

إتحاف القراء المهره بالتطرق الثمانين للعشره

لشيخى : العلامة /

محمد بن محمدن فال الأبيرى
المتوفى يوم الجمعة (٢٣ / ٦ / ٢٠٠٦ م)
شيخ العشر الكبرى بموريتانيا شنقيط /

تحقيق : طالب العلم /

جمعة بن عبد الله الكعبى

بتاريخ : ٥ / جمادى الأولى / ١٤٣٦ هـ

ترجمة الناظم شيخنا: العلامة القاضي محمد بن محمذن فال بن آغربط
إعداد الأستاذة أبنته: أم كلثوم بنت محمذن فال باحثة شرعية – في دولة
قطر، الدوحة:

هو العلامة القاضي القارئ الداعية إلى الله محمد بن محمذن
فال بن محمد عبد الله بن محمذن فال بن آغربط بن عثمان بن أجود بن
عيسى بن الأدهس نسبة إلى قبيلة وأدهس اسمه الحسن وهو أخو أبيري
الذي إليه تنسب القبيلة. وأمه مريم بنت عابدين بن معلوم الدين بن ألفغ
بن يسلم، يلتقي نسبها مع أبيه عند عيسى بن أدهس، وكان يكتب لنفسه
محمد بن محمذن فال بن آغربط الأدهسي الأبيري البوتليميتي
الفراتي نسبة إلى قرية الفرات التي أسسها غرب مدينة أبي تلميت.
ومما قال في ذكرها:

حمدا لله حقا لافتياتا	على الارزاق شربا واقتياتا
وحمدا العبد للرحمن فرض	فلولا الله يسقيه لماتا
ملاك الامر ماء ذو صفاء	فضاعف حمد من اسقى وقاتا
لممتن بالسقيا علينا	لبير كان موضعها مواتا
غزير ماؤها عذب فرات	فارضت أهلها معنى وذاتا
دعوناها الفرات لقول ربي	واسقيناكم ماء فراتا

ولقد ولد سنة ١٣٤٦ هـ الموافقة ١٩٢٧م وهو قاضٍ بدرجة ماجسترا
خريج الجامعة التونسية للحقوق وهو أول موريتاني حصل على القراءات
العشر بجامع الزيتونة بتونس. وقد أجاز بهذه القراءات علماء كثر كان
من أبرزهم مفتي الجمهورية الإمام بداه بن البصيري، وقد تربي فضيلة
هذا القاضي في أحضان أبوين شريفيين من أسرة علمية ودينية شديدة
الاهتمام بالعلم وطلبه.

لقد كان لتجميع مخزونه العلمي الضخم عاملان أساسيان هما:

١. انكبابه المستمر على المطالعة و البحث والتدوين، حيث كان لا يشغله عن ذلك شاغل.

٢. رحلته المبكرة في طلب العلم ويمكن إيجازها فيما يلي: فبعد أن حفظ القرآن على أبويه قرأ عليهما مبادئ علم النحو عملت توجيهاتهما له على خلق الحافز والهمة الدافعة إلى طلب العلم وتحصيله فتغرب وجد في طلبه حيث توجه إلى محظرة أَوَاهُ بن الطالب إبراهيم الجكني وهو ابن سبعة عشر عاما فمكث فيها سنة ودرس فيها بعض مختصرات الفقه ، ثم بدأ في تجويد القرآن في محظرة أهل أَجْمَيْلِي (أسرة مشهورة بالعلم وخاصة علوم القرآن والفقه) فأكمل عندهم تجويد القرآن فأجازه محمد أحميد بن إجميلي في قراءة نافع ثم قرأ على والده سيد محمد : (السلم في المنطق ، ونظما في علم التوحيد ومختصر خليل)، مكث عندهم ست سنين وتوجه إلى محمد عبد الرحمن بن محمد عبد الله بن يحظيه القناني فقرأ عليه ألفية ابن مالك بطرة ابن بون الشنقيطي ثم إلى المرابط اباه بن محمد الأمين اللمتوني قرأ عليه مطهرة القلوب لمحمد مولود الشنقيطي وراجع عليه أبواب الطهارة من مختصر خليل ثم إلى محظرة أهل عدود حيث مكث فيها سنتين وعندما فتح معهد أبي تلميت للعلوم الإسلامية عميده ومؤسسه عبد الله بن الشيخ سيدي انتقل إليه محمد عالي بن عدود وبعض أبنائه للتدريس فانتقل معهم فضيلة القاضي ودخل معهد أبي تلميت الذي تخرج منه متفوقا، وفي هذه الفترة وبعد تخرجه بسنة شارك في امتحانين منفصلين للقضاء والأساتذة فنجح فيهما ولكنه اختار القضاء فمُنح إلى تونس للدراسة في جامعة الزيتون ليتخرج منها قاضيا. وفي تلك المدة كان يشغل أوقات فراغه استزادة من المشايخ وأخذ الإجازة في السبع على الشيخ محمد بن التريكي وفي العشر على عبد الواحد بن إبراهيم المارغني وهما أستاذان للقراءات في جامعة الزيتونة حيث كانت هذه عادة هذا الشيخ في عدم تضييع فرص العلم ولقد قابل كثيرا من العلماء الذين عاصروهم فاستفاد منهم وأفادهم مثل العالم المفتي الجليل بداه بن البصيري الذي أخذ الإجازات في القراءات العشر عن هذا القاضي كما مر، وكذلك محي السنة الشيخ عبد الله بن

داداه وتلميذه الشيخ أحمد بن اشفاغ المصطفى الإمام الراجب في مسجد أبي تلميت.

وبعد الترحال وطلب العلم بدأت مرحلة العطاء فقد عين قاضيا ١٩٦٦ وترأس عدة محاكم قضائية إلى سنة ١٩٨٧ م عندما أُحيل إلى التقاعد ومارس بعد ذلك عدة وظائف أخرى : إمام مسجد إلياس في دولة الإمارات العربية المتحدة . إمام وخطيب مسجد في دولة قطر بالمرّة الشرفية، وكانت هذه المرحلة حافلة بالمواقف الشجاعة والأحكام العادلة. وقد صرف اهتمامه في إنشاء مكتبة ضخمة زاخرة بأنواع الكتب والمخطوطات النادرة تحتوي على كثير من مؤلفاته الشعرية والنثرية طرقت جميع الموضوعات تقريبا ، كان على رأسها علم القراءات حيث ألف كتابا قيما سماه : شمس الهدايات في أسهل القراءات ، جمع فيه بين عدة قراءات نظما ونثرا إذ كان ما يتعلق منه بالفروق بين قراءة حفص عن عاصم وقراءة قالون عن نافع قد نظمه شعرا وأراد بتوضيح هذه الفروق أن يجمع المتعلم بين الإستفادة من القراءتين معا، وكان ما يتعلق بقراءة شعبة عن عاصم قد كتبه نثرا خوفاً للتطويل على المتعلمين ولأن الفرق بينه وبين حفص كان قليلا، وبذلك يكون الكتاب قد اشتمل على ثلاث روايات مع شرحها ، وقد بين ذلك في لأبيات التالية:

تُحْظَى الرَّوَايَةُ عَنْهُ بِالْعَنَائَاتِ
أَمْسَى يُزَاحِمُهُ أَقْوَى الزَّحَامَاتِ
قَالُونَ فِيهِ بِتَوْضِيحِ الْبَيِّنَاتِ
لَهُ وَيُوتَى بِهِ عِنْدَ الْبِدَائَاتِ
حَرْفِ قَالُونَ خُذْ خَيْرَ الْإِعَانَاتِ
نَثَرْتُ دَرْبَهُ مِنْ خَوْفِ إِغْنَاتِ
لِحَرْفِ قَالُونَ خُذْ خَيْرَ الْإِعَانَاتِ

هَذَا وَقَدْ كَانَ فِي شَنْقِيطٍ نَافِعُنَا
بِلَا زِحَامٍ إِذَا حَفْصٌ بِمَصْحَفِهِ
فَرُمْتُ نَظْمًا لِمَا قَدْ كَانَ خَالَفَهُ
إِذْ كَانَ أَكْثَرَ مِنْ وَرْشِ مُوَافَقَةٍ
أَوْ كُنْتَ مُتَقِنَ حَفْصِ أَوْلَا
فَبِهَا إِنْ شَعْبَةٌ يَنْحُو سِوَاءَهُمَا
أَوْ كُنْتَ مُتَقِنَ حَفْصِ أَوْلَا

وكان هذ الكتاب قد زاد ما منه شعرا على مائتي بيتٍ، كما نظم كتاب لمحمد يحيى الولاتي (الفقيه علما) الضخم في الفقه المسمى "منبع التقى في هدي المصطفى في ٩٨٥ بيتنا وسمى نظمه : "مشرع النقاء في منبع الحق والتقى"، وكذلك عدة مؤلفات أخرى تتعلق بالأحكام والفتاوى الشرعية في مختلف المجالات؛ كما طرق عدة موضوعات أخرى في السيرة النبوية

ومدح الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه، صاغها في قصائد شعرية رائعة بلغت إحداها مائتي بيت شعرا في السيرة النبوية، كما بلغت إحدى قصائد المدح أكثر من مائتي بيت شعر.

وقد كان فضيلة القاضي يشيد بأهل العلم وفضلهم كما يشيدون بفضله وعلمه: فعندما زار محظرة الشيخ يحيى بن اباه (سيدي المختار) بن الشيخ سيدي بالمبروك بأبي تلميت والتي هي الآن موجودة ببئر "تَيْدَمَلِينَ" شمال أبي تلميت قال قصيدة رائعة يصف فيها تفوق هذه الحظرة علميا وأخلاقيا على غيرها. كما يهنئ عميدها الشيخ يحيى على التميز والتفوق اللذين كان قد أرسى دعائمهما مع شيخه: الشيخ عبدالله بن داداه عميدها الأول، ومن تلك القصيدة هذه الأبيات:

ينادى بالشريعة أن تُحيَا	فلا زال الإمام لكل ناد
ويحيا الدين في حضرات يحيى	بحضرة كلهم مسعاه يحيى
فيسمو لا تساميه الثريا	بمحظرة بها الإسلام ينمو
تقاصر نسوة سامين ميا	تقاصرت المحاظر عن مداها
لدى المبروك أن عبدوا العليا	تبارك من يبارك للبرايا
بسمت الصحب من فاقوا حليا	تلاميذ تذكرنا حلاهم
عبابا يحتسي الصادين سقيا	ولا زلتم لهم دهرا طويلا

وقد رحب الشيخ يحيى بن اباه إمام هذه المحظرة بفضيلة القاضي محمد بن محمدقال معبرا عن مدى احترامه وتبجيله له حيث قال:

أَحْيَى إِذْ بَدَأَ مِنْهُ الْمُحْيَى مُحَمَّدُ الْفَتَى النَّدْسَ الْمُحْيَى
فَمَثَلَكُمْ بِإِكْرَامٍ وَ يُمْنٍ وَتَبْجِيلٍ جَدِيرٌ أَنْ يُحْيَى

كما امتدحه أحد علماء وأساتذة هذه المحظرة: الشيخ سيدي محمد بن الشيخ سيدي بقصيدة من بينها هذه الأبيات:

محمد ذو الفضائل والمعالي ومن منه المعارف تستبين
يقيم الحق لا يرتاب فيه إذا ما ارتاب في الحق الظنين
وما بالمدح منه يفي قريضي ولو أبدت منه ما أصون

وقد نوه فضيلة القاضي بعلم وفضل قاضي القضاة: الشيخ محمد سالم بن عدود في عدة قصائد من أبرزها قصيدة بعنوان "فداك فوادي نجل عال وعالم" ردا على من يسب العلماء، ومن هذه القصيدة :

إلى الشيخ نجل الشيخ أفضل حاكم فداك فوادي نجل عالٍ وعالمٍ
سلام عليكم ما أضأتم لجاهلٍ وقاضي قضاة يرتضى للمظالم
فلا زلت للألواح والكتب مقرنا صراطا بعلم قاده كالمعالم

إلى أن قال:

فإن شبَّ نارَ الشرِّ مَنْ شبَّ من فتى يكفرُ ذا الإسلام غيرَ مسلمٍ
فما أنا با الساهي ولو نصف لحظة عن الذب عن أعراضكم غير نادم
محاول تدنيسٍ لعرضك دنسَتْ سفاهته عرضاً له غيرَ عالمٍ

فرد عليه محمد سالم بن عدود برسالة جميلة هذا نصها بخطه:

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ

له ربح الدرب والشيخ لانه قدم لسانى في دقائق من الأداء وربيتى في الدرب
وزميلي في العمل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته قد بتم عن العرض جزاكم الله تعالى
تحياتة الأوفى.

محمد سالم

وهذا توضيح لنص المخطوط أعلاه :

إلى الخل الوفي والشيخ الذي قوم لسانى في دقائق من الأداء وربيتى
في الدرب وزميلي في العمل والسلام عليكم ورحمة الله وصلني بكم عن
العرض جزاكم الله تعالى الجزاء الأوفى .

فكانت العلاقة بينهما علاقة احترام وتقدير بحيث يعبر كل منهما للآخر
عن شعوره بعبارات الامتنان والعرفان بالجميل ، حيث نرى أن كلمة
الشيخ المتبادلة بينهما تؤكد أن كلا منهما أخذ العلم عن الآخر،
وقد عبر فضيلة قاضى القضاة محمد سالم بن عدود رحمه الله عن تقديره
لفضيلة هذا العلامة فى رثائه له والذي سنتطرق إليه لاحقاً.

كما كانت له مواقف وطنية شريفة فى الداخل والخارج صاغها فى
قصائد شعرية رائعة من أبرزها قصيدتان إحداهما وصلت درجة الجائزة
حيث كان المجلس الأدبي بالمملكة العربية السعودية ممن يقدرون أدب
العلماء وهي بعنوان: "على حرمي ربي لتشهد بالقصد" فاحتلت المرتبة
الأولى من بين القصائد الشعرية الأخرى ، فنالت جائزة الملك فهد بن
عبد العزيز وهي تبلغ فى تلك الفترة مليون ريال سعودى سنة: ١٩٩٢ ،
وكان مطلع تلك القصيدة الرائعة:

أحن إلى نجد وما فيه من مجد * وما فى السعود الطالعات على نجد

فقد اشتمل المقطع الأول من هذه القصيدة على الحنين والشوق لبلاد
الحرمين الشريفين ، كما اشتمل المقطع الثاني على الإشادة بالإصلاحات
والتسهيلات التي قام بها خادم الحرمين الشريفين الملك فهد ابن
عبد العزيز إذ يقول:

فخدمتكم تبدو بأحسن وجهها على حرمي ربي لتشهد بالقصد
لتوسيع كل منهما سعة كفت لمن حج من قرب ومن حج من بعد

كما اشتمل المقطع الأخير على موقف شعبه من المملكة وهو الاعتراف
بالجميل ،

وكذلك مطالبته للملك فهد بن عبد العزيز بإتاحة الفرصة للشعب
الموريتاني لنشر العلم في تلك البلاد إذ يقول:

فَفَكَ حِصَارًا عَنْهُمْ فَكَ حَصْرُكُمْ لِيَزْدَادَ تَثْقِيفًا بِنَا غَيْرُ مُنْحَدِّ
فَإِنْ نَكِ ذَا جَهْلٍ بِأَعْمَالٍ هُنَّةٍ فَنَحْنُ لِنَشْرِ الْعِلْمِ أَهْلٌ عَلَى جِدِّ

وقد استجاب الملك فهد بن عبد العزيز لهذا الطلب وأوقف تلك
الممارسات الموجودة آنذاك.

وكانت القصيدة الأخرى وهي بعنوان "ملحمة الاستقلال" لقيت إعجابا
كبيرا وطنيا وإقليميا حيث قام التونسيون بطبعها ونشرها تهنئة وتكريما
له ولموقفه الشريف والشجاع من استقلال بلده الحبيب، بلغت ١٢٠ بيتا
وتوجد هذه القصيدة في آخر هذا التقديم .

وكانت كل هذه المراحل حافلة بالتعبد والورع و التقوى وقد ذكر ذلك
عنه الشيخ محمد سالم بن عدود في مرثيته له ومن بينها هذه الأبيات:

لمحمد بن محمّدٍ فالأبكى	ما طالما من صالح قد أضحكاً
من برّ والِدَةٍ ووالِدٍ اعتنى	بهما بلا نسيانٍ أمّك أمّكاً
وتلاوةً للذِّكرِ في غسقِ الدُّجى	في حينٍ لا تجفُّو الجُنوبُ المَتَّكاً
وتعلُّمٍ وقضاءٍ عدلٍ مُنصفٍ	فيه ذليلٌ ظلّمَ ذي عزٍّ شكاً
وتغرّبٍ في دَعْوَةٍ لم يُنْسِه	رَغِي الحقوق فياله سَعياً زكاً

وقد تناول كذلك الشاعر العظيم يعقوب بن الشراح
ما شاهده من تعبد في قصيدته الرثائية التي عنوانها: "تيتمت المحافل"
من بينها:

بكى حين السجود بلا انقطاع ** وَقَامَ اللَّيْلَ معتزل الهجوع

يعنى بذلك قوله تعالى: {كانوا قليلا من الليل ما يهجعون}.

وكذلك يقول الشاعر الفقيه الداعية إلى الله محمودا ولد أحمد سالك:

رب يوم بعد الصلاة تمادى	يرقب الشمس جالسا في المصلى
رب يوم بعد الصلاة ساقنا	من علوم الكتاب نهلا وعلا
رب يوم بعد الصلاة دعانا	لاتباع الرسول و الوحي كلا

وقد تناوله الدكتور محمد على بن أكبيد منوها بعلمه وعمله وعدله في
قصيدة قال فيها:

إِنْ نَعَاكَ النَّاعُونَ قِيلَ فَقِيْدٌ قَدْ مَضَىٰ عِنْدَ اللَّهِ فِي الْأَحْيَاءِ
سنة المصطفى ونهج الهدى من نعيكم يا محمداً في ابتلاء
وثوى العلم في لفائفه كعـ بَ الْفُرَاتِ اعْتَلَىٰ بِهِ فِي ارْتِقَاءِ
أَيُّ فَضْلٍ ثَوَىٰ وَجُودٍ وَعِلْمٍ وَجِهَادٍ فِي نَصْرَةِ الضُّعْفَاءِ

ويقول تلميذه: طالب العلم/ جمعة بن عبد الله الكعبي كان شياخي رحمه
الله تعالى يعتبر رئيسا لعلماء المقرأ بأرض شنقيط لأنه أول من أدخل
العشر الكبرى فيها، وقد أخذ الإجازة من ابن المارغيني صاحب النجوم
الطوالع على الدرر اللوامع وقد أحضر معها العشر النافعية الصغير مع
شرح لها بخطه وهو الذي أجاز الأعلام إجازات القرآن كالشيخ العلامة
المفتي الموريتاني الشهير / بداه ولد البصيري الذي يعتبر هو شيخ
العلامة المقرئ الحسن ماديك كما ذكرت ذلك لي الأستاذة صاحبة
الترجمة أم كلثوم وأختها الأستاذة النجاح حفظهما الله وبارك في علمهما

كما أجاز رحمه الله العلامة حافظ بلاد شنقيط الذي يعتبر اليوم هو رئيس
القراء الشيخ انزيد بيه ولد يحفظ ولد الطالب محمود العلوي وغيره
ممن نبغوا بعده وقبله إلا ولهم مرورا على طريقه وسنده بواسطة أو
بغير واسطة إلا ما ندر ممن في بلاد شنقيط من الورى وكل الصيد في
جوف الفراء وقد صح فيه قول المسعودي:

حَلَفَ الزَّمَانُ لِيَأْتِيَنَّ بِمِثْلِهِ * حَنِثْتُ يَمِينُكَ يَا زَمَانُ فَكْفَرُ

وقال الإمام البصيري:

قُلْ لِلَّذِينَ تَكَلَّفُوا زِيَّ التَّقَى وَتَخَيَّرُوا لِلدَّرْسِ أَلْفَ مَجَلِدٍ:
لَا تَحْسَبُوا كَحَلِّ الْجَفُونَ بِحِيلَةٍ إِنَّ الْمَهَى لَمْ تَكْتَحِلْ بِالْإِثْمِ!

فهو شيخنا شيخ العشر الكبرى والصغرى والعشر الصغير النافعية
رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته وبارك في ما خلف لنا من
علم نادر ودواوين نصر فيها الحق ودعاته وبارك في عقبه من أولاد
وبنات وذرية أجمعين آمين يا رب العالمين.

مقدمة شيخي للطرق الثمانين

هاك ثمانين طريقا تشتهر
تأتي بواسطة راويين
وإنما اقتصر ذو المقاري
على ثمان طرق للقاري
لجنة تؤي أولي الأبواب
تروى الأصول وكذلك الفرش
وقنبل في أصل كل عز
عنه روى الدوري والسوسي
عنه هشام وابن نكوان الرضى
شعبة ثم حفص العاصي الهوى
ثمت خلاد فاقراً الخلف
حارث والدوري فهو قد نبل
عنه ابن وردان ونجل جمار
كذلك روح فهو روح منه
إدريس تكمل به الحذاق

طرق قالون

فأول الطرق أبو نشيط
عنه أبو بكر روى المجاز
ثانيهما الحلوان فابن مهران
عن شيخه قالون الوسيط
عن ذا ابن بويان كذا القزاز
وجعفر عنه أجاد القرآن

طرق ورش

الازرق عن ورش والاصبهباني
القارئ النحاس وابن سيف
عنه ابن جعفر مع المطوع
فمن الازرق روى الشخان
والاصبهباني بدون زيف
قد رويما جا عن الجميع

طرق البيزي

روى عن البيزي أبو ربيعة
أبو ربيعة روى النقاش ما
وابن الحباب قد روى للقاصد
وابن الحباب أصل ذا الشريعة
روى كذا ابن بنان فسمما
عنه ابن صالح وعبد الواحد

طرق رواية قنبل

وابن مجاهد روى عن قنبل
روى الإمام السامري الصالح
ونجل شنبوذ روى أبو الفرج
ونجل شنبوذ فعن ذا الأول
كما روى عنه الطريق صالح
والشطوي عنه ما ينفي الحرج

رواية الدوري عن البصري

روى عن الدوري أبو الزعراء
فعنهما رواه زيد ابن أبي
كذلك نجل فرح بالحاء
بلاية كذا المطوعي الأبوي

طرق رواية السوسي

وما عن السوسي من طرق ثبت
طريق الأول بتحريرو وشي
عن ابن جمهور على المأخوذ
بابن جرير وابن جمهور بدت
بابن الحسين جاء وابن حبش
به روى الشذائي والشنبوذ

طرق هشام

وعن هشام قد روى الحلواني
فأول عنه ابن عبدان روى
زيد عن الداجون والشذائي
كذلك الداجون عن إخوان
كما روى الجمال ذا على السوا
عمن روى عنه من القراء

طرق ابن ذكوان

أما ابن ذكوان فمن طريق
فقد روى النقاش ما قد ينتمي
وقد روى الرمان والمطوعي
الأخفش والصوري ذي التحقيق
لأخفش ومثله ابن الأحزم
ما جا عن الصوري من مسموع

طرق أبي بكر شعبة

شعبة يروي عنه يحييان
عن ابن آدم شعيب قد روى
علم العليمي نراه واسطه
فعن طريقه روى الرزاز
لآدم ثم العليمي الثاني
مع ابن حمدون سواء بسوا
للواسطي فهو عنه واسطه
وابن خليع ما به إعجاز

طرق حفص

حفص روى عنه عبيد الله ثم
فعن الاثنائي الإمام الهاشمي
والفيل عن عمرو طريق أول
عمرو فعن عبيد الاثنان أم
ثم أبو طاهر السامي الكمي
طريق زرعان به قد تكمل

طرق خلف عن حمزة

عن خلف إدريس ثم عن ذا
لنجل عثمان ونجل مقسم
أربعة قد أخذوه أخذوا
ونجل صالح مطوعي نمي

طرق خلاد

والشيخ خلاد رواه أربعة
والقارئ ابن الهيثم الذي انتحي
عنه فمنهم ابن شاذان معه
كذلك الوزان ثم الطلحي

طرق أبي الحارث عن الكسائي

وعن أبي الحارث نجل يحيى وسلمة بذاك ذكرا يحيى
فنجل يحيى من طريق البطي والقنطري خذ فغير مخطي
وسلمة عنه رواه ثعلب والمقرئ ابن الفرغ المهدب

طرق الدوري عن الكسائي

وطرق دوري الكسائي جعفر كذا أبو عثمان عنه يذكر
فراويما أول راوييه ابن الجاندا وابن ديزويه
وعن أبي عثمان ذي الأداء ابن أبي الهاشم والشذائي

طرق عيسى ابن وردان عن أبي جعفر

على ابن وردان ابن شاذنا قرا وهبه الله الرضى ابن جعفرا
فالفضل عنه ابن شعيب يروي ونجل هارون جميع المروي
والحنبلي جاء والحمامي عن هبة الله عن الإمام

طرق ابن جمار عن أبي جعفر

عن ابن جمار فعنه الهاشمي يروي كذا الدوري ماله نمي
بينهما وبينه ابن جعفر الشيخ إسماعيل يروي ما قري
فالهشمي عنه يروي ابن رزين والأزرق الجمال مقرئ العزيز
وولد النفاح من دوريه يروي كذا ابن نهشل من ريه

طرق رويس عن يعقوب

وعن رويس قد روى التمار ونخاسهم ثم أبا الطيب زد
وعنه طرق أربع أظار ونجل مقسم وجوهري فقد

طرق روح عن يعقوب

روح روى أصول كل خير عنه ابن وهب الرضى الزبيري
عن ابن وهب قد روى المعدل وحمزة نجل علي الأمثل
عن الزبيري ابن شنبوذ غلام يروي الطريق وابن حبشان الإمام

طرق إسحاق عن خلف

إسحاق يروي عنه سوسنجردي وبكر شاذان كذا عن فرد
ابن أبي عمرو ونجل الراوي إسحاق ذي النقا من المساوي
وهو محمد بالاختصاص ورابع الطرق هو البرصاصي

طرق إدريس عن خلف

إدريس عنه الشطِّ والمطوعي
بجاههم وجاه ما رووه
حقق رجاءنا وعافنا وكُفِّ
واكشف كرب المسلمين كلا
وارزق لنا العفاف والكفافا
بديمة هطلاء ذات وطف
تنزل بالرحمة ثم اليمن
لا وَخَمًّا تبقي ولا جدبا تذر
بجاه أحمد ومن قفاه
ثم على أزواجه وصحبه
ما غردت في أيكة حمامه

ونجل بويان كذا القطيعي
ومن رووا عنه وما حووه
عنا البلا واملأ من الفضل الأكف
وارفع عنَّا وعننا وكلا
ونح عن أوطاننا الجفافا
تطبَّق البلاد حتى تكتفي
والبركات والتقى والأمن
لا غرقا يصحبها ولا ضرر
صلى وسلم عليه الله
جميعهم وآله وحزبه
فأولت السجع به تمامه

وهذه منظومة له رحمه الله تعالى: في التجويد

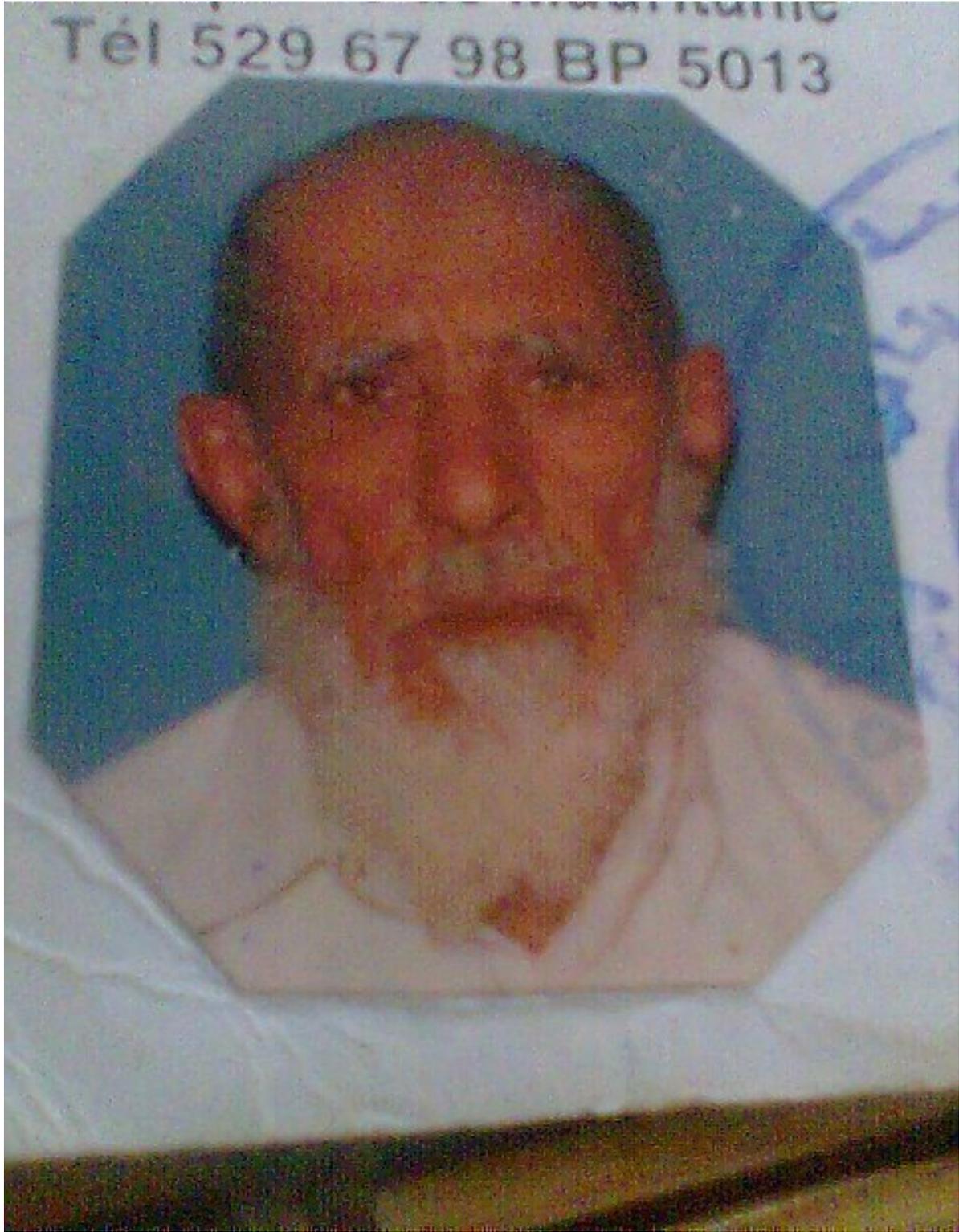
تجويد ذا القرآن كيلا نلحنا
مخرج حرف وصفاته معه
والرابع الترويض للسان
يحتاج أن يراض بالتكرير
فساقط بـ (لا يكلف) إذا
بيتيه للاحيا بذا الباب الخفي
قراءة القرآن لم نكلف
لنا وذا الإحياء قد أفاده
نجاة منه دون درسه ولا
ميزنه عن سائر الجيمات
وجيمهم بفقدها بعضها أبي
والانفتاح ثم الأخرى مجملة
من لحنه بعلم ذلك تتجو
والجيم في البربر والإفرنج
في جيم حسان المحاك لهما
وجعل قبيل الشين ذا الإفرنج
كما ترانا بين ذين مسكنا
وصفنا شاملة فيما تلي
فرع قبيح لا تمل إليه
من اختلاط بربر بهم نما
قرآن دالا فخمت نطقا جعل
ولا تحاك يا أخي كما تظن
تميز ضاد قاله ابن الجزري

الحمد لله الذي علمنا
أركان تجويد القرآن أربعة
ثم اسماع من ذوي الإتقان
لسان غير القح كالبعير
لكن ما عجزت عنه بعد ذا
ذاك معنى ما عزا الناظم في
تحقيقنا مخارج الحروف في
به سوى ما في اللسان عادة
فلحن تجويد كلحن النحو لا
فالجيم عن العرب ذو صفات
إذا اجتمعنا فهو جيم العرب
جهر وشدة كذاك القلقله
شارك فيها الزنج والإفرنج
فالانفتاح فالتالي للزنج
تنعدم الثلاث فيها مثل ما
تجى بعيد القاف جيم الزنج
وجيمنا بينهما كالوننا
فالوسطية التي بها العلي
جيم كشين قال سبويه
وشاع في لهجة حسان لما
كضاد فيه ابدله ظاء وفي الـ
فاضاد عند العرب كاظاء في الأذن
بل بالسطالة ومخرج دري

أضراسنا العليا يخرج الفطن
عليا الثنايا الظا من المحسوس
أعدى فصارت ضادنا كظادهم
على الذين قبلنا فرقا
باتلك طورأو بذى كالحظ
ماجاء من مسالة بها قرى
لقوة الشبهه جلا يدرى
يقل تكريربه أويعدم
قبيل ياء لزم التنوين
أن ياتيا من قبلها فإن تحد
مثل التى فى لفظ سني جاءت
وشدة لقولة ابن بري
فسهلوه تارة وحذفو
ونقلوه للسكون رفضا
جلاءها توضحه النجوم
والوصل أيضا لحنه معروف
ذا حملة بدون وقف مدو
فيما ترى محمدبن أغربط
كالميم والباء لدى التحقيف

فالضاد من حافت لسننا ومن
ومن رأس اللسن مع رأس
لكن جوار الزنج في بلادهم
وميز كل عن أخيه شقا
أحصى ابن مالك لكل لفظ
وشيوخ دانية وابن الجزرى
إبدال كل منهما بالأخرى
والراء من رأس اللسان قدم
إن تسكن النون أو التنوين
فلم تحد عن مخرج لها عهد
عنه فرنسية استحالته
ولا تقل همزة بجهرى
والهمز بالنطق به تكلف
وأبدلوه حرف مد محضا
والجهل والأغلاط من يروم
لحن على الحركة الوقوف
تسكينها ان لم تقف ومد
حرره القاضى لتصحيح الغلط
وأكثر الحروف ذو ترقيق

تم بحمد الله وعونه ومنه وتوفيقه



صورة نادرة لشيخ الشيخ الشيوخ: ونهاية أهل العلم والرسوخ في علم المقرأ ببلاد شنقيط موريتانيا