate alle funzioni iperboliche (da cui sono tratte alcune immagini)*

Gennaio 2010

MARCO GABBRIELLI

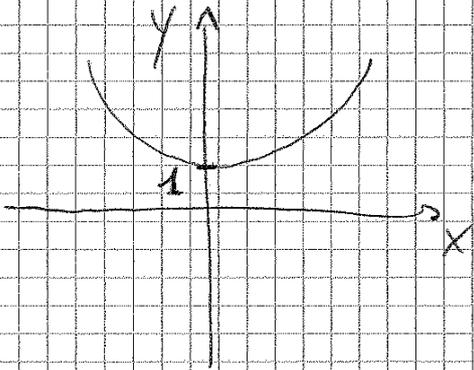
sh x:



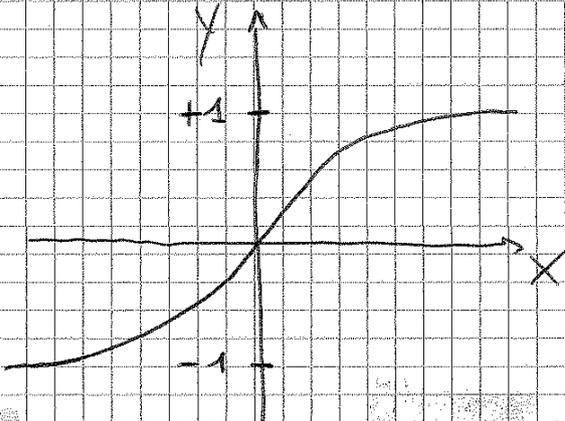
Rappresentazioni:

④

ch x:



th x:



Derivate:

$$\bullet (sh x)' = \left( \frac{e^x - e^{-x}}{2} \right)' = \frac{e^x - (-1)e^{-x}}{2} = \frac{e^x + e^{-x}}{2} = ch x$$

$$\bullet (ch x)' = \left( \frac{e^x + e^{-x}}{2} \right)' = \frac{e^x - e^{-x}}{2} = sh x$$

$$\bullet (th x)' = \left( \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} \right)' =$$

$$\frac{(e^x + e^{-x})(e^x + e^{-x}) - (e^x - e^{-x})(e^x - e^{-x})}{(e^x + e^{-x})^2} = \frac{(e^x + e^{-x})^2 - (e^x - e^{-x})^2}{(e^x + e^{-x})^2} =$$

$$\Rightarrow 1 - \frac{(e^x - e^{-x})^2}{(e^x + e^{-x})^2} \quad \boxed{Q.E.D.}$$

6

$y = \operatorname{ch} x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$

Inversa del  $\operatorname{ch} x$  :  $x = \operatorname{log}_y (y + \sqrt{y^2 - 1})$

DIM.

$y = \frac{1}{2} \cdot \left( e^x + \frac{1}{e^x} \right) = \frac{1}{2} \cdot \left( \frac{e^{2x} + 1}{e^x} \right) =$   $e^x = t$   
 $e^{-x} = \frac{1}{t}$

$y = \frac{1}{2} \cdot \left( \frac{t^2 + 1}{t} \right)$

$2yt = t^2 + 1$

$t^2 - 2yt + 1 = 0$

$\Delta = 4y^2 - 4 = 4(y^2 - 1)$

$t_{1,2} = \frac{2y \pm \sqrt{4(y^2 - 1)}}{2} = y \pm \sqrt{y^2 - 1}$

$t_1 = y + \sqrt{y^2 - 1} \rightarrow > 0 \forall x, y$

$t_2 = y - \sqrt{y^2 - 1} \rightarrow \forall y$

$e^x = y + \sqrt{y^2 - 1}$   $x = \operatorname{log}_y (y + \sqrt{y^2 - 1})$

Derivate delle f. inverse:

$x = \operatorname{log}_y (y + \sqrt{y^2 + 1})$   $x' ?$

$x' = \frac{1}{y + \sqrt{y^2 + 1}} \cdot \left\{ 1 + \left[ \frac{1}{2} \cdot (y^2 + 1)^{-1/2} \cdot 2y \right] \right\}$

$x = \operatorname{log}_y (y + \sqrt{y^2 - 1})$   $x' ?$

$x' = \frac{1}{y + \sqrt{y^2 - 1}} \cdot \left\{ 1 + \left[ \frac{1}{2} \cdot (y^2 - 1)^{-1/2} \cdot 2y \right] \right\}$

### 3 Teoremi del confronto

**(3.1) Teorema** Siano  $A \subseteq \mathbb{R}$ ,  $x_0$  di accumulazione per  $A$  e  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  due funzioni. Supponiamo che esista un intorno  $(x_0 - \delta, x_0 + \delta)$  di  $x_0$  in  $\mathbb{R}$  ( $\delta > 0$ ) tale che

$$\forall x \in [A \cap (x_0 - \delta, x_0 + \delta)] \setminus \{x_0\} : f(x) \leq g(x).$$

Valgono i seguenti fatti:

(i) se  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = +\infty$ , allora  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = +\infty$ ;

(ii) se  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = -\infty$ , allora  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = -\infty$ .

**(3.2) Osservazione** Questo teorema continua a valere anche se in luogo di  $\lim_{x \rightarrow x_0}$  si hanno  $\lim_{x \rightarrow x_0^\pm}$  e  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty}$ .

#### **(3.3) Teorema (Primo teorema del confronto)**

Siano  $A \subseteq \mathbb{R}$ ,  $x_0$  di accumulazione per  $A$  e  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  due funzioni. Supponiamo che:

(i) esista un intorno  $(x_0 - \delta, x_0 + \delta)$  di  $x_0$  in  $\mathbb{R}$  ( $\delta > 0$ ) tale che

$$\forall x \in [A \cap (x_0 - \delta, x_0 + \delta)] \setminus \{x_0\} : f(x) \leq g(x);$$

(ii) esistano  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l_1$  e  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = l_2$  ( $l_1, l_2$  finiti o infiniti).

Allora  $l_1 \leq l_2$ .

#### **(3.4) Teorema (Secondo teorema del confronto)**

Siano  $A \subseteq \mathbb{R}$ ,  $x_0$  di accumulazione per  $A$  e  $f, g, h : A \rightarrow \mathbb{R}$  tre funzioni. Supponiamo che:

(i) esista un intorno  $(x_0 - \delta, x_0 + \delta)$  di  $x_0$  in  $\mathbb{R}$  ( $\delta > 0$ ) tale che

$$\forall x \in [A \cap (x_0 - \delta, x_0 + \delta)] \setminus \{x_0\} : f(x) \leq g(x) \leq h(x);$$

(ii)  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} h(x) = l$ ,  $l \in \mathbb{R}$ .

Allora  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = l$ .

**(3.5) Osservazione** I teoremi del confronto continuano a valere anche se in luogo di

$\lim_{x \rightarrow x_0}$  si hanno  $\lim_{x \rightarrow x_0^\pm}$  e  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty}$ .

analisi

## Limiti notevoli

funzioni goniometriche	
$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen} x}{x} = 1$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{tg} x}{x} = 1$
$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \text{cos} x}{x} = 0$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{arcsen} x}{x} = 1$
$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \text{cos} x}{x^2} = \frac{1}{2}$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{arctg} x}{x} = 1$

funzioni esponenziali e logaritmiche	
$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log_a(1+x)}{x} = \log_a e$
$\lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{\frac{1}{x}} = e$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$
$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x} = \ln a$	$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^\alpha \ln x = 0$ ; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^\alpha} = 0 \quad \alpha > 0$
$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^\alpha}{a^x} = 0$ ; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{a^x} = 0 \quad a > 1$
$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^\alpha - 1}{x} = \alpha$	$[f(x)]^{g(x)} = e^{g(x) \cdot \ln[f(x)]}$ <span style="float: right; font-size: small;">l'uguaglianza a sinistra può essere utile per risolvere alcuni limiti che si presentano nelle forme indeterminate <math>0^0</math> <math>1^{\pm\infty}</math> <math>+\infty^0</math></span>

ad ogni limite notevole si possono applicare le seguenti proprietà che lasciano invariato il risultato			
limite iniziale	se il testo del limite è invertito anche il risultato sarà invertito	se nel limite al posto di x c'è nx il risultato del limite resta lo stesso	se il testo del limite è invertito anche il risultato sarà invertito
$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen} x}{x} = 1$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\text{sen} x} = 1$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen} nx}{nx} = 1$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{nx}{\text{sen} nx} = 1$

frazioni equivalenti			
per il calcolo dei limiti notevoli può essere utile ricordare alcune delle possibili operazioni con le frazioni:			
scomporre la frazione iniziale in due frazioni	dividere ogni monomio del numeratore e del denominatore per la stessa quantità n	moltiplicare e dividere la frazione per la stessa quantità n	moltiplicare e dividere il numeratore per n e/o moltiplicare e dividere il denominatore per m
$\frac{a}{b} = a \cdot \frac{1}{b}$	$\frac{a}{b} = \frac{\frac{a}{n}}{\frac{b}{n}}$	$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}$	$\frac{a}{b} = \frac{\frac{a}{n} \cdot n}{\frac{b}{m} \cdot m}$
$\frac{a \cdot b}{c \cdot d} = \frac{a}{c} \cdot \frac{b}{d}$	$\frac{a \cdot b}{c \cdot d} = \frac{\frac{a \cdot b}{n}}{\frac{c \cdot d}{n}}$	$\frac{a \cdot b}{c \cdot d} = \frac{a \cdot b \cdot n}{c \cdot d \cdot n}$	$\frac{a \cdot b}{c \cdot d} = \frac{\frac{a \cdot b}{n}}{\frac{c \cdot d}{n}}$
$\frac{a+b}{c+d} = \frac{a}{c+d} + \frac{b}{c+d}$	$\frac{a+b}{c+d} = \frac{\frac{a}{n} + \frac{b}{n}}{\frac{c}{n} + \frac{d}{n}}$	$\frac{a+b}{c+d} = \frac{(a+b) \cdot n}{(c+d) \cdot n}$	$\frac{a+b}{c+d} = \frac{\frac{a}{n} + \frac{b}{n}}{\frac{c}{n} + \frac{d}{n}}$
$\frac{a \cdot b}{c+d} = a \cdot \frac{b}{c+d}$	$\frac{a \cdot b}{c+d} = \frac{\frac{a \cdot b}{n}}{\frac{c}{n} + \frac{d}{n}}$	$\frac{a \cdot b}{c+d} = \frac{a \cdot b \cdot n}{(c+d) \cdot n}$	$\frac{a \cdot b}{c+d} = \frac{\frac{a \cdot b}{n}}{\frac{c}{n} + \frac{d}{n}}$