

حفظ الدين والأخطار المحدقة به

للأستاذ / أحمد ولد النيني
وزير الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي
موريتانيا

اتفقت كل الشرائع السماوية على ضرورة حفظ ست كليات هي النفس، والعقل، والدين، والنسب، والعرض، والمال. ولم تختلف الشرائع والفلسفات الأرضية في شيء من ذلك.

وسنعالج في عرضنا هذا إحدى هذه الكليات الضرورية وهي حفظ الدين، من خلال محاولة الإجابة عن هذه الأسئلة الجوهرية:

* لماذا اعتبر الإسلام حفظ الدين ضرورة؟

* وماذا سن لحمايته؟

* وما هي الأخطار المحدقة به اليوم؟

* وما سبل مواجهتها؟

إلى غير ذلك من الأسئلة والإشكالات في ثنياً هذه البحث سعيًا للإجابة عن أسئلته الجوهرية هذه.

وسنفرد للإجابة عن كل سؤال من هذه الأسئلة مطالبًا خاصًا على أن نجمل المطلوبين في مبحث تحت عنوان " ضرورة الدين وآليات حفظه "، ونجمل المطلوبين الآخرين في مبحث عنوان " الأخطار المحدقة بالدين وسبل مواجهتها ".

المبحث الأول

ضرورة الدين وآليات حفظه

المطلب الأول: لماذا كان حفظ الدين ضرورة؟

الإجابة عن هذا السؤال تتطلب — أو لا — الإجابة عن ثلاثة أسئلة أساسية، هي:

— ما حقيقة الإنسان باعتباره المستهدف بالدين؟

— وما مهمته في هذا الوجود؟

— وما حاجته إلى الدين في أداء وظيفته؟



أولاً : ما هو الإنسان؟

خلق الله الإنسان مركباً من طبائع العالم من حوله بكل تناقضاتها، فكان ترابي البدن يحتاج إلى الطعام والشراب والملابس والمسكن وينجذب إليها بكل عفوية...

وكان حيوانى الغرائز بأكل ويتمنى ويفترس.. وربما افترس قويه على ضعيفه.

وكان جنى النزعات حين ينهمك فى الفتنة والإغواء والوسوسة بالإفساد بين الناس فيما بينهم وبين ربهم..

ثم كان الإنسان ملائكي القيم حين يرکن إلى العبادة والتبتل ويعرف عن زخارف الدنيا وحطامها..

وبطبيعة الحال تضطرع هذه العوالم كلها داخل الإنسان، وتظل فطرته الربانية السليمة تجاهه طرفى الإفراط والتفرط فى هذه المتناقضات، ويظل الإنسان مهما غالب عليه بعض تلك الخصائص إنساناً يختلف عن ذلك المخلوقات كلها.
ثانياً - ما مهمة الإنسان في الوجود؟

لقد أثبت القرآن الكريم للإنسان مهمتين في هذا الوجود، هما عبادة الله، وعمارة الأرض.
وقد دل على الأولى قول الله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالْإِنْسَنَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ﴾ ﴿ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعِمُونِ ﴾ (الذاريات: ٥٦ - ٥٧)، فاستخدم القرآن أسلوب الحصر تأكيداً على أهمية هذه الوظيفة في حياة الإنسان، حتى لكنها الوظيفة الوحيدة له والغاية القصوى لوجوده، وهي كذلك باعتبار الوظيفة الثانية جزءاً منها وخادمة لها.

وقد صرخ القرآن الكريم بالوظيفة الثانية في قول الله تعالى: **وَإِذْ** ﴿ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ حَلِيفَةً ﴾ (البقرة: ٣٠)، وفي قوله: **هُوَ أَنْشَأْكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرُكُمْ فِيهَا** ﴿ (هود: ٦١).

وقد أشار القرآن الكريم إلى الوظيفتين معًا بلفظ الأمانة في قوله تعالى: **إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيَتْ أَنْ يَحْمِلُنَا وَأَسْفَقَنَّ مِنْهَا وَحَمَلَهَا أَلْإِنْسَنُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا** ﴿ (الأحزاب: ٧٢).

وإذا كان القرآن الكريم قد صرخ بأن الوظيفة الأولى يخاطب بها الإنس والحن جميعاً، فإنه قد صرخ بأن الوظيفة الثانية من خصوصيات الإنسان وحده تكليفاً وتشريفاً.

ثالثا - ما حاجة الإنسان إلى الدين في أداء أمانته؟

إذا كان الإنسان كما بینا يتركب من جزئين أساسين؛ جزء مادي طيني، وجزء معنوي روحي.. وكان الطيني يحتاج في استمراريته واستقامة حاله إلى الارتباط بالطينيات مأكلًا ومشربًا وملبسًا ومسكناً.. فإن جانبه الروحي يحتاج في صلاحه واستقامته إلى الارتباط بالعالم الروحي من خلال معارج العبادة تسبیحاً وتقدیساً، ولا يمكن أن تستغنی الروح أبداً عن وجود معنی ما من العبادة والتتسك، فإن اهتدت إلى المعنی الصحيح فذاك، وإلا اخترعت مقدسات ومعظمات من تلقاء نفسها لتسد بها حاجتها إلى التدين تحتاجه كما يحتاج البدن الطعام والشراب.

وإذا ارتبطت الروح بغير خالقها آلت إلى الضمور والضياع، وآل صاحبها إلى النكد والتعاسة.. مصداقاً لقول الله جل من قائل: «وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً» (طه: ١٤).

ومن هنا ندرك أن أزمة العالم الإلحادي بشكل مطلق، والعالم الإسلامي بمستويات دون ذلك، ناتجة عن إهمال الجانب الروحي بشكل كلي، أو تغذيته بغذاء لا يسد خلته ولا يلبى حاجته.. مما يتراك الروح في حالة من الفراغ وفقدان الهدف هي ما يفسر موجات الفرق النفسي والنكد الأسرى... وحوادث التشرد والانتحرارات... وفقدان معنی الإنسانية...

ثم إن الفطرة التي فطر الله الإنسان عليها، والتي تجعله خلاصة للعوالم من حوله تفرض عليه صراعاً داخلياً بين مكوناته يعاني منه أكثر مما يعاني من صراعه مع مكونات الطبيعة من حوله، مما يجعل اسعيابه لذاته وتمكنه منها أصعب وأقسى من استيعابه لبيئته وبسط سيادته عليها.

ولهذا كله فإنه بحاجة إلى ما يوفر عليه بعض الجهد والوقت ويؤمن له انطلاقه آمنة من قاعدة متينة نحو مهمة الاستخلاف التي تقضي منه مكافحة إعمار الأرض دفعاً للأضرار وجلباً للمنافع.. ولن يتأتي له ذلك إلا بوحى رباني يقوى صلته بالله ويبصره بكله نفسه، وينير له الطريق الموصلة إلى هدفه.. حتى يكون من: «الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَهَّرُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطَهَّرُ الْقُلُوبُ» (الرعد: ٢٨).

المطلب الثاني: ما الذي سنه الإسلام لحفظ الدين؟

لقد اتخذ الإسلام جملة من الإجراءات الاحتياطية والعلاجية والردودية لحماية الدين وضمان استمراريته في الحياة العامة والخاصة، ونجمل أهم آليات التي وضعها لذلك فيما يلى:

أولاً - بعثة الرسل: إن الفطرة السليمة يمكن أن تهدي صاحبها إلى الحق وتعرفه بربه من



خلال آثار فعله في الكون، ولكن الله تبارك وتعالى رحمة بالبشرية وحفظاً للدين في حياتها بعث الرسل تباعاً ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾ (الإسراء: ١٥).

ثانيًا - التمكين للإسلام: لما شاء الله تبارك وتعالى أن يكون الإسلام آخر الأديان، اقتضت حكمته سبحانه وتعالى أن يتکفل بحفظ القرآن الكريم من التبديل والتغيير، وأن يضمن للأمة تجديد الدين وإحياء ما اندرس منه كما في الحديث الصحيح: [إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ إِلَى هَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مائَةٍ سَنَةٍ مَنْ يَجْدُ لَهَا دِينَه] ^(١). ومن هذا التمكين ما ورد في الحديث الشريف: [لَا تَزَال طائفةٌ مِّنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَذَلَهُمْ حَتَّىٰ يَأْتِي أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذَلِكَ] ^(٢)، ومنه كذلك عصمه إجماع الأمة.

ثالثًا - سن الاجتهاد: حتى يظل الإسلام صالحًا لكل زمان ومكان، حيث قامت الشريعة الإسلامية على ثوابت وكليات قطعية لا تتغير ولا تتبدل مهما اختلف الزمان والمكان والإنسان لتحفظ للدين خصوصيته وتعدد ماهيته وحقيقة، وعلى متغيرات فرعية ظنية تتجدد بحسب تغير الأحوال والأعراف حتى تضمن للشريعة مرونة تسمح لها بتلبية الحاجات المتتجدة، فلا يجد المحاكمون إليها حرجاً مهما طال الوقت وتجددت الظروف.

رابعاً - الدعوة إلى الله: كما اقتضت حكمة الله تعالى أن يكف أفراد هذه الأمة بما كلف به الرسل من تبليغ هذه الرسالة الخاتمة ونشرها كما يدل عليه قوله تعالى: ﴿قُلْ هَنِذِهِ سَيِّلَى أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ (يوسف: ١٠٨). وكما قال ﷺ: [بلغوا عنى ولو آية] ^(٣).

خامساً - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: وهو صمام الأمان لبقاء الدين في الأمة خصاً طریاً، وهو السمة المميزة لمؤمنين ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَائِهِ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ (التوبه: ٧١). وهو مصدر خيرية هذه الأمة ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ (آل عمران: ١١٠).

سادساً - التربية: وبها تضمن الأمة استمرارية الدين من خلال توريثه للأجيال المتتالية، قال رسول الله ﷺ: [ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبوه يهواهه أو ينصرانه أو بمحسانه] ^(٤).

سابعاً - منع الفتنة: قال تعالى ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونُ الَّذِينُ كُلُّهُمْ لَهُ﴾ (الأنفال: ٣٩). وقال رسول الله ﷺ: [من أحدث في أمرنا هذه ما ليس فيه فهو رد] ^(٥) ولعل من

أكمل ما في هذا الباب من حملات التصوير والتهويد والإلحاد.

ثامنًا - حد الردة: قال رسول الله ﷺ: [من بدل دينه فاقتلوه]^(٦). وقال: [لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله ﷺ إلا بإحدى ثلات: التبّاك بالزنادق، والنفوس بالنفس، والتارك لدينه المفارق للجماعة]^(٧).

تاسعًا - الجهاد: وهو ذروة سنام العمل الهدف إلى حماية الدين واستمراريته في الحياة العامة والخاصة للناس، حيث شرع الله في الجهاد بذل النفس والمال وهما من الكليات الضرورية الواجب حفظها لحماية هذه الكلية باعتبارها أهم وأشرف حسب التراتبية المجمع عليها عند أهل العلم.

وإذا تأملنا هذه الآليات التسع وجدنا أن الأوليين منها قد تكفل الله بهما، إذ لا يمكن أن يتحققهما غيره سبحانه وتعالى، وأن الثالثة مختصة بالعلماء المتبحرين، وأن الثلاثة الوسطى مطلوبة من عامة المسلمين على سبيل الكفاية في أوليابها والعينية في ثالثتها، وأما الثلاثة الأخيرة فيخاطب بها أمّة المسلمين وجماعتهم جون عامتهم وآحادهم.

المبحث الثاني: الأخطار المحدقة بالدين وسبل مواجهتها

المطلب الأول: تشخيص الأخطار المحدقة بالدين

قد يسألنا عدد العلماء للدين أعداء منها الشيطان، والنفس، والهوى، والأهل، وأصدقاء السوء، وحب الرياسة، والحرص على المال... وغيرها، وكلها ثغور يمكن أن يؤتى الإنسان منها في دينه إذا لم يأخذ حذر ويتخذ لدينه الاحتياطات الازمة لحمايته.

ولنا اليوم أن نعيد تصنيف أعداء الدين والأخطار المحدقة به حسب الجبهات الأربع التالية:

أولاً - الجبهة الخارجية التقليدية (الزندقة والإلحاد):

الإلحاد في أخص دلالاته الإصلاحية هو العداء المطلق المعلن لمبدأ الدين مهما كان نوعه، ولعل أشنع ما عرفت البشرية منه هو ما شهد العالم في القرن الماضي مع ظهور الفلسفة الشيوعية التي تلخص عقيدتها في المقوله المأثورة عنهم " لا إله والحياة مادة "، ولا يزال ينخدع بها إلى اليوم – رغم انهيار المعسكر الذي يتبعها – بعض الأغرار من ناشئة الأمة من هنا وهناك.

أما الزندقة فهي في أخص دلالاتها إظهار الدخول في الإسلام مع إبطال الكفر به قصد الدس له والمكر به من الداخل، وقد عرف التاريخ الإسلامي موجات من هذه الظاهرة في فترات مختلفة لعل أبرزها ما حصل في عصر تدوين السنة فاستطاع أهلها أن يدسو في كتب الحديث كثيراً من الأكاذيب والأباطيل، لكن الله قيض لها من أعلام الأمة من كشف أمرها وكفى المسلمين شرها.

ثانياً - الجبهة الخارجية المعاصرة (العلمانية والعلمة):



تعنى العلمانية عند المعاصرين مبدأ فصل الدين عن الدولة، مما يعني تهميشاً للدين وإقصاء له من الحياة السياسية والاقتصادية والعلمية، وحصرًا له في زاوية الأحوال الشخصية. وهي بذلة ظهرت مع مطلع القرن الماضي في الغرب كردة فعل على جمود الكنيسة وسوء أداء رجال دينها في الميدان السياسي والعلمى.

ثم أريد لهذا الأمر أن يصدر إلى العالم الإسلامي رغم عدم توفر الظروف الموضوعية لذلك، حيث كانت التجربة الإسلامية حافلة بالعطاءات النافعة في كل الميادين السياسية والاقتصادية والعلمية والاجتماعية.

أما العولمة فإنها تعنى في أخص مدلولاتها صهر العالم كله في بوتقة واحدة تحكمها رؤية القطب المتغلب وخصوصياته ورواه السياسية والاقتصادية والاجتماعية والسلوكية والقيمية.

ثالثا - الجبهة الداخلية المفرطة (الخلاعة والانحلال):

ويعني هذان المصطلحان التملص من ربة التكاليف الشرعية والتحرر من الوازع الديني، ويرتبط مصطلح الخلاعة بشكل أساسى بالنواحي الأخلاقية كالعرى والإباحية الجنسية استعمال المخدرات والانهماك فى الأغانى الماجنة ونحو ذلك.

فى حين يتسع مصطلح الانحلال لجوانب أخرى كترك الواجبات الدينية من صلاة وصيام ومنع للزكاة.. وكعدم الاعتناء بالمنظومة التشريعية والشعائرية المميزة للإسلام، كالتعامل بالربا والجرأة على العقود الفاسدة.

وقد ظهر في بعض البلدان الإسلامية والجاليات المسلمة في البلدان الأخرى مصطلح يشرع هذا النوع من الممارسات تحت عنوان " المسلمين النظريون " أو " المسلمين غير الملزمين ".
ولا نريد هنا أن ننفي عنهم صفة الإسلام مهما ارتكبوا طالما نطقوا بالشهادتين، ولكننا نؤكد أن حقيقة إسلامهم لم تحصل، وأن هذه الجبهة ليست من أقل الجبهات خطورة على مستقبل الإسلام.
رابعاً - الجبهة الداخلية المفرطة: (الغلو والتعصب):

ويعني هذان المصطلحان المبالغة الزائدة في أمر من أمور الدين، ويختص الأول بما يتعلق بالأخذ بالنصوص والقطعيات المتفق عليها والسعى لتطبيقها على وجه يجلب حرجاً قد أقر الإسلام رفعه تيسيراً ورحمة، أو يوقع في محظوظ أولى بالترك من الأمر المراد تحصيله.

ويختص الثاني بما يتعلق بالمبالغة في اعتبار أحد الأقوال الاجتهادية المتساوية أو المتقابلة في جزئية ما، على وجه يلغى غيره من الأقوال لا على أساس برهان علمي أو دليل شرعى يقتضى إلغاءها.

ويمكن القول إن من مخاطر الغلو البارزة إهمال النظر في الواقع وفي مآلات الأفعال وعدم الموازنة بين المصالح المستجيبة والمفاسد المستدفعة.

وأن خطورة التعصب تتجلى في الجمود وعدم التجديد مما يوقف تطور النظر الاجتهادي عند ما وصل إليه العقل الإسلامي في فترة معينة والاكتفاء بترديد ما أجزه فيها بصرف النظر عن التطورات المتلاحقة لواقع من حولنا.

وتشترك الجبهتان الداخلية في كونهما عدو لاً عن الوسطية إلى أحد طرفي الإفراط والتفريط، وبذلك فإنهما يمثلان وجهي عملة التطرف المفضى حتماً إلى الإرهاب فعلاً كان كما هو الشأن في حال الإفراط أو ردة على حالة التفريط.

كما تشتراكان في تشويه الإسلام من الداخل، وتقديمه للعالم بصورة تستوجب النفور منه والإعراض عنه.

المطلب الثاني: سبل مواجهة الأخطار المحدقة بالدين:

يمكن أن نلخص سبل مواجهة الأخطار المحدقة بالدين في عبارة واحدة وهي العودة الجادة إلى الآليات التي سنها الإسلام للحفاظ على استمرارية الدين في الحياة العامة والخاصة للأمة أنظمة وأفراداً.

ويمكن أن نفصل أكثر فنقول إن الأمة اليوم بحاجة إلى تحصين أجيالها من خلال تربية مدروسية يشتراك فيها الآباء والمدرسون والإعلاميون والسياسيون والمتلقون والمجامع العلمية، ودور النشر... حتى نتمكن من تحصين أجيالنا من مخاطر المسوخ والتميع والأسلوب التي في التخطيط لها كل الجبهات الخارجية وبعض الجبهات الداخلية المشار إليها أعلاه.

كما أنتنا بحاجة إلى أن نحيي ثقافة الحوار الهدى المنصف، ونشر أدبيات الخلاف العلمي، وننمى عادة قبول الرأي الآخر.. حتى لا تعبث بنا مظاهر التعصب والغلو، فتصبح من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيئاً، أو نكون من الذين قطعوا أمرهم بينهم زبرًا كل حزب بما لديهم فردون.

وبعبارة أوجز علينا أن نجمع بين حسنتى الانفتاح والتميز، ونتقوى سنتى الانغلاق والتميع.

وخلاصة القول: هي ما نجمله في النقاط التالية:

١- أن الدين شيء أساسى في حياة الإنسان، وليس أمراً ثانوياً ولا كمالياً، فلا يمكن لروحه أن تستغنى عنه، كما لا يمكن لبدنه أن يستغنى عن الغذاء، وأن الروح إذا لم تتغذ بالدين الصحيح تغذت بمعتقدات ومقدسات فاسدة فانعكس ذلك نكداً وتعاسة على أصحابها.

٢- إن الإسلام اليوم يواجه جبهات خارجية كالإلحاد والزنادقة والعلومة والعلمانية، وجبهات



داخلية كالخلاعة والانحلال والغلو والتعصب.

٣— أن مواجهة هذه الأخطار تستلزم العودة الجادة إلى الآليات التي سنها الإسلام لحفظ على استمرارية الدين في الحياة العامة والخاصة للأمة وأفرادها.

الهؤامش:

- (١) أخرجه الحاكم في المستدرك برقم ٨٦٤٢.
- (٢) متفق عليه واللفظ لمسلم.
- (٣) رواه البخاري برقم ٣٣٨٦.
- (٤) متفق عليه.
- (٥) متفق عليه.
- (٦) رواه البخاري برقم ٢٩٥٠.
- (٧) أخرجه الإمام أحمد برقم ٣٦٢٣، وهو عدد أصحاب السنن.