

شرف - إحاء - عدل

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة التهذيب الوطني والتكوين المهني
المعهد التربوي الوطني

التربية الإسلامية

للسنة الأولى من التعليم الأساسي

كتاب التلميذ

المعهد التربوي الوطني

مقدمة

عزيزي التلميذ، نقدم لك النسخة التجريبية من كتاب التربية الإسلامية للسنة الأولى المؤلف وفق مقاربة الكفايات، وقد اشتمل على أربع كفايات: دروس في القرآن الكريم والأخلاق والعقيدة والعبادات مأخوذة من المصدرين القرآن الكريم والحديث الشريف، وهو معزز بأنشطة تفويمية ودعامات تساعدك على الوصول إلى المعارف والحصول على القدرات والمهارات التي تحتاجها في دروسك من مادة التربية الإسلامية.

وسعياً منا إلى تجسيد محتويات البرنامج فقد ذيلنا دروس الكتاب بوضعيات إدماج تأخذ في الاعتبار العبور عبر مقاطع تعليمية وخطوات تحترم التمشي التالي:

- 1- **الاحظ واكتشف:** تمثل مرحلة التقديم حيث يتم عرض السند الذي يتم التوصل به إلى الموضوع.
- 2- **أنمي معارفي:** وتعني مرحلة هيكلية المعارف والموارد.
- 3- **أتذكر ما تعلمته وأراجع:** وهو عبارة عن خلاصة موجزة.
- 4- **أقوم مكتسباتي:** مرحلة تقويم للتأكد من مدى استيعاب المحتوى المقدم.

وأخيراً أيها التلميذ خذ كتابك بقوة وحافظ عليه، فمادة التربية الإسلامية هي أنبل وأشرف المواد.

والله الموفق

المؤلفون:

مفتش تعليم أساسي متقاعد
المعهد التربوي الوطني
المعهد التربوي الوطني

محمد التميمين
أحمد فال اتلاميذ
محمد فال محمدي فال

المعهد التربوي الوطني

المكوّنة الأولى:
القرآن الكريم

المعهد الإلكتروني الوطني

المعهد التربوي الوطني

سورة الفاتحة

مكية وعدد آياتها 7



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ماذا بيد هذا الطفل؟
- ✓ ماذا يقرأ هذا الطفل؟

2- أنمي معارفي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ② مَلِكِ يَوْمِ
الدِّينِ ③ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ④ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑤
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ⑥ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦ ﴾

أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.

ب- أشرح المفردات الصعبة:

- الحمد: الثناء والشكر.
- ربّ العالمين: مربي جميع المخلوقات.
- يوم الدين: يوم القيامة.

ج - أفهم معنى السورة:

الحمد لله المتصف بالكمال المالك لجميع أمور العباد في الدنيا والآخرة ، ونعبده ونستعين به، ولا نشرك به شيئاً، ونطلب منه أن يهدينا إلى الطريق المستقيم.

د - أناقش معلوماتي:

- ✓ من مستحق الحمد؟
- ✓ من المتصف بالكمال؟
- ✓ من نعبده؟
- ✓ من نستعين به؟
- ✓ من الهادي إلى الصراط المستقيم؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

الْفَاتِحَةُ هِيَ أَوَّلُ سُورَةٍ مِنَ الْمُصْحَفِ، وَتُقْرَأُ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ مِنَ الصَّلَاةِ، وَلَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِهَا.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ ما هي أول سورة من المصحف؟
- ✓ ما السورة التي نقرأها في كل ركعة؟
- ✓ ما السورة التي لا تصح الصلاة بدونها؟

سورة الإخلاص

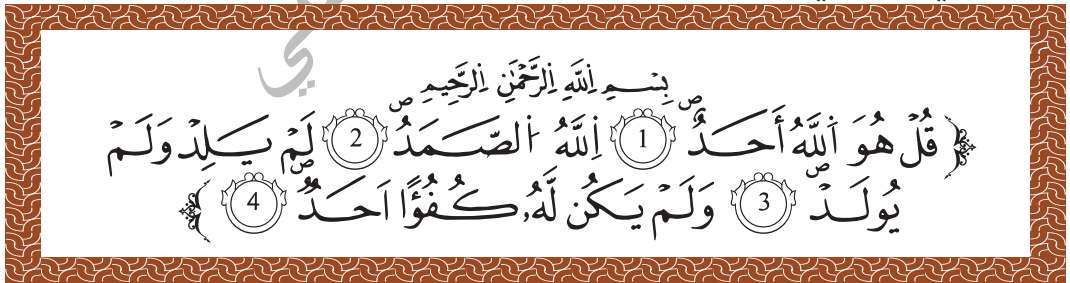
مكية وعدد آياتها 4



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ما عنوان هذه اللوحة؟
- ✓ من خالقنا؟
- ✓ من رازقنا؟
- ✓ من يقضي جميع حوائجنا؟

2- أنمي معارفي:



أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.

ب- أشرح المفردات الصعبة:

- الله أحد: الله واحد لا ثاني له.
- الصمد: الذي يقضي جميع حاجتنا

ج - أفهم معنى السورة:

يخبر الله تعالى بأنه واحد، فرد، صمد، لا يحتاج في وجوده إلى شيء وكل شيء محتاج في وجوده إليه، لا ولد له، ولا والد له، ولا يماثله شيء.

د- أناقش معلوماتي:

- ✓ من الواحد؟
- ✓ من الصمد؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

لَمَّا طَلَبَ الْمُشْرِكُونَ مِنْ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَنْسِبَ لَهُمْ رَبَّهُ قَرَأَ عَلَيْهِمْ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ ماذا طلب المشركون من محمد صلى الله عليه وسلم؟
- ✓ بم أجابهم
- ✓ بم وصف الله تعالى نفسه؟

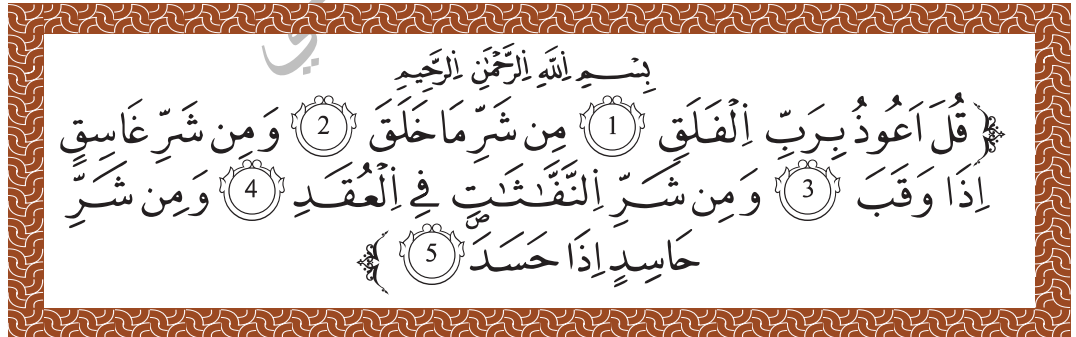
سورة الفلق مكية وعدد آياتها 5



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ماذا يفعل هذا الشيخ؟
- ✓ ما الغرض من هذا العمل؟

2- أنمي معارفي:



أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.

ب - أشرح المفردات الصعبة:

- الفلق: الصبح.
- غاسق: ليل مظلم.
- النفاثات في العقد: السواحر.

ج- أفهم معنى السورة:

يأمر الله تعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم، وعباده المؤمنين في هذه السورة، أن يتعوذوا بالله من كل شر، وقد ختمت بذكر السحر والحسد لشدة ضررهما.

د - أناقش معلوماتي:

- ✓ بم أمر الله تعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم والمؤمنين في هذه السورة؟
- ✓ أين يوجد الضر؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

لَمَّا سَحَرَ الْيَهُودِيُّ لَبِيدُ بْنُ الْأَعْصَمِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، جَاءَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْمُعَوِّذَتَيْنِ، فَبَرِيءٌ فِي الْحَالِ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ من سحر النبي صلى الله عليه وسلم؟
- ✓ من جاءه بالمعوذتين؟
- ✓ بماذا تعالج؟

سورة الناس مكية وعدد آياتها 5



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ من بجانبه؟
- ✓ ماذا يفعل هذا الشيخ؟

2- أنمي معارفي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥ ﴾

- أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.
- ب - أشرح المفردات الصعبة:
- أعوذ: أحتمي

• الوسواس الخناس: الشيطان الرجيم

ج - أفهم معنى السورة:

أمر الله تبارك وتعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم، أن يستعيذ ويحتمي بالله من كل شر.

د - أناقش معلوماتي:

✓ من نحتمي به من المكاره؟

✓ من الحافظ من كل شر؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُدَاوِمَ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَخَاصَّةً عَلَى قِرَاءَةِ الْمُعَوِّذَتَيْنِ، لِأَنَّهُمَا تَحْفَظَانِ مِنْ كُلِّ شَرٍّ.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ ماذا ينبغي للمسلم؟

✓ ما المعوذتان؟

سورة المسد مكية وعدد آياتها 5



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ماذا تحمل هذه المرأة؟
- ✓ ما الغرض من هذا العمل؟

2- أنمي معارفي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ② سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ④ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.

ب - أشرح المفردات الصعبة:

- تَبَّتْ: خسرت
- يَدَا: اليدان اليمنى واليسرى
- أبي لهب: عم النبي صلى الله عليه وسلم وهو كافر.
- وامراته: أم جميل أروى أخت أبي سفيان وهي كافرة.

ج- أفهم معنى السورة:

يذكر الله سبحانه وتعالى في هذه السورة، عداوة أبي لهب وزوجه لرسول الله صلى الله عليه وسلم، ويذكر أن جزاءهما النار والعياذ بالله.

د - ناقش معلوماتي:

- ✓ من هي حمالة الحطب؟
- ✓ ما مصير أبي لهب وزوجه؟

3- أتذكر ما تعلمته وأرجعه:

إِنَّ كُفْرَ وَعَدَاوَةَ أَبِي لَهَبٍ وَزَوْجِهِ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُمَا السَّبَبُ فِي دُخُولِهِمَا النَّارَ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ ما سبب خسارة أبي لهب وزوجته؟
- ✓ ما اسم زوجة أبي لهب؟

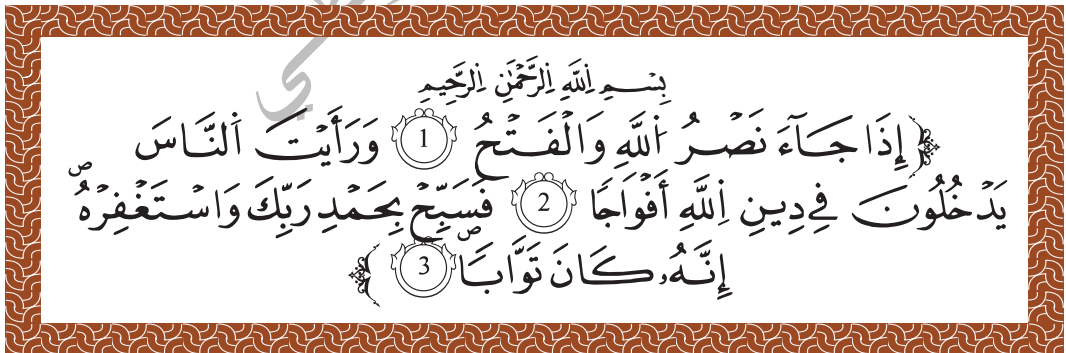
سورة النصر مدنية وعدد آياتها 3



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ أين نتوجه في الصلاة؟
- ✓ ما دين الله؟

2- أنمي معارفي:



أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.

ب - أشرح المفردات الصعبة:

- نصر الله: عون الله.
- والفتح: فتح مكة.
- فسبح: قل سبحان الله.

ج - أفهم معنى السورة:

أنعم الله تعالى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، بالانتصار على الأعداء الذين أخرجوه، هو وأصحابه من مكة، وقد فتحها، ودخل أهلها في دين الله أفواجا.

د - ناقش معلوماتي:

- ✓ بم أنعم الله تعالى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم؟
- ✓ من أي مكان أخرج النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه؟
- ✓ متى دخل أهل مكة في دين الله أفواجا؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

لَقَدْ انْتَصَرَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، عَلَى قُرَيْشٍ يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ، وَجَاءُوا يَطْلُبُونَ الْأَمَانَ، وَدَخَلُوا فِي الْإِسْلَامِ جَمَاعَاتٍ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ هل انتصر نبينا محمد صلى الله عليه وسلم على قريش؟
- ✓ ماذا فعلت قريش يوم فتح مكة؟

سورة الفيل

مكية وعدد آياتها 5



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ من يركب هذه الفيلة؟

2- أنمي معارفي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿الْمَ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي
تَضَلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ
سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُولٍ ﴿٥﴾﴾

أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.

- ب - أشرح المفردات الصعبة:
- أصحاب الفيل: أبرهة، وقومه القادمون من اليمن.
 - كيدهم: نياتهم السيئة في هدم الكعبة.
 - أبابيل: جماعات متفرقة.
 - العصف المأكول: ورق زرع أكلته الدواب.

ج- أفهم معنى السورة:
لما أعد أبرهة جيشه لهدم الكعبة - قبلة المسلمين - سلط الله عليهم طيرا تحمل حجارة صغيرة، فقتلتهم، وتركتهم كورق زرع يابس محطم، فأبطل الله كيدهم، وخيب سعيهم.

د - أناقش معلوماتي:

- ✓ ما هو الفيل؟
- ✓ من هم أصحابه؟
- ✓ كيف عاقب الله أصحاب الفيل؟
- ✓ كيف رد الله كيدهم؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:
يُذَكِّرُ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بِقِصَّةِ أَبْرَهَةَ، وَقَوْمِهِ الَّذِينَ جَاءُوا، بِنِيَّةِ هَدْمِ الْكَعْبَةِ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ جُنُودًا مِنَ الطَّيْرِ تَحْمِلُ حِجَارَةً صَغِيرَةً، فَأَهْلَكْتُهُمْ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ من هم أصحاب الفيل؟
- ✓ ما هي المكيدة التي دبروا؟

سورة الهمزة مكية وعدد آياتها 9



1- الأَظْ وَاكْتَشَفَ:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ بم يحدث الرجل صاحبه؟

2 - أَنَّمِي مَعَارِفِي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۚ (1) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ، (2) يُحْسِبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ، (3) كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ (4) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ (5) نَارُ اللَّهِ الْمَوْقُودَةُ (6) الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى آلِ فِرْعَانَ (7) إِنَّا عَلَيْنَا مُؤَصَّدَةٌ (8) فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ (9)﴾

- أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.
- ب - أشرح المفردات الصعبة:
 - الويل: واد في جهنم.
 - ينبذن: يوضعن.

- الحطمة: النار.
- الهمزة اللمزة: الذين يغتابون الناس، ويعيبونهم.

ج - أفهم معنى السورة:
توعد الله بالعذاب، والهلاك كل من يغتاب المسلمين، ويجمع المال ظناً منه أنه بذلك المال يضمن الخلود في الدنيا، كلاً ليس الأمر كما يزعم بل سيوضع في النار.

د - أناقش معلوماتي:

- ✓ من هم الهمزة؟
- ✓ بم يعد الله الذين يغتابون الناس؟
- ✓ هل يزيد المال في العمر؟

3 - أتذكر ما تعلمته وأراجعه:
وَعَدَ اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ الَّذِينَ يَعِيبُونَ النَّاسَ، وَيَغْتَابُونَهُمْ بِالْهَلَاكِ فِي الدُّنْيَا، وَالْعَذَابِ فِي الْآخِرَةِ، وَالْعِبَادُ بِاللَّهِ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ بما وعد الله الذين يغتابون الناس؟
- ✓ هل المال ينجي صاحبه من الموت؟
- ✓ هل المال يمنع صاحبه من العذاب؟

سورة قريش مكية وعدد آياتها 4



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ هل القافلتان تسيران في اتجاه واحد؟
- ✓ ماذا تحمل كل منهما؟

2 - أنمي معارفي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِأَيْلِفِ قُرَيْشٍ ①
إِئْتَفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ②
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ③
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ
مِنْ خَوْفٍ ④

أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.

ب - أشرح المفردات الصعبة:

- قريش: القبيلة التي ينتمي إليها الرسول صلى الله عليه وسلم

- رحلة الشتاء: قافلة ترسلها قريش كل شتاء لجلب البضائع من اليمن.
- رحلة الصيف: قافلة ترسلها قريش كل صيف إلى الشام لجلب البضائع.
- رب البيت: الله تبارك تعالى.

ج - أفهم معنى السورة:

تحدثت هذه السورة عن نعم الله تعالى على أهل مكة، حيث كانت لهم رحلة في الشتاء إلى اليمن ورحلة في الصيف إلى الشام للتجارة، وأن الله تعالى أمرهم بعبادته وحده، فهو الذي أعطاهم الرزق والأمن.

د - أناقش معلوماتي:

- ✓ من هي القبيلة المخاطبة في هذه السورة؟
- ✓ بم أمرهم الله تعالى؟
- ✓ ما هي النعم التي وردت في هذه السورة؟

3 - أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى قُرَيْشٍ بِتَيْسِيرِ طَرِيقِ قَوَافِلِهِمُ التَّجَارِيَّةِ الْمُتَّجِهَةِ إِلَى الْيَمَنِ فِي الشِّتَاءِ، وَإِلَى الشَّامِ فِي الصَّيْفِ، فَصَدَّ تَأْمِينَ عَيْشِهِمْ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ كم تنظم قريش من رحلة في العام؟
- ✓ إلى أين تتجه رحلة الشتاء؟
- ✓ إلى أين تتجه رحلة الصيف؟
- ✓ ما الفائدة من الرحلتين؟

سورة الماعون

عدد آياتها 7 الآيات الثلاث الأولى مكية والأربعة المتبقية مدنية



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه اللوحة؟
- ✓ ما عنوان هذه اللوحة؟
- ✓ أين تقام الصلاة؟

2 - أنمي معارفي



أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.

ب - أشرح المفردات الصعبة:

- يكذب بالدين: ينفي وجود يوم القيامة.

• يَدْعُ الْيَتِيمَ: يعامل اليتيم بشدة.

• لا يحض: لا يوصي.

ج - أفهم معنى السورة:

المكذب بيوم الدين هو قاسي القلب الذي لا يرجو الثواب ولا يخاف العقاب، يدفع اليتيم عن حقه بعنف، ولا يطعم المسكين، ولا يبحث غيره على إطعامه، وقد توعد الله المتهاونين بالصلاة، ومانعي المساعدة عن الناس بالعذاب الشديد.

د - أناقش معلوماتي:

✓ من المكذب بالدين؟

✓ ما هي أبرز صفات المكذابين بالدين؟

✓ من المرءون؟

3- تذكر ما تعلمته وأراجعه:

أَخْبَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأَنَّ الْمُكَذِّبِينَ
بِیَوْمِ الْقِيَامَةِ، سَوْفَ يُعَذَّبُهُمْ، كَمَا سَيُعَذَّبُ الْمُصَلِّينَ الَّذِينَ لَا يَجْعَلُونَ
صَلَاتَهُمْ خَالِصَةً لِرُؤُوفِهِ تَعَالَى.

4- أقوم مكتسباتي

✓ بماذا توعد الله المكذابين في هذه السورة؟

✓ ما هي عقوبة المتهاون بالصلاة؟

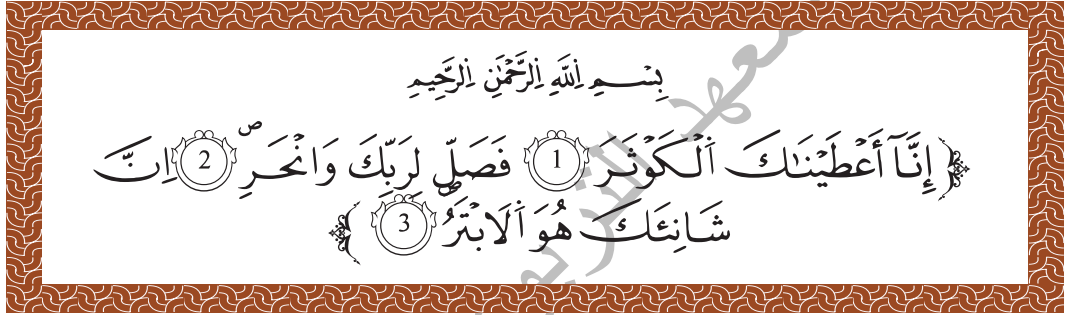
✓ ما هو الويل؟

سورة الكوثر مكية وعدد آياتها 3

1- الأَظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشرب منه أمة محمد صلى الله عليه وسلم يوم القيامة؟
- ✓ ما اسم هذا النهر؟

2 - أنمي معارفي:



- أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.
- ب - أشرح المفردات الصعبة:
 - الكوثر: اسم نهر في الجنة.
 - انحر: اذبح
 - شانئك: الذي يكرهك
 - الأبتَر: المنقطع عن كل الخير

ج - أفهم معنى السورة:

لقد من الله تبارك وتعالى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بأن أعطاه نهرا في الجنة، طوله مسافة شهر، وعرضه مسافة شهر، ولما ذكره بما أعطاه، أمره بالشكر عن طريق الصلاة والنحر.

د - أناقش معلوماتي:

- ✓ ماذا أُعطي الرسول صلى الله عليه وسلم في هذه السورة؟
- ✓ بم أمر نبينا صلى الله عليه وسلم بفعله؟
- ✓ ما عقوبة من عادى رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: لَقَدْ أَعْطَيْنَاكَ يَا مُحَمَّدُ نَهْرًا فِي الْجَنَّةِ
لِأُمَّتِكَ، فَاشْكُرْ لِرَبِّكَ، وَأَنْحَرْ، فَالَّذِي يُبْغِضُكَ هُوَ الْمُنْقَطِعُ مِنَ الْخَيْرِ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ بم أمر الله نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم؟
- ✓ من أُعطي الكوثر؟
- ✓ ما هو الكوثر؟

سورة الكافرون مكية وعدد آياتها 6



- 1- ألاحظ وأكتشف:
✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
✓ ماذا يفعل هذا الشخص؟

2 - أنمي معارفي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ① لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ② وَلَا أَنْتُمْ عِبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ③ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ④ وَلَا أَنْتُمْ عِبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ⑤ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ⑥ ﴾

- أ - أتلو السورة عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.
ب - أشرح المفردات الصعبة:
• الكافرون: الذين لا يؤمنون بالله.

● ما تعبدون: ما تطيعون.

● عابد: مطيع.

ج - أفهم معنى السورة:

قل يا محمد للكفار الذين يكذبونك لكم دينكم أي أصنامكم التي تعبدون ولي ديني الإسلام.

د - أناقش معلوماتي:

✓ بم أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم في هذه السورة؟

✓ ماذا يعبد كفار قريش؟

✓ ما هو دين المسلمين؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي هَذِهِ السُّورَةِ أَنْ يَقُولَ لِلْكَفَّارِ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَهُ إِنَّنِي أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ وَلَا أَعْبُدُ الْأَصْنَامَ الَّتِي تَعْبُدُونَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ بم أمر الله نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم في هذه السورة؟

✓ ماذا يعبد الكفار؟

✓ ماذا يعبد المسلمون؟

وضعية دمج مكونة القرآن الكريم:

الوضعية:

نظمت مدرستك في نهاية السنة الدراسية يوماً تربوياً تخللته مسابقات في حفظ القرآن الكريم ، وكان من نصيب القسم الأول حفظ السور التالية: الفاتحة – قريش - الإخلاص.

التعليمية:

رتل بخشوع على مسامع الخضور هذه السور ليفوز قسمك في هذه المسابقة.

المعهد التربوي الوطني

المكوّنة الثانية:
الأخلاق

المعهد العربي الوطني

المعهد التريوي الوطني

معاملة الجار



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ماذا تمثل هذه المنازل؟
- ✓ ما العلاقة بين ساكني هذه المنازل؟

2- أنمي معارفي:

عن ابن عمر وعائشة رضي الله عنهما قالاً: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ».

متفق عليه.

أ - أقرأ الحديث الشريف عدة مرات حتى أحفظه حفظاً جيداً.

ب- أشرح المفردات الصعبة:
جبريل: صاحب الوحي.

سيورته: يشركه في الميراث

ج - أفهم معنى الحديث:
أخبر النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف أن جبريل أوصاه بالجار حتى ظن أنه سيجعل له نصيبا في الميراث.

د - أناقش معلوماتي:

- ✓ ما اسم الملك المذكور في هذا الحديث؟
- ✓ بم أوصى جبريل النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:
يَحْتُ دِينُنَا الْإِسْلَامِيَّ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْجَارِ وَإِعْطَائِهِ حُقُوقَهُ كَامِلَةً
بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ، وَكَفِّ الْأَذَى عَنْهُ، فَقَدْ أَكَّدَ نَبِيُّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ
جَبْرِيْلَ أَوْصَاهُ بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَّ أَنَّهُ سَيَجْعَلُ لَهُ حَظًّا فِي الْمِيرَاثِ.

4- أقوم مكتسباتي:
✓ بم يأمرنا ديننا الإسلامي؟
✓ كيف نعامل جارنا؟

صلة الرحم



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ما الهدف من هذه الزيارة؟
- ✓ ما العلاقة التي توجب الصلة؟

2- أنمي معارفي:

عن جبير بن مطعم رضي عنه قال:
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ
رَحِمٍ».

رواه مسلم

- أ - أقرأ الحديث الشريف عدة مرات حتى أحفظه حفظا جيدا.
- ب- أشرح المفردات الصعبة:
 - القاطع: الذي لا يصل أقاربه.

• الرحم: القريب من النسب.

ج - أفهم معنى الحديث:

نستفيد من هذا الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم أكد على صلة الرحم وأن قاطعه لا يدخل الجنة مهما كان عمله

د - أناقش معلوماتي:

✓ ماذا نستفيد من هذا الحديث؟

✓ من هو قاطع الرحم؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَصِلَ رَحْمَهُ بِزِيَارَتِهِ وَالْإِحْسَانَ إِلَيْهِ وَالسُّؤَالَ عَنْ حَالِهِ، لِأَنَّ قَطْعَ الرَّحِمِ مَانِعٌ مِنْ دُخُولِ الْجَنَّةِ.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ ماذا يجب على كل مسلم اتجاه قرابته؟

✓ بم تتم صلة الرحم؟

✓ ما عقوبة قاطع الرحم؟

العلاقة بين الصغير والكبير



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ من هو أسن الجماعة؟
- ✓ ماذا يقدم هذا الشيخ لهؤلاء الفتية؟

2- أنمي معارفي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا وَيَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ».

رواه أحمد والترمذي

- أ - أقرأ الحديث الشريف عدة مرات حتى أحفظه حفظا جيدا.
- ب- أشرح المفردات الصعبة:
 - ليس منا: أي من ملة الإسلام.

- يرحم صغيرنا: يعطيه حقه من الرفق والرحمة والشفقة.
- يوقر كبيرنا: يعظمه ويحترمه.

ج - أفهم معنى الحديث:
تبنى العلاقة في الإسلام على أسس راسخة هي: الرحمة بالصغار والتوقير للكبار والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- د - أناقش معلوماتي:**
- ✓ كيف تبنى العلاقة في الإسلام؟
 - ✓ كيف نجسد هذه العلاقة؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:
نَظَّمَ دِينُنَا الْإِسْلَامِيَّ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ عَلَى أَسَاسِ الْإِحْتِرَامِ الْمُتَبَادَلِ وَهُوَ الرَّحْمَةُ بِالصَّغِيرِ وَالتَّوْقِيرُ لِلْكَبِيرِ.

- 4- أقوم مكتسباتي:**
- ✓ كيف نظم الإسلام العلاقة بين الكبير والصغير؟
 - ✓ كيف نرحم الصغير؟
 - ✓ كيف نوقر الكبير؟

المعروف.. ولو بطلاقة الوجه



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ماذا كتب على هذا الصندوق؟
- ✓ من المستفيد من هذه المساعدات؟

2- أنمي معارفي:

عن أبي ذر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:
«لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ»
رواه مسلم

أ- أقرأ الحديث الشريف عدة مرات حتى أحفظه حفظا جيدا.

ب- أشرح المفردات الصعبة:

• لا تحقرن: لا تستصغرن.

- المعروف: طاعة الله والإحسان إلى الناس.
- بوجه طلق: منبسط سهل.

ج - أفهم معنى الحديث:
على المسلم أن لا يستصغر شيئاً من المعروف ولو أن ينتسم في وجه أخيه المسلم.

د - أناقش معلوماتي:
✓ ماذا ينبغي للمسلم أن يعامل به أخاه المسلم؟
✓ ما الحد الأدنى من المعروف؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:
الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الْخَيْرَ وَيَبْذُلُهُ لِجَمِيعِ النَّاسِ، وَعَلَيْهِ أَنْ لَا يَحْقَرَ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ، وَإِذَا لَمْ يَجِدْ مَا يُعْطِيهِ فَلْيَبْتَسِمْ فِي وَجْهِ كُلِّ أَحَدٍ فَإِنَّ ذَلِكَ مِنَ الْمَعْرُوفِ.

4- أقوم مكتسباتي:
✓ هل يجب أن نحسن إلى الجميع؟
✓ ما المعروف الذي يمكن أن يقدم للجميع؟
✓ كيف نعامل السائل والمحتاج عموماً؟

الرفق



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
- ✓ ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟
- ✓ ماذا تمثل كل صورة؟

2- أنمي معارفي:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

«إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ».

رواه مسلم

- أ- أقرأ الحديث الشريف عدة مرات حتى أحفظه حفظا جيدا.
ب- أشرح المفردات الصعبة:

- رفيق: لطيف بعباده.
- يحب الرفق: يحب أن يرحم بعضنا بعضا، ويرأف به.

● العنف: الشدة والمشقة.

ج - أفهم معنى الحديث:

إن الله لطيف بعباده ويجب أن نتعامل بالرفق مع جميع المخلوقات، لأن الخير كله في الرفق والشر كله في العنف.

د - ناقش معلوماتي:

✓ ما هو التعامل المحبوب عند الله تعالى؟

✓ أين يوجد الخير؟

✓ أين يوجد الشر؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

الرَّفْقُ صِفَةٌ مَحْمُودَةٌ يُحِبُّهَا اللَّهُ تَعَالَى وَيُعْطِي عَلَيْهَا الْأَجْرَ الْعَظِيمَ، وَالْعُنْفُ صِفَةٌ مَذْمُومَةٌ يَجِبُ الْإِبْتِعَادُ عَنْهَا، فَلَنَرْفُقَ بِالْجَمِيعِ حَتَّى بِالْحَيَوَانَ.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ أيهما أفضل عندك الرفق أم العنف؟

✓ أيهما أحب إلى الله؟

✓ كيف تكون رفيقا؟

وضعية دمج مكونة الأخلاق:

الوضعية:

في طريقك إلى المدرسة لفت انتباهك رجل يحمل على حماره حملاً ثقيلًا، وعندما يتعثر في السير يضربه ضرباً شديداً، وفي طريق عودتك صادفت أمك أمام منزل جاركم تزيل بعض الأوساخ.

التعليمة:

اذكر حديثاً يحث على الرفق، وآخر يحث على حسن معاملة الجار.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الوزارة الوطنية للتربية والتعليم

المعهد التربوي الوطني

المكوّنة الثالثة:
العقيدة

المعهد العربي الوطني

المعهد التربوي الوطني

بعض نعم الله تعالى



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ من خلق هذه الحيوانات؟
- ✓ من خلق الأشجار والبحار والأنهار؟

2- أنمي معارفي:

﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ
صُورَكُمْ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَتَبَرَّكُوا لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ ﴾

- أ- أقرأ الآية عدة مرات حتى أحفظها حفظا جيدا.
- ب- أشرح المفردات الصعبة:
 - قرارا: سكنا.

- صوركم: خلقكم.
- الطيبات: الحلال من كل شيء.

ج - أفهم معنى الآية:
بعد أن خلق الله تعالى عباده في أحسن هيئة، امتن عليهم بأن جعل لهم الأرض سكنا والسماء سقفا ورزقهم من الطيبات.

د - أناقش معلوماتي:

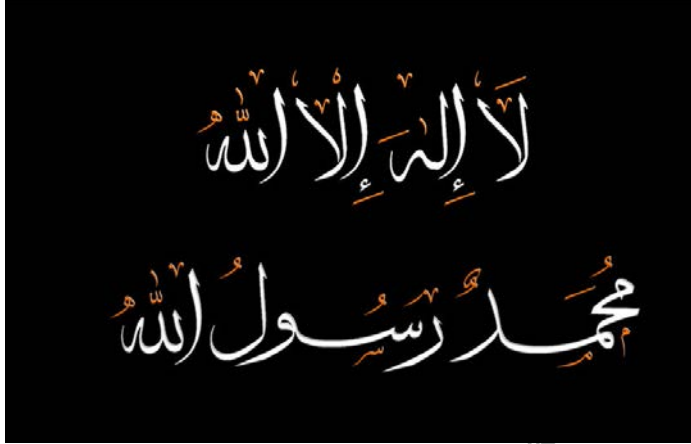
- ✓ من خلقنا؟
- ✓ من خلق الأرض؟
- ✓ من خلق السماء؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:
نِعْمَ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، خَلَقْنَا وَرَزَقْنَا وَأَعْطَانَا السَّمْعَ وَالْبَصَرَ، وَسَخَّرَ لَنَا الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ من الذي هدانا إلى الإسلام؟
- ✓ من الذي رزقنا من الطيبات؟
- ✓ من الذي أعطانا السمع والبصر؟

صِدْقُ الرِّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَمَانَتُهُ



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ما الشهادتان؟
- ✓ من هو نبينا؟
- ✓ من هو الصادق؟
- ✓ من هو الأمين؟

2- أنمي معارفي:

كان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم يتحلى بالصدق والأمانة، حتى عرف في قومه قبل البعثة بالصادق وبالأمين.

- أ- أعدد بعضاً من شمائل الرسول صلى الله عليه وسلم.
- ب- أشرح المفردات الصعبة:
 - يتحلى: يتصف.
 - الصادق: قول الحق.

• الأمانة: الوفاء.

• البعثة: الرسالة.

ج- أناقش معلوماتي:

✓ من نبينا؟

✓ بماذا يتحلى؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

مِنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ، حَتَّى
أَنَّ أَعْدَاءَهُ كَانُوا يُحَارِبُونَهُ نَهَارًا وَيَأْتِمُونَهُ لَيْلًا.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ ما هو اسم النبي الذي أرسله الله إلينا؟

✓ لماذا كان هذا الرسول يلقبه قومه بالأمين؟

✓ اذكر بعضا من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم.

فضل ذكر الله تعالى



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ما عنوان هذه اللوحة؟
- ✓ كيف نثقل ميزاننا؟

2- أنمي معارفي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي المِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ العَظِيمِ).

- أ - أقرأ الحديث الشريف عدة مرات حتى أحفظه حفظا جيدا.
- ب - أشرح المفردات الصعبة:
- كلمتان: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

- خفيفتان: سهلتان.
- ثقيلتان: أجرهما عظيم.

ج- أفهم معنى الحديث:

لقد أمر الله تعالى بالتسبيح والتحميد ورتب عليهما أجرا عظيما.

د- أناقش معلوماتي:

- ✓ بماذا أمر الله تعالى؟
- ✓ ما ثواب الذاكرين؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

إِنَّ أَجْرَ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَظِيمٌ، فَلْنُدَاوِمْ عَلَى الذِّكْرِ وَخَاصَّةً: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ ما الكلمتان الخفيفتان على اللسان؟
- ✓ ما الكلمتان الثقيلتان في الميزان؟
- ✓ ما الكلمتان الحبيبتان إلى الرحمن؟

برور الأمهات



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ماذا تمثل هذه الصورة؟

2- أنمي معارفي:

قال السلمي: أتيت النبي صلى الله عليه وسلم، أستأذنه في الجهاد، قَالَ: « لَكَ أُمَّ؟ قَالَ : نَعَمْ ، قَالَ: فَالزَّمَهَا ، فَإِنَّ الْجَنَّةَ عِنْدَ رِجْلِهَا ، أَوْ تَحْتَ قَدَمِهَا».

حديث شريف

- أ- أقرأ الحديث عدة مرات حتى أحفظ حفظا جيدا.
- ب- أشرح المفردات الصعبة:
 - أستأذنه: أطلب منه الإذن.
 - الزمها: لا تفارقها.

ج- المعنى الإجمالي:

في هذا الحديث أكد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم على ضرورة ملازمة الأم، لأن الجنة تحت قدميها، وقد أمر الله تعالى ببرها، لذلك فإن من أسباب دخول الجنة طاعة الأم وحسن معاملتها.

د- أناقش معلوماتي:

✓ لماذا تبر أمك؟

✓ بماذا أمرنا الله؟

3- أتذكر ما تعلمته وأرجعه:

لَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ خُلُقَ الرَّحْمَةِ وَالشَّفَقَةِ فِي الْأُمِّ، فَهِيَ الَّتِي تَتَحَمَّلُ جَمِيعَ الْمَشَقَّاتِ مِنْ حَمَلٍ وَرِضَاعَةٍ وَرِعَايَةٍ، وَقَدْ أَوْصَى اللَّهُ بِبِرِّهَا وَبِحُسْنِ مُعَامَلَتِهَا.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ أين تتجلى رحمة وشفقة الأم؟

✓ بأي معاملة أوصى الله أن نعامل بها الأمهات؟

وضعية دمج مكونة العقيدة:

الوضعية:

قرأ عليك أخوك دروسا وطلب منك أن تساعد في فهمها وهي: نعم
الله تعالى على الإنسان وصدق الرسول صلى الله عليه وسلم وأمانته
وفضل ذكر الله تعالى.

التعليمية:

ساعد أخاك بذكر ما يدل على ذلك من خلال ما درست في ضوء
الكتاب والسنة.

المعلم التربوي الوطني

المعهد التربوي الوطني

المكوّنة الرابعة:
العبادات

المعهد العربي الوطني

المعهد التريوي الوطني

الأشياء النجسة



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ هل يجوز لمسها؟
- ✓ هل يجوز أكلها؟

2 - أنمي معارفي:

أذكر بعضاً من الأشياء النجسة:

- الميتة
- الدم
- البول
- العذرة

أ- أميز الأشياء النجسة لأتجنبها مما يلي:

اللبن - الدم - الماء - البول

ب- أشرح المفردات الصعبة:

- الميتة: الحيوان الميت غير المذكى.

- الدم: هو السائل الأحمر الخارج من الحي.
- العذرة: براز الإنسان من المعدة.

ج- أناقش معلوماتي:

- ✓ ما هي الأشياء النجسة؟
- ✓ هل يجوز أكل الميتة؟

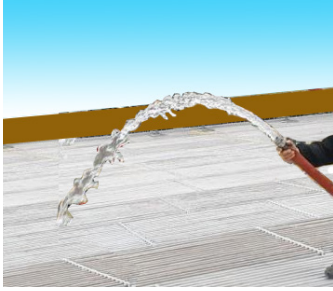
3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

أَوْجَبَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا اجْتِنَابَ جَمِيعِ أَنْوَاعِ النَّجَاسَاتِ مِنْ مَيْتَةٍ وَدَمٍ
وَبَوْلٍ وَعَذْرَةٍ... إلخ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ اذكر بعضا من الأشياء النجسة.
- ✓ كيف أتجنب الأشياء النجسة؟
- ✓ هل يجوز لمس النجاسة؟

طهارة الثوب والبدن والمكان



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصور؟
- ✓ ما الغرض من هذا العمل؟
- ✓ بم تتم الطهارة؟

2- أنمي معارفي:

﴿لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لِمَسَجِدٍ اسَّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّطَهَرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾ (108)

أ - أقرأ وأحفظ.

ب - أفهم معنى الآية:

ينبغي للمؤمن أن يحافظ على طهارة بدنه وثوبه ومكانه؛ لأنها صفة محمودة امتدح الله المتصفين بها في كتابه العزيز.

ج- أناقش معلوماتي:

- ✓ ماذا ينبغي للمؤمن أن يحافظ عليه؟
- ✓ ما هي الصفة المحمودة التي امتدح الله بها عباده المؤمنين؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

المُسْلِمُ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَظْلَلَ طَاهِرًا مِنْ جَمِيعِ النَّجَاسَاتِ، وَلَا يَتَمُّ لَهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالمُحَافَظَةِ عَلَى طَهَارَةِ ثِيَابِهِ، وَبَدَنِهِ، وَمَكَانِهِ، لِأَنَّ الطَّهَارَةَ شَرْطٌ فِي صِحَّةِ الصَّلَاةِ.

4- أقوم مكتسباتي:

- ✓ ماذا ينبغي للمسلم كي تصح صلاته؟
- ✓ كيف تتم الطهارة؟
- ✓ ما شرط صحة الصلاة؟

الوضوء



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ما الغاية من الوضوء؟

2- أنمي معارفي:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ
وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾

أ - أقرأ وأحفظ.

ب - أفهم المعنى:

أمر الله تعالى عباده المؤمنين قبل القيام إلى الصلاة بغسل الوجه واليدين إلى المرفقين وبمسح الرأس وبغسل الرجلين إلى الكعبين.

د - أناقش معلوماتي:

✓ بم أمر المؤمنون بفعله قبل الصلاة؟

✓ ما هي الأجزاء التي أمرنا بغسلها؟

✓ ما العضو الذي أمرنا بمسحه؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

الْوُضُوءُ وَاجِبٌ قَبْلَ الصَّلَاةِ، وَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ فِيهِ غَسْلَ الْوَجْهِ وَالْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفَعَيْنِ وَمَسْحَ الرَّأْسِ وَغَسْلَ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ، وَهُوَ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ لِلَّذِي يَجِدُ الْمَاءَ وَيَقْدِرُ عَلَى اسْتِعْمَالِهِ.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ ماذا نفعل قبل الصلاة؟

✓ ما هي أعضاء الوضوء؟

ترتيب أعضاء الوضوء



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ماذا يفعل كل واحد من هؤلاء الأطفال

2- أنمي معارفي:

﴿ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ
وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾

أ - أقرأ وأحفظ

ب - أفهم المعنى:

رتبت الآية الكريمة أعضاء الوضوء بدء بغسل الوجه وغسل اليدين

إلى المرفقين، والمسح على الرأس وغسل الرجلين إلى الكعبين.

ج - أناقش معلوماتي:

✓ ماذا رتب الآية الكريمة؟

✓ بأي الأعضاء يبدأ الوضوء؟

3- أتذكر ما تعلمته وأراجعه:

وَرَدَ فِي الْآيَةِ الْكُرَيْمَةِ تَرْتِيبُ غَسْلِ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

• غَسْلُ الْوَجْهِ.

• غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفَقَيْنِ.

• مَسْحُ الرَّأْسِ.

• غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ كم عدد أعضاء الوضوء؟

✓ ما هو ترتيب أعضاء الوضوء؟

✓ بأي أعضاء الوضوء يبدأ؟

✓ بأي أعضاء الوضوء ينتهي؟

التيمم



1- ألاحظ وأكتشف:

- ✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
- ✓ ماذا يفعل هذا الشخص؟

2- أنمي معارفي:

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرَضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ﴾

أ - أقرأ وأحفظ:

ب - أشرح المفردات الصعبة:

- الغائط: يعني البراز.

• صعيدا طيبا: أرضا طاهرة.

ج - أفهم المعنى:

جعل الله تعالى التيمم طهارة للمريض العاجز عن استعمال الماء، وللمسافر، ولفاقد الماء، ويكون بالصعيد الطاهر.

أناقش معلوماتي:

✓ متى يجوز التيمم؟

✓ بماذا يكون التيمم؟

3- أتذكر ما تعلمته وأرجعه:

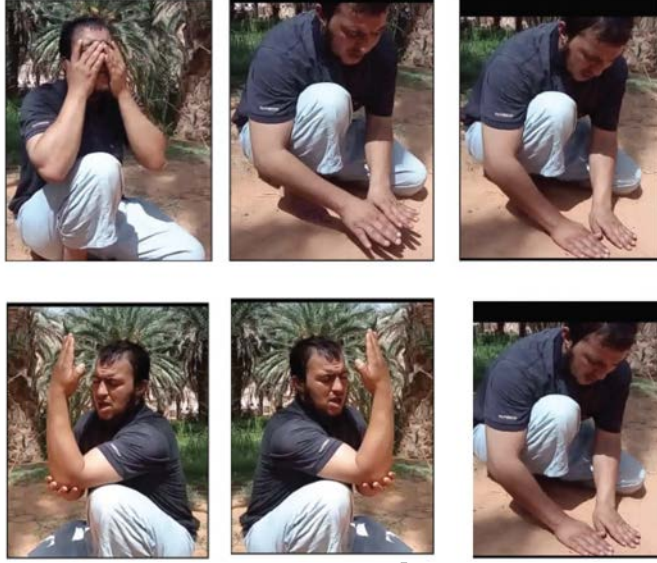
شَرَعَ اللهُ تَعَالَى التَّيْمُمَ لِلْعِبَادِ فِي حَالَاتِ كَالْمَرَضِ، وَالسَّفَرِ، وَعَدَمِ
وُجُودِ الْمَاءِ، وَيَتِمُّ ذَلِكَ بِوَضْعِ الْيَدَيْنِ عَلَى الصَّعِيدِ الطَّاهِرِ وَمَسْحِ الْوَجْهِ
وَالْيَدَيْنِ إِلَى الْكُوعَيْنِ.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ ما هي أعضاء التيمم؟

✓ كيف أتيمم؟

ترتيب أعضاء التيمم



١- ألاحظ وأكتشف:

✓ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟

✓ ماذا يفعل هذا الرجل؟

2- أنمي معارفي:

﴿فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾

أ- أقرأ وأحفظ.

أ- أشرح المفردات الصعبة:

- المسح: تمرير اليد على العضو.

ج- أفهم المعنى:

لقد رتبت الآية الكريمة أعضاء التيمم وهي مسح الوجه واليدين إلى الكوعين.

أناقش معلوماتي:

✓ كيف يكون التيمم؟

✓ ما هي أعضاء التيمم؟

3- أتذكر ما تعلمته وأرجعه:

يَتِمُّ التَّيْمُمُ بِوَضْعِ الْيَدَيْنِ عَلَى الصَّعِيدِ الطَّاهِرِ أَوَّلًا وَمَسْحِ الْوَجْهِ وَالْيَدَيْنِ إِلَى الْكُوعَيْنِ بِهِمَا، ثُمَّ وَضْعِهِمَا ثَانِيَةً عَلَى الصَّعِيدِ وَمَسْحِ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفَعَيْنِ بِهِمَا.

4- أقوم مكتسباتي:

✓ كم أعضاء التيمم؟

✓ ما هو ترتيب أعضاء التيمم؟

✓ ماذا يمسح في المرة الأولى؟

✓ ماذا يمسح في المرة الثانية؟

وضعية دمج مكونة العبادات:

الوضعية:

نظم نادي الحي الثقافي مسابقة في مادة التربية الإسلامية، ورصد جوائز قيمة للفائزين، وكان من بين المواضيع موضوع الطهارة.

التعليمة:

- عدد ثلاثة من الأشياء النجسة.

- رتب أعضاء الموضوع.

- رتب أعضاء التيمم.

- كيف نتيمم؟

وضعية تقويم الهدف الاندماجي النهائي:

الوضعية:

نظمت مدارس المقاطعة يوما تربويا شارك فيه بعض تلاميذ السنة الأولى، وكان موضوع قسمك يتعلق بذكر بعض شمائل النبي صلى الله عليه وسلم، وقراءة حديث يحث على بر الأمهات، وذكر أربعة من الأشياء النجسة.

التعليمة:

أنجز ما كلف به قسمك للمشاركة في هذه التظاهرة التربوية

الفهرست

3	مقدمة
5	مكون القرآن الكريم
7	سورة الفاتحة
9	سورة الإخلاص
11	سورة الفلق
13	سورة الناس
15	سورة المسد
17	سورة النصر
19	سورة الفيل
21	سورة الهمزة
23	سورة قريش
25	سورة الماعون
27	سورة الكوثر
29	سورة الكافرون
31	وضعية دمج مكون القرآن الكريم:
33	مكون الأخلاق
35	معامله الجار
37	صلة الرحم
39	العلاقة بين الصغير والكبير
41	المعروف.. ولو بطلاقة الوجه
43	الرفق
45	وضعية دمج مكون الأخلاق:
47	مكون العقيدة
49	بعض نعم الله تعالى
51	صدق الرسول وأمانته
53	فضل ذكر الله تعالى
55	برور الأمهات
57	وضعية دمج مكون العقيدة:
59	مكون العبادات
61	الأشياء النجسة
63	طهارة الثوب والبدن والمكان

65	الوضوء
67	ترتيب أعضاء الوضوء
69	التييم
71	ترتيب أعضاء التييم
73	وضعية دمج مكون العبادات:
74	وضعية تقويم الهدف الاندماجي النهائي:

المعهد التربوي الوطني