

"الحنين في الشعر الشنقيطي"

ابن أحمد دام نموذجًا

الشيخ أحمد المني

أستاذ مساعد - قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها - كلية اللغة العربية والدراسات

الاجتماعية

جامعة القصيم

ملخص البحث.

لم تحظ ظاهرة الحنين في الشعر الشنقيطي بما تستحقه من دراسة رغم أن الشعر الشنقيطي عموماً بنشأته ومدارسه وأغراضه بدأ يحتل حيزاً من عمل الباحثين الموريتانيين خاصة في مذكرات وأطروحات التخرج من الجامعات الموريتانية والعربية. لذلك رأينا من المناسب التعرض للحنين في الشعر الشنقيطي من خلال أحد شعرائه البارزين وهو سيدي عبد الله ولد أحمد دام.

وقد قدمنا للبحث بمدخل نشرح فيه دلاليات مكونات العنوان والدوافع التي حدثنا إلى اختياره قبل أن نقدم كلمة عن المراجع وما تمثله من عقبة بالنسبة للباحث في الشعر الشنقيطي سيما في بعض ظواهره التي لم تحظ بكثير درس مثل غرض الحنين خاصة. وكان لزاماً علينا أن نقدم بين يدي البحث لمحة عن الحنين لغة واصطلاحاً كما عرفته أمهات كتب اللغة والأدب، أشفعناها بكلمة عن الحنين في الشعر العربي في عصوره الأولى.

وأما تناولنا للحنين في شعر ولد أحمد دام فقد استهل بنبذة عن حياة الرجل وسمات المحيط الذي نشأ فيه أتبعناها بإضاءة عن شعره قبل أن نتناول شعر الحنين لديه بشيء من الدراسة والتحليل. لقد توقفنا عند عناصر الحنين لديه كما عكستها النصوص المذكورة، فدرسنا الشخوص البشرية والمكانية ودورها في تجلية التجربة وإغنائها، قبل أن نتوقف عند مميزات الحنين لديه مركزين على المعجم الشعري ودلالاته ملمحين إلى مدى توفيق الشاعر في اختيار

الكلمات والتعبيرات التي تناسب نقل تجربته بصدق وحرارة، كما تعرضنا للموسيقى الشعرية ودورها في تكثيف التجربة وإثرائها، ثم ختمنا بأهم النتائج التي توصل إليها البحث.

مدخل

يتكون عنوان هذا البحث من وحدتين دلالتين، تُحيلُ أولاهما وهي "الحنين في الشعر الشنقيطي" إلى ظاهرة شعرية قديمة - حديثة هي "الحنين" في فرع من مدونة الشعر العربي محدودة مكانيا ببلاد شنقيط⁽¹⁾. وأما الثانية "ابن أحمد دَامَ نموذجًا" فمرتبطة بسابقتها لمقاربتها للظاهرة المذكورة، من خلال أحد الشعراء الشناقطة الذين عاشوا في الحدود المكانية المشار إليها. ولئن كان البعدان المعرفي "الشعر" والمكاني "شنقيط" واضحين في منطوق العنوان، فليس الأمر كذلك بالنسبة للبعد الزماني. لكن الشاعر - النموذج نفسه قد يخفف من غياب البعد الزماني من وحدات العنوان الدلالية؛ لأنه عاش في القرن الثالث عشر الهجري وبذلك تكون معالم البعد الزماني قد اتضحت إلى حد ما.

ولكن هذا العنوان يبقى بحاجة - مع ذلك - إلى مزيد إيضاح وجلاء خاصة في بعده المكاني: بلاد "شنقيط" التي أضيف إليها الشعر في العنوان، وهي المعروفة حاليًا بالجمهورية الإسلامية الموريتانية. وقد عرفت هذه البلاد تسميات متعددة⁽²⁾ بحيث غدت "تسمية بلاد شنقيط" تسمية ضمن تسميات⁽³⁾. ولئن تم تجاوز هذه التسمية "بلاد شنقيط" والتخلي عنها رسميًا منذ الاحتلال

(1) شنقيط مدينة في الشمال الموريتاني يعود تأسيسها إلى سنة 160 للهجرة/ 776 للميلاد. وقد خربت بعد ذلك وأعيد تأسيسها سنة 660 للهجرة/ 1262 للميلاد وهو التأسيس الذي ما تزال بعض معالمه قائمة إلى اليوم. انظر: الخليل النحوي، بلاد شنقيط المنارة والرباط، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس 1987، ص.72.

(2) منها "صحراء المثلثين" أو "بلاد المثلثين" ثم "بلاد التكرور" وتأتي "بلاد شنقيط" في المرحلة الثالثة تاريخيا. كما سميت بأسماء أخرى مثل: "المنكب البرزخي" و "بلاد الفترة"، لكن الاستعمار الفرنسي ابتعث لها من التاريخ الروماني غداة احتلاله لها اسما مازالت معروفة به إلى اليوم ألا وهو "موريتانيا".

(3) د. عبد الله ولد محمد سالم ولد السيد، الشعر الشنقيطي في القرنين 12 و13 هـ - دراسة في المرجع والبنية والقراءة، مطبعة المنار، نواكشوط، موريتانيا، 2012، ص.5.

الفرنسي للبلاد مطلع القرن الميلادي المنصرم⁽⁴⁾، فقد ظل حضورها بارزا خاصة في الجانب المعرفي والثقافي لأسباب عدة منها أن البلاد عرفت بها لفترة طويلة خاصة في المغرب والمشرق العربيين، ومنها أن انطلاق ركب الحجيج كان في الغالب من مدينة شنقيط.

يضاف إلى ذلك أن العلماء الشناقطة⁽⁵⁾ الذين اتجهوا إلى المشرق حجاجا ثم استقر بعضهم هناك، اشتبهوا بسعة العلم والحفظ وقوة العارضة، الأمر الذي أعطى بلاد شنقيط شحنة دلالية تحيل إلى هذه المعاني كلها وساعد من ثم على صمود هذه التسمية إلى الآن.

دوافع الاختيار

خامرتني فكرة إعداد بحث عن الحنين في الشعر الشنقيطي باعتباره ظاهرة تستحق الدراسة، وذلك منذ بعض الوقت. وبعد مطالعات شبه استقصائية لهذه الظاهرة في مدونة الشعر الشنقيطي تبين لي أن الأمر يتطلب أكثر من بحث بل ربما تطلب كتابا كاملا على الأقل. وقد عقدت العزم على التصدي لتلك المهمة وإخراج كتاب يلّم شتات غرض الحنين في الشعر الشنقيطي ويكشف عن تجارب إنسانية من حق متذوقي الأدب والمشتغلين به الاطلاع عليها.

ولكن الظروف لم تسمح لي بعد بمباشرة ذلك العمل، وإن كنت اطلعت على جل نصوص الحنين وجمعت بعضها. وريثما تسنح الفرصة بذلك رأيت أن أبدأ بتناول الحنين في شعر سيدي عبد الله بن أحمد دأّم لاعتبارات منها: أنني عايشة نصوص شعره - ومنها نصوص الحنين - منذ سن مبكرة، فبقيت محفورة في الذاكرة راسخة في الوجدان. أمر آخر دعاني إلى تناول الموضوع ألا وهو قلة البحوث والدراسات التي تعرضت له، رغم أنني أزعم أنه لا يقل شأننا عمن حظوا ببعض المؤلفات والبحوث، لذلك رأيت أن أضع لبنة متواضعة في بناء نتمنى أن يوفيه بعض حقه علينا.

(4) أطلقت فرنسا تسمية موريتانيا بقرار وزاري بتاريخ 27 / 12 / 1899م، والاسم مبعث من التاريخ الروماني وكان يدل على إقليم بإفريقيا يقع غربي نوميديا ويشمل غرب الجزائر وشمال المغرب. انظر: محمد شفيق غربال، الموسوعة العربية الميسرة، مادة: "موريتانيا"، معهد الدراسات العربية، القاهرة، 1995.

(5) من هؤلاء: محمد محمود ولد التلاميذ المركزي وأحمد بن الأمين العلوي الشنقيطي ومحمد الأمين بن فأل الخير الحسني الشنقيطي ومحمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي صاحب أضواء البيان... إلخ

كلمة عن المراجع

ما زال الشعر الشنقيطي أو الموريتاني بحاجة إلى المزيد من البحوث والدراسات التي من شأنها الكشف عن مختلف جوانبه الإبداعية. ولئن ظهرت كتب ودراسات متعددة تناولته نشأة وأغراضا وتصنيفا، فإن جل كنوزه ما يزال رهين المكتبات الخاصة والخزانات الشخصية على شكل مخطوطات أو مرقونات في أحسن الأحوال. لذلك فإن من يتصدى للبحث فيه وخاصة في بعض جوانبه التي لم تحظ بعناية كبيرة شأن غرض الحنين الذي نتناوله في هذا البحث، لا بد أن تواجهه عقبات عديدة ليس من أهونها قلة المراجع في هذا الباب.

ومع ذلك فإن هناك مؤلفات تطرقت للشعر الشنقيطي تاريخا ونقدا تقدم للباحث مادة أولية يمكن الاستفادة منها في تكوين تصور عام عن هذا الشعر دون أن تمدّه بما يفيدّه في دراسة غرض الحنين ذاته. وعليه فإننا أقدمنا على هذا البحث وليس بين أيدينا من عمل يساعدنا في التصدي له، وهو أمر يؤثر سلبا على البحث كله. ولكن ما لا يدرك كله لا يترك جله، لذلك قررنا التصدي لهذا العمل مستعينين بالله وحده في إبراز جانب من جوانب الإبداع في الشعر الشنقيطي لم تمتد إليه يد البحث والتنقيب بعد. ولا بد من الاعتراف بأن هناك مؤلفات في الشعر الشنقيطي استفدنا منها في المعلومات السياقية كنشأة الشعر الشنقيطي وأغراضه وحياة ابن احمد دام وبيئته وعصره، بل وأمادتنا بأهم النصوص موضوع البحث وهي مذكورة في نهاية البحث.

الحنين لغة واصطلاحا

لا جرم أن الحنين إلى الوطن والأهل وإلى مراتب الصبا، طبع راسخ لدى بني الإنسان بل ولدى الحيوان كذلك، ولكنه بسكان البادية أرسخ وألصق. لذلك كان للعرب - وهم أهل بادية في الأصل - حظ وافر من الحنين إلى الوطن، وهو ما عكسته أشعارهم بجلاء وفي مختلف العصور. ولكننا قبل الاسترسال في الحديث عن الحنين في الشعر العربي عامة والشنقيطي خاصة، مؤلون

وجوهنا شطر كتب اللغة ومعاجمها بحثا عن دلالة الحنين في اللغة، دون أن نطيل الاستطراد
لعلنا بأن الكلمة معروفة مطروقة في معاجم اللغة وكتب والأدب.

فقد جاء في لسان العرب: "الحنين: الشدّيد من البكاء والطرب، وقيل: هو صوت الطرب،
سواء كان ذلك عن حزن أو فرح. والحنين: الشوق وتوقان النفس، والمعنيان متقاربان"⁽⁶⁾.
وقال الفارابي في معجم ديوان الأدب⁽⁷⁾: "حن إليه حنينا أي اشتاق، وكذلك حنت الناقة أي
صوتت، وحنّ عليه حنانا أي ترخّم". وقد عرفت الناقة به أكثر من سواها، وبها ضرب المثل، قال
رؤبة:

حَنَنْتُ قَلْبُوصِي أَمْسِ بِالأُرْدُنِّ حَنِّي فَمَا ظَلَمْتِ أَنْ تَحْنِي
وَعَنِ ابْنِ عَمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا، كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَخْطُبُ إِلَى جِدْعٍ، فَلَمَّا
اتَّخَذَ الْمُبْرَ تَحَوَّلَ إِلَيْهِ فَحَنَّ الْجِدْعُ فَأَتَاهُ فَمَسَحَ يَدَهُ عَلَيْهِ⁽⁸⁾. وَقَالَ أَبُو الْهَيْثَمِ: يُقَالُ لِلْسَّهْمِ الَّذِي
يَصُوتُ إِذَا نَفَرْتَهُ بَيْنَ إصْبَعَيْكَ: حَنَّانٌ. وَأَنْشُدُ قَوْلَ الْكُمَيْتِ:

فَأَسْتَلَّ أَهْرَعٌ حَنَّانًا يُعَلِّلُهُ عِنْدَ الإِدَامَةِ حَنَّى يَزْنُو الطَّرِبُ
وتحننت الناقة على ولدها: تعطفت. وأصل الحنين ترجيع الناقة صوتها إثر ولدها. قال في
القاموس المحيط: "حنن، الحنين: الشوق وشدّة البكاء. وحنن، يحنّ، حنينا: استطرب فهو حانٌّ
كاستحنّ وتحانّ"⁽⁹⁾. أما عند الانسان فالحنين هو اشتياق ولوعة وألم داخلي من غير صوت⁽¹⁰⁾. وأما

(6) ابن منظور الإفريقي، لسان العرب، طبعة جديدة عني بها كل من: أمين محمد عبد الوهاب ومحمد الصادق
العبيدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 1419هـ / 1999م، مادة حنن.

(7) تحقيق د. أحمد مختار عمر ومراجعة د. إبراهيم أنيس، مؤسسة دار الشعب للطباعة والنشر،
القاهرة، 1424هـ - 2003م، الجزء الثالث، ص. 144.

(8) صحيح البخاري، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة الأولى 1422، ص. 195.

(9) مجد الدين الفيروزآبادي، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، الطبعة 1، بيروت 1406، ص. 630.

(10) رسائل أبي العلاء المعري، 107/1، تحقيق د. إحسان عباس، دار الشروق، ط 1، بيروت 1982.

قَوْلُهُمْ: حنانك وحنانك فإن الليث قال: حنانك يا فلان أفعل كذا أو لا تفعل كذا تُدَكِّرُهُ الرَّحْمَةَ
والبرِّ. وَقَالَ طَرْفَةُ بن العبد⁽¹¹⁾

أَبَا مُنْذِرٍ أَفْنَيْتَ فَاسْتَبَقَ بَعْضَنَا حَنَائِكَ بَعْضُ الشَّرِّ أَهْوَى مِنْ بَعْضِ

وعلى ذلك فالمستحَنُّ، هو الذي يحنَّ إلى وطنه وينازعه الشوقُ إلى أهله ووطنه. وهذا الإيغال الروحي بالجيشان العاطفي يخامر المرء ويستولي عليه أحياناً في حالة انتقاله من مكان لآخر، لا سيما إذا نأت المسافة بين الانسان وأهله. والحنين الى الوطن هو الطاغي على لب المرء سواء أكان في سفر أم في عمل، فما بالك إذا كان الابتعاد مفروضاً على الإنسان اضطراراً لا اختياراً؟ وكثيراً ما تَلَازِمُ الغربةُ الحنينَ حيث تكون من بواعثه إن لم تكن باعثه الوحيد. فالبعد عن الوطن والأحبة والألأفِ سببٌ كافٍ للحنين. والغربة النَّأْيُ والبعد عن الأهل والوطن، وقد تكون الغربة ذاتيةً داخليةً دونها سبب من بعدٍ أونايٍ وإنما بفعل الخروج عن معهود الناس ومألوفهم.⁽¹²⁾

وبالجملة فالحنين والغربة متلازمان فلا حنينَ إلا للغربة فيه جذور، ولا غربةً إلا والحنين مظهرٌ من مظاهر الضيق بها. فكيف عكس الشعر العربي هذه الظاهرة وكيف صورها الشعراء العرب قديماً وحديثاً؟

الحنين في الشعر العربي

تزر مدونة الشعر العربي على اختلاف عصوره بكم هائل من القصائد والمقطعات والتنتف التي صور أصحابها غربتهم وحنينهم إلى الأهل والديار، وتبرمهم وضيقهم بالنأي والاعتراب. فالحنين إلى الأوطان والأهل والأحباب علامة على رقة القلب والرشد لما فيه من الدلائل على كرم الأصل، وتمام العقل.

(11) ديوان طرفة، تحقيق: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، ط3، 1423هـ - 2002م، ص. 53.

(12) مها روجي وإبراهيم الخليفي، الحنين والغربة في الشعر الأندلسي، عصر سيادة غرناطة 635 - 697هجرية، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، فلسطين، 2007، ص. 23.

ولقد عَرَفَ العربيُّ حبَّ الوطنِ والحنينَ إليه منذ أقدم الأزمان، فحمل لنا الشعرُ العربيُّ صوراً رائعةً من أشواق الشعراء وحنينهم إلى أوطانهم ومرابعمهم ومراتع صباحهم. فيندر أن تجد قصيدةً عربيةً إلا وبها حنينٌ إلى الوطن أو ذكرٌ للمنازل والديار والحبيب، ولا غرو في ذلك فالأرضُ قطعةٌ من الإنسان لا يَبِيحُ يحنُّ إليها وإلى أهلها.

وليس من مبتغانا في هذا البحث استقصاءً مظاهر الحنين في الشعر العربي لاستحالة ذلك أولاً، ولضيق المجال عن ذلك ثانياً، وإنما نودُّ أن نقدم نبذة مختصرة وإلماحةً موجزةً مهَّد بها لما نحن بصددده. لقد رافق الحنين إلى الأهل والوطن والخلان الشعر العربي في عصوره المختلفة، فهذا امرؤ القيس - وهو أول من بكى واستبكى - يقول⁽¹³⁾:

قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدُّخُولِ فَحَوْمَلٍ

وفي العصر الإسلامي، دَوَّنَ الشعراء العذريون ما عانَوْه من غربة الإبعاد والحرمان من المحبوبة، والنفي والبعد عن الوطن، وهو نَفَسٌ حَمَلَهُ حنينهم شعراً رائعاً رائقاً تتغنى به الأجيال. يقول جميل بن معمر:

هَاجَتْ فُؤَادَكَ لِلْحَبِيبَةِ دَارُ أَفْوَتْ وَغَيْرَ آيَهَا الْأَمْطَارُ
وَعَقَا الرَّبِيعُ رُسُومَهَا فَكَأَنَّهَا لَمْ يَغْنِ قَبْلُ بِرَبْعِهَا دِيَارُ
لَمَّا وَقَفْتُ بِهَا الْقُلُوصَ تَبَادَرْتُ مِنْ مَنِي الدُّمُوعِ وَهَاجِنِي اسْتِعْبَارُ

وفي العصر العباسي يكفي أن نذكر يتيمة ابن زريق البغدادي التي غدت من أشهر قصائد الشوق والحنين ومنها:

لَا تَعْذِلِيهِ فَإِنَّ الْعَذْلَ يُوَلِّعُهُ قَدْ قُلْتِ حَقًّا وَلَكِنْ لَيْسَ يَسْمَعُهُ
بَلَّغْتِ فِي لَوْمِهِ حَدًّا أَضْرَّ بِهِ مِنْ حَيْثُ قَدَّرْتِ أَنَّ اللُّومَ يَنْفَعُهُ

(13) ديوان امرئ القيس، بعناية عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، طبعة 2، بيروت 2004، ص.14.

ويخلص إلى تصوير بديع لشوقه وحنينه إلى أهله ووطنه بعد أن ضرب في الأرض متبرما بالارتحال الدائم الدائب الذي لا يرى له من هدف إلا ذرع الأرض جيئة وذهابا دونها طائل:

يَكْفِيهِ مِنْ لَوْعَةِ التَّشْتِيتِ أَنَّ لَهُ مِنْ النَّوَى كُلَّ يَوْمٍ مَا يَرُوعُهُ
مَا أَبَ مِنْ سَفَرٍ إِلَّا وَأَزْعَجَهُ رَأْيِي إِلَى سَفَرٍ بِالْعَزْمِ يُزْمَعُهُ
كَأَمَّا هُوَ فِي حَالٍ وَمُرْتَحَلٍ مُوَكَّلٌ بِفَضَاءِ اللَّهِ يَذْرَعُهُ

ويبلغ الحنين والشوق ذروته باستدعاء المكان الذي كان مسرح أنس الشاعر وطربه واجتماع شمله بمن يحب، واستدعاء الزمان لمحاورته ومساءلته عن الزمن الجميل متى يعود وهل يعود أصلاً؟

بِاللَّهِ يَا مَنْزِلَ الْعَيْشِ الَّذِي دَرَسْتُ أَنَارُهُ وَعَقَفْتُ مُذْ بِنْتُ أَرْبَعَهُ
هَلِ الزَّمَانُ مُعِيدٌ فِيكَ لَدَّتْنَا أُمُّ اللَّيَالِي الَّتِي أَمْضَتْهُ تُرْجِعُهُ⁽¹⁴⁾

تلك نماذج قليلة جدا من مظاهر الشوق والحنين في الشعر العربي في عصوره المختلفة، تعكس ما كان لهذا اللون الشعري من حضور في مدونة الشعر العربي القديم. كما أنها تمهد لما نحن بصددده من الحديث عن الحنين في شعر سيدي عبد الله ولد احمد دام.

وقبل الانخراط في موضوع البحث، نرى مناسبا التطرق - وبإيجاز شديد - إلى الحنين في الشعر الشنقيطي بصفته غصنا من دوحة الشعر العربي فما في ذلك الركن القصي من بلاد العرب المعروف اليوم بموريتانيا⁽¹⁵⁾، بادئين بلمحة عن الشعر الشنقيطي نفسه: نشأته وآراء النقاد فيه وما استقرت عليه اجتهاداتهم في هذا السياق.

(14) المحاسن والأضداد، عمر بن بحر بن محبوب الكناني، دار مكتبة الهلال، بيروت 1423، ص.333.

(15) الاسم الحالي لما عرف ببلاد شنقيط، وتحدها شمالا المغرب وشرقا مالي والجزائر وجنوبا نهر السنغال وغربا المحيط الأطلسي.

ومما يسوغ إعطاء مساحة معقولة لهذا المشغل، كون الشعر الشنقيطي يكاد يكون مجهولا في معظم البلاد العربية، بل إنه يكاد يكون مجهولا لدى المشتغلين بالأدب في تلك البلاد. لذلك رأينا من المناسب التوقف عند نشأة هذا الشعر واستعراض بعض الآراء النقدية حولها.

المبحث الأول : الحنين في الشعر الشنقيطي

في هذا المبحث نوّي وجوهنا شطر الشعر الشنقيطي ملمحين إلى نشأته وما اكتنفها من غموض، وما استقر عليه رأي الباحثين حولها، قبل أن نتعرض للشعر الشنقيطي نفسه من خلال إنتاج الشعراء الشناقطة عامة وفي القرن الثالث عشر خاصة لنقف على مظاهر الحنين في شعرهم.

المطلب الأول: الشعر الشنقيطي: النشأة

يتفق أكثر الدارسين على أنه يسود نشأة الشعر العربي الفصيح في موريتانيا نوع من الغموض، بحيث يصعب تحديد تاريخها بدقة. وكل ما يمكن قوله إن إرهاباته الأولى كانت في القرن السابع الهجري على شكل أنظمة ومقطعات ينشئها العلماء والفقهاء في نطاق الدرس المحظري أو في الزوايا الصوفية⁽¹⁶⁾. غير أنه من شبه المؤكد أن استواء هذا الشعر على سوقه وبلوغه الأشد كان على يد شعراء كبار أمثال ولد رازكة العلوي (ت 1143هـ / 2 - 1731)⁽¹⁷⁾ الذي يقول:

فَإِنْ لَمْ تَرَ النَّعْلَ الشَّرِيفَةَ فَانْخَفِضْ لَتَمْتَالِهَا وَاعْكُفْ عَلَى لَتْمِهَا عَكْفًا
بَدَتْ رَوْضَةً مَسْكِيَّةَ النَّشْرِ أَوْشَكَتْ لِطَيْبِ شَدَاهَا الْعَيْنُ أَنْ تَحْسُدَ الْأَنْفَا⁽¹⁸⁾

(16) الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر: مساهمة في وصف الأساليب، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، طرابلس الغرب 1990، ص.24.

(17) سيدي عبد الله بن محمد بن القاضي العلوي، عالم وشاعر، ولد بشنقيط ورحل إلى منطقة القبلة المعروفة اليوم بالترارزة، راجع: د. محمد المختار ولد اباه، الشعر والشعراء في موريتانيا، دار الإيمان، الرباط.

(18) الشعر العربي الفصيح في بلاد شنقيط، مرجع سابق، ص.184.

ومحمد اليدالي الديماني⁽¹⁹⁾ والذيب الكبير الحسني⁽²⁰⁾ وأما ولد المصطفى⁽²¹⁾ وبوفمين المجلسي⁽²²⁾.

وهذا هو رأي د. محمد المختار ولد أباه وتابعه فيه المرحوم د. أحمد جمال ولد الحسن ود. عبد الله ولد محمد سالم ولد السيد. فولد الحسن عند حديثه عن نشأة الشعر الشنقيطي - وبعد استعراضه لبوادر هذا الشعر ممثلة في الأنظام والمقطوعات والتوسلية والمديحية التي ينشئها الفقهاء باعتبارها جزءاً من نشاطهم الديني والتعليمي - انتهى إلى القول: "إن معلوماتنا الراهنة لم تسمح بعد بنفي الحكم الذي جزم به محمد المختار ولد أباه عن "نشأة الشعر الموريتاني"⁽²³⁾. ومن الطريف فعلاً أن العلماء والفقهاء وقفوا من الشعر في البداية موقفاً يراوح بين الرفض والقبول ثم لم يلبثوا أن تعاطوه إنشاداً وإنشاءً، ولذلك فإن نشأة الشعر الفصيح في بلاد شنقيط علاقة صلبة بالتعليم الديني الذي كانت المحاضر⁽²⁴⁾ كنفه وكان العلماء سدنته. وهكذا فإنه ما إن حل القرن الثالث عشر الهجري حتى انقلبت الآية فتسامح الفقهاء مع الشعر بل واستعذبوه وأنشؤوه وأنشدوه واستنشدوه. لذلك غدا من المعقول اعتبار هذا القرن عصر ازدهار الشعر الفصيح في بلاد شنقيط.⁽²⁵⁾

- (19) محمد بن المختار محم سعيد المعروف بمحمد اليدالي الديماني (1096هـ/ 1688م - 1166هـ/ 4 - 1753م)، عالم جليل تعلم على أشفخ مینحنا وله مؤلفات منها الذهب الإبريز في تفسير كتاب الله العزيز، وله ديوان شعر. راجع كتاب: الشعر والشعراء في موريتانيا، مرجع سابق.
- (20) شاعر ذائع الصيت ضائع الأخبار والأشعار، توفي على ما يرجحه ابن احميده في العقد الرابع من القرن الثاني عشر الهجري. انظر: الشعر والشعراء في موريتانيا، مرجع سابق.
- (21) معاصر لليدالي وابن عمه، ضاعت أشعاره.
- (22) شاعر من شعراء تلك الفترة، كان هجاءً مداحاً ساجلاً ابن رازكه. راجع الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، مرجع سابق.
- (23) نفس المرجع، ص. 84.
- (24) مؤسسات التعليم الأهلية في بلاد شنقيط. ويتدرج مستوى التعليم فيها من الكتابات إلى الجامعات. راجع: الخليل النحوي: "بلاد شنقيط المنارة والرباط"، نشر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1987.
- (25) راجع: الشيخ أحمد المنى، الشعر السياسي الموريتاني في القرن العشرين: من المقاومة إلى المعارضة، قراءة في الأساليب والمضامين، أطروحة دكتوراه، مرقونه، جامعة داكار، 2010.

المطلب الثاني: الحنين في الشعر الشنقيطي: نماذج

لا يحتاج المرء - وهو يتصفح مدونة الشعر الشنقيطي بمختلف عصوره ومدارسه - إلى كبير جهد للوقوف على نماذج متنوعة من شعر الحنين والغربة، كتبها أصحابها وقد طوحت بهم النوى بحثاً عن سبل الرزق أو شوقاً إلى الحج. وعن هذين السببين يصدر جل الشعراء فيما يكتبونه من قصائد ومقطعات تفيض بالحنين والشوق. وليس من مرادنا التعرض لكل أو جل ما كتبه الشعراء الشناقطة في غرض الحنين، وإنما نرمي إلى عرض نماذج محدودة تعكس ما كان لهذا اللون الشعري من حضور لدى الشعراء الشناقطة، توطئة للحديث بصورة أكثر تفصيلاً عن الموضوع في شعر سيدي عبد الله ولد أحمد دام الذي هو مدار هذا العمل.

ولعلنا لا نجانب الحقيقة إن قلنا إن الحنين والشوق إلى حج بيت الله الحرام وزيارة المسجد النبوي الشريف، على صاحبه أفضل الصلاة وأتم التسليم موضوعان مسيطران على غرض الحنين في الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر. ويكفي أن نشير إلى أنه كان من عادة الشناقطة أن يحجوا سيراً على الأقدام، وعلى ظهور الدواب لمسافة تناهز السبعة آلاف كيلومتر⁽²⁶⁾ وذلك رغم بعد الشقة وهول الطريق وقلة ذات اليد في الأغلب الأعم.

لقد كان الحنين إلى البلاد المقدسة يدفعهم إلى المغامرة بحياتهم وترك أهلهم ووطنهم لتأدية الركن الخامس من أركان الإسلام الذي تشتت فيه الاستطاعة أصلاً. ومن نماذج شعر الحنين والشوق إلى الحج وبلاد الحجاز قصائد الشاعر محمدمو ولد محمدي⁽²⁷⁾ الشهيرة ومنها قصيدته التي مطلعها:

(26) د. حماد الله ولد السالم، موريتانيا في الذاكرة العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، 2005م، ص.99.

(27) هو محمدمو ولد محمدي، ولد سنة 1242هـ - 1826م في بيت علم وأدب. توفي سنة 1277هـ - 1860م في الطريق بين مكة وجدة وعمره ثلاثون سنة، وكان خرج حاجاً سنة 1271هـ / 1856م. انظر: أحمد بن الأمين الشنقيطي، الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، الطبعة الرابعة، 1409هـ - 1989م، مكتبة الخانجي - القاهرة، ومؤسسة منير - موريتانيا، ص. 57.

تَجَلَّدُ جَهْدَ نَفْسِكَ لِلْفِرَاقِ وَكَفِّفْ غَرْبَ سَافِحَةِ الْمَاقِي
وَجَرُّدُ مَنْ عَزَمِكَ مَا يُوَازِي مُتِرَاتِ الْمُهَيَّذَةِ الرَّقَّاقِ⁽²⁸⁾

وهو مطلع يشي بما يعتلج في نفس الشاعر من الشوق والحنين إلى الحج معتمدا على نفسه وعزمته، موطننا نفسه على التجلد والصبر على مفارقة الأهل والديار. وعزاؤه في ذلك ما يصوره خياله من قرب وصوله إلى البلاد المقدسة التي يحن إليها وإلى شخوصها المكانية أيما حنين:
إِلَى أَرْضِ الْحِجَازِ أَحَلَّتْ عَنْكُمْ صَفِيحَةً وَجْهٍ وَجَدِي وَاشْتِيَاقِي
سَلَوْتُ أَحَبِّي وَاشْتَأَقَ قَلْبِي لِيَتْلِكَ الْأَرْضَ لَا نُجَلِّ الْحِدَاقِي
وَلَا بِبَيْضِ التَّرَائِبِ وَالتَّنَائِيَا مُدِيرَاتِ الْجُمَانِ عَلَى التَّرَاقِي⁽²⁹⁾

وتستمر القصيدة على هذا النحو زفرات وبوح نفس لا يكثرث بالبعد والصعاب ووحشة الطريق، متوكلنة على عصا الشوق والحنين الجارف إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة مهوى فؤاد كل مسلم.

ومن نماذج الحنين الدالة أبيات الشاعر "بوفمين"⁽³⁰⁾ - أبو فمين - التي يصف فيها ما تعانیه قبرة من الحنين لوطنها وما آلت إليه حالها التي هي حال الشاعر نفسه، يقول:

أَصِخْ لِقُبْرَةٍ نَأَتْ عَنِ الْوَطَنِ كَمَا نَأَيْتَ وَيَبِي سَاكِنِ الْوَكَنِ
مُعْبِرَةَ الطُّوقِ وَالْمِنْقَارِ جُوجُؤُهَا تَشْوِبُهُ حُمْرَةٌ مُضْفَرَّةُ الْبَدَنِ
لَمَّا شَدَّتْ خِلْتُ أَنِّي كُنْتُ أَعْهَدُهَا بِذِي "ذَوِي مَيْةٍ" تَشْدُو عَلَى قَتَنِ⁽³¹⁾

(28) نفسه، ص. 49.

(29) نفس المرجع، ص. 50.

(30) بوفمين المجلسي: هو المصطفى بن أبي محمد، شاعر هجاء من شعراء الجيل الأول في شنقيط عاش في صدر القرن الثاني عشر الهجري. راجع: الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر، مرجع سبق ذكره.

(31) الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، مرجع سابق، ص. 348.

وفي هذا السياق نرى من المناسب التعرض لأبيات الشاعر احمدو ولد عبد الله ولد حبيب الله الحسني⁽³²⁾ التي أرسلها إلى والديه من غربته في إفريقيا، وهي قطعة من نفسه تفيض شوقاً وحنيناً وتعلقاً بوالديه وتقريباً لنفسه على تقصيره نحوهما، متوكلنا على مناجاة للبرق اللائح عله يصله بوطنه وأهله بعد أن تعذر عليه وصلهما كفاحاً، وبها نختم:

أَيَا مَنْ لِنَاءٍ لَا يَزَالُ حَنِينُهُ إِلَى وَالِدَيْهِ دَائِمًا وَأَيْنُهُ
نَأَى عَنْهُمَا عَامًا وَعَامًا وَدُو نَوَى كَذَلِكَ جَدِيرٌ أَنْ يَدُومَ حَنِينُهُ
وَصَاعَفَ مِنْهُ اللَّهُمَّ أَنْ رَاءَ بَارِقًا بِأَفْصَى بِلَادِ الْعَرَبِ لَاحَ جَبِينُهُ
أَيَا بَرِّقُ حَيِّ الْأَهْلِ عَنِّي وَرَوْهْمُ وَخَبَّرَهُمْ عَنِّي مِمَّا تَسْتَبِينُهُ
وَأَمَّا عَدَاكَ الْأَمْرُ يَا بَرِّقُ إِنِّي رَهِينُ أَسَى مَا إِنَّ يَفْكَ رَهِينُهُ
فَبَلِّغْ أَبِي مِنِّي السَّلَامَ وَقُلْ لَهُ يُحْيِيكَ مَنْ قَدْ كُنْتَ قَدَمًا تَصُونُهُ
فَلَمَّا دَنَا مَا كُنْتَ مِنْهُ مُؤَمَّلًا نَاكَ كَمَا يَنَأَى الْعَرِيمَ حَوْوُنُهُ
وَعَرَّجْ بِأَمِّي وَاتْرُكِ الْقَوْلَ عِنْدَهَا أَلَا إِنَّ بَعْضَ الْقَوْلِ جَلَّتْ شُؤُونُهُ

المبحث الثاني : الحنين في شعر سيدي عبد الله ولد أحمد دام

نتناول في هذا المبحث تجليات الحنين لدى الشاعر سيدي عبد الله بن أحمد دام ممهدين لذلك بنبذة موجزة أشد ما يكون الإيجاز عن حياته والوسط الاجتماعي والثقافي الذي عاش فيه وذلك في المطلب الأول. وأما في المطلب الثاني فسنحاول الاقتراب من شخصيته من خلال نماذج من شعره نراها دالة على شاعريته التي يشهد لها اعتباره من أهم شعراء القرن الثالث عشر الهجري في بلاد شنقيط⁽³³⁾.

(32) شاعر مقل من أسرة علم، ولد حوالي سنة 1918م وتوفي سنة 1961م. نقلنا عن أخيه عبد الله ولد حبيب الله في مقابلة معه بتاريخ 2014/04/25 في نواكشوط.

(33) كان ذلك ضمن كتاب: الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر للدكتور أحمد جمال ولد الحسن، مرجع سابق.

المطلب الأول: نبذة عن حياة ولد أحمد دام وعصره

لا نرمي هنا إلى تقديم ترجمة وافية لحياة شاعرنا بقدر ما نبغي تسليط الضوء على الخطوط العامة للحيز الزماني والمكاني الذي ولد وترعرع فيه والظروف التي أثرت في حياته فدفعته إلى التطواف في بلاد إفريقيا السوداء والتي أنتجت أهم شعر الحنين لديه. ولد سيدي عبد الله بن أحمد دام الحسني حوالي⁽³⁴⁾ 1170هـ/1756م في منطقة "العقل"⁽³⁵⁾ في الجنوب الغربي من موريتانيا الحالية. ونشأ في بيت يتعاطى أهله ومحيطهم العلوم السائدة في عصرهم وأهمها: القرآن واللغة والأدب والنحو والفقہ مع بعض الممتات كالمناطق مثلا. ولكن الدرس اللغوي وعماده دواوين الستة الجاهليين بشرح الأعلام الشنتمري وديوان غيلان ذي الرمة، طغى⁽³⁶⁾ على ما سواه من الدروس خاصة في القرن الثالث عشر الهجري وفي الجنوب الغربي من موريتانيا الحيزين الزماني والمكاني لشاعرنا.

لذلك - وفي غياب معلومات موثقة - فإننا نفترض أن ولد أحمد دام قرأ تلك الدواوين بعد دراسته للقرآن ومبادئ اللغة والفقہ على عادة محيطه المباشر والقريب. ولعلنا نورد من شعر الرجل في المطلب الثاني من هذا المبحث ما ينهض دليلا على تأثره بهذه الدواوين وغيرها من دواوين الشعر العربي التي كانت متداولة في بلاد شنقيط في ذلك العصر، شأنه في ذلك شأن معاصريه من الشعراء الشناقطة.

وقد قاده طلب العلم إلى الالتحاق بمحظرة العلامة المختار ولد بونه الجكني⁽³⁷⁾ التي كانت للدراسات اللغوية والأدبية فيها مكانة خاصة، وانتمى إلى الطريقة الصوفية القادرية التي أخذها

(34) لم تساعد طبيعة الحياة البدوية وسمتها الترحال الدائم على حفظ تواريخ الميلاد والوفيات بشكل دقيق في بلاد شنقيط في ذلك العصر.

(35) منطقة تميزت بأبارها القصيرة التي يسهل امتياح الماء منها.

(36) ولد الحسن، مرجع سابق، ص.118.

(37) عالم جليل (ت 1220هـ/1805م)، تخرج عليه في اللغة والنحو معظم علماء شنقيط في عصره والعصر الذي يليه. راجع: الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر: مساهمة في وصف الأساليب، مرجع مذكور سابقا.

عن الشيخ سيديا بن الهيبه⁽³⁸⁾ الذي كانت حضرته من أكبر الحضرات الصوفية⁽³⁹⁾ وأكثرها تأثيراً آنذاك. وبعد أن تخرج على ولد بونه علميا والشيخ سيديا صوفيا رحل إلى بلاد إفريقيا للاكتساب فأكثر الحنين إلى بلاده والشوق إلى أهله وخلانه: "حتى كان الحنين نغمة له مميزة"⁽⁴⁰⁾ على حد وصف ولد الحسن. وكان يعود إلى بلاده أحيانا ثم لا يلبث الحنين إلى زوجه وأولاده أن يغريه بالعودة إلى السنغال⁽⁴¹⁾ حيث تركهم. ومع أن تاريخ وفاته غير مضبوط، فالغالب أنه توفي بعيد سنة 1264هـ/1848م.⁽⁴²⁾ وله ديوان شعر مرقون⁽⁴³⁾ ومؤلفات في العقيدة والفقه والحديث⁽⁴⁴⁾. وقد ضم هذا الديوان جل شعره المحفوظ، والذي يدل على أنه كان شاعرا متمكنا من ناصية اللغة، وكانت له شاعرية لا تخطئها العين، نحاول استجلاءها في المطلب التالي من هذا البحث.

المطلب الثاني: ولد أحمد دام شاعرا

يتبوأ ابن أحمد دام مكانة بارزة بين الشعراء الشناقطة وخاصة بين معاصريه من شعراء القرن الثالث عشر الهجري. لذلك كان حضوره لافتا في الأعمال التي تناولت الشعر الشنقيطي في هذا القرن وفي القرون التي تلت⁽⁴⁵⁾. فهو إذن ليس نكرة في الشعر الشنقيطي، وإن لم يحظ - كما ألمحنا إلى ذلك سابقا - بدراسات وبحوث خاصة به.

(38) هو الشيخ سيديا الكبير ولد المختار ولد الهيبه (ت 1284هـ)، عالم جليل ومتصوف كبير وشاعر مكث. راجع: الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، مرجع سابق.

(39) "الحضرة" في السياق الشنقيطي تعني مستقر الشيخ في حيه المتنقل، ويقابلها في البلاد العربية "زاوية".

(40) الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر، مرجع سابق، ص.130.

(41) دولة إفريقية مسلمة تقع في غرب أفريقيا، استقلت عن فرنسا سنة 1960، عاصمتها داكار.

(42) لكون صديقه الشاعر محمدي ولد سيدينا (ت شوال 1264هـ/أغسطس أو سبتمبر 1848م) خاطبه بأبيات وهو يحتضر. راجع: د. أحمد جمال ولد الحسن، الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر: مساهمة في وصف الأساليب، مرجع سابق، ص.130.

(43) حققه محمد رضوان الله ولد محمد سالم، المدرسة العليا للتعليم، نواكشوط، 1984م.

(44) Mohamed El Mokhjar Ould Bah, La Litterature juridique et l'evolution du Malikisme en Mauritanie, Tunis, 1982.

(45) فقد أورد جل شعره المحفوظ محمد الأمين الشنقيطي في كتابه "الوسيط في تراجم أدباء شنقيط" المشار إليه سابقا. كما كان على رأس الشعراء الذين تناولهم د. أحمد جمال ولد الحسن في كتابه سابق الذكر: "الشعر

إن المتتبع لإنتاجه الشعري ليعجب من حضور أغلب الأغراض المعروفة في عصره من مدح ومديح وغزل وفخر ورتاء ومساجلات وحنين إلى الأهل والوطن وغيرها في ديوانه. والملاحظ أنه في كل هذه الأغراض مجيد حتى ليخيل إلى المرء وهو يقرأ مديحياته مثلا أنه على المديح أقدر وأكثر تمرسا منه على ما سواه. وقل الشيء نفسه في المدح والغزل والحنين والمساجلات وبقية الأغراض، وهو أمر لا يتاح لكل الشعراء، إذ يكون بعضهم في أحيان كثيرة أكثر تمكنا في غرض معين منه في الأغراض الأخرى. ويدل ذلك على أنه كان بالفعل "شاعرا"⁽⁴⁶⁾ بالمقاييس النقدية التقليدية⁽⁴⁷⁾ التي كانت مسيطرة على الشعر والشعراء في عصره الذي كان "عصر كبار الشعراء"⁽⁴⁸⁾.

وليس من مراننا استطراد إنتاجه الشعري كله للدلالة على ما ذكرنا، بل سنقتصر على التعرض بإيجاز شديد لبعض قصائده التي نراها ممثلة لشعره، على أن تكون في أغراض مختلفة. ولا نعني بالتعرض لتلك القصائد استطرادها وتحليلها بل نعني سوق مطالعها وأبيات منها متفرقة تقيم أود البرهان على ما زعمناه من شاعرية الرجل.

وقبل ذلك لابد من الإشارة إلى أن ابن أحمد دام - على غرار شعراء عصره والعصور اللاحقة - متأثر إلى أبعد الحدود بالشعر الجاهلي خاصة على مستوى المعجم، وبشعر صدر الإسلام على مستوى المضامين. لذلك جاءت قصائده مضارعة لشعراء هذين العصرين على وجه التحديد. ولكنه مع ذلك بقي محافظا على شخصيته المميزة، فلم يجتز إنتاج متقدميه اجترارا، بل مهره بطابع ذاته

الشنقيطي في القرن الثالث عشر، مساهمة في وصف الأساليب. كما تطرق إلى شعره د. محمد المختار ولد إياه في كتابه "الشعر والشعراء في موريتانيا"، طبعة دار الأمان بالرباط، 1424هـ/2003م. وتناولته كل من الدكتور عبد الله ولد محمد سالم ولد السيد في كتابه "الشعر الشنقيطي في القرن الثاني عشر والثالث عشر الهجريين: دراسة في المرجع والبنية والقراءة"، مطبعة المنار، نواكشوط، 2008م... إلى غير هؤلاء من الباحثين.

(46) لم يكن من السهل الوصول إلى هذه المرتبة في بلاد شنقيط وخاصة في القرن الثالث عشر الهجري الذي استوى فيه شعر تلك البلاد على سوقه، وغدت فيه المقاييس النقدية صارمة أشد ما تكون الصرامة.

(47) لا يتصف بهذه الصفة في بلاد شنقيط عادة إلا المتمكن في نسج الشعر الجيد في كل الأغراض، المثقف ثقافة لغوية وأدبية وعلمية جيدة. لذلك ضاع كثير من الشعر الشنقيطي الذي لم يكن مستوفيا لهذه الشروط التي كان لها من النقاد سدنة لا يتهاونون في تطبيقها.

(48) الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر، مرجع سابق، ص.25.

الشاعرة وألبسه من مفردات محيطه الطبيعي والاجتماعي حلة نسيجها الأرض والإنسان. ولئن تجلى ذلك في شعر الحنين لديه بوجه خاص، فقد تجلت شخصيته كذلك في مختلف أغراض شعره. ولكن الشعر الجاهلي خاصة والإسلامي بدرجة أقل، كان المثل الأعلى للشعراء الشناقطة، وكانت معارضته ومضارعه علامة على التمكن من فن القول الشعري وجواز سفره للاتحاق بمصاف الشعراء الكبار. ولا ضير بعد ذلك في أن يتنكب الشاعر - في مرحلة لاحقة - طرائق الجاهليين وأساليبهم ومعجمهم ليمتحن من البيئة المحلية طبيعتها واجتماعيتها بل علمتها ولغويتها. وسنتعرض فيما يلي لثلاث قصائد من شعر ابن أحمد دام تتناول على التوالي غرض المدح والمدح والغزل مرجئين الحديث عن الحنين إلى المبحث اللاحق.

لم يكن ولد أحمد دام مداحا ولكن له قصائد يمدح بها شيخه في الطريقة القادرية⁽⁴⁹⁾

الشيخ سيديا، منها هذه القصيدة التي تعد من عيون المدح في الشعر الشنقيطي، مطلعها⁽⁵⁰⁾:

مَا لِلْمَشِيْبِ وَفَعَلَ الْفَتِيَّةِ الشَّيْبَهُ وَلَلْيَيْبِ يُوَاصِي فِي الصُّبَا حَبَبَهُ⁽⁵¹⁾
أَتَتْ لِيذِي شَمَطِ الْفُؤْدَيْنِ رِجْعَتُهُ⁽⁵²⁾ إِنَّ الْقَتِيرَ⁽⁵³⁾ لَيَحْمِي ذَا النَّهْيِ⁽⁵⁴⁾ طَرَبَهُ

وهي بداية قوية في لغة جزلة تجاوز فيها الشاعر المقدمة الطللية التي كانت من مقومات الشعر لدى القوم: وتلك أولى علامات بروز شخصيته وذاته. فهو ينكر على الشيب سلوك الشباب ويذكرهم بدنو الأجل وما يستلزمه من العزوف عن اللهو والتفرغ للعبادة قبل أن

(49) نسبة إلى عبد القادر الجيلاني المتوفى ببغداد سنة 561هـ.

(50) الديوان، تحقيق: محمد رضوان الله، المدرسة العليا للتعليم، انواكشوط، 1984، ص. 34.

(51) الخبب ضرب من العدو وهو نقل الفرس أيامنه وأياسره جميعا وأن يراوح بين يديه. القاموس المحيط، الطبعة الثامنة 1426 - 2005، مؤسسة الرسالة، ص. 77.

(52) الشَّمَطُ: بياض الرأس يخالط سواده. القاموس المحيط، الطبعة الثامنة 1426 - 2005، مؤسسة الرسالة، ص. 674.

(53) القتير: المشيب. لسان العرب، دار صادر، طبعة 3، ص. 73.

(54) العقل.

يخلص إلى الثناء على ممدوحه مقارنا إياه بحاتم الطائي، مضيفا عليه من آيات الثناء ما يليق بشيخ
تربية روحية وزعيم سياسي، وذلك في أسلوب سمته القوة والجزالة والسلاسة:

حَارَتْ أَنْاسٌ بِجَدْوَى حَاتِمٍ وَلَقَدْ نَرَى سَخَاءَ كَمَالِ الدِّينِ قَدْ غَلَبَهُ
أَغْنَى الْعَمَاعِمَ⁽⁵⁵⁾ مِنْ رَاجِيهِ سَيْبُ نَدَى مَنْ لَا يَمُنُّ عَلَى الْعَافِينَ مَا وَهَبَهُ
يَلْقَى الْعَفَاةَ⁽⁵⁶⁾ بِوَجْهِهِ مِنْ سَمَاحَتِهِ كَالْهِنْدَوَانِيِّ تَجَلُّو مَنَّهُ الْجَلَبَهُ⁽⁵⁷⁾
وإن أَمَّ بِهِ صَافٍ فَمُرْتَجِلٌ يُثْنِي وَكَانَ جَمِيلَ الظَّنِّ إِذْ رَغِبَهُ

وتمضي القصيدة على هذا النحو في إضفاء صفات الكرم والندى والبذل والسخاء على
الممدوح في اتباع لسنة أدبية عربية مألوفة، ولكن بلغة راقية لا ضعف فيها ولا ابتذال. وهذه
الصفات الحميدة التي خلعتها ولد أحمد دام على الشيخ سيدبا هي التي تؤدي في ختام القصيدة
إلى أن يصبح الممدوح مهوى الأفئدة ومحط الرحال:

فَأَصْبَحَ الشَّيْخُ مَا أَوْى كُلَّ ذِي ظَمَأٍ كَمَا يُصْبِحُ مَسْقَى دَجَلَةَ الْقَرْبَةِ
أما المديح فنعرض فيه لقصيدة له شهيرة يذوب فيها طربا لذكر المصطفى صلى الله عليه
وسلم، بدأها بمقدمة طليية على غير عادته فلم يطلها وإنما أتى بقدر ما يقيم أود الغرض، يقول⁽⁵⁸⁾:
تَأَلَّقَ لَمَاعُ الوَمِيضِ لَمُوحٌ ب"ذِي السَّرْحِ"⁽⁵⁹⁾ يَخْفَى تَارَةً وَيَلُوحُ
سَقَى دِمْنًا حَوْلَ اللُّوِيِّ وَأَرْبُعًا عَلَى الْغَارِ تَجَّاجُ الْفُوقِ سَحُوحُ
وَجَادَتْ عَلَى أَطْلَالِ "زَار"⁽⁶⁰⁾ مُرْبَةً بِهَا كُلُّ غَرَاءِ الْجَبِينِ دَلُوحُ

(55) الجماعات من الناس. راجع اللسان، مرجع سابق، ص. 427.

(56) الأضياف وطلاب المعروف، نفسه، ص. 74..

(57) اختلاط أصوات الجماعة من الناس، نفسه، ص. 269.

(58) الديوان، ص، 41.

(59) تعريب موضع اسمه بالعامية "انواتيل".

(60) اسم موضع بعينه.

ثم يخلص إلى مدحه صلى الله عليه، مبتدئاً بالسلام عليه على مدى أربعة أبيات معددا ما استطاع من خصاله ومآثره:

سَلَامٌ بِأَنْفَاسِ الْعَبِيرِ يُلُوحُ عَلَى النُّورِ يَغْدُو دَائِمًا وَيَرُوحُ
سَلَامٌ عَلَى قُطْبِ الْعُلَا الْأَوْحَدِ الَّذِي يُرُوحُ مِنْهُ السَّامِعِينَ مَدِيحُ
سَلَامٌ عَلَى شَمْسِ الضُّحَى قَمَرِ الدُّجَى وَنَجْمِ الْهُدَى ذِي عَوْضٍ لَيْسَ يَزِيحُ
سَلَامٌ عَلَى عِزِّ الْجِجَارِ وَأَهْلِهِ مَنِ انْبَاهَهُمْ شِقُّ بِهِ وَسَطِيحُ⁽⁶¹⁾

ولكنه لا يلبث أن يقر بعجزه عن تعداد فضائله وشمائله وقصوره وسابقه بل ولاحقيه

عن وصف عشر معشار ما له من فضل وعظمة:

وَإِنِّي وَتَعْدَادِي حُلَاةٌ كَحَاسِبٍ مِنَ الرَّمْلِ مَا صَمَّتْ مَهَامَهُ فَيَحُ
تَوَاصَفَ خَيْرِ الْخَلْقِ نَاسٍ وَقَصَّرُوا وَنَى الْجَهْدُ مِنْهُمْ وَالْمَجَالُ قَسِيحُ
تَوَلَّتْ يَدُ الْغَايَاتِ مِنْ دُونِ فَضْلِهِ قَسِيَّانٍ مِّنَّا بَاقِلٌ⁽⁶²⁾ وَقَصِيحُ

وأما في غرض الغزل فنسوق قطعة من شعر الرجل تجسد رقة غزله وصدقه وقدرته على التقاط الصور المتحركة ريثما ترسم ريشته أبعادها الجمالية وهي لا تتجاوز خمسة أبيات ولكنها في زعمنا تكفي لتمثيل غرض الغزل في شعره وتنهض دليلاً على ما نسبناه له من شاعرية، يقول⁽⁶³⁾:

مَا سَفَّهَ الْجِلْمَ وَاسْتَضَبَى أَخَا كَبِيرٍ كَالْكَاعِبِ الرُّؤْدِ لَمْ تَعْدُو اثْنَتَيْ عَشْرَةَ
كَأَنَّهَا فَنَنْ طَوْعَ الرِّيَّاحِ قَمًا تَنْفُكُ مُسْفِرَةً طَوْرًا وَمُخْتِمِرَةً

(61) كاهنان مشهوران.

(62) باقل الإيادي: جاهلي، يضرب بعيه المثل. قيل إنه اشترى طيباً بأحد عشر درهما فمر بقوم، فسألوه بكم اشتريته، فمد لسانه ومد يديه (يريد أحد عشر) فشرذ الطيبي، وكان تحت إبطه. والمثل (أعيسى من باقل) مشهور. راجع: مجمع الأمثال للميداني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ص. 43. بدون تاريخ.

(63) الديوان، ص. 30.

عَجَلَى الْقِيَامِ صَحُوكَ عَنْ مُؤَشَّرَةٍ تُنْسِي مَلَا حَتَّهَا دَا لَوْلُؤِ دُرَّرَةٍ
وَفِي الْجَوَابِ وَفِي كُلِّ الَّذِي نَطَقَتْ طَيْشٌ تَرُدُّ بِهِ الْأَكْبَادَ مُنْقَطِرَةً⁽⁶⁴⁾
يَخَالُ ذُو الْجَهْلِ أَنَّ الْخَوْدَ لَيْسَ لَهَا لُبٌّ وَيُعْجِبُهُ مِنْ ذَاكَ مَا اخْتَبَرَهُ

المبحث الثالث : شعر الحنين لدى ولد أحمد دام

لم نتصد لشعر الحنين لدى سيدي عبد الله بن أحمد دام إلا بعد معايشة لجل شعره ومكابدة لغرض الحنين في ذلك الشعر بوجه خاص. فتشكل لدينا إحساس بتميز ولد أحمد دام في هذا الباب، وبأنه لم يوفِّ حقه من الدراسة لذلك كان هذا البحث.

والواقع أن تجوال الشاعر وتطوافه ببعض مناطق إفريقيا ومكثه هناك السنوات ذوات العدد بعيدا عن أهله ووطنه جعل من حنينه "زفرات شعرية صادقة" على حد تعبير د.عبد الله ولد محمد سالم ولد السيد.⁽⁶⁵⁾ ويكفي أن نعلم أن له في غرض الحنين وحده ست عشرة قصيدة، وهو ما يؤكد أن الحنين كان "نغمة له مميزة" كما يقول د.أحمد جمال ولد الحسن.⁽⁶⁶⁾ وإذا كان الأمر كذلك، أفلا يكون من المشروع إذن البحث عن أسباب الظاهرة وجذورها؟ وعن مظاهرها وتجلياتها؟ ومن ثم ألا يغدو من الضروري التعرض لمعجم الحنين لديه، وعنصر هذا الحنين ومميزاته؟ تلك بعض الجوانب التي سنحاول مقاربة شعر الحنين لدى ولد أحمد دام من خلالها.

ولنبادر إلى القول إن السبب الأساسي لبروز الحنين في شعر ولد أحمد دام على النحو الذي وضحناه آنفا ونزيده توضيحا لاحقا بحول الله وقوته، هو غربته التي دعت إليه مكرها ظروف الحياة فعكسها شعره حنينا لا يهدأ إلى وطنه وأهله وخلانه وتبرما لا ينقطع ببلاد الغربة وأهلها.

(64) الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، مرجع سابق، ص.291.

(65) الشعر الشنقيطي في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين: دراسة في المرجع والبنية والقراءة، مرجع سابق، ص.307.

(66) الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر: مساهمة في وصف الأساليب، مرجع سابق، ص.130.

المطلب الأول: عناصر الحنين في شعره

يكاد الحنين في شعر ولد أحمد دام أن يتجسد بشكل أساسي في عنصرين بارزين هما الإنسان والمكان، وهما عنصران طالما شكلا محورين أساسيين من عناصر الحنين والشوق في الشعر العربي بل وربما في الشعر العالمي. ويقوم الحنين لدى ولد احمد دام على ثنائية الوطن والمهاجر وسكانهما تغنيا بالأول أرضا وسكانا وتطلعا إلى الاستقرار فيه، وتبرما وضيقا بالثاني أرضا وسكانا كذلك واستشرافا للخلاص منه.

وسنعرض أولا للشخصية البشرية التي شكلت موضوعا للحنين وسببا من أسباب المعاناة وأداة من أدوات نقل التجربة الذاتية، على أن نثني بالشخص المكانية التي مثلت وظيفتين متناقضتين، حيث شكل الوطن موضوعا للحنين والشوق في حين شكلت أرض الاغتراب موضوعا للرفض والتمرد والثورة على كل ما تمثله.

أولا: الإنسان

يمثل الإنسان في شعر ولد احمد دام عنصرا مهما حوله يدور شعر الحنين لديه ومنه تستمد تجربته ملامحها ورواءها. وليس ذلك بمستغرب إذ الإنسان مدار التجارب وموضوعها في آن. وقد شكل الإنسان (الأبناء، الزوجة، الأقارب، العشيرة) جانبا مهما من تجربة ابن احمد دام ومعاناته شوقا وحنينا ولوما وعتابا، كما شكل كذلك مدار ذات التجربة بغضا وتبرما وسخطا (سكان بلاد الغربة).

ولا بد بدءا من الإشارة إلى أن حنين الشاعر تجلى أكثر ما تجلى في تعبيره عن شوقه إلى أبنائه الذين وصفهم في أكثر من موضع بالفراخ أو الأفراخ وهي تسمية لطيفة تحمل من معاني الضعف والهشاشة ما يسوغ لواعج الشوق والحنين والعطف والشفقة، من ذلك قوله في قصيدة له شهيرة:

أَصْغِي وَأَفْرَاخِي قَدْ اغْرَضَ دُونَهُمْ عِرَاضُ الْفَيْافِي وَالْجَبَالُ الْفَوَارِعُ⁽⁶⁷⁾

فأنت ترى كيف نجح في استعطاف المتلقي ليشركه معاناته التي زادها استخدام هذه العبارة تجلية وقربا من النفس، فيندمج القارئ في التجربة والمعاناة ويغدو شاهدا على صدقهما ومشاركا في تبكيت المتقاعسين عن أزر الشاعر في محنته تلك. وقد نستغرب اقتصار الشاعر على ذكر أولاده دون زوجه مع أنه يحنّ إليهم جميعا وقد أبعده عنهم ظروف الحياة، ولكن ذكر الأولاد وبهذا النعت "أفراخ" يكاد يصرح بالحنين إلى أمهم كذلك. أليس من مستلزمات ذلك النعت الرعاية والعناية والتربية، وهي مهام الأم بامتياز. وبذلك يغدو الحنين إلى الأبناء لدى ولد احمد دام، حنينا وشوقا إلى زوجه سواء بسواء.

وينوع ابن احمد دام صور التعبير اللطيفة عن شوقه وحنينه إلى أبنائه مستخدما هذه المرة صفة لا تقل استدرارا لعطف المتلقي ألا وهي "صبيتي" التي تحيل أيضا على الضعف والهشاشة والحنين والعطف وهو ما تجليه الإضافة والتوق إلى اللقي واجتماع الشمل. ويتكشف هذا المعنى عبر استخدام عبارة التمني "ألا ليت شعري" التي تكشف عن مدى شوقه وحنينه:

أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَرَانِي بِصَبِيَّتِي طَلِيْقًا مِّنْ أَيْدِي النَّأْيِ وَالشَّمْلُ جَامِعُ

على أن الحنين إلى الزوجة بدا جليا ومصرحا به في الشطر الأخير من بيت آخر من نفس القصيدة، محملا هذه المرة بمرارة البعد والنأي وشاسع المسافة التي تفصل بينهما حتى خلع على بلاد الغربة التي بها زوجه صفة من صفات الإنسان وهي المطل:

أَمَرُ النَّوَى مَنَأَى حَبِيْبٍ إِذَا دَنَا لَوْتُكَ مِمَّجْبُوبٍ بِبِلَادٍ شَوَاسِعُ

لم يكن الحنين يبارح ولد احمد دام أكان في الغربة مع زوجه وأولاده أو كان في وطنه مع أهله وولادته، ولعلها ميزة له خاصة وهو أمر غير مألوف عند غيره من الشعراء الشناقطة. فالمعروف أن الحنين إنما يكون عادة إلى حبيب ووطن نأى عنهما المرء لسبب من الأسباب، فإذا عاد إليهما ذهب لواعج الحنين بفعل الاجتماع بعد الفرقة والألفة بعد الوحشة. ومن هنا كان

(67) المرتفعة، راجع القاموس المحيط، مرجع سابق، ص.746.

الحنين لديه ذا طعم خاص فلا يجتمع بأهله هنا إلا ليساوره من تباريح الحنين إلى أهله هناك
صنوف وألوان. وقد عبر أصدق تعبير عن حاله تلك هذان البيتان:

هُمَا طَرْفًا مِيزَانِ شَوْقِي كِلَاهُمَا تُطَلِّقُنِي أَهْوَالُهُ وَتُرَاجِعُ
أَتِيحَتْ لِعَرْبِ الْأَرْضِ مِنِّْي زِيَارَةٌ وَفِي الشَّرْقِ أَرْضٌ فِي الْمَزَارِ تُتَازِعُ

وكما صور ابن احمد دام شوقه وحنينه إلى زوجه وأبنائه في بلاد الاغتراب، فإنه صور كذلك
وربما بنفس القوة ما يعتريه من لواعج الحنين إلى أهله وعشيرته بحيث يكاد متقد الشوق يريه
أحبته عبر آلاف الأميال:

وَتَبْدُو لِعَيْنِي بَلَدَةٌ وَأَجْبَةٌ عَدَانِي طَوِيلًا عَنْهُمَا الْمَلَوَانِ

ومن الطريف أن ابن احمد دام وظف في حنينه إلى أهله وعشيرته اغترابه اللساني الذي
كان شديد الوطأة على نفسه وهو يعيش بين أعاجم لا يبينون، وكلما أمعن في تجلية عجمتهم كلما
زادت صور الحنين التي يرسمها وضوحا وقوة. وتصور هذه لأبيات جانبا من ذلك الاغتراب اللغوي
والنفسي:

نَشَأْتُ بِأَرْضٍ لَا أَوْدُ بِأَهْلِهَا أَعَزُّ أَنْاسٍ فِي الْبِلَادِ وَأَكْرَمَا
وَهَا أَنَا أَسْعَى بَيْنَ نَاسٍ تَخَالِنِي لَدَيْهِمْ إِذَا خَاضُوا الْأَحَادِيثَ أَبْكَمًا
وَتَحَسَّبُهُمْ وَرُقَ الْقَطَا قَدَقَتْ بِهِ عَلَى سَدَمٍ قَفَرِ الْجَبَا لَوْعَةُ الظَّمَا
يَقْعَنَّ فَمَا يَنْفَعَنَّ إِلَّا بِلَجَّةٍ غَلِيلًا فَمَا تَدْرِي بَكِي أَمْ تَرَمَّاهُ؟⁽⁶⁸⁾

فهو لا يتوكأ في حنينه إلى أهله على متعارف حب المرء وميله الطبيعي إلى ذويه، بل
يضيف إلى ذلك سببا آخر، أدبيا إن شئت، فيغدو حبهم والحنين إلى الاجتماع بهم حبا وحنينا إلى
مجالسهم التي فيها يتناشد رائق الشعر وريقه، ويميز جيده من رديه في بيئة تعالي من قيم
الفصاحة والنقاء اللغوي وتطرح العجمة والغلظة والجفاء، ويحسن أهلها الشعر إنشادا وإنشاء:

(68) الديوان، ص.66.

وَهَلْ أَرَانِي فِي قَوْمٍ إِذَا سَمِعُوا مِنْ صَائِبِ الْقَوْلِ مَسْرُودًا وَمُنْتَثِرًا
تَمَّائِلُوا مَيْدَ صَرْعَى قَرْقَفٍ وَرَمَوْا عَنْ قَوْسِ أَعْيُنِهِمْ مَنْ قَالَهُ شَرًّا
عُجْبًا بِذَاكَ وَلَا يُغْنِي تَمَّائِلُهُمْ عَنْ أَنَّهُ كَاهْتِيَّاجِ الْعَاشِقِ ادَّكْرًا
هُنَاكَ رَاجٍ بَلِيغُ الْقَوْلِ وَانْتَبَذَتْ زُيُوفُهُ غَيْرَ مَعْنِيٍّ بِهَا هَدْرًا⁽⁶⁹⁾

هذا عن الإنسان في شعر الحنين لدى ابن احمد دام، فما ذا عن المكان ودوره في تصوير

حنينه ورسم أبعاد معاناته؟

ثانيا: المكان

المكان لغة الموضوع والجمع أمكنة كقذال وأقذلة، وأماكن جمع الجمع، قال ثعلب: يبطل أن يكون مكان فعلا لأن العرب تقول: كن مكانك وقم مكانك واقعد مقعدك فقد دل هذا على أنه مصدر من كان أو موضع منه.⁽⁷⁰⁾ ولا نرى ضرورة لاستطراد تعريفات الزبيدي⁽⁷¹⁾ وابن دريد⁽⁷²⁾ والجرجاني⁽⁷³⁾ وغيرهم، لأن ذلك يخرجنا عن حيز هذا البحث وحجمه. وللمكان أهمية خاصة في الشعر إذ أن علاقة الشاعر بالمكان ذات أبعاد متعددة يمتزج فيها الواقعي بالخيالي، فهو يعيش فيه على مستوى الوجود الحقيقي ويسبح فيه في عالمه الشعري.⁽⁷⁴⁾

والمكان في شعر الحنين لدى ابن احمد دام مكانان: مغتربه ووطنه. وقد أشرنا آنفا إلى ما عاشه من تمزق بينهما، حبا بساكني الأول لا به وحنينا إلى الثاني وساكنيه. لقد بدا ابن احمد دام في جل نصوص الحنين التي كتبها متبرما بمغتربه مزدريا معاملة البشرية والمادية، تواقا إلى وطنه

(69) الديوان، ص.69.

(70) لسان العرب، مرجع سابق، مادة: مكن.

(71) انظر تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي، تحقيق: د. حسين نصار، طبعة الكويت، 1403هـ، مادة: مكن.

(72) راجع: جمهرة اللغة، أبو بكر بن دريد، طبعة دار الباز، 1345هـ، ص. 171.

(73) علي الجرجاني، التعريفات، الطبعة الأولى بعناية مجموعة من العلماء، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1403هـ، ص.227.

(74) شاعرية المكان، د. جريدي المنصوري الثبيتي، الطبعة 1، دار العلم، المملكة العربية السعودية، 1412هـ.

ومرابع صباه، في ثنائية لا تني ترسم صور الأم والمرارة التي عاشها موزعا بين وطنين و"مكانيين".
وإنه ليخيل إلى المرء وهو يقرأ تلك النصوص أنه لم يكن من الممكن إطلاقا تصوير أحد المكانيين إلا
بخلع الصفات المناقضة على الآخر. وقرأ معي إن شئت قوله:

أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ إِلَى مَعْهَدِ النَّوَى خَلَاصٌ مِّنْ أَيْدِي النَّأْيِ وَالْجَوْلَانِ
وَهَلْ لِي بِجَنِّبِي "تَعْرَرَيْتَ" ⁽⁷⁵⁾ إِلَى "الصَّفَا" ⁽⁷⁶⁾ إِلَى "الأَجْرَعِ العَرَبِيِّ" "قَالَجُرْدَانَ"
إِلَى جَنِّبَيْ "ذِي قَسْطَلٍ" ⁽⁷⁷⁾ مُتَنَزَّةً قَائِي إِيَّهَا دَائِمًا الْهَيْمَانَ
وَتَبْدُو لِعَيْنِي بَلْدَةً وَأَجْبَةً عَدَانِي طَوِيلًا عَنْهُمَا الْمَلَوَانَ

فأنت ترى إلى أي حد نوع تصوير حنينه عبر مفردات وعبارات متنوعة: ألا ليت شعري،
هل إلى، خلاص، هل لي، متنزّه، دائم الهميان، تبدو لعيني، بلدة. ولا يقتصر هذا التنوع على
المفردات والعبارات، بل يشمل المواضع والأمكنة، فكأنه قصد قصدا إلى تعداد الأماكن واحدا واحدا
حتى يجلي أكثر ارتباطه بوطنه من خلال البرهان على انتمائه إليه وإلى كل ذرة من ترابه فيضحي
حنينه إليه مؤصلا.

أما المقطع الثاني من هذه القصيدة فقد أراد الشاعر أن يحضه لذم بلاد الغربة والتبرم بها
ونعتها بما يدعو إلى النفور منها والحلم بمبارحتها، مضيفا إلى ذلك عنصرا ما فتى يلح عليه وهو
عجمة أهلها فكأنه يتبنى المقولة: "بضدها تتبين الأشياء". ويسلمه بغض تلك البلاد وما عاناه فيها
من هوان إلى حكمة يأمل أن تخفف عليه ما كابده وعابشه من منغصات:

فَيَرَّابَ مَا أَثَّأْتَهُ أَيَّامٌ "سَالِمٍ" ⁽⁷⁸⁾ وَأَيَّامًا فِي سَاحَةِ "السُّنْعَانِ" ⁽⁷⁹⁾

(75) "تَعْرَرَيْتَ" بفتح التاء وسكون الغين وفتح الراءين وسكون الياء وفتح التاء: اسم موضع باللغة الصنهاجية.

(76) تعريب موضع اسمه بالعامية: لحجورية بإشمام اللام وتسكين الحاء وضم الجيم ومدّها وكسر الراء.

(77) تعريب موضع اسمه بالعامية: بو اغبيره، بضم الباء ومدّها وتسكين الغين وإمالة الباء وفتح الراء.

(78) منطقة بجمهورية السنغال.

(79) يعني السنغال.

وَأُخْرَى أَقْمَنَا فِي قُرَى "جُلْف" (80) الَّتِي
فَمِنْ مَنظَرٍ تَقْدَى بِهِ وَرَطَانِيَّةٍ
بِلَادٍ رَمْتَنَا بَيْنَهُمَا لَا مُحَبَّبٍ
وَمَنْ صَحِبَ الْأَيَّامَ أَنْأَيْنَ جَارَهُ
أَقْمَنَا بِهَا فِي ضَيْعَةٍ وَهَوَانٍ
ثُصِّمُكَ أَخْزَى مَنظَرٍ وَلِسَانٍ
إِلَى الْعَيْنِ مَرَاهَا يَدُ الْحَدَثَانِ
وَأَذْنَتْ لَهُ مَنْ لَيْسَ بِالْمُتَدَانِي

وكما استدعى في المقطع السابق كل العبارات والكلمات التي من شأنها تصوير شوقه وحنينه إلى وطنه وأهله، فقد حرص على رسم صورة قائمة لمغتربه تجليها العبارات والمفردات التالية: أَنَاتُهُ، ضَيْعَةٌ، هَوَانٌ، تَقْدَى بِهِ، رَطَانِيَّةٌ، تُصِّمُكَ، أَخْزَى، رَمْتَنَا، لَا مُحَبَّبٍ، من ليس بالمتداني. ونرى ابن احمد دام يلح على الغربة اللسانية أيما إلحاح حتى ليخيل إلى المرء أنها أشد ألوان الغربة وطأة عليه. ولقد كان للحياة الثقافية والأدبية والعلمية في بلاده في ذلك العصر من الازدهار والنشاط ما يفسر ذلك.

ومن اللافت في استدعاء ابن احمد دام للمكان إيرادُه لأسماء أعجمية يعتقد للوهلة الأولى أنها ستفسد عليه ما رمى إليه من تصوير تباريح حنينه واشتياقه إلى وطنه، لكن المفاجأة أن تلك العجمة والوحشة بل والثقل في بعض الكلمات من قبيل: "تَغْرَزَيْتَ" مثلا لا تلبث أن تنقلب ألفة بل وحميمية كأنها صهرها لهيب الحنين وصاغها صياغة جديدة غدت بها - وهي شديدة العجمة - أفصح في التعبير عن تجربته ومعاناته من الكلمات العربية القحّة ذاتها. وقل الشيء نفسه في أسماء الأماكن في بلاد الغربة، فقد بدت - على عجمتها - منسجمة مع النص الشعري الفصيح بل ومؤدية فيه دورها في تصوير نفوره من تلك البلاد وتبرمه بشخصها البشرية والمكانية جميعا. وتجليّ الأبيات التالية ما للمكان من أهمية في تصوير معاناة الشاعر في الغربة، فهو دائم البث دائب النحيب، يذكره كل ركب بوطنه ويهيجه كل مرتحل على الحنين والشوق إلى مراح صباه وديار أهله وولده:

(80) منطقة بشرق السنغال.

أَفِي الْحَقِّ أَيُّ كُلِّمَا مَرَّ قَافِلٌ طَغَتْ زَقَرَاتُ فِي الْحَشَا وَنَشِيحُ
وَوَارَى غَرُوبِ الدَّمْعِ إِنْسَانَ مُقْلَتِي فَيَا لِمَعِينِ سَالَ وَهُوَ مَشِيحُ
كَذَاكَ حَسِبْتُ الْأَفُقَ حَلْقَةً خَاتِمِ غَدَاةَ بَدَتْ مِنْ دِيرِ "بَيْرٍ" بُرُوجِ⁽⁸¹⁾

ويرسم البيت الأخير صورة جميلة ودقيقة لمشاعر صاحبنا وهو يوغل في مجاهل إفريقيا، وقد ضاقت عليه الأرض بما رحبت لما أبصر معالم تلك المدينة التي ترمز إلى كل معاني الغربة: "بَيْرٍ" بياء مفتوحة وياء ساكنة وراء مفتوحة. فعجمة الكلمة بحد ذاتها تؤذن بالنأي والفراق والبعد عن الأهل والوطن، وهو ما عكسه هذا النص وسابقوه إذ اجتهد ابن أحمد دام في توظيف أدوات تعبيرية مختلفة ليشركنا في تجربته ووفق في ذلك إلى حد بعيد.

المطلب الثاني: مميزات شعر الحنين لديه

في هذا المطلب نعرض لمميزات شعر الحنين لدى ابن أحمد دام من خلال توظيفه للمعجم والموسيقى الشعرية لتجلية وتكثيف تجربته الإبداعية.

ولا: معجم الحنين لديه

يمثل المعجم بالنسبة لأي متكلم الرصيد الذي يتألف منه الكلام، والشعر كلام خاص ومتميز، وذلك لأمور أبرزها عناية صاحبه بالمعجم وانتقاء وتوظيفها. وهذا ما دفع بعض النقاد إلى اعتبار جوهر فن الشعر في طريقة التعامل مع المعجم وذلك من حيث التلاعب بترتيبه وجعل كلماته تحيل إلى نصوص أكثر منها إلى أشياء مادية⁽⁸²⁾.

(81) بلدة في جمهورية غينيا بغرب إفريقيا.

(82) مايكل ريفاتير، دلالات الشعر، ترجمة ودراسة محمد معتصم، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، 1997، ص.33. نقلا عن عبد الله ولد محمد سالم ولد السيد، الشعر الشنقيطي في القرنين 12 و13 الهجريين، مرجع سابق، ص. 189.

وهذا ما عبر عنه ابن رشيق بقوله: "للشعراء ألفاظ معروفة وأمثلة مألوفة لا ينبغي للشاعر أن يعدوها ولا أن يستعمل غيرها إلا أن يريد الشاعر أن يتظرف باستعمال لفظ أعجمي، فيستعمله في الندرة وعلى سبيل الخطرة"⁽⁸³⁾.

وعلى ضوء ما سبق سنتطرق في البداية إلى المعجم الذي استخدمه ولد أحمد دام ومدى إسهامه في نقل وتجسيد تجربته ومعاناته ثم نشير إلى الموسيقى الشعرية التي آزرته في تجلية تجربته وصقلها. والمقصود بالمعجم هنا البنى⁽⁸⁴⁾ اللفظية كلمة كانت أو جملة أو تركيباً مما يتوصل به إلى التعبير عن الذات والمعاناة، عن الحزن والفرح، عن الواقع والطموح، بحيث تغدو اللغة ذاتها أداة للتعبير عن تلك الجوانب جميعاً وذلك بما تحمله من مدلولات أصلية أو فرعية أضفتها عليها عبقرية الشاعر واللحظة الشعرية ذاتها.

لذلك سينصب اهتمامنا في الأسطر التالية على استنطاق مفردات شعر الرجل وجملة للكشف عما تحمله من أوجه الشوق والحنين إلى وطن هاجر عنه قسراً وأهل نأى عنهم جبراً. وكما ذكرنا سابقاً فإن لولد أحمد دام ست عشرة قصيدة في غرض الحنين، وهي تتفاوت طولاً من النتفة إلى القطعة إلى القصيدة، ولكنها في مجملها تعكس نغمة الحنين التي تميز بها عن أضرابه من الشعراء الشناقطة.

ولعل أطول تلك القصائد على الإطلاق قصيدته العينية التي يبلغ عدد أبياتها ثمانية وثلاثين بيتاً. ولهذه القصيدة قصة أوردتها صاحب الوسيط⁽⁸⁵⁾ وخلصتها أنه كان ذات مرة في بلاد إفريقية فاشتاق إلى وطنه وذويه فترك زوجته وأولاده وتوجه إلى بلاد شنقيط. ولما أقام فترة في وطنه وبين أهله وذويه، اشتاق إلى زوجته وأبنائه وأعلم قومه بعزمه على الرجوع إلى مهاجره، فحاولوا ثنيه عن ذلك متعللين ببعث الشقة ووحشة الطريق بل واقترحوا عليه الزواج والاستقرار. لكنهم لما رأوا

(83) العمدة: 1/128.

(84) تأتي البنية بالرفع والكسر في معاجم اللغة بمعنى الصيغة التي يبني عليها اللفظ. انظر: الملكان في الشعر الأندلسي، مرجع سابق، ص. 124.

(85) الوسيط في تراجم أدياء شنقيط، مرجع سابق، ص. 294 - 296.

إصراره طلبوا منه إمهالهم فترة حتى يجهزوا له رفيقا وزادا، فلما انقضى الأجل ولم ينجزوا ما وعدوه به انتظر حتى اجتمعوا في المسجد للصلاة، فأقسم ألا يأخذ منهم زادا ولا غيره وأنشدهم القصيدة ثم مضى لحال سبيله.

وتعكس هذه القصيدة التمزق النفسي الذي عاشه الشاعر وذلك في حينه إلى زوجه وأولاده وقد خلفهم في مجاهل إفريقيا وجزعه من مفارقة وطنه وذويه في بلاد شنقيط. ولن نتعرض للقصيدة كلها وإنما إلى الأبيات التي نرى أن معجمها الشعري يخدم ما نحن بصدده من الكشف عن تميز الشاعر في حينه المزدوج. وتبدأ القصيدة بداية قوية تتسق مع حسم الشاعر وحزمه ودقة موقفه:

تَجَلَّدْتُ لِلتُّودِيْعِ وَالْقَلْبُ جَزَاعُ	وَأَخْفَيْتُ مَا كَادَتْ تُبَيِّنُ الْمَدَامِعُ
تَرَفَّرَقَ دَمْعٌ لَوْ أَطَعْتُ عَرُوبَهُ ⁽⁸⁶⁾	ذَرَفْنَ كَأَجْرَى مَا تُفِيضُ الدَّوَابِعُ
فِيَا عَجَبًا أَخْشَى الْفِرَاقَ وَطَالَ مَا	حَرَصْتُ عَلَيْهِ مُكْرَهًا أَنَا طَائِعُ
أَمْرُ النَّوَى مَنْأَى حَيْبٍ إِذَا دَنَا	لَوْ تَكَّ مَحْبُوبٍ بِلَادَ شَوَاسِعُ
هُمَا طَرَفًا مِيزَانَ شَوْقٍ كِلَاهُمَا	تُطَلِّقُنِي أَهْوَالُهُ وَتُرَاجِعُ
أَتِيحَتْ لِعَرَبِ الْأَرْضِ مَنِّي زِيَارَةٌ	وَفِي الشَّرْقِ أَرْضٌ فِي الْمَرَارِ تُتَازِعُ

والوحدات المعجمية التي يتجلى فيها ذلك التمزق موجودة بشكل خاص في هذا المقطع من القصيدة (من البيت الأول إلى البيت السادس). بيد أن هذا المقطع ذاته يمكن تقسيمه إلى جزأين: الجزء الأول ويشمل الأبيات 1 و2 و3 ويمكن عنوانته بـ"القرار الصعب" حيث يبرز فيه الشاعر عزمه على الرحيل إلى إفريقيا وجلده وصبره على مفارقة وطنه وأهله ويختمه بتوجيه اللوم إلى نفسه على الجزع وإذالة الدمع أسى على الفراق وهي التي ألفت البعد والفراق حتى غدا التجوال والاعتراب عاداتها وديدنها. وهذا ما تعبر عنه المفردات التالية:

(86) سيلان الدمع من العين بدون انقطاع، راجع لسان العرب، مرجع سبق ذكره، ص. 643.

تجلدت - التوديع - جازع - أخفيت - المدامع - ترقرق - ذرفن - تفيض - أخشى - الفراق - مكرها.

وهي وحدات عبّرتُ إلى حد بعيد عن قسوة الفراق وألمه وشدة وقعته على النفس وما يتطلبه من التجلد والصبر الجميل، وهو ما نجح فيه الشاعر عبر تذكير نفسه بتجاربه السابقة في البعد عن الأهل والوطن. وتجلّى ذلك بوجه خاص في البيت الثالث الذي هو عبارة عن حوار داخلي (مونولوج) بين الشاعر وذاته أراد إشراكنا في فحواه: فقد ذهب به العجب كل مذهب من خوفه وجزعه من فراق أهله ووطنه وهو الذي تعود الفراق وكان عليه حريصاً وله طالباً وفيه راغباً.

وقد آذَنَ افتتاحُه للنص بفعل "تجلّدت" بكل معاني التحمل والصبر والضيق والجزع والقلق والخوف من "توديع" الأهل والعشيرة، والارتقاء في أحضان مجاهل إفريقيا شوقاً وحنيناً إلى الزوجة والأولاد، وهي المعاني التي تنتشر في مختلف مفاصل القصيدة، مما قذف بالشاعر في أتون دوامة من الحزن والأسى يغذيها "القلب الجازع" المضطرب. لكن نفس الشاعر لأبية لا ترضى له بل ولا هو يرضى لها الاستكانة والضعف، لذلك شدّت من أزره أو قل شدّه هو من أزرها حتى أمكنه إخفاءً مشاعره ولجّمْ دموعه في الغالب، رغم لحظات الضعف والأسى التي تفلّت أحياناً من عقّالٍ جلده ورباطة جأشه.

وقد استطاع الشاعر توظيف مختلف تقنيات التعبير لخدمة هدفه في تجلية ما يعتمل في صدره من مشاعر متناقضة. من ذلك لجوؤه إلى المقابلة إمعاناً في وصف معاناته على نحو ما ورد من مقابلة بين "أخفيتُ" و "تُبِينُ"، و "أخشى" و "حرصتُ" في البيت الأول والثالث. أما الجزء الثاني من هذا المقطع ويضم الأبيات 4 و5 و6 وعنوانه "الإحساس بالمرارة والتمزق"، فقد محّضه الشاعر للتعبير عن معاناته المزدوجة وتمزّقه المريع بين أهليْن: زوجته وأولاده في إفريقيا من جهة، ووطنه وأهله في بلاد شنقيط.

ويتجلى هذا التمزق وتلك المرارة في مجموعة من المفردات والتعبيرات التي استطاع أن يحملها شعوره بالعتب والضيق من قومه الذين ما فتئوا يماطلونه ويمُنُونه بالرفقة والزاد، مجسدا ما يعيشه من تشتت بين أهليين ووطنين في ثنائية بديعة طرفاها الوطن والغربة. ومن الكلمات التي أسهمت في تجلية هذا التمزق وتلك المرارة:

أمر - النوى - منأى - شوق - تطلقني - أهواله - تراجع - غرب - شرق - تنازع.

وتكاد صيغة المبالغة "أمر" التي افتتح بها الشاعر البيت الرابع تلخص مضمون الأبيات التالية بل مضمون النص كله. لذلك تغدو الأبيات 3 و4 و5 مجرد تكثيف لهذه الصيغة وتوضيح لأبعادها، فيغدو الشوق إلى الأهل والأحبة هنا وهناك شوكتي ميزان بينهما أهوال وعذابات يضلى الشاعر جحيمها كلما رجحت إحدى الكفتين. وهو ما يصوره البيت الخامس من المقطع الأول تصويرا فوتوغرافيا يكاد ينبض بالحياة:

هُمَا طَرْفًا مِيزَانِ شَوْقٍ كِلَاهُمَا تَطْلُقْنِي أَهْوَالُهُ وَتُرَاجِعُ

وانظر معي إلى قدرة ولد احمد دام على التعبير الدقيق عن معاناته التي جلاها أحسن ما تكون التجلية باستخدامه لهذه الصورة المركبة البديعة: فهو يستشعر حساسية وضعه، إذ هو معلق بين وطنه وأهله وبين زوجه وأولاده في الغربة، وهو مدرك لأهمية الإنصاف والعدل في صلة الطرفين، فعبر عن ذلك الحس وتلك الحساسية بكفتي الميزان وضرورة إقامة الوزن بالقسط في كلتا الحالتين. وما أروع الشطر الثاني من هذا البيت: "تطلقني أهواله وتراجع"، في تكثيفه للمعنى المذكور، فلا المشاعر التي تساوره "أمسكته بمعروف" ولا هي "سرحته بإحسان" فبقي عالقا أو معلقا، ممرقا أو مشتتا.

وهذه الحساسية المفرطة تجاه معاناته وما يقاسيه لم تدفعه إلى إيثار طرف على آخر وترجيح كفة على أخرى، بل بقي محافظا على الإنصاف والعدل بين طرفي حنينه، كأنما أراد إبراء ذمته من الميل إلى أحدهما أكثر من الآخر، يقول في البيت السادس:

أَتِيحَتْ لِعَرَبِ الْأَرْضِ مَنِّي زِيَارَةٌ وَفِي الشَّرْقِ أَرْضٌ فِي الْمَزَارِ تَنَازِعُ

على أن الشاعر يستفيد أحيانا من المقابلة بين المفردات والتعبيرات لتكثيف تجربته وتحديد ملامحها أكثر فأكثر، ومن ذلك: "منأى" و"دنا" و"تطلقني" و"تراجع" و"غرب" و"شرق" في الأبيات 4 و5 و6. بل إنه يزيد الصورة إيضاحا وتحديدا عبر المقابلة بين شطرين كاملين على نحو ما يصوره البيت السابق.

وأما المقطع الثاني فنقترح له عنوانا: "الرحيل" ويشمل الأبيات من 7 إلى 14، ويمكن اعتباره جزأين أولهما ينتهي عند البيت التاسع:

أَلَا فَارِحَلًا⁽⁸⁷⁾ قَبْلَ الصَّبَاحِ مَطِيئًا فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا أَنْ تُجَابَ الْبَلَاقِعُ⁽⁸⁸⁾

إِلَى حَاجَةٍ لَمْ يَنْتَ عَنْهَا عَزِيمَتِي صَدِيقِي بِأَنْوَاعِ الْمَلَامَةِ صَادِعُ

عَدَا إِذْ عَدَا فَرِحَاهُ مِنْهُ مَنَظَرُ يُتَبَطُّ لَوْ أَنَّ الشَّجِيَّ يُطَاوِعُ

وفيه بدأ التنفيذ وأزفت ساعة الرحيل التي عبرت عنها بقوة جملة فعل الأمر "ألا فارحلا"، بعد أن يئس الشاعر من أي عون أو مساعدة من قومه الذين لم يألوا جهدا في تثبيطه ومماطلته. وقد آذن استخدامه لخطاب الاثنين بما يعتلج في صدره من العتب على قومه، فلجأ إلى الاستئناس بشعراء في مخاطبة رفقاءهم في السفر الحقيقيين أو المتخيلين. أما هو فالصورة لديه ذهنية لا أكثر، وكيف لا ولم يظفر من قومه بمن يؤنس وحشة الطريق؟ بيد أن ألوان الملامة لم تفت في عضده ولم تنل من عزيمته، خاصة وأن لاثميه لا يضلون ما يضلوا من حنين وشوق مبرح فليس من

(87) أرحل الرجل البعير إذا أخذ بعيرا صعبا فجعله راحلة، لسان العرب، مرجع مذكور سابقا، ص.277.

(88) الأرض القفر، لسان العرب، مرجع مذكور آنفا، ص.21.

شأنهم الإحساس بما يحسه ولا تقدير معاناته. ومن الكلمات التي تجلّي هذه الحالة النفسية: فارحلا - لم يبق - حاجة - لم يثن - عزمي - أنواع الملامة - فرخاهُ منه بمنظر - يثبط - الشجيّ. وفي الجزء الثاني من هذا المقطع انكفاً الشاعر نفسه يقرّعها ويلومها، خشية أن تميل - في لحظة ضعف - إلى الإصغاء إلى محاولات قومه تشييطه عما أزمعه من الارتحال إلى أبنائه. ويبدو ذلك جلياً في البيت الأول من هذا الجزء الذي يحاور فيه الشاعر نفسه ويحاول إقناعها بعدم الإصغاء إلى ما تسمعه من وعود: أصغي؟ - أفراخي - أعرض دونهم - عراض الفيافي - الجبال الفوارع. ويستوقفنا (في البيت 10) جنوح الشاعر إلى الاستعطاف عبر وصف أبنائه بالفراخ، علّ القوم يرقُّ لهم قلبٌ أو تدمعُ لهم عينٌ فيسارعوا إلى شدِّ أزره، وذلك في لحظة من لحظات الضعف القليلة في القصيدة.

ويشي هذا الحوار الداخلي بما كان يتنازع الشاعر من عواطف ومشاعر تجاه ما كان القوم يعرضونه عليه وما كانت نفسه الجموح تدعوه إليه. وقد يكون في استعراض تلك العروض والوعود تفصيلاً ما يدل على أنه أمعن التفكير فيها بل ربما كان قاب قوسين أو أدنى من القبول بها أو ببعضها، ولكن الحنين والشوق إلى الأهل في المغترب كان أقوى وأمكن، يقول:

أَصْغِي وَأَفْرَاخِي قَدْ أَعْرَضَ دُونَهُمْ	عِرَاضُ الْفِيَا فِي وَالْجِبَالُ الْفَوَارِعُ
دَعَانِي إِلَى نِسْيَانِهِمْ كُلُّ رَاقِمٍ ⁽⁸⁹⁾	عَلَى الْمَاءِ صُمَّتْ عَنْ دَعَاهِ الْمَسَامِعُ
إِذَا وَعَدُوا بِالْمَالِ ثُمَّ ذَكَّرْتُهُمْ	تَلَأَشْتُ إِذْنُ لَوْ يَعْلَمُونَ الْمَطَامِعُ
وَإِنْ خَدَعُوا بِالْغَيْدِ عَادَرَ ذِكْرُهُمْ	لَدَيْ هَبَاءٍ مَا وَشَاهُ الْمُخَادِعُ
وَإِنْ قِيلَ فِي أَهْلِ التَّغْرِبِ أَسْوَةٌ	فَمَا أَنَا لِلضَّائِرِينَ فِي الْعَجْزِ تَابِعُ

(89) رقم: كتب، نفس المرجع، ص. 1114.

وأما في هذا المقطع:

سَأَعْمِلُ سَيْرَ النُّجُبِ نَصًّا إِلَيْهِمْ وَأَهْمِلُ لَعْوًا رَأْيَ مَنْ هُوَ رَاجِعُ
وَمُعْطِي عُودٍ أَنْ يُرَافِقَ أَصْبَحَتْ تَمُرُّ بِهَا نُكْبُ الرِّيحِ الرِّعَازِ
يُضَاعَفُ مِنْ عَزْمِي عَلَى السَّيْرِ كُلَّمَا بَدَتْ مِنْ صَمِيرِ الْمُخْلِيفِينَ الْجَنَادِ
بَدَا مَا طَوَى مَنْ كَانَ يَزْعُمُ أَنَّهُ سَيَطْوِي إِلَيَّ الْبَيْدَ وَالْحَقُّ نَاصِعُ
تَكَاسَلَ إِخْوَانِي الْأَقْرَابُ فِي الرَّخَا لَدُنْ صَدَعَتْ شَمْلِي اللَّيَالِي الصَّوَادِ
فَمَا اسْتَأْجَرُوا لِي صَاحِبًا مِنْ سَوَاهِمُ فَرُبُّ أَجِيرٍ فِي الْمَضَائِقِ نَافِعُ

فيراوح ابن احمد دام بين توطيد عزمه على الرحيل (البيت 15) وتقريع قومه (الآيات 16، 17، 18، 19، 20)، فلا يستقيم له إقناع نفسه وحملها على اقتحام أهوال السفر ومخاطره إلا بتذكيرها بموقف القوم ووعودهم التي لا يمكن التعويل عليها أو الركون إليها، حيث صورها تصويرا بديعا في البيت 16 وهو تصوير يدرك أهل الصحراء فحواه أكثر من غيرهم (تَمُرُّ بِهَا نُكْبُ الرِّيحِ الرِّعَازِ). ويظهر جليا استخفافه بتلك الوعود في عبارات من قبيل: أَهْمِلُ - لَعْوًا - نُكْبُ - الرِّيحِ - الرِّعَازِ - الْمُخْلِيفِينَ - الْجَنَادِ - يَزْعُمُ - تَكَاسَلَ - فَمَا اسْتَأْجَرُوا. ويعبر البيت 19 عن مدى الممارسة التي يحسها الشاعر وهو يتحدث عن "إخوانه" و"تكاسلهم" عن مؤازرته مع قدرتهم على ذلك، فهل هو استعطاف أخير أم تقريع وتبكيه تأتئ من اليأس من الحصول منهم على أي عون أو مساعدة؟

وتمضي القصيدة على هذا النحو من المراوحة بين التأكيد على قوِّي عزمه على السفر، ولوم قومه إذ لم يمدوا له يد العون، مبرزا خلال ذلك كله اعتماده على نفسه وقدرته على تقحم الصعاب والمهالك. ولكن التغني بهمته وقوة إرادته وعدم احتفاله بمن خذله تتجلى أكثر في بقية القصيدة حيث لا يذكر موقف قومه وتخاذلهم إلا لتأكيد قدرته على الاعتماد على نفسه وتجشم الصعاب

وحده، بيد أن الشعور بالمرارة يبدو أحيانا وكأنه أفلت من ربقة نغمة القوة والعزم والحزم والإقدام التي طبعت القصيدة برمتها.

فقد استخدم أدوات تعبيرية تحيل إلى العتاب والشعور بالمرارة: أسلموني - مُقاطع - شكوتُ. فأنت ترى معي كيف صور قدرته وقوة عزمه وإصراره على السفر إلى إفريقيا يقوده في مجاهلها حادي الشوق والحنين غير مكترث لا بمخاطر وأهوال الطريق، ولا بخذلان قومه له في لحظات من لحظات الضعف الإنساني.

لقد حشد الشاعر في بقية القصيدة الكلمات والتعبيرات التي من شأنها أن تبين القدرة والإرادة والعزيمة ورباطة الجأش بل والشجاعة والإقدام:

جلادة - مجرّب - الداهيات - القوارع - الموامي - الهواجر - السرى - غنبي النفس - أمضى
عزيمة - العضب - الكمي - المصارع - تَعَوَّل - الروائع - اعتساف - مقدم - مهمة - يتيه - جَسُورُ -
دُهم المخاوف - عَزَى الحَزْم - صَبُورُ - بَرِحَ المَشَقَاتِ - أهوالها - الزُّرْقُ العُيون - السمداعُ - تعاصى -
سيف - قاطعُ.

وليس بالمفردات والتعابير وحدها توصل ابن احمد دام لتصوير اعتماده على نفسه واستغنائه بذاته بعد أن لم يظفر من قومه بمؤازرة أو مساندة. بل لقد نوع أدواته التعبيرية - مفردات وجملا وتراكيب وأبياتا بل ومجموعة أبيات أحيانا - ليجلي معاناته النفسية ممثلة في الحنين الممض إلى أهله وولده، والاجتماعية مجسدة في تخلي قومه عنه في لحظة ضعف بشري. وتتجلى شدة حنين الشاعر إلى أولاده وزوجه في أنه لا يفتأ يذكرهم في مواضع مختلفة من بقية القصيدة بحيث يغدو من الصعب تقسيمها منهجيا إلى أجزاء متميزة. وبالجملة فهذا المقطع يراوح فيه الشاعر بين اللوم في البيت:

أَصِيحُ إِذَا قَالُوا وَأَتَّبَعُ مَا أَرَى وَمَا سَيْفُ مُنْقَادِ الْقَرِينَةِ قَاطِعُ

والعتاب في البيت:

لَسِنَّ أَسْلَمُونِي لِلنَّوَى لَمْ يَكُنْ مَعِي أَخْ لِحَمِيمًا⁽⁹⁰⁾ وَحَشَّةِ الْبَيْنِ دَافِعُ

والشكوى في البيت التالي:

شَكَّوْتُ إِلَى الْمُبْدِي الْمُعِيدِ مِمِّثْلِ مَا شَكَّوْتُ بِهِ إِذْ عَوَّقْتَنِي الْمَوَانِعُ

ولا نرى بعد ذلك ضرورة للوقوف عند كل بيت على حدة، إذ المبتغى إبراز جانب من الحنين في شعر ولد احمد دام من خلال البنية المعجمية لهذه القصيدة، وهو ما نظن أننا أشرنا إلى جانب منه غير يسير.

ثانيا: الموسيقى الشعرية

يتميز شعر ولد احمد دام بالقوة والجزالة وقرب المأخذ، كما ينم عن ثقافة واسعة لغوية ودينية. أما شعر الحنين لديه فبالإضافة إلى ما سبق فإنه يتميز بميزات أخرى اقتضتها طبيعة الموضوع ومعاناة الشاعر. ولا نرمي في هذا المطلب إلى استقصائها، بل إن هَمْنَا أن نستخلص من النصوص التي بين أيدينا أهمها إن على مستوى الشكل أو على مستوى المضمون. فعلى مستوى الشكل يمكن أن نلمح إلى الميزات التالية إلماحا:

نعتقد أن أهم ميزة امتاز بها شعر الحنين لدى ابن احمد دام هي توزع حنينه بين أهلين ووطنين، وقد تعرضنا لذلك في السابق فلا نطيل فيه هنا. أما الميزات الأخرى ذات الصلة ببنية النص نفسه عروضيا وموسيقيا فيمكن أن نذكر منها مثلا لا حصرا:

– غلبة استخدام بحر الطويل: استخدام الطويل حصرا في جل نصوص الحنين لدى ولد احمد دام وهو أمر غريب خاصة إذا علمنا أنه في الأغراض الأخرى استخدم كل البحور الخليلية المعروفة وخاصة التام منها. فلماذا الاقتصار على الطويل في هذه النصوص بالذات؟

(90) الحميا: أول سورة الكأس، انظر: زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي، مختار الصحاح، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية - الدار النموذجية، الطبعة الخامسة، ص.

سمي الطويل طويلاً لأنه طال بتمام أجزائه؛ فهو لا يستعمل مجزؤاً ولا مشطوراً ولا منهوكاً، وقيل: لأن عدد حروفه يبلغ ثمانية وأربعين حرفاً في حالة التصريح، أي في حال كون العروض والضرب من الوزن والقافية نفسها، وليس بين البحور الأخرى واحد على هذا النمط. وقد لاحظ بعض دارسي الأدب⁽⁹¹⁾ الموريتاني احتلال بحر الطويل الدرجة الأولى في الاستخدام لدى الشعراء الشناقطة. بل إن الدكتور إبراهيم أنيس يقول عن شيوع الطويل لدى الشعراء العرب عموماً: "ليس بين بحور الشعر ما يضارع الطويل في نسبة شيوعه، فقد جاء ما يقرب من ثلث الشعر العربي القديم من هذا الوزن"⁽⁹²⁾.

ولعل للأمر علاقة بفضاء هذا البحر وامتداده الذي يسع تبايرح الحنين وزفراته وأناته، ويتسع لنقل المعاناة بكل أبعادها وتفصيلها، وهي أمور تتيح معالجة كل المواضيع ذات الصلة بحياة الشاعر ومشاعره. فالبحر "الطويل ذو بهاء وقوة"⁽⁹³⁾، في ذبذباته وذو إمكانات متسعة تتيح النظم في الموضوعات التي تتطلب طول نفس لأنه سخي النظم يضم ثمانية وأربعين صوتاً تفتح للشاعر حرية في التعبير وانعتاقاً من القيود.

وبناء على ما تقدم يمكن القول، بشيء من الثقة، إن ولد أحمد دام استفاد إلى حد بعيد من مميزات الطويل المذكورة آنفاً في نقل تجربته وبسط معاناته عبر تنويع وصفه لها. وربما كان فضاء الطويل المتسع وقوته سبباً في اختياره - عن وعي أو عن غير وعي - لبث الهموم ولواعج الحنين والعتب والتبرم وكذلك الاعتزاز بالنفس والثقة فيها والاعتماد عليها في مواجهة الصعاب والمشقات.

(91) مثل الدكتور أحمد جمال ولد الحسن في كتابه: الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر الهجري، مساهمة في وصف الأساليب، مرجع سابق. وكذلك الدكتور عبد الله ولد محمد سالم ولد السيد في كتابه: الشعر الشنقيطي في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين، دراسة في المرجع والبنية والقراءة، مرجع سابق كذلك.

(92) د. إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، 1952، ص. 59.

(93) منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص. 269.

إن مساحة الحرية والانعقاد النسبي من القيود أمور أتاحت للشاعر متسعاً زمانياً - مكانياً للتعبير عن أوجه معاناته وألوان حنينه وشوقه، بل ومكنته من نقل ما يعاينه من تمزق نفسي وعاطفي بين أهلين ووطنين: أهله في بلاد شنقيط وزوجه وأولاده في بلاد الغربية. وهكذا استطاع الطويل أن يقتنص هذه الصورة المتحركة الرائعة المعبرة أصدق تعبير وأروع عن التمزق المذكور:

هُمَا طَرْفًا مِيزَانِ شَوْقٍ كِلَاهُمَا تُطَلِّقُنِي أَهْوَالُهُ وَتَرَاجِعُ
أَتِيحَتْ لِغَرْبِ الْأَرْضِ مِنْي زِيَارَةٌ وَفِي الشَّرْقِ أَرْضٌ فِي الْمَرَارِ تَنَازِعُ

ولا نقول إنه لم يكن بوسع الشاعر أن يعبر عن هذه المعاناة بما فيها من حساسية ودقة وعلى هذا النحو من التصوير الدقيق في غير الطويل، ولكننا نزعم أن الطويل كان أقدر على ذلك من سواه من البحور الخليلية.

- غلبة استخدام القوافي المشبعة: هناك أمر آخر يميز شعر الحنين لدى ابن أحمد دام ألا وهو استخدام القوافي المشبعة أو المطلقة مثل الجيم والعين والنون والكاف والراء والميم، وهي معدودة ضمن القوافي الذلل⁽⁹⁴⁾ كما يسميها المعري. والأحرف الثلاثة الأولى (العين، النون، الجيم) تفسح المجال واسعاً للحنين وتجلياته من أنين وأسى وحرقة وتوجع وهي أمور طبعت شعر الحنين لدى الرجل. يضاف إلى ذلك تمسك الشعراء الشناقطة بالسنة الشعرية المطردة في الشعر العربي باستخدام القوافي المشبعة بحيث لم تتجاوز نسبة استخدام القوافي المقيدة في هذا الشعر العشرة في المئة كما يقول د. إبراهيم أنيس.⁽⁹⁵⁾

(94) اللزوميات لأبي العلاء المعري، تحقيق وتحقيق أمين الخانجي، القاهرة، 1342هـ، ص. 24. ويقسم المعري قوافي الشعر القديم إلى ثلاثة أصناف:
1. قوافي ذللا، 2. قوافي نفر، 3. قوافي حوش. وقد قسم د. عبد الله الطيب الأحرف على هذا الأساس، فالقوافي الذلل تضم: الهمزة والباء والتاء والجيم والحاء والذال والراء وواسين والعين والفاء والقاف والكاف واللام والميم والنون والياء. أما القوافي النفر فضممت: الزاي والصاد والضاد والطاء والهاء والواو. هذا في حين شملت القوافي الحوش: التاء والحاء والذال والشين والطاء والغين. انظر: المرشد إلى فهم أشعار العرب، جزء 1، ص. 47.
(95) موسيقى الشعر، مرجع سابق، ص. 260.

وتتجلى غلبة الطويل بموسيقاه الهادئة ذات النفس المتسع في هذه النصوص الثلاثة:
 تَجَلَّدْتُ لِلتَّوَدِيْعِ وَالْقَلْبُ جَازِعٌ وَأَخْفَيْتُ مَا كَادَتْ تُبَيِّنُ الْمَدَامِعُ
 ومنها قطعة مطلعها⁽⁹⁶⁾:
 أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ إِلَى مَعْهَدِ النَّوَى خَلَاصٌ مِنْ أَيْدِي النَّأْيِ وَالْجَوْلَانِ
 وكذلك مطلع قصيدته⁽⁹⁷⁾:
 أَفِي الْحَقِّ أَنِّي كُلَّمَا مَرَّ قَافِلٌ طَعَتْ زَفْرَاتُ فِي الْحَشَا وَنَشِيْجُ
 ونكتفي بهذه النماذج الثلاثة لأن جل قصائد الحنين هي في هذا البحر، وإنما أحببنا أن
 نمثل لذلك ليقاس على ما ذكر ما لم يذكر.

تلك بعض مميزات شعر الحنين لدى ابن احمد دام كما بدت لنا، وحاولنا تفسيرها وتبيان
 الإمكانيات التي وظفها الشاعر في وصف جوانب تجربته ونقل جوانب من معاناته وتقديمها إلى
 القارئ في ثوب شعري شفاف برزت من خلاله عناصر الحنين لديه ممثلة في الإنسان والمكان بشكل
 خاص.

الخاتمة

ها قد وصلنا إلى ختام هذا البحث الذي انطلقنا فيه من فرضية مؤداها أن في شعر الحنين
 لدى سيدي عبد الله ولد احمد دام من الجدة والطرافة ما يجعله نموذجاً للحنين في الشعر
 الشنقيطي. ويبدو لنا بعد عشرة ديوانه وخاصة غرض الحنين منه أن افتراضنا كان على شيء من
 الوجهة في عمومته، ذلك أن النصوص التي درسناها نهضت دليلاً على تميز صاحبها ليس في غرض
 الحنين خاصة بل في جل الأغراض التي طرقها.

(96) الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، مرجع مذكور سابقاً، ص.291.

(97) نفسه، ص. 290.

وبما أن اهتمامنا ينصب على الحنين في شعر الرجل، فقد بدا لنا أن للرجل ملامح إبداعية برزت فيها شخصيته الشعرية الأصيلة في هذا الجانب من شعره فكانت له نغمة مميزة. وقد عرضنا لتلك الملامح تفصيلاً في ثانياً البحث، ونعرض لها تلخيصاً في الأسطر التالية من خلال استعراض أهم النتائج التي توصلنا إليها:

– أن موضوع الحنين في الشعر الشنقيطي في مجمله هو الحج إلى بيت الله الحرام وزيارة المصطفى صلى الله عليه وسلم، وهو أمر مفهوم بل ومتوقع من قوم عاطفتهم الدينية وقادة وهيمانهم بالحرمين الشريفين معروف بل ومشهور. فلا يستغرب والحال هذه أن يصدقوا بشوقهم وحنينهم إلى تلك الديار عبر ما ينشئونه من قصائد فصيحة وشعبية.

– أن الحنين لم يكن غرضاً متناولاً لدى كل الشعراء الشناقطة بل لدى قلة منهم، إذ هو تجربة ذاتية قبل كل شيء ولهذا كان مرادفاً للغربة الجسمية والمعنوية كليهما. وكونه تجربة ذاتية تجعله مرتبطاً بظروف الحياة الخاصة بالشاعر، وليس كل الشعراء يعيشون ظروف الغربة التي عادة ما تكون مدعاة الشوق والحنين.

– أن ولد أحمد دام تميز عن سائر الشعراء الشناقطة - وأكد أقول سائر الشعراء العرب - في طبيعة الحنين لديه. فقد شاء الله أن تطوح به النوى إلى مجاهل إفريقيا حيث لا أنيس ولا صديق، وحيث تضرب العجمة بأطنابها، وهو الشاعر المرهف المولع بالعربية شعراً ونثراً، وقد تربى بين قوم يكاد الشعر أن يكون حكراً عليهم إنتاجاً واستهلاكاً فكيف يطيب له المقام في تلك البلاد وبين ظهرائي أولئك الأعاجم؟

لذلك كان الحنين لديه - علاوة على طابعه الإنساني - ذا طابع ثقافي لا تخطئه العين. فلا ذكر لبلاد الغربة إلا ويلزمه التبرم بعجمة أهلها واستدعاء فصاحة الأهل ونصاعة بيانهم. وهذه أولى ميزات الحنين لديه والتي تميزه عن أضرابه من الشعراء الشناقطة. ولئن كان هذا "الحنين الثقافي" أو "الغربة الثقافية" يذكر في بعض وجوهه بقصيدة شاعر العربية أبي الطيب المتنبي في "شعب بوان" وخاصة قوله:

مَلَاعِبُ جَنَّةٍ لَوْ سَارَ فِيهَا سُلَيْمَانٌ لَسَّارَ بِتَرْجُمَانٍ

فإن البون شاسع بين الشعارين في هذا المضمار. ذلك أن أبا الطيب لم يذق طعم الغربة ولا طعم العجمة كما ذاقهما ابن أحمد دام فكان ما وصف به "شعب بوان" أقرب إلى التمرين الشعري والترف الأدبي منه إلى الحنين الذي هو تجربة ذاتية إنسانية لحمتها الغربة وسداها المعاناة.

– لعل من أهم المميزات التي تميز بها الحنين لدى ابن أحمد دام هي هذا الازدواج في الحنين ذاته: ففي بلاد الغربة التي تجمعها بزوجه وأولاده كانت لواعج الشوق والحنين إلى وطنه وأهله لا تفتأ تساوره فتقض مضجعه فيمتاح من وجدانه ألوان التبرم والضيق ببلاد الاغتراب، ولكنه ما أن يحل بربوع وطنه وديار أهله حتى تعاوده لواعج الشوق والحنين إياها ولكن هذه المرة إلى زوجه وأولاده وليس إلى البلاد التي بها يقيمون ولا أهلها الذين بين ظهرانهم يثوون. لقد كان حنينه ذا اتجاهين لا يخف في أحدهما بفعل اللقاء والأنس إلا ليشتد في الآخر بفعل البعد والنأي. وهذا التوزع بل والتمزق خاصة لابن أحمد دام لا نرى أنه مسبوق إليها في الشعر الشنقيطي على الأقل.

تلك بإيجاز أهم الملاحظات التي قادنا إليها البحث في شعر الحنين لدى ابن أحمد دام، وهي ملاحظات واستنتاجات نعتقد أنها بحاجة إلى تعميق أكثر لتجلية الجوانب الإبداعية التي عكسها حنينه المزدوج. وتلك مهمة حري باحثين أقدر ودارسين أمهر الانتداب لها للوفاء ببعض حقوق "أسلافنا الأدبيين" علينا، وهل هناك من وشيجة أقوى؟

المصادر والمراجع

- [1] الأثر القرآني في الشعر العربي: الشعر الموريتاني نموذجاً، التقى ولد الشيخ، اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، الطبعة الأولى، نواكشوط 2010م.
- [2] بلاد شنقيط المنارة والرباط، الخليل النحوي، نشر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الطبعة الأولى، تونس 1986.
- [3] التعريفات، علي الجرجاني، الطبعة الأولى بعناية مجموعة من العلماء، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، 1403هـ.
- [4] تهذيب اللغة، (أبو منصور) محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، 2001م.
- [5] الثقافة الشنقيطية، محمد الأمين ولد الناتي، دار نجيبويه، الطبعة الأولى، القاهرة 2012.
- [6] حياة موريتانيا، المختار ولد حامدن، الطبعة الأولى، الدار العربية للكتاب، بيروت 1990.
- [7] ديوان سيدي عبد الله ولد احمد دام، محمد رضوان الله ولد محمد الأمين، رسالة تخرج من المدرسة العليا للتعليم، مرقون، نواكشوط 1984.
- [8] شاعرية المكان، جريدي المنصوري الشبتي، دار العلم، الطبعة الأولى، المملكة العربية السعودية 1412هـ.
- [9] الشعر السياسي الموريتاني: من المقاومة إلى المعارضة، الشيخ احمد المنى، مرقون، داكار 2010.
- [10] الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر الهجري: مساهمة في وصف الأساليب، أحمد جمال ولد الحسن، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، الطبعة الأولى، طرابلس، ليبيا، 1995م.
- [11] الشعر الشنقيطي في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين: دراسة في المرجع والبنية والقراءة، عبد الله ولد محمد سالم ولد السيد، مطبعة المنار، الطبعة الأولى، نواكشوط، موريتانيا، 2012م.

- [12] الشعر العربي الفصيح في بلاد شنقيط، عبد الله ولد بن حميدة، جمعية الدعوة الإسلامية، الطبعة الأولى، طرابلس الغرب 2009.
- [13] شعر المقاومة الموريتانية ضد الاستعمار الفرنسي من 1854 - 1960م، يحيى المتعلق بالله الهاشمي، دار التوزيع والنشر، الطبعة الأولى، القاهرة 2013م.
- [14] الشعر والشعراء في موريتانيا، محمد المختار ولد اباه، دار الأمان للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، الرباط، 2003م.
- [15] الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، الطبعة الرابعة، بيروت 1407 هـ - 1987 م.
- [16] القاموس المحيط، الفيروزآبادي، مؤسسة الرسالة، الطبعة 1، بيروت 1406 هـ.
- [17] لسان العرب، ابن منظور الإفريقي، دار إحياء التراث العربي، طبعة جديدة غني بها كل من: أمين محمد عبد الوهاب ومحمد الصادق العبيدي، بيروت، لبنان، 1419 هـ / 1999 م.
- [18] اللزوميات، أبو العلاء المعري، تحقيق أمين الخانجي، مكتبة الخانجي، الطبعة الرابعة، القاهرة 1976.
- [19] المعارضة في الشعر الموريتاني: مدخل لدراسة الاحتذاء عند شعراء القرن الثالث عشر الهجري، عبد الله ولد محمد سالم ولد السيد، المطبعة المدرسية بالمعهد التربوي الوطني، الطبعة الأولى، نواكشوط 1995م.
- [20] معجم ديوان الأدب، تحقيق د. أحمد مختار عمر ومراجعة د. إبراهيم أنيس، مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة، 1424 هـ - 2003 م.
- [21] معجم اللغة العربية المعاصرة، عبد الحميد أحمد مختار، بمساعدة فريق عمل، عالم الكتب، ط1، القاهرة، 1429 هـ - 2008 م.

- [22] معجم المؤلفين في القطر الشنقيطي، سيدي محمد بن محمد عبد الله، منشورات سعيدان، الطبعة الأولى، تونس 1996.
- [23] المكان في الشعر الأندلسي: عصر ملوك الطوائف، أمل محسن العميري، مؤسسة الانتشار العربي، الطبعة الأولى، بيروت 2012م.
- [24] نقد الشعر الفصيح عند الشناقطة (1700 - 1960م)، الشيخ ولد سيدي عبد الله، اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، الطبعة الأولى، نواكشوط 2013م.
- [25] الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، أحمد بن الأمين الشنقيطي، مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، القاهرة، 1911م.

Nostalgia in Shanqeeti poetry, Ibn Ahmad Dam as an exemple

Alsheikh Ahmad Almona

**Assistant Professor, Department of Arabic Language for non-native
speakers**

Faculty of Arabic Language and Social Studies. Al Qassim University

Abstract.

The phenomenon of nostalgia in Al Shenqeeti poetry did not receive the amount of study in deserves even though the inception, schools and purposes of this poetry started to occupy the space of the work of researchers especially in the graduation theses of Mauritanian and Arab Universities.

Thus, it was appropriate to exposure the nostalgia in Al Shenqeeti poetry through a prominent poet , namely Sidi Abdullah ibn Ahmed Dam. The research was initiated with the entrance that explains the components of the title and the motivation behind this choice. Then an overview is shown of the problem of references that is usually facing a researcherin Al Shenqeeti poetry particularly in some of the phenomena that have not been studied, particularly the purpose of nostalgia.

We had then provided a glimpse of nostalgia linguistic and terminological, as defined by the reference books of language literature. In addition to that the nostalgia in Aabic poetry in the early days is briefly discussed. Regarding talking

the nostalgic in the poetry of Ibn Ahmed Dam, it was initiated by giving an outline of the men's life and features of the environment where he was raised, followed by enlightening the general purpose of his poetry before dealing with nostalgia poetry with deeper study and analysis.

We focused on the nostalgia study on the poetic lexicon and connotations, alluding to the precision of the poet in the choice of words and expressions that fit his experience honestly and transparently. We have stopped as well on the elements of nostalgia as reflected in the texts mentioned the human and spatial characters were studied besides their role in enriching the experience. The research was concluded with the most important results that have been reached.