

هذا شرح حديث محمد بن عبد الرحمن بن ابي اسحاق
الحمد لله الرحمن الرحيم محمد بن عبد الرحمن

الحمد لله الذي بفضله ارفع علماء الدنيا ويعزله بغير السجدة الباطنية
والصلاة والسنة على الرسول وآله واصحابه واتباعه الكهيبين الذين
هم قول الله تعالى انما جاء به علم النبوذات ورب العالمين هذا هو
مع قصور وجهه وشكله وشغله وغيره الى ما وضعت
شرحها بغير البيان غير ويزكره ومثله والفرق بين علمهم
العلامة محمد بن عبد الله المشهور بابي الهادي صاحب الكفاية
العلامة ابي جعفر سفار الله وايضا من حقيق متوفى على
انه اقله في رواه كذا في كتابه ان يتاخر في حقه قبل تليفه
والله اعلم النفع به للمتعلمين والفرق بين الحاملي والراعيين
والجديين اتم على ما يشاء من ذلك هاجر بن
جابر بن محمد بن ابي جعفر الشيعي حرس الكوفة واليهم ومية
والشيخ عبد الحميد الشيرازي شاد السالك على ابي جعفر ابن
سالك ومن الواجب ان يشاء الله
الاسم ما وضع على مسمى والبراءة للجميع في هذا العهد متعلقا
بمخزوم تغذيره اوله بل اسع مستعيف ايسم الله وهو على
الزات الواجب الوجود الذي يجب له كل كمال ويستحق به عليه
كل نقص التام هو النعم بجلال النفع الرحيم هو النعم برفاهة
ويرا باليسملة اقتران بلا كليات العزيم والحمد لله وهو
كل امرئ بالبايرامية باسم الله هو ليشرا واجزا او افصح

له نافر البهجة ثم قال
فان عيبر به خذ الله في كل الامور آخر
عرف النالكم نفسه في كرا ان اسمه محمد بن عبد الله ورايت من
نسبة فابلا ابر اليه الله في قوله الله معقول اجزاء
معناه انه يقول الحمد لله في جميع الامور ومعنى الحمد لله الشاء
الجميل بجميع اقسامه كذا في مستحق لك تعلم واجب الوجود
المستحق لجميع العباد ثم قال
مصلية علم الرسول المنتقى والذو صفة ذو التقى
اهل ان الهال منه متصوفة بالهلافة على الرسول المنتقى له
الجنات والرفاق فابلا الله على محمد وعلى آله
وصحبه والصلاة والسلام على النبي الفرونة بالتعظيم
ومصلية على ال الرسول صلا الله عليه وسلم وطع المؤمنون
منه مداسم والكلي وفيل كاتفي ومصلية على صحبه
وطع كرامهم به واجتمع معكم في زمانهم
كالنبي اشر ثم قال
وتعد والفقر بن النكحوم تسهيل مشورا
لم ارا جوفك وعسا عليه ان في جوفك مشورا
له بعد الشاء على الله والهلافة على رسوله صلا الله عليه
وسلم في الفصحة فاعلم ان هذا النكحون نبي بين النكحون
تسهيلا مشورا اجروا تسهيلا ههنا على من اراد
ههنا وعسا عليه ههنا في ههنا ههنا ههنا
ههنا النش ثم قال

وَاللَّامُ اسْتَعْبِرَ فِي كَلِمَةٍ عَمَلٌ إِلَيْهِ فَضَرَوْ عَلَيْهِ الْمَتَكَلَّ
 اللفظ معقول استعبر وتغير بغير علم إلى صراخ الاستعير
 أو اللام في كل عمل اعلمه نبي أو أخروي وقوله اليك
 فصر يعني أنك لا يفصر بغيرك من الأوجه اللام ما يحتمل ولا يتكلم
 أو عليه وفيه إشارة إلى البرية المشهور أن عمل بالنبات
 لله معشر الغصن التي قد وباللذ تعلم التوميق باب
 الكلام وما يتالف منه باب تسمى بشر الحنوداء هذا
 باب الكلام وما يتالف ألف معناه يتركب منه باب ما
 واقعة علم في اللفظ والعلم والي
 اللفظ الكلام معقول استعير في كذا معناه فوضع
 لغيره الكلام صدر التغير أو كذا اللفظ هو اللفظ
 من كلتين أو أكثر معير وإبرة بحسن السكوت عليها كقولك
 علم زير وقام وعلا زير اسم هو اللفظ كلفه كلفان هذا
 منها كلف معير وإبرة بحسن السكوت عليها وهو في علم زير
 وقوله فوضع أن الكلام ما يراد به يكون التكلم وضعه للابن
 بخلاف عمله النسيب والسكون يتم سكت اللفظ عن تعريف
 الكلم والكلمة والفقول اعلم أن الكلم بكسر اللام ملائحة في
 لاسم والعطو اللفظ وانه يعرف كقولك ان فلف زير والواحدة
 منه كلمة وفرف تعلق الكلمة علم أكثر من واحد كحرف
 اصري كلمة فلها شاع كلمة كليل
 أو كليل ما جعل اللفظ بكلمة وكل نعيم ما جعله زليل
 والفقول يجمع الجميع الكلف والكلمة والكلمة وتختص نحو علم زير
 ابن

كلاً من الألف معير كذا استعير واسم وفعل حرف اللفظ
 وأجره كلمة والفقول مع وكلمة يملك اللفظ يوضع
 ثم اعلم أن الكلمة أن ذلك علم معناه في نفسه ولم يفتقر من
 وضعه في لاسم وان ذلك وافترت وضعه في اللفظ وان ذلك
 علم معناه في غير ما هو اللفظ ثم قال
 أفسانته التي علمها ينسب لاسم وفعل حرف معناه
 لغيره افسان الكلف التي ينسب لثلاثة لاسم وهو لاسم
 واللفظ اللفظ وفعله حرف معناه لغيره اللفظ اللفظ
 كالج مثلاً لا كالألف زير وهو حرف والكلمة في اللفظ
 ولا لاسم في اللفظ واللفظ في اللفظ أو دخول اللفظ في اللفظ
 أخيراً علامة اللفظ التي يعرف بها اللفظ واللفظ
 واللفظ أنواع منها اللفظ وهو يكون الكلمة معوضاً بالأسرة
 اللفظ بالعام أو ما ينوب عنها مما يدل على باب اللفظ ومنها
 التنوير وهو يكون الكلمة منونة سواء كان تنوير تحريك حرف أو
 مقابلة كحركات أو تعويض كحركات أو تنكير كسبوبي ما غير
 الأربعة ومنها دخول اللفظ في اللفظ كلف اللفظ في اللفظ
 كالعباس ومنها كون الكلمة منبأة وأما اللفظ في اللفظ فهو
 يعلمون ونحوه في اللفظ اللفظ لاسم حروف اللفظ ومنها
 اللفظ وهو يكون الكلمة منبأة اللفظ ومنها اللفظ ومنها
 الجمع ومنها التنوير ومنها اللفظ ومنها دخول حروف اللفظ
 كما قال
 ونحوه اللفظ من اللفظ ونحوه اللفظ واللفظ

وكاف واللاع وواو والنثا ومزومنز ولعلا حـ
 انه ما سريضا يعرف بحروف البراءة بحولها فلا تدخل الا على ما سري
 وهي مذكورة اولها موم ومعانيها التبعية نحو قولنا والبر حتى
 تنفعوا مما تحبون ويباه الجنس نحو ما جئت به من جسم من جمل وانا
 وانترأ الغلاية نحو سرت والبصر كما تانيها البر وهي لانتهاء
 الغلاية نحو سرت البر البصرية ومثلها في ذلك اللع نحو كل
 جري ما جعل مسير وحتر نحو حتر مهلع العجر ثلاثها عوم وهي
 للتياوز نحو رميت السهم عن الفوس وتاتي في موضع يعرف نحو
 عاقليل ومعنى علم نحو ما انما يجعل عن نفسه رابعها عوم ومعانيها
 الخرفية نحو زير في المسير والسببية نحو دخلت امرأة النار
 في طرفة عينها او مثلها الباء نحو وما كنت بجانب العزيز فيعلم
 من الزين مبادواها مسباري ومعانيها التقليل والتكثير نحو
 رب جارية خير من غلام ولا تدخل الا على التكرار سادسها الباء
 ومعانيها الاستعانة نحو كتبت بالعلم والتجربة نحو ذمب الله
 بنور طبعه اذ طبعه والتعويض نحو بعث الكتاب باله والامارة
 نحو امسكت زير بوتائه بعن مع له للمصاحبة نحو اطيعكم بسلا
 ومعنى من نحو عبيد يشربها القريون ومعنى نحو واسئل بك
 خبير سابعها علم ومعانيها الاستعلاء نحو زير على السهم
 ويعني نحو وادخل البرية علمه ففعله ومعنى عن كقول
 انار صيت علم يتوافش لعم الله اعنيه رصا
 ثامنها الكاف ومعانيها التثنية والتشبيه نحو زير
 كالبر والاعليل نحو فاذا ذكره كما امر يكم المراتب اياكم
 كما سعيها

ثا سعيها اللع ومعانيها انتهاء الغاية نحو كل جري ما جسامه
 وذلك للملك كالحال الزير وشبهها ما اختصام كالسهم للفرس عاشرها
 الواو وهو لاف سم ولا تدخل الا على اسم الكفاية ولا يذ كر معها جعل
 القس نحو والكور وكتاب هاء عاشرها التاء وهي للقسم ايفا
 ولا تدخل الا على الفاء ونذرناهم ورتب الكعبة ثاثة وثلاث عاشرها
 مزومنز وملاحه فاجر معن من ان جمل ماضيا نحو ما رايتك من زيور
 الجمعة ومعن من ان جمل حاضر نحو ما رايتك من زيورنا وان تقوما
 علم الفعل واسم الفوع فهذا اسما ابر مالا
 وماز ومنز اسما هيتا رفا او ولي الفعل كقوله ما زعنا
 الرابع عشر لعوم معانها الترجيح والتوقع كقول الشاعر
 لعن الله بصلحك علينا ينسح وان امك شرس
 الخامس عشر نحو حتر مهلع العجر شرس غير علامة الفعل التي تنضم بها فقال
 والوعاء بالسين وسوق وقولنا علم وتا التا ايتا مينا ور
 يعني في علامة الفعل التي تنضم بها عن اجوية انواع منها
 السير الزايرة في اوله نحو سيقول ومنها اسوق نحو سوف
 يعلمون ومنها عن الرعية نحو فرضوا ومنها تاء التانيث السا كذا
 نحو فرامت ومنها هرف المضارع وصرانيت ومنها نونا التوكير
 ومنها تاء العاقل ومنها جواز المضارع ونواصبه ثم شرع في
 علامة الرب وقال
 والبر يعرف بان ما يقبل لا سح واوله ليل كـ الى
 رعيه ان البر الذي ذكر انك تالك ما فسام التي بيني عليها
 الكلاء علامة التي يعرفها طه كوك ما يقبل علامة الاسم

ولا علمة العجل وقوله لا يلائم كعلمة مثاله بلر وحشر وان
منه ما تحتكم بالبعث كقوله منكم ما تحتكم به اسمي ومثل
ما يصلح لها كقولك وبالذات تعلم التوفيق **باب**
بما هو كالمقرر

اعلم ان الاسم مر حيث هو نون مخرج ومينر وعلمة البشاي
طو مشابها للرف كانه الروف كالمينية وما تشابهها من
اسماء مينر والشبهة منه شبه الوضع وهو ان يوضع الاسم
اصلا حرفيا واحرا او حروفيا كقوله الفاعلون الجماعة نحو
فجئتوا منه الشبهة العنوي ومولن يكون الاسم ملازم العنوي
ان يوكى بالرف كقوله اسمي هامية وهذا للاشارة لان كاشارة
هيا كماله يوضع لدا هو ولم يوضع ومنه الشبهة انما يستعمل
وهو كونه لا تعريف العوام كاسماء الباعث كقوله كذا معنى اذ
ومنه الشبهة الافتقار كاسماء الحوصلة وانما معتقده للدلالة
لغيره مما لو تبي معانها كماله الريف معتقده كصحة الامعنى
لانها في غير معنى الباء ملازمة الكلمة البينية حاله واخره

اسم مذكر

والاسم منه مخرج ومينر
كالشبهة الوضع جاسنة هيئتنا والبعثوى في مشروعي
وكثيابة عن اليعازلا
تأخر وكذا افتقار اسما

ومعنى الاعراب
للاعراب تغير اواخر الكلم
وذلك التغيير بالاعراب
عوامل تخرج الاعراب
اخبر

اخبر ان معنى اعراب في افعالهم عند اصل الفحو
موتغيبي اواخر الالف التغيير الواضح في اواخر الكلم
في الرويها غير من الالف العريضة كقوله مثلا ان كانت
صبيحة الاخر والاصح ان كانت معتقده واخبر ان ذلك
التغيير سببه اظهر ان اختلفت العوامل الراضلة على
الالف وبعضها يوجب الرفع كما ان يربك جاء فعل يوجب
الرفع وهو الرفع ويرى الرفع كقوله ففقر عليه الضمة
ومثال كون بعضها يوجب النصب ان يربك يربك يربك
رايت ففقر عليه العتمة ورايت المصعب ففقر عليه
العتمة ومثال الجر ان يربك ففقر عليه الرفع وعامله
الذي يتعلق به من ان يربك ففقر عليه التسمية وبالاصح ففقر
عليه وطرا او معنى قوله ففقر ان اولها ان اعراب
مختلفة ببعضها بالرفع وبعضها بالنصب وبعضها بالجر
وبعضها بالجر كاجل اختلفت العوامل وتارة تكون كقوله
وتارة تكون مقدره ففقر ان اختلفت العوامل بالرفع والجر

طو اعراب عند فتح فتح قال

أفسيما كاربعة ترفع
فلا وان دون ريب ففقر
وباسم ففقر بالرفع
اخبر ان افسان اعراب اربعة معكم منه الرفع والنصب
والجزم والجرز ومعنى ترفع ففقر ففقر اوله ومما الرفع

والنصب دون شك يفعله في الاسم والفعل المضارع خاصة
وقوله مع احوال له جميعا مثلا في الاسم جاء زيد ورايت
زيد امر يدرج جاء من جوع بالعلوية ويعررايت منصوب
بالفحولة ومثاله في الفعل المضارع زيد يضرب عمر او يركب
من جوع وراي يضرب زيد عمر اميضرب منصوب بلو والثالث
افساح الجرم وهو مختص بلاسج فلا يتحرر الى الفعل والرابع الجرم
وهو مختص بالفعل فلا يتحرر الى الاسم واضرب ولم يضرب
ولما الحر فلا يركب في افساح كما عراب لانه منه حيا
تفعل به وبالله تعلم التوفيق **باب علامة الرفع**
واعلم ان الرفع اسم معترف ولا يعرف بالغير في اصبغ علاماته
التي يربطها في منز الالباب ومثاله في الرفع والنصب والجر
ضَمَّ وَوَأَوَّلُ وَالنُّونُ علامته الرفع بها تكون
اخبر ان الرفع الذي هو كقول من افساح في عراب له اربع علامات
اولها منه الرفع وهو علامته اصلية والباقي من العلامات
ثانيها منه الرفع علامته اصلية والثانية العوارق الثالثة الالف
والرابعة النون وكلوا احركه من منز في اربع له اموضع تقع
فيها دون غير ذلك شرع يترك له كل علامة في موضعها
يقال
فَارْفَعِ يَرْفَعُ مَوْجَ السَّيْلِ بِجَاءِ زَيْدٍ حَابِطِ الْعَلَاءِ
وَارْفَعِ الْجَحْمَ الْمَلْسُومَ جَمْعُ مَوْجٍ قَبْلُ
كَرَّ الضَّرْعَ الزَّلْمَ يَنْصَلُ شَيْءٌ بِهِ كَيْفُهُ وَكَتْمٌ
اخبر ان الضم هو العلامة الاولى للرفع وهو العلامة اصلية
يتون

يتون علامة للرفع في اربعة مواضع اولها الاسم المجرى
والمراد به ما ليس جمعا ولا مشنورا كان ذكر الواو في عا فلا
او لا كزيد مثلا فتقول جاء زيد بالضم وان كان معثلا فر عليه
الضم وجاء الضم وجاء بعاء وزيد والمضمر كل منهما
جاء حرف الضم وكر الل جاءت مند وجاء الجاء والفاء ثانيا
الجمع التكمير في جمع التكمير اي كان ذكر الواو انما اعفلاء
لو تكبر وهو الذي لم يسلم معرفة له لم يبق على حال بنيتها في حال
الجمع وتكون الضمة علامة للرفع فيه ولا يورق في تغيير المجرى
ييران يكون بتغيير شكله في خواسر واشير او يربطه
فيها نحو صون وحنون او يتغير في شكله في كيتا ونجم او ينفص
مع تغيير الشكل نحو كيتا وكتاب واشير او يربطه في ادة مع تغيير شكله
نحو رجل ورجال او يربطه في ثلاثة نحو غلام ورجال في الشهاد جمع
المؤنث السالم من التكمير وهو الذي لم يتغير معرفة في حال
جمعه بامو ياق لم يتغير كما كز زيدت عليه في الف والشاء
نحو مندر جمع على مندرات او مسلمات على مسلمات ونحو
في الك ويهتكون فيه الضمة علامة للرفع وتقول جاءت المندرات
او المسلمات بالضم بلعاجات وان كان في الشاء اصلية نحو فاض
جمع على فاضات فلا يفعال له جميع مؤنث سالم باجمع تكسيرة
وتغيير هذا الجمع بالسالم اعلى مفر يكون مكسرا كتحليلات ان
المحبل اصلية ومفر يكون من كرا كاصبلات جمع
اصبل موقف الرواب رابعها الضارع الذي لم يمتل باخره
شبه تكون فيه الضمة علامة للرفع مثاله يندر فتقول

زير يبلد بالجمع مثلا بلال مفر على الياء لانه معتاد وتقول
 زير بطعرا بفتح اللام ان المصارع انما يدخل عليه كاص ولا
 جازم يكون حركه الرفع كما يلات ان شاء الله ومفهوم لم يتصل
 شبهه انه انما اتصل بالآخره شبهه ككون التوكير وانما يبنى على الرفع
 سواء كانت مشدوده او مخففة نحو ليرة ولنسعد وانما انطقت
 به كون انما بنى على السكون نحو النساء في اخره ويرعى
 فترخص في الرفع والجر وانما انما بالآخره كالفثنية او او
 جمع او ياء الواو كالحلقة وسياته انه تكون جبه النون
 علامة للرفع ثم قال
 وارفع يواو خمسة اخوكا ابوطا واما الحموط فوكا
 وطر كرا لا جمع اليحيى واغنى
 ثم شرع يركز للموضع العلامة الثانية للرفع وهو الواو
 ولا تبع للضمة لانها ياتيها ما اخرها ان الواو تكون علامة
 للرفع نيابة عن الضمة في طرفة الالف والخسة التي ذكرها
 بقوله اخوط ابوطا واما الحموط فوكا فتقول جلاء اخوط
 او جلاء ابوطا الذي اخوطا ويشترط فيها ان تكون مضافة لغير
 ياء التكلم كغيره معناه فان لم تصف اصلا اعربت بالجر كقولك
 جلاء اخوط او ابواضعت ليار التثنية فربما عليها اعراب
 كغيرها وشهدا في ووال ان تصادف اسع جنس وان تكون
 بعين صاحب كما في ووال فان صغرت كلب او اهدى او جعلت
 جمع تكسير اعربت بالجر كقولك جلاء ابواضعت وانما
 اعربت اعراب التثنية وشهدا في الرفع انما تكون جبه الجمع و
 ينظم

الجمع
 النون
 النون

فذكر الحركة عليها نحو تكلم بمطو والي فربا احراز وجين واعلم
 انما لم يذكر الرفع في العروج ان النقص هو ولا عراب بالجر كالتكلم
 على النون احسن فيهما من اعراب الرفع وقوله ومذكر ان
 الجمع الصحيح باعرافه اعرف ان الجمع المذكر الصحيح السالم معرب
 من التثنية مذكرا له انما يرفع بالواو نيابة عن الضمة ايضا وهو
 فسد انما امر وصفة ويشترط في الجار ان يكون على المذكر عاقل
 حاله من ثناء التثنية كيرى جمع زير وجم الصفة ان تكون المذكر
 عاقل حاله من ثناء التثنية كما ليطرون جمع ما ير بظلامه
 ثناء التثنية كالحمة وحمزة ولا يجمع هذا الجمع ويشترط في
 الصفة ان تكون ليست مبالا او قولا او فعلا او فعلا او فعلا
 ولا ما يستوعب المذكر والمؤنث ولا يفي الالف او احمر الذي
 مؤنثه حمراء احمر وواو سكران الزمونتة سكرى سكران
 ولا في صبور صبورون تثنية وطفة بهذا الجمع اشيا تحير مستوفية
 الشئ وكما تعرب بملازمه اعراب منها حسرون وما على نفسه
 كالثلاثين واربعين التي تسعي كالحلقة اسماء جمع ما او احمر
 من لفظها او منها ملون جمع اهل اسع جنس وممثل او لسا
 بمعنى اصحاب اسع جمع ما او احمره من لفظه وممثل النون جمع
 عالم بفتح اللام وهو اسع جنس وممثل عليون اسع اعلى الجنة
 ومثل ارضون جمع ارض قال
 لغز صبي الاضون انما قطع وبنى سروسر حكيم موقد اعوا بضمير
 ومثل السنون وما جرى مجراه من كل اسم ثلثي حروف تامد
 وعوض عنها طاء التثنية كسنة ومائة وعزقة ثم شرع في علامة

الريح الثالثة وهي الريح عفاك وريح مائتيك بلا ليد
يعني ان المشي وهو كل اسب وضح ما تشين بز يادك في اخر
واحدة من التعاليم صلح للتي بيرو عكف مثله عليه كجاء
الريزان يروح بلا ليد تكون الالف فيه علامة للريح نيابة
عن الضمة يفتح بحذو الحركلا وكلتاوا انكشا وانفتاوا والفران
للشسر والغمي معنى ملحقة بالمشي في الاعراب تر مع بالظلم
وشلها في كلاو وكلتاوا ايضا فتملا للضمير نحو كلاما وكلتاوا
من اضياع الالكلام نحو كلالا الجليل وكلتاوا في تير فدرت الاعراب
تلك الالف في الاحوال الثلاثة ثم شح بيكر العلامة الرابعة
يقوله وازرع ينوي يفتل يفتلون وتفتل يفتل تفتلون
يعني ان هذه الالف في الضمة المضارعة وما علم وزعم من افعال
المضارعة تكون في الفون علامة للريح نيابة عن الضمة وهي
يعطله بياء الغيبة مسندا لاثني غايين نحو يرض باه ويقومان
والثالثة يفعلون بياء الغيبة مسندا للواو الجماعة الغائبة نحو
يضربون ويقومون والثالثة توعلاه بقاء للضمير لا تنيس
حاضر نحو الريان تقومان وتجلسان والرابع تعليلي بقاء
الخطاب للواحد الحاضر نحو منر تعليلي كذا كتفو مي ونحوي
والخامس تعطلون بقاء الخطاب للجماعة الحاضرة نحو تقومون
وتجلسون ويدلله تعلم التوفيقا **باب علامة التثنية**
علامة النصب لما في الجعجعة البعج والآلف والكسرة ويا
وحذف فون صحيا
معناه ان تكون علامة النصب اليمون في افساوا اعراب
وهي

وهي خمسة اولها البعج وثانيها الآلف وثالثها الكسرة ورابعها
الياء وخامسها حذف الفون وكلاوا احرة ومثله لما في الجعجعة
دون غير ما فتح شح يعطل كل علامة في عملها وفعال
والز الفتحية علامة ياد اللين النصب
مكسرة الجوع ثم الفتحية ثم المضارع الي كسعد
ان العلامة في اولي وهي البعج وهي علامة النصب اصلية
تغير ما ينوي عند افعوله ياد النصب ياد العفل تكون في
ثلاثة مواضع اولها مكسرة الجوع اجمع التفسير سواء كان
لذكر او انك عفا او غير مع كقولنا رايته الرجال او المنود
او الجمال او النيا بالبعج في الجميع وهو الز فرح لانه يروح بالبعج
ثانيها الجوع في غير ما ساء كير ومندر فتقول رايته زيرا
ومندر بالبعج ثم اعلم انه ان كان محتلا فهو فسمه حاول متحدا
هو النقص وهو الي احرى ياكله تف والفاض والوالي
تكمه عليه العجمة تقول رايته القاض بالبعج واما الرفع
والكسرة وانما يفران عليه الفصح الثان وهو الفصوراء مقصور
على الالف تفر عليه اعراب في الاحوال الثلاثة كماله المصنوع
وموسى اليرمال
وسم محتلا من اشياء ما كالمصنوع والي تفي مكارم
فكاه ول اعراب في فدرل جميعه وهو الز فر فصرها
والثام مقصور ونصبه كحل ورفعه ينوي كذا ان حلا يتر
ثالثها المضارع التي لم يتصل بها شيء كسعد وله العجمة
تكون فيه علامة للنصب نحو كسعد بالنصب وانصل

وكل ترصني وتقرر عليه العتمة وطوال التفرغ انك يرى ومع
 بالضح مان اتصل به شيء وعلم ما تفرغ ثم ذكر له ما تكون فيه
 الف علامة للنصب وان بعد العتمة لا يشهدا وطول الثانية من
 علامتا النصب مفضل بلا لف الخمسة نصبتا التفرغ
 معناه انك تلتزم نصبتا اسماء الخمسة بلا لف العتمة تفرغ
 وطول الحوط وابوط وحموط وحموط وحموط مفضل رايثا
 اخذوا ابلا وحماط ولاملا ووط بلا لف في الجميع وحال
 النصب ومبدا الفيو وما تفرغ في باب الرفع ومثلها ليس
 كما تفرغ تسمية العلم ان الاربعة غير البع ولاملا ومبدا اعابان
 غير ملاكس الثلاثم داول منها فصر ما على الع في احوال
 الثلاثة ومنه فولم ملك اخاط ابلا وطول الشاعى
 بلا لف تسمى الناب ولاملا تسمى برضى ابلا
 اة ابلا وطول ابلا مفضل بلا لف في الجذر على اتمام
 داعم اب الثانية النصب وطول داعم اب بلا في كرات الخطا طرة
 وتفرغ انه احسى في المي دون غير في كلا حسي وفي القسم
 وم التفرغ في قوله
 بآية افترا اخرى في الكس في وم يشابهه في كمال
 ثم شيء يركز العلامة الثالثة وطول الكس بقوله
 وانصب بالكس جميع ثلثه سلف
 انك تنصب بالكس في جعل الكس في علامة للنصب ثلثه في
 الفتح في جمع النون في السلم مع ذلك التفرغ انك يرى مع
 بالضح مفضل رايثا المومنان بالكس ابرملا في
 وما يشا

البحر
محروفا

وملا يتا والعب فزججعا يكس في الجي وفي النصب مفا
 ثم شيء يركز العلامة الى اربعة وفيه السابقه
 وعلم بآة الجمع والمشترا نصبتا باليا حيث عا
 له العلم في الجمع ومو جمع المركز السالم مع في التغير في التفرغ
 انك يرى مع جالوا وينصب بالياء ثلثه في العتمة وهو مالحا به
 مفضل رايثا الذي يريه بلكس الراك وفوله المثلث وهو الموضع الظن
 الذي تكون مية الياء علامة للنصب ثلثه في العتمة وهو الذي تفرغ
 لكانه يرى مع بكه لف مفضل في حال النصب رايثا الذي يريه كليهما
 في الراك الذي يريه وباليل في كليهما ان مالحا به كذا الك وفوله
 مفضل عن خلا تسمية العلم ان نون جمع المركز السالم مفتوحة
 وكس ملافيل بعكس نون المشركا كس ملاف مفضل فيلوا وزيتر
 بعرض ملاف اب تحويضا عما جاتام داعم اب بلا في كة
 والينوب في الع في كة في العلامة الخامسة بقوله
 والخمس ملاف نصبتا ثلثه في نون ملاف اذ املا نصبتا
 انك ان ملاف الخمسة المصارعة وفيه التفرغ مع بالنون تنصب
 في ملاف مفضل لري جلالا الى جلالا ولري جلالا الى جلالا ولري جلالا
 انك الراجلان ولري جلالا ياطن ولري جلالا انك الراجلان ثم شيء
 علم الفس في التثام افسلوا داعم اب وهو الجوف وفرد
 بلا في علامة الجوف والك في عبارة الكوفيين واليهم عبارا
 اليهميين ومبدا طواو اخر
 علامة الجوف التي بملا في كس ودياء في ملاف
 يعني ان علامة الجوف التي بملا في كس ودياء في ملاف
 يعني ان علامة الجوف التي بملا في كس ودياء في ملاف

والثنية يفع ويميل على فعمل * فتح * على طرفة الثلاثة *
 اولها الكسر وتأتيها الياء وثالثها الفتح وكذا طرفة الثلاثة ليد
 موضع تفع فيه ثم نأى كى التحويل بقوله
 جلت فخر بالكسب لم يرد بها وجمع تكسب اذاهم انكم فل
 وجمع ثلاثيها سليل المبتل
 المعتادان التفع علامته (طوله) الحيفية طر الكسر وطرفه تكون
 في السبع المعبر لا كثر مثلها من قولهم رت برير كسر الران وايقا
 يكون الكسر علامة للتفويض في جمع التكسير كجرال وطون *
 وا سوب يشتم كما ان يكون ملاذ كمن منهم فلو ان كان غير منهم *
 كما جهر مسيل ان العلامة تكون فيه علامة للتفويض فخر من
 طره (طوبوا) الثلاثة ان طرين وطول المعبر * وجمع التكسير *
 في فضاء بالكسر وينصير بالفتح وتفتحان بالكسر الموضع الثالث
 فولا وجمع ثانياً سليل البئر يعني ان جمع الثنائيات السالمة
 منها من التغيير في معر كة سلم في حال الجمع من التغيير وهو الذي
 تفرم انك يرفع بالضمه وينصب بالكسرة كزاله *
 بالكسرة كمررتا بمسلمات ومومنا واكسبلا وطكررا *
 ثم نأى الصلابة الثانية للتفويض بقوله
 واحضر بياءه بالفتح المبتل والجمع والتمسكة فاعرف واعترف
 المعتادان الياء وطرفه علامة للتفويض الثانية تكون علامة للتفويض
 في طرفة المواضع الثلاثة اولها الثنية وسال المعبر كمررتا *
 برهله ثانياً ليد الجمع وهو جمع المركز السالم كمررتا بالبريرين
 ومررتا بالسلمير ومثلها في الالم الحفا به مما تقدم في الثنية

الجمعة

الجمعة كاسماء وطرفه ابوح واخوط الخ كمررتا جايه وياحيه
 وبحمية وبزمالك وتكلمت بعية ومثلها الهن ايضاً **فصل**
 ان المشير يرفع بالالف وينصب ويخضع بالياء وان الجمع المركز
 السالم يرفع بالواو وينصب ويخضع بالياء وان الستة كاسماء
 ترفع بالواو وتنصب بالالف ويخضع بالياء ثم ذكر العلامة
 الثلاثة بقوله واحضر بفتح كذا لا ينتم ف
 يعني ان الفتحة تكون علامة للتفويض فيما لا ينتم فمن اسما
 في ملكه ينون نيابة عن الكسرة وكذا سم الذي لا ينتم فملا جمع
 فيه علمته من العلك الزوانح للضم في العلمية و
 الثنائيات كمررتا بربيع او العلمية ووزن الفعل كمررتا بلحمر
 او العلمية والعجبة كمررتا باراطيح وطكررا او كالتا جية
 جملة واحداً تفوق مفاع علمته وطرفه الف الثنائية مرويكة *
 كمررا او مقصورة كجبل وتغير عليها الكسرة او كان علمه ووزن *
 مفاع او مفاعيل كرامح ومانانير وطرا حيتلا منهم المجمع
 وكذا من المجمع كز ينيلا او يكر بعد ال كمررتا بلا حمر
 وصليت في المساجد واه فتكلمه عليه الكسرة ثم تكلم على
 المجمع وهو القسم الرابع من افسلح واعي اربا ففقال *
باب الين
 ان السكون يار و كذا لافان والحرف للجمع علامته ان
 العزان السكون والحرف صلح علامته الين والعواضمة كالتفريع
 فاجزم بتسكيره فمما ركالتا صحيح لانه كل يفع فتش
 واجزف يحرف ما التسن اعطلة كاحره والتمسكة لافعلا

العضة انه تجيء بالسكون المضارع الذي هو صحيح بل قد
 يكر حرف علة وهو الواو والياء والالف كلف يفتح ولم يفتح
 وان كان (أخ) ح وعلة فتكلم عليه بقوله واجمع تحذف الخ
 بعينه اه المضارع اذا كان (أخ) ح وعلة وانما تجيء تحذف
 ح والعلة وتبصر الشكك فيله قد علم ما يجاء اسمها كلف
 هو الواو كلف يفتح والعلة ح والياء كلف تحذف والياء
 كلف يفتح واصلم ان السكون هو علامة الجمع والياء تحذف
 وبمعنى قوله والخمسة كما جعلنا بعينه اه المضارع علة الله
 ثم يفتح بالنون وتصح بحذفها كما تقدم اخبر في ايضاً الخ
 تحذف النون فتقول لع يفعل الذي يراه ولم يفعلوا الذين ولم يفعلوا
 انما الذين جعلوا ولم تعطله باطنه ولم يفعلوا انما الى جال ثم يفتح
 ينكلم على اه جعل الثلاثة فقال
 وطرف ثلاثة مضمون خلاً وفعالهم ومضارعهم كماله
 اخبر ان اه جعل الثلاثة او ليد المضارع وهو الذي جعل من ك مضى
 والثاني فعلهم والثالث المضارع وقوله علة ان يفتح
 على اخويه كماله مضمون خلاً مضموناً وطرفاً مضموناً كما قال
 قالوا مضموناً مضموناً مضموناً مضموناً مضموناً مضموناً مضموناً
 اخبر اه الفعل المضارع مفتوح الخي ما لا يخفى ابرامحة ياء اه كان
 صحيح (أخ) كقام وصح به فان كان معتلاً (أخ) كرم لو اتصل به
 صحبه كغلاما فن عليه الفتح وقوله وكلامه بالخيم لذي البعض
 لرتري ك ليس رداً ولا مضمون لقوله لذي البعض الخ لا خلاف
 في جنه ك ان جعل كقام ان كان صحيح (أخ) يفتح بالسكون
 ك

كفم واخبر وان كان معتلاً (أخ) يفتح تحذف ح والعلة ك
 وانما والخبر وان انما كاشح كتنون التوكير او الضمير فدر
 عليه الخ ويزيد رفعة
 وكلامه مبني على ما تقدم به مضارعة علم ما يعمل
 وم حرف اخبر حرف النون وهو اجعل الخمسة المضارعة
 عندها الكلام كقوله
 ثمانية شاملة سلبت قواها بلائذ ان اتيته بك سلاماً
 فبشيرة مفعول سلوا وما استعملية مبتدأ والخبر شاملة
 ثم تكلم على العمل الثالث وهو المضارع بقوله
 ثم المضارع الذي هو حروفه احرار زواير احرار قبايرة
 وحركة الرفع الى الجرد وثابت وجازم كسعر
 المعنى ان العمل الثالث وهو المضارع علامته التي تحت مدعى
 اخبره مرفوعه بما اوله اخرى زواير حروفه وثابت مع امر
 ومرفوعه من حروف النون والياء والثبات الزواير بما اوله مثله من
 حروفه اخرى بفتح ي يفتح بفتح ي وفتح الهمزة مضموناً مضموناً
 ان حروفه الاخرى من الثابت والجازم وهو الرفع نحو زواير يفتح
 يفتح بفتح ي كما تقدم في قوله ثم المضارع الذي يفتح
 به الخ وان كان معتلاً فن عليه الرفع كسببة يفتح ففتح
 العمل الثالث مظهره في ابيات الثلاثة ما هو
 ونحوه ما هو الخ وفتح ك وفتح ك وفتح ك وفتح ك
 كذا حروفه الخ والواو نحو زواير ك

وَأَنَّ وَعَلَى نَوَاحِي مَنْكَ أَلْبَ أَوْ وَأَوْ أَوْ بَاءً مَعْتَلًا عَمَّ
 قَالَهُ لَقَدْ أُنزِلَ فِيهَا نَبِيٌّ وَأَنْزَلَ فِيهَا مَلَائِكَةً يَنْزِلُ
 وَالرَّبُّ فِي سَمَاءِ السَّمَاءِ تَلَا نَهْ تَقْرَأُ مَا لَمْ يَلْمَسْ
 نَعْنُ كَرْمَعُهُمْ قَوْلُهُمْ نَعْنُ نَعْنُ نَعْنُ نَعْنُ نَعْنُ
 وَنَصْبُهُ دَانَ وَنَزَّ إِذْ نَزَّ كَعْنُ وَنَعْنُ كَعْنُ نَعْنُ
 كَرَامٌ حَتَّى وَالْجَوَابُ بِأَلْفٍ وَلَوْلَا نَعْنُ أَوْ زَيْدٌ لَمْ يَلْمَسْ
 لَمْ يَلْمَسْ عَمَّ يَنْزِلُ نَوَاحِي الْمَضَارِعِ وَنَعْنُ حَشْرَةٌ عَمَّ وَنَعْنُ لَهَا
 أَنْ يَفْتَحَ الْعَمْرَةَ وَسُكُونِ النَّوْنِ وَنَعْنُ الْمَضْرُوبِ يَنْزِلُ يَنْزِلُ
 مِنْهَا طَبَقٌ وَنَعْنُ مَكْرُومٌ نَحْوُ قِيلَ أَنْ تَقُوهُ وَنَعْنُ لِرُطُوبِي
 حَمْرٍ وَنَعْنُ وَنَعْنُ وَاسْتَفْعَالُهَا نَعْنُ نَعْنُ الْمَضَارِعِ خَالِ الْمَاسْتَفْعَالِ
 يَصْرَانِ كَانِ مَا لَمْ يَلْمَسْ وَنَعْنُ نَعْنُ نَعْنُ نَعْنُ نَعْنُ
 بَدَسِي الْعَمْرَةَ وَنَعْنُ الزَّالِ وَسُكُونِ النَّوْنِ لَعْنًا لَأَخْلَا وَأَجُوهُ عَلَيْهِمَا
 عَلَ قَوْلِ الْجَمُورِ بِأَلْفٍ وَنَعْنُ حَمْرٍ جَوَابُ لَلْعَمْرَةَ مَقْرُومٌ
 وَجَزَاءُ لَعْنَةٍ فِيهَا نَحْفِيدًا أَوْ تَقْرَأُ وَيَنْزِلُ لَلْعَمْرَةَ مَعْنًا ثَلَاثَةً
 شُرُوحًا أَنْ تَكُونَ فِي صَرْفِ الْجَوَابِ وَأَنْ يَكُونَ الْعَمَلُ بِعَرَضٍ مَسْتَفْعَلًا
 وَأَنْ لَا يَكُونَ فِيهَا وَيَكُونُ الْعَمَلُ جَاهِلًا نَحْوُ إِذْ نَزَّ كَعْنُ جَوَابًا
 لَمْ يَلْمَسْ أَوْ يَنْزِلُ أَنْ نَزَّ لَمْ يَلْمَسْ فِي صَرْفِ الْجَوَابِ نَحْوُ إِذْ نَزَّ
 كَرْمَعُهُمْ أَوْ يَنْزِلُ فِيهَا وَيَكُونُ الْعَمَلُ جَاهِلًا نَحْوُ إِذْ نَزَّ
 يَنْزِلُ كَرْمَعُهُمْ أَوْ كَانَ الْعَمَلُ عَمْرًا مَسْتَفْعَلًا نَحْوُ إِذْ نَزَّ جَوَابًا
 لَمْ يَلْمَسْ فِيهَا تَعْنِي رَجْعَ الْعَمَلِ بِعَرَضٍ وَالْعَمَلُ بِالْفِعْلِ الَّذِي
 لَا يَصْرُحُ قَوْلُهُ إِذْ نَزَّ لَمْ يَلْمَسْ نَحْوُ كَرْمَعُهُمْ قَوْلُهُ الَّذِي
 وَالرَّابِعُ

والرابع كَعْنُ وَهِيَ مَصْرِيَّةٌ تَنْصَبُ بِسْمِ اللّٰهِ فَيَلْمَسُ الْعَمَلُ نَحْوُ
 لَيْ سَأَلْتُ سَأَلْتُ أَوْ تَقْرَأُ نَحْوُ كَعْنُ تَقْرَأُ نَحْوُ كَعْنُ تَقْرَأُ نَحْوُ
 جَمْعُ كَرْمَعُهُمْ فَرْتَانُ بَعْدَ نَوَاحِي وَكَعْنُ لِلتَّعْلِيلِ مَعْرُوفٌ
 سَأَلْتُ فَيَلْمَسُ الْعَمَلُ وَتَقْرَأُ نَحْوُ كَعْنُ تَقْرَأُ نَحْوُ كَعْنُ تَقْرَأُ
 التَّعْلِيلُ نَحْوُ تَعْلِيلِ النَّاسِ كَرْمَعُهُمْ مَعْرُوفٌ بِأَنَّ بَعْدَ نَوَاحِي
 وَكَرْمَعُهُمْ مَا بَعْدَ الْمَوَاضِعِ تَقْرَأُ بَعْدَهُ وَأَنَّ السَّلَاسِلَ
 الْجَمْعُ فِي النَّعْرِ وَهِيَ التَّعْلِيلُ بَعْدَ مَا دَكَ كَعْنُ مَعْنِيَّةٌ جَمْعًا وَيَلْمَسُ نَحْوُ
 وَمَا كَانَهُ الذِّكْرُ لِيَعْنُ بِحَمْرٍ لَمْ يَلْمَسْ الْعَمَلُ لِيَعْنُ لَمْ يَلْمَسْ
 وَكَلِمَةٌ قَبْلَهُ مَا كَانَتْ أَوْ لَمْ يَلْمَسْ قَبْلَهُ وَيَلْمَسُ
 وَالسَّابِقُ حَمْرٌ وَهِيَ تَكُونُ بِمَعْنَى النَّحْوِ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَى مُوسَى
 وَبَعْدَ نَعْنُ التَّعْلِيلُ نَحْوُ سَأَلْتُ حَتَّى تَدْخُلَ الْجَنَّةَ الْكَلِمَةُ وَالسَّابِقُ
 الْجَوَابُ بِالْعَمَلِ وَالْوَاوُ بِمَعْنَى الْجَمْعِ الْعَمَلِ وَالسَّابِقُ وَالْوَاوُ
 الْعَمَلِ وَيَعْنِي بِالْجَوَابِ إِسْرَافُ بَعْدَ وَاحِدٍ وَالسَّابِقُ
 أَنْتَ تَكْمُلُ بَعْضَهُمْ بِقَوْلِهِمْ نَحْوُ وَارْتِجَازًا لِيَعْنُ قَوْلُهُ
 قَوْلُهُ وَارْتِجَازًا وَنَحْوُ سَأَلْتُ وَنَحْوُ سَأَلْتُ وَنَحْوُ سَأَلْتُ
 بِمِثَالِ جَوَابِ إِسْرَافٍ قَوْلُهُ
 يَأْتِيهَا سَمِيًّا نَحْوُ سَمِيًّا إِلَى سَمِيًّا بِمِثَالِ
 لَمْ يَلْمَسْ وَنَحْوُ سَمِيًّا وَمِثَالُ جَوَابِ الرَّعَاءِ رَبِّي وَبَعْدَ الْعَمَلِ الْحَالُ
 وَالْعَمَلُ بِالْوَاوِ وَمِثَالُ جَوَابِ التَّعْلِيلِ وَالسَّابِقُ وَالْوَاوُ
 فَلَمْ يَلْمَسْ الْعَمَلُ وَالْوَاوُ وَمِثَالُ جَوَابِ السُّؤَالِ وَهِيَ
 نَحْوُ سَمِيًّا مَعْنَى زَيْدٌ فِي الرَّأْيِ وَالسَّابِقُ إِلَيْهِ أَوْ وَالسَّابِقُ
 وَمِثَالُ الْجَوَابِ فِي الْعَرَضِ هُوَ الْكَلْبُ يَلْمَسُ قَوْلُهُ

بلاية اليراع اذا نوا قتبهم ما قرعرتو ط جزاء كرسحا
 او اذ اقلت وتبص بالواو ومثال الجواب في التصدير وهو
 الكلب نحو طانكر زيرا جيشكرا او اقلت ويشكر بالواو ومثال
 الجواب في الشئ وهو كلب مائة كجم فيه كقوله
 اذ اقلت الشئ يجمع يوم ولا حجرة كقول الشاعر
 او كلب ط فيه مشقة كقول العفيف لبيك ما لا اجد تصدق منه
 او واتصرك بالواو ومثال الجواب في الترخيل بلغ في اسباب
 اسباب السلوات كقولك او اقلت في غير الفراء والكلح
 ومثال الجواب في النعم كقوله فيموتون او اقلت
 في غير الفراء وهو توالواو العشاء وهي بمعنى ذاك
 ملابحها ينفق في عفة وحرة مثاله كقول الشاعر او يسلم
 ومعنى اليراع ان ينفق شئ عيشه نحو اليراع منك او تفضي
 حقه وبالله تعلم التوفيق بل في جواز المطر واعلم ان
 من لا نوحه احرمها وطول اليراع في نوحه وعلوا واحرا والجمع
 ثمانية عشر فقال
 وجه من اذ اليراع الجزما بلع ولوا واليراع
 وراة الامر واليراع في النهر واليراع يلبس
 اجب ان المطر ينجح من علة البر واليراع الله او لعل
 حرم من ونحوه فلبس كذا في المطر وتنفق معناه
 وتغلبه البر المضي ومثله في ذاك الثلاثة التي تليها نحو لم يلو
 لم يولر الشئ لما نحو ولما يعلو الله والثالث اليراع نحو لم يعلو
 والرابع اليراع كقوله
 على

على حية عاتبت الشيب على الصبي فقالت الخالعة والشيب وازع
 والخامس في زام نحو لينفخ وسبعة ومنه في الرعاء نحو
 ليفض عليا ربه واعلم ان زام تشمل مع الرعاء كانه الكلب
 ان كان من ذاع له لا ونه فهو امر وبالرعاء كرسد عا
 ولتساويين التماس السادس ما في النمل نحو ولا تعشوا في الارض
 ومنه في الرعاء نحو اخرنا شرا في النهر وهو كلب الشرك
 يشمل في الرعاء وتوجيهه كما في زام زام نحو شمع في قمع
 الجواز الشان اليراع في فعله في اول منملا يقال له فعل الشئ
 والثاني يقال له فعل الجواب ويقال له ايضا الجزاء واعلم ان هذا
 القمع كله اسماء لان اولها وما بعدها من فعل
 وان وما ووه وان ما في اي من ان اي ما
 وحيشما وكيفما في النهر في النهر في النهر
 اخبر ان هذا في اولها ان يكسر الهمزة وسكون النون وهي
 حرف شريك في فعلين اما مضارع نحو ان يفهم زير يفهم عس و
 واما ما في كانه فاع زير فاع عس واما متعلقين كذا في النهر في الماضي
 عللا العكا انه مبنى على اليراع كذا في النهر في الماضي
 موصولة لغية العطف على ما في النهر في الماضي
 تفعول ما خير يعمله الله الثالث من وهي موصولة اسمية تارة
 للعطف على ما في النهر في الماضي
 الرابع اني وهي كروم كان مثل ابي صميت معنى الشئ في زام نحو قوله
 واصبحت ابي تلامسني بها كذا في النهر في الماضي
 الخامس مبنى وهي معنى ما نحو قوله

اليراع

وَقَدْ تَرَكْنَا عَنْ أَهْلِهَا مِنْ خَلِيفَةٍ وَلَوْ خَالَهَا تَجَرُّعًا عَلَى النَّاسِ تَعَلُّعًا
 السَّلاَئِي وَطَرِ مَوْصُولِيَّةً كَمَا عَلَّمَ الْعَافِي وَكَيْفِيَّةً عَصِيَّةً
 مَعْنَى الشَّرْكَ عَجْرٌ مَتَّحُوا بِأَمَانَةٍ عَوَافِلَهُ طَسَاءُ الْحَسَنِ تَنْبِيْهُ
 أَعْلَمُ أَنَّ الْجَوَابَ فِي هَذِهِ لَمَّا دَوَّابًا أَلْمَ يَصْلُحُ أَنْ يَكُونَ جَوَابًا لِلشَّرْكَ
 بِرَأْسِ كَلِمَةٍ وَأَصْرًا مَسْبُوعَةً فَكَيْفَ يَصْلُحُ بِقَوْلِهِ
 لِاسْمِيَّةٍ كَلْبِيَّةٍ وَيَحْتَمِرُ وَيَمَازُونَ وَيَقْرُونَ بِالتَّنْفِيسِ
 مَعْنَى مَسْبُوعَةٍ أَوْ لِمَا قَوْلُهُ اسْمِيَّةٌ وَأَبْرَأَنَ يَكُونُ فِي أَوْلَادِ الْعِبَادِ السَّبِيَّةِ
 رَابِعَةٌ بِيْرُ الشَّرْكَ وَالْجَوَابُ فِي قَوْلِهِ اسْمِيَّةٌ فِي جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٌ نَحْوُ
 أَيَّامًا تَرْتَجُوا جَلَّةً طَسَاءُ الْحَسَنِ قَائِلًا قَوْلُهُ كَلْبِيَّةٌ نَحْوُ فَرَانِ كَتَبَ
 تَحْيُونَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ كَقَوْلِهِ كَلَّ الشَّلَا قَوْلُهُ وَيَحْتَمِرُ نَحْوَانُ تَرْنَى إِذَا فَرَسْنَا
 مَلَأُوا وَلَرَا جَعَسَ رَبِّي رَابِعُهُ الْفَرَوْنَةُ نَحْوُ وَرَأَى تَوْلِيَةً
 بِمَا سَأَلَتْكَ مَرَا جَرَّ كَمَا مَسَّهَا الْفَرَوْنَةُ نَحْوُ وَمَلَأَتْهُ لَمَّا خَبِرَ
 عَلَى تَكْفِيرِهِ وَصَادَ سَمَّهَا الْفَرَوْنَةُ فَفَرَسُوا فِي حَسْرَتِهِ سَلَبًا جَلَا
 الْفَرَوْنَةُ تَجَرُّعًا وَالتَّنْفِيسُ نَحْوُ وَأَنْ خَبِرَتْ عَجَلَةٌ فَسَوَّيْتُهَا لِلَّهِ وَلَا
 تَجَرُّعَ طَرَفُهُ الْعِبَادُ فِي حُضُورِ الشَّعْرِ كَقَوْلِهِ وَرَفَعُوا السُّنَابَاتِ النَّبِيَّ شَرُّهُ
 السَّابِعُ مَعْنَى وَهِيَ كَبْرُ زَمَانٍ نَحْوُ صَمِيَّتْ مَعْنَى الشَّرْكَ عَجْرٌ مَتَّحُوا
 أَفَاءً بِيْ جَلَا وَكَلَامُ الشُّبْلَانِيَا مَتَّحُوا أَرْضَ الْعِبَادَةِ نَحْوُ
 التَّامُّ مَبْدِيَانٍ وَطَرِ أَيْضًا كَبْرُ زَمَانٍ مَضِيَّةً مَعْنَى الشَّرْكَ عَجْرٌ مَتَّحُوا
 أَيْبَانٌ نَحْوُ مَتَّحُوا نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ
 التَّاسِعُ أَيْبَانٍ وَهِيَ كَبْرُ مَكَلَةٍ نَحْوُ أَيْبَانٌ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ
 وَهِيَ حَرْفٌ كَلِمَةٌ لِأَنَّ جَلَّةً مَضِيَّةً لِلرَّالَةِ عَلَّمَ تَعَلُّعًا الْجَوَابَ عَلَى الشَّرْكَ
 نَحْوُ قَوْلِهِ

فَرَانًا إِذْ مَا تَأْتِي مَا لَمْ تَأْتِ بِمَنْ يَلْزَمُ مِنْ أَيْبَانٍ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ
 الْهَادِي عَشْرٌ حَيْثُ وَطَرِ نَحْوُ مَكَانٍ صَمِيَّتْ مَعْنَى الشَّرْكَ كَقَوْلِهِ
 حَيْثُ مَا تَسْتَمِعُ يُفَرِّدُ لَكَ الْكَلِمَةَ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ
 وَالرَّادِي عَابَرٌ زَمَانٍ مَسْتَقْبَلًا كَمَا فِيهَا وَإِنْ اسْتَعْلَمَتْ مَعْنَى
 التَّانِ عَشْرٌ كَيْفَ وَطَرِ مَوْصُولِيَّةً لِلرَّالَةِ عَلَّمَ الْحَالَ نَحْوُ صَمِيَّتْ مَعْنَى
 الشَّرْكَ عَجْرٌ مَتَّحُوا الْفَرَوْنَةُ حَلَا بِالدَّيْلِيَّةِ وَلَمْ يُوْجَرْ لِمَا شَاطِرُ
 مَرَكَلَا الْعَرَبِيَّ إِذَا بَدَّلَ بِرَجْوٍ كَيْفَ لِحَسْرَتِهِ جَلَسَ تَنْبِيْهُ أَعْلَمُ أَنَّ إِذَا
 وَحَيْثُ وَكَيْفَ التَّلَاةُ لَا تَجْرُجُ رَاجِعٌ مَلَا وَأَمَّا عَجْرٌ طَامِنٌ الْجَوَارِجُ =
 بِفَسَادِهِ فَسَمِعَ بِمَتَّحُوا مَعْلِيَّةً وَهِيَ مِنْ وَمَا وَمَعْنَى الشَّرْكَ
 وَفَسَمِعَ تَجَرُّعًا زَمَانٍ وَهِيَ وَهِيَ وَهِيَ وَهِيَ وَهِيَ وَهِيَ وَهِيَ وَهِيَ وَهِيَ وَهِيَ
 لِيَصْحَحَ نَحْوُ أَعْلَمُ أَنَّ هَذِهِ عَشْرَةٌ الْبَائِيَّةُ بَعْدَ السَّعَةِ الَّتِي تَجْرُجُ بِعَلَا
 وَأَحْرًا تَحْتُ فِي بَعْضِ النُّسخِ وَتُوْجَرْ فِي بَعْضِهَا مَعْنَى التَّلَاةُ عَشْرَةٌ
 وَهِيَ إِذَا كَمَا قَالَ النَّاسُ فِي الشَّعْرِ لِحَسْرَتِهِ نَحْوُ فِي بَعْضِ الشَّعْرِ
 فِي الشَّرْكَ وَهِيَ كَبْرُ زَمَانٍ مَسْتَقْبَلًا كَقَوْلِهِ
 وَأَسْتَقْرَمَ مَا أَعْتَادَ بِطَائِلِ الْغَلَا وَإِنْ تَصَدَّقَ خَصْمَةٌ فَيَجِبُ
 رَوَى تَجَمُّدًا بِجَمِيْعِ مَا اسْتَعْلَمَ الْجَمِيْعُ مَرَدَّ مَوْجٍ وَرَوَى بِالْحَاءِ بِمَعْنَى
 تَصَدَّقَ إِذَا اصْبَحَ بِفَعْلٍ وَبِاللَّهِ تَعَلَّى التَّوْبِيَّةُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ
 عَارِضٌ وَفَعْلَاتُ طَسَاءُ الْحَسَنِ وَهِيَ عَشْرَةٌ بِالتَّوْبِيَّةِ وَبِرَادٍ بِالْحَاءِ
 بِطَائِلِهَا بِفَعْلٍ مَا لَمْ يَأْتِ بِمَنْ يَلْزَمُ مِنْ أَيْبَانٍ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ نَحْوُ
 الْجَوَاعِلُ أَرْبَعٌ وَأَمَّا قُرْأَسْرًا إِلَيْهِ فَعَلَّ قَبْلَهُ فَرُوْجِرًا
 الْعَتَمَانُ الْجَوَاعِلُ مَوْصُولِيَّةً لِلرَّالَةِ أَسْرًا إِلَيْهِ فَعَلَّ أَوْ وَفَوْجِرًا
 فَبَلَدٌ مَلْفُوحٌ كَقَوْلِهِ زَيْدًا وَمُفَرَّرًا كَلَا إِذَا حَزَمَ لِحَسْرَتِهِ سَوَّالٌ

العلم والحرارة

منقول عن من فاع مثلاً جفول زير وفوله ارفع له ان حكمه الرفع
اما البعلا كفاع زير وما تفرير ارفع المصعق بكل من زير والمصعق
هو واسع المسنود له الفيلع ومثال الوصف جاء زير منير وجهه او
مفرويا وجهه لان الوصف هو واسع الفاعل او واسع المفعول لكن
الملك وهو واسع المفعول من موعده فلابد عن البعلا على زحمة تسمى
للعايرة ثم قال

وكانها ياتيه ويريك ملاما كذا صلا زير واشترت اعمى ل
في شم فال ل ان البعلا ياتيه قارة اسمها كفا او هو الذي يعينه
مسما بل غير كمن زير مثلا ويكث ثارة ضمير وهو الذي يعين مسما
بغير نيته حكما او تكلم مثلا مثل واسع الكفا صلا زير من زير
هو الفاعل ومثال الضمير اشير يتك والثناء ضمير هو فاعل اشير
وفوله اعين امعناه كذا في الصحاح الرمال الاحمر او طابيف وليس
بالشديد البياض تشبيها ليعلم ان الفعل اذا اسند اليه جمع
او تشبیه بجمع وعلا متمدا نحو فال الكالمون ونحو فال جلان
تشبيهه انه اعلم ان الفعل اذا كان فاعله اشتركتين او فاعله
ضمير صلا وكان الفعل ماضيا ياتيه يتصل بنا اخرى كداء التانيث وجوبا
ان كان التانيث حقيقيا كقام مهنرا او مهنرا فامت وجوارا ان كان
التانيث مجازا مثاله كالت الشجرة او الشجرة كالت وحكمه في
المعرج هو حكمه في الجمع او التثنية والوصف في طرا كالفعل نحو
افاء مهنرا وبالله تعالى التوجيف **باب التانيث عن الفاعل**
وهو التانيث من موعدها كاسماء
اذا حركت في الكلام فاعلا فحتمل او مهنرا او جمل
فاوجبه

فاوجبه التانيث للمفعول به والرفع حيث نابت حكمه فالتثنية
المعنى ان الفاعل في محرف امور وينوب عنه المفعول به فيما كان
للفاعل من تانيث ورفيع ونامور التي محرف لها املا لاجل الاختصار
للكلام في تقييده او لاجتماع الفاعل عن السامعين او جعل الفاعل
نحو سماع المتاع او للعلم به نحو خلف الانساء ضعيفا والمتاع تانيث
سما والفاعل هو السارق المجهول او البهيم عن السامعين والانساء
تانيث خلف والفاعل هو الله جزو العلم به ثم لا كذا صيغة الفعل
المركب الذي جزو فاعله وتانيث عنه المفعول به تتغير عن

صيغة الفعل السنوي للفاعل يقال
فاول الفعل اضمين وكسر ما قيل في اخر الرضي حيا
يعني ان الفعل المركب للتانيث اذا كان ماضيا يبع اوله في الحرف
الاول منه ويكسر حرفه الذي قبل الحرف الاخير منه مثاله ضرب
زيد بضم الضاد وكسر الراء وزير هو التانيث ولولم يكن لكان مفتوح

الضاد والراء معانج قال
وما قيل في اخر الضارع يجب فتحه بلا مزارع
يعني ان الفعل المركب للتانيث اذا كان مضارعا يفتح ما قبله اخره
وسكنه الحرف الاول منه كانه مضموم كالحاف مثل الضمير زيد
بضم الياء وفتح الراء مريض وزير هو التانيث وقد كانا قبل التانيث
الياء مفتوحة والراء مكسورة ثم قال
وكانها او مضمي ايضا كذا كذا كذا مهنرا ومهنرا
طرا الخطر منه ان التانيث عن الفاعل ثارة يكون اسما كفا
كلا كذا مهنرا ثارة يكون ضميرا امثاله مهنرا بضم مهنرا مهنرا

بضم الهمزة وكسر الراء من اكرمته وضم الظاء وكسر الراء من ضربت
الاهل كما ضيان ومثاله علم مضارعين نكرم منهن ووطن كضرب اه صمى
بضم الاول وفتح الثالث الزميل الاخير من العليل ووطن في
الامثلة بعد الفعل من الساب وكذا الهمزة المفردة بحرفه ايضا
وبالله تعلم التوضيح باب المنزلة وهو الثالث من فروع علم

المبتدأ اسم فرعا من اسلم لفتحها ووطن يرفع فزوس
وكلها ايات ويات كالمبتدأ كالفعل يستفتح ووطن مفتح
ثم شرحه بتكلم على المبتدأ في كراته يشترط فيه ان يكون اسما جاعلا
وكان جروانه وعوامل سلم في سلم والعوامل اللغوية واما
المعنوية كلالابتداء فيانه يرفع على يد من رفعه فرفع جعل
الى رفع ميسله اء علامة مفهوم جوع بذكر ابتداء وهو عامل
معنوي بخلاف خبره فيعلمه لفتح وهو المبتدأ ثم اعلم ان المبتدأ
فسله فسه له خبره وسيتكلم عليه الناحية وفتح له جاعلا عن
الخبر وهو الوصف المعتمد على خبره او استعمله والوصف هو
اسم الجاعل نحو افعالهم زيدوا والي يربوا او الزيدون وان افعالهم
مبتدأ وما بعد علمه من افعالهم والتشبيه والجمع فاعل للوصف
المتنوع عن الخبر ثم ذكر ان المبتدأ كراته يترك اسما كخاصة نحو
قولك القول يستفتح بالفعل مبتدأ وهو اسم كخاصة ويستفتح
خبره وهو جملة فعلية ومثاله كون المبتدأ ضمير رفع كقولك
وهو معني لان هو ضمير رفع ومعني خبره ان مذكور به ووطن
من جوع بضمه مفردة علم الياء المحذوفه فاعلمه كجوبيل لانه
منفوس

منفوسه وبالله تعلم التوضيح باب الخبر وهو الرابع من فروع علم
والخبر اسم الذي اسند اليه والياء وان يفا حة الرفع ابر
ومقره ايات وخبره مفتح وأول نحو سعيير صلت
المعنى ان الخبر هو اسم الذي اسند اليه المبتدأ اطله انه كان الخبر
مبتدأ اعلان كان جملة فسيان انه يكون فعلا ايضا وقوله وان يرفع
الياء انه يجب له الرفع ليعلم نحو زيد عال او تفرير الحوز يترجع
والمراد بالخبر في علمه ليس جملة ولا تشبيها فيدخل في التشبيه
والجمع نحو الزيدان فاعلمه والزيدون فاعلمه ومثاله في قوله
جاء نحو سعيير مبتدأ فسعيير مبتدأ ومثاله خبره من جوع
تفرير لانه منفوسه في كل علم كونه غير معني بقوله
والعلاء فالربعة نحو وز نحو العفوية لانه نحو
والخبر نحو الخبر عن المبتدأ والعلاء مع فاعله كقولك
زيدان والمبتدأ مع الخبر كقولك زيدان فاعلمه
يعتبره الثاني فسي الخبر وهو كونه خبره في احواله اربعة
وطرف جمع الخالي وطل كونه جملة او تشبيها وهو الخبر مستند
الجار والخبر ورويدا تشبه الجملة فاعلمه بقوله نحو العفوية لمن
نحو روالك نحو الخبر عن المبتدأ لان العفوية مبتدأ والجار
ومحذوف والخبر مبتدأ عن خبره من الجار والخبر ووالك فاعلمه
الخبر في الجملة ومعني كونه تشبيه الجملة لانها تنوي فيها
تفرير الملامية نحو كلابته لحي او فعلية نحو استقر عن المبتدأ
والثالث والرابع من فروع علم الياء اربعة هو كونه الخبر جملة فعلية
او اسمية الاول هو قوله الفعل مع فاعله كقولك زيدان تشي

اذ هو غير مبتدأ وائى هو جملة فعلية على الخبر عن المبتدأ والظان
 وهو اذ اخر لثاربعة هو كونه جملة اسمية ومثله بقوله والمبتدأ
 مع الخبر كقولهم زيرا ابوه لا ويكلم من يير مبتدأ اول وابوه مبتدأ
 ثا و لا ويكلم خبر ابوه وهو المبتدأ الثاني والمبتدأ الثاني وخبره
 خبر المبتدأ الاول الزهوزير واليكلم كعمى النعمة اعاد باللام
 والمسلمية منه تشبيهة اعلم انه يجوز ثعرب الخبر كقوله تعالى
 وهو العفور الودود والعمى ش المجير فعاد لما يير تشبيهة ثا
 اعلم ان اصل مح الخبر ان يكون بعد المبتدأ كالمجوز تفريع الخبر
 اذ لم يحمل ليس نحو قوله زيرا او الرار زيرا او فلام ابوه زيرا
 واما ان حصل لسريين المبتدأ والخبر فيمتنع تفريع الخبر وحصول
 اللبس بان كانا معيين او متلرين نحو زيرا خوك ونحو اصل من
 زيرا افضل من عمى فيجب تفريع المبتدأ الا بفرقة علم الم لا قوله
 بنوناقوا ابنايتا وبناتنا بنوطة ابناء الرجال ذابا غير
 عينو البنايتا هو المبتدأ موخر عن الخبر الزهوزير والفرقة بينة
 انهم من النساء الخ كعاري بن ذاباء باذم ابناء ذوه بن البنايتا
 وهو والله تعلم التو مية جابا كان ولخوا تلا وهو الامعان التواتر
 التي تنسخ المبتدأ والخبر له تغيب حكمها
 ور فعدت كاسم ونصب الخبر بذكره ذابا عقال حكمه معتمده
 اخبر ان هذه ذابا عدل التي سير كرك او كعدا كرك تن مع كاسم
 وتنصب الخبر على انهما اسمها وخبرها كاسم الذي كرك مبتدأ
 اسمها والخبر الذي كان خبر المبتدأ اخبر طلو وفضل وهو معنى
 النسخ المذكور في حال

ركان

كركه كركا بان اخبر اصحا امسرو حار ليس مع طهي حيا
 فلزال ملائفة وما قنع ما ذاع وما ملاما نصم فالحكم
 له بلها كركا فلاما زير زيرنا واضم صا بما
 يعني ان كان ومضامها التصا والخبر عنه بالخبر في الماضي اما على
 الرواع نحو وكان الله عجورا رحيم او اما على ذان فكلع نحو كان
 الشيخ شادا كرفع كاسم منسوبا لها وتنصب الخبر كركا ومثلهما
 في ذالك كركا واصل واصم واصم وامسة ومعنى الخمسة التصلف
 الخبر عنه بالخبر في وقت الفعل المذكور ان كركا يتصا به
 فهارا وهكذا مثاله كركا يير فاجا ويات زيرا ساهم الخبر زيرا فاعرا
 اصبح زيرا ميم امس زيرا محميا ورمذ اليك طار وطير للتحويل من حال
 الى حال نحو صدر السع رحيم او منملا ايضا ليس معنى لتعنى معنى النبي
 في الخبر نحو ليس زيرا فاجا في الخبر وهذه التعليلية التي اولها ان
 وخر ما ليس تحمل هذا العمل بلاشك واما ما مرح وما زال وملا نيف
 وما قنع هذه ذاربعة لا يير لها ان يتفرعها زير او شبعه وشبهه =
 النفي النفي والرحاء ومعنى ذاربعة التصا والخبر عنه بالخبر على
 حسب ملائفة ضية الحار يجوز خرد النافع بعد الفسخ نحو تالذ تفتوا
 نذكر يوسف لا تفتوا ونحو ما يير جالس او ما زال عمر واما
 وما نعد زيرا صاها ومثا النفي انزل نذاكر الموت ومثا الرحاء
 يير ال الله محسنا ليك وهو ماض يير ال واما ما مضى يير ال او يير
 يير ال التسمية وانما ذال ذال ذال ذال ذال ذال ذال ذال ذال ذال ذال
 ملازك ميم و هذه ذابا عدل اما ذابا و اير ان تكون مسبوقة بالضرورة
 التي هيية نحو انت الله ملامت حيا وهذا اخر ملاك السالح

الارض والسموات
الارض والسموات

وهذا ما فعل تنبيه العلم ان طرفة لا يعد الا اجلت طرفة العمل
 تكون ساقصة عن البعد السماع وقد توجرت ثامة عن جمع الجاعل
 نحو ما شاء الله كان في سبحانه الله حين تمسوى وحين تصبحون
 خلد الذين ابيحوا لامل امت السماوات وارض قوله في السالكين وامل
 كسر و احكامه بالمال يعني انه لا كرهه الك بصيغة المضارع نحو
 يكون ويرفله بالواضحة صام نحو كرا وان صبح صامها اوضحة اسم
 العاعل نحو كل من زير في الارض ونحو العاقلة في كسر له بحكم الماخ
 ورفيع طاسع ونصب الحبر وامامه لا يحرك نص في كليس التهل فل
 وراج على خلام جلا يتصم بان واصلما زال واخواتها مما يشترط
 تفرغ النعم له جلا يستعمل من ادم ولا مصرر تنبيه كذا العلم ان كان
 نحو اء جوارح الحشو كشيء البين والحبر نحو زير كان فلان
 والبعار ومن هو عد نحو لم يوجر كان مثلث والصلة والموصولة
 نحو جاء الزكاه اكرمته وشترز يادى تملدوك الطارح نحو قوله
 انما تكون صاحب نبيك اذ انما تبت شمل نبيك
 وفر نحو وكان ويبقى خبر صلا وهذا كثير بعراه ولو الشئ بحيثين كقوله
 قزفيد ما فيك ان صرفا وان كزبا عملا عجزا رط وقول اذ ان فيلا
 ان ان كان صرفا وان كان كزبا عملا حزم بعراه ومثله بعرو قوله
 ما يرامن الترميذ ويغني ولو ملكا جودعة ضاة عملا السمل والجميل
 تنبيه ذلك العلم ان ما عمل عمل ليس عنرا الحجاز يير نحو ما هذا
 بشئ امامه امما لم كزبيشتم في بيها بقاء النبي والتم كيب واه
 ما نرا اذ بعرو الال فلا تعد عملها وايضا لا كزاليه تعلم عمل
 ليس في الفكرة عنرا الحجاز بين كقوله
 نعر

نعر فلا ينه علم زار فينا
 ورجع العمل في العربة كقوله
 اذ الجود لم يزر في خلاصه واذي
 وايضا تعلم عمل ليس كقوله
 ان الماء ميتا اذ انقضاء حيا
 ومن اذ لا تان وطم ا زيرت عليها الماء ا كندا ما تعلم الا في الحين
 وتختصم بكونها ايزر كرمها الا اداسع فيك او الحبر فيك والكني
 جزع اداسع ومنك وان حير مناصح وليس الحين حين مناص
 له في ويا وفرق شروذا ارفع حيين والحبر محزوا حيا للمع
 وم عملها في م لا الحين قوله
 نرع البغايا وانما ساعة مترع والبغى من نرع مبيغية وخيم
 م وبدا لله تعلم التوفيق جاب ان واخواتها وهي ايضا حروم
 نواسع تصعب المترا على ان اسمها وترفع الحين على ان خبر صلا
 بعكس كان واخواتها
 عذراة عكسة بان ان
 تقول امة مال كالعالم
 اخبر ان طرفة الحروم الستة تعلم عكس عمل كان
 علم ان اسمها وترفع الحين علم ان خبرها بعراه كانا مبتدا
 وخبره وطرا جشم كان ان توصل بالان ايرة ونا في بيك عملها
 اذ في لبت فيك بصيوع كقوله
 فالت اذ اليتلا طرا الجماع لنا
 او لملامة بكسر الهمزة وتشديد النون ومثل لمل السالك بقوله

ان مال الكال علم بملا كاهو طاسع والعالع هو الخيم ثنائيه لآة يفتح
الهمزة وطعم الصريرية لآة التي كقولهم وصلتمنا بمصر وذلك
هو العرف بينهما ويدير المكسورة لآة **ملا**

وغير لآة افتح ليسر مضرب
فانيس في اثيرا وهو بره صله
او حكيته بالقول او حله محل
مسرطه وه سوي ذاك السبي
وحيت ان يمين محمله
حال كزرتة والي ذه والامل الع

مثال ان يفتح الهمزة ويجيبه ان زيرا فلاح فتاويله بالصرحة
يجيبه فروع زير والشان منها ثكنه بتشير النون كحاء الفوع
لكرعم اغير حياء الرابع ليه تحوليت زير افلاحة والحامس لعل كقوله
وواعه عايد من تحيد الى التراب قلح يستحيه عندك له محييب
وقلت ادع اخر وارفع الصوت جهه لعل ابا الخوارمته قريبت
والسلاسل كان يفتح وتشير النون كقوله
كلاه الناس اذ يفضوا حليلا نعا حار به يلبر تسعين
وقوله يشير النون حواء بالكس واه بالفتح وكرو كان
عمله اربع مع تحجيف النون قليلا محتملا على الغالب بيها
نح فيه معانيهلا بقوله

ان زير ان تشبه يكد
لا قيل صلح لآة يشير الطعني
يعني ان اة بالكس واه بالفتح معناه لا كبير مصوة الخيم لآه
زير فلاح بصيغة البشرا والخيم اشكر مملها في التاكير عند الملامح
ان زيرا فلاح ونزاله بزاج السلاع في خيم ان بالكس لآة
التاكير ايضا نحو ان مال الكال علم واما كآة للتشبيه وطوة
الرواية

الرواية علم مشاركة ام ٧ في معنى بينهما فقولك كان زيرا
اسر تشبيه لزيير بالسر لاشترى كمالا في الشياعة مثلا ومعنى
لكر حبيها الاستراط وهو تعقيب الكلام برفح ما يتوهم ثبوته
او تعيبه فقولك جاء الفوم توهم ان عمرا مملع في بعض ما يطلع

بقولك لكر عمرا ليجي
وللتحني ليه عندهم حمال
والله حبه والتوفع لعل

يعني ان ليه معانها الشئ وهو كلب ما لا تجمع فيه او ما فيه
عسى وتفرغ تمثيله في نواصب المضارع غير الجواب بالغا ولعل
للتحني وهو كلب المحبوب وايضا ثكنه للتوفح وهو توفح
ما فيه مكروه نحو لعل زيرا صوت تشبیه اعلع ان هذه الحروف
لا تعلق الا بشئ كالتشبيه وهو ثاخير ٢ اسع عن العامل وثاخير
الخيم عن راسع لضعفها (٢) الا كان الخيم كحل او حارا
في حور او عيجوز تفرد الخيم على راسع نحو ليه صفال او بالرار
زيرا ويحب يفرد الخيم الا اعلد عليه ضيم راسع نحو ليه
في الرار صاحبها وبالله لعل التوفيق **باب** و

احوال تملوا وهو افعال نواسخ ايضا تنصير البشرا والخيم معا
على انهما مفعولان لها وتسمى افعال القلوب
انضيا فاعال القلوب مشبرا وحبها وهو كسبي وجرأ
روا حسيب وجعلت زحما كزرك خلت وانحر عكلا
تقول فركست زيرا ملام في قوله وجعلت خيم احادها
المعتم انك تنصب البشرا والخيم معا بذكره فاعال التي يزكر
لح في هذا الباب على انهما مفعولان لها ومثل ٢ اثنين مملها

فيؤانس البان على علمه بقوله تفوراء في التثنية لكه وحال
 فركنت زير اصلا فلا في قوله اصليها يير صلا ما صير او حيه
 بر حلت عليها كنه فنصبتهما مع فعليه لهما وكذا يقال في قوله
 وخلق عمر احلا فلا ومثلا وجزانا وجرناك صابها او مثارا
 في ذلك حسنا ومثالا حسبه قوله
 حسبه الشقر والجو حيه تجارة ربا على الامالمة اوضح ثاولا
 ومثالا حقا وجعلوا الحليكة الزير مع غير الرحم اذ انوا ومثالا زرع قوله
 ركنه شيئا وكنه شيئا في شيئا في شيئا في شيئا في شيئا في شيئا
 ومثالا الخزوا في الخز اللد اير اطيع حليلا ومثالا على قوله
 حليمة البانيل المعزومعنا غنث البيك في واجبات الشوق وظامل
 والواجبات الزواحي كنه اعل ان طرزة لا فعلا في غير منها
 اير اير جعل علمها من علمها كقوله
 فركنت احوالها في و احاف في حركتها يوم ما مشا
 ومنها كقوله
 فركنت الوقر العدر باعرو في حاف في فلي احيها الحاد الوقاء حمير
 ومنها كقوله
 بقلت احير في ابا مال ك و زيا بفتح امراء ما مال ك
 ومنها اعل كقوله
 نعام شقاء القوس في حروها في العيل كقوله في التثنية والي
 ومنها كقوله وما مضاه نحو صير الكير اير يفار ونحوه في كقوله
 في شعور من السوء يكل ورة وجو طه اير يسودا
 التي غير لا لك مضاه كنيبة اعل ان علم بمعنى عرو وكفى
 بمعنى

بمعنى اشع ينصبان معجوا واحرا نحوه تعلمون شيئا ايضا
 اعل ان رواو علم ينصبان ثلاثة معا غير الا اخلت عليهم
 بغيره التعرية نحو ان يير من كلفا ومثلهما شيئا كقوله
 كنه زرة والسقلا كاسيها يير الرعي اير
 وكذا الخ اير كقوله
 وما حليكم الا احيي تير يير
 وايضا حريت كقوله
 او متع ما تسئلون في
 وكذا ايضا انا كقوله
 وانتم عيساوم ابله
 ومثلا ايضا حيه كقوله
 وحيه كسوداء العجم ربة جافلت واهل بيض اصودطا
 و اعل ان طرزة لا جعل الحسة الن او لاند او اخر ما حيه
 لا ير ان تكون مبنية للنائب ويكوب النائب هو طول المعامل
 الثلاثة والبعون الثلاثة في نيت حلة يير وكذا في حركه
 الثلاثة حلة له علينا الولاء وروي العلاء وداوا منها النساء
 والشك العلاء وبالله تعلم التوفيق ثم شرع يتكلم على
 البعث وطول من التوابع والثلاثة البلاغية العكو
 والتوكيد والبرن فيك **جاء التثنية**
 التثنية في قوله واد النائب يسمع للتثنية في قوله
 كذا في التعريف والتثنية كنه زير صاحب را ميري
 المعنى ان التثنية فلا في يد واد النائب اصلا العفوك

واهل الخواند يتبع منعوته في (باعي) ا ب ا في افساح (باعي) ا ب
 الثلاثة وهي الرفع والنصب والخفض وكرالها يتبعها في التعريف
 والتكثير مثال كونهما معرفة ومعرفة عين جاء زيد صاحب
 (لام) ١٢ زيد (معرفة) لكونه معلوما وهو معرفة لكونه باعلا
 و صاحب نعت م معرفة ايضا بالتبعية له ومعرفة ايضا لكونه
 مضافا للمعرف بذلك وهو لا مية ومثال نصبها معرفة رايته زيد
 العاضل زيد منصوب برأيته والفاضل نعت منصوب ايضا
 ومثال كسرها كرا ل م رت زيد العاضل ومثال النعت في
 حال الرفع والتكثير جاء رجل فاضل ومثال النصب
 والتكثير ايضا رايته رجلا فاضلا ومثال الخوض بينهما
 مرتين جاز فاضل ومركز او لم يذكر التذكير والتثنية
 في ايراد والتثنية والجمع مع ان النعت يتبع المنعوت في
 الجميع طر الا اذا كان نعتا حقيقيا وهو الذي يرفع ضمير
 المنعوت نحو مرتين جاز حسن و بام الا حسنة ومرجليه
 حسنيه ورجل حسنين ولا كانه النعت سببيا وهو الذي
 يرفع اسما كطاهر مثل بسا بضم المنعوت كان بالنسبة الى
 التذكير والتثنية علم حسب ذلك الكلام فقول مرتين جاز
 فليحة امه كما تقول مرتين جاز فليحة امه يكون في التثنية
 والجمع مجردا كذا في ايراد فاعلم ان كل من يرفع ضمير فاعلم
 ابوابه ورجل فليحة امه جاز فيهم و لا ينتم للمنعوت وهو بالذات
 نعت التثوية

باب المعرفة والتكثير

ويدر بالذات لفظة الكلام كليلها بفلك:

معرفة ترى اسما سلا يعلم في جنسها ولم يغير واحدا او بنفسه
 فانه هو المتكثير والمعلم تربي في تفرقة حرة ليعني المتكثير
 قلنا بالعلم واللام يصح كالتوسر والغلام
 المعنى ان التكرار هو في اسم السابح في جنسه الذي يصلح لكل فرد
 منه ولكنه لا يعين واحدا في نفسه بل يصر في علم كل فرد من
 ذلك الجنس نحو مرسو وغلام فان مرسا يصلح لكل فرد
 وغلام يصلح لكل غلام ثم قال ومعلم تربي تعريفه الخ
 معناه انك اذا اردت تعريف نفسك فهو في اسم الذي يصلح ان
 تكون في اوله ان فسر بالعلم واللام كمرسو وغلام ورجل
 فهو صالح ان تقول فيه العوسر والغلام والرجل ولكن
 لا يكون ذكره دافعا ان تكون ان فيه فلا تكثر فيه فهو
 معرفة بطلا في كل علم المعرفة بقوله
 واعلم هديت الرشد ان العرفية خمسة اشياء غير اهل العرفية
 وهم الضمير ثم راسخ العلم وذو راءات ثم راسخ الجمع
 ومال احرفين ثم ربيعة فضيق قبل فقه المثال والبقعة
 معناه انك اذا علمت معرفة الالذ و ارباك للرشد اعلم ان
 المعرفة وهو من التكرار خمسة اشياء غير اهل المعرفة هي
 التثوية او ليد الضمير وهو انواع وحكمه البناء كلال لشبه
 البر و ضاع منه ضار الرفع المنفصلة كالتا وهو وانث و فوعها
 ومنه ضام لا اتصال وبعلا ما هو معرفة كناء العاضل ومثلا ما يصلح
 للرفع والنصب والخفض كالنون ومنه ما يصلح للنصب والخفض معا كالياء
 والكاه والمدا ثم اعلم ان ضمي اتصال يبين ايه الكلام في كل
 ما

في اختيار واما في ضرورة الشعر فيلها كقولها
 أعوذ برب الغمام من غمة تغت علي فإله عوذ إلا كفا
 ثم اعلم ان الضمير هو الحرف العار وبعراسه تعلم وضيم
 ثم العلم ثم اسم الإشارة في الموصول ثم الجملة بال والمضاف
 لشيء وهو بمنزلة تانيها الاسم العلم وهو الذي يلي الضمير
 في العرمة وهو الذي يعبر مسما به غيرا مكلفا بلا فيخرج
 بغيرية المعارف فلا تخرج بغير كالفيم يعو بغير التلغ
 او الضمير او الغيبة واسم الإشارة بلا إشارة اليد والموصول
 في الجملة والمعروف بال بهاء والمضاف اليه واعلم انه نوعان
 اول نوع شخصي كير ومكة وطيبة علم شاة جلا في عينه
 بين العاقل وغيره والذكر والنون النوع الثاني جنسي وهو
 ما وضع للحقيقة المعينة في الزمى باعتبار انما معينة كاسامة
 علم للاسرة فتقول هذا اسامة مفيلا فتفقد الحرف
 وتلك بالمال بعرا وما تخرج عليه الخلافة اسم الجنس وهو
 ما وضع للحقيقة مكلفا بلا غير ملاحقة تعيين كاسر مثلا
 فهو النكرة والثالث انواع المعرفة في درجات وهو المعروف
 بال كالعسر والغلام واعلم انهما تدخل علم العلم فتكون زاوية
 مانه معرفة بدون كالعسرة وترايز زيادة لازمة في الاسم
 الموصول كالبزالت ونحوها لانه معرفة بالصلة وايضا
 ترايز لضرورة الشعر كقوله
 ولقد جئتكم بحمرا وعسافلا ولقد نهيتكم عن بذلت ذوق
 الرابع منها الاسم المبهم وهو نوعان (اول منبهل وهو الذي

عكره

لا كركه التلخ في الغميل للانواع اسم الإشارة وهو الذي يخرج
 المذكر ويؤنثه وفيه وتال ليردك (ثاني) ان للمثنى المذكر وتال
 للمثنى المؤنث وطولاء بهاء ودر في التلخ مكلفا والبهاء
 في اوله للتفخيم والهاء في اخره حرم المير بالتحكاب مع
 اللام او يولد الإشارة المعرو وحكم البناء أيضا للمثاني
 الروايات وان كان للمالك المثنى النوع الثاني (ثالث)
 المبهم الموصول يسمى بمعرفة بالصلة التي بعركه كالبز
 والت في وعنها ومنه معرفة بال الموصولية ونو وأي
 الموصولية أيضا وحكم البناء أيضا للمثاني
 في درجات وسمى النوعان بالجمع المبراد بحال بدون
 فريضة الإشارة والصلة النوع الخامس من انواع المعرفة
 هو قوله وما لرا حردان بعد اضيف يعني ان ما اضيف
 اليه واحد متركه (سادس) وهو الضمير والعلم والمعرف
 بال (سابع) المبهم في معرفة بالصلة في معرفة (ثامنة)
 الموصولية معرفة بالصلة في معرفة جلا في معرفة
 لا كتحصنه اسم فاعل المفعول كرا عبد رجلا مثلا
 في معرفة بالصلة في معرفة بالصلة في معرفة بالصلة
 نحو ان لا وطرو العاقل في معرفة بالصلة في معرفة بالصلة
 مثل للضمير لانها في معرفة بالصلة في معرفة بالصلة
 بقوله الغلام ومثل للاسم في معرفة بالصلة في معرفة بالصلة
 ومثل للمفرد المصغر في معرفة بالصلة في معرفة بالصلة

ضمير متصل ومثال الحذف للعلم ابريزير ومثال المضارع
 بدل ابر الرجل، ومثال المضارع اسمك اشارك ابريزير اظك وهنك
 وقوله عمدا انعلا وبعاء حسنة عمدا لا بلانعامه بتسمية
 اعلم ان المعارف بالنسبة الى النعت ثلاثة اقسام منها ما
 لا ينعت ولا ينعت به وهو الضمير لوضوحه وجموده
 ومنها ما ينعت به ولا ينعت به وهو العلم لانه فرقع في
 المشاركة اللغوية فيحتاج للنعت وهو جامد فلا ينعت
 به ومنها ما ينعت به وينعت به وهو الثلاثة للباقية :
 وبالله تعالى التوفيق **باب العطف** والرابطة منها
عكس النصف وهو الذي يكون بالحروف واما عكس الباء فله صوت
 مبرز او ان العكف ايضا تابع حروفها كسنة بسلام مع
 الواو والياء او اولا قبل كذمة وحقني او اتم فاجز تنل
 انتم شتم في بيان عكس النصف وهو التثنية والتابع بعز النعت
 كدال انك ايضا تابع في امر ابيك للمعكوف عليه ان العكوف
 عليه ان كان من مفعول كان العكوف من مفعول وان كان العكوف عليه
 منصوبا كان العكف منصوبا ومكان في الحذف والجر ثم اخبر ان
 حروف العكف عشرة **فأولها** منها الواو **فهي** لملف الجمع بفتح كياء
 زير وعمرو **ثانيها** جيم **ثالثها** ياء **رابعها** واو **خامسها** معلا
 بقرينة قول كعبه او فتله او معك وتختص الواو وغيرها بعكف
 الشئ الذي لا ينفصل عنه **سادسها** هاء **سابعها** ياء **ثامن**
 وحرف كاصكف زير وعمرو **تاسعها** واو **عاشرها** ص **الحرف** ما يتبع
 موحدا وكرا تشاير وتضار وتحتاج كتابها العلاء ومضى
 للترتيب

التي تيب التنصلا **العطف** نحو جازير وعمرو **الخامس** عمرو =
 عجب زير واملو كح ومفيدة املكنا معاجها باسننا ابريزير اظك
 بعاء باسننا عجب الهلاك من تعلقنا **سادسها** واو **سابعها** ياء =
 بعكف الجملة التي اتصل بها تكون صلة لا خلاصه في هذا العكف
 على الجملة التي تصلح لزالها مثاله البرز **ثامنها** زير **تاسعها** هاء
 السببية **تحت** عن الرابطة **الثالث** وهو للترتيب **الرابع** والهاء
 خلفه **من** **ثامن** **تاسع** **رابع** **واو** **والهاء** **معها** **التثنية** **نحو**
 تزوج منرا او اختها ومنها اباحة نحو جالس العلماء او الزهاد =
 واليركبيها ان **سادسها** **لانتع** **الجمع** **والثنية** **بمعك** **ومنها** =
 التفسير نحو الكلمة امل اسم او مفعول او حرف ومنها انما علم السمع
 نحو جازير او عمرو **وهي** **الواو** **والواو** **منها** **وهي** **منها** **وهي**
 الشد كيد المثال **الواو** **شك** **والواو** **منها** **وهي** **منها** **وهي**
 كانتوا ثمانية **او** **واو** **ثانية** **لوا** **جاء** **من** **قتلت** **او** **واو** =
الواو **والواو** **وتنت** **جمع** **الواو** **والواو** **منها** **وهي** **منها** **وهي**
جاء **الخلاف** **او** **كانت** **لما** **فرد** **الواو** **منها** **وهي** **منها** **وهي**
خامسها **الواو** **ومعها** **الواو** **او** **الواو** **منها** **وهي** **منها** **وهي**
ولا **والواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو**
وفيها **الجمع** **واما** **حرف** **عكف** **نحو** **فاما** **من** **بعرو** **واما** **فارس** **سلا** **سلا**
بلك **وهي** **والواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو**
ولا **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو**
نفيضا **لما** **بعرو** **سلا** **سلا** **سلا** **سلا** **سلا** **سلا** **سلا** **سلا**
وهي **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو** **الواو**

حتموا اسماء او كالبعض نحو اعجبتن الجارية حتى حرس شهر ولا يكون
 الاغلبية المعكوف عليه في الروعة او في الحسة وقد اجتمعنا في قوله
 قلر ذاكم حتى الكلمات وانتم فاجوتنا حتم بنيت ذاك صاعرا
 تاسعها لارومها تعكف ولا يعر نراء نحو اربن اخنته ابني عمه =
 او يعر امي كاض بن زير اعلم او يعر اثبات كضاء زير اعلم وعاشم صا
 أع وصم تعكف بشي كما ان تكون يعر صفة التسوية نحو سواء
 عليهم واندر صم او لم تدر طم او تكون يعر صفة مغنية عن لوكاي
 نحو ان يدر عنط او عمه وان اعلم عنط وقرنر ومعاتان العلم تان
 ان كهمي المعين يعر ممل كفاءة واندر تلم نحو صفة الاستعمال =
 في قوله
 لعمر كمالا درو لو كنت كارييا يستع رمير التيسر أو يتحلان
 اء بسع وان تكن يعر ملازمي مهم مقصلة عاكفة وان اجنلر كمل
 مهم منفكعة ومعتمو بل نحو اربا يبيد مراب العالين او يقولون
 اجتم يتد شوا النسخ مبهل للواو العسل كجعة بؤفك فيفسر
 بنية الحرو وعليل مقل وقال
 كجاء زير وفحد ومهمر سفتيت عم او سعيرا وه ثمرة
 وقول اعاري وخالر سرة وقريب ويستغ ثلة الرشر
 جعله جاء زير ومهمر مقل للرفع وقوله سفتيت عم او سعير
 مثال للثلب وقوله وقول اعلم وخالر مثال للرفع وقوله
 ومن يتب ويستغ مثال للين وواو ابا ان البعل ايضال =
 يعكف علم البعل يعر ومنه كرامثلة زار بعة ان يعكف
 يستغرفا فسلع الاعراب زار بعة فيشبع العكف المعكوف
 عليه

عليه وجميعها وسواء كان المعكوف اسما او فعلا او البعل
 لا يعكف اء علم فعل او اسم مشتقا كاسم الباعل نحو ما لمع ان
 صما جاشن لان فعلا كالعكس نحو غني حم الحم من الميت وضم ج الميت
 من الموقفة اعلم ان النسخ لم يبوب لعكف البيان كغيره فهو تابع
 بغير حم ومبين لمثبوعه ٢ نه غير مثبوعه فيكاففك جيملا يكافف
 فيك النسخ الحقيق منعتك واطم ارب والتركيبي والتعريف =
 ويعر وعلم نحو قوله
 افسم بالله ابو احفص عمي مامسلا وه نفي ولا ذبر
 وعم عكف بيان علم ابي حفص واعلم ان عكف البيان يبلغ ان
 يكون بول كل اعين اء في نحو يا غلام يعجم بالفتح
 عكف بيان علم صل يا غلام ولا يصح كونه لالان البرل على
 نية تكلم به العبادو ايضال اء في نحو بشي وقوله
 ابا ابي التارط البخري بشي عليه الكبر تر فيه وقوله
 ميتعين كون بشي عكف بيان ولا يصح كونه بولا لانك حينئذ
 تغريبه ابن التارط بشي وخالط اء يصح ان الصفة ان اركانها فيجمل
 ال ملا تصاد بالطوية ال او ملا اضعف لاهي فيء م وبالله
 تعلم التوكيد باب التوكيد وهو الثالث من التوابع
 ويتبع المؤثر التوكيد في رفع ونصب نحو حوض واعجم =
 كزاد في الشعر يعر اقول انرا وندرة القاحمة كمل كرمي =
 النوسر والعين وكرا جمع وما لا جمع كز يلمع يتبع =
 اخبر ان التوكيد وقولفة التثوية واهللا حاعر النويين
 رفع ثومم مجازا وخصوص في المؤكر واخبر انك يتبع مؤكرو

و جميع اعى اية فلا كان التوكير في موعدا كان التوكير وموعدا
وهكذا في النصب والتخفيف وفول كذا في التعمير يوافق ان يشع
مؤكدة في لانه المؤكرا يكون الامع في الفاعل التوكير =
كلها معار مقلد لم يقل والتنجيم فلا يجوز توكير
النكرة غير العلى يبي لما يلهو عليه من الخالف التوكير
والمؤكرا خلافا للكوبيبين الفاعلين ان النكرة انما افاد
توكيرها بل كان كذا في ما عرود انما يجوز توكيرها كقول
عالم يشك رضى الله عنها ما صل رسول الله صلى الله عليه
وسلم سلم اكله طار مضان وكقول الشاعر

بِالْبَيْتِ كُنْتُ صَبِيحًا ضَعُفْتُ لِحَيْلِنِي الزَّلْزَلَةَ حَوْلًا كُنْتُ
إِذَا بَكَيْتُ فَمَلَمْتُ أَنْ عَدَّ نَحْمَ الرِّبْعِ نَحْمَ الرِّبْعِ
واما اذا كان غير محروود كالوقت والحين فلا يجوز توكير
منه في ان قال ان الفاعل التوكير معلوم عن التحويين
فلا يعرف منه الغيب ما الاول منها النفس والتلذذ العين
والثلاث كل والرابع اجمع وفولة وملا اجمع لم يتم يتبع
يغيب ان اجمع يتبعها في المعنى والتوكير ثلاثة الفاعل

الجمع وايضا وابتع عن التحويين ثم مثل له بقوله
جاء زير نفسه يصول وان قومه كلهم عدول
ومى ذاب الفوم اجمعيا . فاعلم مثلا حسنا مسينا
بقوله جاء زير نفسه في يرافعه جاء في جوع ونفسه توكير
زير في جوع ايضا جمع في نوصع الجواز في جاء زير في نفسه

لا رسوله ولا كتابه وكذا يفرق في جاء زير عينه وفولة وان
فوقه كلهم عدول ففولة اسم ان منصوب وكلهم توكير =
منصوب ايضا وفولة ومى ذاب الفوم اجمعيا بالفوم جاز =
ومجور وواجمعين توكير ورمع بكلهم وواجمعين نوصع =
الخصوص في المؤكرا من فولة ففولة ومى ذاب الفوم ففولة
ان العدة في كلهم وان المور بجميع اذ البعض منهم واعلم انه
مثل الرمع بالنفس وترط النصب والتخفيف منها ومثل للنصب
وترط منها الرمع والتخفيف ومثل للتخفيف باجمعين وترط
منها النصب والرمع ليعلم انهم وطام الثلاثة على الخور =
وهذا نوع حسن يقال له احتسابا وكذا قال فاحكم مثلا =
حسنا مبينا قسيما علم ومذرة (مثلا ان النفس والعين وكل ابر
لها وضيم) مكاتبه للمؤكرا (نامي ابا والتزكيم) وهم وعملها
ثم اعلم ان النفس والعين الا انهما جمع او مثلا يجمعان على
اجعل غوم) ربلا يربية انفسهم وبالعنرات انفسهم وبالزيرين
انفسهم او جاء ان يرا ان عينهما لان المشي جمع في العنور والرهنة
اجتماع تشبيها وتجزؤ على فلاة في التشبيها نفسها بداهة
ونفسها وكذا كل مشي في المعنى اضعف الى ما يتضمنه =
كفكحت واسر الكشيبين وراسه الكشيبين والجنار وسهلها
قمة اعلم ان التوكير فوعان احدها معنوي وهو الزير
بذكر له ورطاه في بعض وهو توكير اللفظي بمثل ان تعبيره
بعينه كقولنا لم ناهم في الفيلق فم فم وكفولة
فياك ايتا المراء على ايتا الى الشيء في الشيء والشيء جالب

وفريو كرم اذ فيه معنى نحو صمت سكتا زير ونحو نوح جيه
 مع والله تعلم التوفيق **باب البرك الرابع والتواضع**
 اذ اسم البرك واسم يمشي اتم اية والفعال ايضا يبرك ~
 افساهم اذ يبعه فانه في احكاما وما عاشق لقول تسخير
 فبرك الشيء من الشيء كما زير اخوط اذ اسير ~
 ويدر البعض من الكل كما ياكلون غيبا نصفه يعكس الثمن
 ويبرك اسمال نحو را غنة يبرك حماله قسلا فنة
 ويدر الفعل نحو قدر كذا زير حمار اتم سلا يبعه اللعين
 ل ثم تكلم علم البرك وهو التواضع لمتبوعه الفصول بالحكم
 بلا واسطة فيجوز به اللفظ العكس انه مفصوح بواسطة
 المجرع وهو اربعة انواع فقوله اذ الاسم ابرك من اسم يمشي اتم اية
 اذ يعكس اتم اية اذ البرك اسماء واخر فاعلم اء اعكس
 اتم اية وان كان في موعان بعينه وان كان منصوبا نصبت
 وان كان مجرورا خفيت وفولده والفعال ايضا يبرك يعني ان
 الفعل يبرك ايضا من الفعل كمالا اذ اسم يبرك من اذ اسم النوع =
 اذ اول منه **برك الشيء** وهو الشئ الذي يقال له برك الكل
 والكل مثال له اذ اذ اخوط مجرعا وزير فاعلمه واخوط
 برك من يبرك مما لم يوعده ان الفاعل حكم الرابع =
 غير له كبر الخ والتواضع من البرك المعنى من الكل وا يكون الا
 بعضا من البرك مثلا مثلا وياكل رقيقا نصوبا يعكس الثمن
 من غيبا مفعول ياكل او نصوبا برك منه مما منصوبان ~
 المفعول حكمه النصوب ويدر النصوب ينصب تبعاله كالتواضع
 بر

برك واشتغال وهو ان يكون البرك منه مشتقلا على معنى البرك
 مثلا رافق اتم اية اجمالا فبالله برك اشتغال من فخر ان فخر اشتغال
 على معنى الجمال ويدفع في هذا النوع مكمل السلا بسلا نحو سم في
 زير توبه فتوبه برك اشتغال من زير الرابع برك الغلظة ومثله
 نحو بقوله يفر كذا زير حمار اتم سلا يبعه سلا برك غلظة من حمار اتم
 التواضع اذ اتم اية س فاعلمه في الحمار ما يبرك منه اتم اية س وفيه
 نوع يقال له برك اذ اتم اية كالمثال المذكور اذ اتم اية س
 الحمار ثم اتم اية عنك اتم اية س ومما منصوبان الاك =
 مفعول ركب والشك برك منه ومثلك البرك في الفعل من
 يصل اليها يستعين بنا يعني يستعين برك اشتغال من
 يصل كانه وصوره فبالص لا يستعان به مشتق على
 لا استعانة ومثال برك الكل من الكل ان جئتني بشئ
 التواضع ومثال برك البعض من الكل ان تحل
 تسيير لدر رجم ومثال برك اتم اية وهو نوع من
 برك الغلظة ان تكلم زير اتم اية يستعمل ط نحو اوله
 تعلم التوفيق **باب المفعول** وهو اول من
 المنصوبات سوى ملا تفرغ من خيم كان والتواضع اذ اتم اية واسع ان
 مهمي ترى لسما وقع الفعلان جازا مفعول فبالنصب
 كمنزلة العالم اذ اتم اية وفر كبت العرس اليه
 يعني اتم اية اتم اية اسم اتم اية فعل متبعوك به واذ
 الجعوا اتم اية اتم اية اتم اية اتم اية اتم اية اتم اية اتم اية
 المفعول جازا واعلم ان حكمه التواضع ومثله اتم اية اتم اية

انك للعالم (لا يبيروا) في كيمت (العي) سر النبي لان زنت معلماض
 و صاعدا الساء والعلم هو المفعول المفعول المفعول
 البعل المفعول السلب و كذا يقال في قوله ركت القم سر وانجيب
 و زنا يبت كل منهما رعت لمفيدة واعلم ان وجود الفعل
 قبل المفعول اخصي مفعول المفعول نحو ايداع نعيم و فر
 تحرف الفعل حوازا كقولك لمسالدهم تحب مثلا فتقول
 زيرا و فر تحرف الفعل وجوبه و يكون معلوما مراعوه
 كما تستعمل العلم في نحو زيرا الرتبة
 و كذا في ابيات و يات مضمي اقول مثلا ملاذ كمي ابي
 والثان فامتل و متعجل كذا في ابي و ابياه اطل
 المضمي ان المفعول به تارة يكون اسما كذا في ابي ضبي
 كمثل الناصح زنت العلم و ركت العي سر كمنع الاسع كذا في
 غبي ضبي و تارة يكون المفعول به مضمي ابي ضبي ابي الغبي
 الذي يكون مفعولا كما في بعض الاحياء نحو عان احمر ممل
 ضبي اتصال و مثل لا بفولة زارنه ابي في ابي
 و في نون و فلية ابي تفه الفعل والاسم والجزاء ضبي اتصال
 هو المفعول به والنون من الشأن ضبي اتصال وانتهاب =
 و مثل ابي فولة ابي اطل فلياه مفعول به والساحل
 اصل المفعول به فلهذا علم ان المفعول به في بيتي على
 الفعل حوازا هو بالله تعلم التوفيق **بلان المصن**

المصن اسم جاء ثانيا لري
 وهو كذا كذا في نحو
 في اكل ما و ابي في قوله
 و في ابي في قوله
 المعنى ان المصن هو المفعول المطلق عن التفسير بلغة كذا
 اوله او غير ذلك يقال له مفعول به الخ
 جاء ثانيا بعد ابيان بالماض والمضارع و هذا الذي اريد
 تفرق الفعل الناصب له مثاله مر صر ب ضم ب يلم ب ضم جا
 مفي بالمضارع بعد الفعلين هو المصن الذي يقال له
 المفعول المكلف واعلم ان الناصب جمع نوعين
 نوع ليعلم وهو الموكر ليعلم فلا يشبهه الجمع والمخزف
 عملا ان الفصوح من الجنس فوصف ب ضم با
 وجلس جلوسا وهو موافق للفعل بعله النوع الثاني
 كما يشتم كحفية و جاف لوكه فعله وهو المفعول به هو
 الموقر لمعنى الفعل سواء كان فيه حروف الفعل او لا وهو
 يشتم ويجمع و يجوز حذف عمله لغيره مثلا ملا لوكه مثاله
 في حقه جزا لان الجزل هو العي ح وجلسه فحوازا او
 ضم بته بقض الرب او كله او ضم بته سو كلا او ضم بته
 ضم بته بيرا او ضم بته ضم بته او ضم بته واعلم ان المفعول
 المكلف كما يشتم بالبعاء بضم بالهجر واسم العاقل
 او اسم المفعول نحو سيب كذا في السيب الحثيث متعجا و زير
 جلس جلوسا وانضم ملا قول اكلا وهو النوع الثاني

يسمى ما نزل من السماء او ما نزل من المصير تسمية العلم
 انه يتكلم حذو علم المصير انما التبرك ومعلمه في اللوح
 وهو مفسر في الامم والتهنئ والنعاء نحو فيما لا يعود
 له في قيامه كقبحه او سفيان الطور وهو من الخ فوله
 على حيز الهى الفاسر حله مورع فبدا زريق الحار كثر الثغالب
 لا انزل نزل وهو احضار حيرة وسماعي في نحو حير او شير له ابن مالك
 بحيلة او فعا او وحو ذلك وكونه اظلم لانه انما يتكلم
 توكيد او توكيد او غير ذلك كسماي سمي يبر سمي يبر
 وفز ينوب عنه ما عليه كبر كالجذر وافترج الجذر
 وحذر فعلم الموكر اتمتع وفي سواه كبر ليل ميسح
 والحذر حتم مع ايس بكرة من فعله كثره انما كثره
 وهو بالله في علم التوفيق **باب الرفع** وهو المفعول فيه
 الرفع ومنه على اضرار في زمانه ما كان انما يرفع
 امال من مائة فيموت في الرفع والسنلة ثم سكرها
 وغرور في قوله ثم غرور حيا او وقت اليراء وامر
 وعظمة مساء او صباحا فاستعمل الرفع كمثل جلاها
 اخبر ان الرفع نحو على اول هو كثر والى من والثاني كثر
 المكان والجميع يرفع على اضرار في ملاحظة معناه والناصب
 له الرفع او الرفع الذي ذكر قبله لولا كثر الرفع او انما جاء الرفع
 او مفررا كذا في قوله لست حيت فيقول الرفع نورا في اليوم ثم شمع
 في حله في الزمان بل العرفان امال الزمان الرفع مفعول الرفع واليلة
 كسرت يومها اوليلة وفوله ثم حى علفه وفوله سمي اهو في
 اليل

اليل وفوله غرور وفوق الصباح ومثله بكثرة وفوله غير اليلوم
 الذي بجر مالتفعية وحيثما هو الزمان المجمع وكذا اليل وقتا ويراى
 الزمان المستعمل في البداية له وامر زمان مبع له كناية وعظمة
 وقت العشاء ومساءه صباحا وقت المساء والصبح وفوله جاستعمل
 اليل كمثل جلاها العلاء يبر انما تستعمل اليل في جميع معناه =
 داو فاذ فيما تير الصباح فيمة تملك ثم تكلم على كثر واليكه يقال
 في المكان مثلا اذ كثر اجمع فلام وحلف وورا
 وفوق حتم عن مع اراء كلفاء ثم وصفنا حزاء
 يقول ان الرفع المكنون امثلة من ايام فلام ومغناها الجملة التي
 وجهل اليل ما وحلف وورامغناها الجملة التي تلج كجهد ووقوع
 وهو الجملة التي بينت ودير المساء وحث عكس موق وعبر وصى
 المكان الفريد ومنه مع وهو مكان اجتماع واللاعبة
 ومنه اراء معن مغابل ومنه تلفاء معن اراء ومنه تم بفتح الشاء
 اسم اشارة للمكان البعير ومنه معن اسم اشارة للمكان الفريد
 ومنه حزاء معن مغابل تسمية مغنا يوز في هذا تسمية الجاء مع
 تشبيه النون في البيح واجتماع الثلاثة في بيح مغنا
 مغنا ومغنا ومغنا في نون الشاير وادغام فيشوم
 اعصت خفي تسمية تلفاء اعلم ان الرفع في النون نوعان اول
 منها كثره وقصره وذلك هو الذي ذكره من كثره كثره او مرة في
 كثره في الصلح والى كان فيقول في حالته كثره واجتماع سعة
 كثره او جلست مكان كثره وتقول في حالته كثره في مسلة عطف سعير
 ومكانه في سيع والنوع الثاني يسمى كثره كثره في سيع وهو

الذي يلزم الكفر بنية وحرصا كقوله وعوض ذاول الزمان الملائمة
 والثاني المستعمل او كان يلزم الكفر بنية وشيئا وهو الجار والمجرور
 كقوله ولان ابيات كذا نحو جالو مجرور اسم تسمية ثلث اعلم ان كثر الزمان
 والكران ايغنى ان يبيد ذكر النسخ بل هو امثلة يفاس عليها لا كثر
 في نفي الزمان ملكف سواء كان مفعلا او مفعولا او اما ان كان مانا
 فيقال منه الفياس في المبالغة وهو غير المعلوم كذا مثله المتقدمة
 كالمحور كالدار والبيت والفرقة بلا يفيد التي هي تسمية رابع
 العلم ان الكفر مفعلا فتوجب عنه صفة وعده وكليته وجره يتك
 نحو جلست كحويلا من الرعي شئ في الرار وسميت عشر يوم
 ثلاثين بريرا او مشيت كالايوم كل البرير او بعض ذلك
 ويدل على التوفيق **باب الحال** وهو
 تكرر وتو نسيك رادع في ضمير مبالغة وصعد التانيث في لوكها التنزي
 الحال للميتات اذ لا يتبع مفعلا مفسر او قلبه اذ فتح
 كجاء زيد ضاحكا ميمتا وباع بكر الحقان ميسر
 واثنى رايك عمي ارايلا فجع اليك واعي والمفاد
 المعنى ان الحال وهو احد مفعولها واسماء بيان لما انبج اذ استعمل
 من الهيئة اذ (ما حواله) كونه معس العلاء للعين في التسمية
 وغوله ونحوه لفتح يعنى ان لا يجب له العلق بطام احصية
 ان الحال لا سواء كان مفعلا او مفعولا وشال في قوله جاز زيد ضاحكا
 ميمتا مفعلا احكلا وميمتا حالان من زيد انتم ميمتا لفتح على
 جواز تحرد الحال من واحد ومعناها واحد وقوله وباع
 بكر الحال ان مسمى جالو مسمى جالو الحالان وهو محل الخيل
 انى

اثره للتسمية علم ان الحال يلقى العافل وغيره وقوله
 وانته رايك عمي ارايلا من ابراحك وعمو ايلك اثنى به على
 ان الحال ينصب سواء كان صاحبه مفعولا او من مفعلا او مفعولا
 ولولم يفلا حكا الكائن حال زيد ميمتا ميمتا احتمل
 ان كسب وطكر اثم فالكه
 وكونه ذكرا يلا صاحب وقصلة شجيرة بالتحاص
 اخبر ان الحال اذ ان تكون نكرة وملائم من مفعول كلاله الح
 مع جليقول بالذكرة كقولهم اذ دخلوا اول فقرة اول اتم تيمى وكقولهم
 فلا سالما لخرال ولم يزل خما ولم يشعنا علم نغم الرخال
 اذ معتركة وجاء زيد وجره اذ معنى بلا وقوله ويكلمه اذ ان
 يلك الا بعد تمام الكلام لا كذا في يتوقف في بعض الاحيان
 حصول العايرة عليها اذ الحال كما في قوله تعلم ومختلفا
 السماوات والارض وما بينهما من الجبين وقول السيل
 ليسر ملت واستم اح جيبا والالتيم ميمتا الاحياء
 اذ التيمت من غير تيسر كلاله جباله قليل الرجاء
 وفي جيب تفرس حال علم العامل اذ اذ كانت استعها ميمتا
 كقولهم كيجاء زيد ويكعد حال اذ مع مبالغة الامتثال
 ثم قال واذا يكون حاله في الحال اذ مع مبالغة الامتثال
 اخبر انه صاحب الحال هو الشئ الذي صدره حاله كزيد وقوله
 جاء زيد ضاحكا والحالان مفعولها بئر الحلال مسر جالو ابر
 ان يكون مفعولا او مفعولا انواع المعرفة المتفرقة في قوله
 وهو التيمى ثم تاسم العلم الخ ومعالج الغالب من الاحوال =

وعكسه النكرة فلا ياتي منها الحال غالباً (ان) يكون لا مسوع
 فيسأل على المبتدأ لا يكون نكرة اذا ان كان له مسوع في مسوغات
 صاحب الحال **بـ** اخره عن هذا كقوله
 لَيْلَةً مَوْجِئًا يَارِي نَوْحًا وَاسْتَجِيبَتْ لَهُ فِي جِلْبِ مَاجِزٍ فِي الْيَمِّ مَشْحُونًا
 وايضا تخليصه بدخا فية و المسوغات نحو في اربعة ايام
 سواء للسائلين و ايلامى المسوغات ان يكون صاحب الحال
 يعرني كقوله

مَا حَمَّ وَمَوْتًا جَدًّا رَيْبًا وَاتْرَى مِنْ اَحْرَبِ يَلْفِيَا
 او بعد منبهة النفي وهو الظهور واستفهام (داول للابيح
 امر) واعلم امر في مسته هذا البصر والتشديد كقوله
 ياصاح مغل ح عيسى جافيا في لنيقسط العر في ابعاد الاملا
 و قول الطالع غالباً احسن از امي مع صاحب الحال نكرة بلا
 مسوع فهو نادر كما في الحر يشكر رسول الله صلى الله عليه وسلم
 فاعرا وصر وراة في حال في الاملا مع املا مر جاك بلا مسوع
 كتمية اعلم ان صاحب الحال ان تكون مشتقة وقرت في جلمرة
 فتقول بالمشتق كقوله تعلم وانع والتميات وشبها حال جلمرة =
 فتقول بتمتع كبر وكنز اللم (اصل في الاملا) فتكون مشتقة وقرت
 لازمة كقوله تعلم وهو الحى مصرفا بمصر فالحال من الحى ومى
 از ملة مع وباللم تعلم التوفيق **طاب التميمي**

اسم

اسم مقسّر لغير التميمي من الزرق ان يسمع تميمي وسمع
 وان يسمع وقار في كتابا في نفسه وفي تميمي از يبعون فليس
 وخالد الكرم من غير ابناء **وكونه نكرة** فاد و جليل
 اخير ان التميمي وهو (اسم الذي يجمع ملا يجمع) استجمع من
 الزواتا اجمع منها ومعنى يفسر ابيبيك وكن يجمع
 ملاستجمع من النسب بكس النون جمع نسبة واستجمع من
 نكرة بلا امثلة التي انى بلا ثم اعلم ان التميمي تارة ياتي
 نحو اعرب العادل وتارة نحو اعرب العادل وتارة عن المبتدأ
 وفردية تميمي محول عن شبه نحو لله در جارسا ونحو امثلة
 تارة ملو واخير انما يجب له التلبيح وتا حبه املا ان يكون
 بعلا فبيله او اسما مشتقا وفردية يكون جامدا كاسم العر في نحو
 اربعون بلسا لتا ويلاد باسم العادل لكون كل منهما يكلية
 شيئا بعد كالتميمي والعادل مثال نحو بيله عن العادل =
 كلاب زير نيسا في نيسا محول عن العادل 67 (اصل
 كلاب زير نيسا في نيسا والعادل الذي هو نيسا وافيم زير مقامه
 في كتاب زير جاستهتت حسب الكتيب لير احتمال
 ان خلاص جملة (اصل جلمر فيك نيسا جسر) وذهب استعمل املا
 وكن ايفال في قوله خالدر الكرم من عمر (ابلا ان ابل تميمي) =
 محول عن المبتدأ (ابوا خالدر الكرم) ومثال نحو بيله
 عن العادل وجمي بلاد رضى عيون اء جمر فلا عيون بل رضى
 وفول وكونه نكرة فوجبه انما يجب ان يكون التميمي نكرة
 امثلة وايجة في قوله

زائنته لئلا تعرفه فحرمنا صلاته وكيفية البفسر يا قيس عزم
احتمال اه ال بح النعسر زائنة وايشعوع على عامله وان كاه
منه بل على الحج واما قوله
ضيعت حرم من في العاردي فاملا
وقوله ان لم يزل العن اي حبيبها
وقوله انك تبيخيل المنج
وذكره في التورين ينادي جدار
د جؤول بلورة الشعر وايضا لا يكون التمييز مؤثر العامله واما
فوله ولقد علمت بياك بينه فحيد وحيي اذ بيان التي يبيخيل
مؤول به ان يبيخيل معقول جعل محزون تفريده فينبغي الخيانة
بلا يضا اوبانك حرك موكرة وكذا يقول فوله انك عش شدا اعلى
منه بسبويه بانك مبير لعامله وهو اثني عشر بقطع النفس
عما احسب عنه بعد العامل وان كان موكرا لما جمع من اعره
الشهوره وبالذات بعد القوميع **فلا** **الاستثناء**
حروجه مفرقا وسميت طره (داواوات حروجه الاستثناء
تخليبا لئلا عليها مما قد ادم الباب فلا حرقه اثنا فلا واه ربعة
التي بعد هذا الساء اثنا فلا والثلاثة (داخيم) حروجه في حالة البحر
وايضا في غير هذا مع ثمانية ذكرها بقوله
بلا وحيي وسوي وسوا حلا عرا وحلا شرا يا حشيشا حوى
ثم تكلم على الاستثناء ال المستثنى لان الكلام على المنصوب بل
ومع الاستثناء اخرج بية واحدا من الضملا كما كان اغلا
او كالمثل خال يبع المنقطع فلا حبي انه لا يودي ان بوا حرم صدره
داواوات الثمانية وهي اذ وحيي وسوي يكتس السبي وشوي
بم

بلم السيه مفصو فير وسوا بالفتح والكس محمودا وفلن النايح
لفرورة الرزن وخلا وعرا وحاشا طره الثمانية طره حروجه الاستثناء
ويقر عليه مر (داواوات) ليسوا ويكون فتع عملا العشر ثم شرع =
يتكلم على تفصيلها بعد اذ جعله ان جعل
ان الكلام ثم وهو حو حيا عملا كذا وبعرا لا يخطب
تقوا وان الفوم الا حمر لا وقرا ثلثة الناس الا كذا
يعنه اه الكلام ان كان (داواوات) ذكر بياك المستثنى منه كذا ذكر
لما بقوله فاع الفوم الا حمر مقام جعل الفوم بل على هو
المستثنى منه والاحمر اهو المستثنى بياك ناصية له لئلا يتعلا
عمر استثنى وفيه منصوب كما فعلها من جعل او شبهه وقوله
وهو موجود ا عبي منقر بان لم يتفر من نفي او شبهه وقوله
بلا انهم بعض اذ يخطب ا وجوبه كالمثالير المزكورية من قول
(احمر) او من قول (داواوات) اعلم ان هذا امثلة مستحلا وهو ان يكون
المستثنى من جنس المستثنى منه وكرال ان كان منجلا وهو
ان يكون المستثنى وحيي جنس المستثنى منه نحو فاع الفوم كما
بلا ا عينها ايضا واما قوله تعلم حشر سوامية اذ فليل منجمل =
بالضم مؤول بان فليل بدل من ولو لم يكن حو حية محزونة وحريش
رواح البهجة واجب على كل مكلف اذ اربعة اذ الربح بمؤول
بانه اربعة بل على لم يتخلف محزونة والاربعة العبد والمبرور
والمسافر والمراحم وحريش الناس مملوكي (داواوات) والعالمون =
مملوكي الا العالمون والعالمون مملوكي (داواوات) العالمون والعالمون

على خلق عليهم محمول بلانه في علم ما يجوزوا محذوفة ثم ذكر معلوم
 قوله وهو موجب فيقال
 وَارَءُ يَنْفَعُ وَتَمْلِكُ حَلِيلًا . وَأَنْزَلَ أَوْ بِالْقَلْبِ جَاءَ مُسْتَشْتَبًا
 كَلِمٌ يَفْعُ أَحْرًا لِمَا لَمْ يَفْعُ أَوْ صَالِحًا مِمَّنْ لَمْ يَفْعُ صَالِحًا
 يعنى ان الكلام في الحالتين قد ساوى في كونه المستشبه به والتمتع
 غير موجب بلان كان قبله نعتي ارضيه وعواله نعتي وذا استبعاد
 يجوز في امران في قول منهما اليرك سابقه وترجع الراجح لغيره
 والثاني منهل القلب على الاستثناء بلاه كالكلام الموجب قبله
 ومثله في بقره كلف يفع احرا صالِح او صالحا بغيره لم يفع
 احرا كلف تلام منقول بل والى صالح هو المستشبه من قوم على البرية
 من احرا بل بعضه من كل وهو الراجح وان شئت ذهبتم الى
 في الراجح هذه الحالة عاملة وفي حالة اليرك مع ملغية ومثاله تفع
 النهم قوله تعلم ولا يلبثت منكم احرا الامرات في الراجح كشيء
 بالرفع وغيره بالقلب وعزاله ان كان الاستثناء متصلا واما
 ان كان متعصلا نحو ما فاع الفوم في حمار امانه بالقلب بغيره
 عن اليمور وغيره من جوهل يجوز فيه دلالة على الغلغلة
 ومنه في قوله
 وَبِئْسَ كِرَامًا قَوْمًا نَحْنُ وَآلُكُمْ لَمَّا خَلَّيْتُمْ بَيْنَ يَدَيْكُمْ
 ثم ذكر معلوم ان الكلام في بقره
 اَوْ كَرَانَ نَكَرًا مَا عَمَّا بَدَا عَلَيْهِ عِبْرَةٌ اِلَّا اللّٰهُ تَعَالَى
 كما ذكره الاكبر وما

وهل

وهل يلوخ العبر يوم الحشر اياها حشر تسبيح الشبي
 يعنى ان الكلام ان الكاه اذا فاضل به لم يترك فيه المستثنى منه
 وعزاله الاستثناء المفعول للعامل ولا يكون في الظاهر بقدر نعتي
 او شبهه فتكون اعم اية بحسب العامل الزفير اذا كان كان
 يكلف الرفع فيكون ما بعد الامم موعلا ومثاله بقره كما صدر
 في حشر محشر من موع موعلا على مدى واما غير عاملة وان
 كان العامل يكلف القلب فانه ما بعد ان ينصب كقوله ماء
 عبرت الى الله فانه الله منلوب على المبعولية يعبرت وان كان
 يكلف الجوزان ما بعد لا يتم كقوله وطليلوخ العبر يوم الحشر
 في حشر فبالحمد جار ومجرور وان يلوخ يتعدى بالحرف ويا حشر
 مفعول بالفتحة كما تقدم والتا كح صفتان قلب العا ملوسكن
 شبي الشبي ومعو وانسان للضرورة ثم شرع يتكلم على ما بعد الامم
 في قوله
 وَحَكْمٌ مَّا اسْتَشْتَبَهُ خَيْرٌ مِّنْ سَوِيٍّ سَوِيٍّ سَوَاءٌ اِنْ خَيْرٌ مِّنْ سَوِيٍّ
 يعنى ان معركه واسماء دلالة يستثنى بها كالا كالملا استثنى =
 مع الحكمه الجريفة ضافة لها وسواء كان الكلام ان الاستثنى مفعول =
 تلاما وانما موصلا ومنه في كقولنا جاء الفوم غير زير او
 ما جاء الفوم غير زير او ما جاء غير زير ومثاله في سوي واخيهما
 فو ما جاء الفوم سوي زير او جاء الفوم او ما جاء سوي زير
 من يرمضاه في الجمع لغير سوي وما محملا بحكمه الجريفة
 فبما اعلم انه لم يتكلم على الكلمات بنفسها ومعها غير

وسوي وسوي وسواء وحكمه ان يخرب على حكم المستعمل بل لا
 يتغير نصها ان كان الكلام تاما موحدا كقوله جاء الغوم =
 غير زير بالنصب بعله في غير ويجوز الربع والنصب معلا اذا كاه
 الكلام تاما مفيدا كقولك ما جاء الغوم غير زير بالربع والنصب
 في غير علم الوجهين السابقين وتكون غير بحسب العامل
 الذي قبلها ان كان الكلام تاما مفيدا نحو ما افاد غير زير في غير
 وطبعا في البوائق واما ان كاه للاستثناء منعلا فيتعين النصب
 في غير الكلام النافص وفيه ان الكلمات المذكورة تنصب
 على الكيفية الحكيانية وما يخرج عنها اذ في ضرورة الشعر كقوله
 انتم كالعقبة ليس ينصب وينصب استر في لينة اية اذ الصبور
 وقوله واذ اصابني جبروت شرقي فاستر اذ اصابها وان المستعمل
 وانصب او اجزم ما ينصب وعرا خلا فتر استثنائية معتقلا
 في جملة النصب بمذايقية وجملة التي بعد الترفيع
 تقول فلام الغوم حاش جعفر او جعفر ففسر لك ما تكلفا
 يعني ان معنى الكلمات الثلاث ومعر حاش ونحو زعيمها من الشيء
 وخلا وعرا يجوز في هذا النصب جملة افعالها وما بعد ما منصوب
 على علم الجعولية والباعلم مستقر وان شئت جعلتها حروف
 جبروت حاش ما بعد ما ومثل ذلك بقوله حاش جعفر بالنصب
 على افعالها ناصبة وما بعد ما منصوب بخلاف قوله او جعفر =
 بالكسر اشار الى الوجه الثاني وهو جعلها حروف جبروت جارية
 لما بعد ما وكذا يقال في عرا وخلا ومذالم تشر متصلة بالضرورة

والا تعينت للبعول والكسر معها فليل بناء على زيادة ما كقوله
 اذ كاشته وما خلا الله بكامله وكان نعيم ٢ جملة زير
 نعيم في التبع او زوحته وانما عر هذا عر مفيد في رجل
 وقوله ثم انزلنا من اعز ان علينا بكل الذي يعقوب ثم عر منوع
 وقوله فاما السائر ما عا شاشا فاشا فلان عر افضل من عر
 فنية ومذرا وما عا التي يستعمل اليسر خوفه الغوم ليس زيرا
 ومنها لا يكون خوفه الغوم لا يكون زيرا والمنصوب خسر لهما
 واسمه ضمير عا على البعز المستعمل الغوم بد وبالذ تحلى
 التوجيها **جاء في التبع** حكم النجم حشر باسم
 انصب بلا متكر امثلا في غير تنوين اذ اقرنت لا
 تقول لا ابعده للمترساي ومثله لا ريب في الكتابي
 يعني ان لا التبع الجمن تنصب التكر على افعالها وتوقع
 الخبر كعمله واخواتها ولكنها لا تعمل في التكر اذ لا اخلت
 على معرفة اولت بالتكر كقولهم فضيحة والابلا حصة لدار لا
 فيصل ويشترط ان تكون متصلة بخلاف قوله من غير تنوين ان كان
 ناسم بيني معمله يركب تركيب خمسة عشر وتنصب المضاد
 سواء اضعف لمكة او معرفة كلال عبر زير او اعبر رجل في
 الرارو كزاله تنصب مضاد كلال على الجليل احاض
 وكقوله لا ابعده للمترساي ولا ريب في الكتابي واعلم ان ما دخل
 عليها هم في ناسم جهم فتعمل معها كقوله
 الا ابعده لسروا في شيبته واذ لا تنصب في غير هره

وَجَزَاهُ تَكَرَّرَتْ مُتَّصِلَةً
تَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ وَتَقُولُ
يَعْنِي أَنَّ كَلِمَةَ كَوْرَةٍ إِذَا لَانَتْ مَكْرُورَةً كَلَامًا هَوَّلًا وَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ

مُتَّصِلَةً بِالسَّمْعِ يَجُوزُ فِيهَا أَلْعَمَلُ فِي الْحَلِيِّ بِأَنَّهُ يَكُونُ دَاسِعًا
الذِّكْرُ كَمَا مَرَّ كَيْدًا مَعَ لَأَ فِيهِمَا وَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ وَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ

كَمَا فِي جَوْعَةٍ فِي الْحَلِيِّ فَتَكُونُ كَمَا فِيهَا مَهْمَلَةً مِمَّا فِي مَدْرَ الْعَمَلِ وَتَكُونُ
عَامِلَةً كَمَا فِي الْعَمَلِ فَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ وَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ

عَلَى وَجْهِ الْعَمَلِ لِلْعَمَلِ فِي الْحَلِيِّ وَفِيهَا مَهْمَلَةً مِمَّا فِي مَدْرَ الْعَمَلِ وَتَقُولُ
إِشَارَةٌ لِلْوَجْهِ الثَّلَاثِيَّةِ وَصَوَلًا صَمَلًا مِمَّا فِي مَدْرَ الْعَمَلِ وَتَقُولُ

عَمَلِ الْبَسْرِ السَّوْجِيَّةِ الثَّلَاثِيَّةِ أَنْتَ تَرْكِبُ اسْمًا دَاوِلًا بِأَلْفٍ
وَتَرْجِعُ الثَّلَاثِيَّةَ أَوْ تَنْصِبُهَا وَالْوَجْهُ الرَّابِعُ أَنْ تَرْجِعَ اسْمًا

دَاوِلًا وَبِالسَّمْعِ فِي الثَّلَاثِيَّةِ دَاوِلًا رَابِعًا أَوْ التَّرْكِيْبُ وَكَأَنَّ جَوْزَ نَهَبٍ
الثَّلَاثِيَّةَ مَعَ رَجْعِ دَاوِلٍ فِيهَا أَرْبَعَةٌ أَوْ جَمْعُهَا بِالسَّمْعِ

فَوَلَهُ وَرَكِبَ الْبَعْرَةَ فَلَيْتَ كَلَامًا هَوَّلًا وَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ
فَرَبْعًا وَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ وَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ

وَالْبَعْرَةُ بِسْرِ النَّهْبِ الْمَذْكُورِ هَذَا وَالْبَعْرَةُ مَعُ التَّنْوِينِ فِي دَاوِلٍ
دُونَ الثَّلَاثِيَّةِ وَالْبَعْرَةُ بِالسَّمْعِ فِيهَا مَعْنَاهَا هَذَا وَتَقُولُ

الْمَثَلُ وَالنَّكْبِيُّ شَيْءٌ كَرِيمٌ مَعْمُومٌ فَوَلَهُ مُتَّصِلًا بِفَوَلِهِ
وَيَجِبُ التَّكْرُرُ وَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ لِيَلْإِيذًا مَأْوُفَةً أَنْ يَهْتَمَلَ

تَقُولُ فِي الْمَثَلِ تَأْتِي بِكُلِّ شَيْءٍ وَتَقُولُ لَأَضْرِبَنَّكَ
يَعْنِي أَنَّ لَأَ إِذَا زَجَلَتْ عَنْ اسْمِهَا جَاءَتْ بِأَن تَفْرَعُ خَبْرًا بِالسَّمْعِ

باسم يجب لهذا التكرار واما هذا بمحض التلا انما انما ان
 تلتغى او تعمل عمل ليس ومثل له بقوله تقول في المثال
 في بكر شمس ولا ينظر اصلها الا شمس في بكر تتفرغ النهر الزعفر
 في بكر على باسم الزعفر وشمس فاعملت وكررت بقوله ولا ينظر
 وقوله انما استغنى اء كليل فراه يذو وبالله تعلم التوحيد
باب المنادى مفرقا اعلم ان حروف النداء وصور كمليت
 لرافعال ثمانية الممزكة وائى مفسر تير وصور تير ويا واديا
 وصيدا وراو والتاسع وراى وطوفليها والمزعة للتزيب نحو ازير
 افيلو والماندرب اء للمتبعج عليه او التوجع منه نحو
 وازيرى واخمدراة والبياف مثلا للمنادى البعير او ما هو كلمة
 للبعير وهو الضلوع والغابوا ويجوز نداء الفريب بما للبعير انما
 نزل منزلة كالعكس وراع حروف النداء ياء بعد التثنية
 على كل نداء ولذا لا يغير عن الحرف سب واما و التثنية نداء

اسم الله تعالى والمستغاث وايتها وايتها
 ان المنادى في الكلام ينادى
 البعد العلم شمس المنكرة
 ثمة حصر مغيرة قلائبية

بالمعنى ان المنادى خمسة انواع عن الضمات (اول منها العري
 العلم والمراد به ما ليس مضادا واسمها ياء والثالث منادى الذكر
 المفصولة والثالث خرم صلا وصر التكره غير المفصولة
 والرابع المضاد كعبر زيد والخامس المشبه بالمضاد ومضو

ملائكة شئ من ملام معناه سواء كان راعه او ناصيا
او غايضا او معكوبا عليه هذه الخمسة لا غير صادم ذكر
تفصيل حكمها جفول
بانه وان اتيها بالفتح او ما يتيها عنك يراها العالج
تقول يلا شيخ ويار صير والباقي اصبنة الصير
اخبر ان الاولين من اوعى الملائكة الخمسة ومما يرجع العلق
والنكرة المفصولة كجينيذان على الضم او ما يتيها عنه مما تقدم
في باب الرفع والجر في العلم نحو يلا يروى ويار صير ان كل صير يلا
ويوسم ويسوي ان كان معتلا او مبيها فيقر عليه الضم
وان كان منتهى يتيها على كيدان ويمنع على الواو ان كان جمع
من كرسالم كيدان و يتيها على الضم ان كان جمع كسبي
كيدان صير و يلا يروى واما النكرة المفصولة مهم مثل فولج
لرجل معي يلا رجل او عد ومثله لائلناكم بقوله يلا شيخ اجمع
له مثلا و يلا رجال و يلا رجلون لان النكرة تتعرب والتعريب والاقبال
عليها وعلامة البناء في صدرى النوعين تضمين معنى كواو الحكاية
ويكون المنادى في محل نصب بفعل محذوف تقديره ابعواوا المعكوب
عليها والنعت لهما يجوز في هذا الرفع من اعادة للرفع والنصب
من اعادة للجد كقوله تعلم يتيها او في معنى والكثير بالنصب
وقوله والباقي اصبنة الصير يعني ان الباقي من اوعى
الخمسة اذ لا يصب بلا خلافا لاول منه النكرة غير المفصولة
كيدان و يلا رجالا و يلا اجماع الوقت ولم تفصل اهرار في الجميع
واما

واما النكرة الموصولة كيدان كيدان يجر لكل عظيم يعيد
الرفع والنصب الثاني من الثلاثة الباقية الحضا وكيدان يجر
وياعبر النكاح حكمه النصب الثالث المشبهة بالمضارع
وهو ما اتصل به شئ من ملام معناه سواء كان مبيها الرفع
كيدان يلا يروى او النصب كيدان العاجل او المجرى كيدان يجر
بالجاء او العكس كيدان ثلاثا وثلاثين حكمه النصب ايضا
هو والله تعلم التوجيه **باب المفعول لا جلا** ويقال
له المفعول من اجله ويقال له المفعول له جلا او كذا ثلاثا
ويقال له جلا يلا السبب كمنون العاقل عيبه وانصب
كمنون اجله لا يجر السبب ورتب اجمل ان يجر السبب
يعني ان المفعول لا جلا هو المصير اليه كمنون يلا السبب
كمنون سبب وجود العامل فيه جلا هو لم يوجر العامل
فيه وقوله وان نصب اخبر منه بان حكمه النصب واعلم انه
يشترط فيه ان يتجر مع عامله في الوقت والباعل فلا احتجاب
والعامل فوله فتمت اجلا لاهل الجحيم ورتب اجمل ان يجر
الباقي سبب وجوده فيلا لاهل الجحيم وكذا يجر في رت
اجمل ان يجر فان احتجاب كما اذا احتجاب به العامل بجلا يجر
لا كرام محمول لا لاوله في الوقت كمنون اليوم لا كرام محمول
جلا من الجحيم واللام وفرت محمول لا تفتلوا او كذا كرام املاى
ويجب نحو دخلت امرأة النار في هرة حبستها وبالباء نحو

مبطل من الزبي علاج واحمر من ذلك كونه غير مصر نحو جيتي
 للشمى ثم اعلم ان الحرف في مستهل الشروك الجبره من آل ولا ضاب
 فليرو منه قوله
 مع اتمح لرحمة فيك كبر ومكوثوا خالصي يتكلم
 عكس المصر الزبيه آل عجره اكثر ومع قلبه قول
 لا فخر الجبن عم البقاء ولو توالث زمن هذا عراء
 واما المصر الضاو فيستوي في القلب والجر بالحرف ومن قلبه قوله
 واغمر عواء الكرم الرخاوي واعرض شيم اللين
 وبالله تعد التوميع **باب المفعول معه**
 وهو اسم انتلج بغير واو معية في قول كزار
 نحو اتمى بالميم والجيش قبل وسار الزبي والكريف طاربا
 يعني ان المفعول معه هو تاسع المنصوب الواقع بعد الواو
 التي معن مع واو ان يقع بعد فعل او شبه الفعل وهو اسم الجاعل
 او المصروف واعلم انه انواع منه ما يجوز فيه الرفع في العكس
 حيث كان العكس قويا نحو اسكنك وزوجك الجنة والقلب
 على المعية ولكن الرفع اوله ان من العن مثال الذي قوله اني
 داهي والجيش قبل وفيما موضع مشهور بالبرية المنورة
 على سلكي هذا افضل الصلاة والسلام النوع الثاني ما يجب بيده
 النصب على المعية انما لا يجر في العكس مثال سار يرو الكرية
 النوع الثالث ما يجر جمع فيه النصب على المعية دون الرفع
 نحو سرت ويزيد انما العكس معن على ضيمي رجع متصل بلا باطل
 وهو

وهو ضعيف والنائب له البع الين قبل الواو كما صعدا صح
 ومثاله يكون الناصب له اسم جلعل اذنا ساير والكريف
 او مصر نحو بيمين سيره والكريف قميبة اعلم انه في رفع
 النصب بعد الواو وجوبا وليس على المعية بل يعامل بحروف
 كقوله
 اذ اما الغلانيات بزري يوما وزجنا الحواجب والعيون
 وكلمنا العيون بما عدلنا ترغنا بالتحل وبالله تعد التوميع
باب النصب اعلم انه لما تكلم على الموعودات
 والنصوبات شرع يتكلم على الجفوفات وفعال
 الحضر بالبر وبالله طامه كمثل الكرم بكلمة فحاقة
 مع في الشجيرة التي حلت وفرت ابوابها وفتحت
 العن ان الحضر الزفر انه ينصبه الاسم معن مواضع
داو وبتل الحروف الزفر له علامان تاسع في قوله
 وجرود البحر ومعن الواو بلا اذنا حرمي تلك الحروف على اسن
 بلا بران يجر ويكون الحروف وتاسع جارا وجرور الجار الشرف
 والجرور تاسع نحو منط ومن فوح اليه والزيير والجر والحجر
 معانها واحر الوضع الثاني معن الصلابة ومعن نسبة تفعيلية
 بين شيئين الثاني ما يجر ويجل او محلا كعبر الله
 الجلالة محلا وليه ما قبله محلا يجر بالاضاف الرفع محبر
 وفيل مجرور باللام الفقرة وفيه الصلابة وكما في ذاك وقوله
 كمثل الكرم بل في محله مثال ليرج الوضعين مثل اللين والحرف

بفعله بلح وهو مجرور وبالبناء ومثل اللضا فكذا بفعله فلهذا كان
 مضاء اليه لانه يجوز بالفتح لانه ممنوع من الضم لاجل العلية
 والثانية وابوا فها في ضم اللعنه والرابه بكر الضريف خلية
 رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبه بجر الغار ضم اللعنه و
 عما يعم الموضع الثالث هو قوله نعم وبالشبعية التي تملكت يعنه
 انه يجوز يكون ايضا بالتبع للرفع ومع النعت والعطف و
 التوكيد والبرك كما تقدم له انما لا يبعد في جميع طامع اب ومع
 في الالف الجوز بالفتح ان عن ليس فسملا لثالث العزم صرفه على شيء
 مستعمل في نفسه فتح قال
 وما يله المضاء باللام يبع ^{تقر ربه كوكبه و قيل} ^{أر و يبع}
 كذا في استعلاء حلا فتح نضار ^{وتقوم مكر اليل} ^{والتمار}
 المعنى ان المضاء اليه وهو اليزيل المضاء بعنه وفر من انك ينجو
 بالمضاء على طامح ويفعل الة مضاء اليه ما قبله اجبر انك تارة
 يقر الالام ومثله له بفعله لانه على مبتدأ والياء خبر من مض
 مبني مضام له ابر يفعل الالام فيقال ابر له وتارة يقر له من اذ لي
 كان المضاء اليه من جنس المضاء ومثله نضار فيقال
 خلاقية من نضار ومثله ثوب خير وتارة يقر بعه انك انك خروا
 وافعا فيك المضاء ومثله بفعله وهو مكر اليل والتمار فيقال
 مكر اليل فضيب اعلم ان المضاء لا يتون وانما كان جمع من كره
 سالم او مشتمل على النون فيعمل نحو كماله انفسهم ونحو غيرها
 زير ويجوز حمزوا المضاء وافامة المضاء اليه مقامه في ادعاءه
 مثال

مثال لاله وسئل الفريخ لاه اهل الفرية حمزوا اهل التي على البلاد
 وافيت الفرية التي مع المضاء اليه مقام اجارات اليعون
 لا كراب من فريضة ومع من كون السؤل لا يغير لاه اهل الفرية بالها
 تنبيه شانه اعلم ان المضاء اخلا كاه ملك الواسع جاهله يجوز فصله
 عن المضاء اليه بحمول المضاء كقراءة بر عامي وكز الك زين
 لكثير من البشر كقرا اولاد علم شر كذا يعلم بنصب اولاد وجر شر كذا
 وكقراءة بعض السلف فلا تحسبن الله خليف وعنه رسلا
 بنصب وعروجر رسلا وكفوله
 فر شين يغير لاكون ومر حية كذا حية يوما محزي يعسيل
 والعسيل يلكى علم الريشة التي يفلح بها العائنية كما في لرشاد
 السالط المختار من الصحاح القعوق والقلعية نور الحناء ايضا
 يجوز الفصل بين المضاء والمضاء اليه بالفسح بلا ضرورة نحو من
 غلام والدم زير وكز يجوز في ضرورة الشعر الفصل بينه جيتو من
 المضاء كفوله
 كذا في الكتاب بكه يوما يعودي يغار ي اوتيريل
 يدع الياء من زيد اء يغاريا حرومك او يما عر ما او بنعت المضاء
 كفوله معاوية رضت الله عنها
 جوت وفرد المرادك سيعه من ارب شيخ ذابا كح كالب
 اء ارب كالب شيخ ذابك او يتره كفوله
 كان برذون ابا عاصم زير حمار يوم يال الجار
 اء كان برذون زير ذابا عاصم الخ فجمعه بفعله الناحم على

الخبوضات الجرباء الجوارية كقولهم طرا اخرجت خربا بكسر
خرب وحذف الرفع بانه نعت جرب بكسر الجرباء والضم
ضرب المضاعف الجرب وكقولهم

يد اصاح يبلغ ذوالالزواجيات كالمع ان ليس واصل انما انفلت عري الزرب
بكسر كالمع على الجوارية انما انما توكير ذوء وصلى مفعول بلغ
عنه النصب واول لغال كالمع وايضا بفتح عليه الجرب بالتوهم كقولهم
لست فاء ملاما فاعر بكسر فاعر عكبا على خبر لست لتوهم جرك

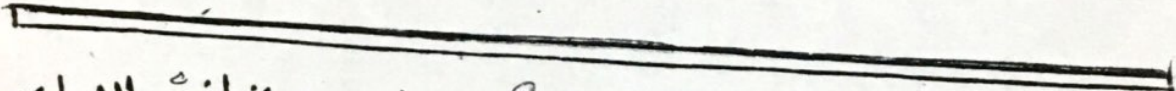
بالبناء وبالله تعالى التوفيق
فترم ما اتيح لي ان انشاء في عام عشرين و الف ومائة
انتم ما اتاح الله له ان فترم في بعضه انشاء انشاء انشاء
والتمام في عام الف ومائة وعشرين من هجرة صلواته عليه

وسلم انتم حال كون
منكومة رايقة زوال الجاني
جعلنا الله لكل منبر
هل اعلم الله ما مضى الصبي ومال الرهيب حيا صبا

له ان الز اتيح له صوابيات منكومة رايقة ان حسنة
وكر للاحوتة ذوالاستجواب ان كراتت يامتعلم حادوكل الاحوتة
ان تضمنت من علم الغوث ثم باعالي كتبها من المقتربين بروا
النيح متوسكا
الصبى والصبى صبى رياح
ما مضى الصبر مرة محبوب
الصبى وصلى الله

تنصب فيهم البيت وبملائكة الله
نبية

نبيهم ظن الله عليه وسلم ليلة لما حزاب وصير يفتح الصلاة
 وفوله وما الر حبيبه حبب حيا ما كرمية في الموحدين ان
 مرة دوام الحب بكسر الحاء وهو الحبيب يصير الر حبيبه
 ومعنى يصير يعمل عمل الحبيب وبين الثبير حيا الجباس الحسي
 والمراد دوام الصلاة الله ما كفتهم مرة الر نبي الله وبالله
 تعلم التوحيد وهو الصلاة الرسوا الكريه



ولما رت افاد رة زمانه ووجبر افاده ولا يبلمس في نشانه ولا يبارى
 في ميرانه الذي اقتضى اليه الحرف في الفعول وتفاص عمر مري ساره
 الفحول في البحر طامبي ابي حنار الي كثر الامور في
 قر كثر جزاء رابعا الخمسة

هذا الكلام

اة السيو كثر تحزوا في مكنعه حنو السحر الزفام الوزي خبرا
 ابري كتابا يبيع الحسي جوده يكسو الجواهر من ثلما به غريرا
 في سلوبه يسلب افكاره ونفاه مجاء سما عريم الشدا والنكرا
 كان القباضة في كغها عمل في حسنهاد في فوافت الرزا
 وفي معانيه ما يعبر الكرم به جمع القلب وذل الان والبيكر

تم