

بسم الله الرحمن الرحيم

شرف - إخاء - عدل



الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة التهذيب الوطني
المعهد التربوي الوطني

الجغرافيا

السنة السادسة الأساسية

كتاب التلميذ

المعهد التربوي الوطني

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

تلميذي العزيز،

أهلاً وسهلاً بك بين صفحات كتابك الجديد : كتاب الجغرافيا للسنة السادسة الذي نرجو أن ينال إعجابك ويجمع لك بين المتعة والإفادة كما نرجو من خلاله أن تعرف وطنك وتتعلق به وتحدد من خلال هذا الوطن علاقتك بالعالم. أيها التلميذ الغالي عليك أن لا تفاجأ إن قدم لك المعلم أنشطة مغايرة لتلك التي في كتابك لأن أنشطة الكتاب مقترحات ومعلمك هو المتخصص في شؤون قسمه وذلك ما يخوله أن يعدل الأنشطة أو يستبدلها.

تلميذي العزيز،

إن هذا الكتاب قد طبع على نفقة وطنك العزيز وقد خصك به فهو أمانة عندك لتستفيد من محتوياته وتحافظ على نظافته.

فبمحافظة عليك على كتابك متكاملًا نظيفًا حتى تعطيه أخاك الصغير أو زميلك تكون قد أدت الأمانة ووفرت على وطنك وأسرتك ثمن كتاب آخر، وتحملت جزءًا هامًا من مسؤولية بناء هذا الوطن الذي يعلق عليك آمالًا جسامًا.

والله الموفق.

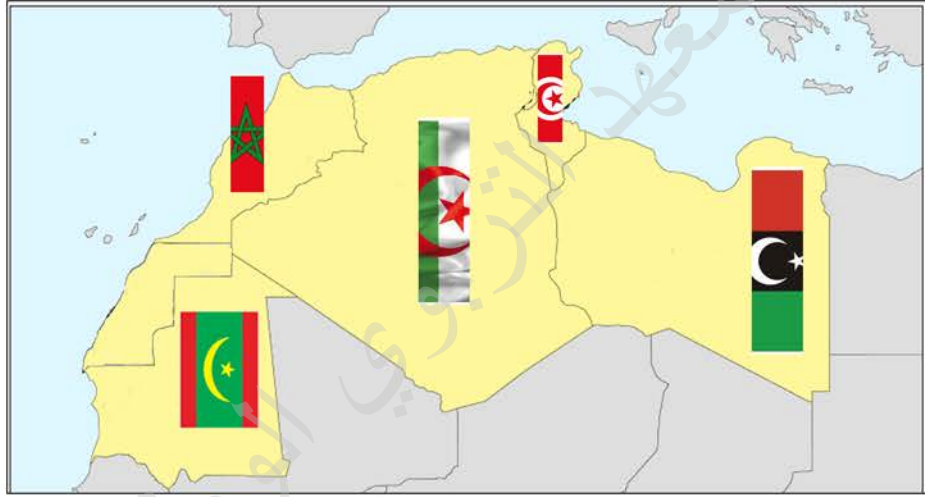
المؤلفون

المحور أ: موريتانيا والدول المجاورة

الملف 1: اتحاد المغرب العربي

I- أتعرف وأكتشف:

أولاً: خريطة المغرب العربي



ثانياً: خريطة إفريقيا



II- أستثمر الموقف:

- تأمل الخريطة الأولى ثم أعدد الدول المكونة لها؛
- أذكر الاسم الجامع لهذه الدول الخمس.
- تأمل الخريطة الثانية ثم:
 - أ- ألون دول اتحاد المغرب العربي؛
 - ب- أكتب داخل خريطة كل دولة مغربية لغتها ودينها؛
 - ج- أحدد تاريخ إنشاء الاتحاد واسم المدينة التي استضافت مؤتمر التأسيس داخل خريطة الدولة المعنية.
- من خلال بحث أجريه خارج الفصل أتعرف على أهم الموارد الاقتصادية لكل بلد من البلدان المكونة للاتحاد وعلى مساحته.

III- أوظف خبراتي:

أرسم خريطة اتحاد المغرب العربي وأسجل داخل خريطة كل دولة منه المعلومات التالية: اللغة، الدين، المساحة وأهم الموارد الاقتصادية. أستنتج وأكتب في دفترتي.

IV- أركز معاري:

تأسس اتحاد المغرب العربي في السابع عشر من فبراير 1989 في مدينة مراكش المغربية. ويضم الاتحاد كلاً من موريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وليبيا. ويهدف الاتحاد إلى تقوية الروابط وتوطيد عرى التعاون بين الدول الأعضاء. تتميز الدول المكونة للاتحاد بوحدة اللغة والدين والتاريخ وبالتجاور الجغرافي ويمكنها أن تشكل تكاملاً اقتصادياً من خلال ثرواتها المتنوعة.

V- أظبق مكتسباتي :

انتدبتك المدرسة للمشاركة في فعاليات حفل تربوي بمناسبة ذكرى تأسيس اتحاد المغرب العربي؛ وكان دورك في مسطرة الحفل هو الافتتاحية.
أعد ورقة عن الاتحاد توضح فيها: عدد الدول وأسماءها ومقومات وحدتها.

VI- أتسلى :

- من بين دول اتحاد المغرب العربي أعيّن الدولة التي يقرأ اسمها من البداية إلى النهاية وبالعكس دون أن يتغير؛
- ثم أعيّن الدول التي لها نفس الاسم مع عواصمها.

الملف 2 : موريتانيا في المغرب العربي

I- أتعرف وأكتشف:

من خلال برنامج إذاعي عن اتحاد المغرب العربي استمع إليه محمد في المذياع طلب مقدم البرنامج تحديد :

- تاريخ تأسيس الاتحاد.
- الدول المؤسسة للاتحاد.

لكن محمدا لم يعرف جواب هذا الطلب؛ ساعده بتقديم الإجابة.

من خلال بحث أجره عبر الشبكة أو زيارة مكتبة أو بسؤال بعض الشخصيات أحصل على معلومات عن علاقة موريتانيا بالاتحاد المغربي، وكذا معلومات عن أهم مؤسسات الاتحاد ومقرها ودور موريتانيا في كل منها.

III - أوظف خبراتي:

- أرسم في دفثري خريطة اتحاد المغرب العربي، وأكتب داخل خريطة موريتانيا اسم المؤسسة المغربية التي يوجد مقرها في نواكشوط.

– أربط بسهم في دفترى بين كل هيئة والعاصمة التي تقع فيها :

الجزائر	مجلس الشورى
طرابلس	الأمانة العامة
نواكشوط	الهيئة القضائية
الرباط	الأكاديمية المغربية

أستنتج وأسجل في دفترى .

IV- أركز معاري :

موريتانيا عضو مؤسس في اتحاد المغرب العربي، وتربطها بدوله علاقات التعاون وتشارك في مؤسساته المتخصصة مثل :

- 1- الأمانة العامة؛ وهي الإطار التنفيذي للاتحاد ومقرها الرباط.
- 2- مجلس الشورى وهو الإطار التشريعي للاتحاد ومقره الجزائر.
- 3- الهيئة القضائية؛ تنظر في النزاعات المتعلقة بالمعاهدات والاتفاقيات في إطار الاتحاد ومقرها نواكشوط.
- 4- الأكاديمية المغربية للعلوم؛ وتهدف إلى إقامة إطار للتعاون بين مؤسسات البحث العلمي والتكوين العالي في بلدان الاتحاد والمؤسسات العربية والدولية ومقرها طرابلس.

V - أطبق مكتسباتي :

بمناسبة ذكرى تأسيس الاتحاد المغربي، ينظم مكتب الاتحاد مسابقة، وزَّع لها استبانة على تلاميذ السنة السادسة تشمل الاستبانة:

- 1- اسم الطالب:
 - 2- مدرسته:
 - 3- اسم دولته:
 - 4- اسم المؤسسة المغربية التي توجد فيها:
 - 5- نبذة عن المؤسسات التالية:
 - الهيئة القضائية:
 - مجلس الشورى:
 - الأكاديمية المغربية:
- أعجب الاستبانة بالمعلومات المطلوبة لأشارك بها في المسابقة.

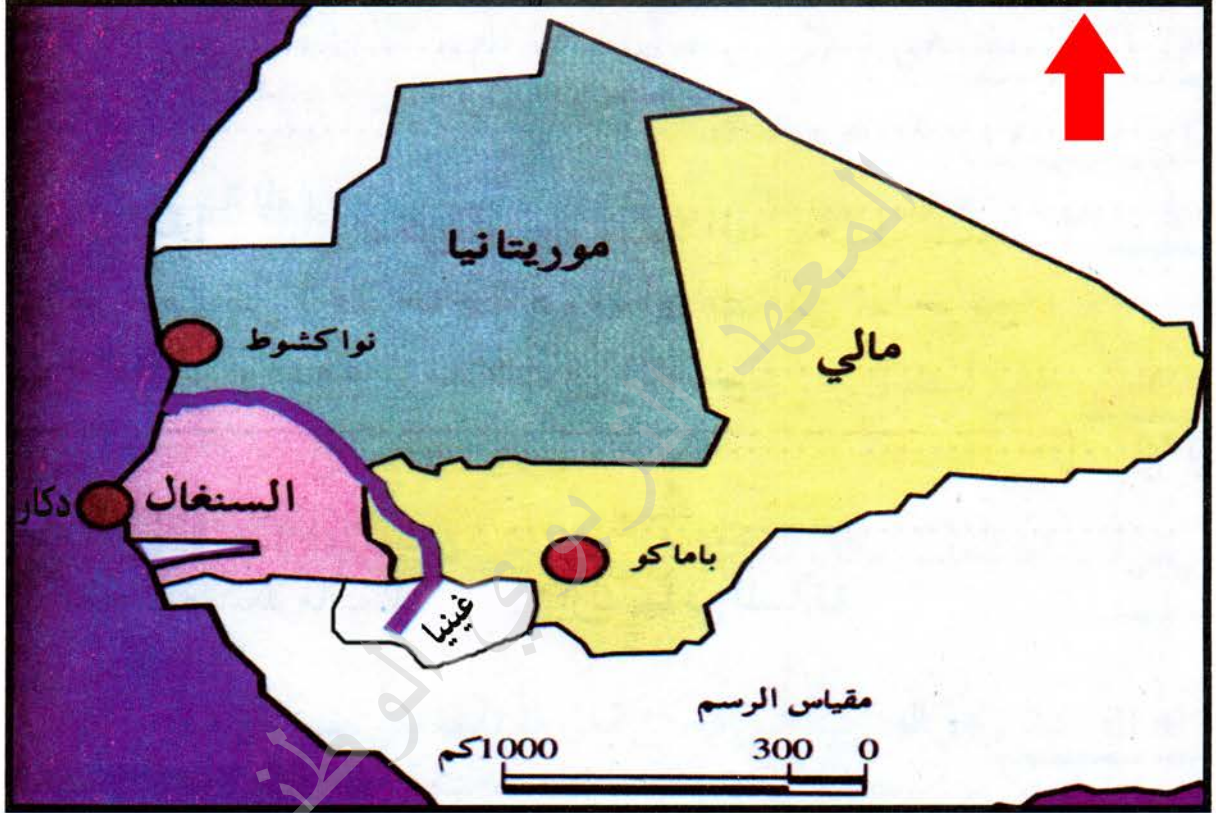
VI - اتسلى :

- أربط في دفترتي بين المعلومات التالية والمؤسسات المناسبة لها:
- مؤسسة تضم عدداً من الموظفين ينتدبهم الأمين العام؛
 - مؤسسة تضم قاضيين اثنين عن كل دولة؛
 - مؤسسة تطبق سياسة بحث علمي وتكنولوجي مركزة على الجوانب التنموية المشتركة بين أقطار الاتحاد.
- المؤسسات المطلوبة:
- الأكاديمية المغربية - الأمانة العامة - الهيئة القضائية.

الملف 3 : منظمة استثمار نهر السنغال

خريطة دول منظمة استثمار نهر السنغال

I- أتعرف وأكتشف:



II - أستثمر الموقف:

- أتأمل الخريطة وأبين مكوناتها.
- أذكر لون كل دولة ولون النهر.
- من خلال الخريطة:
- أحدد الدول الموجودة عليها.
- أحدد موقع كل دولة بالنسبة للنهر.
- أذكر الدول المكونة لمنظمة استثمار نهر السنغال.

III - أوظف خبراتي :

- أرسم النهر في دفترتي وأحدد منبع النهر ومصبه.
- أحدد موقع سد ماننتالي، والغرض منه والدولة التي يوجد فيها.
- أحدد موقع سد ادياما، والغرض منه والدولة التي يوجد فيها.
- أذكر فوائد السدين.

IV - أركز معاري :

تتكوّن منظمة استثمار نهر السنغال من: موريتانيا، ومالي، والسنغال، وغينيا. ينبع هذا النهر من غرب القارة الإفريقية، حيث ينطلق من مرتفعات " فوتا جالو " في غينيا ويصب في المحيط الأطلسي ماراً عبر الدول الثلاث (مالي، والسنغال، و موريتانيا)، وقد اتفقت الدول المؤسسة (موريتانيا، ومالي، والسنغال) سنة 1972 على إنشاء منظمة تدعى منظمة استثمار نهر السنغال قصد استغلال مياه النهر لأغراض اقتصادية وتنموية مثل:

توليد الطاقة الكهربائية، والرّي الزراعي وتوفير الماء الصالح للشرب.

وأجزت لهذا الغرض سدّين كبيرين هما:

- 1 - سدّ ادياما للرّي الزراعي وتصفية الماء الصالح للشرب في أرض السنغال؛
- 2 - سدّ ماننتالي لتوليد الطاقة الكهربائية بكميات كبيرة تُقدّر بملايين الكيلو وات، ويوجد في أرض مالي.

V - أطبق مكتسباتي :

- أ- أرسم مخططاً يوضح مواقع الدول و مجرى النهر من منبعه إلى مصبه.
- ب- أميز بلون واضح ومغاير مواقع السدود .

الملف 4 : موريتانيا و منظمة استثمار نهر السنغال

I- أتعرف وأكتشف:

علم سيد من خلال الدرس الماضي أن موريتانيا عضو في منظمة استثمار نهر السنغال، لكنه لم يعرف ما الذي تستفيده موريتانيا من هذه المنظمة، فساعده زملاؤه بملاء البطاقة التالية :

- الاسم:
- الدول المؤسسة:
- أهم مشاريع المنظمة:
- فوائدها لموريتانيا:

II- أستثمر الموقف :

- أملاً بدوري البطاقة بالمعلومات المناسبة.
- أستخرج من معطيات البطاقة أهم المشاريع التي أنجزتها المنظمة.
- أحدد أهم الفوائد التي تحصل عليها موريتانيا من خلال هذه المنظمة.

III - أوظف خبراتي؛

- أعيد رسم خريطة منظمة استثمار نهر السنغال وأبين عليها مواقع أهم المشاريع التي تستفيد منها موريتانيا.
- أحدد المجالات الاقتصادية التي تستفيدها موريتانيا من النهر.

IV - أركز معاري؛

موريتانيا عضو مؤسس في منظمة استثمار نهر السنغال. وتلعب دوراً هاماً في هذه المنظمة، وتستفيد من مشاريع استغلال النهر في ميادين: الري الزراعي و الملاحه النهريه والطاقة الكهربيّة ومياه الشرب.

V - أطبق مكتسباتي؛

- زميلك في السنة الخامسة أخذ معلومات عن الزراعة في حوض نهر السنغال؛ ولكنه يريد أن يعرف الفوائد الأخرى التي تحصل عليها موريتانيا من النهر. اكتب ملخصاً بالمعلومات التي يطلبها زميلك ونظمها في الجدول التالي:

السد	فوائده

أغني معجمي

القارة: جزء واسع من الكرة الأرضية يكون محاطاً بالمحيطات أو

المحيطات والبحار من جميع الجهات مثل قارة إفريقيا... الخ

الحدود الطبيعية: هي الحواجز التي تحول بين بلدين والتي ليست من صنع

الإنسان مثل البحار والأنهار والسلاسل الجبلية.

الحدود السياسية: هي العلامات التي يتفق عليها طرفان للفضل بين بلدين

وتكون عادةً بالأساطين أو الأعمدة أو الجدران أو السياج...

المؤتمر التأسيسي: هو الاجتماع الأول الذي تنشأ بموجبه المنظمة.

العضو المؤسس: هو العضو الذي حضر وشارك في الاجتماع التأسيسي للمنظمة.

التكامل الاقتصادي: هو أن تملك كل دولة من الثروات ما تحتاج إليه الأخرى.

مقومات الوحدة: هي المسائل المشتركة بين أفراد الأمة والتي تجعل الوحدة ممكنة

مثل وحدة الدين واللغة والتاريخ...

الشابكة: شبكة عالمية للاتصالات المرئية والمسموعة والمكتوبة، تُسهّل

الحصول على المعلومات.

الاستبانة: بطاقة يُطلب ملء بياناتها للحصول على معلومات مُعيّنة.

المنبـع: هو المكان الذي يخرج منه الماء وعادةً تنبع الأنهار من الجبال

وتصب في البحار.

السد: هو الحاجز الذي يُقام على مجاري المياه للتحكم فيها واستغلالها

لأغراض الري أو الزراعة.

المحور II : موريتانيا في العالم العربي

الملف 5: الجامعة العربية

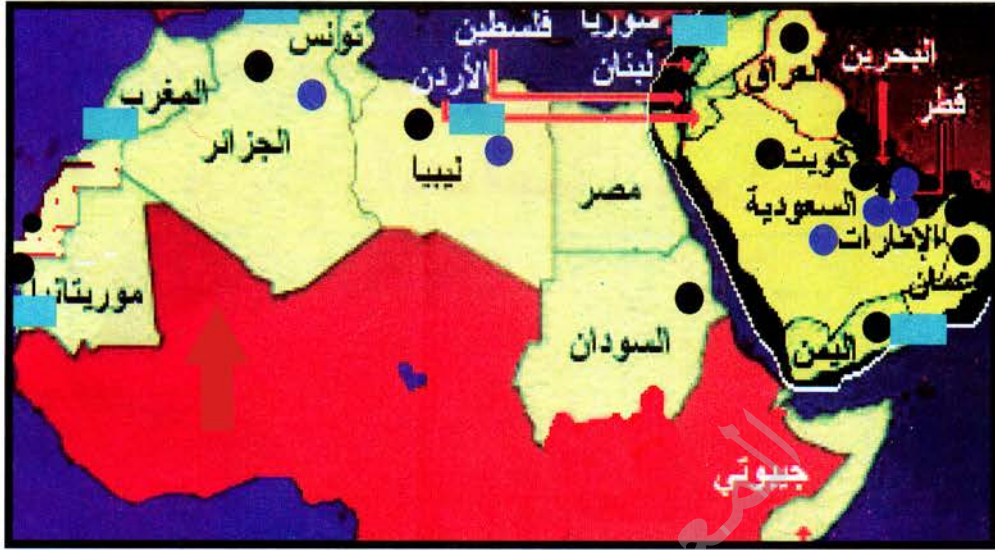
I- أتعرف وأكتشف:

عرف سعيد من خلال دراسته للمغرب العربي أنه عبارة عن مجموعة من الدول العربية لكنه لم يعرف هل توجد دول عربية أخرى. ساعده بذكر دول عربية غير مغاربية.

II- أستثمر الموقف :

- أذكرُ دولاً عربيةً أخرى خارجِ الاتحادِ.
- أذكرُ اسمَ الاتحادِ الذي يجمعُ كلَّ الدولِ العربيةِ.
- أدرُسُ الخريطةَ التاليةَ وأقرأُ أسماءَ دُولِهَا.
- أتأملُ مفتاحَ الخريطةِ وأبحثُ عن إشاراتِهِ داخلَ الخريطةِ وعمّا تدلُّ عليه.

خريطة الثروات الطبيعية في الوطن العربي



مفتاح الخريطة	
بلدان آسيوية	■
بلدان إفريقية	□
البترو	●
الغاز الطبيعي	●
الثروة السمكية	■

III - أوظف خبراتي :

- أدرس مفتاح الخريطة وأستخرج من خلاله ما يلي وأدونه في دفترتي :
- أبين عدد الدول الإفريقية وعدد الدول الآسيوية في الجامعة العربية؛
 - أذكر أهم الثروات الطبيعية لدول الجامعة.

IV - أركز معاري : :

الدول العربية عبارة عن مجموعة من الدول لها نفس اللغة والدين والتاريخ، وتتنظم في إطار منظمة، تُسمى الجامعة العربية، تأسست سنة 1945 في القاهرة. تهدف الجامعة العربية إلى تقوية الروابط بين الدول العربية، وتوفير البلاد العربية على ثروات عديدة من أهمها: البترول، الغاز الطبيعي، الثروة السمكية.

V - أطبق مكتسباتي :

أعلنت مجلة "العربي الصغير" عن رغبتها في تخصيص ركن بالمجلة للتعريف بالوطن العربي، يكتبه تلاميذ الأقسام السادسة من التعليم الأساسي، في هذا الوطن. أحضر ورقة عن جامعة الدول العربية وأسلمها للمدير ليساعدني في نشرها على صفحات المجلة.

VI - أتسلى :

أصمم جدول الكلمات المتقاطعة في دفترتي، ثم أقوم بتعبئته:

5	4	3	2	1	
					1
					2
					3
					4
					5

عموديا: 1- دولة عربية من الشام	أفقيا : 1- دولة عربية عضو في الاتحاد المغاربي
2- حرفان منفردان متشابهان	2- أحرف منفردة
3- دولة عربية حروفها تقرأ معكوسة	3- أحرف منفردة
4- حرفان منفردان	4- دولة عربية إفريقية
5- دولة عربية تحد فلسطين	5- نهر يجري في دولتين عربيتين

الملف 6 :موريتانيا في الجامعة العربية

I- أتعرف وأكتشف:

يا مُوريتَانِ لِكِ الكَلَاءَةِ وَالظَفَرُ فابقي إلى جنبِ العروبةِ لا مفرَ
 فيها لشعبك بيت عز شامخ نعم المقام به ونعم المستقر
 شعبٌ دَعَتْهُ مِنَ المَحيطِ إِلَى الخَلِيجِ أو اصِرُّ القربى فلبى واعتَمِرْ

II - أستمِرُّ الموقِفَ:

- أقرأ الآيات السابقة وأفكر في معناها وأستشعر دلالتها؛
- من خلال معنى الآيات أذكر الأمة التي تنتمي إليها موريتانيا.



- تأمل خريطة الوطن العربي وأحدد عليها موقع بلاد موريتانيا.
- من خلال أسئلة أوجهها إلى المدير أحصل على تاريخ تأسيس جامعة الدول العربية، ثم تاريخ انضمام موريتانيا إليها ودور موريتانيا في هذه الجامعة.

III- أوظف خبراتي :

- عن طريق طرح بعض الأسئلة أقوم بما يلي:
- أ- أعيّن العوامل المشتركة بين موريتانيا والدول العربية.
 - ب - أعيّن أهم منظمات الجامعة العربية التي تنتمي إليها موريتانيا وتستفيد منها.

IV- أركز معارفي :

موريتانيا دولة عربية، انضمت إلى الجامعة العربية سنة 1973، ومنذ ذلك التاريخ وهي تمارس دورها داخل الجامعة مثل باقي شقيقاتها العربية وتمتع معها بنفس الحقوق. تستفيد موريتانيا من منظمات الجامعة مثل : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي....

V- أطبق مكتسباتي :

- من خلال هواية المراسلة وتبادل الآراء تعرفت على أصدقاء من مختلف الدول العربية، أردتم تشكيل ناد بسم: "أعرف وطنك العربي".
- أعد مراسلة عن وطنك موريتانيا تبين من خلالها:
- 1- العوامل التي تجمعها بالدول العربية.
 - 2- تاريخ انضمام بلدك إلى الجامعة.
 - 3- أهم المنظمات العربية التي يستفيد منها بلدك.

VI- أسئلة :

هنالك مدن عربية قديمة كان بعضها أكثر شهرة من بلده الأم.
 أعين البلد الذي تنتمي إليه كل مدينة من المدن التالية:
 مكة - بغداد - القدس - شنقيط - صنعاء - دمشق - المدينة - مراكش - القاهرة -
 القيروان.

أغني معجمي :

مفتاح الخريطة: هو الرموز التي توضع بجانب الخريطة وتُمكن من خلالها معرفة طبيعة المعلومات المبينة على الخريطة.

الثروات الطبيعية: هي الثروة التي توجد في مكان معين دون تدخل من الإنسان بل هي هبة من الخالق تعالى خص بها ذلك المكان مثل المعادن والأسمك.

موقع الكتروني: موقع على الشبكة يمكن الدخول إليه من الإطلاع على ما يحويه من معلومات.

النشاط الاندماجي رقم 1

أوظف مكتسباتي :

الوضعية :

في إطار خدمة التعاون القائم بين موريتانيا وأشقائها من العرب والأفارقة، قررت وزارة الثقافة تنظيم ندوة تريد من خلالها تزويد الجمهور بمعلومات تتعلق باتحاد المغرب العربي، ومنظمة استثمار نهر السنغال وجامعة الدول العربية. فطلبت من بعض المديرين أن يبعثوا إليها بملخص يعرف بهذه المنظمات ويحدد علاقة موريتانيا بكل واحدة منها؛ طلب منك المدير تلبية هذا الطلب نيابة عنه.

التعليمة: قُم بكتابة هذا الملخص نيابة عن مديرِك.

المحور III : موريتانيا في إفريقيا

الملف 7 : اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل

I- التعرف واكتشاف:

في أحد البرامج التلفزيونية قرأت المديعة التقرير التالي:

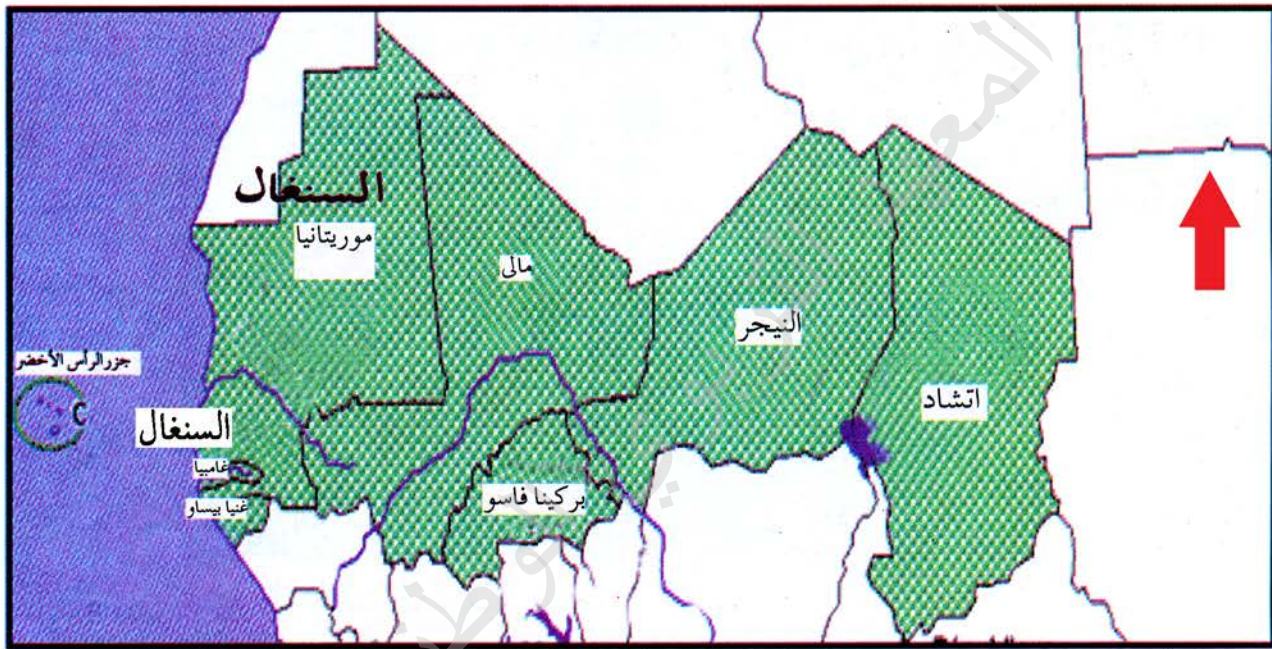
"في سنة 1973 ضرب جفاف شديد الساحل حيث قتل الجوع والعطش والمرضى الكثير من السكان كما أدى هذا الثلوث الفتاك إلى خسائر فادحة في الماشية وعلى إثر ذلك قررت الدول أن تتحد وتواجه بصفة جماعية هذه الكارثة.

في 1973/9/12 أنشأت كل من : موريتانيا، وبوركينا فاسو، والسنغال، وغامبيا، و مالي، والنيجر، واتشاد، وما يعرف باللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل المعروفة اختصاراً بالسلس وفي سنة 1975 التحقت بها جزر الرأس الأخضر وفي سنة 1986 انضمت إليها غينيا بيساو فبلغ عدد الدول تسعاً.

يبلغ عدد سكان الدول التسع سنة 2016 حوالي إثنتين وستين (62) مليون نسمة فوق مساحة تُقدَّر ب 5.400000 كم² إلا أن الجفاف والتصحر وإفراط الإنسان في استغلال البيئة كلها عوامل تعقد حياة الساحليين؛ مما دفع اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل إلى اتخاذ إجراءات عديدة لتحسين من نوعية الحياة في الساحل".

II- أستثمرُ الموقف :

- أعيّد قراءة التقريرِ الصحفيِّ محدّدًا من خلاله:
- تاريخ تأسيس اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل.
- عدد الدول الأعضاء بها.



خريطة دول اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل

- من خلال هذه الخريطة أذكر أسماء الدول التسع المكونة للجنة.
- أحدد القارة التي تنتمي إليها هذه الدول.
- أستنتج من خلال التقرير الظاهرة المشتركة بين جميع هذه الدول والأهداف التي تسعى اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل إلى تحقيقها.

III- أوظف خبراتي؛

- أرسم خريطة للسلس،
- أقطع الخريطة وأكتب داخل كل خريطة اسمها.

IV- أركز معاري؛

أنشئت اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل بتاريخ 12 / 9 / 1973. وهي الآن تضم كلاً من موريتانيا، وبوركينا فاسو، وغامبيا، ومالي، والسنغال، والنيجر، وتشاد، والرأس الأخضر، وغينيا بيساو؛ وتبلغ مساحة الدول التسع 5.400000 كم². تهدف اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل إلى:

- تشجيع التعاون بين الدول الأعضاء،
- زيادة الإنتاج،
- مكافحة تدمير البيئة،
- تحسين تسيير الثروات الطبيعية.

V- أطبق مكتسباتي؛

نظمت مدرستك يوماً تربوياً تحت عنوان "لنشارك جميعاً في مكافحة التصحر". فانتدبك القسم السادس لتقديم نبذة عن اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل. التعليم: أعد نبذة عن اللجنة لتشارك بها في اليوم التربوي للمدرسة.

VI - أسئلة :



صورة كثيب تتساقط عليه الأمطار



صورة شجرة السدر



صورة طفل



صورة ناقه

فوق هذا الكثيب تتساقط الأمطار فتتمو نواة النبق . إنه عالم جميل : الكثيب - الماء - شجرة السدر - الناقة - الولد ؛ إنهم يعيشون في تواد .
 إن الكثيب يبدو جميلاً تحت ضوء القمر ، وشجرة السدر خضراء تعطي ثمارها وظلها ، والناقة لها سنام عظيم وجلد ساخن ، إن حليبها يعطي قوةً وذكاءً للطفل ذلك ما يجعل الولد جميلاً .
 بأكلها أوراق شجرة السدر تكبر الناقة فيمتلئ ضرعها بالحليب ، وبشربه حليب الناقة يكبر الطفل ويقوى .
 إن الطفل يحب كلاً من الكثيب والناقة وشجرة السدر ، ويدعو الله دائماً من أعماق قلبه ألا يصاب أحد أصدقائه بسوء ، لأن موت أحدهم يؤدي إلى موت الجميع .

الملف 8: موريتانيا و اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل

I- أتعرف وأكتشف:



صورة قرية تزحف عليها الرمال

أتأمل الصورة.

II- أستثمر الموقف:

- أستنطق الصورة وأفهم دلالتها،
- أجب عن الأسئلة من خلال ما درست عن اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل:
- ما السبب الذي دعا إلى تأسيس هذه اللجنة؟
- ما عدد دول (السلس)؟
- ما أهم أهداف اللجنة؟
- أسأل عن علاقة موريتانيا بالسلس وعن الفوائد التي تحصل عليها من مشاريع المنظمة،
- أرسم خريطة إفريقيا وألون عليها دول السلس ثم ألون بلادي بلون بارز.

III- أوظف خبراتي:

- أذكر مخاطر التصحر على الغطاء النباتي في بلادي.
- أذكر مخاطر التصحر على نقاط المياه.
- أذكر مخاطر التصحر على الثروة الحيوانية.

- أجيب على الأسئلة التالية:

- هل تشكل الرمال الزاحفة تربة ملائمة للزراعة؟
- ما الكارثة التي تؤدي إليها قلة الثروة الحيوانية والزراعية؟
- ما الدول المؤسسة للسلس؟
- ما أهم مظاهر الجفاف في بلادنا؟
- ما أهم الإجراءات المتخذة ضد تدهور البيئة في بلادنا؟
- أعيد رسم خريطة دول الساحل وأبين عليها موقع بلادي.

IV- أركز معاري:

- مُوريتانيا دولة مؤسّسة في اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل تتعاون مع الدول الأعضاء في مجال مكافحة آثار الجفاف المتمثلة في زحف الرمال وانحسار الغطاء النباتي، وندرة المياه.
- وقد استفادت موريتانيا من برامج اللجنة عن طريق تشجير مساحات كبيرة عُرفت بالأحزمة الخضراء كما استفادت من الوسائل التربوية المناهضة لتحطيم البيئة التي أنتجتها اللجنة والتي من شأنها أن تُعوّد المواطن على المحافظة على البيئة.

V- أطبق مكتسباتي :

انتدبتك مدرستك للمشاركة في المسابقة الوطنية لبرنامج التكوين والإعلام حول البيئة.
أعد نبذة عن منظمة السلس: تاريخ إنشائها وأهم ما تستفيد منه موريتانيا منها
لتمثّل مدرستك في المسابقة.

VI- أتسأل :

بكاء الشجرة



أيّها الإنسانُ دعني،

لماذا تقتلني؟

أنا حرارة نارك عندما تكون الليالي باردة، ظلي صديقك عندما تحرقك الشمس؛
دعني لهذا الساحل فإني نادرة،

نادرة من صمدت في هذا الساحل مثلي.

هذا الساحل الذي أتلّفه الإنسان بفأسه وناره.

هذا الساحل الذي تجرف رياحه التربة.

هذا الساحل ذو الأمطار النادرة.

استمع إلى بكائي،

دعني أيها الإنسان،
دعني أعيشُ كي أوقفَ الرياحَ الرمليةَ؛
دعني أمنحُ للساحلِ رداءً أخضرَ؛
دعني أكافحُ غولَ التصحرِّ؛
إنني ثروةُ القرىِ وخضرةُ أوراقي زينةُ بلدك.
لا تقتلني،

لا تقتلني من فضلك.

– أقرأ ما صدرَ عن الشجرةِ بنبرةٍ معبرة.

– أتصورُ ماذا سيصدرُ من الحطابِ الذي همَّ بقطعِ الشجرةِ وأكتبُه على شكلِ جملٍ معبرةٍ على غرارِ ما قالتُه الشجرةُ.

الملف 9: الاتحاد الإفريقي

I- أتعرف وأكتشف:

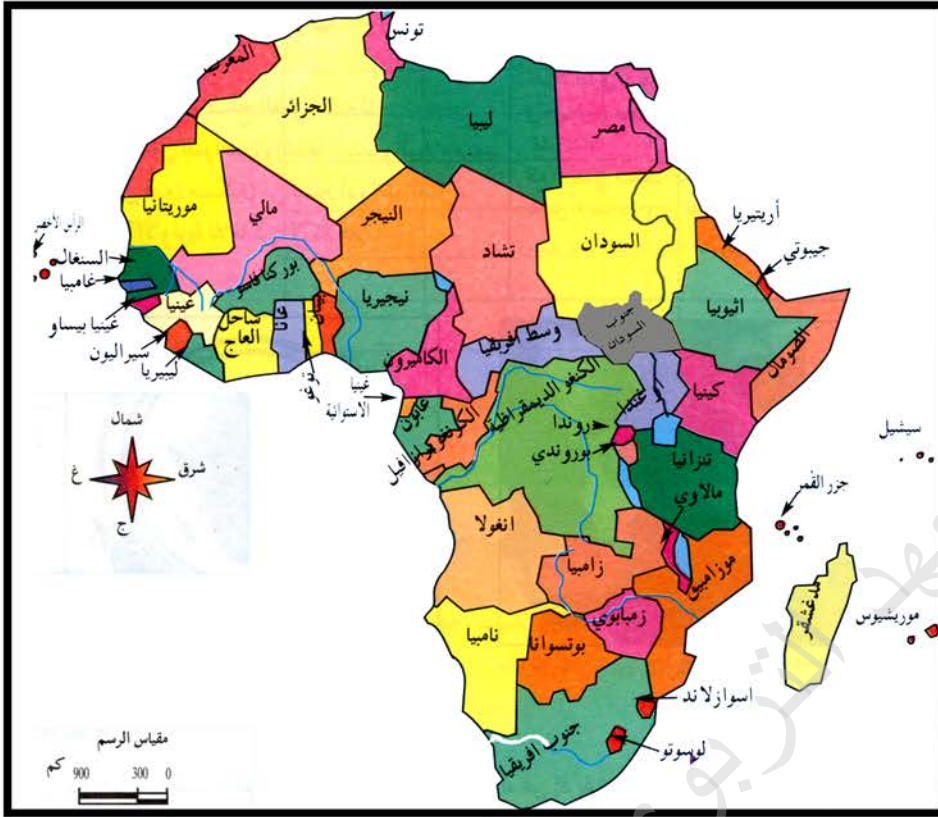
خريطة الوطن العربي



II- أستثمر الموقف:

- أراجع خريطة الوطن العربي وأتذكر أنني تعلمت من الدروس الماضية أن الدول العربية منها دول إفريقية.
- أحدد من خلال الخريطة الدول العربية الإفريقية.

خريطة إفريقيا تبين فيها الدول



- تأمل خريطة إفريقيا وأسمي من خلالها دولا عربية وأخرى غير عربية.
- أبحث عن حدود إفريقيا مستعينا بالخريطة.
- أحاول بالتعاون مع زملائي وبلاستعانة بعلمي أن أملأ البطاقة التالية:

بطاقة تعريف المنظمة:

الاسم:

المقر:

الأهداف:

- أعيد رسم خريطة إفريقيا في دفثري مينا حدودها.
- أرسم خريطة موريتانيا في مكانها المناسب من خريطة إفريقيا.
- ألخص أهداف المنظمة تحت الخريطة التي رسمتها.
- أستنتج وأكتب استنتاجي في دفثري وأقروءه .

IV - أركز معاري :

تقع قارة إفريقيا بين مجموعة من البحار والمحيطات هي :
 البحر الأحمر والبحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي والمحيط الهندي
 وتضم مجموعة كبيرة من الدول التي نال معظمها استقلاله في بداية ستينيات
 القرن العشرين، وقد انتظمت هذه الدول في إطار منظمة الوحدة الإفريقية
 التي أنشئت سنة 1963 (بأديس أبابا)، ثم تحولت فيما بعد إلى الاتحاد الإفريقي.
 تهدف هذه المنظمة إلى دعم التعاون بين الدول الأعضاء خصوصاً في
 الميادين السياسية والاقتصادية والثقافية.

V - أطبق مكتسباتي :

أنشأ بعض الشباب نادياً للثقافة الجغرافية وطلبوا من جميع الأصدقاء مساعدتهم في
 الحصول على معلومات عن المنظمات الإقليمية لاسيما جامعة الدول العربية والاتحاد
 الإفريقي فحصلوا على معلومات عن جامعة الدول العربية وما زالوا يجمعون
 المعلومات المتعلقة بالمنظمة الإفريقية. ساعد هؤلاء بكتابة ملخص يعرف بالاتحاد
 الإفريقي وادعمه برسم خريطة إفريقيا.

الملف 10: موريتانيا في الاتحاد الإفريقي

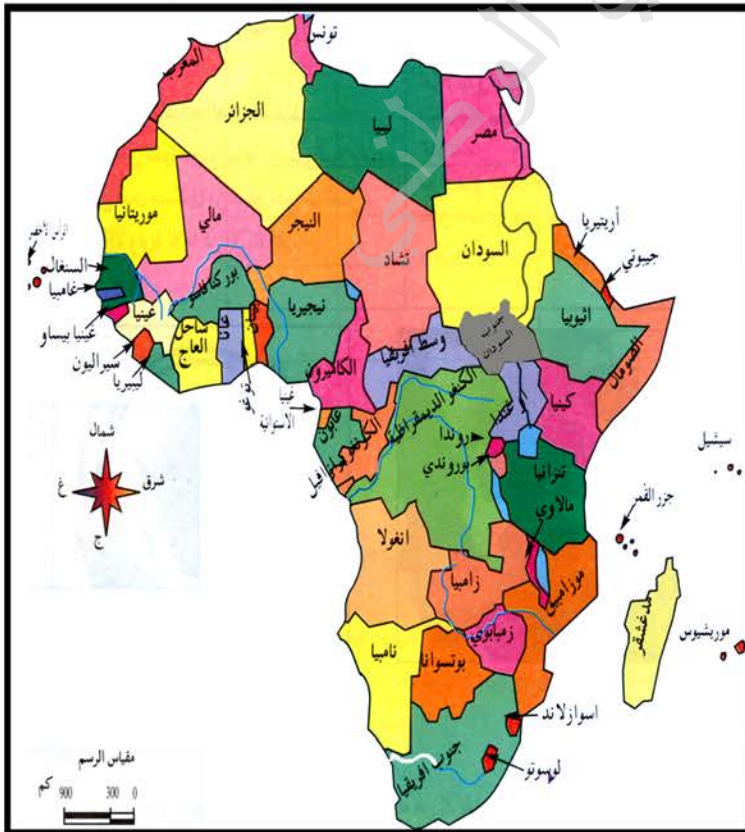
I- اتعرف واكتشف:

لاحظ أحمد عند مطالعته لتواريخ العطل المدرسية أن يوم 25 مايو عطلة مدرسية فسأل: لماذا تحتفل بلادنا بهذا اليوم؟ فأجابه سيدي بأن هذا اليوم هو عيد الاتحاد الإفريقي.

II- أستثمر الموقف:

أفهم من جواب سيدي أن موريتانيا عضو في الاتحاد الإفريقي.

خريطة إفريقيا



- أطلع خريطة إفريقيا:
- أحدد موقع موريتانيا داخل قارة إفريقيا
- أسأل معلمي عن تاريخ انضمام موريتانيا إلى الاتحاد الإفريقي وعن دور موريتانيا في هذا الاتحاد ونوع العلاقات التي تربطها بدوله.

III - أوظف خبراتي؛

- أراجع الموضوع المتعلق بدور موريتانيا في الجامعة العربية وأقارن بين دور موريتانيا في الجامعة العربية ودورها في الاتحاد الإفريقي.
- أحدد الفرق بين العضو المؤسس والعضو غير المؤسس.

IV - أركز معاري؛

موريتانيا عضو مؤسس في منظمة الاتحاد الإفريقي وقد لعبت دوراً هاماً في خدمة القضايا الإفريقية، وخصوصاً قضية تصفية الاستعمار، والنضال ضد التمييز العنصري. وتربطها بدول الاتحاد علاقات التعاون السياسي والثقافي والاقتصادي.

V - أطبق مكتسباتي؛

- بمناسبة الاحتفال بعيد الاتحاد الإفريقي نظمت ندوة ثقافية طلب خلالها بعض المحاضرين تقديم معلومات عن دور موريتانيا في الاتحاد الإفريقي سابقاً وحالياً.
- حرر ملخصاً تبين فيه لهؤلاء المعلومات التي يطلبونها.

أثري معجمي :

السلس: هو اختصارٌ لاسم اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل.

البيئة: هي هنا الوسط الطبيعي أي الغطاء النباتي وأصناف الحيوانات.

التصحّر: تحوُّل الأرض إلى صحراءٍ جرداءٍ لا تنبت زرعًا ولا مرعىً وهو ظاهرة تهدد الإنسان والحيوان.

الرزنامة: اليومية، جدولةٌ زمنيةٌ تحدد الأيام والتواريخ.

تصفية الاستعمار: إنهاء حالات التواجد الاستعماري في القارة الإفريقية تمهيداً لاستقلال جميع بلدانها.

الميز العنصري: هو اعتقاد أن عنصراً بشرياً أفضل من عنصرٍ آخرٍ ومعاملة الناس انطلاقاً من أصولهم العرقية وهو ممنوع قانوناً وشرعاً.

المحور IV: موريتانيا في العالم

الملف 11: منظمة التعاون الإسلامي

I- أتعرف وأكتشف:

خريطة العالم يبين عليها تواجد المسلمين



II- أستثمر الموقف :

من خلال كلام الجدِّ حول الحجِّ أحدُّ أهمِّ ما يجمعُ بينَ المسلمينَ ويوحدهمُ في كافةِ أقطارِ العالمِ.
من خلالِ هذهِ الخريطةِ أحدُّ الأماكنَ التي يكثرُ فيها تعدادُ المسلمينَ، والأماكنَ التي يقلُّ فيها تواجدُهمُ.

عاد الجدل من الديار المقدسة بعد أداء فريضة الحج، واجتمعت حوله الأسرة مهنيين ومستفسرين عن مشاهد الحج، فسأله أحدهم عن أهم ما لفت انتباهه في الحج، فأجاب قائلاً: "إن أعظم ما لفت انتباهي أثناء أداء هذه الفريضة هو هذا الانسجام بين الحجاج الذين أتوا من كافة أرجاء المعمورة باختلاف ألسنتهم وألوانهم لكن العقيدة الإسلامية تجمعهم وتوحدهم".

خريطة العالم الإسلامي



- من خلال هذه الخريطة أحدد اسم منظمة الدول الإسلامية وأعدد دولها.
- أحدد أي القارات تكثر فيها الدول الإسلامية.
- من خلال بحث أجريه مع إمام ورواد المسجد المجاور أحدد ما يلي:
- تاريخ إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي.
- الحادثة التي كانت سبباً مباشراً في إنشاء المنظمة.
- أهم أهداف المنظمة.

III- أوظف خبراتي؛

- أرسم خريطة منظمة العالم الإسلامي وأكتب بداخلها تاريخ التأسيس وأهم الأهداف.
- أذكر بعض الدول التي هي عربية وإفريقية وعضو في منظمة التعاون الإسلامي.

IV- أركز معاري؛

ينتشر المسلمون في جميع بقاع العالم. ويبلغ عددهم أكثر من مليار نسمة ويوجد أكثرهم في آسيا وإفريقيا. والدول الإسلامية كثيرة تزيد عن خمسين دولة تنتظم في إطار منظمة التعاون الإسلامي التي كانت سابقا تسمى المؤتمر الإسلامي التي أنشئت بعد كارثة حريق الأقصي سنة 1969. تهدف هذه المنظمة إلى دعم قضايا المسلمين والدفاع عن مقدساتهم وتشجيع التعاون بينهم.

V- أطبق مكتسباتي؛

- أنت عضو في لجنة تحرير جريدة المدرسة، طلب منك رئيس التحرير إعداد ورقة تعريف لمنظمة التعاون الإسلامي لتنشر في الركن الخاص عن المنظمات.
- حرر ورقة عن المنظمة تستجيب بها لرئيسك.
- أنفذ ما طلب مني.

الملف 12: موريتانيا في العالم الإسلامي

I- التعرف واكتشاف:

يعلم أحمد أن الشعب الموريتاني شعب مسلم وقد لاحظ أن اسم الدولة هو الجمهورية الإسلامية الموريتانية، ففكر في أن موريتانيا ينبغي أن تكون عضواً في منظمة المؤتمر الإسلامي، فقرر أن يجري بحثاً يحدد من خلاله علاقة موريتانيا بمنظمة المؤتمر الإسلامي.

II- أستثمر الموقف :

- أساعدُ زميلي أحمد في إنجاز البحث.
- أسأل المدير والمعلمين عن جواب الأسئلة التالية:
- هل الشعب الموريتاني مسلم 100%؟
- هل بلادنا عضو في منظمة التعاون الإسلامي؟
- هل تتعاون مع الدول الإسلامية الأخرى؟
- ما مجالات ذلك التعاون؟

III - أوظف خبراتي:

خريطة العالم الإسلامي



– أنمّل خريطة العالم الإسلامي وأحدّد فيها أين تكثُر الدول الإسلامية.

– أكتب في دفترِي لأتحة الدول الإفريقية المسلمة.

– أسجل الدول التي تقع فيها الأماكن المقدسة:

المسجد الحرام – المسجد النبوي – المسجد الأقصى.

– أرسم خريطة العالم الإسلامي في دفترِي، وألون موقع موريتانيا بلون مغاير.

– أقرأ وأفكر في معنى الحديث التالي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه

عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمي)) حديث شريف.

IV - أركز معارفي :

موريتانيا بلدٌ مسلمٌ 100% وهي عضوٌ مؤسسٌ في منظمة التعاون الإسلامي وترتبطُها بأعضاء المنظمة علاقاتُ الأخوة الإسلامية وتعملُ مع شقيقاتها على خدمة قضايا الأمة الإسلامية وتتعاونُ مع هذه الدول في المجالات الدينية والثقافية والسياسية.

V - أطبق مكتسباتي :

طلبت رابطة العالم الإسلامي من بعض أطفال البلدان الإسلامية المشاركة في الأنشطة التي تعرف بالدول الإسلامية وعلاقتها فيما بينها.
قم برسم خريطة العالم الإسلامي واكتب تحتها ملخصاً يقدم علاقة موريتانيا بالعالم الإسلامي.

أغني معجمي :

الديار المقدسة: مكة والمدينة.

حريق الأقصى: في يوم 21 أغسطس 1969 قام يهودي متعصبٌ بحرق المسجد

الأقصى في القدس الشريف مما أثار استياء المسلمين في كل مكان.

النشاط الاندماجي رقم 2

أوظف مكتسباتي :

الوضعية:

قرر تلاميذ القسم السادس في مدرسة (النجاح) أن يجروا مباريات علمية مع تلاميذ الأقسام السوادس في البلد.

فأرسلوا إليكم البطاقة التالية يريدون ملء كل خانة من خاناتها بما يناسبها من الدول المسجلة في الأسفل.

التعليمة: قم بملء البطاقة بالدول لتثبت لهؤلاء تمكنك من المستوى العلمي المطلوب :

أعضاء في منظمة التعاون الإسلامي	أعضاء في اتحاد المغرب العربي	أعضاء في منظمة استثمار نهر السنغال	دول عربية آسيوية	دول عربية إفريقية

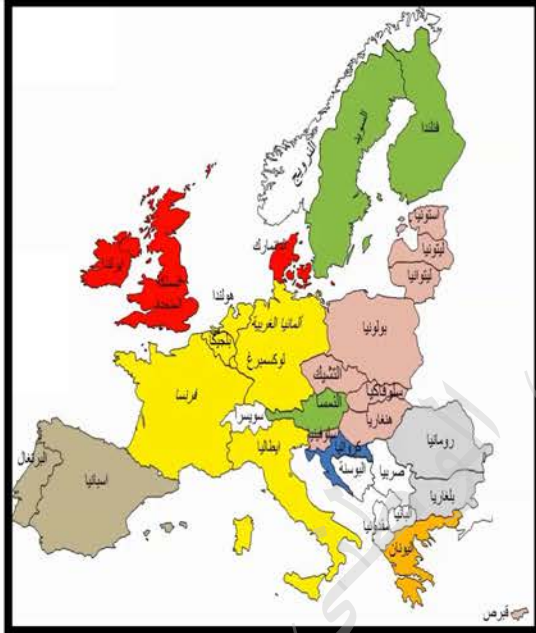
العربية السعودية، موريتانيا، باكستان، مصر، السنغال، إيران، تونس، سوريا، نيجيريا.

المحور الخامس: موريتانيا والدول الصناعية

الملف 13: موريتانيا والدول الصناعية الأوروبية

I- أتعرف وأكتشف:

خريطة الاتحاد الأوربي



II- أستثمر الموقف :

- أعدد الدول المكونة للاتحاد الأوربي
- أحدد أيّ هذه الدول تربطنا بها علاقات وطيدة.
- أذكر نوع العلاقة التي تربطنا بهذه الدول: أهى سياسية أم ثقافية أم تجارية ؟

III- أوظف خبراتي:

- من خلال بحث أجريه في المنزل أسجل في دفترى اسم كل دولة صنعت بعضا مما فى منزلى من أشياء.
- أعدد الدول الصناعية الأوروبية التي تربطها ببلدى موريتانيا علاقات تجارية وسياسية وثقافية.

IV - أركز معاري :

يضمُّ الاتحاد الأوروبي معظمَ الدولِ الأوروبيَّةِ التي تربطُها علاقاتُ التكاملِ الاقتصادي فيما بينها وتستخدمُ عملةً موحدةً هي اليورو.

من أهمِّ الدولِ الصناعِيَّةِ الأوروبيَّةِ فرنسا، ابريطانيا، المانيا، بلجيكا، إيطاليا، اسبانيا. مساحةُ هذهِ الدولِ حوالي 243 ألف كم² ويزيدُ سكانُها عن 305 مليون نسمة.

تربطُ موريتانيا بدولِ أوروبا الغربيةِ علاقاتٌ ثقافيةٌ وتجاريةٌ وسياسيةٌ :
ففي المجالِ الثقافي والسياسي تستقبلُ هذهِ الدولُ بعضَ الطلابِ الموريتانيين وتقدمُ لبلادنا بعضَ الدعمِ الفني وتبادلُ معها السفراء.

أما في مجالِ التجارة فتصدِّرُ موريتانيا إلى هذهِ الدولِ خاماتِ المعادن والمنتجاتِ السمكية وتستوردُ منها الأغذية والملابس والسيارات والأجهزة المختلفة.

V - أطبق مكتسباتي :

تستقبل بلديتكم وفدا من الاتحاد الأوروبي في إطار التعاون المتبادل بين الاتحاد وموريتانيا وقد وقع اختيارهم على مدرستك لزيارتها فطلب المدير من تلاميذ القسم السادس إعداد ملخص عن الاتحاد الأوروبي يقدم ضمن الاستقبال المخصص للضيوف.

قم بإعداد الملخص المطلوب لتشارك به.

الملف 14: موريتانيا و بعض الدول الصناعية الشرقية

I- أتعرف وأكتشف:

سافر أحمد من مدينة النعمة إلى نواكشوط عبر طريق الأمل ولما قارب قرية " إديني " لاحظ انتشار شبكة من الأعمدة العملاقة التي تربطها أسلاك كهربائية، فاستفسر مرافقيه فأخبروه بأنها جزء من منشآت إديني التي بنتها جمهورية الصين الشعبية لتزويد مدينة نواكشوط بمياه الشرب. لكن أحمد طلب المزيد من المعلومات عن جمهورية الصين فذكر أحد الركاب أنها إحدى الدول الصناعية الشرقية.

II- أستثمر الموقف:

- أسأل أحد أقاربي عن أهم الدول الصناعية الشرقية.
- أطلب من بعض تلاميذ الثانوية أن يعطيني معلومات وافية عن الدول الصناعية الشرقية .
- أسأل معلمي عن مجالات التعاون بين بلادنا وهذه الدول.
- أبحث في منزلي عن المنتجات التي كتب عليها اسم بعض الدول الشرقية.

III - أوظف خبراتي :

– أدرس خريطة روسيا الاتحادية وأحدد موقعها.



خريطة روسيا تبين موقعها بالنسبة لقارتي أوروبا وآسيا

– أسجل في ورقة أهم المعلومات التي أخذتها عن روسيا وعن علاقتها بموريتانيا .

– تأمل خريطة اليابان :

خريطة اليابان تبين الموقع والحدود



– أقرن في دفترتي بين موقع اليابان وموقع روسيا.

– أقرن بين الصناعات اليابانية والروسية وأبين من خلال ما تعلمته أيهما تصدر إلى موريتانيا أعدادا كثيرة من السيارات.

– أحدد وجه الشبه بين علاقات موريتانيا باليابان وعلاقتها بروسيا.

ألاحظ خريطة جمهورية الصين الشعبية



- أقرن بين موقع الصين وموقع كل من روسيا واليابان.
- أذكر أهم مكونات الاقتصاد الصيني.
- أحدد أهم منتج صيني مستهلك في موريتانيا.
- أذكر أهم المرافق التي شيدتها جمهورية الصين في بلادنا.

IV- أركز معاري :

من أهم الدول الصناعية الشرقية روسيا، واليابان وجمهورية الصين الشعبية :
تقع جمهورية روسيا الاتحادية في شرق القارة الأوروبية وشمال القارة الآسيوية
وتقوم فيها صناعات عملاقة وخصوصاً صناعة البواخر والطائرات والقاطرات
وتملك أكبر أسطول للصيد في العالم. تربط موريتانيا وروسيا علاقات ثقافية
وتجارية هامة، حيث تمنح روسيا بعض الطلاب الموريتانيين وتوجد اتفاقيات للصيد
الروسي في المياه الموريتانية.
أما اليابان فدولة تقع في شرق آسيا وهي عبارة عن مجموعة من الجزر المحاطة بالمياه.

في المحيط الهادي. يعتمد الاقتصاد الياباني على الصيد البحري وصناعة السيارات والأجهزة المتطورة. تربط موريتانيا واليابان علاقات التعاون حيث نفذت اليابان مشاريع تنموية في بلادنا كما تربطهما علاقات تجارية هامة حيث تستورد موريتانيا من اليابان السيارات والأجهزة بينما تصطاد أساطيل اليابان في المياه الموريتانية.

أما جمهورية الصين الشعبية فتقع في شرق آسيا وتعتبر من أكثر بلدان العالم سكاناً إذ يزيد سكانها عن مليار نسمة. يعتمد اقتصاد الصين على الزراعة والصناعة. تربط موريتانيا والصين علاقات وثيقة حيث شيدت جمهورية الصين في بلادنا عدة مرافق اقتصادية وثقافية وصحية من بينها شبكة مياه إديني وميناء الصداقة. وتستورد موريتانيا من الصين الشاي والأرز والأقمشة.

V - أطبق مكتسباتي :

أعلنت التلفزة الوطنية عن تنظيم معرض لمنتجات الدول الصناعية الشرقية في نواكشوط يطلع من خلاله الزوار على طبيعة هذه المنتجات وأثمانها فطلب بعض التجار من يعرفهم بهذه الدول قبل بدء المعرض.
اكتب ملخصاً يعرف بالدول الصناعية الشرقية لمساعدة زوار المعرض.

VI - أتل :

دولة صناعية شرقية يتكون اسمها من نفس الحروف التي يتكون منها اسم دولة عربية شامية.

يكفي إعادة ترتيب الحروف للحصول على الدولة العربية.
اكتشف الدولتين.

الملف 15: موريتانيا والدول الصناعية في أمريكا الشمالية

I- أتعرف وأكتشف:

بينما كان أحمد يراجع دروس الجغرافية إذ قرأ أن قارة إفريقيا إحدى قارات العالم القديم، فسأل أباه عما إذا كان هناك عالم جديد فذكر له بعضا من بلدان العالم الجديد، فقرر دراستها بادئا بأمريكا الشمالية.

II- أستثمر الموقف:

- أسأل في المدرسة عن دول أمريكا الشمالية.
- أبحث عن خريطة أمريكا الشمالية.
- أدرس خريطة الولايات المتحدة الأمريكية وأبين موقعها وحدودها.

خريطة الولايات المتحدة



خريطة كندا



- أتأمل خريطة كندا وأحدد موقعها وحدودها .
- أجري بحثا حول اقتصاد أمريكا وكندا وعلاقتها بموريتانيا.

III - أوظف خبراتي:

- ألون الحدود المشتركة بين الولايات المتحدة وكندا.
- أقارن اقتصاد الولايات المتحدة باقتصاد كندا.
- أحدد مجال العلاقات بين موريتانيا والولايات المتحدة.
- أفعل الشيء نفسه مع كندا.
- أقوم بتعبئة الجدول التالي في دفثري بالمعلومات المطلوبة.
- أستنتج وألخص.

IV - أركز معاري :

تقع الولايات المتحدة الأمريكية في أمريكا الشمالية، يحدها شرقاً المحيط الأطلسي وغرباً المحيط الهادي وشمالاً كندا وجنوباً المكسيك وخليجها. الولايات المتحدة دولة صناعية عظمى تملك أكبر اقتصاد في العالم. تربط موريتانيا والولايات المتحدة علاقات ثقافية وتجارية، حيث تستقبل أمريكا بعض الطلاب الموريتانيين، كما تصدر إليها موريتانيا المعادن وتستورد منها بعض المنتجات الصناعية.

أما كندا فدولة تقع في أمريكا الشمالية، يحدها شرقاً المحيط الأطلسي وغرباً المحيط الهادي وآلاسكا، وشمالاً المحيط المتجمد الشمالي؛ وجنوباً الولايات المتحدة. تتوفر كندا على ثروات معدنية كبيرة ومتنوعة وتزدهر فيها الزراعة والصناعة. تربط بلادنا بدولة كندا علاقات ثقافية وتجارية هامة.

V - أطبق مكتسباتي :

تبث الإذاعة الوطنية برنامجاً أسبوعياً يتعلق بالثقافة الجغرافية، طرح المذيع في إحدى حلقاته سؤالاً يطلب التعريف بدول أمريكا الشمالية ولكن الحلقة انتهت دون الحصول على الإجابة المطلوبة. أقوم بإعداد ملخص يعرف بدول أمريكا الشمالية، أبعث به إلى البرنامج.

أعني معجمي :

الدول الصناعية : هي الدول التي تحول المواد الخام إلى مواد مصنعة.

علاقات وطيدة : قوية، راسخة، متينة.

المرافق : جَمْعُ مَرْفَقٍ وهو هنا بمعنى المؤسسة التي تُقَدِّمُ خِدْمَةً مُهِمَّةً لِلْمُجْتَمَعِ مِثْلَ الْمُسْتَشْفَيَاتِ وَشَبَكَاتِ الْمِيَاهِ وَالْكَهْرَبَاءِ وَالْمَوَانِيِ وَالْمَطَارَاتِ وَدُورِ الثَّقَافَةِ.....

الأساطيل : جَمْعُ أَسْطُولٍ وهو مَجْمُوعَةٌ مِنَ السُّفُنِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي تُؤَدِّي مُهِمَّةً مُشْتَرَكَةً.

المعرض : نَشَاطٌ يُحَدِّدُ زَمَانًا وَمَكَانًا لِعَرْضِ مَنْتَجَاتٍ مُعَيَّنَةٍ بَغِيَّةٍ إِطْلَاعِ الزُّبْنَاءِ عَلَيْهَا.

العالم الجديد : هو القارَّاتُ الَّتِي لَمْ تَكُنْ مَعْرُوفَةً قَدِيمًا مِثْلَ أَمْرِيكََا وَأُسْتْرَالِيَا وَالَّتِي كَانَ يَسْكُنُهَا أَقْوَامٌ يُعْرَفُونَ بِالْهُنُودِ الْحُمْرِ وَبَعْدَ اكْتِشَافِهَا هَاجَرَ إِلَيْهَا كَثِيرٌ مِنَ الْأَوْرُوبِيِّينَ.

المحور VI: القارات والمحيطات

الملف 16: القارات

I- أتعرف وأكتشف:

خريطة العالم



قال تعالى : ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿﴾ [سورة الحجرات : الآية 13] .

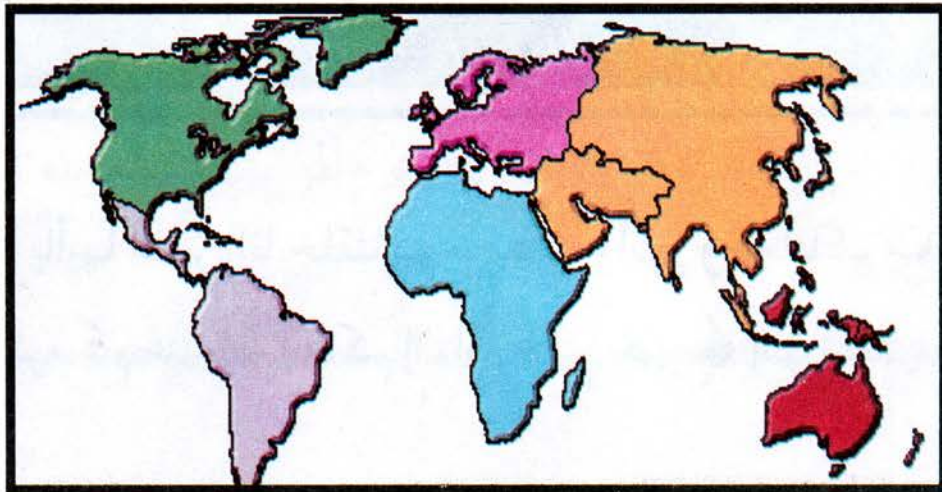
II-أستثمر الموقف :

– أراجع الخريطة وأكتب في دفترتي أسماء القارات ثم أعدّها.
 – أتأمل الخريطة وأحدّد في أيّ جهة منها يكثر اليابس وفي أيّ جزء يكثر الماء.
 – أراّد المعلّم أن يعرف أيّ القارات أشهر لديكم، فقسّم التلاميذ إلى مجموعات من خمسة تلاميذ وطلب من كلّ مجموعة رسم القارات الخمس بحيث يتولّى كلّ واحد رسم قارة ويكتب بداخلها اسم الدولة التي تنتمي إليها من بين الدول التي يعينها زملاؤه حتى تصف كلّ مجموعة كلّ ما تعرف من الدول. وبعد ذلك تقارن بين القارات من حيث عدد ما تعرف من دولها لتقرّر أيّ القارات أكثر شهرة لديها. ومن خلال عمّل كلّ مجموعة سيقرّر أيّ القارات أشهر عند التلاميذ.

- هل توجد دولة في العالم لا تنتمي إلى قارة من هذه القارات؟
 من خلال الخريطة السابقة أقارن القارات الستّ لأتمكن من الإجابة على السؤالين:
 – هل هي متساوية من حيث المساحة؟
 – ما أكبر القارات مساحةً؟

فيما يلي خريطة صماء للعالم :

خريطة العالم



- أكتب عليها بقلم الرصاص أسماء القارات الست.
- أرسم خريطة العالم وأسمي عليها القارات الست وألون كل قارة بلون مغاير.

IV- أركز معاري :

يَنْقَسِمُ سَطْحُ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ إلى يَابِسٍ ومَاءٍ ومُعْظَمُ مَسَاحَةِ اليَابِسِ يَقَعُ فِي نِصْفِ الكُرَةِ الشَّمَالِيِّ.

وتَنْقَسِمُ مَسَاحَةُ اليَابِسِ إلى سِتَّةِ أَقْسَامٍ غَيْرِ مُتَسَاوِيَةِ المَسَاحَةِ، تُسَمَّى القَارَاتِ، وتُضَمُّ جَمِيعَ دُولِ العَالَمِ.

والقَارَاتُ هِيَ : آسِيَا، وإفريقيَا، وأُروْبَا، وأمْرِيكَا، وأُسْتْرَالِيَا. وتُضَافُ إليها القَارَةُ القُطْبِيَّةُ الجَنُوبِيَّةُ.

وتُعْتَبَرُ آسِيَا أكبرَ القَارَاتِ مَسَاحَةً كما تُعْتَبَرُ أُسْتْرَالِيَا أصْغَرَها.

V- أطبق مكتسباتي :

أعلنت منظمة اليونسكو (المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم) عن مسابقة في الجغرافيا لصالح تلاميذ السنة السادسة، للتعريف بالعالم وقد رصدت لها جوائز قيمة. أعدُّ وثيقة أوضح فيها تقسيم اليابس على سطح الكرة الأرضية، مع تعريف أقسامه الكبرى.

VI- أسأل :

سأل التلميذ زميله لما ذا وررنا المعلم أثناء توزيع الدول بين القارات إلى خمس مجموعات، هل لأنه نسي إحدى القارات؟ فأجاب الزميل حسنا فعل ذلك لأن القارة السادسة متجمدة وخاف علينا أن نتجمد.

الملف 17: المحيطات وبعض البحار والأنهار

I- أتعرف وأكتشف:

خريطة العالم



II- أستثمر الموقف:

- أتأملُ الخَريطةَ أمامي وأقرأ البيانات المكتوبة عليها.
- أكتبُ في دفترِي أسماء المحيطات والبحار والأنهار الموضحة على الخريطة.
- أقارنُ بين المحيطات والبحار والأنهار أيها أكبر مساحةً.
- أرقمها حسب حجم مساحتها.

من خلال الخريطة السابقة ألاحظ أيهما أكبر مساحةً على سطح الأرض اليابس أم الماء:

ماء	يابس
71 %	29%

- أتأمل الشكل وأقرأ البيانات الموضحة عليه،
- من خلال الشكل أعين نسبة اليابس على سطح الأرض ثم نسبة الماء.

V - أقوم خبراتي :

- أعيدُ مراجعة الخريطة ثم أحدد أين توجد المحيطات بالنسبة للقارات.
- أكتب في دفترتي أسماء المحيطات في خانة وأهم البحار في خانة وأهم الأنهار في أخرى.
- أرسُم خريطة العالم موضحاً عليها أسماء المحيطات.
- أعدد أهم البحار والأنهار في العالم.
- أرسُم خريطة العالم وأوضح عليها القارة التي ينتمي إليها وطني والمحيط الذي يُطلُّ عليها وأهم الأنهار فيه.

IV - أركز معاري :

يُغَطِّي الماءُ حَوَالِي ثُلثِي سَطْحِ الأَرْضِ وَتُحِيطُ بِالقاراتِ مُسَطَّحاتٌ مائِيَّةٌ عَظِيمَةٌ المُساحَةُ تُسَمَّى المَحيطاتُ وَهِيَ : المَحيطُ الهادِي، والمَحيطُ الأطلَسِي، والمَحيطُ الهِندي، والمَحيطُ المتجمدُ الشِّمالي؛ وَيُعْتَبَرُ المَحيطُ الهِنديُّ وَالمَجمدُ الشِّماليُّ أَصغَرها، وَإلى جَانِبِ هَذِهِ المَحيطاتِ تُوجَدُ مُسَطَّحاتٌ مائِيَّةٌ كَبيرَةٌ داخِلَ الأيَّاسِ تُسَمَّى البِچارَ وَأخرى أَصغَرُ مِنْها مِساخَةٌ تُسَمَّى الأَنهارَ. وَمن أَهمِّ البِچارِ : البَحرُ الأَبيضُ المُتوسِّطُ، وَالبَحرُ الأَحمرُ، وَالمَخلِجُ العَرَبِيُّ؛ أَمَّا الأَنهارُ فَأَهمُّها: نَهرُ النَيلِ، وَنَهرُ دِجَلَةَ وَنَهرُ الفِراتِ وَيَجري في بِلادِنا نَهرُ السَّنغالِ.

V - أقوم خبراتي :

لدى أختك واجب منزلي يتضمن بحثاً حول تقسيم الماء على سطح الأرض. اكتب نبذة عن المحيطات وأهم البحار والأنهار لتساعد أختك في إنجاز بحثها.

VI - أتسلى :

سأل المدرس تلميذه لماذا سمي البحر الأحمر بهذا الاسم فأجاب لأنه حزن على البحر الميت.

النشاط الاندماجي رقم 3

أوظف مكتسباتي :

الوضعية:

نظمت الأمم المتحدة مسابقة في الجغرافيا مفتوحة، يمكنك المشاركة فيها عبر الهاتف أو المذياع أو الناسوخ أو الشبكة تتكون من عدة مراحل، ترصد لكل مرحلة جوائز قيمة ولكل مرحلة استبانة خاصة بها، والذي يعينك هنا هو استبانة المرحلة الأساسية وهي:

التعليمية: املأ الخانات التالية بالمعلومات الخاصة بك، بعد نقل الجدول في دفترك.

الدولة	القارة	يحد وطنك	المنظمة التي تضم دول القارة	تنخرط فيها دولتك	تنخرط فيها دولتك	منظمة دينية	منظمة عربية	أهم الدول

أغني معجمي :

الخليج: ماء يكون داخل اليابس بينما الجزيرة يابس داخل الماء.

الأمم المتحدة: منظمة تضم معظم دول العالم أنشئت عقب الحرب العالمية الثانية

لإقامة التعاون بين الدول والحفاظ على السلم العالمي.

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
30	الملف 9: الاتحاد الإفريقي	3	المقدمة
33	الملف 10: موريتانيا في الاتحاد الإفريقي	4	المحور الأول: موريتانيا والدول المجاورة الملف 1: اتحاد المغرب العربي
36	الملف 11: منظمة المؤتمر الإسلامي	7	الملف 2: موريتانيا في المغرب العربي
39	الملف 12: موريتانيا في العالم الإسلامي	10	الملف 3: منظمة استثمار نهر السنغال
43	المحور الخامس: موريتانيا والدول الصناعية الملف 13: موريتانيا والدول الصناعية الأوروبية	12	الملف 4: موريتانيا ومنظمة استثمار نهر السنغال
45	الملف 14: موريتانيا وبعض الدول الصناعية الشرقية	15	المحور الثاني: موريتانيا في العالم العربي الملف 5: الجامعة العربية
49	الملف 15: موريتانيا والدول الصناعية في أمريكا الشمالية	18	الملف 6: موريتانيا في الجامعة العربية
53	المحور الرابع: القارات والمحيطات الملف 16: القارات	22	المحور الثالث: موريتانيا في إفريقيا الملف 7: اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل
56	الملف 17: المحيطات وبعض البحار والأنهار	26	الملف 8: موريتانيا واللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل
		60	الفهرس