

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Інститут філології
Кафедра германської філології та перекладу

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Заступник директора
з навчальної роботи

" ____ " _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лінгвокраїнознавство країн першої мови
для студентів

галузь знань	<i>03 гуманітарні науки</i>
спеціальність	<i>035 філологія</i>
освітній рівень	<i>бакалавр</i>
освітня програма	<i>Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова</i>
вид дисципліни	<i>обов'язкова дисципліна</i>

Форма навчання	<i>денна</i>
Навчальний рік	<i>2019–2020</i>
Семестр	<i>3</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>2</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>шведська</i>
Форма заключного контролю	<i>залік</i>

Викладачі: *Хассельстрем Карл Адам Еміль, асистент*

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) " __ " _____ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) " __ " _____ 20__ р.

Розробники: *Стасюк Олександр Сергійович, кандидат філологічних наук,
доцент*

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри
германської філології
та перекладу
_____ (_____)

Протокол № __ від "__" _____ 20__ року

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол № __ від "__" _____ 20__ року

Голова науково-методичної комісії _____ (_____)

"____" _____ 20__ року

ВСТУП

1. Мета дисципліни — ознайомлення студентів із основними відомостями про країни, у яких шведська мова є офіційною, зокрема про історію Швеції, її державний устрій, політичну та економічну систему, проблеми і виклики сьогодення, культуру Швеції; розвиток мовних знань і комунікативних навичок шведською мовою.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна “Лінгвокраїнознавство країн першої мови” базується на лінгвокраїнознавчих знаннях, а також на практичних мовних і комунікативних навичках, набутих під час вивчення курсу “Перша мова” і передбачає володіння студентами шведською мовою на рівні А2 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

3. Анотація навчальної дисципліни — дисципліна “Лінгвокраїнознавство країн першої мови” охоплює лекційні та практичні заняття. На лекційних заняттях студенти знайомляться з основними відомостями про історію Швеції. При цьому значна увага приділяється розгляду історичних контактів шведів та українців, зокрема епосі вікінгів, часів правління Карла XII, сучасним контактам Швеції та України. На практичних заняттях студенти знайомляться з основними відомостями про державний устрій, політичну та економічну систему цієї країни. Розглядається також культура Швеції: література, кіномистецтво, живопис, музика. Протягом усього курсу відбувається розвиток мовних знань та комунікативних навичок шведською мовою.

4. Завдання. Вивчення навчальної дисципліни “Лінгвокраїнознавство країн першої мови” передбачає вирішення таких завдань:

- ознайомити студентів із основними відомостями про країни, у яких шведська мова є офіційною;
- ознайомити студентів із лінгвокультурними реаліями шведської мови;
- розвинути мовні знання і комунікативні навички шведською мовою.

5. Результати навчання за дисципліною

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Форми і методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1.	Основні відомості з історії Швеції	Лекції	Фронтальні опитування; тест	20%
1.2.	Основні відомості про державний устрій Швеції, її політичну та економічну систему	Лекції	Модульна контрольна робота	20%
1.3.	Основні відомості про культуру Швеції	Практичні заняття	Модульна контрольна робота	20%
2.1.	Брати участь у дискусії щодо проблем сьогодення Швеції	Практичні заняття	Дискусія	20%
4.1.	Самостійно знаходити, аналізувати, інтерпретувати та презентувати інформацію з лінгвокраїнознавчих питань	Самостійна робота	Презентація	20%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни				
	1.1	1.2	1.3	2.1	4.1
ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.					+
ПРН 16. Використовувати іноземні мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+	+
ПРН 26. Використовувати знання з історії України та країнознавства країн, мови яких вивчаються, для організації успішної комунікації та адекватного перекладу.	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни				
	1.1	1.2	1.3	2.1	4.1
ПРН 28. Виявляти та аналізувати лінгвокультурологічну специфіку вербальної та невербальної комунікації.	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів:

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем змістового модуля за допомогою таких форм контролю: відповідей на запитання під час фронтальних опитувань та написання тесту.

Оцінювання за формами контролю:

	<i>Min. — 60 балів</i>	<i>Max. — 100 балів</i>
Фронтальне опитування РН 1.1	6	10
Тест РН 1.1	6	10
Дискусія РН 2.1	12	20
Презентація РН 4.1	12	20
Підсумкова модульна контрольна робота РН 1.2–1.3	24	40

Підсумкове оцінювання у формі заліку. Студенти, які протягом семестру набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум — 60 балів* обов'язково складають залік.

7.2. Організація оцінювання:

Фронтальні опитування проводяться на початку кожного лекційного заняття. Тест виконується після завершення лекційної частини курсу. Презентації та дискусії проходять на практичних заняттях.

7.3. Шкала відповідності оцінок

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
60–100	зараховано
0–59	не зараховано

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ)
ЗАНЯТЬ

ТЕМИ	Кількість годин		
	Лекції	Практичні (семінар- ські) заняття	Самостій- на робота
<i>Лекція 1</i> Предмет вивчення дисципліни “Лінгвокраїнознавство”	2		2
<i>Лекція 2</i> Історія Швеції. Епоха вікінгів	2		2
<i>Лекція 3</i> Історія Швеції. Середньовіччя	2		2
<i>Лекція 4</i> Історія Швеції. Густав Ваза і становлення сучасної держави	2		2
<i>Лекція 5</i> Історія Швеції. Швеція у XVIII столітті	2		2
<i>Лекція 6</i> Історія Швеції. Швеція у XIX столітті	2		2
<i>Лекція 7</i> Історія Швеції. Швеція у XX столітті	2		2
<i>Практичне заняття 1</i> Державний устрій Швеції. Король Швеції. Шведський Риксдаг		2	2
<i>Практичне заняття 2</i> Політична система Швеції. Політичні партії Швеції. Вибори у Швеції		2	2
<i>Практичне заняття 3</i> Економіка Швеції. Шведсько-українські економічні зв'язки		2	2
<i>Практичне заняття 4</i> Проблеми сьогодення у Швеції. Міграція та її вплив на життя шведського суспільства		2	2

ТЕМИ	Кількість годин		
	Лекції	Практичні (семінар- ські) заняття	Самостій- на робота
<i>Практичне заняття 5</i> Культура Швеції. Література, живопис, музика, кіномистецтво		2	2
<i>Практичне заняття 6</i> Видатні шведи. Альфред Нобель. Карл Лінней. Андерс Цельсій		2	2
<i>Практичне заняття 7</i> Міфи про Швецію та шведів		2	2
<i>ВСЬОГО</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>30</i>

Всього — 60 год.

З них лекції — 14 год.

практичні заняття — 16 год.

самостійна робота — 30 год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. *Barthélemy A.* Sverige på svenska. Övningsbok / Antonia Barthélemy. — Lund : Antonia Barthélemy och Kursverksamhetens förlag, 1993. — 115 s.
2. *Fredrikson B.* Sveriges historia — Från istid till EU / Bengt Fredrikson. — Stockholm : LL-förlaget, 2019. — 288 s.
3. *Hellstam D.* Sverige på svenska / Dagmar Hellstam. — Stockholm : Folkuniversitetets förlag, 1992. — 264 s.
4. *Olausson P.* Sveriges historia : från forntid till nutid / Peter Olausson. — Bromma : Ordalaget, 2018. — 447 s.
5. *Lundberg P.* Berättelsen om Sverige / Patrik Lundberg. — Stockholm : Raben & Sjögren, 2018. — 141 s.

Додаткова:

6. *Aftonbladet* [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://www.aftonbladet.se>
7. *Bakhtiari M.* Kalla det vad fan du vill / Marjaneh Bakhtiari. — Stockholm : Ordfront, 2006. — 298 s.
8. *Dagens nyheter* [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://www.dn.se>
9. *Sveriges riksdag* [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://www.riksdagen.se>
10. *Svenska dagbladet* [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://www.svd.se>